Універсітэцкі ВЕСНІК

№ 23 (312) красавік – чэрвень 2026

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 4 разы на год

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова»

Дорогие преподаватели и сотрудники университета!

Сердечно поздравляем вас с 81-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне!

Этот день – символ мужества, стойкости и непоколебимого духа нашего народа. Мы помним о героях, которые отдали свои жизни за свободу и мир,

и гордимся тем, что можем продолжать их дело, сохраняя историческую память и уважение к подвигам предков.

Пусть этот день напомнит нам о важности единства и патриотизма.

Желаем всем крепкого здоровья, счастья и мирного неба над головой!

С Днем Великой Победы!

Ректорат и профком сотрудников университета

Поздравляем!

Ректорат и профком сотрудников университета поздравляют с юбилеем

Буракова Виктора Николаевича,
Дубинскую Татьяну Михайловну,
Коростелеву Галину Александровну,
Лавриновича Дмитрия Сергеевича,
Лукашевич Алису Михайловну,
Лябика Владимира Ильича,
Малашук Ирину Николаевну,
Реву Валентина Павловича,
Ярошевич Евгению Александровну.

Примите самые искренние пожелания крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и счастья!

Пусть каждый день вашей жизни приносит радость от успехов на работе, положительные эмоции от встреч с родными и близкими людьми.

ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ 2026

Выбор профессии – это один из самых важных шагов в жизни каждого из нас. Выпускникам 2026 года в ближайшее время предстоит принять это решение и выбрать специальность, которая станет основой будущего карьерного роста. Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова с радостью открывает свои двери для абитуриентов.

Дорогие будущие студенты!

Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова существует уже более 110 лет. За эти годы мы прошли путь от учительского института до современного центра образования, классического университета, который выступает настоящей кузницей кадров, готовит профессионалов высокого уровня. Мы гордимся нашими традициями и инновациями, нашей историей и будущим.

Ключевым нашим ресурсом выступает квалифицированный профессорско-педагогический состав – настоящие профессионалы, эксперты в своих областях, готовые делиться знаниями, вдохновлять и поддерживать каждого студента на пути к успеху. Именно благодаря их опеке и опыту наши выпускники достигают высоких результатов и становятся востребованными специалистами.

Наши педагогические специальности охватывают все аспекты образования: физико-математическое, природоведческое, историческое, филологическое, физическую культуру и дошкольное образование, а также возможность обучения на военной кафедре с присвоением военно-учётной специальности. Государство активно поддерживает престиж профессии учителя, обеспечивая достойную заработную плату и социальные гарантии. При поступлении на условиях целевой подготовки вы сможете выбрать регион и школу для своей будущей работы.

Наш университет является символом качественного образования и надёжной подготовки специалистов. Выпускники МГУ имени А.А. Кулешова успешно работают в различных сферах: от педагогики и науки до государственных структур, журналистики, информационных технологий и туризма. Мы постоянно внедряем инновации и стремимся идти в ногу со временем, учитывая потребности абитуриентов и требования рынка труда. В последние годы мы открыли ряд новых и востребованных специальностей, таких как «Медико-биологическое дело», «Современные иностранные языки (английский, китайский)», «Физическая культура. Военно-патриотическое воспитание», «Экономическая информатика», «Программная инженерия».

Мы с нетерпением ждём выпускников профильных классов педагогической, спортивно-педагогической и инженерной направленности! Для поступления на соответствующие педагогические специальности достаточно пройти собеседование. Для абитуриентов, поступающих по целевым договорам, предусмотрен один внутренний экзамен по первому профильному предмету.

Мы рады приветствовать вас в Могилёвском государственном университете имени А.А. Кулешова: именно тут начинается ваш успешный профессиональный путь! Мы приглашаем вас присоединиться к нашей дружной семье, стать частью великой истории и вместе строить будущее. Пусть ваше решение о поступлении в наш университет станет началом яркого и успешного пути. Мы ждём именно тебя!

Ректор университета
Ю.В. Машин

ПЛАН ПРИЕМА НА 2026 ГОД

Код профил. образования, специальности	Наименование специальности	Всего прием	в том числе по формам			
			очная (дневная)		заочная	
			Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
6-05-0113-01	Историческое образование	20	20			
6-05-0222-01	История	20	20			
6-05-0113-02	Филологическое образование (Русский язык и литература)	24	24			
6-05-0321-01	Журналистика (ВИБ-журналистика)	20	20			
По факультету:		84	84			
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ						
6-05-0113-04	Физико-математическое образование (Математика и информатика)	25	25			
6-05-0113-04	Физико-математическое образование (Математика и физика)	25	25			
6-05-0612-01	Программная инженерия	20	20			
6-05-0612-01	Программная инженерия (на базе ССО)	15			15	
6-05-0113-03	Природоведческое образование (Биология и химия)	20	20			
6-05-0511-04	Медико-биологическое дело	20	20			
По факультету:		125	110		15	
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ						
6-05-0231-01	Современные иностранные языки (Английский язык. Китайский язык)	20	20			
6-05-0232-04	Романо-германская филология *	26	26			
По факультету:		46	46			
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА						
6-05-0311-05	Экономическая информатика	20	20			
6-05-0421-03	Экономическое право	20	20			
6-05-0421-01	Правоведение	42	42			
6-05-0421-01	Правоведение (на базе ССО)	15			15	
По факультету:		97	82		15	
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ						
6-05-0115-01	Образование в области физической культуры	66	46		20	
6-05-0115-01	Образование в области физической культуры (на базе ССО)	25			25	
6-05-0115-02	Физическая культура. Военно-патриотическое воспитание	25	25			
6-05-1012-02	Тренерская деятельность (Лёгкая атлетика)	15	15			
По факультету:		131	86		45	
ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
6-05-0112-02	Начальное образование	66	46		20	
6-05-0112-02	Начальное образование (на базе ССО)	30			30	
6-05-0113-07	Музыкальное образование	20	20			
По факультету:		116	66		50	
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА						
6-05-0112-01	Дошкольное образование	48	28		20	
6-05-0112-01	Дошкольное образование (на базе ССО)	30			30	
6-05-0114-01	Социально-педагогическое и психологическое образование	45	25		20	
6-05-0313-01	Психология	25	25			
7-07-0114-01	Специальное и инклюзивное образование	26	26			
По факультету:		174	104		70	
ИТОГО ПО УВО:		773	578		195	

* С изучением: Английский язык и литература. Немецкий язык - 13 чел.
Английский язык и литература. Французский язык - 13 чел.

Дорогие абитуриенты!

Рады приветствовать вас на пороге важного и судьбоносного этапа – выбора вашего будущего. Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова – это не просто место получения знаний, это место, где рождаются идеи, реализуются мечты и формируются лидеры завтрашнего дня.

Наш университет предлагает разнообразные программы обучения, современные лаборатории, проекты и стажировки, которые помогут вам не только получить знания, но и приобрести ценный опыт. Здесь вы найдете единомышленников, педагогов и наставников, которые поверят в вас и помогут раскрыть ваш потенциал. На нашем сайте msu.by и страницах в социальных сетях вы сможете ознакомиться с разнообразием специальностей, по которым будет осуществляться набор в текущем году.

Ответственный секретарь
приёмной комиссии
Е.А. Башаркина

РЕЗУЛЬТАТЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Идеологическая и воспитательная работа в МГУ А.А. Кулешова за 2025/2026 учебный год

В 2025/2026 учебном году идеологическая и воспитательная работа в МГУ имени А.А. Кулешова осуществлялась в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь, Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. №57 Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, другими нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими документами, регламентирующими вопросы организации идеологической и воспитательной работы с молодежью, а также в соответствии с требованиями системы менеджмента качества образования в МГУ в области идеологической и воспитательной работы. При планировании идеологической и воспитательной работы на 2025/2026 учебный год учитывались рекомендации Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2025/2026 учебном году».

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании **целью воспитания** является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Идеологическое воспитание. Гражданское и патриотическое воспитание

На всех факультетах нашего университета проводится целенаправленная, планомерная и систематическая работа по формированию гражданско-патриотических навыков у студентов. Пониманию государственных символов Республики Беларусь, их исторической преемственности способствует участие студентов в патриотических акциях и проектах «Квітней, Беларусь», «Символ единства», «Споем гимн вместе»; диалоговых площадках «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь», «Беларусь – это мы!», «Встреча на все 100!», «Зачетный разговор»; информационных встречах с политическими и государственными деятелями.

Студенты и работники университета принимают активное участие в таких городских мероприятиях, как «Мы сильны, когда едины» ко Дню народного единства; просмотры документальных фильмов «Культурный код», «Памяти сожженных деревень», «Чужое небо»; митинг-реквием, посвященный 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана; «Беларусь помнит!» ко Дню Великой Победы; митинги ко Дню государственных символов Республики Беларусь; «Звон скорби» ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.

Патриотическое воспитание сегодня является крайне важным направлением в воспитании подрастающего поколения. Ключевой вехой в аспекте сохранения исторической памяти является память о Великой Отечественной войне. Так, в рамках празднования 81-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне были реализованы проекты: «Песни Победы», «Письмо прадеду», «Их именами названы улицы», «Победный вальс», «Память поколений»; реконструкция театрализованного концерта «1418 дней…».

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным направлением в идеологической и воспитательной работе университета.

Сотрудничество МГУ имени А.А. Кулешова с БПЦ реализуется в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Беларуси и Белорусской Православной Церковью на 2021–2025 годы, что предусматривает проведение совместных образовательных научных мероприятий и акций воспитательного характера. В рамках акции «Маршрутами памяти» студенты факультета начального и музыкального образования посетили Свято-Троицкую церковь в деревне Полыковичи.

В рамках духовно-нравственного воспитания студенты со всех факультетов ежегодно принимают участие в благотворительных акциях «Соберем детей в школу», «От всей души», «Братьям нашим меньшим», в работе волонтерского клуба «Рука помощи», акциях совместно с Могилевской областной и Ленинской районной организацией Белорусского Общества Красного Креста.

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание молодежи – это целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, то есть формирования творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.

Для эффективной организации эстетического воспитания со студенческой молодежью активно используется потенциал учебно-экспозиционного комплекса университета.

На базе выставочного зала было организовано и проведено открытие и работа пяти выставок: персональной выставки картин Сергея Геннадьевича Коледюка «Диалог с пейзажем»; персональной выставки графики «Волшебный мир К.А.А. на кончике карандаша» художника-мультипликатора Андрея Александровича Калантая; выставки «У счастья женское лицо» в честь Года белорусской женщины; выставки «От эскиза к образу!»; выставки детских рисунков «Памяць пад белымі крыламі».

Воспитание психологической культуры

Воспитание психологической культуры студентов является важной составляющей образования. Оно направлено на развитие у студентов навыков саморегуляции, межличностных отношений, стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта. Это способствует формированию гармоничной личности, способной эффективно адаптироваться к условиям в университете.

Основные направления воспитания психологической культуры студентов в МГУ имени А.А. Кулешова:

1. Тренинги «Эмоциональный интеллект: развитие и применение»; «Стресс и техники релаксации»; «Коммуникативные навыки и конфликтология» и др.

2. Просветительские мероприятия и акции: дни психологического здоровья («Знай, куда обратиться», «Социальная безопасность личности»); тематические недели («Неделя борьбы со стрессом», «Дни толерантности»).

3. Индивидуальные и групповые консультации.

4. Онлайн-мероприятия. Специалисты социально-педагогической и психологической службы ведут официальные страницы в социальных сетях Инстаграм, ВКонтакте, где размещают необходимую информацию.

5. Проекты и социальные инициативы. Специалисты СППС для воспитания психологической культуры вовлекают учащихся в волонтерские акции и социальные проекты, направленные на помощь нуждающимся (в рамках сотрудничества с Могилевской областной организацией БОКК организован проект «Психосоциальная поддержка детей при участии клоунов-волонтеров»), «Бумаге – вторую жизнь»; «Сила добрых дел: как волонтерство меняет мир»); организуют и проводят ежегодные благотворительные мероприятия (благотворительная кампания «Елка желаний», «Чудеса на Рождество» и другие мероприятия, способствующие развитию эмпатии и социальной ответственности).

6. Внедрение профилактических программ. Специалисты СППС разрабатывают различные программы по профилактике депрессии, тревожных расстройств («Давай поговорим», «Это важно знать»).

Воспитание физической культуры

Физическое воспитание студентов – это систематизированный педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств, формирование двигательных навыков, укрепление здоровья и повышение физической подготовленности студентов, а также на воспитание позитивного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни. Так, в сентябре все факультеты приняли участие в республиканской акции «Неделя спорта и здоровья». На факультете физического воспитания в сентябре прошел традиционный легкоатлетический кросс, посвященный 81-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Это значимое событие в спортивной жизни факультета собрало студентов всех курсов.

Формированию навыков ЗОЖ в университете уделяется большое внимание. Проводятся спортивные соревнования, музыкальные флешмобы, информационные часы, профилактические беседы и многое другое.

Семейное и гендерное воспитание студентов – это комплексное формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, касающихся семейных отношений, гендерных ролей и культуры взаимоотношений между полами. Ежегодно накануне Международного дня пожилых людей проводится акция «Подари тепло» для пожилых людей, проживающих в доме престарелых. Акция «Поздравление любимой мамочке» ко Дню матери проводится на всех факультетах. Организуются круглые

столы «Функции и задачи семьи» и «Семья и семейные ценности», фотовыставки «Все мы родом из детства» ко Всемирному дню ребенка, акция «Теплые слова против насилия» к Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.

Трудовое воспитание является важным элементом в подготовке будущего специалиста с высшим образованием. В нашем университете организован процесс стимулирования трудовой деятельности студентов, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

Во исполнение решения Могилевского областного исполкома от 20.11.2025 №50-6 «О закреплении неэффективных сельскохозяйственных организаций Могилевской области» студентами и работниками университета регулярно проводятся акции по оказанию шефской помощи ОАО «Фирма “Кадино”». Еженедельно студенты и работники университета помогают в подготовке к эксплуатации летних теплиц, в сборе камней на полях, наведении порядка в ремонтной мастерской, служебных помещениях, на территории машинного двора, в переборке и сортировке овощей.

МГУ имени А.А. Кулешова активно участвует в республиканской акции «Сады надежды». В 2025 году студентами было собрано 25 тонн яблок, а также с 60 гектаров сельскохозяйственных полей убраны камни.

Традиционно университет принимает участие в общественной акции по обновлению белорусских лесов «Дай лесу новае жыццё!». Студенты осуществляли посадку новых саженцев на территории лесхоза Могилевского района. Было посажено 3600 шт. саженцев хвойных деревьев.

Студенты и работники университета активно участвуют в наведении порядка во время субботников, а также ухаживают за закрепленными памятниками и воинскими захоронениями.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности студентов – это процесс формирования у них не только знаний о безопасности, но и умения применять эти знания в повседневной жизни и в случае чрезвычайных ситуаций. В течение учебного года проректором Э.В. Куцаковым со студентами всех факультетов проводятся встречи на темы «Экстремизм – проблема современности», «Информационная гигиена», «Кибербопасность», а также беседы об обязательности исполнения Правил внутреннего распорядка университета и Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Воспитание культуры быта и досуга организовано через максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта с учетом их интересов, способностей и потребностей. В университете реализуются такие проекты, как конкурс для первокурсников «Давайте познакомимся!», слет волонтеров, конкурс «Звездный путь». Студенты участвуют в республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі», «Золотое перо “Белой Руси”», конкурсе на лучшую комнату в общежитиях и других мероприятиях.

Поликультурное воспитание студентов – это процесс, направленный на формирование у будущих профессионалов уважительного отношения к различным культурам, навыков межкультурной коммуникации и готовности к сотрудничеству в поликультурном мире. Студенты факультета физического воспитания участвуют в фестивале национальных культур «Все разные – все равные». Факультет иностранных языков реализует образовательно-воспитательный проект «География студентов факультета иностранных языков». Также на всех факультетах проводятся информационные часы, направленные на формирование толерантности, культуры межнационального общения.

По материалам доклада начальника отдела по идеологической и воспитательной работе Е.Н. Молдовановой

РАДОСТЬ СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ

Последний залп салюта погас, но в нашей памяти этот День Победы останется надолго, ведь салют – не просто огни в небе. Это свет памяти о каждом, кто не вернулся, и этот свет источают наши сердца. Именно этот свет побуждает нас не только помнить, но и действовать.

Уже с самых первых дней мая в каждом из нас просыпаются особенные чувства. Город, ощущая трепет жителей, преображается: флаги, яблоневый цвет, тематические фотозоны и праздничные инсталляции напоминают о нашей общей истории и общей Победе. В эти дни нас объединяет молчаливое, идущее от самого сердца «СПАСИБО», которое мы несём сквозь годы.

Именно эту благодарность выразил актив университета совместно с ОО «БРСМ», проведя масштабную работу по благоустройству памятного знака в деревне Благовичи Чаусского района. Не остался без внимания и памятник «Детям войны»: участие в церемонии возложения цветов помогло сохранить память о героях Великой Отечественной войны и передать эту важную историю молодёжи.

Волонтёры и студенты историко-филологического и факультета начального и музыкального образования МГУ имени А.А. Кулешова знают, как важно сохранять связь поколений и поддерживать тех, кто пережил самые трудные страницы нашей истории. Ребята посетили малолетних узников и «детей» Великой Отечественной войны, проживающих в Могилёве.

Университет провёл масштабную спортивно-патриотическую программу к 85-летию освобождения Могилёва, военно-патриотическую квест-игру «Мы патриоты нашей Родины!», где студенты смогли пройти испытания на знание истории, смекалку и выносливость, доказать, что они являются достойными продолжателями поколения победителей.

Активное участие работники и студенты МГУ имени А.А. Кулешова приняли и в городских патриотических акциях. Вместе они исполнили песню «Катюша» на площади Единства, прожили «81 час до великой Победы» и проехали в составе автоколонны по улицам Могилёва, напоминая всем о важности Победы и ценности мира.

Своя атмосфера, камерная и трогательная, царила в эти дни и в стенах альма-матер. Общими силами были проведены мероприятия, позволившие взглянуть на жизнь самых обычных людей на передовой и в тылу в непростое военное время: праздничный концерт, на котором ветераны, студенты и сотрудники университета собрались вместе, чтобы почтить память героев; акции «Цветок Победы», «Мы помним наших Героев» и «Крылья победы»; выставки «Лети, письмо Победы!» и «Я помню», экспонатами которых стали личные архивы студентов и преподавателей. Прикоснуться к истории помогла интеллектуальная игра «Дорогами Великой Победы!», а погрузиться в реальные воспоминания очевидцев – фильм «Я видел войну» телерадиокомпании «Гомель». Поблагодарить тех, кто ценой собственной жизни подарил нам мирное небо, смогли студенты всех факультетов университета, поучаствовав в проекте «Письмо прадеду».

9 мая делегация МГУ имени А.А. Кулешова приняла участие в Параде Победы. Шествие начало ход от площади Ленина по Первомайской улице. Финальной точкой маршрута стала площадь Славы.

Самые маленькие жители города встречали участников парада, радостно выкрикивая «С Днём Победы!» и протягивая руки с желанием стать частью праздничного строя. В его начале – дети, кадеты, курсанты, воспитанники военно-патриотических клубов области, военнослужащие, трудовые коллективы, общественность и «Бессмертный полк». Каждый участник с гордостью шёл по городу, отдавая дань памяти всем, кто боролся за Победу.

На середине пути шествие остановилось. На лицах людей – улыбки, слышны радостные возгласы «Ура!». Взгляд вверх. Худая пожилая женщина стоит на балконе четвёртого этажа. Она нарядная, под стать празднику: в белой блузе, юбке плиссе и шляпке, грудь увешана медалями. Ветеран? Узник концентрационного лагеря? Ребёнок войны? Она пританцовывает под музыку парада, радостно вздымает руки к небу, машет шествию. Музыка и гул толпы заглушают её голос, но по губам отчётливо читается всё то же «С Днём Победы!». Невольно взгляд уходит прочь. На глаза наворачиваются слезы. Слёзы благодарности.

Шествие продолжает ход. Наша жизнь продолжает ход. Наши деды и прадеды, неизвестные солдаты на фронте, матери семей, оставшихся без кормильца, самоотверженные подростки и дети за заводскими станками – своим мужеством и патриотизмом они проложили для нас дорогу в спокойное будущее. И сегодня празднование Дня Победы – это не только взгляд назад, но и осознание ценности мирной жизни. Это наш ответ: «МЫ ПОМНИМ».

Мария Булавина,
слушатель ИПКиПК
специальности
«Медиатворчество»

ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ ФИЛЬ – ВОИН, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ

Психология на Могилевской земле имеет долгую предысторию и относительно короткую, в несколько десятилетий, историю, состоящую из множества индивидуальных жизненных траекторий, где наряду с известными учеными важную роль играют корифеи, чья работа формирует основу теоретического и прикладного научного знания.

К числу таких специалистов относится кандидат психологических наук, доцент Виктор Александрович Филь, профессиональная деятельность которого оставила заметный след в развитии основ психологической науки в целом и становлении психологического знания в Могилевском регионе в частности.

Виктор Александрович – выдающийся ученый-психолог, внесший существенный вклад в создание и дальнейшее успешное функционирование кафедры психологии Могилевского государственного педагогического института. В памяти коллег он навсегда остался как истинный профессионал, влюбленный в свое дело, и человек нелегкой судьбы, как и все представители военного поколения.

Виктор Александрович родился 105 лет назад (3 сентября 1921 года) в селе Чумаки Томаковского района Запорожской области в семье сельских учителей. В 1938 году окончил Дольскую железнодорожную школу, поступил в Одесский университет на литературный факультет.

В 1939 году призван в ряды Красной Армии. Действительную службу проходил в учебном 4-м легкотанковом полку в качестве башенного стрелка, а потом – командира танка БП-7 с апреля 1940 по июль 1941 года в 14-м полку 27-й танковой дивизии Западного особого военного округа.

3 ноября 1941 года был тяжело ранен и находился на продолжительном лечении до июня 1943 года. С сентября 1943 года – опять в действующей армии, воевал на Центральном, а потом на I и IV Украинских фронтах.

17 марта 1945 года был тяжело контужен. Демобилизовался из Советской Армии 25 сентября 1945 года.

Боевой подвиг Виктора Александровича отмечен медалью «За освобождение Праги» (1945 г.), медалью «За победу над Германией» (1945 г.), медалью «20-летие победы в Великой Отечественной войне» (1965 г.).

После окончания Великой Отечественной войны тяга к знаниям привела героя-фронтовика на отделение логики, психологии и русского языка филологического факультета Киевского университета, где он учился с октября 1945 по 1950 год.

После окончания университета В.А. Филь работал в различных учебных заведениях Украины. В декабре 1967 года поступил в аспирантуру при Научно-исследовательском институте психологии УССР. 26 ноября 1971 года успешно защитил кандидатскую диссертацию.

С октября 1972 года В.А. Филь – старший преподаватель кафедры методики начального обучения и психологии Могилевского государственного педагогического института. В начале 70-х гг. создается самостоятельная кафедра психологии, которую с 1975 года возглавил кандидат психологических наук В.А. Филь. Состав кафедры постепенно пополняется новыми кадрами. Многие преподаватели психологии приехали в наш институт из других республик Советского Союза. Большое внимание Виктор Александрович уделял улучшению научно-методической и научно-исследовательской работы на кафедре, совершенствованию лекторского мастерства преподавателей. В 1976 году В.А. Филю было присвоено ученое звание доцента по специальности 19.00.01 – Общая психология.

Плодотворный труд ученого отмечен рядом наград: Почетная грамота Министерства просвещения БССР (1975 г.), Почетная грамота Министерства просвещения БССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений (1977 г.), почетные грамоты Могилевского государственного педагогического института (1975 г., 1981 г.), значок «Отличник народного просвещения» (1981 г.).

В.А. Филь внес значительный вклад в развитие психологической науки: серьезно занимался исследованиями проблем психологии доказывания, был автором 30 научных и научно-методических работ, членом Совета республиканского отделения общества психологов СССР, председателем секции дидактики областного отделения педагогического общества БССР.

После достижения пенсионного возраста еще 8 лет, до июня 1989 года, Виктор Александрович продолжал плодотворно трудиться на кафедре: возглавлял студенческое научное общество, делился своими знаниями и опытом с коллегами, принимал участие в переподготовке учителей школ области. На высоком научно-методическом уровне читал курс общей, возрастной и педагогической психологии, специальные курсы «Организация и методика научных исследований», «Обучение и умственное развитие», «Развитие логического мышления у младших школьников».

Вклад Виктора Александровича Филя в развитие психологической науки является весомым и разносторонним. Его научное наследие представляет собой в белорусской психологии значимый пласт, заслуживающий дальнейшего изучения и признания в профессиональном и научном психологическом и педагогическом сообществе.

А.З. Джанашиа,
заведующий кафедрой психологии
и коррекционной работы;
И.Н. Малашук,
доцент кафедры психологии и
коррекционной работы

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ЖУРНАЛИСТИКЕ

«Ответственность у нас одна на всех – сохранить страну и сберечь мир. Мы знаем, за что сражаемся. За суверенитет Беларуси, наше национальное достоинство, будущее наших детей. Штиля, тихой погоды на этом информационном фронте, где мы с вами воюем, не будет. Тем интереснее в этом плане. Мы – наследники победителей, поэтому мы должны побеждать. Другого пути у нас нет. Потому что время выбрало нас!»

А.Г. Лукашенко

Редактор интернет-ресурса отдела интернет-проектов ИА «Могилевские ведомости» Ольга Бухоловцева:

– «Где вы учились?» – этот вопрос мне задают до сих пор. И каждый раз я улыбаюсь. Потому что мой ответ сбивает всех с толку: у меня пока нет диплома журналиста. Но за плечами – 15 лет в профессии. Тысячи текстов, сотни интервью, десятки критических репортажей и ни одного дня сожаления о правильности выбора профессии.

– Как так получилось?

– У меня есть профессия социального педагога. После окончания вуза – работа в школе, которая научила умению находить общий язык с детьми, терпению. Затем – Академия управления при Президенте Республики Беларусь, работа в Могилевском горисполкоме. Казалось бы, добро пожаловать в мир госслужбы... Но я чувствовала себя не на своем месте. Сегодня, оглядываясь назад, я понимаю, что это было не потерянное время, а фундамент.

Педагогика научила меня самому главному журналистскому навыку – видеть человека. Учителя умеют слушать и слышать, объяснять сложные понятия простыми словами. Именно это и нужно читателю. Академия управления при Президенте научила критически мыслить.

Мой пример – яркое доказательство того, что лучшим в профессии становится не тот, кто однажды получил «корочку», а тот, кто каждый день готов учиться и развиваться в выбранной сфере. Но слишком многие воспринимают диплом как финальную точку, как пропуск, который раз и навсегда подтверждает: «я профессионал», а потом спотыкаются, потому что в реальности никому не интересен вкладыш с оценками. В редакции смотрят на твою способность найти инфоповод в скучном пресс-релизе; за 10 минут написать заголовок, который кликнут тысячу раз; удержать внимание героя интервью, когда он порывается уйти через минуту. Поэтому сами выбирайте, кем быть. Диплом за вас ничего не решит. Решает только ваше желание учиться и быть лучшим в своей профессии.

Ученица 11 класса ГУО «Средняя школа №1 г. Кричева» Марина Мусаева, совмещая первые шаги в редакции «Кричевская жизнь» с обучением в Школе юного журналиста в МГУ имени А.А. Кулешова, отмечает: «Для меня журналистика – это путь, который я начала уже сейчас. Несмотря на расстояние, каждая поездка из Кричева в Могилев стоила того бесценного опыта, который я приобрела. Курсы дали мне ценные профессиональные уроки, которые не найдешь в учебниках или на просторах интернета. Здесь я научилась структурировать мысли, что уже помогает мне в написании реальных материалов для редакции. Кроме того, мне помогли систематизировать знания и понять, как работают современные СМИ, научили важным профессиональным тонкостям: как правильно выстраивать композицию статьи и «раскрывать» собеседника во время интервью. Особое внимание на курсах уделялось подготовке к внутренним испытаниям (творческому сочинению и устному собеседованию), которые всегда вызывают у абитуриентов больше всего волнения. Нас научили быстро находить, о чем писать, как укладываться во временные рамки. Не менее важным этапом стала подготовка к собеседованию. Мы детально разбирали, как правильно презентовать свое портфолио, но самое главное – мы научились справляться с волнением, которое обычно бывает перед экзаменом. Благодаря этим курсам я чувствую уверенность в своих силах и точно знаю: я готова к поступлению на историко-филологический факультет и горю огромным желанием работать журналистом».

Редактор интернет-ресурса учреждения «Редакция Быховской районной газеты “Маяк Прыдняпроўя”» Татьяна Чиркунова, размышляя о своей профессии, говорит: «Главный плюс журналистики для меня – это огромный масштаб и свобода действий. В детском саду, где я работала еще 8 лет назад, вся моя жизнь была ограничена рамками группы и строгим режимом дня. Теперь я нахожусь в самом центре событий всей Быховщины и управляю важными новостями района. Работа в сети дает моментальную отдачу: наши публикации на сайте и в соцсетях сразу видят земляки, они ставят лайки и пишут комментарии. Опыт работы воспитателем мне очень помогает и сегодня. Навыки общения с детьми дали мне железное терпение, которое выручает на любых съемках, выездах и при решении сложных рабочих задач. Однако в работе редактора сайта есть и весомые «минусы». Профессия воспитателя гарантировала стабильный график и спокойные вечера в кругу семьи. В интернет-журналистике личного времени практически нет, ведь сайт и социальные сети работают в режиме «24/7». Срочные новости или происшествия в районе заставляют меня бросать личные дела и включаться в работу в любое время суток. Это жизнь в постоянном напряжении и стрессе из-за высокой скорости. Несмотря на эти недостатки, я ни разу не пожалела о своем выборе. Когда-то принятое решение сменить сферу деятельности полностью себя оправдало. Журналистика подарила мне второе дыхание, и возвращаться к прежней работе мне совсем не хочется».

Корреспондент отдела по выпуску Краснопольской районной газеты «Чырвоны сцяг. Краснаполле» учреждения Кричевской районной газеты «Кричевская жизнь» Александра Амельченко рассказала о своем пути в профессии: «По образованию я учитель иностранных языков. В школе работала на протяжении 7 лет. А с 2022 года перешла в редакцию. На мой взгляд, профессия журналиста более творческая, чем преподавательская деятельность. Здесь расширяется кругозор, появляются больше возможностей, новые знакомые. Каждый раз, когда беру интервью, поражаюсь, насколько интересные живут у нас люди. Вот пример: со мной в школе работал учитель трудового обучения Андрей Гончаренко. Я знала, что он мастер по дереву. Но во время интервью стало понятно, что передо мной – словно совершенно другой человек. Его работы известны и востребованы далеко за пределами нашей страны. Он является победителем различных международных фестивалей и конкурсов. Его узнают на Славянском базаре, а в этом году его ученик на республиканском этапе олимпиады по трудовому обучению занял 3-е место. И таких примеров множество».

Начальник пресс-службы Учреждения образования «Белорусская государственная Орденов Октябрьской революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия» Максим Куц: «В профессию я пришел, можно сказать, по зову сердца. До первого опыта работы в СМИ я успел поработать на сельскохозяйственном предприятии и преподавателем на кафедре экономики. Мой опыт работы журналистом близится к своему пятилетнему юбилею, и я хочу сказать, что эта профессия не для всех, но при этом крайне интересная. Необходимо всегда быть в тонусе, изучать рынок информационного продукта, идти в ногу со временем, постоянно совершенствовать свой навык коммуникации. Журналистика – это когда каждый новый рабочий день не похож на предыдущий, а задачи нужно решать порой еще до того, как они были поставлены. Если тебе приносит удовольствие активная, порой сумбурная, но безумно интересная работа, то выбирай журналистику!»

Ученик 11 класса ГУО «Средняя школа №37 г. Могилева» Милан Музыченко так отозвался о Школе юного журналиста, которая функционирует на базе МГУ имени А.А. Кулешова: «За время посещения наших занятий я многому научился благодаря талантливому преподавателю Екатерине Ивановне Сердюковой. Это человек, который вдохновляет своих учеников. Каждое занятие приносило что-то новое, необычное и очень интересное. На наших уроках всегда царила доброжелательная атмосфера, а также чувствовалась поддержка и внимание к каждому абитуриенту. Когда я только начал посещать подготовительные курсы, то боялся, что у меня ничего не получится, ведь журналистика казалась мне сложной. Однако благодаря занятиям я стал увереннее в своих силах, перестал бояться трудностей и теперь полностью готов к вступительным экзаменам».

Ученица 11 класса ГУО «Средняя школа №37 г. Могилева» Полина Лахтанова с января этого года посещает занятия в Школе юного журналиста и утверждает: «Это решение стало для меня по-настоящему знаковым. Именно здесь, погрузившись в учебный процесс, я окончательно убедилась в том, что журналистика – это мое призвание, сфера, в которой я хочу развиваться и реализовывать свой потенциал. Каждое наше занятие было уникальным и приносило новые полезные знания. Особенно мне запомнилось то, как мы тренировали дикцию и учились брать интервью друг у друга. Это был потрясающий опыт преодоления коммуникативных барьеров. Огромная благодарность нашему преподавателю Екатерине Ивановне! Благодаря ее профессиональному подходу и поддержке на занятиях всегда царила дружеская, комфортная атмосфера, в которой каждый из нас мог раскрыться. Сегодня я чувствую уверенность в своих силах перед предстоящими вступительными экзаменами. В Школе юного журналиста мы детально проработали темы творческих сочинений, подготовились к устному собеседованию и заложили прочный фундамент практических навыков. Теперь я точно знаю, что готова сделать свой первый уверенный шаг в будущую профессию».

Екатерина Сердюкова,
редактор газеты

ПЛАН НА ПЯТЬ ЛЕТ: ЧТО СТОИТ ЗА ВЫБОРОМ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ?

Что заставляет вчерашнего школьника принимать решение, которое определит его ближайшие годы жизни? Для одних целевое обучение становится возможностью гарантированно поступить в УВО и получить впоследствии первое рабочее место, для других – шансом вернуться в родной город и начать карьеру в знакомой среде. Разговаривая со студентками нашего университета, я попыталась узнать, что становится решающим аргументом при выборе поступления на целевую подготовку.

Для студентки-психолога Алины Шарабуро главным аргументом стало преодоление страха не поступить в наш вуз на общих основаниях. Дополнительными преимуществами стали заранее известное место работы и социальная поддержка.

София Лукашова пришла к целевому обучению по предложению организации, в которой ей предстоит работать после окончания университета. Выбор профессии психолога девушка сделала ещё в школе, когда поняла, что хочет помогать людям. Несмотря на то что её представления об учёбе оказались не совсем такими, как ожидалось, отказываться от выбранного пути она не станет.

Для Русланы Пшеничной, студентки специальности «Филологическое образование (Русский язык и литература)», целевое обучение стало осознанным шагом: «Я выбрала целевой договор, а не поступление на общих основаниях, потому что он даёт гарантию трудоустройства в родном городе и материальную поддержку во время учёбы». Руслана отлично знает школу, в которую вернётся после выпуска, знакома с педагогическим коллективом и воспринимает будущую пятилетнюю отработку как возможность профессионального и личностного роста.

Истории студенток оказались разными. Одну привела к целевому обучению тревога за поступление, другую – интерес к профессии, третью – желание вернуться в родной город. Однако во всех ответах звучала общая мысль: стремление к определённости. Возможность заранее знать место работы, получать поддержку во время учёбы и иметь более понятный профессиональный маршрут становится для многих важным аргументом при выборе будущего.

Выбор целевого обучения сложно назвать универсальным решением. Для одних он становится гарантией стабильности, для других – первым шагом к профессии мечты. Но истории студенток показывают: за этим выбором всегда стоят личные мотивы, надежды и желание сделать своё будущее более определённым.

Вероника Ладыш,
слушатель ИПКиПК
специальности
«Медиатворчество»

ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ И НОВАТОР (К ЮБИЛЕЮ ДМИТРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ЛАВРИНОВИЧА)

В центре внимания – Дмитрий Сергеевич Лавринович, первый проректор Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, доктор исторических наук, профессор.

Уважаемый Дмитрий Сергеевич!

От имени всего коллектива университета искренне поздравляю Вас с юбилеем!

Ваши выдающиеся организаторские способности и талант урегулирования любых рабочих ситуаций заслуженно вызывают глубокое уважение. Благодаря Вашему профессионализму и мудрому руководству наш университет достигает новых высот, а команда чувствует себя уверенно и сплоченно.

Желаю Вам дальнейших успехов, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и новых профессиональных побед! Пусть Ваше мастерство и дальше служит на благо нашего университета и страны!

Ю.В. Машин,
ректор университета

Значительную часть своей жизни Дмитрий Сергеевич посвятил научной, педагогической и руководящей деятельности в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова.

В 1993 году вчерашний школьник стал студентом первого курса исторического факультета специальности «История. Социально-политические дисциплины» Могилевского государственного педагогического института имени А.А. Кулешова.

В 1997 году Могилевский государственный педагогический институт имени А.А. Кулешова стал университетом. В этом же году Д.С. Лавринович стал президентским стипендиатом, а в 1998 году с отличием окончил исторический факультет. Он остался работать в университете ассистентом кафедры восточнославянской и российской истории. С большой ответственностью готовился к занятиям. Друзья и знакомые Дмитрия Сергеевича утверждают, что его комната в общежитии была целиком заставлена книгами. Отвлечь его во время подготовки к занятиям было невозможно. На семинарах вчерашний студент умел создать серьезную и рабочую атмосферу.

Дмитрий Сергеевич отчетливо осознавал, что хочет связать свою жизнь с наукой. В ноябре 1999 года он поступил в аспирантуру БГУ. Обучался на кафедре истории России. Целеустремленность молодого аспиранта помогла ему подготовить и защитить кандидатскую диссертацию еще до окончания срока обучения в аспирантуре.

После успешной защиты кандидатской диссертации Д.С. Лавринович вернулся на родной исторический факультет МГУ имени А.А. Кулешова и с энтузиазмом взялся за работу. Подготовка к занятиям, выпуск учебной, учебно-методической и научной литературы занимали практически всё его свободное время. В 2002–2004 годах он занимал должность старшего преподавателя кафедры восточнославянской и российской истории, с апреля 2004 года стал доцентом той же кафедры. В 2005 году он возглавил аспирантуру. С 2006 года Дмитрий Сергеевич стал секретарем Совета МГУ имени А.А. Кулешова, а в 2008 году – деканом факультета иностранных языков. О периоде нахождения на должности декана факультета иностранных языков он вспоминает с особой теплотой.

В 2013 году в жизни Д.С. Лавриновича случилось очередное знаменательное событие. Плодом его научных трудов стала успешная защита докторской диссертации по специальности 07.00.02 – Отечественная история на тему «Общероссийские либеральные партии и организации в общественно-политической жизни Беларуси (1905–1918 гг.)». Поздравления от коллег и друзей Дмитрий Сергеевич принимал с присущей ему скромностью.

В 2014 году он стал первым проректором МГУ имени А.А. Кулешова. Работа на данной должности требует умения не только принимать решения, но и слушать различные точки зрения, обмениваться идеями, мыслями, что позволяет высветить какие-то не замеченные ранее грани собственной работы, вывести ее на качественно новый уровень. Д.С. Лавринович и на этом нелегком поприще достойно проявил себя.

В настоящее время Дмитрий Сергеевич продолжает самоотверженно трудиться на посту первого проректора университета, успевая решать колоссальный объем рабочих задач и продолжая пополнять мир исторической науки всё новыми и новыми именами молодых ученых.

А.С. Мельникова,
доцент кафедры истории и философии

Уважаемый Дмитрий Сергеевич!

От всей души поздравляю Вас с юбилеем! Ваша богатая научная деятельность, профессионализм и преданность своему делу служат примером для всех нас. Желаю Вам крепкого здоровья, новых творческих успехов и радостных моментов в личной жизни. Пусть каждый день приносит удовлетворение от проделанной работы!

Спасибо за Ваш вклад в развитие науки и высшего образования. Пусть впереди ждут только яркие и счастливые события!

В.В. Табунов, заведующий кафедрой археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин

Дорогой Дмитрий Сергеевич! Наша профессия предполагает проверку любых источников на достоверность. За годы совместной работы я убедилась в том, что Ваш авторитет подлинный, идеи масштабные, а эрудиция не имеет «белых пятен». Вы не просто передаете знания – Вы прививаете вкус к научному поиску, учите быть честными с историческими фактами, формируете умение трансформировать рутинный труд в библиотеках и архивах в захватывающее стратегическое исследование. Ваш вклад в отечественную историографию измеряется как огромным количеством научных работ, так и живыми умами последователей, развивающих Ваши идеи. Ваш педагогический талант и требовательность, консультативная помощь, помноженные на скромность и доброту, воспитали десятки благодарных учеников, которые сегодня успешно трудятся на благо родной страны. Поздравляю Вас с юбилеем и желаю много энергии для новых творческих свершений!

А.С. Мельникова,
доцент кафедры истории и философии

Уважаемый Дмитрий Сергеевич!

С Вами всегда комфортно и надежно сотрудничать, так как Вы обладаете редким даром: видеть время не только в событиях, но и в уникальных лицах, «читать» людей с исторической точностью. Пусть в Вашем личном летописном своде будет много радостных дат, каждая глава будет написана золотыми буквами успеха, а архив пополняется исключительно приятными хлопотами! Пусть Ваше здоровье будет крепким, как самый прочный древний фундамент, а вдохновение – неисчерпаемым, как сама наука! С юбилеем!

Е.А. Болтовская,
доцент кафедры славянской филологии

Уважаемый Дмитрий Сергеевич! Примите мои искренние поздравления с юбилеем!

Для меня Дмитрий Сергеевич – пример блестящего ученого и неутомимого исследователя, который внес значительный вклад в развитие белорусской исторической науки. Это человек, с которым можно поговорить не только о науке, но и по душам, который всегда поймет, поддержит и подскажет.

В науке есть одна удивительная закономерность: чем крупнее ученый, тем проще он в общении. Дмитрий Сергеевич Лавринович – прямое тому подтверждение. Для меня он одновременно и строгий наставник, и товарищ, с которым не страшно ошибаться. Потому что он всегда подставит плечо. И это, пожалуй, главное, что я вынесла за годы нашей работы.

Дмитрий Сергеевич никогда не был для меня «начальником» или «руководителем» в классическом смысле. Он был старшим другом. Он не просто правил мои тексты – он учил меня думать. Он не давал готовых решений, а подводил к ним. Сколько раз я приходила к нему, как мне казалось с неудачными текстами, а уходила с верой в то, что всё получится. И ведь получалось!

Дмитрий Сергеевич – человек удивительной силы и энергии. Он принципиален в вопросах науки и жизни, последователен в своих решениях. И при этом он искренне скромен и требователен в первую очередь к себе. Наверное, именно этим он и вызывает такое глубокое уважение.

Нагрузка у него колоссальная. Первый проректор, главный редактор научного журнала «Веснік МДУ імя А.А. Куляшова», член редколлегии научного издания «Журнал БГУ. История», руководитель заданий ГПНИ, член совета по защите диссертаций при БГУ, заместитель председателя совета по защите диссертаций при МГУ имени А.А. Кулешова... Вместе с тем он всегда находит время для общения. Я никогда не видела на его лице раздражения. Звоню с вопросом, порой самым наивным, а в ответ слышу спокойное: «Да-да, приходи, разберемся». Он всегда рад научить, всегда готов помочь.

Дмитрий Сергеевич, спасибо Вам за то, что Вы есть, за Ваше терпение, за Вашу дружбу, за Вашу искреннюю радость за мои успехи и достижения, за то, что научили не бояться сложных тем и верить в собственные силы!

Крепкого Вам здоровья! Пусть у Вас всегда хватает сил и энергии на покорение новых вершин. А мы, Ваши ученики и коллеги, постараемся Вас не подвести. Помните, что мы Вас очень ценим.

С огромным уважением и искренней благодарностью,
М.В. Заблоцкая,
заместитель декана по идеологической и воспитательной работе факультета иностранных языков

Універсітэцкі ВЕСНІК
ЗАСНАВАЛЬНІК
Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова»

Рэдактар К. І. Сердзюкова
Карэктар А. А. Балтоўская

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212022, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
☎ 70-43-51