Універсітэцкі веснік

№ 9 (298)
кастрычнік – снежань 2022

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Паважаныя калегі!

Шчыра віншуем вас з Новым годам і Раством!

Новы год не проста пачатак новага календара, гэта новыя спадзяванні, поспехі, перамогі. Гэта чароўнае свята заўсёды звязана з патаемнымі надзеямі, нечаканымі сюрпрызамі, маштабнымі праектамі.

Менавіта ў гэтыя дні неяк па асабліваму верыцца ў тое, што наш свет павінен стаць лепшым, дабрэйшым, што мір, лад, шчасце і поспех абавязкова прыйдуць у кожны дом і ў кожную сям'ю.

Няхай новы год дапаможа ў выкананні самай запаветнай мары, умацуе веру ў будучыню, няхай поспех заўсёды спадарожнічае ўсім вашым пачынанням!

Хай у новым годзе вашымі пастаяннымі спадарожнікамі будуць удача і добры настрой, здароўе і бадзёрасць, дабрыня і ўтульнасць.

Хай кожны дзень новага года будзе для вас паспяховым і плённым, адкрые новыя далягляды, радуе поспехамі, усмешкамі, сюрпрызамі, шчырымі пачуццямі і незабыўнымі шчаслівымі момантамі, а накоплены вопыт дапаможа рэалізаваць любыя, самыя неверагодныя планы!

Хай у вашым доме назаўсёды паселяцца дастатак, мір і лад, згода, пяшчота і каханне!

З Новым годам і Раством! Шчасця, міру і дабрабыту вам і вашым сем'ям!

Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем
АТАЯН Марыну Уладзіміраўну,
УГЛІКАВА Сяргея Аляксандравіча,
МАКСІМЕНКА Таццяну Віктараўну,
ЗУБАРАВУ Антаніну Іванаўну,
ПАПЕЙКУ Анатоля Анатольевіча,
МАРЦАВУ Валянціну Станіславаўну,
КРАЎЦОВУ Ірыну Мікалаеўну,
ПАЦКЕВІЧ Юлію Уладзіміраўну,
КАРЖОВУ Ірыну Георгіеўну,
АСМАЛОЎСКУЮ Тамару Васільеўну,
ЦЕЦЮЕВУ Людмілу Віктараўну,
БАРЫСАВУ Наталлю Міхайлаўну.

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакораных вышынь, а наперадзе будуць новыя праекты і дасягненні!

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Вся работа с обучающимися организована в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании и другими законодательными актами Республики Беларусь, постановлениями Совета Министров, приказами и рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь; регламентируется нормативными документами университета.

Университету установлены: 4 стипендии Спецфонда Президента Республики Беларусь, 11 именных стипендий (в том числе 2 – для учащихся колледжей). Советом университета утверждены 5 персональных стипендий Совета университета.

В университете создаются условия, направленные на стимулирование профессионального роста одаренной молодежи: талантливые выпускники направляются в магистратуру, выпускники магистратуры направляются в аспирантуру. Так, в 2021 г. из числа лиц, включенных в компьютерный банк данных одаренной молодежи, в аспирантуру МГУ имени А.А. Кулешова поступила Тюлькина В. В., в аспирантуру Объединенного института проблем информатики Национальной академии наук Беларуси – Ражков А. Ф., закончила обучение в аспирантуре Кравченко И. В.

Иногородние студенты, состоящие в банке данных, в первоочередном порядке были обеспечены местами для проживания в общежитиях университета.

Выпускники из банка данных одаренной молодежи были распределены в первую очередь: 3 человека распределены преподавателями в МГУ имени А.А. Кулешова: Рингевич В.В. – преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики, Каширина А.Л. – преподаватель кафедры романо-германской филологии факультета иностранных языков, Шкурко К.Н. – преподаватель кафедры естествознания факультета математики и естествознания; а также Матасёва В.Э. – педагогом дополнительного образования в ГУДО "Центр творчества детей и молодежи «Агат»" (г. Могилев); Кушленков А.В. – инструктором-методистом государственного специализированного учебно-спортивного учреждения «Могилевский областной центр олимпийского резерва по легкой атлетике и игровым видам спорта». По местам распределения отправлены письма с информацией о том, что руководители организаций должны учесть преференции и льготы, положенные лицам, поощренным спецфондом Президента Республики Беларусь.

В 2022/2023 уч.г. добавлен в банк данных Луца Юрий Александрович – студент 4 курса историко-филологического факультета, стипендиат специального фонда Президента Республики Беларусь. Кравченко Ирина Витальевна переведена в банк сотрудников как преподаватель-стажер кафедры юриспруденции факультета экономики и права. Тюлькина Виктория Валерьевна – в академическом отпуске.

При организации работы с молодежью в университете не только используются традиционные формы и методы работы, но и особое внимание уделяется внедрению современных форм и методов работы, в том числе при обучении студенческого актива в школе студенческого актива «Лидер»

В университете созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала. Кружки, секции, творческие объединения предоставляют студенческой молодежи возможности для развития хобби, интересов, творчества. Студенты могут принимать участие в деятельности литературного объединения «Натхненне», творческой видеостудии «Взгляд», в творческих коллективах, четыре из которых носят почетное звание «Народный». Университет живет насыщенной творческой жизнью. Традиционно проводятся фестиваль самодеятельного художественного творчества «Звездный путь», конкурс первокурсников «Давайте познакомимся»,

турнир команд КВН, фестиваль национальных культур, творческое ревю иностранных культур «Венок дружбы», конкурс профессионального мастерства «Лучший будущий учитель года», шоу-конкурсы: «Універсітэцкая прыгажуня» и «Гонар і мужнасць».

Студенческий актив представлен в Совете университета, Советах факультетов, в Общественном республиканском студенческом совете при министре образования Республики Беларусь, в Молодежном парламенте при Могилевском областном Совете депутатов.

Вместе с тем, хотелось бы обратить внимание на иные аспекты организации работы с перспективными студентами. Так, в 2022 году в университет было зачислено на 1 курс 12 медалистов (в 2021 – 26), 213 абитуриентов с результатами от 250 баллов и выше (в 2021 – 211), 58 абитуриентов с результатом более 300 баллов (2021 – 54), что коррелирует с данными последних лет.

Однако, показатели за два учебных года свидетельствуют, что мы «теряем» перспективную молодежь:

Результаты экзаменационных сессий по университету могут быть выше: по 2020/2021 году: абсолютная успеваемость – 81,4%, качественная успеваемость – 34,8%; по 2021/2022, соответственно, – 82,7% и 38,1%.

Участие в Республиканском конкурсе студенческих работ: в 2021 представлено 99, в 2022 – 74.

Аналз полученных отчетов и материалов от отделов университета и факультетов позволяет сделать вывод, что работа с перспективными студентами по их вовлечению в органы студенческого самоуправления, привлечению к студенческой науке не является системной и целенаправленной. Так, в текущем учебном году только один студент был включен в банк данных одаренной молодежи. На факультетах к 3–4 курсам остается 5–7 студентов, которые являются общественными активистами, при этом стремятся успевать в учебной деятельности и крайне редко – в научной.

Об этом свидетельствует и конкурс на получение именных стипендий в университете. Так, в 2021/2022 учебном году (2 семестр) отсутствовал конкурс на присвоение именных стипендий по факультету математики и естествознания, факультету педагогики и психологии детства, не назначались именные стипендии по факультетам экономики и права, физического воспитания. В первом полугодии текущего учебного года конкурс на именные стипендии также отсутствовал (в ряде случаев были представлены кандидатуры, не соответствующие требованиям). В итоге из пяти стипендий Совета университета не была назначена ни одна.

Выводы.

На данный момент на факультетах и кафедрах университета отсутствует комплексная, системная работа с одаренными и перспективными студентами 1–4 курсов, направленная на сохранение и развитие их мотивации к познавательной, научной и общественной деятельности.

В университете не используется в полной мере потенциал студенческих общественных объединений в данном направлении.

Необходимо организовать на факультетах и кафедрах работу по совершенствованию приемов повышения мотивации студентов, взаимодействия педагога и обучающихся, дидактическое обеспечение занятий, отношений в студенческом коллективе.

В целях изучения интеллектуального и творческого потенциала студенческой молодежи обеспечения преемственности научных и культурных традиций необходимо провести социологический мониторинг по данной тематике среди студентов 1–2 курсов.

В целях становления, развития и реализации потенциала студенческой молодежи, имеющей лидерские и организаторские качества, способной к участию в студенческом самоуправлении, студенческом стройотрядовском движении активизировать работу молодежных общественных объединений, советов студенческого самоуправления.

По материалам доклада на Совете университета проректора по учебной работе В.В. ЯСЕВА.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

В 2022 году в МГУ имени А.А. Кулешова проводилась системная работа по противодействию коррупции.

В университете работает комиссия по противодействию коррупции, которую возглавляет ректор Д.В. Дук. В связи с кадровыми изменениями ее состав обновлен. В течении года проводились плановые заседания комиссии. Разработан и утвержден перечень коррупционных рисков.

Социологической группой университета в ноябре 2022 года проведено анонимное анкетирование студентов 2–3 курсов дневной формы получения высшего образования по вопросам проявления и профилактики коррупционных правонарушений.

На заседании комиссии по противодействию коррупции 21.12.2022 были заслушаны и обсуждены вопросы:

– о результатах анонимного анкетирования студентов и сотрудников факультетов МГУ имени А.А. Кулешова;

– о подготовке к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года;

– о проблемах проведения заселения, переселения в общежитиях университета;

– об организации закупок;

– о сдаче в аренду (безвозмездное пользование) государственного имущества;

– о статистической отчетности.

На заседании комиссии утвержден план работы на 2023 календарный год.

Деканами факультетов, заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений университета в обязательном порядке проведены совещания (заседания) с подчиненными работниками по ознакомлению (под роспись) с содержанием Закона Республики Беларусь от 15.07.2015 № 305-З «О борьбе с коррупцией», с нормативными правовыми актами, регламентирующими антикоррупционную деятельность, а также рассмотрены вопросы профилактики коррупционных преступлений. Листы ознакомления хранятся в отделе кадров университета.

Студенты университета ознакомлены под роспись с содержанием Закона «О борьбе с коррупцией» и предупреждены о том, что совершение указанных в нём правонарушений влечет за собой ответственность в соответствии с законодательными актами Республики Беларусь. Списки студентов, ознакомленных под роспись с указанным правовым актом, хранятся в деканатах факультетов.

В университете текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Расписание экзаменов и зачетов составляется для всех форм и ступеней получения высшего образования в соответствии с учебными планами, утверждается проректором по учебной работе и вывешивается для ознакомления профессорско-преподавательского состава и студентов, размещается на страничках факультетов сайта университета. Расписание экзаменов для обучающихся в очной форме получения высшего образования составляется из расчета, чтобы на подготовку к экзамену по каждой учебной дисциплине было отведено не менее трех календарных дней.

Экзаменационные билеты для проведения экзамена составляются и подписываются лицом из числа профессорско-преподавательского состава, осуществлявшим чтение лекций по данной учебной дисциплине, и утверждаются заведующим соответствующей кафедрой.

Контроль организации и проведения аттестации студентов осуществляют проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел.

Коррупционных правонарушений среди работников университета не выявлено.

По материалам выступления на Совете университета первого проректора Д.С. ЛАВРИНОВИЧА.

ЗНАКОМСТВО С ПРОШЛЫМ И НАСТОЯЩИМ

В текущем семестре студентами третьего курса специальности «Русский язык и литература» совместно с куратором, старшим преподавателем кафедры литературы и межкультурных коммуникаций Е. И. Сердюковой и руководителем центра русистики МГУ имени А. А. Кулешова, доцентом кафедры общего и славянского языкознания Е. А. Болтовской было организовано посещение знаковых мест нашего города.

Основная цель данных мероприятий заключалась в актуализации знаний об историческом прошлом Беларуси. Помимо этого участники экскурсий стремились познакомить с историей Могилёва студентку Арину Семёнову, приехавшую в наш вуз по программе студенческого обмена из Петрозаводского государственного университета.

Первым местом для визита стала Могилёвская ратуша. В ней, как известно, расположен музей истории Могилёва. Выбор именно этой достопримечательности был предопределён тем, что знакомство с городом принято начинать с истоков его основания. Общими стараниями с поставленной задачей мы справились. Так, Владимир Субач подготовил интересный материал о назначении здания ратуши и истории её строительства.

У входа в музей В. К. Бялыницкого-Бирули

Затем был визит в Могилёвский музей Витольда Каэтановича Бялыницкого-Бирули. И это мероприятие оставило глубокий след в наших душах, потому что, во-первых, это первый мемориальный музей в Республике Беларусь, посвящённый жизни и творчеству знаменитого художника, уроженца белорусской земли; во-вторых, мы имели уникальную возможность познакомиться с одним из объектов из Государственного списка историко-культурных ценностей Республики Беларусь, к которым относится сам музей.

Внутреннее убранство музея, коллекция его мемориальной части, постоянная экспозиция, насчитывающая более пятидесяти картин мастера лирического и монументального пейзажа В. К. Бялыницкого-Бирули – всё это произвело на нас сильное впечатление. Так, Арина Семёнова после прослушанной экскурсии и увиденных полотен поделилась своими мыслями: «Мне очень понравилось наше культурное мероприятие – посещение музея Витольда Каэтановича Бялыницкого-Бирули! Я не только воочию познакомилась с живописью знаменитого художника, но также узнала от экскурсовода Константина Эдуардовича много новой для меня информации об искусстве XX века. И ещё один приятный факт: всё вышеописанное совершалось в чудесной компании!»

Далее основной целью нашего посещения стал следующий объект из Государственного списка историко-культурных ценностей Республики Беларусь – Свято-Никольский монастырь. На территории обители находится архитектурная достопримечательность города – Никольский собор в барочном стиле. Особой гордостью монастыря является восстановленный резной четырёхъярусный иконостас, выполненный в технике белорусской объёмной резьбы с позолотой.

По дороге к храму мы смогли увидеть памятник, торжественное открытие которого состоялось 6 августа 2022 года. Он установлен в честь выдающегося белорусского просветителя Георгия Конисского

. Также нами по достоинству была оценена развитая инфраструктура и красота природы городского парка культуры и отдыха «Подниколье».

Завершением цикла посещений знаковых мест города стал визит в Могилёвский областной художественный музей имени П. В. Масленикова. Если театр начинается с вешалки, то музей начинается со здания, в котором хранится «память нации» в виде многочисленных полотен не только изобразительного, но и

ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

других видов искусства. Строение, в котором расположен музей, является памятником архитектуры начала XX века и сочетает в себе черты нескольких стилей: модерна, псевдорусского и позднего классицизма.

Студенты приняли решение посетить две постоянно действующие экспозиции. Первая из них – сердце музея – «Картинная галерея народного художника Республики Беларусь П. В. Масленикова». Вторая экспозиция «Сохранённое наследие» была открыта 1 февраля 2007 года. В ней представлены коллекции произведений искусства XVII–XX веков, благодаря которым у посетителей есть возможность получить представление о развитии изобразительного искусства на Могилёвщине, осознать самобытность и своеобразие школ монументальной живописи, иконописи, скульптуры, книжной гравюры, керамики.

Вдумчивый просмотр, атмосфера заинтересованности и вовлечённости, живые эмоции и реакции студентов на всё происходящее в музеях свидетельствуют о важности и необходимости проведения воспитательной работы в подобной форме.

Руководитель методобъединения кураторов историко-филологического факультета Е.И. СЕРДЮКОВА.

100-летие В.С. ЛУКОШКО

26 декабря 2022 года в читальном зале университета по инициативе кафедры истории и философии и заместителя декана по научной работе факультета педагогики и психологии детства Татьяны Сергеевны Дьячковой (Лукошко) состоялся «Круглый стол», посвященный 100-летию со дня рождения Владимира Сергеевича Лукошко (1922–1990 гг.).

Открывая мероприятие, модератор Круглого стола, кандидат философских наук, доцент Владимир Анатольевич Костенич отметил, что оно проводится в Год исторической памяти, в контексте которого живое отношение к нашим знаменитым предшественникам, к их подвижнической судьбе и профессиональным дарованиям обретает особый национальный смысл и человеческое измерение.

С подробным и глубоким анализом жизненного пути Владимира Сергеевича Лукошко выступил заведующий кафедрой истории и философии, кандидат философских наук, доцент Виктор Владимирович Старостенко. Из его сообщения присутствующие не только узнали ключевые биографические даты, но и познакомились с ратными военными вехами, а также с научными достижениями и профессиональными статусами юбиляра.

Участники Круглого стола В. И. Попов, К. М. Бондаренко, Т. С. Дьячкова

Оживлённый интерес у аудитории вызвали очень искренние воспоминания дочери В.С. Лукошко, кандидата исторических наук, доцента Ирины Владимировны Вишневской (Лукошко), рассказавшей о его личностных качествах, обширнейшей эрудиции, живописных и поэтических пристрастиях. Как выяснилось, именно отец мотивировал её пойти по его стопам и связать свою жизнь с наукой и с профессией преподавателя.

Неординарный массив биографической информации, связанный с жизнью и педагогическими талантами В.С. Лукошко, его искреннего служения профессии и абсолютной чуткости к студенческому сообществу, был

В. С. Лукошко

представлен в выступлениях бывшего ректора МГУ имени А.А. Кулешова, доктора исторических наук, профессора Константина Михайловича Бондаренко и проректора по воспитательной работе, кандидата исторических наук, доцента Владимира Ильича Попова. Их сообщения были насыщены большим количеством ярких примеров и патриотических интерпретаций.

Своими студенческими воспоминаниями о В.С. Лукошко, о его истинном ораторском искусстве, педагогическом мастерстве поделилась с присутствующими студентка Владимира Сергеевича, судья Октябрьского района города Могилева Валентина Васильевна Лукашевич. В её памяти Владимир Сергеевич остался и как мудрый педагог, обладающий высокими нравственными качествами, и одновременно как человек исключительного обаяния.

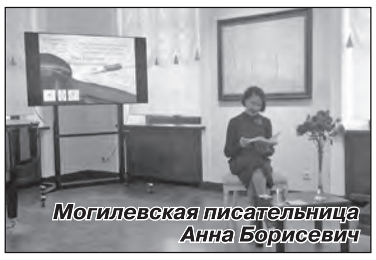
В завершении «Круглого стола» выступила внучка В.С. Лукошко, заместитель декана по научной работе факультета педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук, доцент Т.С. Дьячкова. По её словам, Владимир Сергеевич воплощает собой образец человеческого благородства, идеала нравственных ценностей, всесторонней образованности, подлинного профессионализма и мировоззренческой глубины. Очень эмоционально, доверительно и растроганно Татьяна Сергеевна рассказала о своих детских воспоминаниях, связанных с дедушкой, о его вечном стремлении к совершенствованию, о предрасположенности видеть в людях их самые светлые стороны и жизненные перспективы.

Вне всякого сомнения, «Круглый стол» вызвал большой интерес у представителей молодого поколения, способствовал глубокому восприятию тех истинных ценностей, воплощенных в судьбе Героя своего времени, Лукошко Владимира Сергеевича.

Наш КОРР.

ВДОХНОВЕНИЕ СЛОВА И ЗВУКА

В преддверии одного из самых добрых и светлых праздников – Дня матери – студенты первого курса специальности «Дошкольное образование» и третьего курса специальности «Русский язык и литература», обучающиеся в нашем вузе по совместной образовательной программе с Чирчикским государственным педагогическим университетом, приняли участие в мероприятии, проходившем в музее В. К. Бялыницкого-Бирули.



Могилевская писательница Анна Борисевич

Ребят ожидала насыщенная познавательно-развлекательная программа. Модератором мероприятия выступила директор музея Светлана Викентьевна Строгина. Её вступительные слова и последующие высказывания по теме встречи были пронизаны любовью и радостью, светом и теплом и были адресованы чуткому сердцу каждой женщины и матери. Светлана Викентьевна представила аудитории уважаемую могилевчанку, писательницу, филолога и бывшего преподавателя нашего вуза Анну Борисевич, которая затем с необычайным трепетом рассказала о своём творчестве, читала избранные отрывки из своих прозаических произведений.

Выступление писательницы сопровождалось музыкальными композициями, сыгранными учащимися Могилёвской государственной гимназии-колледжа искусств имени Евгения Глебова. Прозвучали «Былина» и «Вечернее платье» Игоря Пеганова в исполнении скрипки и фортепиано. Игра на виолончели и фортепиано получила свою творческую реализацию во время звучания композиции Михаила Крошнера. Конечно же, литературная встреча не состоялась бы без декламации лирических произведений Анны Борисевич. Чтецы с особым вниманием отнеслись к поставленной задаче и справились с её реализацией на «отлично».

ДЕНЬ МАТЕРИ

Сердцем встречи стало завершающее выступление детей дошкольного возраста. Они сумели по-взрослому исполнить авторское стихотворение «Фиалки маме», которое вызвало бурю положительных эмоций у всех присутствующих.

После всего увиденного у наших ребят ещё остались силы и энтузиазм пройтись по музею и познакомиться как с постоянной его экспозицией, так и с временной. После мероприятия студенты из Узбекистана охотно делились своими впечатлениями, выражая искреннюю признательность организаторам встречи за знакомство с достопримечательностями города Могилёва и знаменитыми людьми, которые своим творчеством прославляют родину и дают шанс увековечить культурное наследие Беларуси.

Старший преподаватель кафедры ЛиМК Е.И. СЕРДЮКОВА.

МАГІЛЁЎСКІЯ ДЗЁННІКІ КАНСТАНЦІНА СІМАНАВА

Выстава з такой назвай была адкрыта ў Зале Славы Магілёўскага дзяржаўнага універсітэта імя А. А. Куляшова. На мерапрыемстве прысутнічалі рэктар універсітэта Дзяніс Уладзіміравіч Дук, старшыня Магілёўскага абласнога аддзялення Саюза пісьменнікаў Беларусі Аляксандр Мікалаевіч Казека, прарэктар па вучэбнай рабоце, член Саюза пісьменнікаў Беларусі Уладзімір Віктаравіч Ясеў, прарэктар па выхаваўчай рабоце Дзмітрый Аляксандравіч Рагаўцоў, намеснік дырэктара па асноўнай дзейнасці Магілёўскага абласнога краязнаўчага музея імя Е. Р. Раманава Буракова Аляксандра Сяргееўна, выкладчыкі і студэнты.

Открытие выставки в Зале Славы университета

Магілёўскі абласны краязнаўчы музей імя Е. Р. Раманава падаў экспазіцыйныя планшэты. На выставе паказаны фатаграфіі Канстанціна Сіманава асабістага характару: здымкі яго прыезду ў горад Магілёў, яго сям'я, кадры часоў Вялікай Айчыннай вайны, а таксама фрагменты з яго дзённікаў.

Адкрываючы выставу, Дзяніс Уладзіміравіч Дук расказаў, які ўплыў на яго светапогляд аказаў Сіманаў і як пісьменнік, і як чалавек.

Літаратурны талент Канстанціна Сіманава зрабіў яго імя сапраўды несмяротным. Канстанцін Сіманаў быў незвычайным драматургам, празаікам, паэтам і пісьменнікам савецкага часу. Яго лёс склаўся вельмі цікава. Ён даў яму нямала складаных выпрабаванняў, але ён вытрымаў іх годна і пайшоў з жыцця сапраўдным байцом, які да канца выканаў свой грамадзянскі і ваенны абавязак.

Побач з Канстанцінам Сіманавым заўсёды была жанчына – яго муза, крыніца натхнення да творчасці. У асабістым жыцці пісьменніка было некалькі шлюбаў, і ў кожным з іх ён быў па-свойму шчаслівы.

У спадчыну нашчадкам ён пакінуў сваю памяць пра вайну, выражаную ў шматлікіх вершах, нарысах, п'есах і раманах. Біяграфія гэтага чалавека сапраўды заслугоўвае асаблівай увагі. На літаратурнай ніве яму не было роўных, бо адна справа – выдумляць і фантазіраваць, а зусім іншая – бачыць усё на ўласныя вочы.

Аляксандр Казека ў сваім выступленні адзначыў важнасць літаратуры ваеннай тэматыкі ў патрыятычным выхаванні сучаснай моладзі, а таксама ролю прафесіі настаўніка ў фарміраванні будучыні нашай краіны.

«Гэту выставу мы стварылі яшчэ ў 2011 годзе да юбілею абароны горада Магілёва. Канстанцін Сіманаў – галоўны летапісец абароны нашага горада, таму мы хацелі паказаць цяжкія ваенныя часы яго вачыма. Гэта вельмі знакавая фігура для Магілёва. За свае 63 гады жыцця Сіманаў паспеў зрабіць вельмі многае, яго радкі з верша «Жди меня» для мільёнаў людзей сталі малітвай, а эпічная трылогія «Живые і мертвые» – своеасаблівым летапісам Вялікай Айчыннай вайны», – адзначыла Буракова Аляксандра.

Уладзімір Ясеў прачытаў верш Канстанціна Сіманава «Дом сяброў» у аўтарскім перакладзе на беларускую мову.

Аляксандра Буракова правяла для студэнтаў цікавую і пазнавальную экскурсію па экспазіцыі. Студэнты пазнаёміліся з ваенным лёсам пісьменніка, яго творчасцю, а таксама даведаліся аб тых нябачных нітках, якія звязваюць Канстанціна Сіманава з горадам Магілёвам.

Паліна МІХАСЬКОВА, студэнтка 2 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

МОЙ ГЕРОЙ І ПРЫКЛАД

ДЗЕНЬ БАЦЬКІ

Для святкавання Дня бацькі дата 21 кастрычніка была абрана не выпадкова. Паколькі ў Беларусі склалася шматгадовая традыцыя адзначаць 14 кастрычніка Дзень маці, то зараз з'явілася магчымасць з 14 па 21 кастрычніка праводзіць бацькоўскі тыдзень.

Дзень бацькі – самае юнае свята нашай краіны, заклікане падтрымаць статус бацькі ў сям'і і грамадстве.

Існуе састарэлы стэрэатып, што для развіцця дзяцей найбольш важная сувязь паміж маці і дзіцем. Але гэта толькі стэрэатып, паколькі ўзаемаадносіны з бацькам не менш каштоўныя. Калі мама дае свайму дзіцяці пяшчоту, ласку, любоў і цяпло, то тата забяспечвае абарону і ўпэўненасць, дзеліцца мудрымі жыццёвымі парадамі. У слове "бацька" заключаецца вельмі важны сэнс, у ім шмат дзіцячых пачуццяў. Для сыноў – гэта сапраўдны прыклад для пераймання: смелы, моцны. Для дачкі – прыклад для выбару будучага мужа.

Маім героем і прыкладам для пераймання бацька заўсёды быў і будзе. Добрасумленны супрацоўнік, таленавітая асоба, надзейны сябар, цікавы суразмоўца, клапатлівы тата і проста добры чалавек. Я ўдзячная за яго абарону і сямейнае цяпло. За тое, што збярог мяне ад нягод.

Віншаванні з Днём бацькі прымае рэктар універсітэта Д. У. Дук

Шануйце бацьку свайго гэтак жа, як і маці. Таты менш гавораць пра свае пачуцці да нас, але хваляюцца за нас гэтак жа моцна, як і мамы.

Актыў БРСМ павіншаваў адміністрацыю і выкладчыкаў універсітэта з гэтым цудоўным святам.

Дана ДАРАШКЕВІЧ,
студэнтка 3 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

А ТЫМ ЧАСАМ У ІНТЭРНАЦЕ...

БАЦЬКУ ПРЫСВЯЧАЕЦЦА

Конкурс, прысвечаны Дню бацькі, студэнты правялі 24 кастрычніка ў інтэрнаце № 1. Прымаць удзел у конкурсе маглі ўсе жадаючыя.

Усё, што трэба было зрабіць, – гэта падзяліцца сваёй самай лепшай фатаграфіяй з татам у каментарыях пад запісам у групе інтэрната. Паставіць лайкі і пракаментаваць маглі ўсе, хто бачыў гэты запіс або з'яўляецца падпісчыкам групы.

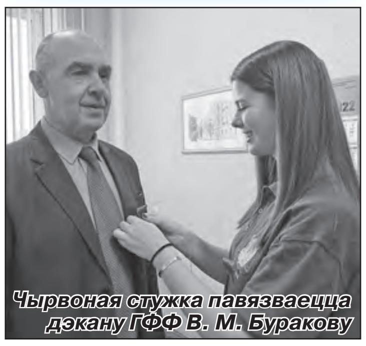
Удзельнічала ў конкурсе 10 студэнтаў: Л. Нікіціна, Л. Сумцова, А. Касікоўская, К. Ярошчанка, Д. Елістратава, Л. Габрава, Д. Дарашкевіч, М. Ананьеў, Г. Несцярэня, І. Богнат. Студэнты дасылалі свае найлепшыя фота з бацькамі.

Па лайках пераможцам стала Л. Нікіціна. А астатнія ўдзельнікі конкурсу атрымалі салодкія прызы ў выглядзе шакаладкі.

Дана ДАРАШКЕВІЧ,
студэнтка 3 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Я ЛЮБЛЮ ЦЯБЕ, ЖЫЦЦЁ...

1 снежня – Сусветны дзень барацьбы са СНІДам. Гэты дзень набыў статус штогадовай падзеі ў большасці краін свету і дэманструе міжнародную салідарнасць у барацьбе з эпідэміяй ВІЧу/СНІДу.


Чырвоная стужка павязваецца дэкану ГФФ В. М. Буракову

21 стагоддзе паставіла нас перад складанай праблемай – СНІД. Многія з вас могуць сказаць: «Ну колькі можна пра гэта гаварыць?» Кожны думае, што гэта яго не закране. Аднак нездарма ВІЧ/СНІД называюць чумой 21 стагоддзя.

Пачаўшыся з некалькіх выпадкаў, ужо праз год хвароба была зарэгістравана ў 16 краінах свету ў 711 чалавек. І з кожным годам усё больш і больш становіцца ВІЧ-інфікаваных, у тым ліку і школьнікаў. Сотні тысяч нікому не вядомых людзей ужо хворыя. Зрабіце так, каб вы не былі ў іх ліку! Зрабіце гэта сёння, зараз!

1 снежня на вуліцах розных гарадоў свету можна ўбачыць шмат людзей з чырвонымі стужачкамі. Аказваецца, чырвоная стужка – міжнародны сімвал барацьбы са СНІДам. Прапанаваў гэты сімвал амерыканскі мастак Франк Мур. Простая рэч – пяцелька з адрэзка стужкі чырвонага колеру даўжынёй 15 см. Яе носяць ва ўсім свеце, прышпільваючы да адзення, дэманструючы свой клопат і трывогу пра тых, хто ВІЧ-інфікаваны, падтрымліваючы іх надзею, што калі-небудзь шэсце гэтай страшнай хваробы будзе спынена. Чым больш людзей прымацуе чырвоную стужачку, тым лепш будзе чуваць голас тых, хто патрабуе ўвагі да праблемы СНІДу.

І таму ў межах Дня барацьбы са СНІДам студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта прынялі ўдзел у флэшмобе. Акрамя флэшмобу, дэкан факультэта Буракоў В. М. правёў гутарку, прымеркаваную да Дня барацьбы са СНІДам. Сёння няма лекаў ад гэтай хваробы. Адзінае, чым мы можам зберагчы сябе ад яе, – гэта нашы веды пра яе.

СНІД – гэта найвышэйшая мера пакарання за неўсвядомленыя паводзіны. СНІД – гэта вораг. Але нельга проста здавацца ў палон ворагу. Мы павінны змагацца. Змагацца за светлую сучаснасць і, вядома, за будучыню.

Любіце жыццё! Памятайце, што адзін няправільны крок можа каштаваць і вашага жыцця, і жыцця сотняў іншых людзей.

Паліна МІХАСЬКОВА,
студэнтка 2 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

ЦІКАВЫЯ ЛЮДЗІ СЯРОД НАС

Літаратурная вечарына “Цікавыя людзі сярод нас”, прысвечаная знаёмству з творчасцю таленавітых студэнтаў інтэрната, прайшла 13 снежня ў інтэрнаце № 1. Ні для кога не сакрэт, што паэзія – дзіўны і казачны свет, які заварожвае, абуджае, закалыхвае. Паэзія – гэта крыніца эстэтычнай асалоды.

У гэты вечар у інтэрнатаўскім пакоі адпачынку эстэтычную асалоду атрымалі ўсе прысутныя. Арганізатарамі мерапрыемства сталі студэнты інтэрната. Паліна Міхаськова, студэнтка 3 курса,

Ганна Качурына, студэнтка 1 курса, якія з'яўляюцца членамі літаратурнага аб'яднання “Натхненне”, падзяліліся сваімі аўтарскімі вершамі, расказалі гісторыю іх напісання.

Сярод прысутных знайшліся і тыя, хто хоць і не піша вершы, але ж неверагодна іх дэкламуе. Асабліва ўразіў сваім прачытаннем першакурснік Ілья Хурсан. Ён прачытаў верш Уладзіміра Высоцкага менавіта так, як у запісе расказваў яго сам Высоцкі! Як расказвае Ілья, яго бацька вельмі часта чытаў вершы і такім чынам прывіў гэту любоў да паэзіі сыну. Вельмі шмат цікавых гісторый гучала тады ў пакоі адпачынку, і ўсе яны па-свойму арыгінальныя. Астатнія вылучаліся чытаннем сваіх самых любімых вершаў.

У час вечарыны студэнты раскрылі сябе зусім з іншага, нечаканага, боку. Як атрымалася, амаль у кожнага ў душы жыве паэт ці празаік.Таму такія мерапрыемствы варта праводзіць часцей для раскрыцця творчага патэнцыялу студэнтаў.

Паліна ПЧАЛОВА,
студэнтка 2 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

З ДНЁМ СТУДЭНТА

“Ад сесіі да сесіі жывуць студэнты весела”. Хто з нас не ведае гэтага выказвання? Думаю, што яно вядома ўсім. Сапраўды, большасць людзей лічаць, што студэнцкія гады – самая бесклапотная пара ў жыцці чалавека. Гэта час новых надзей і чаканняў, прыемных уражанняў і актыўных дзеянняў, яркіх эмоцый і магчымасці рэалізаваць сябе ў новай сацыяльнай ролі.

17 лістапада штогод у свеце адзначаецца Міжнародны дзень студэнта. З самай раніцы савет студэнцкага самакіравання гісторыка-філалагічнага факультэта павіншаваў усіх студэнтаў з гэтым святам паштоўкамі з прыемнымі пажаданнямі. Актыў факультэцкага аб'яднання ГА «БРСМ» правёў віншавальную акцыю «Студэнтаў былых не бывае!»

Гады ідуць, часы мяняюцца. Мяняюцца і студэнты з гадамі.

Сучасныя студэнты валодаюць сваімі імкненнямі і каштоўнасцямі. Кожны з іх, будучы асобай, мае свой непаўторны характар: адзін упарты і дамагаецца пастаўленай мэты любымі спосабамі, другі непапраўны аптыміст, заражае сваім пазітывам навакольных, трэці цікавіцца выключна дасягненнямі навукі ў пэўнай вобласці. Разнастайнасць характараў не дазваляе адназначна скласці адзіны партрэт сучаснага студэнта.

Сучасны студэнт успрымаецца дынамічным і таленавітым. Ён вылучаецца высокай актыўнасцю і жыццёвай энергіяй, імкненнем да паспяховай кар'еры. Значныя матывамі паводзін сучаснага студэнта з'яўляюцца імкненне да дасягнення асобаснага поспеху, выбар уласных каштоўнасцяў і незалежнасць.

Можа ўсё ж такі жыццё сучаснага студэнта не такое ўжо бесклапотнае, як мы прывыклі лічыць?

І таму мы папрасілі расказаць цяперашніх студэнтаў пра сваё студэнцкае жыццё, пра тое, як праходзіць сесія, і пра самую складаную дысцыпліну. А некаторыя маладыя людзі не пабаяліся падзяліцца пацешнымі выпадкамі, якія здарыліся з імі падчас навучання.

Рыжанкоў Дзмітрый, студэнт 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта:

Студэнцкае жыццё – гэта самы яркі і цікавы перыяд у жыцці, калі ты знаёмішся з бясконцай колькасцю

людзей, вучышся нечаму новаму і, вядома ж, здабываеш сяброў. Практычна ў кожную сесію ёсць «аўтаматы» за экзамены, таму вучыцца даводзіцца не так ужо і многа. Самы складаны экзамен – гэта гісторыя на 1 курсе, страшэнна баяўся не здаць, але ў выніку атрымаў добрую адзнаку.

Максім Лаўроў, студэнт 3 курса факультэта матэматыкі і праграмавання:

Самым складаным прадметам для мяне была фізіка. Як гэта звычайна бывае, я прыйшоў у інтэрнат і зразумеў, што рыхтавацца зусім лянота. Так прасядзеў да 12 гадзін. Але зразумеў, што ад гэтага ўсё ж залежыць мая стыпендыя, пачаў зубрыць. Да чатырох раніцы. Потым сон пачаў браць сваё. Прачытаў падручнік двойчы за ноч. Зразумеў, што пара на пары толькі калі празвінеў будзільнік. Сабраў мяшкі пад вачыма і адправіўся на пары. Памятаю, што заснуў на экзамене па геаграфіі, але ўсё ж здаў яго на 9. Потым прыйшла чарга фізікі. Убіла ў ступар другое пытанне: яго я і не паўтараў, адказ проста прыдумаў, але, аказалася, адгадаў. У выніку адказаў па ўсіх тэмах. Не памятаю, як дайшоў да інтэрната і лёг спаць. Толькі калі прачнуўся, даведаўся, што здалі толькі трое з 25, а са стыпендыяй застаўся толькі я.

Качурына Аня, студэнтка 1 курса гісторыка-філалагічнага факультэта:

Студэнцкае жыццё для мяне – гэта бяссонныя ночы і верныя сябры. Сесія гэтай зімой у мяне першая. Самым складаным і цікавым іспытам будзе філасофія – там вельмі шмат матэрыялу, але гэта вельмі цікава. Калі мяне пытаюцца пра пацешны выпадак, я адразу ўспамінаю, як заснула на філасофіі. Гэта быў перапынак, і я проста заснула, і яшчэ не на сваім месцы. Калі прыйшла выкладчыца, яна проста не стала мяне будзіць. Праз некаторы час я прачнулася і вырашыла пайсці на сваё месца, у мяне занямелі ногі, і я, як качка, ішла праз увесь кабінет. Выкладчыца проста спытала, ці выспалася я. Гэта было вельмі няёмка. Ну а асабіста для мяне студэнцкія гады – самыя лепшыя! Што можа быць лепшае, чым студэнцкае жыццё? Бо менавіта з паступлення ў МДУ ім. А. А. Куляшова пачаўся самы выдатны час у маім жыцці! З першага курса я пачала займацца валанцёрствам, пісаць вершы, стала членам літаратурнага аб'яднання «Натхненне», якім, дарэчы, кіруе мой любімы выкладчык Наталля Аляксандраўна Міхальчук. Гэтак жа я стала прымаць удзел у розных мерапрыемствах універсітэта і Саюза студэнтаў.

Са святам, дарагія студэнты! Хай ваша студэнцкае жыццё прыносіць вам толькі радасць і задавальненне!

Паліна МІХАСЬКОВА,
студэнтка 2 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

ТВОРЧАЯ СУСТРЭЧА З ІВАНАМ ПАЎЛАВЫМ

У межах грамадзянска-патрыятычнага кінапраекта “Час патрыётаў: аб мінулым – дзеля будучыні”, які працягнецца да канца гэтага года, у магілёўскім кінатэатры “Радзіма” прайшла творчая сустрэча з рэжысёрам-пастаноўшчыкам фільма “Падрыў” Іванам Паўлавым.

Рэжысёр Іван Паўлаў

Іван Паўлаў – вядомы рэжысёр, сцэнарыст. Скончыў Беларускую акадэмію мастацтваў па спецыяльнасці “Рэжысёр ігравога кіно”. З 1993 года працуе на кінастудыі “Беларусьфільм”.

Фільмаграфія Івана Паўлава налічвае вялікую колькасць такіх вядомых работ, як фільм-драма “Глыбокая плынь” (па матывах твораў Івана Шамякіна, 2005 г.), меладрама “Спакуса” (2006 г.), лірычная камедыя “На спіне ў чорнага ката”, серыял “Вяртанне Мухтара-2” (2014–2015 гг.), серыял “Ой, ма-мач-кі!..” (2013, 2017) і многія іншыя.

На прагляд фільма “Падрыў” былі запрошаны студэнты Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова, навучэнцы сацыяльна-гуманітарнага каледжа ўстановы адукацыі “Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова”, Магілёўскага дзяржаўнага каледжа мастацтваў і СШ № 18.

На пачатку сустрэчы Іван Паўлаў адзначыў: “Нашы людзі не ўмелі ставіць міны або бомбы, яны іх толькі размініравалі. Маладыя людзі 16–18 гадоў аддалі сваё жыццё, каб ачысціць гарады і палі ад мін і снарадаў”.

Па словах Івана Паўлава, ёсць некалькі прычын паглядзець “Падрыў”: “Першая – гістарычная. Мы паказалі, якімі былі тады хлопцы і дзяўчаты. Другая – важнае пытанне, якое ставіць фільм, – самаахвяраванне. Ахвяраваць сваім часам, жаданнямі, капрызамі дзеля сваіх каханых. Трэцяя – мы паказалі сапраўднае каханне, якое ва ўсе часы была стымулам для добрых здзяйсненняў”.

Такія праекты – важнае звяно ў працэсе захавання гістарычнай памяці ад пакалення да пакалення, і толькі памяць здольная засцерагчы нас ад паўтарэння жудасных урокаў гісторыі. І пакуль мы не здрадзім памяці, збожжа фашызму ніколі не прарасце. Часта для засваення інфармацыі сённяшній моладзі патрэбна візуалізацыя.

Фільм “Падрыў” – вынік плённага супрацоўніцтва кінастудыі “Беларусьфільм” і Супрацьміннага цэнтра Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь.

1945 г. Яшчэ не скончылася Другая сусветная вайна, а на тэрыторыі вызваленай Беларусі разгортваюцца работы па маштабнай ачыстцы тэрыторый ад спадчыны вайны – разрыўных ям, мін і снарадаў, якія засталіся ў зямлі на месцы баявых дзеянняў. Для таго каб ачысціць тэрыторыі, з ліку падлеткаў-добраахвотнікаў ствараюцца атрады. Менавіта тут сустракаюцца нашы героі – дзяўчаты і хлопцы, якія мараць унесці свой уклад у вяртанне сваёй Радзімы да мірнага жыцця.

Пасля таго як уключылі святло, яшчэ некалькі хвілін у зале стаяла поўная цішыня...

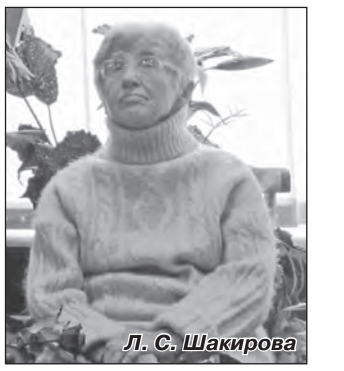
Сустрэча адбылася сапраўды вельмі насычанай і змястоўнай. Цікава было пазнаёміцца з такім знакамітым і таленавітым беларускім акцёрам і рэжысёрам.

Паліна МІХАСЬКОВА,
Дар'я ПАРАЛЁВА,
студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта.

ЛИДЕР МЕТОДИЧЕСКОЙ НАУКИ

ЛИЧНОСТЬ

В декабре нынешнего года ветеран кафедры литературы и межкультурных коммуникаций МГУ имени А.А. Кулешова Луиза Сергеевна Шакирова отметила свое 85-летие. Безусловно, это особенная дата, которая скрывает за собой и много трудностей, связанных, прежде всего, со здоровьем, и много радостных минут, воспоминаний о большой профессиональной судьбе, ярких научных достижениях и сотнях студентах, подготовленных к профессиональной деятельности и сегодня активно работающих в школах и вузах.



Л. С. Шакирова

Родилась Луиза Сергеевна очень далеко от Могилева – в городе Хабаровске, на другом конце Евразийского континента. Поскольку ее отец был военным, семья «кочевала» по Дальнему Востоку. Будущему филологу пришлось в нелегких условиях постигать азы науки, менять многие места учебы. В 1955–1959 годах Луиза Сергеевна училась на историко-филологическом факультете Хабаровского педагогического института, по окончании которого по распределению была направлена на работу в п. Озерное Камчатской области, где в средней школе преподавала русский язык и литературу, а также историю.

В 1962 году молодая учительница стала аспиранткой Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена на кафедре методики преподавания литературы. Научную работу над темой «Изучение восприятия художественной литературы школьниками как одна из основ анализа художественного произведения в школе» Луиза Сергеевна вела под руководством прославленного методиста-словесника Зинаиды Яковлевны Рез. Успешная защита диссертации состоялась в 1968 году.

После окончания аспирантуры Луиза Сергеевна была направлена на работу в Комсомольск-на-Амуре. В 1969–1970 годах исполняла обязанности заведующего кафедрой русской и зарубежной литературы педагогического института в этом дальневосточном городе.

С 1974 года Луиза Сергеевна трудится в Могилевском пединституте–университете. Основным ее курсом являлась методика преподавания русской литературы. Студентам врезались в память необыкновенно эмоциональные лекции Луизы Сергеевны, на которых она блестяще раскрывала перед еще неопытными будущими филологами тайны художественных миров русских поэтов и писателей.

Связь со школой, с живым преподаванием словесности для Луизы Сергеевны всегда необыкновенно важна. Благодаря ее неутомимой энергии были установлены тесные контакты кафедры с лучшими учителями города и области. Студенты-филологи получили возможность знакомиться с лидерами преподавательского искусства. А толстые тетради методических разработок, сделанные под руководством Луизы Сергеевны, безусловно, сегодня в разных, больших и маленьких школах страны используются учителями-практиками в их работе.

Л. С. Шакирова в кругу ветеранов труда ФСФ. 2012 г.

Не менее ценен для учеников Луизы Сергеевны и опыт внеаудиторной работы, полученный от нее. Многие годы она вела методический кружок, организовывала литературные вечера. Эти встречи, проходившие в тихих залах художественного музея имени В.К. Бялыницкого-Бирули, для многих выпускников филологического факультета являются самыми яркими воспоминаниями студенческой поры, когда они писали сценарии, выучивали наизусть большие и маленькие стихотворения, репетировали выразительное чтение и, наконец, вдохновенно читали стихи для своих друзей.

Выход на заслуженный отдых для Луизы Сергеевны остался лишь фактом бюрократической литературы. В реальной жизни она активно продолжала научную работу в избранном методическом направлении. Луиза Сергеевна еще долгие годы оставалась завсегдатаем абонемента и читального зала университетской библиотеки. Она по мере сил восполняла огромный пробел в современной методической науке, ставшей академически заумной, но нередко «бездетной», поскольку ученые стремятся донести до учащихся свои концепции, не задумываясь о том, а какие именно ассоциации, образы и мысли возникают в головах новых поколений, читающих, казалось бы, всем известные классические, хрестоматийные тексты. На заседаниях кафедры литературы не раз обсуждались учебные пособия Луизы Сергеевны для учителей, написанные уже на пенсии, был опубликован сборник сочинений наиболее одаренных студентов.

Коллеги и многочисленные ученики с благодарным и светлым чувством в душе поздравляют Луизу Сергеевну с юбилеем и желают ей благополучия и здоровья, как говорится, «крепости тела и крепости духа»!

Доцент кафедры литературы и межкультурных коммуникаций С.Э. СОМОВ.

МАЯ ЛЮБІМАЯ КНІГА

У кожнага чалавека на зямлі ёсць любімая кніга, яна можа заставацца нязменнай на працягу цэлага жыцця, і, перачытваючы яе зноў і зноў, чалавек чэрпае кожны раз новыя веды. А ёсць людзі, інтарэсы якіх мяняюцца, а значыць, і любімых кніг можа быць некалькі.

Н. А. Міхальчук

У наш век інфармацыйных тэхналогій, усеагульнай камп'ютарызацыі многія адмаўляюцца ад літаратуры, гавораць, што чытаць кнігі ўжо не актуальна. Асмелюся сцвярджаць, што такія людзі памыляюцца. Кніга ніколі не страціць сваю значнасць, заўсёды будзе нашым настаўнікам, памочнікам, сябрам, праваднікам у іншыя светы і эпохі.

Кнігі ўмеюць цярпліва чакаць свайго часу. Некаторыя з іх на адно прачытанне, забываюцца вельмі хутка, яшчэ пры жыцці іх аўтараў. Сапраўдны ж твор – заўсёды з чытачамі, і нават забароненая, схаваная, яна заўсёды вяртаецца і дапамагае людзям жыць. Кнігі, як, зрэшты, і любая іншая справа, якой вы захапляецеся, – гэта і ёсць той плод, які дапаможа сысці з манатонных будняў, ад пошласці, шэрасці і нуды ў свет прыгажосці і натхнення.

Пасяджэнне літаратурнага аб'яднання «Натхненне» прайшло 30 лістапада ў новым фармаце. У гэты раз яно адбылося ў фармаце кніжнага клуба: удзельнікі аб'яднання падзяліліся адзін з адным сваімі любімымі творамі мастацкай літаратуры.

У пачатку пасяджэння Наталля Аляксандраўна Міхальчук, кіраўнік аб'яднання, адзначыла: «Няма ніводнага паэта або пісьменніка, які не любіў бы чытаць. Для пішучага чалавека ці нават проста для філолага, сапраўднага філолага, кнігі значаць многае ў жыцці. Гэта тая крыніца, які сілкуе творчасць, дае выратаванне ў цяжкую хвіліну. Гэта праца душы».

Многае патрабуецца ад чытача, каб умець зразумець добрую кнігу. Таму так важна, каб працэс зносін пісьменніка, паэта з чытачом заўсёды быў жывым, рабіў наша духоўнае жыццё больш багатым, яркім і радасным.

Падчас пасяджэння студэнты расказалі пра свае любімыя творы, такія, як «Над прорвай у жыце» Дж. Сэлінджэра, «Кветкі для Элджэрнона» Д. Кіза, «Калекцыянер» Дж. Фаўлза, «Абарона Лужына» У. Набокава, «Шпулька сініх нітак» Э. Тайлер і іншых.

Ганаровымі гасцямі мерапрыемства сталі супрацоўнікі Магілёўскай абласной бібліятэкі імя У. І. Леніна – загадчык аддзела абанемента Марына Аляксандраўна Скубілава і бібліятэкар першай катэгорыі Ала Мікалаеўна Маркевіч. Яны арганізавалі выставу навінак мастацкай літаратуры, расказалі аб кнігах, якія паступілі ў абласную бібліятэку ў апошні час.

Былі запланаваны сумесныя праекты паміж «Натхненнем» і Магілёўскай абласной бібліятэкай імя У. І. Леніна, такія, як сумесны ўдзел у дні адчыненых дзвярэй у бібліятэцы, творчыя сустрэчы і новыя пасяджэнні кніжнага клуба.

Наш кар.

Я – ВАЛАНЦЁР!

У наш час слова «валанцёр» ва ўсіх на слыху, і цікавасць да валанцёрства пастаянна расце. Безумоўна, удзел у розных мерапрыемствах і знаёмства з вялікай колькасцю новых людзей выклікае вялікую цікавасць. Але я ўсё больш пераконваюся ў тым, што валанцёр – гэта лад жыцця.

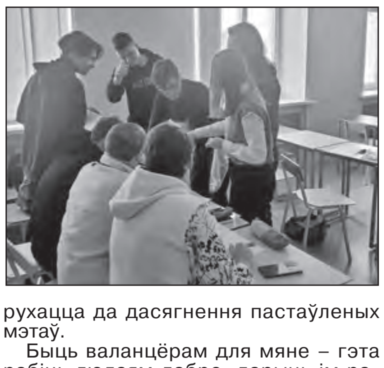
5 снежня на нашым факультэце ў гонар Міжнароднага дня добраахвотніка валанцёры правялі сярод студэнтаў віктарыну «Я – валанцёр». Усе жадаючыя прынялі актыўны ўдзел, па выніках віктарыны ўдзельнікі атрымалі салодкі прыз.

Хто такі валанцёр? Для мяне гэта такі чалавек, які добраахвотна і без аплаты займаецца арганізаванай грамадска карыснай дзейнасцю. Той, хто прыносіць радасць усім людзям, аказваючы ім якую-небудзь дапамогу і не просячы нічога ў замен. Той, хто змяняе жыццё людзей, у тым ліку і сваё, у лепшы бок. Той, хто з кожным днём удасканальваецца і папаўняе сваю скарбонку добрых спраў.

На мой погляд, быць валанцёрам вельмі адказна, важна, цікава, займальна і актуальна, бо валанцёр мае шмат магчымасцяў. Па-першае, ты павышаеш сваю самаацэнку: ты заўсёды ўсведамляеш, што дорыш дабро і таму ты сам становішся лепшым. Ты пачынаеш адчуваць сябе па-іншаму. І стаўленне да цябе з боку навакольных таксама мяняецца. Па-другое, ты можаш наведаць розныя цікавыя месцы, напрыклад, з'ездзіць за мяжу, і праз гэта спазнаеш свет, удасканальваеш замежную мову. Па-трэцяе, ты будуеш падмурак сваёй будучай кар'еры: калі ты ўладкоўваешся на працу, запытваюць тваё рэзюмэ і просяць расказаць, чым ты займаешся ў жыцці. А валанцёрства тут – вялікі плюс для цябе. Па-чацвёртае, знаходзіш новых сяброў, заводзіш цікавыя знаёмствы на ўсё жыццё. Гэта могуць быць людзі з іншых гарадоў, краін, з іншых кантынентаў. Гэта магчымасць пазнаёміцца з людзьмі з іншага акружэння, магчымасць паглядзець на свет іншымі вачыма. Па-пятае, раскрываеш свае таленты. Чым бы ты ні захапляўся, ні займаўся, у валанцёрскім руху для ўсяго знойдзецца месца, і ты зможаш рэалізаваць свае здольнасці. Нарэшце, ты проста адчуваеш сябе чалавекам, што вельмі важна.

Вось чаму я стала валанцёрам. Валанцёрскай дзейнасцю я займаюся з 2014 года. І я ні разу не пашкадавала аб гэтым, таму што гэта сапраўды так цікава! І я люблю дарыць радасць людзям, таму што, бачачы іх шчаслівыя твары, я разумею, што ў гэтым ёсць і мая заслуга, што я раблю важную і патрэбную справу, што мая праца дае свой вынік.

Са свайго невялікага вопыту я зразумела, што валанцёрства – гэта яркае і добрае жыццё. Гэта калі ты ідзеш дадому пасля якой-небудзь акцыі і ўсміхаешся таму, што ты сёння падарыла кавалачак шчасця і дабра іншым людзям. І ўзнікае такое пачуццё, што гэта не я прыйшла дапамагчы людзям, а яны мне. Мы самі творцы свайго лёсу, і нішто не можа нам перашкодзіць смела рухацца да дасягнення пастаўленых мэтаў.



Быць валанцёрам для мяне – гэта рабіць людзям дабро, дарыць ім радасць і праз гэта адчуваць сябе патрэбнай грамадству.

Паважаныя валанцёры, віншуем вас з гэтым цудоўным святам. Жадаем, каб дабро, якое вы прыносіце людзям, абавязкова вам вярталася.

Таксама ў гэты дзень хочацца сказаць вам словы падзякі за ваш энтузіязм, ваша цярпенне, неабыякавасць і бескарыслівасць.

Паліна МІХАСЬКОВА, студэнтка 2 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

КАК СПРАВИТЬСЯ СО СТРЕССОМ

Продолжение, начало в № 8 (297).

О том, как вовремя заметить сложное психологическое самочувствие и как с ним справиться, рассказывает педагог-психолог социально-педагогической и психологической службы университета И.Л. Милочкина.

– Каждый ли может справиться со стрессом самостоятельно?

– В большинстве случаев здоровый человек может справиться со стрессом самостоятельно. Необходимо понять, что происходит в тот или иной момент стресса с тобой и, исходя из этого, действовать. Например, вы буквально «кипите», готовы «взорваться». часто мы слышим, что нельзя держать гнев в себе, так как это негативно может отразиться на здоровье и в то же время нецелесообразно обрушивать его на свое окружение, что может привести к конфликтам, непониманию, разрывам отношений. Что же делать? Нужно использовать оптимальный вариант «разрядки» – выйти из помещения и пройти 2-3 квартала быстрым шагом или пробежать, подняться по лестнице, пропылесосить квартиру, отжаться или поприседать. Это ничего не изменит в ситуации, однако поменяет биохимию организма и вы оцените ее спокойнее, всесторонне и, может быть, найдете выход из создавшегося положения.

В таких ситуациях, когда истощились энергетические и физические ресурсы, отрицательную эмоцию нельзя разрядить мышечными усилиями и интенсивная физическая нагрузка может быть вредной. Человеку на этом этапе стресса хочется застыть, чтобы его оставили в покое. В такой момент как никогда требуется поддержка, дружеское участие, важно уметь обратиться к другим за поддержкой. Нужно взять тайм аут, время для отдыха, переключиться на другие дела, уйти от ситуации, вызвавшей сильное напряжение. Полезна смена впечатлений, поездки. Целесообразно на время вообще отказаться от решения проблемы, обусловившей сильное напряжение, чтобы дать передышку нервной системе.

– Когда нужно обращаться за профессиональной помощью?

– Если актуальность стоящей задачи не уменьшается и она требует решения, то состояние напряжения может возрасти еще больше, достигая степени, представляющей собой уже болезнь – невроз. Обращаться к врачу необходимо, когда возникают стойкие изменения сна, бессонница, частые просыпания ночью, невозможность заснуть, проблемы со здоровьем.

– Какие методы профилактики стресса вы бы рекомендовали?

Развитие позитивного мышления и чувства юмора

Первым шагом к успеху в любом начинании является психологическая установка на успех, абсолютная уверенность в том, что цель будет достигнута. Необходимо приучить себя к успеху, удаче, сделать ее само собой разумеющейся, привычной. Исследования по профессиональному отбору в ОВД, проводимые в Российской Федерации в 2020 году, показали, что сотрудники, обладающие чувством юмора, легче адаптируются к условиям несения службы и лучше справляются со стрессовыми ситуациями.

Настройка правильного восприятия

Экспериментально доказано, что нежелательные психические и физические реакции напрямую зависят от негативных мыслей. Испытуемым сделали инъекцию адреналина – сильнейшего гормона стресса. Последовала нормальная для этой ситуации физическая реакция (учащение сердцебиения и пр.).

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Но так как причин для беспокойства не было, никаких психологических реакций (страха, дурных предчувствий) не наблюдалось.

К сожалению, мы идем на поводу у отрицательных эмоций, не осознавая их истинной причины

Локус контроля

Люди, полагающие, что они контролируют свои действия, испытывают гораздо меньше отрицательных эмоций, чем те, которые думают, что от них ничего не зависит. Позиция, которую при этом занимает человек, называется «локус контроля».

Итак, чем чаще вы будете напоминать себе, что именно вы управляете своей жизнью, тем реже будете ощущать себя листочком, трепещущим на ветру. Мысль о том, что вы брошены на произвол судьбы, усиливает стресс. Между тем уверенность в том, что вы можете справиться с любой неприятностью, уменьшает его.

Чтобы научиться контролировать стресс, проанализируйте свой образ жизни, приобретенный опыт и разработайте собственную стратегию противостояния стрессу.

Поддержание хорошей спортивной формы

Простые физические упражнения – прекрасный способ немедленно ослабить напряжение.

Умеренная физическая нагрузка заряжает энергией, помогая организму освободиться от гормонов стресса. Выберите наиболее подходящий для вас вариант – это сократит вероятность того, что вы быстро сдадитесь.

По двадцать минут в день прогуливайтесь пешком. Помимо того что ходьба полезна для здоровья, вы сможете полюбоваться окружающей природой, что не удастся сделать из окна машины, автобуса или поезда.

Достаньте ваш старый велосипед или купите новый – и наслаждайтесь путешествием.

Запишитесь в спортивный клуб на плавание или в группу здоровья.

Беседовала Юлия ПАПСУЕВА.
Фото сайта: https://www.rexona.com.

Універсітэцкі веснік

ЗАСНАВАЛЬНІК
Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова»

Рэдактар С.Э. СОМАЎ

Карэктура: І.Г. Каржова, Г.В. Карпянкова

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.
70-43-51

Падпісана да друку а 17 гадзіне 31.12.2022 г. Тыраж 100 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак.4533.