



УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 4
(293)
красавік
2022

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Паважаныя калегі!

Сардэчна віншуем вас з 1 Мая!

Гэта вясенняе свята адзначана асаблівым пачуццём салідарнасці ўсіх, хто сваімі рукамі стварае будучыню. Наша агульнае імкненне годна працаваць, забяспечыць лепшае жыццё для дзяцей, унукаў, блізкіх людзей, жыццё ў міры і згодзе, служыць надзейным фундаментам для дабрабыту нашых сямей, а нашы агульныя дасягненні ствараюць упэўненасць у заўтрашнім дні.

Прыміце пажаданні моцнага здароўя, доўгіх актыўных год жыцця, дабрыві і кахання, цэплыві і ўтульнасці, спакою і міру вам, вашым родным і блізкім.

Няхай вясна дасць нам усім тое, што мы ад яе заўсёды чакаем, – новага рытму жыцця, цудоўных падзей, новай надзеі!

З Днём Перамогі!

У жыцці кожнага народа ёсць асаблівыя даты, якія нікім і ніколі не будуць забытыя. Колькі б гадоў ні мінула з 9 мая 1945 года, мы ўсе будзем заўсёды памятаць, што гэты дзень быў днём Вялікай Перамогі добра над злом. У нашых сэрцах ніколі не вычарпаюцца павага і ўдзячнасць за подзвігі ветэранаў-франтавікоў, працаўнікоў тылу, якія ўздымалі краіну з попелу і руін. Нізкі паклон і шчырая ім падзяка!

У гэты асаблівы дзень мы аддаём даніну асаблівай павагі тым, хто з гонарам прайшоў выпрабаванні вайны, і віншум усіх са святам.

Прыміце ад нас самыя шчырыя пажаданні міру, моцнага здароўя, шчасця і сямейнага дабрабыту!



Віншваем!

Рэктарат і прафам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

САВІЦКУЮ

Аксану Валер'еўну,

ГАНЧАРОВУ

Ірыну Уладзіміраўну,

ФЕР'ЕВУ

Людмілу Аляксандраўну

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя дні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакорных вышынь, а наперадзе будзе новыя праекты і дасягненні!

ПРОДВИЖЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ

На заседании Совета университета 21 апреля 2022 г. обсуждался вопрос об итогах выполнения в 2021/2022 учебном году «Плана мероприятий по продвижению МГУ имени А.А. Куляшова в международных образовательных рейтингах до 2025 года». Предлагаем читателям УВ познакомиться с материалами доклада проректора по научной работе Н.В. Маковской.

В целях повышения привлекательности высшего и послевузовского образования, позиционирования университета в международном образовательном пространстве коллективом реализуется «План мероприятий по продвижению учреждения образования «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова» в международных образовательных рейтингах до 2025 года». Основные направления: работа по улучшению академической репутации и репутации среди работодателей; наращивание научного потенциала; повышение информационной открытости университета.

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ

Регулярно осуществляется анализ позиций университета в рейтинге Webometrics и двух его субрейтингов: Рейтинг uniRank University Ranking™ (4icu) и Ranking Web of Repositories. Анализируется научная деятельность университета, отражаемая в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), а именно: число публикаций университета, число их цитирований и индекс Хирша.

В 2022 году университет зарегистрирован в рейтинге QS World University Rankings (Рейтинг QS EECA – Развивающаяся Европа и Центральная Азия). Подготовлен пакет документов на английском языке для участия в данном рейтинге: заявка, обоснование, перечень рабочих программ 1 и 2 ступеней получения высшего образования, список академических экспертов и экспертов-работодателей. Заполнены статистические таблицы по профессорско-преподавательскому составу, по составу студентов, в т.ч. и по студентам из числа иностранных граждан.

В настоящее время для университета актуален вопрос о публикации результатов научных исследований в рейтинговых международных изданиях с высоким или нулевым импакт-фактором, презентации результатов научных исследований на международных конференциях, симпозиумах, форумах, конкурсах и других мероприятиях, освещения результатов научной деятельности на веб-сайте и в научных социальных сетях. На веб-сайте библиотеки подготовлен перечень российских журналов, входящих в библиографическую базу данных Scopus.

Продолжалась работа по консультированию профессорско-преподавательского состава по различным вопросам наукометрии посредством

интернет-рассылки информации; приглашений на вебинары; размещение практического опыта ведущих вузов на страницах официальной группы ВКонтакте (<https://vk.com/public173377049>).

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность университета направлена на развитие партнерских отношений с вузами зарубежных стран, совместных образовательных и научных проектов и исследований, активизацию академического обмена студентами и преподавателями.

Отделом международных связей сформирована база данных университетов, готовых к сотрудничеству в рамках Erasmus+.

В конце 2021 года в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы высшего образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» с целью чтения лекций для студентов университета был организован визит в МГУ имени А. А. Куляшова представителя МГУ имени М. В. Ломоносова – известного российского историка, доцента кафедры истории южных и западных славян, кандидата исторических наук Борисенко Ю. А. (программа «Приглашенный профессор»).

Продолжается работа по установлению партнерских связей с зарубежными

организациями и высшими учебными заведениями. Университет является членом трех международных ассоциаций и организаций: Ассоциация вузов приграничных областей Беларуси и России; Евразийская ассоциация педагогических университетов; Лига университетов Организации Договора о коллективной безопасности.

В целях увеличения иностранных обучающихся в университете был организован профоринформационный визит начальника ОМС Мачекина С.Н. и декана факультета экономики и права Роговцова Д.С. в Узбекистан. Организовано участие университета в Днях белорусского образования в Узбекистане в декабре 2021 года (форма участия – заочная).

Подписан договор о сотрудничестве с Чирчинским государственным педагогическим университетом Ташкентской области о создании совместных образовательных программ. Завершены переговоры со Средней школой № 5 г. Цзюцзяна (КНР) по вопросу создания совместной образовательной программы «Школа русского языка».

СТУДЕНЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Продолжалась работа по участию студентов университета в международных конкурсах, олимпиадах по различным предметам:

55-я международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам (1 место – Колентионова М.А., Еремеева А.С., 2 место – Семёнова Л.В.).

Международная студенческая олимпиада по клинической психологии, которая проходила на базе Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова в ноябре 2021 г. в дистанционном формате: участвовала команда наших студентов 3 курса специальности «Психология».

Международный конкурс эссе на русском языке «Мой родной край» с участием 35 студентов 1–4 курсов филологических специальностей (рук. – Е.А. Болтовская).

Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, магистров педагогического образования на базе Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого в октябре – ноябре 2021 г. (результат МГУ имени А.А. Куляшова – 2 диплома).

Студенты факультета экономики и права специальности «Правоведение» приняли участие в третьем конкурсе «Квиз по международному гуманитарному праву», организованном Региональной делегацией Международного Комитета Красного Креста в Российской Федерации, Беларуси и Молдове (МККК) среди студентов.

III Национальный этап международной олимпиады для студентов юридических факультетов (членов юридических клиник) «Профессиональные навыки юриста», проводимый учреждением образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» совместно с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития юридических клиник» (г. Москва, Российская Федерация) и др.

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В рамках работы по наращиванию научного потенциала ученые университета активно принимали участие в различных международных мероприятиях:

X Международной конкурс «Золотой корифей». В номинации Физико-математические науки, направление «Учебная литература» дипломом 1 степени была награждена рабочая тетрадь «Математика: расширение множества целых неотрицательных чисел» авторского коллектива в составе: Л. В. Лещенко, доцента кафедры методики преподавания математики, кандидата педагогических наук; Т. В. Гостевич, заведующего кафедрой

методики преподавания математики, кандидата педагогических наук, доцента; И. П. Лобанок, старшего преподавателя кафедры методики преподавания математики.

Международный конкурс «Лучший педагог СНГ – 2021». Профессор кафедры физики и компьютерных технологий Татьяна Юрьевна Герасимова получила диплом 3 степени и нагрудную медаль «Лучший педагог – 2021».

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука – физической культуре и спорту». Доцент кафедры теории и методики физического воспитания Кучерова Анжелика Владимировна в режиме on-line представила доклад «Совершенствование координационно-силовой подготовки лыжников-гонщиков на основе применения упражнений биомеханической имитации соревновательной техники». По итогам конкурса доклад стал лучшим среди докторантов и отмечен дипломом.

Международный конкурс научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей и учителей образовательных организаций в области технических и физико-математических наук. Проект «Рабочая тетрадь по математическому анализу», выполненный Марченко Ириной Васильевной, заведующим кафедрой алгебры, геометрии и дифференциальных уравнений, и Жабько Валентиной Викторовной, преподавателем Социально-гуманитарного колледжа МГУ имени А. А. Куляшова, отмечен дипломом I степени в номинации «Методическая разработка с апробацией» и дипломом лауреата в

РАБОТА С ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ

Осуществлялась работа по привлечению ведущих специалистов организаций-заказчиков кадров к планированию, организации и участию в образовательном процессе. При разработке 27 учебных программ по учебным дисциплинам специальностей первой ступени получения высшего образования и 56 учебных программ по специальностям магистратуры в число составителей учебных программ, а также в качестве внешних рецензентов привлекались представители организаций-заказчиков кадров.

Учебно-методическим объединением учреждений высшего образования по педагогическому образованию была проведена экспертиза и согласование 10 учебных планов по специальностям «Биология и химия», «Математика и информатика», «Физика и информатика», «История и обществоведческие дисциплины», «Белорусский язык и литература», «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)», «Дошкольное образование», «Логопедия», «Начальное образование», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография».

ОБНОВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ СТРАНИЦ

Продолжилась работа по обновлению списков публикаций ученых университета на персональных страницах сайта университета. Работа осуществляется с целью повышения открытости информации о научной и образовательной деятельности университета, увеличения его узнаваемости в мировом научно-образовательном пространстве. Созданы гиперссылки с переходом на полнотекстовые материалы электронного архива библиотеки (<https://libr.msu.by/>). За отчетный период электронный архив пополнился более чем на 3 000 полнотекстовых документов.

Продолжается регистрация ученых университета в международной системе идентификации авторов научных трудов ORCID с целью получения идентификаторов цифрового объекта DOI. По итогам обсуждения вопроса Совет университета признал деятельность по продвижению МГУ имени А.А. Куляшова в международных образовательных рейтингах в 2021/2022 учебном году удовлетворительной. Были выработаны рекомендации для ее развития в дальнейшем. Так, в частности, профессорско-преподавательскому составу предстоит активизировать работу с авторскими профилями в базе данных РИНЦ на платформе eLibrary.ru (отсмотреть списки публикаций, списки цитирований, открепить привязанные по ошибке публикации и цитирования).

Заведующим кафедрами нужно организовать работу по созданию персональных страниц молодых преподавателей на сайте университета. Начальнику отдела информационных технологий важно активизировать работу по повышению информационной открытости университета посредством корпоративного сайта.

По материалам доклада на Совете университета проректора по научной работе Н.В. МАКОВСКОЙ.

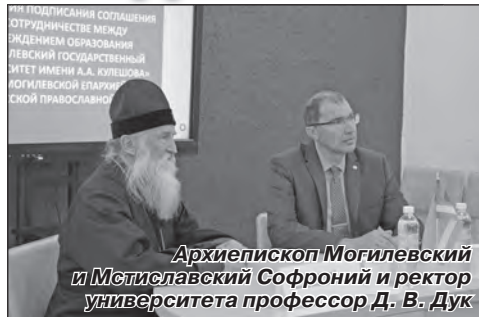


СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Церемония подписания соглашения о сотрудничестве между учреждением образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» и Могилевской епархией Белорусской Православной Церкви состоялась в университете 8 апреля. Совместные усилия сторон направлены на достижение позитивных результатов в воспитательной деятельности.

Соглашение будет реализовываться в форме исследовательских проектов (первый из них уже запущен в работу – это выставка «Святые Могилевщины» для кафедрального Спасо-Преображенского собора г. Могилева), проведения просветительских мероприятий и организации совместной деятельности в области воспитания студенческой молодежи. Главные принципы совместной работы – это взаимное уважение, светский характер образования, толерантность в отношении к другим религиозным конфессиям.

В ходе подписания соглашения ректор университета Денис Владимирович Дук и архиепископ Могилевский и Мстиславский Софроний обменялись памятными подарками. В епархиальной библиотеке появятся издания МГУ имени А.А. Кулешова, а в университетской библиотеке заинтересованные преподаватели и студенты



смогут познакомиться с текстом Ветхого завета Священного Писания в современном переводе на белорусский язык.

Позже в Зале Славы университета состоялась экскурсия, на которой архиепископ Софроний услышал историю развития университета, познакомился с фотовыставкой «Фотографии солдата победы» и выставкой «Акапельная сюита художественного дуэта». В конце экскурсии архиепископ оставил свой комментарий в книге важных гостей университета.

Наш корр.

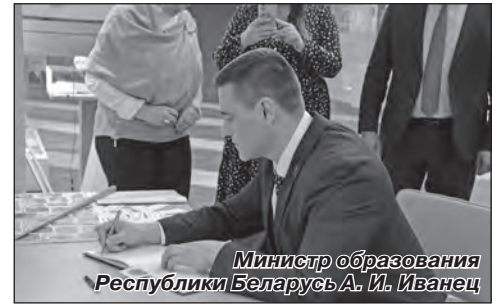
ВИЗИТ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ

Министр образования Андрей Иванович Иванец посетил университет 15 апреля. Во время своего визита он познакомился с историей нашего учебного заведения в Зале славы, присутствовал на выставке достижений, а также принял участие на диалоговой площадке по обсуждению рукописи учебного издания по дисциплине «История белорусской государственности».

Новый министр образования посетил МГУ имени А.А. Кулешова впервые. Знакомство с университетом началось с Зала Славы, где была рассказана история возникновения и становления учебного заведения. В конце экскурсии Андрей Иванович оставил свой комментарий в книге важных гостей, когда-либо посещавших университет.

Позже состоялось открытие диалоговой площадки по обсуждению рукописи учебного издания по истории белорусской государственности. Как отметил министр образования, новый учебный курс позволит дать оценку основным этапам становления белорусской государственности.

Один из авторов нового учебного пособия председатель Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Игорь Марзалюк рассказал подробнее о содержании учебника. По его словам, учебник должен дать ответ на три вопроса: «Кто мы? Почему мы такие, как



есть? Какие перспективы есть у нас в будущем?» Книга будет состоять из трех блоков: учебника, атласа и хрестоматии.

В конце обсуждения состоялась дискуссия по вопросам структуры и содержания учебного пособия, рассмотрения современных методов и технологий преподавания новой учебной дисциплины, а также возможности организации образовательного процесса. Участниками обсуждения стали студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые и преподаватели вузов области.

Юлия ПАПСУЕВА, студентка 4 курса историко-филологического факультета.

РОДИТЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ

XII научно-общественные Родительские чтения прошли 15 апреля в МГУ имени А.А. Кулешова. Тема чтений в этом году: «Человек – семья – человечество». На мероприятии присутствовали студенты, преподаватели, а также представители международного общественного движения «Родительская забота».

При подготовке родительских чтений в этом году был сделан акцент на формировании ответственного родительства, роли семьи в формировании ответственной личности, а также предупреждении школьного буллинга.

В ходе работы выступили Ярошевич Евгения Александровна с докладом на тему «Школьный буллинг: роль семьи» и Андарало Ольга Александровна с докладом «О равновесии начал в семье и на планете». В конце мероприятия студентам был показан короткометражный фильм Елены Дубровской «8 марта».

— Это обращение родительской и научной обществу к студентам. Студентам, которые в будущем будут родителями. В практике своей профессиональной педагогической деятельности они будут работать с детьми, которые воспитываются в разных семьях. Дети в этих семьях сталкиваются



с последствиями благополучного или неблагополучного воспитания. Цель мероприятия – обратить внимание, показать взгляд уже взрослых, опытных людей на проблемы, которые нам еще предстоит решить, – комментирует Евгения Александровна Ярошевич, доцент кафедры педагогики детства и семьи, кандидат социологических наук, выступившая модератором мероприятия в этом году.

Юлия ПАПСУЕВА, студентка 4 курса историко-филологического факультета.

«ДОРОГА К ОТКРЫТИЯМ»

Результаты II регионального конкурса «Дорога к открытиям» были оглашены в университете 16 апреля. Организаторами мероприятия выступили преподаватели факультета математики и естествознания.



В конкурсе приняли участие более трехсот человек: учеников средних школ, лицеев, гимназий и средних специальных учебных за-

ведений Могилёва и Могилёвской области. На подведение итогов и награждение призеров конкурса приглашены около 80 участников. Цель мероприятия – популяризация обучающихся к дисциплинам физико-математического цикла и формирование представления о значении вклада отдельного учёного в развитие науки и техники.

В начале мероприятия выступила декан факультета математики и естествознания Саквич Наталья Владимировна. Она подробнее рассказала школьникам о своем факультете и его достижениях. После состоялась работа по секциям, где участников наградили дипломами и памятными подарками.

— Понятно, что физико-технические дисциплины вызывают у школьников напряжение. Поэтому наша задача была «расслабить» учеников и показать, что эти науки, несмотря на свою сложность, очень интересны, – рассказывает Тимошенко Елена Валерьевна, заведующий кафедрой физики и компьютерных технологий.

Наш корр.

ДЗЕНЬ ЯДНАННЯ

4 красавіка адбылося чарговае пасяджэнне літаратурнага аб'яднання «Натхненне», прысвечанае Дню яднання народаў Расіі і Беларусі. Арганізатарам гэтай сустрэчы стала кіраўнік літаратурнага аб'яднання Наталля Аляксандраўна Міхальчук – член Саюза пісьмэннікаў Беларусі, кандыдат філалагічных навук, дацэнт.

3 нагоды свята на пасяджэнне былі запрошаны студэнты і выкладчыкі Беларуска-Расійскага ўніверсітэта. З супрацоўнікаў і выкладчыкаў Беларуска-Расійскага ўніверсітэта прысутнічалі Аляксандр Іванавіч Тарэлкін, Сяргей Уладзіміравіч Чарноў. З Могілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова блялі Таццяна Віктаруна Масейчук, Аляксей Віктаравіч Бірукоў, Кацярына Алегаўна Сапетава.

Сустрэча пачалася з выступлення Наталлі Аляксандраўны. Яна расказала пра літаратурнае аб'яднанне, пра значнасць беларускай і рускай моў у жыцці чалавека.

Мерапрыемства праходзіла ў цёплай абстаноўцы. Студэнты і выкладчыкі пазнаёміліся, кожны па чарзе чытаў свае вершы і творы.

Сяргей Уладзіміравіч пеў песні пад гітару. Пасля афіцыйнай часткі мерапрыемства адбылося чаханне, падчас якога ўдзельнікі працягнулі чытаць свае вершы.

Усе засталіся ў вялікім задавальненні ад двухмоўнай творчай сустрэчы.

Таццяна СЛУЦКАЯ, Аляксей САМУСЕЎ, студэнты 3 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.



ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

В МГУ имени А.А. Кулешова проводится целенаправленная работа по взаимодействию с органами правопорядка по профилактике нарушений законодательства Республики Беларусь среди студентов из числа иностранных граждан. Особая роль в данной работе принадлежит Управлению по гражданству и миграции УВД Могилевского облисполкома.

В университете был разработан и согласован в установленном порядке «План взаимодействия с органами исполнительной власти, правопорядка, здравоохранения, общественными объединениями, представителями посольств, местного самоуправления, совета землячества вуза по вопросам правовой информированности и профилактической работы среди иностранных граждан на 2016–2020 годы». В рамках реализации Плана регулярно проводятся встречи с представителями Управления по гражданству и миграции УВД Могилевского облисполкома и отделения по гражданству и миграции Ленинского РОВД г. Могилева с целью разъяснения иностранным гражданам основных требований законодательства Республики Беларусь.

Так, 31 марта 2022 г. на базе университета было проведено собрание с иностранными студентами и выпускниками, а также с заместителями деканов по воспитательной работе. В рамках проведения собрания были обсуждены вопросы легального трудоустройства иностранных обучающихся.

Заместитель начальника управления по гражданству и миграции УВД Могилевского областного исполнительного комитета Сергей Васильевич Шумский представил для ознакомления материалы со всей необходимой информацией по вопросу трудоустройства студентов.

Отдел международных связей.

ПУТЬ В ИСТОРИЧЕСКУЮ НАУКУ

Ирина Витальевна Кравченко в данный момент обучается в аспирантуре и занимается исследованиями, касающимися истории Великого княжества Литовского. Она поделилась мыслями о своем пути в историческую науку, рассказала о коммерциализации работ молодых ученых и пассивности студентов.

— Студентам, находящимся в начале своего пути, наверняка будет интересно узнать, как Вы достигли нынешних успехов. С чего начиналась Ваша научная карьера? Почему вы решили посвятить себя научной деятельности?

— Мой путь в историческую науку был начат ещё в школе. Я окончила ГУО «Гимназия 1 г. Бобруйска», на протяжении школьных лет принимала участие в конкурсах научно-исследовательского характера, была активной участницей олимпиадного движения. Круг моих интересов не ограничивался исключительно историей: на городском этапе я принимала участие в олимпиадах по учебным предметам «Белорусский язык и литература», «География», «Английский язык», «Химия» и даже «Обслуживающий труд»; в 10 классе по белорусскому языку, географии и истории дошла до областного этапа. В 2012/2013 учебном году выступала в составе команды Могилёвской области на республиканской олимпиаде по истории, проходившей в г. Гомеле. После профориентационного мероприятия на историческом факультете для участников команды у меня не осталось сомнений в выборе профессии: свою жизнь мне захотелось связать с историей и преподавательской деятельностью. На историческом факультете я принимала участие в региональной научной конференции «Молодая наука», по мере приближения к дипломной работе впервые посетила мысли о продолжении обучения, очень хотелось углубить свои знания, продолжить работу с выбранной темой. Учеба в магистратуре и аспирантуре стала закономерным продолжением пути.

— Когда вы были студенткой, уже чувствовали в себе задатки человека, который посвятит себя науке, желанно исследовать какие-то проблемы? Пропускали ли вы занятия?

— Будучи студенткой, я не чувствовала задатков человека, который посвятит себя науке. Определённо было лишь то, что я не ошиблась с выбором профессии и специальности – свою жизнь я хочу связать с преподаванием. Что же касается исследования вопросов или проблем, то любой студент сталкивается с этим ежедневно: от подготовки к выступлению на семинарском занятии до оформления результатов своей работы и представления их на конференции. Прогнувшись себя никогда не считала, оснований для этого у меня не было: за 6 лет учёбы у меня не было больничных листов, а единственный пропуск по заявлению был по важным семейным обстоятельствам.

— Множество Ваших работ посвящены теме ВКЛ. Почему именно такая тема? По какой причине именно она Вас заинтересовала?

— На первом курсе «Историю Беларуси» вёл Пётр Фролович Дмитрачюк. На его парах мы погружались в далёкое прошлое – он рассказывал нам о дискуссионных аспектах истории Великого Княжества Литовского. Меня это очень

заинтересовало. На третьем курсе в расписании со своими одногруппниками мы увидели новый предмет, в котором фигурировало слово «историография». По мере изучения развития исторического знания и методов исторического исследования на лекциях и семинарских занятиях я осознала, что мне это интересно. Когда встал вопрос о теме дипломной работы и выборе научного руководителя, мне порекомендовали обратиться к Дмитрию Сергеевичу Лавриновичу – и я не ошиблась.

— Коммерциализация научных разработок – насколько это сейчас важно? Что вообще является источником доходов для молодых ученых?

— Если я отвечу, что коммерциализация не важна, – скривлю душой. Финансовая поддержка начинаний ученых, их стимулирование важно и необходимо. Для аспирантов источником дохода является стипендия, у каждого есть возможность получить грант, принять участие во временном научном коллективе, государственных программах научных исследований.

— У вас есть какой-то особенный человек, советник в науке?

— Особенным человеком для меня в науке является мой научный руководитель: Дмитрий Сергеевич Лавринович. Мы работаем с 2016 года, начиная с написания и защиты дипломной. Хочу выразить ему слова благодарности за ту поддержку и те советы, которыми он поделился со мной.

— Возникает ли у вас мысль, что студенты сейчас несколько пассивны?

— Пассивность студента – это, действительно, проблема. Абитуриенты считают, что, поступив в вуз на 4 или 5 лет, они сядут за парты и будут как губки впитывать всё то, что объяснят преподаватели на парах. Это не так: годы студенчества даны для того, чтобы научиться самостоятельности, ответственности, доводить начатое до конца, работать. Отсутствие самостоятельности во время образовательного процесса – это данность. Но что ещё удивительнее – пассивность во внеучебное время: студенческая инициатива сходит на «нет», студенты отказываются принимать участие в концертах, конкурсах, акциях. Не знаю, что произошло с молодым поколением, не знаю, из школы это идёт или из семьи. В мою бытность мы участвовали во всех мероприятиях, которые организовывались в стенах университета и общежитий, сама я возглавляла культурно-массовый сектор на историко-филологическом факультете, мы командой единомышленников организовывали и проводили мероприятия.

— Чаще всего, когда мы говорим об ученых, нам представляется человек пожилого возраста. А как бы Вы охарактеризовали молодого ученого? Какой он?

— По моему мнению, каждый молодой учёный должен обладать следующими качествами: целеустремлённость, выдержка, настойчивость. Ему следует быть морально готовым к результатам своего исследования: это может быть открытие, которое изменит ход истории человечества, может иметь прикладное или теоретическое значение. С другой стороны, никто не застрахован от ошибок, поэтому молодому учёному не стоит бояться их допускать, но ещё и признавать свою неправоту.

Беседовала Юлия ПАПСУЕВА.



А тым часам у інтэрнаце...

«На студэнцкай хвалі»

Штогадовая вясенняя вечарына «На студэнцкай хвалі» адбылася 30 сакавіка ў студэнцкім інтэрнаце № 2. Кожны год яна аб'ядноўвае студэнтаў розных нацыянальнасцяў. Мноства вакальных і танцавальных нумароў, вясёлых гульняў і конкурсаў – усё гэта чакала нашых студэнтаў. Выявілася, што самыя актыўныя – студэнты з афрыканскіх рэспублік, і менавіта яны зрабілі гэта мерапрыемства больш атмасферным і цікавым.



Варта адзначыць прыгожы музычны нумар на фартэпіяна, выкананы студэнтам з Камеруна – Стывам Лэндры. Яго таксама дапоўніў арыгінальны танец Стывенса Вэрці Грэга, які прыехаў вучыцца да нас з Конга.

Працягам вясенняй праграмы стала чаюванне, якое сабрала студэнтаў розных нацыянальнасцяў за круглым сталом і дзякуючы якому яны змаглі добра павабіць час за

вясёлай гутаркай. Студэнцкім прафсаюзам інтэрната для ўсіх удзельнікаў былі падаругледжаны памятныя прызы і розныя ласункі. Мне давялося пагутарыць з Анітай Храмцовай, арганізатарам мерапрыемства:

– Як адбывалася падрыхтоўка да вечарыны?

– Правдзёненне вечарыны ўжо стала ў нас традыцыяй. Яна з'яўляецца вясенняй, таму што студэнты ў гэту пару года становяцца вясёлымі, актыўнымі і часцей выбіраюцца на прагулкі. Увогуле, мы тыдні два рэпэціравалі, выбіралі музыку, думалі, як і што лепш зрабіць.

– Што было самым складаным у арганізацыі?

– Напэўна, знайсці такую колькасць удзельнікаў, каб канцэртная праграма заняла болей за гадзіну без уліку гульняў. Многія маюць розныя таленты, але чалавечая сарамлівасць – яшчэ адна цяжкасць. Нехта таксама рыхтаваўся да сесіі ці пісаў курсавыя або дыпломныя працы. Праблем хапала. Аднак мы паспяхова справіліся з цяжкасцямі і правялі добрую вечарыну!

– Які момант больш за ўсё запомніўся?

– Мы моцна пасябравалі і разам правялі час – гэта ўсім добра запомнілася. Таксама можна прыгадаць ігру на фартэпіяна Стыва Лэндры. Было чароўна!

– Ці спадабалася вечарына студэнтам?

– Як пазней гаварылі самі студэнты, гэта было адно з найлепшых мерапрыемстваў, якія праходзілі ў нашым інтэрнаце.

– Што яшчэ цікавага чакае нашых студэнтаў?

– Мы пагутарылі з адной музычнай групай з нашага ўніверсітэта. Музыканты паабяцалі даць нам канцэртную праграму дзесьці на гадзіну-паўтары. Яны будуць спяваць і іграць у жывым выкананні сучасныя песні. Калі ўсё пойдзе добра, то яшчэ плануецца квест на вынаходлівасць студэнтаў, іх мысленне і ўменне выходзіць з розных сітуацый.

Іван ВЫРВІЧ,

студэнт 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Фота – Аніта ХРАМЦОВА,

студэнтка 2 курса факультэта пачатковай і музычнай адукацыі.

ГУЛЬНЯ ВІРТУАЛЬНАЯ,
А ВЕДЫ РЕАЛЬНЫЯ

7 красавіка ў пакоі адпачынку інтэрата № 1 адбылася інтэрактыўная гульня «Брэдавуха», якую арганізаваў студэнт другога курса гісторыка-філалагічнага факультэта Мікіта Рытар. У гульні магло прыняць удзел максімальна 8 чалавек, а ўсе астатнія жадаючыя былі ў якасці гледачоў. Гэта віртуальная гульня напоўнена станоўчымі эмоцыямі, гуляць у яе можна з любога сучаснага браўзера праз тэлефон, планшэт альбо камп'ютар.

Гульня праходзіла ў тры раўнды: у кожным з першых двух раўндаў даецца тры заданні, а трэці (фінальны) раўнд уключае толькі адно заданне. Кожнае заданне пачынаецца з таго, што ігрок выбірае пэўную катэгорыю. Заданні выглядаюць як дзіўны факт любога тэматычнага напрамку з прапушченым словам ці фразай. Пытанні былі звязаны з рознымі абласцямі жыццяздзейнасці чалавека. Спачатку ігракі прыдумвалі лжывы адказ на сваіх прыладах. Пасля гэтага на экране з'яўляецца праўдзівы адказ і ўсе лжывыя адказы ад ігракоў. Ігракам трэба адгадаць правільны адказ. Ігрок атрымлівае ачко, калі ён адказаў правільна або калі хто-небудзь абраў яго лжывы варыянт. Кожны раўнд ацэньваўся рознай колькасцю ачкоў.

«Брэдавуха» працягвалася амаль паўтары гадзіны. Найбольшую колькасць ачкоў атрымала Карына Зянкевіч – студэнтка другога курса гісторыка-філалагічнага факультэта. Ёй уручылі салодкі падарунак у якасці ўзнагароды. Усім прысутным гульня вельмі спадабалася, паколькі яна не толькі аб'ядноўвае, але і дапамагае лёгка ўзабагаціцца новымі ведамі.

Адзначаем Міжнародны дзень
палёту чалавека ў космас

12 красавіка ва ўсім свеце святкуецца Дзень касманаўтыкі. У сувязі з гэтым у пакоі адпачынку першага інтэрната адбылося мерапрыемства, прысвечанае гэтаму дню. Упершыню Дзень касманаўтыкі святкаваўся ў 1962 годзе, а ў 2011 годзе ён стаў вядомы яшчэ пад адной назвай – Міжнародны дзень палёту чалавека ў космас. Сярод удзельнікаў былі студэнты розных курсаў гісторыка-філалагічнага факультэта, а таксама выхавальца Алена Уладзіміраўна Кузьмянкова.

У пачатку мерапрыемства вядучыя расказалі пра кароткую гісторыю ўзнікнення гэтага дня, пра савецкіх касманаўтаў і іх палёт у космас. Падрабязна спыніліся на беларускай касманаўтыцы, пазнаёмілі з біяграфіяй такіх касманаўтаў, як Уладзімір Кавалёнак, Ігар Навіцкі і Пётр Клімук.

Для прысутных было прапанавана згуляць у бліц-гульню, сутнасць якой заключалася ў тым, што прысутным выводзілі на экран тэматычна прывязаную да падзеі частку сказа, які яны павіны былі працягнуць. Усе прымалі актыўны ўдзел. Нехта ўзнавіў свае веды, а хтосьці даведаўся нешта новае пра касманаўтаў і пра гэты дзень.

Таццяна СЛУЦКАЯ, Аляксей САМУСЁЎ,
студэнты 3 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.



ЛЕПШЫ БУДУЧЫ НАСТАЎНІК

(ФАКУЛЬТЭЦКІ ТУР)

«Настаўнік павінен быць артыст, мастак, гарача ўлюбёны ў сваю справу»
А.П. Чэхаў

Настаўнік – гэта адна з самых складаных прафесій у свеце. Выбраўшы шлях педагога, ты павінен прысвяціць усяго сябе адукацыі, а інакш не зможаш выхаваць у сваіх вучняў любоў да спазнання. Не кожны здольны стаць настаўнікам, бо для гэтага трэба не толькі атрымаць адукацыю, але і валодаць незвычайнай цягай да прафесіі.

Такі чынам, настаўнік – гэта хутчэй прызвание, чым спецыяльнасць, прафесія. Каб стаць настаўнікам, мала атрымаць дыплом. Трэба любіць сваю працу, дзяцей і нават ахвяраваць нечым у імя гэтай справы. Трэба заўсёды памятаць пра гэта і, толькі ўсвядоміўшы ўсю глыбіню гэтага выказвання, вырашыць, а ці варта наогул станавіцца педагогам. Бо настаўнік – гэта і дыктар, і артыст, і навуковец, і бацька для сваіх вучняў; настаўнік – гэта ўсё.

У гэтым выказванні няма ніякіх перабольшванняў. Роля настаўніка ў жыцці дзіцяці, яго дасягненнях, упэўненасці ў сваіх сілах і самавызначэнні такая ж вялікая, а іншы раз нават большая. Калі педагог усвядомлена выбраў сваю прафесію, калі ён любіць сваю справу і падыходзіць да яе творча, калі ён любіць дзяцей і мае намер пасеяць зярнятка ведаў у кожным са сваіх вучняў, то і яму самому, і яго дзецям наканавана быць паспяховымі.

Конкурс «Лепшы будучы настаўнік» менавіта для такіх. Каб стаць удзельнікам спаборніцтва, неабходна быць гатовым да многіх выпрабаванняў, а каб дайсці да перамогі, трэба мець асаблівы талент.

І вось чарговы раз ва ўніверсітэце праходзіць конкурс «Лепшы будучы настаўнік». У першым туры факультэцкага этапу, які адбыўся 1-га красавіка, у 3-х намінацыях прынялі ўдзел 3 студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта 4 курса. Гэта Новікаў Ігар Уладзіміравіч, Мацвеева Марыя Валер'еўна (спецыяльнасць «Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны») і Уткіна Лізавета Аляксандраўна (спецыяльнасць «Руская мова і літаратура»).

Прамоўніцкага таленту і артыстычнасці патрабавала ад канкурсантаў публічнае прадстаўленне



ведаў і вопыту сваёй педагогічнай дзейнасці. Кожнай намінацыі факультэцкага этапу конкурса адпавядалі пэўныя задачы. У першай намінацыі «Візітка» ўдзельнікі прадстаўлялі сябе, з дапамогай апаведу жыцця ад месца, дзе нарадзіліся, да выбару прафесіі настаўніка, з усімі выпрабаваннямі, якія былі на шляху, і мэтамі, якія падтурхоўваюць іх ісці па гэтым шляху.

У другой намінацыі будучым настаўнікам прапаноўваліся «педагагічныя сітуацыі», якія трэба было вырашыць. Усе ўдзельнікі цудоўна справіліся, паказалі, што ў кожнага з іх ёсць веды і вопыт у вырашэнні розных «праблемных» сітуацый, якія яны набылі падчас вучобы ва ўніверсітэце і практыцы ці працы ў школе, студэнты з лёгкасцю прапаноўвалі свае шляхі выйсця з той ці іншай сітуацыі.

Трэцяя, заключная, намінацыя – «Творчы нумар» – прайшла чулліва, яскрава, творча, выклікаючы самыя розныя пачуцці. Мацвеева Марыя Валер'еўна прачытала верш пра Вялікую Айчынную вайну, які закрануў душу кожнага з прысутных. Новікаў Ігар Уладзіміравіч прачытаў верш пра самага галоўнага настаўніка ў жыцці – маці. А Уткіна Лізавета Аляксандраўна падышла да названай

намінацыі па-іншаму: падрыхтавала танец з падтрымкай аднагрупнікаў. Нумар Лізаветы Аляксандраўны стаў яркім і запамінальным элементом усяго конкурсу, гледачы нават паўставаў са сваіх месцаў і танчылі разам з удзельніцай. Гэта было цудоўнае завяршэнне конкурсу «Лепшы будучы настаўнік».

Канкурсанты, якім давялося прайсці ўсе этапы гэтага прафесійнага спаборніцтва, не толькі паказалі свае веды і творчыя здольнасці, набылі дадатковы вопыт, але і ў чарговы раз пераканаліся ў тым, што правільна выбралі сваю прафесію. Нема сумненняў, што гэтыя настаўнікі любяць сваю справу, любяць настолькі, што гатовы паказаць сваё майстэрства на маленькай і вялікай сцэне.

Абараняў гонар факультэта на ўніверсітэцкім этапе пераможца факультэцкага этапу конкурсу бу-



дучы настаўнік гісторыі Новікаў Ігар Уладзіміравіч.

Удзельніцаў прафесійнага майстэрства будучых педагогаў падтрымлівала шмат студэнтаў і выкладчыкаў: апладзіравалі, падтрымлівалі рознымі лозунгамі, філалагічнае аддзяленне нават намалявала плакаты для падтрымкі сваёй прадстаўніцкай групы. Усе ўдзельнікі былі ўзнагароджаны дыпламамі і салодкімі падарункамі.

Вераніка СВЯТЛОВА,
студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

ПРА КАХАННЕ І ВЕРНАСЦЬ, ПРА НЯНАВІСЦЬ І ЗДРАДУ,
ПРА ПРЫРОДУ І ВЕЧНАСЦЬ...

Вядомы беларускі паэт Анатоль Сус-мас, хоць ідзём ад зямлі. Нельга не пагадзіцца з гэтай думкай, бо яна нясе ў сабе асноўнае прызначэнне паэтычных літаратурна-мастацкіх твораў. Паэзія – гэта касмічны, да канца не спазнаны свет, свет таямніц і цудаў, праз які адкрываецца душа чалавека.

З 1999 года па ініцыятыве ЮНЭСКА адзначаецца Сусветны дзень паэзіі. «Паэзія, – гаварылася ў рашэнні ЮНЭСКА, – можа стаць адказам на самыя вострыя і глыбокія духоўныя пытанні сучаснага чалавека, але для гэтага неабходна прыцягнуць да яе як мага шырэйшую грамадскую ўвагу».

13 красавіка ў чытальнай зале нашага ўніверсітэта адбылося мерапрыемства, прысвечанае Сусветнаму дню паэзіі. Мерапрыемства арганізавалі студэнты 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта, спецыяльнасці «Беларуская мова і літаратура» пад чужым кіраўніцтвам выкладчыка, дацэнта кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства, кандыдата філалагічных навук Шаршнёвай Волгі Мікалаеўны. Гаспадыняй імпрэзы стала Паэзія, а гасцямі, канечне, Вершы, а таксама студэнты і выкладчыкі нашага ўніверсітэта.

Падчас мерапрыемства гучалі не толькі паэтычныя радкі знакамітых



беларускіх паэтаў, але і песні выдатных беларускіх выканаўцаў. Акрамя гэтага, паэтычная сустрэча суправаджалася цікавымі інтэлектуальнымі гульнямі: прысутным прапаноўвалася не толькі паслухаць беларускую паэзію, але і ўзнавіць радкі з вершаў, угадаць аўтара радкоў, дэкламаваць вершы. Адзін з конкурсаў дазволіў уявіць сябе перакладчыкам, бо прапанавалася да верша рускіх паэтаў падабраць адпаведны верш на беларускай мове, што яшчэ раз падкрэслівае, наколькі бела-

руская паэзія глыбокая і бязмежная.

Госці імпрэзы праявілі сваю зацікаўленасць і актыўнасць. Такого роду мерапрыемствы, як гэта, садзейнічаюць развіццю і пашырэнню паэтычнага слова, актуалізуюць паэзію як від мастацтва, падтрымліваюць моўную разнастайнасць і традыцыі паэтычных чытанняў. Сярод студэнтаў і выкладчыкаў нашага ўніверсітэта таксама ёсць таленавітыя паэты, а гэта значыць, што паэтычнае слова жыло шмат гадоў таму, жыве зараз і будзе жыць заўсёды.

Паэзія – гэта палёт думак, гэта магчымасць не толькі самому паэту перажыць і адчуць свае пачуцці, але і рассыпаць гэтыя пачуцці, як бусіны караляў, па свеце, бо абавязкова знойдзецца той, каму вершы стануць лекамі, збавеннем і натхненнем. Паэзія – гэта прыгажосць і гармонія. Яна здольная распаліць не адно халаднае сэрца. Яна пра ўсё гаворыць па-асабліваму – пра каханне і вернасць, пра нянавісць і здраду, пра прыроду і вечнасць... Паэзія гаворыць пра жыццё...

Яўгенія НІКІЦЕНКА,
студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

ХТО Ё ЧЫМ, А МЫ Ё КЕДАХ!

Праз вокны аўдыторыі прыгравала ласкавае вясенняе сонейка. Хоцацца хутчэй бегчы на вуліцу і выліць усю энергію, што назбіралася за доўгія зімнія вечары. І такая магчымасць ёсць!

8 мая 10 гадзін на плошчы Славы адбудзецца Магілёўскі міжнародны марафон. Заяўлены тры дыстанцыі марафону: 42,195 м для марафонцаў, 10 кіламетраў для ўсіх жадаючых і 4 кіламетры для абсалютнага першынства. Старт і фініш на плошчы Славы. Усе ўдзельнікі ўзнагароджваюцца памятнымі медалямі і індывідуальнымі сертыфікатамі за ўдзел у спаборніцтвах. А пераможцы атры-

маюць асаблівыя медалі і падарункі.

Магілёўскі міжнародны марафон – гэта ўнікальная магчымасць не толькі ўзнавіць свае фізічныя магчымасці, але і насыціцца пазітывам, палюбавацца на прыгожыя мясціны роднага Магілёва і атрымаць новых знаёмых. І для гэтага трэба зусім няшмат: зайсці на афіцыйны сайт Магілёўскага міжнароднага марафону, зарэгістравацца, дастаць з шафы свае любімыя спартыўныя кеды – і Вы гатовы да новай вандроўкі. Дык хутчэй! Колькасць месцаў абмежаваная!

Антаніна КАНАПЕЛЬКА,
студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.



«МЕНЯ УЧИЛА САМА ЖИЗНЬ»

В конце прошлого года ушел из жизни кан-дидат исторических наук, профессор Петр Фролович Дмитрачков. Его знают как ученого, как педагога, как замечательного человека, но в историю МГУ имени А.А. Кулешова он вошел прежде всего как легендарный декан истфака, выпустивший в жизнь много поколений высококлассных специалистов. Сегодня на страницах УВ ученики, друзья и коллеги делятся воспоминаниями о Петре Фроловиче.

Т.В. Опиок, доцент кафедры археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин: «Меня учила... сама жизнь» – так, помимо воспоминаний о своих учителях и наставниках, совсем недавно Петр Фролович ответил на вопрос о том, «кого Вы можете назвать своим наставником?». А в его жизни, начиная с военного детства и послевоенной юности, было немало испытаний, настоящих проблем и трудностей. Может быть, поэтому он всегда, чем бы ни занимался, даже не задумываясь, знал, что справится со всем, сможет, сделает, добьется. Так и было. И это стало примером для тех, кто его знал.

В каждом дне для Петра Фроловича все было важно: семья и работа, друзья и коллеги, его студенты. Он ценил это общение, и формальное, и неформальное. С удовольствием практические каждый день садился за письменный стол ранним утром (обычно около 6 утра), в любую погоду шел пешком на работу от площади Орджоникидзе. А еще Петр Фролович был душой любой компании, был благодарен коллегам за внимание к нему. А мы все знали, что он в курсе всех событий, новых публикаций и поддержит любую тему, а потом прочитает стихи (он очень любил С. Есенина), попросит принести чай... Светлая ему память!

А.В. Колосов, профессор кафедры истории и философии: Для многих из нас, выпускников исторического факультета, Петр Фролович запомнился как чрезвычайно добрый, отзывчивый и справедливый человек, который при любой ситуации готов был оказать поддержку и помощь в решении различных вопросов. Несмотря на бесконечную всепоглощающую руководящую, научную и преподавательскую работу с ним всегда было легко и приятно сотрудничать. Он всегда оставался на своем месте, преодолевал все трудности и препятствия со своим любимым истфаком. В нашей памяти он останется Человеком-легендой, примером доброжелательности, интеллигентности и высокого профессионализма.

В.В. Табунов, заведующий кафедрой археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин: Петр Фролович запомнился как незаурядная и многогранная развитая личность, сочетавшая в себе качества умелого администратора, выдающегося ученого, талантливого преподавателя и примерного семьянина. Для коллег он был отличным управленцем и добрым советчиком. Для студентов – самым добрым деканом, на понимание и поддержку которого всегда можно

было рассчитывать в трудных жизненных обстоятельствах. Как педагог Петр Фролович стремился развивать в студентах не просто умение правильно, с научной точки зрения излагать исторические сведения, а способность самостоятельно находить правильный ответ на имеющийся вопрос.

А.С. Мельникова, заведующий кафедрой всеобщей истории: Петр Фролович – это человек-легенда, о котором можно говорить очень



П. Ф. Дмитрачков

много, но всегда при этом остается ощущение недоговоренности и недосказанности. Хотелось отметить его приверженность научной истине, жажду научного поиска, самоотдачу в работе, стремление постоянно двигаться вперед, подвижничество, потребность в передаче накопленного научного и жизненного опыта, кропотливую воспитательную деятельность.

Мне повезло быть студенткой Петра Фроловича. Самое яркое впечатление оставили его лекции. Исторический материал неизменно излагался им с позиций патриотизма и нравственности. Петр Фролович сыграл важную роль в становлении не одного поколения историков, оставил глубокий след в истории родного факультета, университета и страны.

А.В. Бирюков, начальник отдела реализации программ довузовского образования и профориентации ИПКИП: Масштаб личности Дмитрачкова невероятен, а влияние, которое он оказывал на студентов, молодых преподавателей, коллег, трудно переоценить. Есть люди, память о которых наполнена светом и уважением. Петр Фролович, несомненно, из их числа.

Самая главная черта, которая всегда поражала меня в этом человеке, – его удивительная простота. При всех своих регалиях, статусе, жизненном и профессиональном опыте он оставался на удивление доступным для общения, простым и понимающим человеком. Чего не было в Петре Фроловиче – так это высокомерия и снобизма. Он всегда уважительно и с теплотой выслушивал, со-

ветовал или даже, случалось, журил – но никогда не позволял себе оскорбительно-насмешливого тона и чиновничьей спеси. Думаю, именно эти черты притягивали к Петру Фроловичу всех студентов, поступавших на исторический факультет и впервые встречавшихся с его легендарным деканом.

Будучи сам в высшей степени организованным и дисциплинированным человеком, Петр Фролович всегда нацеливал студентов и молодых преподавателей, проходящих путь профессионального становления, на четкую расстановку приоритетов. Советовал не распыляться и не хвататься за всё сразу, потому что всё успеть невозможно. Мне хорошо помнится его фраза, сказанная нам, первокурсникам, как призыв зарекомендовать себя сначала в учёбе, а уж потом во всём остальном: «Хороший студент обычно плохой кавээнщик, а хороший кавээнщик, как правило, – это неважный студент».

И, конечно, особенная черта, свойственная Петру Фроловичу, – это любовь и радение за исторический факультет. Все три десятилетия, в течение которых он был деканом, он старался обеспечивать факультету развитие и перспективу, поддерживать удивительную, почти семейную атмосферу в отношениях в коллективе. Он жил работой, проблемами и нуждами факультета и



П. Ф. Дмитрачков в составе делегации университета на Первом съезде ученых Республики Беларусь. 2007 г.

его сотрудников, и это было по-настоящему неформальное, очень личное и очень человеческое отношение к профессии.

Память о Петре Фроловиче всегда будет наполнена светом и глубоким уважением к этому человеку. Большая удача и подарок судьбы, что мне удалось учиться у него и работать рядом с ним.

Вспоминая всех ушедших коллег по факультету, без которых становление своей личности невозможно представить, с теплотой повторяю:

Не говори с тоской: их нет;
Но с благодарностью: были.

ПАМЯЦІ ДЭКАНА ГІСТФАКА

Пятра Фролавіча ДЗМІТРАЧКОВА

Ад імя выпускнікоў 1975 года гістарычнага факультэта Магілёўскага педінстытута, першага выпуск

П. Ф. Дзмітрачкова ў якасці дэкана

Чацвёрты курс гістфака. Ён асобы. Быў вопыту студэнцкага запас. І вось, калі прыйшлі мы на вучобу, Ён завітаў упершыню да нас.

Мы шумна рыхтаваліся да «пары» ў празрыстых промнях ранішняй зары. Зайшоў сівы мужчына ў акулрах... І мы ўсе ўсталі, нібы скаляры.

Дэкан быў стройны, з выпраўкай ваеннай. На нас маўкліва, ўважліва глядзеў. І зразумелі мы тады імгненна, Што аб «халые» згінуў неспадзеў.

А праз паўгода выдаў нам дыпломы І нават завітаў на выпускны. Тады Сусвет здаваўся нам вядомым, Бо мы былі пакуль што пацаны.

Затым усіх нас праца закружыла. Такі закон жыцця спакоў някоў. Турботы, як заўжды, цягнулі жылы. Ды не было між намі лайдакоў.

Мы дружнымі былі, таму сустрэчы Наладжвалі праз кожных пяць гадоў. І запрашалі на святочны вечар Усіх сваіх выкладчыкаў-дзядоў.

Дэкан прыходзіў часта самы першы, Нягледзячы на сталыя гады. Мы з гумарам яму чыталі вершы, А ён смяяўся, нібы малады,

І радаваўся нашым дасягненням, І з кожным паспяваў пагаварыць. На жаль, такія чыстыя імгненні Не даўдзецца болей паўтарыць.

Бо нечакана ён сышоў у вечнасць, Але паспеў нават наш курс з'яднаць. Дэкана мы заўсёды на сустрэчах, Пакуль жывыя, будзем памінаць.

Выпускнік гістфака 1975 года, сябра Саюза пісьменнікаў Беларусі, лаўрэат літаратурнай прэміі імя Максіма Багдановіча ЦАНУНІН Уладзімір Яфімавіч.

РАЗВІТАЛЬНЫ ЛІСТ ВЫПУСКНІКА

Пройдзены шлях і ёсць узнагарода.
Стыў Джобс

Які хуткабежны час! Змяняюцца дні, пралітаюць тыдні, нечая рука вельмі спешна адрывае лісточкі з календара нашага жыцця. А так хочацца часам спыніць гэтае імгненне, атрымаць асалоду, запомніць, каб у далейшым думаць пра гэта ў глыбокай старасці.

Роўна 4 гады таму зусім юнымі мы паступілі на першы курс. Як гэта было хваляюча і цікава, быццам трапляеш у прыгодніцкую гульні і знаходзішся на першым узроўні. Табе трэба пазнаёміцца з самім універсітэтам, выкладчыкамі, наладзіць кантакт з абсалютна незнаёмымі людзьмі ў групе, каб далей сумесна праходзіць кожную



прыступку гэтай гульні. Так, дзень за днём ідзе асваенне новай тэрыторыі. Праходзіць час, усё наладжваецца, вучэбнае жыццё круціцца ў віры ведаў, ты прывыкаеш да хуткай змены падзей.

З кожным годам атрымліваецца ўсё лягчэй успрымаць праблемы, складаныя сітуацыі. Выкладчыкі становяцца не проста людзьмі, якія даюць веды па пэўным прадмеце. Не. Яны дарадчыкі, сябры, чулыя, уважлівыя, спагадлівыя. Вы ведаеце, як прыемна пачуць у пачатку пары фразу: «А ты сёння раніцай паесці паспела? Не? Нават аўсянку? Так нельга!» Такі клопат вельмі падтрымлівае маральна; увага і цяпло дае стымул рухацца наперад.

З часам усе ўдзельнікі нашай маленькай групы становяцца блізкімі, роднымі людзьмі. Так, ёсць

непаразумеўны, у кожнага свой характар, успрымання сітуацыі, погляды на жыццё, але за столькі гадоў мы «прыцерліся» адзін да аднаго, менш злужымся, спрачаемся, ды і наогул паспелі пасталець. Усе атрымалі бяспечны вопыт, эмоцыі, душэўныя сумесныя моманты, якія запомняцца на доўга. Мы столькі разам перажылі, што нават становяцца крыўдна так хутка расставіцца...

Прышоў той час, самай доўгачаканай і адначасова самай сумнай. Вось ужо хутка апошняя сесія, шматлікія экзамены, абарона дыпломнай работы, дзяржаўныя экзамены і запаветны дыплом. Мы станем дарослымі людзьмі, абсалютна іншымі, чым ёсць цяпер. Хтосьці назаўсёды застанецца настаўнікам, хтосьці не знойдзе сябе ў гэтай прафесіі, жыццё можа павярнуцца куды заўгодна. Але тут і цяпер ёсць менавіта мы, маладыя, напоўненыя нягаснаю энергіяй і адукацыйным выпускнікі, для якіх наш любімы ўніверсітэт застаецца ў памяці назаўжды.

Спыніся, імгненне, ты цудоўнае!

Ксенія СЦЕФАНЕНКА, студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

ЧУМА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ, или НЕДУГ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Аллергия – это достаточно широкое понятие. А если быть точнее, речь идёт не об одном заболевании, а о группе патологических состояний, имеющих в некоторой степени общие механизмы развития, но совершенно разные проявления.

Реакция на аллерген может протекать в виде гиперчувствительности немедленного или замедленного типа. Аллергия лежит в основе так называемых аллергических болезней. Обычный продолжительный насморк может оказаться начальной формой аллергического ринита или бронхиальной астмы. Аллергик, не подозревающий об истинной причине своего недуга, рискует перейти в разряд хронических больных со всеми вытекающими отсюда последствиями.

К заболеваниям с клиническими проявлениями аллергии относятся: аллергический ринит, аллергический риносинусит, аллергический трахеобронхит, бронхиальная астма, аллергия пищевая («болезнь века»), крапивница, отек Квинке (гигантская крапивница), анафилактический шок. Два последних вида аллергической реакции являются угрожающим жизни состоянием, поэтому при нём необходимо срочно вызвать СКОРУЮ ПОМОЩЬ!

Как избавиться от аллергии?

К сожалению, современная медицина пока не может предложить надежного и безопасного метода полного избавления от аллергии. Однако правильное и своевременное обследование и лечение позволяют значительно уменьшить проявления этого заболевания, а также не допустить его перехода в более тяжелую форму.

Любое заболевание легче предупредить, чем лечить. Поэтому профилактическим мероприятиям уделяется огромное значение. Общие рекомендации по профилактике аллергии следующие: здоровый образ жизни, правильное питание, дозированная физическая

нагрузка, закаливание и др.; санация очагов хронической инфекции (промыывание пазух носа с целью вымывания аллергенов); профилактика стресса. Индивидуальные рекомендации – это: снижение концентрации бытовых аллергенов (регулярная ежедневная влажная уборка и проветривание помещений после дождя, вечером и когда нет ветра; не сушить вещи на открытом балконе; после возвращения домой менять одеж-



ду; использовать увлажнитель воздуха); уменьшение контакта с пылевыми аллергенами (отказаться от поездок на природу в период активного цветения; гулять рано утром или вечером, когда в воздухе меньше пылицы); снижение риска пищевой аллергии.

Также с профилактической целью необходимо избегать контакта с животными, если у Вас выявлена сенсibilизация хотя бы к одному из них; не использовать лекарственные средства, на которые у Вас хотя бы однажды была аллергическая реакция; использовать репелленты для снижения риска укуса насекомыми.

Как оказать первую помощь?

Если у вас возник зуд или ощущение жжения на коже, заложило нос или появились симптомы ангины, вы начали очень часто чихать, то вероятно у вас возникла аллергическая реакция на какой-то раздражитель.

В таком случае в первую очередь постарайтесь избавиться от аллергена, если он все еще находится рядом. Перенесите в другое помещение цветы или домашних животных и постарайтесь ограничить с ними свой контакт. Если после этих мер состояние не улучшилось или, тем более, стало хуже – позвоните в службу скорой помощи или обратитесь в лечебное учреждение самостоятельно.

Если аллергическая реакция не у вас и нужно оказать первую медицинскую помощь другому человеку, воспользуйтесь следующими рекомендациями: уложите пострадавшего на пол и приподнимите ему ноги; если аллергия возникла на лекарства или какую-либо пищу, то нужно промыть желудок и дать пострадавшему активированный уголь, также, по возможности, сделать клизму и не давать пострадавшему пить до промывания желудка.

Если человек потерял сознание, уложите его на бок, чтобы исключить западание языка. Контролируйте пульс и дыхание. Выполните искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, если признаков дыхания или пульса нет. Далее требуется срочная госпитализация в стационар!

И ПОМНИТЕ: Чем Вы раньше обратитесь к врачу, тем лучше. В противном случае аллергия будет захватывать все новые и новые отделы в организме.

В.В. НОВИКОВ, заведующий отделением общей практики №1 учреждения здравоохранения «Могилевская поликлиника №2». Фото с сайта: <https://ru.freepik.com>.