



# УНИВЕРСИТЕТ ЦКІ ВЕСНІК

№ 2  
(291)  
ЛЮТЫ  
2022

Выдаецца з мая 1996 г. Прыкладна адна раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

## Паважаныя калегі, дарагія мужчыны!

Прыміце нашы шчырыя віншаванні з Днём абаронцы Айчыны! Гэта свята ўспрымаецца як увасабленне мужнасці і стойкасці чалавечага характару, сілы духу і адданасці свайму народу і Радзіме. У гэта свята мы аддаём даніну павагі і шануем памяць усіх воінаў, якія ніколі не выступалі захопнікамі чужых земляў, нешкядуючы свайго жыцця і здароўя абаранялі нашу родную зямлю ад знешніх ворагаў. Няхай усе воіны застаюцца ў мінулым, а бітвы будуць толькі на працоўным «мірным фронце».

Жадаем, каб энтузіязм, запал і вера ў свае сілы ніколі вас не пакідалі, а анёл-ахоўнік аберагаў на ўсіх жыццёвых дарогах!

Жадаем быць мужнымі і моцнымі, рашучымі і знаходлівымі, умела вырашаць усе задачы і пераадоўваць любыя жыццёвыя перашкоды.

Жадаем вам даўгалецця, неўвядальнай энергіі і сталёвага здароўя. Няхай вам ва ўсім спадарожнічае поспех, кожны дзень будзе шчаслівым, асветленным радаснымі падзеямі, сустрэчамі з сапраўднымі сябрамі, пяшчотнай любоўю блізкіх і родных людзей!

Сямейнага вам дабрабыту, міру, здароўя і ўпэўненасці ў наступным дні!

## Паважаныя калегі, дарагія жанчыны!

Шчыра віншую вас са святам 8 Сакавіка!

Прырода надзяліла вас прывабнасцю, невычэрпнай энергіяй, асаблівай жаночай мудрасцю і дзіўным цяплым цярпеннем! Дзякуючы вам сямейны ачаг заўсёды ў бяспецы, ад вас залежыць спакой і дабрабыт у кожным доме. А яшчэ вы ўпрыгожваеце працоўныя будні, з'яўляючыся пры гэтым надзейнымі памочніцамі, высакакласнымі спецыялістамі і дастойнымі канкурэнтамі.

Хай збываюцца ўсе вашы надзеі і мары, хай кожны ваш дзень будзе азараны шчаслівай усмешкай, а разам з водарам вясновых кветак у ваша жыццё ўвойдуць радасць і дабрабыт. Добрага вам здароўя, каханьня, падтрымкі блізкіх.

Няхай вясна прынясе ў ваша жыццё добрыя змены, напоўніць вас новай жыццёвай энергіяй і падачы мноства творчых ідэй!

Жадаем, каб ваш жаночы лёс быў лёгкім і радасным, а прафесійны – яркім і прадуктыўным!

## Віншваем!

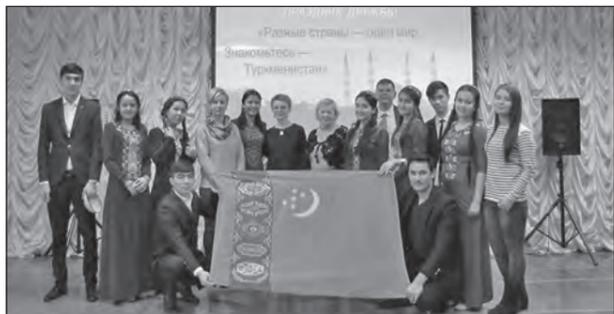
Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

**БЭТАВУ**  
**Алену Мікалаеўну,**  
**ГРЫШАКОВУ**  
**Элу Парфёнаўну.**

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакараных вышынь, а наперадзе будуць новыя праекты і дасягненні!

# О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Министерством образования Республики Беларусь был выполнен план экспорта образовательных услуг университета на 2021 год в размере 1300,0 тысяч долларов США. По состоянию на 31 декабря 2021 года сумма экспорта образовательных услуг составила 1471,2 тысяч долларов США, что составляет 113,1% по отношению к доведенному плану при темпе роста в размере 109,7%.



Как видим, план экспорта на 2021 год был успешно выполнен, при этом выполненные показатели в 2021 году являются для университета рекордными.

Выполнение ключевых показателей в сфере экспорта услуг позволяет направить заработанные денежные средства на материально-техническую базу университета, повышение заработной платы сотрудников. Таким образом, необходимо приложить общие усилия, чтобы в 2022 году не допустить падения темпов роста экспорта услуг по отношению к 2021 г., несмотря на ряд негативных факторов.

## ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В 2021/2022 учебном году в университете обучается 585 студентов и слушателей из числа иностранных граждан. При этом, если не учитывать февральский набор в англоязычную магистратуру 2021 года, то набор с 1 сентября 2021 года на 1 и 2 ступени высшего образования составил 25 студентов, на подготовительное отделение ИПКиП – 65. На совместную образовательную программу (СОП) с университетом-партнером из Узбекистана набор еще не завершён, так как узбекская сторона не в полном объеме предоставила необходимые документы. При этом ожидается зачисление порядка 100 студентов в рамках СОП.

Наблюдается значительное падение набора иностранных граждан на 1 и 2 ступени высшего образования, что существенно снижает возможность университета делать среднесрочные прогнозы по выполнению экспорта услуг.

Иностранные граждане обучаются: на 1 ступени высшего образования – 349; на второй ступени высшего образования – 158; на подготовительном отделении ИПКиП МГУ имени А.А. Куляшова – 81; в аспирантуре – 1.

По странам «география обучающихся» выглядит следующим образом: Туркменистан – 247 (что составляет 42,2% от общего числа иностранных граждан, 2020/2021 учебном году – 51,5%), Китай – 163 (27,9%), Российская Федерация – 1, Узбекистан – 87 (14,9%), Конго – 4, Камерун – 23, Того – 1, Сенегал – 2, Нигерия – 10, Гвинея – 19, Гамбия – 8, Кот-д'Ивуар – 1, Гана – 6, Руанда – 4, Эритрея – 4, Эфиопия – 5 (страны Африки в целом – 14,9%).

Как видим, основная диверсификация продолжает проходить за счет граждан КНР, Узбекистана и Африканских стран.

Вместе с тем, несмотря на положительную динамику роста выполнения ключевых показателей экспорта образовательных услуг, мы должны осознавать риски, с которыми сталкиваемся при выполнении ключевых показателей в 2021/2022 учебном году.

Значительный вклад в выполнение доведенного задания по экспорту образовательных услуг был сделан за счет организации дополнительного набора китайских магистрантов в феврале-марте 2021 года. Мы рассчитывали, что спрос со стороны китайского рынка продолжится. Однако, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, вызванной коронавирусной инфекцией COVID-19, спрос со стороны студентов из КНР упал.

Наблюдается падение количества иностранных обучающихся на всех факультетах и во всех структурных подразделениях. При этом надо учитывать тот факт, что на ИПКиП идет круглогодичный набор на курсы русского языка как иностранного, отчего общее количество иностранных обучающихся за период 2021 года будет больше. Аналогичная ситуация складывается и на факультете педагогики и психологии детства, факультете экономики и права, где часть студентов из КНР была отчислена, но планирует завершить обучение.

Вклад туркменского контингента в экспорт услуг в сфере образования продолжает снижаться, что является объективным в условиях отсутствия возможности осуществлять набор из данной страны.

Существенно возросла доля экспорта в КНР – 43,5% (17,5% в 2020 году), стран Африки – 12,9% (7,3% в 2020 году).

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой университету не удалось реализовать планы по привлечению дополнительных средств за счет организации летних школ, стажировок и т.д. Тем не менее, это направление является эффективным и нам следует быть готовыми к организации данного вида образовательных услуг.

## АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕР

Давайте рассмотрим те меры, которые позволили университету выполнить задание по экспорту образовательных услуг.

1. Закрепление на рынке Африканских стран, диверсификация географии студентов, которые прибывают из данных стран (данные на 20 января).

Динамика численности студентов из числа граждан стран Африки			
Общее количество студентов	2019 год	2020 год	2021 год
		16	61



2. Организация дополнительного набора в феврале-марте 2021 года по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Юриспруденция». И тут, конечно, необходимо отметить роль факультетов педагогики и психологии детства, начального и музыкального образования, экономики и права. Благодаря оперативным действиям данных факультетов удалось осуществить дополнительный набор, что в значительной мере способствовало выполнению доведенных планов.

Несмотря на то, что доведенные ключевые показатели в сфере экспорта услуг были выполнены университетом в целом, ситуация немного другая в разрезе факультетов и структурных подразделений. Доведенные показатели были выполнены ИПК, ФГИПД, факультетом экономики и права, аспирантурой.

Вклад факультетов в экспорт университета распределяется не равномерно. При этом только те факультеты, которые смогли оперативно внедрить англоязычные магистерские программы, а также ИПКиП, смогли нарастить свой вклад. У остальных факультетов наблюдается падение.

## ОСНОВНЫЕ РИСКИ

Несмотря на успешное выполнение плана экспорта услуг в 2021 году, необходимо оценивать те риски, с которыми сталкивается университет при выполнении плана:

Проблема привлечения туркменских абитуриентов. В настоящее время этот рынок закрыт, и набора абитуриентов из данной страны в 2022 году не ожидается.

Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. В данных условиях невозможно осуществлять долгосрочное планирование, так как ситуация может поменяться буквально за несколько дней. В отношении магистрантов из числа граждан КНР существует риск невозможности прибытия в Беларусь.

Нестабильность рынка Африканских стран. В 2021 году управление по гражданству и миграции УВД Могилевского областного исполнительного комитета несколько раз вводило ограничение на прибытие граждан из данных стран для посредников, с которыми работает университет.

В структуре экспорта университета основным источником доходов является поступление денежных средств от оплаты за обучение. Прочие образовательные услуги составляют небольшой процент и носят эпизодический характер.

## КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В 2022 г.

1. Продолжить работу по наращиванию объема экспорта образовательных услуг на перспективных рынках – Узбекистан, страны Африки, КНР посредством:

– участия в международных выставочных мероприятиях, проводимых в Узбекистане;

– реализации достигнутых договоренностей с узбекскими партнерами по вопросу открытия совместных образовательных программ;

– поиска новых партнеров по открытию совместных образовательных программ;

– продолжения работы с рекрутинговыми агентствами, которые сотрудничают с университетом в сфере привлечения на обучение граждан Узбекистана, КНР и Африканских стран, поиска новых партнеров;

– расширения географии привлечения студентов Африканских стран;

– организации и предоставления услуг образовательного туризма для граждан данных стран (летние/зимние школы русского языка и т.д.).

2. Продолжить работу по сотрудничеству с Чирчикским государственным университетом Ташкентской области в сфере реализации совместных образовательных программ.

3. Завершение работы по созданию совместной образовательной программы с партнером из КНР по специальности «Теория и методика обучения и воспитания» 2-й ступени высшего образования 1+1.

4. Набор на первую ступень высшего образования выпускников отряда реализации программ довузовского образования и профориентации ИПКиП университета.

5. На данный момент ключевые показатели экспорта образовательных услуг не утверждены. Тем не менее, считаем положительным практикой по доведению ключевых показателей для деканов факультетов и руководителей структурных подразделений.

По итогам обсуждения вопроса Совет университета постановил:

1. Информацию о выполнении ключевых показателей деятельности университета в сфере экспорта услуг принять к сведению.

2. Деканам факультетов, руководителям структурных подразделений, начальнику ОМС Мачекину С.Н. обеспечить выполнение ключевых показателей экспорта образовательных услуг университета на 2022 год после их установления.

3. Деканам факультетов совместно с ОМС провести работу по установлению деловых контактов с зарубежными партнерами из числа КНР, Узбекистана, стран Африки, Турции с целью совместных образовательных программ.

4. Начальнику отдела реализации программ довузовского образования и профориентации ИПКиП Бирюкову А.В. совместно с деканом факультетов продолжить практику проведения профориентационных мероприятий со слушателями подготовительного отделения ИПКиП в сфере их дальнейшего обучения на факультетах университета.



5. Начальнику ОМС Мачекину С.Н. совместно с начальником планово-экономического отдела Разуменко Н.Н. и главным бухгалтером Каминской Н.А. подготовить приказ «О выполнении плана экспорта услуг» (после доведения университетом задания по экспорту образовательных услуг Министерством образования Республики Беларусь), предусмотрев в данном приказе ключевые показатели в сфере экспорта услуг для деканов факультетов и руководителей структурных подразделений, а также меры поощрения при их выполнении.

6. Начальнику ОМС Мачекину С.Н. продолжить практику организации участия представителей университета в зарубежных выставочных и профориентационных мероприятиях в соответствии с планом совместных действий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства иностранных дел Республики Беларусь.

По материалам выступления на Совете университета первого проректора Д.С. ЛАВРИНОВИЧА.

## ФОРМИРУЕМ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

В последние годы внимание к здоровому образу жизни студентов усилилось, что связано с озабоченностью общества по поводу здоровья специалистов, выпускаемых высшей школой, роста заболеваемости в процессе профессиональной подготовки, последующим снижением работоспособности. Поэтому в вузе мы стараемся обеспечить сознательный выбор каждым студентом здорового образа жизни как ценности и формировать на их основе устойчивую индивидуальную систему ориентации, способную обеспечить саморегуляцию личности.

Понятие «здоровый образ жизни» не ограничивается отсутствием вредных привычек и занятиями спортом. Оно отражает индивидуальный или групповой стиль поведения, общения, организации жизнедеятельности, закрепленных в виде образцов до уровня традиционного. Поэтому основными элементами здорового образа жизни выступают: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенических требований, организация индивидуального режима двигательной активности, культура межличностного общения и поведения в коллективе, культура сексуального поведения, содержательный досуг и др.

Учитывая многокомпонентность понятия, обучение ЗОЖ должно осуществляться с позиции системного подхода, комплексности средств и методов обучения, воспитания и развития студента.

Процесс формирования ЗОЖ студентов в университете может осуществляться по следующим направлениям: формирование валеологической грамотности, обучение специальным двигательным умениям и навыкам сохранения и укрепления здоровья, организация оздоровительной работы в учебное и во внеучебное время.

Воспитательный процесс будущих специалистов в области физической культуры непосредственно связан с формированием ЗОЖ, заботой о своем здоровье, профилактикой вредных привычек в молодежной среде. В связи с этим на факультете физического воспитания ведется непрерывная работа по формированию ЗОЖ, которая в себя включает донозологическую диагностику (определение уровня физического здоровья студентов, разработка паспорта здоровья); профилактику вредных привычек (оформление информационного стенда, неделя здоровья «Мы за здоровую нацию»,

акция «Знать – чтобы жить», встречи с психологом отделения профилактики ВИЧ/СПИД, конкурс студенческих проектов «Молодежь за ЗОЖ», тематические информационные кураторские часы); организации активного досуга студентов (культурно-массовые мероприятия на факультете и в общежитии); спортивно-массовые мероприятия (соревнования по волейболу, баскетболу, армрестлингу, пауэрлифтингу, легкоатлетический кросс, спортландия на 1 курсе, соревнования по гимнастике, посещение соревнований в спортивном комплексе «Олимпиец», хоккейных матчей в ледовом дворце); спортивного волонтерства (помощь при проведении чемпионатов Республики Беларусь по легкой атлетике и легкоатлетическому кроссу и других городских и региональных соревнований).

Учебные занятия на факультете также позволяют формировать у студентов представления о своем организме, здоровье, вредных привычках. Студенты младших курсов изучают анатомию и физиологию, на третьем – гигиену и основы валеологии. На занятиях по «Теории и методике оздоровительной физической культуры» разрабатывают информационные проекты для пропаганды ЗОЖ среди различных слоев населения. Студенты факультета посещают группы повышения спортивного мастерства и спортивные секции.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией проводится разъяснительная работа кураторами, деканом факультета по вопросам профилактики коронавирусной инфекции. Необходимая информация размещается на стенде и в сети.

Сформированность здорового образа жизни во многом зависит от ценностных ориентаций студента, его мировоззрения, социального и нравственного опыта. Поэтому воспитать в студенческом коллективе рациональное отношение к здоровью – задача не из легких. Нужна скрупулезная ежедневная работа, проводимая через различные формы обучения и воспитания. Вся эта работа направлена на укрепление и сохранение здоровья студенческой молодежи, так как будущий специалист, особенно специалист в области физической культуры, обязан хорошо знать свой организм, иметь прочный навык по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

**Людмила ВОЛОДЬКОВА,**  
заместитель декана факультета  
физического воспитания.



## ПОБЕДА В КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Студенты МГУ имени А.А. Кулешова под руководством заведующего кафедрой музыки и эстетического образования, кандидата культурологии, доцента Ю.В. Аленковой приняли участие Международном конкурсе исследовательских работ по дисциплине «Философия», организованном факультетом искусств, социальных и гуманитарных наук Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого. По результатам конкурса работы студентов заняли призовые места, а также были отмечены в отдельных номинациях.

Горячий Яков Сергеевич, Смирнов Арсений Владимирович (3 курс, специальность «История (религий)») удостоены диплома I степени за работу «Цифровая религия в условиях трансформации традиционной религиозности – философский прогноз».

В работе рассматриваются конкретные формы, в которых проявляется цифровизация религии, анализируются проявления трансформации религиозного сознания в информационном обществе, дается философский прогноз будущего религии как социального института и формы духовной жизни.

В связи с развитием интернет-технологий религия как форма духовной жизни общества также трансформируется. Во-первых, для традиционных религий информационно-коммуникативные технологии стали средством борьбы за паству, за увеличение числа верующих, способом, позволяющим распространять свое вероучение, вести миссионерскую деятельность, укреплять свои позиции, возможностью влиять на сознание людей. В качестве примера анализируется ресурс «Батюшка онлайн», куда входят такие интернет-сообщества, как «Батюшка онлайн», «Матушка онлайн», «Батюшка онлайн дети», «Public talk», «Встречи с подписчиками и молодежью» и др.

Во-вторых, в современном мире наблюдаются попытки создания религии нового типа – цифровой. В качестве высшего начала, Абсолюта, здесь выступает искусственный интеллект, призванный преодолеть несовершенство человеческой природы («Way of Future», «диджитализм» и др.).

Якушева Ирина Юрьевна, Вершук Ульяна Юрьевна (2 курс, специальность «Начальное образование») получили диплом II степени за работу «Цифровая танатология – проблема смерти в цифровом пространстве», в которой показано, каким образом эксплуатируется проблема смерти в цифровом пространстве, а также поднимается проблема «цифрового бессмертия». Сегодня

появились такие понятия, как «информационное тело», «цифровой двойник», «цифровой след», «цифровое наследие» и т.п.

В Интернете можно встретить современные приложения, так называемые «планировщики смерти», аккаунты умерших людей в социальных сетях и блоги, ставшие мемориальными, сервисы для подготовки человека к уходу из жизни, которые дают возможность создавать похороны в соответствии с предпочтениями человека, а также создают саморепрезентативную виртуальную историю успешной своей жизни для потомков. В сети Интернет также широко представлены онлайн-кладбища – своеобразные интерактивные сайты, которые могут быть посвящены как одному усопшему, так и группам умерших людей.

Терешкова Екатерина Николаевна (3 курс, специальность «История (религий)») заслужила диплом в номинации «Экзистенциальные аспекты виртуального пространства за работу «Проблема одиночества и поиска себя в виртуальном пространстве».

В работе рассмотрен философский аспект проблемы одиночества, которая особенно актуализировалась во второй половине XX века с формированием массового общества. Как полагает автор работы, сегодня возникла иллюзия, что одним из способов выхода из ситуации одиночества является поиск себя в виртуальном пространстве. Эта мнимая победа над одиночеством оборачивается более сложными психологическими проблемами, с которыми личность не справляется. Мнимое новое «я», обретенное человеком в сети, не избавляет его от экзистенциальных вопросов, наоборот в итоге вскрывается, и человек вновь оказывается в пограничной ситуации.

Работа Сачкова Ильи Сергеевича (3 курс, специальность «История (религий)») «Самоубийство: размышления Л.Н.Толстого в статье «О безумии» отмечена дипломом в номинации «Философские осмысление суицида и смерти». В ней автор высказывает мысль о том, что по Л.Н. Толстому в основе человеческого желания покончить с собой лежат чрезмерное эго, непропорциональное желание и способностям личности, неспособность уживаться с миром, который не даёт индивиду того, чего индивид хочет, либо осознание бессмысленности человеческого существования.

И все эти причины располагаются на фундаменте в виде прогрессирующего общественного безумия – состояния каждого отдельного индивида и социума, при котором морально-этические рамки искажаются, из-за чего грань между добром и злом исчезает.

Наш кор.

### РЕЗУЛЬТАТ

## «Натхненне» ў гасцях

Творчая сустрэча з паэтэсай Наталляй Аляксандраўнай Міхальчук і малымі аўтарамі літаратурнага аб'яднання «Натхненне» адбылася 10 лютага ў сярэдняй школе № 21 г. Магілёва.

Ініцыятарам і арганізатарам сустрэчы стаў настаўнік дадатковай адукацыі сярэдняй школы № 21 Юрый Ваціслававіч Смалякоў. На мерапрыемстве прысутнічалі вучні другіх класаў, а таксама старшакласнікі, якія з павагай адносяцца да рускай мовы і літаратуры і самі спрабуюць свае сілы ў літаратурнай творчасці.

Наталля Аляксандраўна – паэт, эсэіст, член грамадскіх аб'яднанняў «Саюз пісьменнікаў Беларусі» і «Саюз пісьменнікаў Саюзнай дзяржавы», аўтар трох зборнікаў паэзіі і прозы.

У пачатку мерапрыемства перад прысутнымі выступіла настаўніца пачатковай школы Святлана Мікалаеўна Рэнтавіч, якая расказала пра жыццёвы шлях Наталлі Аляксандраўны, пра яе прафесійныя і творчыя дасягненні.

Затым навучэнцы другога класа прачыталі вершы паэтэсы. Сярод іх – «На дачы», «Яблычная восень», «Маленькі паэт», «Летні дзень».

Потым кіраванне сустрэчы перайшло да Наталлі Аляксандраўны. Яна шчыра расказала пра сваё дзяціства і школьныя гады, згадала першую настаўніцу Ганну Іванаўну Архіпаву і настаўніцу рускай мовы і літаратуры Галіну Станіславаўну Куляшову. Паэтэса – былая выпускніца школы, якая арганізавала творчую сустрэчу. Памяці сваіх настаўнікаў Н. А. Міхальчук прысвяціла верш, які прагучаў на мерапрыемстве.

Наталля Аляксандраўна парала маленькім слухачам як мага больш чытаць мастац-

кую літаратуру, таму што гэта дапаможа ім навучыцца добра пісаць і гаварыць, ясна мысліць. Проста і цікава расказала пра адрозненне паэзіі ад звычайнай размовы, пра тое, што такое рыфма, рытм, белыя вершы, мастацкі вобраз. Склаўся дыялог з залай, дзеці з задавальненнем адказвалі на яе пытанні. Расказала Наталля Аляксандраўна і пра работу літаратурнага аб'яднання «Натхненне», і пра наш універсітэт, а прысутным старшакласнікам парала паступаць у нашу МДУ імя А.А. Куляшова.

У творчай сустрэчы прынялі ўдзел студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта, члены літаратурнага аб'яднання «Натхненне» Аляксея Самусеў, Арына Гарбаценка, Дар'я Лабзіна, Лія Зайцава, Аліна Шапавалава, Маргарыта Садоўская.

Аляксея Самусеў прачытаў вершы на беларускай мове, а таксама падзяліўся са слухачамі ўражаннямі аб навучанні на

гісторыка-філалагічным факультэце і заахвоіў старшакласнікаў паступаць у МДУ імя А.А. Куляшова. Арына Гарбаценка выступіла са сваімі вершамі для дзяцей і расказала пра тое, якім цудоўным часам для яе сталі студэнцкія гады.

Маргарыта Садоўская выразна прачытала два свае цудоўныя дзіцячыя апавяданні, якія выклікалі жывую цікавасць у дзяцей. А Дар'я Лабзіна прачытала вершы на патрыятычную тэму. Аліна Шапавалава і Лія Зайцава, пераможцы ўніверсіцкага конкурса «Зорны шлях», выканалі для маленькіх слухачоў песні.



У канцы сустрэчы Наталля Аляксандраўна чакаў падарунак – відэаролік, зроблены Ю.В. Смаляковым, у якім дзеці чытаюць яе верш «Цягнік лета». Наталля Міхальчук падарыла вучням старшых класаў некалькі экзэмпляраў свайго зборніка вершаў «Светлы дзень».

Некаторыя навучэнцы старшых класаў выказалі жаданне наведваць літаратурнае аб'яднанне «Натхненне» ўжо ў школьныя гады. Спадзяёмся, што ў будучым яны стануць нашымі студэнтамі. Напрыканцы мерапрыемства адбылася невялікая фотасесія. Усе ўдзельнікі засталіся ў задавалены ад сустрэчы.

**Аляксея САМУСЕЎ,**  
студэнт 3 курса  
гісторыка-філалагічнага  
факультэта.

## «ФОТОИСТОРИИ СОЛДАТА ПОБЕДЫ»

8 февраля в рамках Года исторической памяти в выставочном зале Зала Славы университета открылась персональная фотовыставка Богомолова Алексея Михайловича, представленная музеем истории Белорусской государственной орденом Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии, и выставка литературы «Беларусь в годы Великой Отечественной войны», подготовленная коллективом библиотеки МГУ имени А. А. Кулешова.

На мероприятии выступили проректор по воспитательной работе, кандидат политических наук, доцент, член Союза писателей Беларуси Владимир Викторович Ясевич и секретарь первичной организации Белорусского республиканского союза молодежи Виктория Певнёва. С большим интересом присутствующие просмотрели документальный видеofilm об Алексее Михайловиче, снятый на киностудии «Беларусьфильм». Прозвучала песня «Когда ты возвращаешься домой» в исполнении Нины Петровской, студентки 1 курса факультета экономики и права.

На выставке экспонируются фотографии, сделанные Алексеем Михайловичем в апреле-мае 1945 года, в то время старшим сержантом 152-й Днепровской стрелковой дивизии 544 стрелкового полка. Он не был профессиональным фотографом, просто увлекся фотографией, будучи студентом, вел фотокружок в Горьковской академии, и он нашел разрушенный фотомагазин в Берлине.

Его снимки подкупают неподдельной естественностью, в них видна искренность чувств и характеров. За каждой фотографией стоит своя история, своя судьба. На снимках запечатлены руины г. Берлина и г. Бреслау, разбитая немецкая техника, пленные фашисты и др. А история снимка «Ника» тянет на целый роман.

Богомолов – кавалер многих боевых

и трудовых наград, среди которых ордена Славы 3-й степени и Трудового Красного Знамени, Знак Почета, медали «За отвагу», «За взятие Берлина» и другие. Кандидат сельскохозяйственных наук, заслуженный агроном БССР, почетный гражданин Горьковского района, почетный профессор БГСХА оставил нам богатейшее наследие. В личном архиве Богомоловых около 500 его работ, 26 огромных фотоальбомов. До конца своих

дней продолжал свое любимое хобби. «Случайность, как и судьба, на букву «с». Все самое лучшее, что было и есть в моей жизни, начинается с этой буквы: селекция, студенты, семья, счастье... Человек счастлив в той мере, в какой он воспитал сам в себе способность радоваться жизни и своему человеческому предназначению», – говорил Алексей Михайлович.

Алексей Михайлович Богомолов – человек, который был предан своему призванию и является примером служения своему делу во имя процветания страны, ее народа и государства. А его хобби помогает нам визуально прикоснуться к истории той, такой долгожданной Великой Победы!!!

Приглашаем всех желающих посетить выставочный зал и познакомиться с экспонируемыми фотографиями и литературой. Обращаем внимание на то, что работа выставок продлена до 11 марта. **Учебно-экспозиционный комплекс университета.**



## “РЭЦЫТАЦЫЯ – 2022”

Рэспубліканскі інтэрактыўны праект “РЭЦЫТАЦЫЯ” рэалізуецца ў межах рэспубліканскага фестывалю мастацкай творчасці студэнцкай моладзі “АРТ-вакацыі”.



У 2022 годзе рэспубліканскі інтэрактыўны праект прысвечаны 110-годдзю Максіма Танка і рэалізуецца ў адпаведнасці з канцэпцыяй “РЭЦЫТАЦЫЯ. БЫЦЬ ЧАЛАВЕКАМ Я РАД” (Максім Танк).

Максім Танк (Яўген Іванавіч Скурко) – паэт-бунтар, паэт-патрыёт, паэт-сатырык, паэт-філосаф, паэт-наватар... А па жыцці надзвычай сціплы чалавек, які не любіў гучных слоў і бляску пражэктараў.

Паэзія Максіма Танка ўражвае разнастайнасцю тэм, вобразаў, форм, творчым засваеннем нацыянальнай паэтычнай традыцыі і наватарствам.

Удзельнікамі рэспубліканскага інтэрактыўнага праекта сталі студэнты МДУ імя А. А. Куляшова гісторыка-філалагічнага факультэта Нікіценка Яўгенія, Марозава Ксенія і Сусланькоў Андрэй.

Для ўдзелу ў гэтым праекце кожны са студэнтаў прапанаваў індывідуальнае прачытанне фрагмента аднаго з твораў класіка беларускай літаратуры Максіма Танка: “Мышце бабкі Уллыны”, “Пасылае маці думы”, “Маці”.

У працэсе стварэння творчай працы былі выкарыстаны сучасныя напрамкі лічбавай творчасці, аўтарскія відэа-, фотаматэрыялы і музычны матэрыял.

“Давайце разам фарміраваць у моладзі каштоўнае стаўленне да гісторыка-культурнай спадчыны беларускага народа!” – прагучала прапанова студэнтаў гісторыка-філалагічнага факультэта.

**Аліна СІПАКОВА і Ірына КУЦАПЛАВА,** студэнты 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.



## ДЗЕНЬ СВЯТОГА ВАЛЯНЦІНА

Дзень Святога Валянціна, або Дзень усіх закаханых – самае романтичнае свята – адзначаюць у многіх краінах свету 14 лютага. Зараз гавораць, што ў гэты дзень ужо на працягу больш за паўтары тысячы гадоў людзі прызнаюцца адзін аднаму ў каханні.



Цікава, што першапачаткова святкаванне памяці Святога Валянціна было як шанаванне яго пакутніцтва. Паступова гэта свята з каталіцкага ператварылася ў свецкае. Яго многія адзначаюць з задавальненнем, хоць яно і не лічыцца ў календары сярод афіцыйных.

Студэнты – самыя гарачыя прыхільнікі свята ўсіх закаханых. У многіх ВУН размяшчаюць спецыяльныя паштовыя скрыні для лістоў і пажаданняў, прызнанняў у каханні.

Не прайшло гэта свята і міма нашых студэнтаў. Студэнты інтэрната № 1 паўдзельнічалі ў акцыі і паказалі сваю творчасць і крэатыўнасць. Зацікаўленыя падпісалі валянцінкі і кідалі іх у спецыяльную скрыню, а пасля атрымлівалі валянцінкі кожны індывідуальна ад ананіма.

«У Дзень усіх закаханых жадаем здабыць сваю любоў і ніколі яе не страціць! Шануйце кожны момант, праведзены разам з каханым!» – пажадалі студэнты.

**Аліна СІПАКОВА і Ірына КУЦАПЛАВА,** студэнты 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.



## АПОШНІ ЗВАНOK

На 4 курсе кожны студэнт праходзіць перадыпломную практыку. І гэта практыка адрозніваецца ад першай: у цябе ўжо ёсць нейкі вопыт у навучанні дзяцей, адрозніваецца і ўзрост навучэнцаў, бо ты працуеш з 9–11 класамі. Гэта ўжо не дзеці, а амаль сфарміраваныя асобы са сваім светапоглядом, меркаваннем, каштоўнасцямі.

Напэўна, самае страшнае падчас такой практыкі – даць зразумець, што ты настаўнік, а не іх сяброўка, нягледзячы на тое, што знешне вы падобны.

Спецыфіка навучання, канешне, адрозніваецца ад сярэдняга звяна. І гэта сапраўды займальна, калі нейкія метадыкі і хітрыкі, якія працавалі з шостым класам, таксама яасна спрацоўваюць і з дзяцямі.

Кожны з дзяцей ужо мае свой характар. Тут самае галоўнае – не нашкодзіць, не зрабіць так, каб дзіця пакрыўдзілася на ўвесь свет і закрылася, а пры гэтым яшчэ і навучыць. Развіваць не толькі ўменні і навыкі ў галіне твайго прадмета, але і агульначалавечыя якасці. Бо, нягледзячы на іх, здавалася б, самастойны



ўзрост, гэта ўсё тая ж дзеці, з той жаранімай душой.

Кожны з дзяцей ведае, што яму цікава і чым ён плануе займацца ў будучыні. А развіццю іх якасцей і навыкаў спрыяюць профільныя

класы. Гэтых профіляў – на кожны густ. Не можа не радаваць той факт, што многія навучэнцы займаюцца ў мастацкіх профільных класах і гуртках. Дзеці адчуваюць, што хутка вылецяць з роднага гнязда, і таму намагаюцца падтрымліваць адзін аднаго, радуюцца за поспехі кожнага як за свае асабістыя.

І ты разам з імі перажываеш усе моманты: страх перад кантрольнай работай, радасць ад атрыманай дзясяткі, перажыванне за сябра, што стаіць ля дошкі...

Гучыць званок з апошняга ўрока. І пара развітацца з усімі сваімі птушанятамі. Здавалася, толькі пачалася практыка і немагчыма было зразумець, як запомніць усіх дзяцей... А зараз ты не хочаш адпусціць іх. А яны – цябе.

Але ўжо прагучаў апошні званок. Званок, які запрашае ў дарослае жыццё і далейшую самастойную працу...

**Антаніна КАНАПЕЛКА,** студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

## МАЯ ПРАФЕСІЯ – НАСТАЎНІК!

У гэтым годзе мне вельмі пашчасціла праходзіць перадыпломную практыку ў ДУА “Сярэдняя школа № 26 г. Магілёва”. Гэта цудоўнае месца, дзе пануюць толькі добрыя ўсмешкі.



Мой 9 “Б” клас, у якім я выкладала, замацаваў маё жаданне быць настаўнікам. 9 “Б” – гэта 19 вучняў, дзе кожны патрабуе ўвагі да сябе, дзе ўсе абсалютна розныя. І гэта вельмі цікава для мяне як для студэнта-практыканта. Клас быў вельмі эмацыйны, але на ўроку гэта не перашкаджала і добра працаваць. Дзеці заўсёды адказна падыходзілі да падрыхтоўкі дамашняй работы. З імі было цікава працаваць, яны задавалі пытанні, пыталіся значэнне кожнага незразумелага і новага для іх слова, заўсёды ўступалі ў дыялог – і гэта вельмі



прыемна для мяне як для будучага настаўніка.

Практыка, на мой погляд, дае нам шмат магчымасцей прымяніць свае веды, паглыбіць іх і выкарыстаць у неабходны час. Варта заўважыць, што нельга пераацаніць дапамогу настаўнікаў. Ва ўсім падтрымлівала мяне і дала карысныя парады

## ПРАКТЫКА

класны кіраўнік 9 “Б” класа, а таксама настаўнік беларускай мовы і літаратуры Марыя Сцяпаняўна Малиноўская, за што я ёй вельмі ўдзячна. Яна для мяне была, ёсць і будзе прыкладам! Марыя Сцяпаняўна нагадала мне маіх школьных настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры, якія адыгралі вельмі вялікую ролю ў маім жыцці. Вялікі дзякуй шчырай Ліліі Аляксандраўне Хадаровіч і сумленнай Марыі Міронаўне Лебедзевай.

Дык вось, шэсць тыдняў практыкі прымуслі задумацца над пытаннем: а мне гэта трэба? Пісаць канспекты на кожны ўрок; ламаць галаву над новымі практыкаваннямі, каб зацікавіць дзяцей; ладзіць розныя мерапрыемствы; нервавацца з нагоды ў маім жыцці; шукаць адказы на бясконцыя пытанні дзяцей і г. д. Ну, вось і адказ: я шкадую, што практыка скончана, вельмі хочацца працягнуць гэты цікавы час, і я з задавальненнем усведамляю, што мая прафесія – Настаўнік!

**Вераніка НІКІФАРАВА,** студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

# СЛАЎНЫ ГОРАД МСЦІСЛАЎ

Мне выпаў гонар нарадзіцца і вырасці на слаўнай Мсціслаўскай зямлі, чаму я невымоўна рада. Яшчэ нікога з тых, хто бываў тут хоць аднойчы, не пакінуў наш край абыякавым. Цудадзейны... Гаючы...

Любімы горад назавяжы заняў месца ў маім сэрцы. І куды б не прывёў мяне жыццёвы шлях, заўсёды з цеплынёй у душы буду ўзгадваць сваю малую радзіму – мой Мсціслаў.

Мсціслаў – гэта невялікі беларускі гарадок, размешчаны на рацэ Віхра. Горад быў заснаваны ў 1135 годзе і названы ў гонар Мсціслава Вялікага, сын якога (смаленскі князь Расціслаў Мсціславіч) заснаваў горад.

Як і ў любым іншым паселішчы, у Мсціславе ёсць такія месцы, якія трэба абавязкова наведаць, калі па нейкай прычыне завітаў да нас. Менавіта з гэтымі куточкамі і хачу вас пазнаёміць. Запэўніваю, будзе пазнавальна!

Горад знаходзіцца на шасці пагорках. Адчуць плынь часу можна менавіта на Замкавай гары. Калісьці яе атачалі глыбокія равы, а за імі – высокі вал. За ўмацаваннямі на верхняй пляцоўцы гары размяшчаўся дзяцінец сярэднявечнага Мсціслава. З поўдня да яго прымыкаў так званы Бакавы горад, таксама акружаны валамі і ровам.

Замкавая гара і яе наваколлі – Мекка археолагаў. Большую частку года Замкавая гара пустая. І толькі ў дні рыцарскага фесту, які, дарэчы кажучы, праходзіць у Мсціславе штогод, яе запалююць сотні глядачоў і рыцараў у даспехах.

Бясконца можна весці размову аб Свята-Успенскім мужчынскім манастыры. Пра яго не ведае рэдка беларус. Святое месца карыстаецца папулярнасцю і ў замежных жыхароў. Вернікі сцвярджаюць, што фізічна адчуваюць тут ласку, а некаторыя людзі

заяўляюць, што адчуваюць чыстоць нябачную прысутнасць.

Пустынскі манастыр знаходзіцца за 10 км ад цэнтра Мсціслава, але наведваць яго варта. Заснаваў яго адзін з родапачынальнікаў князёў мсціслаўскіх Лугвень, ці Лугвень, дзясяты сын вялікага князя літоўскага Альгерда. Паводле легенды, пасля цяжкай хваробы князь пачаў губляць зрок. Ён амаль што ўжо аслеп, калі яму аднойчы прысніўся сон, у якім з’явіўся старац і сказаў:

“Ідзі ў пустынь [манаскае паселішча], памойся з крыніцы і атрымаеш вылячэнне”.

Князь пачаў шукаць тую пустынь і прыйшоў да крыніцы недалёка ад Мсціслава. Лугвень памойся крынічнай вадой – і зрок вярнуўся да яго. На галіне ліпы, якая расла каля крыніцы, ён нібыта ўбачыў вобраз Багародзіцы. Прымаючы сваё вылячэнне як яе ласку, удзячны князь вырашыў пабудаваць на месцы цудатворнай крыніцы манастыр.

У 1801–1808 гадах пабудавалі каменны Успенскі сабор. У 1864 годзе прама на крыніцы пабудавалі і асвяцілі царкву Нараджэння Найсвяцейшай Багародзіцы.

За ўсе гады Вялікай Айчыннай вайны ў Пустынях не разбурылі ніводнага будынка, тут не загінула ні адно дзіця, хоць дзіцячы дом і не быў эвакуіраваны. Параўнальна нядаўна на сцяне выявілі аблічча, якое, сцвярджаюць вернікі, дзіўна падобнае да аблічча Хрыста на Турынскай плашчаныцы. Гараджане лічаць гэтую з’яву цудам.

У гэтым цудадзейным месцы люблю праводзіць час разам з сям’ёй і я, бо толькі тут душа можа знайсці сапраўдны прытулак.

Рухым далей.

Мсціслаў заўсёды быў гандлёвым горадам. Слава пра яго купецкія традыцыі разыходзілася далёка за межы беларускіх земляў: купцы ў Мсціслаў з’язджаліся з усіх канцоў зямлі, таму не дзіўна, што гандлёвыя рады ў Мсціславе з’яўляюцца помнікам архітэктуры і гісторыі. Яны былі пабудаваны ў пачатку XX стагоддзя на месцы старажытнага рынку, які існаваў там з сярэдніх вякоў і аж да XIX стагоддзя. На рынку можна было знайсці амаль усё што заўгодна.

Нельга не згадаць і пра чалавека, якога нарадзіла слаўная зямля Мсціслаўская, якую, дарэчы, ён праславіў у свой час. Кажу я, уласна,



пра Пятра Мсціслаўца.

У горадзе ўстаноўлены два помнікі Пятру Мсціслаўцу – кнігадрукару, падзвіжніку Івана Фёдарова. Разам з Фёдаравым Пётр Мсціславец надрукаваў у Маскве першую дакладна датаваную рускую друкаваную кнігу – «Апостал» (1564 г.), а ў 1565 годзе – два выданні «Часоўніка».

Першы помнік Пятру

Мсціслаўцу ўсталяваны каля езуіцкага калегіума.

Другі – на Цэнтральнай плошчы насупраць будынка райвыканкама: яго ўсталявалі 2 верасня 2001 года. Упрыгожваюць горад і два рыцары, на шытах якіх красуецца герб горада.

Найбольш каштоўны архітэктурны помнік Мсціслава – касцёл кармелітаў. Яго пачалі будаваць у 1637 годзе.

Каменны езуіцкі касцёл Св. Міхаіла Архангела – адна з дамінант Мсціслава, помнік барока. Ансамбль калегіума ўнесены ў дзяржаўны спіс гісторыка-культурных каштоўнасцяў Беларусі.

На дадзены момант з ансамбля езуіцкага калегіума захаваліся касцёл Святога Міхаіла Архангела, будынак калегіума, аптэкі, службовыя карпусы, а таксама агароджа і капліцы. На тэрыторыі калегіума ў дні рыцарскага фестывалю разбіваюць наметавы гарадок, дзе можна знайсці шмат чаго цікавага для сябе.

Пэралічаныя месцы – гэта тое, што трэба ўбачыць у нашым маленькім гарадку ў першую чаргу, але гэта не ўсё, чым можна зацікавіць. Мсціслаў – знаходка для гісторыкаў і археолагаў. І гэта не выпадкова, бо калісьці горад быў цэнтрам княства, а затым цэнтрам ваяводства. Акрамя таго, Мсціслаў, як вы ўжо зразумелі, захоўвае архітэктурны мінных стагоддзяў. Усё гэта і дазваляе яму быць навукова-турыстычным цэнтрам.



## ГОД ГІСТАРЫЧНАЙ ПАМЯЦІ

Турысты (так-так, турысты нас нярэдка наведваюць) горад называюць па-рознаму: хтосьці – маленькім Вільнюсам, хтосьці – беларускім Суздальем, але ўсё гэта па-ранейшаму наш родны, маленькі Мсціслаў, які абавязкова пакіне ў душы кожнага незабыўны ўражанні. А каб пазнаёміцца з ім бліжэй, трэба завітаць да нас у госці!

Чакаем вас, сябры!

## Мой любі Мсціслаў

Слаўны горад Мсціслаў!  
Край бацькоў, дзядоў...  
Колькі гора ты спазнаў?!  
Колькі ран набыў?!  
Лёс твой цяжкі – гістарычны...

Разбураны мury, пакінуты сляды...  
Сляды даўніны, сляды змаганняў  
за жыццё...

Але не адышоў ты ў небыццё!  
Змагаўся мужна, церпяліва!  
Змог вытрымаць усё!  
Усё, што на шляху тваім было...

А зараз... Ты не малады...  
Спакойны, ціхі, лагодны...  
Калі прыезджаю да сям’і,  
Зноў спаткаюся з табою...  
Свет душы...  
Свет жыцця...  
Свет, які ты кожны раз аддаваў!  
Маленства, дзяцінства, юнацтва –  
жыццё...

Усё бачыў ты, мой горад любімы!  
І колькі б міляў не было,  
Прыеду я зноў, мая малая радзіма!  
Свет душы...  
Свет жыцця...  
Свет, які ты кожны раз аддаваў!  
Мой любі Мсціслаў!

**Яўгенія НІКІЦЕНКА,** студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

# «САМЫЙ ЛУЧШИЙ ЧЕЛОВЕК ТОТ, КОТОРЫЙ ЖИВЁТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СВОИМИ МЫСЛЯМИ И ЧУЖИМИ ЧУВСТВАМИ»

## ЛИЧНОСТЬ



Т.В. Мосейчук

**Михайчук Н.А.:** Татьяна Викторовна Мосейчук родилась в Могилеве в интеллигентной семье. Ее мать Наталья Феодосиевна работала преподавателем немецкого языка в Белорусско-Российском университете, тогда Машиностроительном институте, а отец Виктор Владимирович занимал административные должности в городском и областном исполнительном комитете. В семье было принято бережно относиться друг к другу, детей учили уважительному и чуткому отношению к окружающему миру. Деликатность, мягкость в общении с людьми, любовь к ближнему своему, скромность, высокая культура поведения – все это впитано Татьяной Викторовной буквально «с молоком матери». Никогда не слышала, чтобы она разговаривала с кем-то на повышенных тонах. Не способна обидеть резким словом, сделать грубое замечание. Напротив, всегда сглаживает острые углы, мирит, утешает, гармонизирует атмосферу добрым словом, приветливой улыбкой. Вежлива, предупредительна, доброжелательна. Она – отзывчивый человек, всегда готовый прийти на помощь, не способный оставить в беде. Библиейские слова «Плачьте вместе с плачущими» – это о ней.

Татьяна Викторовна окончила гимназию №3 г. Могилева, в которой была одной из лучших и любимых учениц замечательного педагога-русиста Киры Михайловны Яцевич. Ныне уже ушедшая от нас, Кира Михайловна – Учитель с большой буквы, творческий, незаурядный, влюбленный в свое дело и любимый учениками всех поколений. На протяжении многих лет Кира Михайловна сотрудничала с нашим университетом. Ее опыт широко использовали в своей практике методисты кафедры литературы МГУ имени А.А. Кулешова, в первую очередь, доцент Л.С. Шакирова, которая посвятила урокам Киры Михайловны отдельный учебно-методический труд.

Будучи «птенцом гнезда» Киры Михайловны, Татьяна Викторовна, мне думается, унаследовала от своего учителя немало: и творческий подход к работе, и склонность к развитию, постоянному совершенствованию, и стремление к красоте и гармонии, которую она умеет привнести в любое свое занятие, лекцию и воспитательное мероприятие.

Татьяна Викторовна окончила аспирантуру при Белгосуниверситете и уже в молодые годы успешно защитила кандидатскую диссертацию под руководством доцента Н.М. Пипченко.

Т.В. Мосейчук реализовала себя в преподавательской работе, много лет читая лекции и проводя практические занятия на профессиональном уровне, выпустив порядка 10 учебно-методических изданий по различным разделам русского языка. Однако самая большая любовь Татьяны Викторовны в лингвистике – это синтаксис. Именно об этом разделе языкознания ею написано больше всего. Есть у Татьяны Викторовны и перспективы в науке, способности, творческий подход к ней.

В последние годы Татьяна Викторовна заведует кафедрой общего и славянского языкознания. Руководство любой кафедрой – это совсем не простое дело: тут требуется много терпения, нужная мудрость, умение находить подход к людям, способность сочетать преподавательскую работу и административную. И Татьяна Викторовна это умеет.

Татьяна Викторовна – не только профессионал в области преподавания русского языка, но и интересный, творческий человек, не ограничивающийся в своем личностном развитии рамками профессии. Она – завсегда участница заседаний литературного объединения «Натхненне» и литературно-музыкального Салона, куда приходит не по долгу службы, а по зову души. И супруг ее Александр Николаевич – тоже человек творческой профессии, талантливый музыкант. Т.В. Мосейчук – куратор группы, любимый студентами, проводящий с ними интересные и познавательные мероприятия.

Мало кто знает, что всю жизнь Татьяна Викторовна пишет стихи. А первое сти-

хотворение написала еще в начальной школе, вдохновленная прекрасной картиной с изображением березовой рощи на обложке блокнота, подаренного папой. И преподнесла блокнот со стихотворением в подарок любимой бабушке. Есть у Татьяны Викторовны и публикации поэтических произведений: в коллективном сборнике литобъединения «Натхненне» «Близко к сердцу», в газете «Могилевская правда».

Целительный источник, к которому прикасается она в трудное время, – художественное слово и родная белорусская природа. Татьяна Викторовна с детства и по сей день – неугомонный книголюб. Ее любимые поэты – А. Ахматова, К. Симонов, В. Высоцкий,

чтобы огонек задора долго не угасал в её глазах, чтобы те душевные и профессиональные качества, которые она сумела пронести через всю жизнь, продолжали привлекать к ней сердца коллег и студентов, чтобы работа продолжала приносить радость, а впереди ждали новые трудовые свершения.

**Болтовская Е. А.:** Татьяна Викторовна относится к тем редким в наше время людям, для которых благополучие окружающих гораздо важнее собственного, и даже утверждает, что ей хорошо и спокойно только тогда, когда комфортно другим. Покоряя всех своей безмерной теплотой, тонкостью натуры, гибкостью ума и потрясающей эмпатичностью, она плавным, завораживающе мелодичным голосом зовёт нашу реальность к совершенству и гармонии, словно воплощая собой пронизательные слова Л. Н. Толстого: «Самый лучший человек тот, который живёт преимущественно своими мыслями и чужими чувствами». Татьяна Викторовна всегда интуитивно стремится распознать в человеке его истинную,

сюрпризами, яркими, неординарными событиями. Оптимизма по жизни, удачи во всех начинаниях, уверенности в том, что каждый новый день будет еще лучше предыдущего. Мы безумно рады, что именно Вы наш куратор, спа-



Кафедра русского языка. 2007 г.

сибо Вам огромное за всё, что Вы для нас делаете, и пусть мы не так часто с Вами видимся, зато мы знаем, что Вы есть у нас, и хотим Вам сказать, что мы есть у Вас. Спасибо Вам за то, что Вы всегда готовы нам помочь и напоить вкусным чаем. Желаем Вам всегда вести к успеху группу талантливых студентов, никогда не сомневаться в своих силах и уверенно реализовывать все планы и мечты. Оставайтесь такой же прекрасной, женственной и очаровательной на радость близким и друзьям! Ваш 2 «Г».

**Чжан Янь:** Дорогая Татьяна Викторовна! Пусть Ваша жизнь будет яркой, как весна; солнечной, как лето; богатой, как осень; надеющейся, как зима. Желаю Вам здоровья, счастья и успехов! С Днем рождения!

**Шаршнёва В. М.:** Яркаясь, выразнась, неардынарнась і ўнікальнась Тацяны Віктарыўны хаваецца за інтэлігентнай сціпласцю. Уменне ўбачыць і ацаніць, падтрымаць і абараніць, зразумець, праўдаць, не асудзіць... Хіба можна пералічыць усе станючыя якасці гэтай незвычайнай жанчыны? Упэўнена, што нашай кафедры пашчасціла мець такога загадкава. Хоцацца пажадаць дарагому нашаму чалавеку душэўнага ладу і спакою, задавальнення кожным каштоўным днём жыцця, цёплых і ўтульных, як і яна сама, людзей побач, ажыццяўлення самых неверагодных планаў. Мы бачым і цнім усё, што Вы для нас робіце.



### ВСЕСЕЗОННО-ОПТИМИСТИЧЕСКОЕ

...А я благодарна судьбе за счастливое детство,  
За маленький рай под привычным названием – дом;  
За добрых людей, проживавших со мной по соседству,  
За хлеба горбушку и кружку с парным молоком;

За голос родной в телефоне: «Ну как ты, дочура?»;  
За верных друзей и надежные плечи коллег;  
За песню баяна, за теплые ливни июля,  
За предновогодний в окошке кружащийся снег;

За утренний кофе бодрящий, за трудные будни,  
За сладкую негу нечастых свободных минут;  
За парус, за новый маршрут и за ветер попутный,  
За радости встреч и за горечь потерь и разлук.

За бурную молодость, планы, мечты и надежды,  
За всё, что сбылось, и за всё, что осталось мечтой,  
За то, что и в зрелые годы мечтаю, как прежде,  
За то, что и в старости мне не приснится покой.

мама двух красавиц-дочерей. В последнее время хобби она считает любимую работу. Но в отпуске много путешествует, предпочитая делать это на личном автомобиле в компании своей семьи. А еще с удовольствием проводит время за интеллектуальной игрой в шахматы. Мечтает заняться ландшафтным дизайном на даче и освоить экстремальное вождение.

Желаем Вам, дорогая Татьяна Викторовна, крепкого здоровья, осуществления всех планов, душевной гармонии, бодрости духа, семейного благополучия, любви и радости! Пусть Вам помогает Бог!

**Ладутко М. В.:** 37 лет назад мы, вчерашние выпускники, переступили порог Могилёвского государственного института имени А.А. Кулешова, чтобы сдать вступительные экзамены на филологический факультет. Первый рубеж был успешно преодолен, и со всем задором юности мы окунулись в студенческую жизнь: лекции и практические занятия, тематические вечера и поездки в колхоз, песни под гитару, танцы и бессонные бдения перед экзаменами, стремление принести пользу обществу, дискуссии о смысле жизни и просто ощущение радости бытия. Четыре года учебы мы прошли бок о бок с Татьяной Кругликовой, романтической, мечтательной, интеллигентной и очень доброжелательной девушкой, напминавшей героиню из произведений И. Тургенева. Нас объединяла любовь к русскому языку и литературе, желание углублять свои знания и передавать их подрастающему поколению.

Благодаря талантливым педагогам, постепенно становились настоящими профессионалами и штурмовали все новые и новые вершины. Преподаватели отмечали собранность, ответственность и замечательные способности Татьяны, умение сосредотачиваться и обобщать полученные сведения, делать неожиданные и оригинальные выводы.

Все это время моя однокурсница, одноклассница и коллега шла по жизни с улыбкой и теплым отношением к людям, постоянно совершенствуясь и помогая тем, кто рядом. Там, где была Таня, никогда не было конфликтов, царила атмосфера дружбы и мягкой юмора.

И сейчас, с неизменной теплотой вспоминая студенческие годы, я поздравляю с юбилеем свою коллегу – Татьяну Викторовну Мосейчук, кандидата филологических наук, заведующую кафедрой общего и славянского языкознания, и от всей души желаю ей,

### ШУТОЧНОЕ

Поклонникам из соцсетей  
В соцсетях я – королева!  
Выгляжу красавицей!  
Сорок восемь кавалеров  
Лайкнули, что «нравится»!

На парадной аватарке  
(фотошопом чищеной)  
Виртуальные подарки  
И букеты – тыщами!

А богатство, что трудом  
Непосильным нажито, –  
Горб, морщинки, геморрой, –  
Все надежно спрятано!

Жаль, в реальности меня  
Даже не узнаете –  
В транспорте таким, как я,  
Место уступаете...

Т.В. МОСЕЙЧУК

живую суть, не замутнённую огрехами воспитания и негативного опыта, и впоследствии предпочитает общаться на основе этого внутреннего света, тактично помогая ему, несмотря ни на что, заполнять всё душевное пространство собеседника. Хочется пожелать нашей замечательной, мечтательной, уникальной Татьяне Викторовне как можно дольше находиться в добром здравии и успешно продолжать свою гуманитарную миссию, делая нас добрее, терпимее, отзывчивее!

**Студенты 2 курса, специальности «Белорусский язык и литература»:** Дорогая наша Татьяна Викторовна! Поздравляем Вас с днем рождения! Желаем Вам счастья, здоровья отменного, особенно в эти нелёгкие времена, любви. Чтобы все мечты исполнялись не только в этот день, а всегда. Пускай Ваша жизнь будет наполнена приятными

# ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОЖАРОВ ОТ ЭЛЕКТРОПРОВОДОВ В ЧАСТНОМ ЖИЛОМ ДОМЕ

**Неисправная электропроводка вызывает риск возникновения пожара, который также опасен, как и поражение электрическим током. Пожар может унести не одну жизнь и вызвать очень большие материальные потери.**

Опыт обследования электроустановок частного жилого сектора позволяет выделить наиболее характерные недостатки, которые могут вызвать пожар. Главная причина практически всех случаев – некачественные действия по монтажу и обслуживанию электроустановок.

При проектировании, монтаже и эксплуатации электропроводки следует соблюдать основные правила:

Выполнение работ случайными людьми, не имеющими достаточных знаний, значительно повышает риск возникновения пожара.

Монтаж электропроводок в частных домовладениях рекомендуется выполнять кабелями марки ВВГнг либо NYM с мед-

ными жилами. Оболочка таких кабелей не распространяет горение и даже в случае перегрева не может стать причиной пожара. Контакты алюминиевых проводников менее надежны и более склонны к образованию электрической дуги. Поэтому алюминиевые кабели к монтажу не рекомендуются.

Все соединения и ответвления электропроводок обязательно должны быть выполнены в монтажных и распределительных коробках. Места соединения проводов являются наиболее вероятными местами возникновения электрической дуги. Корпус распределительной коробки, выполненный из негорючего материала, будет препятствовать распространению огня при ава-

рии. Распределительные коробки должны располагаться так, чтобы был обеспечен свободный доступ для последующего обслуживания и проверки контактов.

Электропроводка не должна проходить непосредственно по сгораемым конструкциям. Самый яркий пример – деревянные стены, открытую электропроводку по которой можно выполнять только подложив полосу из негорючего материала под кабель или в не поддерживающем горение кабель-канале.

Необходимо следить за состоянием контактов проводов в розетках и выключателях и не перегружать электрическую сеть, подключая одновременно большое количество тройников и удлинителей. Первым признаком опасного состояния контактных соединений является запах горелой пластмассы и изменение цвета (потемнение) корпусов розеток и выключателей. Необходимо вовремя менять

изношенные розетки и не допускать эксплуатацию искрящих штепсельных разъемов.

«Слабым» местом частного домовладения является электропроводка в подвальных и подсобных помещениях, гаражах, хозяйственных постройках, в которых могут храниться горючие материалы. Электропроводку в таких помещениях следует защитить от механических повреждений, так как грызуны, которые зачастую могут там водиться, способны повредить изоляцию и вызвать короткое замыкание электропроводки.

Значительное количество частных жилых домов имеет возраст несколько десятков лет. Соответственно, электропроводки в таких домах не рассчитаны на большие нагрузки и серьезно изношены. В таких случаях рекомендуется выполнять полную замену электропроводки, с установкой новых коммутационно-защит-

## БЕЗОПАСНОСТЬ

ных аппаратов. При замене внутренней электропроводки в обязательном порядке должен быть заменен участок ввода от изоляторов на наружной стене дома до электросчетчика, что очень часто не делается. Изоляция на этом участке подвергается климатическому воздействию и со временем разрушается.

Госэнергогазнадзор обращает внимание, что соблюдение этих мер поможет избежать опасности возникновения пожара, а значит, обезопасит вашу жизнь и жизнь ваших близких.

**Государственный инспектор по энергетическому надзору филиала Госэнергогазнадзора по Могилевской области В.А. ГАЛЕЦКИЙ.**

Рэдактар С.Э. СОМАЎ

Карэктюра: І.І. Талкачова

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Могилёў, вул. Касманаўтаў, 1.

70-43-51

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі «Могилёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова»

Падпісана да друку а 17 гадзіне 28.02.2022 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Могилёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 1404.