



Універсітэцкі ВЕСНІК

№ 20
(309)
ліпень –
верасень
2025

Выдаецца з мая 1996 г. Прыядычнасць – 4 разы на год

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова»

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

Сердечно поздравляем вас с Днем знаний и началом учебного года!

Желаем набраться терпения, сил, смелости и упорства для открытий, для учебных побед и трудовых достижений, для фундаментальных знаний и стремлений. Удачи, хорошего настроения и бодрости на весь учебный год!

Пусть он станет успешным для всех!

Поздравляем!

Ректорат и профком сотрудников университета поздравляют с юбилеем

**Ван Сяомэй,
Гнатюка Сергея Николаевича,
Кузьменкову Елену Владимировну,
Мкртчян Галину Ивановну,
Мороз Надежду Даниловну,
Сакович Наталью Владимировну,
Силивончик Татьяну Николаевну.**

Примите самые искренние пожелания крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и счастья!

Пусть каждый день вашей жизни приносит радость от успехов на работе, положительные эмоции от встреч с родными и близкими людьми.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАШЕГО ТРУДА

(итоги работы в 2024/2025 учебном году и задачи на 2025/2026 учебный год)

По традиции накануне нового учебного года с аналитическим докладом, в котором подводятся основные итоги работы в минувшем учебном году и определяются принципиальные задачи на предстоящее время, перед трудовым коллективом вуза выступил ректор Денис Владимирович Дук.

По состоянию на 31 августа 2025 г. в университете работает 532 чел. (в том числе 8 внешних совместителей из числа профессорско-преподавательского состава), из них 200 – основной профессорско-преподавательский состав.

ИТОГИ ПРИЕМА в 2025 году

Прием заявлений от абитуриентов по дневной форме получения образования проводился по 20 специальностям, по заочной форме – по 6, в том числе по 5 специальностям на сокращенный срок получения образования. Абитуриентами были поданы заявления: на дневную форму получения образования за счет средств республиканского бюджета – 887; на платной основе – 107; на заочную форму получения образования за счет средств республиканского бюджета – 323; на платной основе – 43 заявления.

Наивысшие проходные баллы на бюджетную форму по специальностям дневной формы получения образования наблюдались при поступлении на специальности «Правоведение» (341) и «Журналистика» (341), «Экономическое право» (338), «Современные иностранные языки (английский, китайский)» (327).

Конкурсная ситуация сложилась традиционно для специальности «Правоведение» (5,4 чел. претендовали на одно место), специальности «Экономическое право» – 4,8; специальности «Психология» – 3,1 чел. Наибольший конкурс по специальностям заочной формы получения образования на базе среднего специального образования на бюджетной основе выявлен по специальности «Правоведение» – 4,4 чел.

на место, а наивысший проходной балл по специальности «Дошкольное образование» – 238. Среди специальностей заочной формы получения образования (полный срок обучения) высокая конкурсная ситуация отмечена по специальностям «Образование в области физической культуры» и «Социально-педагогическое и психологическое образование» – 1,7 чел. на место (соответственно, наивысшие проходные баллы – 238 и 225). Следует отметить, что по новой открытой специальности «Физическая культура. Военно-патриотическое воспитание» сложилась неплохая стартовая ситуация: 1,4 чел. на место, 207 – проходной балл.

В основном все зачисленные студенты проживают в г. Могилеве и Могилевской области: дневная форма обучения – 89%, заочная – 67%. Эти данные следует учитывать при осуществлении профориентационной работы. В этом учебном году, как и в прошлом, деканы факультетов, заведующие кафедрами должны участвовать во всех профориентационных мероприятиях, в том числе выездных.

С выполнением плана приема для обучения за плату в 2025 г. справились успешно: вакантных мест нет. Сверх цифр приема для обучения на платной основе по ходатайствам федераций по видам спорта зачислено 6 абитуриентов на разные формы специальности «Образование в области физической культуры».

Хочется отметить успешную работу колледжей, входящих в состав университета (Социально-гуманитарного и его директора Кравец Елены Всеволодовны, Горецкого педагогического и его директора Левицкого Алексея Николаевича), полностью выполнивших план приема на обучение.

Стратегической задачей остается сохранение общей численности поступивших за счет увеличения бюджетного набора по ряду весьма востребованных в социально-экономической сфере специальностей.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2024/2025 уч.г. осуществлялась подготовка специалистов по 24 специальностям I ступени высшего образования (с учетом направлений специальности), 22 специальностям общего высшего образования (бакалавриат), 13 специальностям углубленного высшего образования, 1 специальности непрерывной образовательной программы высшего образования.

В 2024/2025 уч.г. наш университет осуществлял подготовку специалистов с высшим образованием по 10 специальностям педагогического профиля (без учета направлений специальности и профилизации) и 6 специальностям иных профилей с присвоением педагогической квалификации. В университете по специальностям педагогического профиля обучается более 2000 студентов.

Совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи – одно из ключевых направлений государственной политики Республики Беларусь. По поручению Министерства образования Республики Беларусь университет работал над введением новой специальности. В итоге Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 ноября 2024 г. № 167 утверждено изменение № 5 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», которое вводит в действие специальность 6-05-0115-02 «Физическая культура. Военно-патриотическое воспитание» (квалификация «Преподаватель. Руководитель по военно-патриотическому воспитанию»). Также она внесена в устав университета и в лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Этим летом университет впервые в Республике Беларусь набрал группу студентов на заявленную специальность.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

В 2024 и 2025 гг. распределено (направлено) на работу 100% выпускников I и II ступеней получения высшего образования,

обучавшихся за счет средств республиканского бюджета. Из числа выпускников, обучавшихся за счет собственных средств, по их желанию и в связи с наличием мест работы, оставшихся после распределения, направлено: в 2024 г. – 9 чел., в 2025 г. – 18 чел. В ГПК 100% выпускников, подлежащих распределению, получили распределение на работу. В СГК все выпускники колледжа, подлежащие распределению (100%), были обеспечены первым рабочим местом.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024/2025 уч.г. 20 студентов Государственного социально-гуманитарного университета г. Коломна прошли стажировку на базе МГУ имени А.А.Кулешова. В свою очередь трое студентов МГУ имени А.А.Кулешова прошли стажировку на базе университета-партнера.

21 февраля 2025 г. организован визит делегации ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» в МГУ имени А.А.Кулешова. В ходе визита прошел круглый стол «Перспективы и направления сотрудничества МГУ имени А.А.Кулешова и ТГУ имени Г.Р.Державина». На факультетах совместно с российскими коллегами были проведены тематические круглые столы и лекции для студентов и сотрудников МГУ имени А.А.Кулешова.

НАУЧНАЯ РАБОТА

В университете разработана стратегия научной, научно-технической и инновационной деятельности до 2025 года. Наиболее эффективно руководили финансируемыми научными исследованиями доктора наук Д.С. Лавринович, А.Б. Сотский, Н.В. Маковская, Е.Е. Иванов, кандидаты наук В.В. Старостенко, А.К. Шевцова, А.В. Колосов. В 2024/2025 уч.г. выполнялось 7 грантов и проектов БРФФИ.

Университет принял активное участие в Республиканском мо-

лодежном проекте «100 идей для Беларуси». На базе университета прошел университетский тур (было представлено 5 проектов), затем на базе БРУ состоялся межвузовский тур (3 наших проекта прошли в следующий этап). 14 февраля 2025 г. в г. Минске прошел отборочный этап Республиканского молодежного проекта. Ребята достойно представили свои работы и получили сертификаты с подписью министра образования Республики Беларусь А.И. Иванца.

В 2024/2025 уч.г. в университете проведено 13 международных конференций. Активно работает совет молодых ученых университета. Члены совета ярко проявили себя в проведении ряда мероприятий в университете и за его пределами, в числе которых Неделя молодой науки. Наиболее эффективно работали Н.П. Шуткова, Е.Ю. Зубовский, Ю.Ю. Кучеров, О.В. Биндасова, И.В. Кравченко, Д.А. Руклянский, И.В. Терентьев.

Сотрудниками университета в 2024/2025 уч.г. было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертации защитили: ассистент кафедры физики и компьютерных технологий Евгений Александрович Чудаков; преподаватель кафедры археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин Игорь Валерьевич Терентьев. Кроме того, за отчетный период было защищено 2 диссертации в Совете по защите диссертаций Д 02.03.01, созданном при МГУ имени А.А.Кулешова.

Безусловным приоритетом в работе университета будет являться выполнение плана защит диссертаций, утвержденного на 2025–2029 гг., расширение внебюджетной деятельности (привлечение аспирантов из числа иностранных граждан), увеличение объемов внебюджетного финансирования через заключение хозяйственных договоров с предприятиями и организациями г. Могилева и Могилевской области.

Продолжение на странице 2

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И
ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

Стратегическим приоритетом идеологической и воспитательной работы в МГУ имени А.А.Кулешова является формирование сплоченного коллектива работников и обучающихся, высокого уровня корпоративной культуры, устойчивой гражданско-патриотической позиции, а также трансляция данных ценностей в обществе. Система воспитательной работы в университете исходит из непрерывности учебно-воспитательного процесса. Сегодня каждый преподаватель – это не просто транслятор знаний, но и воспитатель для наших студентов.

В 2024/2025 уч.г. коллектив университета принял активное участие в реализации календарного плана организационных мероприятий по подготовке и проведению выборов Президента Республики Беларусь. В ноябре 2024 года состоялись информационные встречи для студентов и работников всех факультетов с

участием председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, доктора исторических наук, профессора И.А. Марзалюка и доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Республики Беларусь А.М. Радькова.

В рамках празднования Дня Великой Победы и освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков коллектив университета принял участие в республиканской акции «Беларусь помнит. Помним каждого», в торжественных мероприятиях и митингах у памятных мест и воинских захоронений. Проведены работы по реставрации памятного знака студентам, погибшим во время обороны Могилева в годы Великой Отечественной войны в д. Благовичи Чаусского района. Реализована патриотическая акция «Дорогами сожженных деревень» на мемориальном комплексе «Стефаново». Достойно представлен универси-

тет на уровне городских, областных, республиканских и международных мероприятий. В 2024/2025 уч.г. было проведено более 70 культурно-массовых мероприятий различной тематики, в которых приняли участие студенты университета и учащиеся социально-гуманитарного и Горецкого педагогического колледжей, в том числе конкурс первокурсников «Давайте познакомимся!», шоу-конкурс «Універсітэцкая прыгажуня», конкурс самодеятельного художественного творчества студентов «Звездный путь», «День самоуправления университета» и др. Проведен цикл праздничных мероприятий «Vivat, Alma mater!», приуроченных к 111-летию со дня основания университета. На базе выставочного зала в течение года была организована работа 6 выставок.

Идеологическая работа в трудовом коллективе должна быть направлена на формирование национального самосознания всех педагогических работников и сотрудников университета.

**УКРЕПЛЕНИЕ
МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
УНИВЕРСИТЕТА**

27 июня 2025 г. подписаны акт проверки готовности потребителя тепловой энергии к работе в осенне-зимний период и паспорт готовности потребителя тепловой энергии к работе в осенне-зимний период.

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ
УНИВЕРСИТЕТА**

Реализация проекта «Цифровой университет» ведется по трем взаимосвязанным направлениям: 1) развиваются цифровые информационные ресурсы и интерактивный контент для расширения возможностей образовательного и воспитательного процессов (сайты университета и факультетов, электронная библиотека, библиотека образовательных видеоматериалов, размещенная на видеостинге YouTube, социальные сети); 2) для учебно-методического обеспечения дистанционного образования функционирует образовательный портал moodle.msu.by, содержащий 3685 электронных

образовательных курсов; 3) для профориентационной работы с абитуриентами и потенциальными работодателями функционирует информационный портал abit.msu.by. В 2024/2025 уч.г. на данной цифровой площадке проведены университетские олимпиады по биологии, истории Беларуси, английскому языку, русскому языку, математике, победители которых были зачислены в число студентов МГУ имени А.А.Кулешова.

Позвольте в завершение поздравить всех вас с наступающим новым учебным годом! Уверен, что совместными усилиями мы укрепим статус университета как ведущего образовательного центра социального развития Могилевщины. Труд каждого из вас значим и ценен, весом ваш вклад в укрепление национальной безопасности родной Беларуси. Оставайтесь достойным примером для нашей студенческой молодежи!

По материалам
доклада ректора Д. В. Дука

В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА: МГУ ИМЕНИ А.А.КУЛЕШОВА ОТМЕТИЛ ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

День народного единства – один из самых молодых и самых важных государственных праздников Беларуси. Он учрежден в 2021 году и отмечается 17 сентября – в день, который символизирует восстановление исторической справедливости. Праздник олицетворяет неразрывную связь поколений, сплоченность и суверенитет белорусского народа.

В преддверии этой знаменательной даты и в сам праздник в МГУ имени А.А.Кулешова царил особая, торжественная атмосфера. Студенты и преподаватели приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства. Праздничные события охватили все факультеты вуза и включали разнообразные форматы: от образовательных до творческих и спортивных. На историко-филологическом факультете прошел открытый диалог с участием заведующего кафедрой археологии и истории Беларуси В.В. Табунова. Он рассказал студентам

об историческом значении даты 17 сентября и роли народного единства в развитии страны. После лекции состоялась дискуссия, в ходе которой студенты задавали вопросы и делились мнениями.

Особой активностью отличились активисты историко-филологического факультета, организовавшие праздничный флешмоб. Мероприятие, подготовленное культурно-массовым и информационным секторами, стало ярким символом сплоченности и взаимного уважения. Участники флешмоба напомнили о важности единства и поддержки в современных условиях.

Также на факультете прошла акция с раздачей тематических открыток, где все желающие могли сделать памятные фотографии. Мероприятие способствовало созданию дружелюбной атмосферы и укреплению связей между студентами и преподавателями.

Студенты нескольких факультетов посетили Зал славы университета. Экскур-

сии, проведенные педагогом Л.В. Набоковой, познакомили учащихся с историей вуза и его выдающимися выпускниками. Особое внимание было уделено стенду, посвященному Президенту Республики Беларусь А.Г. Лукашенко.

В университете прошли тематические выставки «Беларусь адзіная» и «Единство – наша сила», где были представлены творческие работы студентов и преподавателей. Также состоялись интеллектуальные игры и викторины, посвященные истории и культуре Беларуси.

Спортивная составляющая праздника включала товарищеские матчи по волейболу среди студентов факультета иностранных языков. Мероприятие способствовало укреплению командного духа и созданию атмосферы взаимоподдержки.

Активисты университета присоединились к республиканскому диктанту «Дзень народнага адзінства» и онлайн-челленджу «Что для меня День народного единства».

Студенты записывали видеобращения, в которых делились своим пониманием значения праздника.

Кульминацией праздничных мероприятий стал грандиозный общегородской концерт на площади Единства. В нем приняла участие и делегация от нашего университета. Студенты и сотрудники МГУ имени А.А.Кулешова стали частью этого масштабного действия, ощутив себя настоящей частью единого белорусского народа, который чтит свою историю и с уверенностью смотрит в будущее.

Вот так и прошел этот праздник в стенах нашего университета – неформально, шумно, творчески и очень-очень душевно. Он еще раз доказал, что народное единство – это не абстракция. Это мы с вами. Это наши общие дела, наша память и наша вера в будущее. С праздником, Беларусь! Вместе мы – сила!

Янина Шуринова, студентка
историко-филологического
факультета

БЕЛАРУСЬ – МОЙ СВЕТЛЫЙ ДОМ

Не в пафосных речах о славе,
Не в громких спорах о былом –
В тумане утреннем над лугом,
В домах, где пахнет молоком,
В разливе речек тихоструйных,

В багре закатов над Двиной,
В полях бескрайних и безумных,

Где дышит ветер луговой,
В рассветах робких и туманных,

В берёзах, вставших у дорог,
В руках, что землю нежно манят,

Храня тепло от детских ног,
Страна родная. Не в плакатах,
Не в пыльных книгах,
не в речах,

А в каждом сердце,
что когда-то

Зажглось о Родину в лучах.
И кто бы ни был,

где бы ни был,
Куда б ни вёл его маршрут,

Всегда вернётся к этим
нивам,

Где сердце корни в землю
вьёт.

Янина Шуринова, студентка
историко-филологического
факультета

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ!

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ДНЕМ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА!

Этот праздник выступает символом национального единения и территориальной целостности. В нашем единстве кроется значительная созидательная сила. Благодаря объединению мы сохраняем свою идентичность и духовные ценности, которые выступают надёжным фундаментом мирной жизни в процветающей Беларуси.

Желаем всем крепкого здоровья, благополучия и процветания!



СВЕТ В ОКНЕ

(к юбилею декана факультета математики и естествознания Натальи Владимировны Сакович)

Вечер над городом. Рабочий день закончен. Отзвенели звонки, отшумели пары, в коридорах университета тихо и темно. Только из таинственного полумрака самого атмосферного – третьего – корпуса пристально смотрят портреты наших предшественников – тех, кто здесь работали, преподавали, творили, создавали факультет. Третий корпус расположен в самом сердце города, на улице Первомайской. Но стоит он не так, как остальные дома, не фасадом, а торцом к улице. Может быть, поэтому напоминает большой корабль, готовый пуститься в плаванье...



Выхожу, оставляя до завтра темные окна корпуса-корабля. Только в одном окне не гаснет свет – в капитанской рубке (в кабинете декана). После трудов обычного учебного дня: занятий, заседаний, совещаний, комиссий, конференций, деловых встреч – декана ждет еще немало забот. Нужно оформить документацию, продумать планы профориентационных встреч, созвониться с активистами, поговорить с родителями отстающих... Да мало ли дел у руководителя факультета!

Проходит час-другой, а то и третий... Глубокий вечер. Стихает шум автомобилей, меньше становится прохожих. И снова мой путь лежит мимо корпуса. И по-прежнему светится в нем сквозз ветви (зеленеющие, желтеющее, голые или заснеженные) одно окно. Декан на посту.

Наталья Владимировна Сакович не любит говорить о себе, чувствует себя неловко, когда ее хвалят, считает себя обычным человеком, просто делающим свое дело. Но, признаюсь, ни-когда за свою долгую жизнь я не встречала человека, так безмерно преданного своему делу, в высшей степени ответственного и в полном смысле живущего своей работой. И при этом человека удивительно разностороннего, сочетающего в себе как лидерские качества, организаторские способности, аналитический ум математика, строгость и требовательность, так и удивительную женственность, душевность, человечность, тонкий вкус, любовь к искусству и даже кулинарные таланты.

А познакомились мы с Натальей Владимировной давно, в 90-е, когда Наталья Владимировна была еще Наташей – очаровательной длинноногой блондинкой, полностью опровергающей бытующее житейское представление о блондинках. Помню, как тогда она поразила меня, фило-

лога, общей эрудицией, знанием литературы, любовью к поэзии, умением поддержать любую тему в разговоре, талантом рассказчика... С благодарностью вспоминаю, как спустя годы поддержала меня в первые дни моего назначения на должность завкафедрой (в трудные дни, полные новых незнакомых дел, полные терзаний и сомнений). И как радушно встретила меня на ФМЕ, который за 2 года стал мне родным (во многом благодаря той атмосфере, которую сумела создать Наталья Владимировна – атмосфере самоотдачи, создающего труда, любви к своему делу).

Более 40 лет жизнь Натальи Владимировны Сакович, кандидата математических наук, доцента, декана факультета математики и естествознания, связана с МГУ имени А.А. Кулешова. За скупыми строками трудовой биографии – целая жизнь и целый мир:

В 1987 году окончила физико-математический факультет МГПИ им. А.А. Кулешова по специальности «Математика. Физика». В 1993 году аспирантуру БГПУ им. М. Танка по специальности 01.01.01 – «Математический анализ». В 1995 году защитила кандидатскую диссертацию «Аппроксимация нуля значениями аналитических функций специального вида».

Сфера научных интересов Метрическая теория диофантовых приближений, теория принятия оптимальных решений, научно-методическое обеспечение алгебры и теории чисел, методов оптимизации и исследования операций.

Участие в государственных программах научных исследований

Руководитель и исполнитель заданий НИР по темам:

«Получение полных аналогов теоремы Хинчина для гладких кривых и поверхностей в пространствах произвольной размерности в соответствии с государственной программой фундаментальных исследований «Математические структуры» (2006–2010),

«Применение методов диофантовых приближений в разных метриках к диофантовым уравнениям, распределению алгебраических чисел, дискриминантов и результатов» (2011–2013),

«Метрические теоремы теории диофантовых приближений и их применение в задачах распределения алгебраических чисел в поле комплексных и p -адических чисел» (2014–2015) задания Государственной программы научных исследований «Конвергенция» (2011–2015),

«Совместные эффективные задачи метрической теории диофантовых приближений на полиномиальных кривых и их приложения» Государственной программы научных исследований «Конвергенция – 2020» (2015–2020).

Исполнитель задания «Распределение корней целочисленных многочленов в кругах комплексной плоскости, содержащих алгебраические числа заданной степени и высоты, и их приложения в задачах математической физики» ГПНИ «Конвергенция – 2025».

Участник 33 научных конференций, в том числе 25 международных, из них 8 зарубежных. Автор 73 научных и учебно-методических публикаций.

У меня – глубокого гуманитария, волей судьбы заброшенного на факультет математики и естествознания (о чем, кстати, ничуть не жалею), – математические термины вызывают почтеннейший трепет, а людьми, которые легко оперируют такими понятиями, я искренне восхищаюсь.

Но не только в математике сильна Наталья Владимировна. Немалая часть ее жизни отдана общественной работе. В течение 15 лет (с 2004 г. по 2019 г.) Н.В. Сакович была председателем первичной профсоюзной организации сотрудников Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова. За этот период было сделано очень много и в области решения жилищных вопросов сотрудников, и в области правовой и материальной поддержки сотрудников, и в области организации досуга.

Впечатлениями о совместной работе в профкоме делится председатель профбюро факультета математики и естествознания **Людмила Михайловна Канунникова:**

С именем Натальи Владимировны Сакович на протяжении многих лет в нашем университете ассоциировалось слово «профком».

Внутреннее состояние коллектива во многом зависит от эффективности профсоюзной работы. Наталья Владимировна смогла создать команду единомышленников, поддерживала в ней здоровый дух сотрудничества и взаимопомощи, а кроме того, еще и теплое человеческое отношение. На мой взгляд, одним из важнейших качеств Натальи Владимировны являлось искреннее желание помочь каждому не только по долгу службы, а по велению сердца.

За каждым высоким результатом в деятельности профсоюзной организации стоит кропотливый труд. Так – преданно, обстоятельно, добросовестно, с любовью к делу – трудилась Наталья Владимировна Сакович.

От себя добавлю: и продолжает трудиться на посту декана – преданно, обстоятельно, добросовестно, с любовью к делу. Нет такой сферы на факультете, которая не была бы ей знакома и понятна в мельчайших подробностях. Она вникает во все: в тонкости учебного процесса, в особенности идеологической и воспитательной работы, в решение научных задач. Она интересуется каждым сотрудником, знает, кому что интересно и кто на что способен, радуется успехам любого из нас, переживает за каждого.

Заведующий кафедрой естествознания **Валентина Антоновна Лысова:** Наталья Владимировна – человек, который предъявляет высокие требования как к себе, так и окружающим. Ее руководство мотивирует сотрудников к неформальному отношению к своим обязанностям. Стоит подчеркнуть, что Наталья Владимировна никого не оставляет без помощи в любых рабочих и жизненных ситуациях. В каждом сотруднике она видит прежде всего человека.

О многолетней совместной работе на факультете – старший преподаватель кафедры математики **Людмила Александровна Романович:**

Сакович Наталья Владимировна после окончания аспирантуры



в БГПУ им. М. Танка в 1993 году начала работать на кафедре алгебры и геометрии МГПИ (Могилевский государственный педагогический институт – так тогда назывался наш университет). В это время на кафедре работали настоящие профессионалы: Радьков Александр Михайлович, Сазонова Алла Михайловна, Чеботаревский Борис Дмитриевич. Многочему можно было научиться у таких Учителей. Преподавая алгебру и теорию чисел, методы оптимизации и исследование операций, Наталья Владимировна сложные математические теории умела донести до студентов в легкой и доступной форме. Выпускники физмата с глубоким уважением отзывались о ее профессиональных и человеческих качествах.

В 2004 году Наталью Владимировну избрали председателем Первичной профсоюзной организации сотрудников Могилевского государственного университета. Это событие послужило началом целого пласта ее жизни. Работа зачастую начиналась рано утром и заканчивалась поздно вечером, невзирая на праздники и выходные. Возглавив факультет математики и естествознания, Наталья Владимировна продолжает проявлять удивительную работоспособность, организованность и ответственность.

Зная Наталью Владимировну около 30 лет, я понимаю, что любовь к математике, к студентам, к факультету и университету – всего лишь одна из граней ее личности. Она очень любит свою семью, свой дом, души не чает во внучке Дениске, прекрасно готовит и любит путешествовать по Беларуси. Но это уже совсем другие истории...

От всей души поздравляю Наталью Владимировну с юбилеем и желаю здоровья, творческих успехов, внимания и заботы близких людей.

Наталью Владимировну очень любят студенты. Она для них как мама – любящая, заботливая, но и строгая, требовательная. В трудный момент поможет, поддержит; в момент студенческого «загула» отчитает «по полной», мало не покажется! Неоднократно видела, как Наталья Владимировна, не считаясь со своим личным временем, силами и делами, дополнительно занимается вечерами со студентами, которые много про-

пустили, например, по болезни, и отстали по ее предмету. Она знает лично всех без малого 400 человек, знает их сильные и слабые стороны, знает их радости и проблемы. Она помнит всех своих выпускников. Держит в голове всех потенциальных абитуриентов. В памяти ее телефона – тысячи номеров. В ее сердце – все ее студенты.

Об учебе, об общественной работе на факультете под руководством Н.В. Сакович от имени студентов факультета и студенческого актива говорит студентка 4 курса, председатель профбюро факультета, Президентский стипендиат **Полина Шербакова:**

Работа с Натальей Владимировной оставила в моем сердце неизгладимый след. В качестве декана она проявляет потрясающее умение сочетать строгость и доброту, создавая атмосферу доверия и поддержки.

Наталья Владимировна умеет слушать и слышать. Она всегда готова прийти на помощь, поддержать советом или просто добрым словом, что делает взаимодействие с ней особенно ценным.

В качестве преподавателя она вдохновляет на исследование, побуждает мыслить критически и не бояться задавать вопросы. Ее страсть к своему делу заражает, и это дарит надежду на то, что мы тоже сможем достичь больших высот.

В ее глазах всегда светится искреннее желание помочь и поддержать, и это придает уверенности. Работая с Натальей Владимировной, я чувствую, что нахожусь в надежных руках. Ее мудрость и доброта – это то, что делает университетский опыт поистине незабываемым.

Студенты, преподаватели, сотрудники факультета поздравляют Наталью Владимировну Сакович с юбилеем и желают здоровья, радости, успехов, творческого долголетия, плодотворного созидательного труда на благо факультета, университета, страны! Пусть горит ярко свет в окне корпуса-корабля. Пусть он будет маяком для всех, кто стремится к светлой цели – сеять разумное, доброе, вечное...

Т. В. Мосейчук,
заместитель декана
факультета математики и
естествознания
по идеологической и
воспитательной работе

«И ПЕСНЯ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ПИСЬМО...»

Какие жизненные принципы и ценности помогают Вам успешно совмещать роли ученого, преподавателя, поэта и участника культурных мероприятий?

Насколько успешно совмещаются эти роли – судить не мне. Хочется верить, что во всём перечисленном у меня действительно получилось (и получается) сделать что-нибудь заслуживающее внимания. Честно говоря, по своей собственной шкале оценки «9» или «10» я себе не поставил бы ни за одну из этих «ролей».

А что до принципов и ценностей... У одного известного музыканта есть песня, которая начинается строчками:

Я смысл этой жизни вижу в том,

Чтоб, не жалея ни души, ни тела,

Идти вперёд, любить и делать дело,

Себя не оставляя на потом.

К этим словам я могу добавить мало. Главное в жизни – это семья и близкие люди. Быть честным с собой и другими людьми. Выбирая между «легко» и «правильно», отдавать предпочтение второму. Во всяком случае – стараться жить именно так.

Ваши многочисленные выступления на фестивалях авторской песни и участие в телевизионных проектах («Дыхание струн», «Бард-парад» и других) предполагают не только возможность, но и желание делиться с миром своим творчеством. Что вдохновляет Вас, в чём Вы находите ресурс для столь активной деятельности?

На самом деле, выступления на фестивалях, участие в телепроектах, публикации стихов, творческие встречи и тому подобное далеко не

так многочисленны и происходят далеко не так часто, как может показаться или как того бы хотелось. Обычно за год случаются две-три поездки, причём три – это уже большая удача. Столько же новых песен и стихов. Причины просты: занятость и необходимость распределять время. В какой-то степени (увы!) уже приходится экономить силы. Это как с соотношением длины и скорости забега: если хочешь пробежать десять километров, то темп стометровки не подойдёт. А успеть хочется ещё много: защитить докторскую диссертацию, записать диск с песнями, издать новую книгу, открыть для себя новые города... Ведь столько интересного вокруг!

В Вашем сборнике стихов и песен «Календарь 1990–2014» отражены личные переживания и исторический контекст. Какие произведения из этого сборника Вы можете назвать ключевыми для выражения Ваших идей?

Этот сборник называется «Календарь», но с тем же успехом его можно было бы назвать «Дневник». Дело в том, что стихи и песни из «Календаря» (а также из второго сборника – «Осень в Зазеркалье») чаще всего представляют собой своеобразные дневниковые записи. События, которые происходят с нами и вокруг нас, влияют на наше эмоциональное состояние, на наш внутренний мир. Иногда влияние оказывается настолько сильным, что речь идёт уже не о желании, а о необходимости зафиксировать событие (эпизод, случай, происшествие, историю, просто обстоятельство) на бумаге. И тогда приходят слова – они толкаются, соединяются, разбегаются,

изменяются, снова встречаются – и постепенно складываются в строчки, иногда в сопровождении мелодии. Такие «соединения-разбегания-встречи» слов, отражающие одновременно внутреннюю и внешнюю жизнь, обычно происходят подолгу (дни, недели, месяцы), создавая в итоге своеобразный слепок души. Как выбрать, какой из накопленных слепков важнее остальных? Все они – части единого целого. Все ключевые...

По Вашему мнению, в чём заключается роль русскоязычной художественной литературы в культурном пространстве современной Беларуси?

На мой взгляд, роль любого произведения искусства: стихотворения, песни, картины, фильма, спектакля и так далее – заключается в том, чтобы делать мир хотя бы немного лучше. Довольно давно у меня сложился такой способ оценки «продукта» творчества: если произведение хотя бы ненадолго пробуждает в нас желание быть добрее, честнее, человечнее, – значит, это искусство настоящее. Материальная сторона может быть любой: ноты, краски, штрихи, слова, рифмы – это совершенно не принципиально. Думаю, что русскоязычная художественная литература Беларуси не исключение. Главное – эффект воздействия: хотя бы немного больше добра и света, хотя бы немного меньше зла и тьмы.

В течение нескольких последних лет мне довелось читать уникальную, существовавшую только в нашем университете учебную дисциплину «Авторская песня: языковые особенности жанра». В рамках этого предмета

мы знакомились с общими жанровыми законами авторской (бардовской) песни в целом, а также с творчеством видных её представителей, причём некоторые из них (Александр Макаренко, Михаил Кукулевич, Анатолий Шенберг, Антон Трофимов, Сергей Суворов, Владимир Тиунов, Олег Щетников, Любовь Окунева, Андрей Васильев и другие) даже посещали наш вуз и выступали в рамках творческих встреч, лекций, концертов. А ещё студенты к практическим занятиям готовили доклады-презентации и получали на них рецензии тех авторов, чьи произведения легли в основу исследовательской работы. Один из таких авторов, Александр Макаренко (член Союза писателей России, Союза журналистов России, Творческого союза художников России, Международной ассоциации художников, Союза писателей Беларуси), по итогам знакомства со студенческой работой оставил такой отзыв: «Толя, твои ребята занимаются странным, но невероятно важным делом – изучением жанра, который повсюду стараются опознать или замалчивать. Но при этом Авторская песня, по моему ощущению, последний форпост нормально-русского языка и культуры вообще на эстраде. Спасибо передай ребятам. И – низкий поклон...» На мой взгляд, слова Александра Олеговича можно отнести не только к авторской песне, но и русскоязычной литературе Беларуси в целом.

Ваши научные интересы включают филологический анализ русскоязычной литературы Беларуси. Могли бы Вы поделиться примерами, как лингвистические методы помогают раскрывать глубину поэтических текстов в исследованиях?

Методы исследования можно перечислять долго: анализ, синтез, абстрагирование, дедукция, индукция, сравнение, обобщение, конкретизация, аналогия, систематизация, классификация... Но думаю, что всё можно сформулировать проще: читать и быть при этом внимательным; замечать детали и стараться их для себя объяснять; «погружаться» в текст и вписывать его в свой багаж эмоций и знаний. Тогда открыться может действительно многое. Например, в одной из песен Антона Трофимова есть строка: «Вот точка, два тире и точка, после та-та-та...» А на самом деле это сочетание («точка-тире-тире-точка» и



«точка-точка-точка») на азбуке Морзе означает буквы «PS», то есть «постскриптум». И вот уже песня превращается в письмо, адресованное близкому человеку, а написанное в постскрипте воспринимается как попытка напоследок высказать то, что раньше произнести так и не пришлось. Красиво, правда?

Как вы интегрируете своё литературное творчество в преподавательскую деятельность, например, в курсе «Авторская песня: языковые особенности жанра»? Какие советы Вы дали бы молодым филологам, желающим сочетать науку и литературное творчество?

Если говорить о моих собственных стихах и песнях, то в рамках курса «Авторская песня: языковые особенности жанра» они почти не использовались. Разве что на последнем занятии некоторых потоков, когда группе уже объявлены справедливо заработанные «автоматы», отзывы авторов о студенческих докладах прозвучали, а в качестве «точки» в конце семестра мне надо подтвердить своё право говорить об авторской песне. Дело в том, что авторская песня и поэзия для меня не столько сфера научных интересов или учебная дисциплина, сколько образ жизни, возможность чувствовать себя «своим» среди тех людей, которые делают что-то хорошее, полезное, интересное.

А советы (хотя я очень не люблю давать советов, и это правда) очень просты: никогда не останавливаться на достигнутом, не сдаваться в случае неудачи, в любых обстоятельствах оставаться человеком. Впрочем, это адресовано не только филологам. И не только молодым. Мне – тоже.

Беседовала Элина Банах,
студентка 3 курса ИФФ



ЛЕТО. ДЕТИ. Я

Традиционно летом студенты педагогических специальностей нашего университета проходят практику в детских оздоровительных лагерях Могилевской области. Лето 2025 года не стало исключением. Студенты 4 курса двух факультетов (историко-филологического и факультета начального и музыкального образования) поделились своими впечатлениями о работе.

Янина Шуринова: С самого первого дня руководство, дети и коллеги ДОЛ «Родник» окружили меня невероятно теплой и дружелюбной атмосферой, в которую хочется возвращаться снова и снова. Каждый день был наполнен яркими событиями. Я смогла раскрыть свой творческий потенциал и даже примерить на себя образ колоритной цыганки на ярмарке! Этот опыт стал для меня бесценным.

Мария Цыркунова: Детский воспитательно-оздоровительный лагерь «Заря» был не просто местом отдыха для детей, а настоящей школой жизни и дружбы. Здесь всегда царила теплая обстановка, которую создавали все работ-

ники и воспитанники лагеря. Каждое утро начиналось с зарядки и веселых игр, что настраивало детей на позитив. Было проведено множество акций, спортивных и военно-патриотических мероприятий, благодаря которым ребята в отряде и воспитатели еще больше сблизилась за смену. Организация и проведение таких мероприятий дало возможность каждому ребенку проявить свои таланты и умения. Я считаю, что такая практика нужна и важна для каждого педагога.

Инга Цырикова: Работа в лагере подарила мне море эмоций. Сначала боялась, что не справлюсь с детьми, но мы сумели стать одной большой семьей. Я научилась находить подход к каждому ребенку, организовывать мероприятия и решать любые проблемы. А какой там был коллектив! Подружилась с другими вожатыми, мы всегда поддерживали друг друга. Получила бесценный опыт и уверенность в себе. Это лучшая работа для студентки: веселая, полезная и незабываемая! Вернусь обязательно!

Екатерина Дубровская: Когда пришло время выбирать место для педагогиче-

ской практики, я твердо решила пройти практику в обычном школьном лагере. Почему? Просто сердцем чувствовала, что именно там смогу по-настоящему реализовать свой потенциал, несмотря на кажущуюся «несерьезность» формата. И, знаете, я не прогадала! Практика стала одним из самых ярких и запоминающихся событий этого лета. Изначальное волнение быстро сменилось неподдельным интересом и желанием создать для ребят атмосферу настоящего праздника. Каждый день в лагере пролетал незаметно. Я заряжалась энергией от детей, училась у них спонтанности, креативности и искренней радости жизни. Мы играли, придумывали квесты, мастерили поделки и устраивали настоящие концерты – каждый день был наполнен смехом, радостью и новыми открытиями! Работая с ребятами, я осознала, что задача педагога – не только передавать знания, но и помогать каждому ребенку раскрыть творческий потенциал.

Эта практика дала мне ценный опыт, укрепила мою уверенность в выбранном пути, подтвердив, что работа с детьми – это не просто профессия, а настоящее призвание, наполненное любовью и теплом.

Злата Сысой: Лагерь – это целая вселенная, которая живет по своим особым законам! Здесь время измеряется не часами, а событиями: от зарядки до дискотеки. Преодолев первый страх и легкую панику, я с удивлением обнаружила, что мой шумный, веселый и иногда неугомонный отряд очень быстро стал моей настоящей семьей. Да, физически было непросто: целый день на ногах, бесконечная активность, почти нет личного пространства. Но это с лихвой компенсировалось неиссякаемой энергией детей. Их сияющие глаза, крепкие объятия и простое «спасибо» за маленькое приключение заряжали мои батарейки на все сто процентов! Здесь я на практике «прокачала» тонну навыков, которым

не учат в университете. Научилась с первого взгляда распознавать настроение каждого ребенка. Организовывала события любого масштаба – от сложного квеста с пиратской картой до уютного отрядного «огонька», где по-настоящему рождалась дружба. Наша команда вожатых была идеальным сплоченным механизмом, где каждый важен. Это идеальная работа для студента: невероятные эмоции, огромная польза и сумасшедший драйв! Я еще обязательно вернусь в эту вселенную!

Валерия Алешкевич: Работа в лагере «Родник» в Двизье оставила мне самые теплые и яркие впечатления. Коллектив оказался очень дружелюбным и сплоченным: чувствовалась настоящая командная работа, поддержка и взаимопонимание. Все сотрудники работали с полной отдачей, стремясь сделать отдых детей максимально интересным и насыщенным. Программа была разнообразной и продуманной до мелочей: спортивные соревнования, творческие мастер-классы, вечерние мероприятия и тематические дни не давали никому скучать. Особенно приятно было видеть, как дети раскрывались, заводили новых друзей и с нетерпением ждали каждого нового дня.

Полина Метелица: Я провела 2 смены в ДОЛ «Ольса» в качестве вожатой, и, честно говоря, это был незабываемый опыт. Работа с детьми – это нечто невероятное! Каждый день приносил новые открытия. Также отмечу наш коллектив. Это были не просто коллеги, а команда единомышленников. Было очень много ярких событий. Организация и проведение концертов открытия и закрытия смены стали для меня одновременно большим вызовом и огромным удовольствием. Работа в детском лагере – это не просто работа, это настоящее приключение, которое меняет тебя к лучшему.

Ксения Карпенкова: Этим летом мои каникулы были наполнены незабываемыми приключениями в двух лагерях.

Первые две смены я провела в ДОЛ «Ольса», и это стало настоящим открытием для меня. Я с удивлением обнаружила в себе нераскрытый творческий потенциал: стала увереннее в танцах и обрела навык непринужденного ведения мероприятий. «Ольса» – это место, где жизнь кипит: много музыки, танцев, песен и видеосъемок. К слову, и на первой, и на второй смене наш отряд был признан лучшим!

Второй лагерь («Птичь») также оставил неизгладимый след в моей душе. Огромное спасибо всему педагогическому коллективу и, конечно, директору лагеря Наталье Вячеславовне Мержинской и старшему воспитателю Елене Алексеевне Старостиной! Здесь, в отличие от «Ольсы», где интенсивность мероприятий иногда мешала сосредоточиться на индивидуальных моментах, у меня появились время и возможность внимательно наблюдать за поведением и эмоциями каждого ребенка. Я смогла глубже понять детей, почувствовать их переживания и установить особую связь. Оглядываясь назад, я понимаю, насколько важными были эти два лагеря. Я приехала на работу, полная сомнений, а уехала – уверенной в себе, с новыми друзьями и бесценным опытом. В «Ольсе» во мне зажегся огонек творчества и я узнала, что способна на большее, чем думала. Лагерь «Птичь» научил меня тонкостям педагогической работы, умению видеть индивидуальность каждого ребенка. Эти два лагеря, такие разные, дополнили друг друга, подарив мне багаж знаний, умений и теплых воспоминаний, который, я уверена, поможет мне в дальнейшей профессиональной деятельности.

Это лето подарило мне не просто каникулы, а настоящую школу жизни. Я бесконечно благодарна всем, кто был частью этих незабываемых приключений, и с нетерпением жду новых встреч!

Е. И. Сердюкова,
редактор газеты

ЗАБОТА ВМЕСТО БОЛИ:
КАК АУТОАГРЕССИЮ ПРЕВРАТИТЬ В САМОПОМОЩЬ

Большинство из нас, наверное, согласится с тем, что уровень страданий человека должен быть предельно высоким, если он задумывается об уходе из жизни. Причины возникновения суицидальных мыслей у молодежи кроются в крайне низкой самооценке и недостаточной любви к себе, что обусловлено дефицитом любви или гиперопекой со стороны родителей. Молодые люди чаще всего связывают свои проблемы с семьей, учебой, расставанием с другом или подругой, насилием, несчастной любовью.

Чтобы справляться со сложными вопросами, необходимо развивать свою жизнестойкость и стрессоустойчивость. В этом может помочь юмор, спорт, поддерживающее окружение, общение, психогигиена, умение переключать внимание, релаксация, личный пример значимого взрослого человека.

Если сказать упрощенно, стрессоустойчивость – это способность человека не только выдерживать стрессы и дистрессы, но и не создавать их себе. Важно учиться находиться в настоящем моменте, «здесь и сей-

час», не забегая далеко в будущее и не пугая себя возможными катастрофами, не застревая в прошлом. Каждый человек имеет право ошибаться. Когда мы это помним, нам легче относиться к своим и чужим ошибкам. Необходимо развивать сострадательное, теплое отношение к себе, к своим ограничениям и трудностям.

В подавляющем большинстве случаев склонные к суициду люди заранее заявляют о своих намерениях. Они делают это самыми разными способами: бросающимся в глаза поведением (например, прогулами в университете, убегающим из дома), неопрятным внешним видом или вызывающими манерами (например, изменением отношения к еде, сну), вербальными высказываниями (*Я хочу к (умершей) бабушке. Мне всё это надоело. Всем будет легче без меня. Я не могу этого выдерживать. Я не в силах это терпеть. Я не хочу больше так жить. Это не для меня*). Часто высказывания являются завуалированными: *Вы не должны беспокоиться обо мне. Я не хочу создавать для вас проблемы. Я хочу уснуть и никогда не проснуться*.

ся. Скоро, очень скоро эта боль будет уже позади. Они будут очень жалеть, когда я их покину.

Принимают ли эти весьма опасные высказывания форму открытых заявлений или тонких намеков, неважно. В любом случае они не должны игнорироваться.

У людей, склонных к суициду, обычно значительно сужено восприятие. Часто они уже потеряли надежду на изменение условий своей жизни. Ситуация воспринимается как неконтролируемая, угрожающая, непонятная, внушающая страх. Сам себя молодой человек воспринимает беспомощным. При этом он может иметь завышенный уровень притязаний как по отношению к себе, так и по отношению к другим. Человек не в состоянии соответствовать собственным ожиданиям и требованиям. Столь высокий уровень притязаний и идеалов является следствием неправильного формирования «Сверх-Я» в условиях неадекватно завышенных требований и ожиданий родителей.

Аутоагрессия – это не всегда про суицид. Часто у человека нет цели

убить себя. Цель – выжить, справиться с болью здесь и сейчас. Люди часто медленно убивают себя, не осознавая своего стремления. Лица, к которым относится это утверждение, отрицают бы то, что их действия направлены на саморазрушение либо причинение вреда самим себе. Но их образ жизни является движением в сторону саморазрушения. Те же психические силы, которые толкают человека к прыжку вниз с небоскреба, лежат в основе таких опасных привычек, как злоупотребление алкоголем, не медицинское употребление наркотиков, игнорирование серьезных болезней, переедание, чрезмерная работа или хроническое курение.

Многие случаи смерти, отмеченные как несчастные случаи, часто представляют собой замаскированные самоубийства. У 40% жертв транспортных аварий с летальным исходом находят повышенный уровень алкоголя в крови. Длительное злоупотребление алкоголем способствует усилению депрессии, чувства вины и психической боли, которые, как известно, часто предшествуют

суициду. До 25% из обследованных жертв несчастных случаев находились в подавленном состоянии или говорили о чувстве беспомощности.

Замечая у других людей самоуничижительные высказывания, всегда давайте обратную связь, так как если у человека нет положительного отношения к себе, то он не ценит в достаточной мере жизнь и готов с ней расстаться. Помните: даже маленькая поддержка способна стать великим переломным моментом в жизни другого!

За помощью в социально-педагогическую и психологическую службу Вы можете обратиться **анонимно, индивидуально, бесплатно**: ул. Космонавтов, 1, каб. 305. Тел. 71-37-96.

Экстренная психологическая помощь: тел. 133 и 71-11-61.

Если возникли вопросы, со мной можно связаться: milochkina@m.msu.by.

И. Л. Милочкина,
педагог-психолог