

# YHBEDCITOUKI BECHIK

Nº 7 (285)жнівень 2021

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Паважаныя калегі і студэнты! Прыміце самыя шчырыя віншаванні з пачаткам новага навучальнага года і Днём ведаў!

1 верасня – адзін з самых запамінальных і хвалюючых дзён. Кожны навучальны год – гэта не проста новы прамежак часу, а новы віток спіралі, значная вяха. І ад таго, наколькі сур'ёзна і адказна ўсе, хто сёння атрымлівае веды, будуць ставіцца да ўрокаў, лекцый, кантрольных работ, іспытаў, у канчатковым выніку залежыць наш агульны поспех.

Дарагія студэнты, не забывайце, што веды – гэта ваша будучыня, дарога ў вялікае жыццё. Яны дадуць магчымасць знайсці сябе ў сучасным свеце, стаць сапраўднымі грамадзянамі і патрыётамі. Жадаем вам настойлівасці і поспехаў у вучобе, выдатных адзнак, верных сяброў, цікавага і насычанага жыцця!

Гэта і ваша свята, дарагія выкладчыкі, выхавальнікі, адміністрацыйныя і тэхнічныя работнікі! Менавіта вы шчыра і бескарысліва дорыце студэнтам цеплыню сваїх сэрцаў, з задавальненнем дзеліцеся з імі сваімі ведамі, ідэямі, спрыяеце фарміраванню характару і жыццёвых каштоўнасцей. Дзякуючы вашаму педагагічнаму таленту, вашым мудрасці і цярпенню можна быць упэўненымі: будучыня краіны – за разумнымі, прафесійнымі, паспяховымі людзьмі.

Моцнага ўсім здароўя і дабрабыту! Хай новы навучальны год будзе для ўсіх цікавым і плённым, прынясе радасць адкрыццяў і новых дасягненняў!

# Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

ЦІТОВА Уладзіміра Леанідавіча, ПАДАБЕД Галіну Валянцінаўну, ОСІПАВУ Вольгу Уладзіміраўну, ГУР'ЯНАВУ Валянціну Аляксандраўну, СЦЯПАНАВУ Таццяну Дзмітрыеўну, ФІЛІМОНАВУ Ірыну Юр'еўну, ШАРШНЁВУ Вольгу Мікалаеўну, ЯЧМЯНЁВУ Ірыну Мікалаеўну.

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакораных вышынь, а наперадзе будуць новыя праекты і дасягненні!

# M PAGOTЫ M BA

Перед началом нового учебного года на Совете университета был представлен развернутый доклад ректора Д.В. Дука, в котором проанализированы основные итоги работы нашего учреждения образования в 2020/2021 учебном году и определены основные задачи, стоящие перед коллективом в новом 2021/2022 учебном году. Предлагаем читателям УВ познакомиться с основными тезисами выступления ректора университета

В этом году Дню знаний предшествовало важное событие, которое касается каждого из нас - это состоявшийся 23-24 августа 2021 года Республиканский педагогический совет с участием Главы государства. Один из главных постулатов резолюции педагогического совета - политика и идеология в учреждении образования может быть только одна

государственная, и именно в русле государственной политики и идеологии мы обязаны воспитывать наших студентов и слушателей. Напомню и второй постулат – формировать социально-личностные компетенции патриота и гражданина Республики Беларусь не только на отдельных мероприятиях воспитательного характера, но через преподавание дисциплин учебной нагрузки на каждой лекции, семинаре, лабораторной работе или практике.



По состоянию на 31.08.2021 в университете работает 678 человек (в том числе внешних совместителей 2), из них 240 – профессорско-преподавательский состав. В сравнении: в прошлом году – 703 человека (в том числе внешних совместителей 1), из них 236 – профессорско-преподавательский состав.

Общий контингент обучающихся, с учетом колледжей, на сегодняшний день составляет 5245 человек, из них студентов I и II ступеней – 4548 человек. Более 1500 слушателей ежегодно обучается на различных образовательных программах в ИПКиП.

Хочу охарактеризовать приемную кампанию этого года, во-первых, как нестандартную по новым для нас рискам, во-вторых, как имеющую далеко идущие последствия для дальнейшего развития университета.

На обучение в дневной форме получения образования зачислены:
•за счет средств республикан-

ского бюджета – 308 абитуриентов (в 2020 г. – 310);

• на условиях оплаты обучения – 217

(в прошлом году – 242). По заочной форме получения образования: за счет средств республиканского бюджета – 159 (в прошлом году – 134); на условиях оплаты обучения – 190 (в прошлом году – 202).

На фоне успешной работы наших колледжей, полностью выполнивших план приема на обучение, в лице администрации которых я выражаю трудовым коллективам искреннюю благодарность, не могу не отметить неудовлетворительную ситуацию с набором на первую ступень в университете. В этом голу впервые не был выполнен план приема на обучение за счет средств республиканского бюджета: вакантными остались 3 места на специальность «Математика и информатика» и 7 мест на специальность «Физика и информатика». Не выполнен и план приема обучения за оплату: 63 места вакантны по дневной форме 12 по заочной форме обучения.

Однако текущее положение дел можно еще скорректировать в лучшую сторону, привлекая на обучение в уже сформированные неполные группы

иностранных студентов. Эта задача является приоритетной для факультетов и кафедр и должна быть взята на особый контроль.
В качестве позитивного примера

следует назвать рост набора выпускников педклассов. Без вступительных испытаний на дневную форму получения образования зачислены 40 человек, в их числе – 25 выпускников профильных классов пелагогической направленности (в прошлом году – 11) по специальностям: «Начальное образование» – 8 абитуриентов, «История и обществоведческие дисципли-ны» – 5, «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)» – 5, «Биология и химия» – 2, «Физическая культура» – 2, «Белорусский язык и литература» – 1, «Математика и информатика» - 1, «Физика и инфор-

В целом, сложившаяся ситуация с приемом обостряет значение профориентационной работы, показывает необходимость поиска и открытия новых специальностей, востребованных на рынке труда и у потенциальных абитуриентов и их родителей. За формирование и выполнение плана приема возлагается персональная ответственность не только на деканов факультетов, но и на заведующих кафедрами и на каждого члена коллектива.

#### Учебная работа

В 2020/2021 учебном году мы обучали по 28 специальностям I ступени высшего образования (с учетом направлений специальности) и по 9 специальностям II ступени высшего образования.

В целях обеспечения безопасных условий обучения в сложной эпидемиологической ситуации было организовано обучение с применением современных информационнокоммуникационных технологий. Это придало новый импульс разработке и модернизации преподавателями университета электронных образова-

тельных ресурсов дисциплин. Больше всего ЭУМК размещено на странице кафедры литературы и межкультурных коммуникаций (47 ед.), программного обеспечения информационных технологий (42 ед.). естествознания (29 ед.) и психологии и коррекционной работы (26 ед.). На 100 % заполнены учебно-методическими материалами страницы кафедры педагогики, кафедры педагогики детства и семьи, кафедры начального образования и лингводидактики и ка-

федры иностранных языков. В 2020/2021 учебном году в университете утверждены 338 новых учебно-методических комплексов, в том числе 215 – электронных УМК. Кафедрам была поставлена задача по подготовке УМК, ЭУМК на уровне не ниже 75%. 20 кафедр из 24 обестоим потраждения от подготовке ументы и поставления от спечили этот показатель. Кафедрам, не выполнившим план создания УМК, завершить данную работу в текущем учебном году.

В прошедшем учебном году перечень образовательных программ II ступени, обучение по которым ведется на английском языке, был расширен до пяти: «Психология», «Юриспруденция», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Физика». Факультетами педагогики и психологии детства, экономики и права и кафедрами педагогики, юриспруденции, психологии и коррекционной работы, физики и компьютерных технологий была проделана большая работа по подготовке учебно-методической документации на английском языке, организации обучения и итоговой аттестации магистрантов.

Однако сегодня этого недостаточно в силу объективных причин. Основной контингент об-учающихся – это студенты дружественной Китайской Народной Республики. Министерство образования Китая заинтересовано в расширении практик обучения своих граждан в белорусских университетах, но для этого. помимо всего прочего, необходимо качественное учебно-методическое обеспечение.

В этой связи кафедрам университета, участвуюшим в организации обра-

зовательного процесса на английском языке по специальностям магистратуры, до конца учебного года необходимо полностью обеспечить все дисциплины учебных планов второй ступени получения высшего образования печатными изданиями, УМК (ЭУМК) на английском языке.

В 2020 и 2021 годах распределено (направлено) на работу 100% выпускников I и II ступеней получения высшего образования, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета. Большую роль в организации и проведении данного процесса сыграли леканы факультетов, за что высказываю им слова благодарности.

В 2020/2021 учебном году в университете обучались 832 студента и слушателя из числа иностранных

граждан, что на 343 человека больше по сравнению с 2019/2020 годом (темп роста - 170,1%). Рост контингента происходит, прежде всего, за счет второй ступени высшего образования и за счет обучения на курсах русского языка и подготовительном отделении.

Особо подчеркну, что сохранение и приумножение объема экспорта образовательных услуг позволяет решить ряд насущных проблем, в первую очередь, рост заработной платы. Впервые в 2021 году мы вышли на превышение порога средней заработной платы в 1000 рублей. Так, средняя зарплата по учреждению по состоянию на май 2021 года составила 1 032,9 рубля, при этом ППС – 1 460,6 руб., прочий персонал – 754,4руб.

## Научная работа

В отчетном учебном году в аспирантуре университета на 10 специальностях обучалось 39 человек.

Сотрудниками университета были защищены: 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (Ю.А. Петрушевская) и 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук (Е.И. Снопкова и Е.Е. Иванов). В двух Советах по защите диссертаций при МГУ имени А.А. Кулешова было защищено 4 диссертации.

Безусловным приоритетом в работе университета будет являться выполнение плана защит диссертаций на

второе полугодие 2021 года. Университет проводит фундаментальные и прикладные исследования по 5 основным научным направлениям, действовало 7 научных школ, выполня-лось 17 НИР в 5 ГПНИ и 2 студенческих гранта Министерства образования Республики Беларусь. В 2021 г. выпол-няется 12 заданий в 3 ГПНИ, 2 аспи-

важно сохранить спокойствие и здравый рассудок в трудовом и студенческом коллективах. Именно трезвый рассудок позволил всем нам не потерять главное - стабильность в развитии alma mater.

Во многом этому способствовали мероприятия, которые проводились на базе нашего университета: открытая региональная платформа «Конституционное строительство»; цикл тематических семинаров; информационные встречи; митингиреквиемы, 57 культурно-массовых мероприятий различной тематики и др. Достойно представлен университет на уровне ряда республиканских мероприятий.

Коллективу университета необходимо продолжить реализацию плана мероприятий, приуроченных Году народного единства, 80-летию геро-ической обороны г. Могилева, комплекса мероприятий по празднованию 108-летия университета. Предстоит достойно представить университет на республиканском фестивале «АРТ-

## Информативации универ

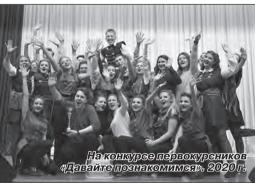
Осуществление проекта «Цифровой университет» направлено на реализацию в университете трех основных взаимосвязанных компонентов (атрибутов): инфраструктура и инструменты доступа к информационным ресурсам; информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе: цифровизация процессов управления университе-

За 2020/2021 учебный год благодаря усилиям административно-хозяйственной части удалось реализовать масштабные проекты по укреплению материально-технической базы университета: проведена частичная замена оконных блоков, выполнена техническая модернизация компьютерной лаборатории (ауд. 210) и ремонт коридора 2 этажа в здании учебного корпуса № 1; ремонт крыльца с заменой тротуарной плитки на прилегающей территории, ремонт кровли с заменой зенитных фонарей (окон) поточных аудиторий УК № 1а; работы по благоустройству внутреннего двора и стоянки УК № 2; замена входной группы и окон в фойе общежития № 3 и многое-многое другое.

Ведется разработка проектносметной документации, в том числе по таким важным объектам, как модернизация учебного корпуса со столовой. стадиона. Выполнение строительномонтажных работ запланировано в 2021/2022 учебном голу

Уважаемые коллеги! На заседаниях кафедр прошу обсудить актуальные и достаточно острые проблемы, обозначенные в докладе, внести изменения в годовые планы работы кафедр с таким расчетом, чтобы в новом учебном году продолжить динамичное развитие университета. Уверен, что все мы сможем по-прежнему гордиться результатами своего труда, как в образовании и воспитании наших студентов и слушателей, так и в укреплении достатка в своих семьях и развитии всего уни-

> По материалам доклада ректора университета профессора Д.В. ДУКА.



рантских и 1 студенческий грант. Наиболее эффективно руководили финансируемыми научными исследованиями доктора наук Лавринович Д.С., Сотский А.Б., Маковская Н.В., кандидаты наук Стаськов Н. И., Старостенко В. В., Иванов Е.Е., Шевцова А.К., Колосов А.В.

В 2020/2021 уч.г. опубликовано: 5 монографий, 12 учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь, 10 учебно-методических пособий с грифом УМО, Национального института образования, 110 статей ВАК. Получен 1 патент на изобретение.

# Воопильных втобые каженчитологди и

Минувший учебный год прошел в крайне неоднородной общественно-политической обстановке. События осени 2020 года показали, насколько

# УКРЕПЛЕНИЕ ИСПОНИТЕЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уже традиционно на Совете университета в конце учебного года рассматривается вопрос «О задачах по укреплению исполнительской дисциплины и общественного порядка в свете требований Директив № 1 и № 2 Президента Республики Беларусь». В связи с важностью данного вопроса УВ предлагает читателям ознакомиться с выдержками из доклада первого проректора университета Д.С. Лавриновича.

#### Обращения граждан.

За 2020 год в адрес университета поступило 6 письменных обращений, 21 электронное, 9 устных обращений в адрес ректора. За 5 месяцев 2021 года поступило 6 электронных обращений, 7 письменных и 3 устных.

Тематика обращений: о несогласии с отчислением из университета, о несогласии с применением дисциплинарного взыскания, по трудовым вопросам, о распределении / перераспределении, о возврате суммы средств за проживание в общежитии.

Обращения рассматриваются в срок согласно существующим нормативным документам. За нарушение сроков рассмотрения и выдачи справок к виновным сотрудникам предусмотрено применение дисциплинарных взысканий. Заявителям даются аргументированные ответы в письменной форме.

В университете в фойе учебного корпуса №1 расположен информационный стенд о работе с обращениями граждан по принципу «Одно окно». Аналогичная информация имеется на сайте университета. Разработан Перечень административных процедур, осуществляемых университетом, проводится актуализация данного Перечня.

#### Состояние трудовой дисциплины сотвушнов.

В университете приказом ректора создана и работает комиссия по контролю за соблюдением трудовой дисциплины. В соответствии с требованиями законодательства о борьбе с коррупцией с соответствующим работниками подписано обязательство, разработан и утверждён Планмероприятий по противодействию коррупции, создана комиссия по соблюдению требований Закона Республики Беларусь от 20.07.2006 №165-3 «О борьбе с коррупцией».

За совершение дисциплинарных

проступков к работникам университета в 2020/2021 учебном году были применены следующие меры дисциплинарного взыскания: объявлен выговор (замечание) за нарушение трудовой дисциплины и недобросовестное исполнение должностных обязанностей 42 сотрудникам (из них ППС – 21 человек). В сравнении, за 2019/2020 учебный год – 36 сотрудникам (из них ППС – 11 человек).

## 

В университете проведены 28 внутренних аудитов, проверены 7 деканатов и 24 кафедры, 16 структурных подразделений, 2 колледжа, Институт повышения квалификации и переподготовки, а также деятельность ведущего юрисконсульта и ведущего инженера по охране труда.

Среди выявленных несоответствий были следующие: ряд журналов ведутся не в соответствии с установленными формами; не представлен заполненный журнал ознакомления с Политикой и Целями университета в области качества на 2020/2021 учебный год; не разработаны цели в области качества на учебный год; сотрудники отдела не ознакомлены с целями в области качества, с изменениями в документах СМК; не назначены ответственные за санитарное и противопожарное состояние в закрепленных за отделом помещениях.

Выявленные несоответствия являются несущественными и корректирующих (предупреждающих) действий не требуют. Большинство из них были устранены в ходе проведения аудитов.

# Проводенно текущей атте-

Контроль организации и проведения аттестации студентов осуществляют проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, учебно-методический

отдел

Проверки выполнения расписаний текущей аттестации, проводимые учебно-методическим отделом в январе и июне 2021 года, нарушений трудовой дисциплины профессорско-преподавательского состава и санитарно-эпидемиологических требований Министерства здравоохранения Республики Беларусь по соблюдению противо-эпидемических мер не выявили.

#### Ilpobenello litoroboù atteoranul

В период проведения итоговой аттестации в университете работали 25 экзаменационных комиссий. Был осуществлен выпуск по 21 специальности высшего образования I ступени и 9 специальностям высшего образования II ступени.

Проверки выполнения факультетами расписаний государственных экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертаций в июне 2021 года показали, что мероприятия итоговой аттестации проводятся в соответствии с расписаниями, нарушений трудовой дисциплины профессорско-преподавательского состава выявлено не было. Вся необходимая документация итоговой аттестации – ведомости итоговой аттестации учебной подгруппы, билеты к государственному экзамену, протоколы заседания ГЭК, программы государственных экзаменов – имелась

#### Отчисления студентов.

За период с 01.09.2020 по 31.05.2021 отчислено 89 студентов дневной формы получения образования, из них по инициативе учреждения образования — 56 студентов и 100 студентов заочной формы получения образования, из них по инициативе учреждения образования — 65 человек.

#### Профилактика правопарушений студентов.

Особое место в системе работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения в университете занимает организация информационных часов и дней информи-

рования. В их тематику обязательно включаются вопросы правового просвещения.

Большой воспитательный потенциал в профилактической работе несут информационные встречи с представителями правоохранительных органов. Так, была организована встреча пресс-секретаря Министерства внутренних дел Чемодановой О.Н. со студентами университета; информационная встреча по профилактике наркопотребления и наркоторговли, профилактике участия в несанкционированных массовых мероприятиях студентов университета с заместителем начальника РОВД Ленинского района г. Могилева, подполковником милиции Кадышем В.В. и старшим уполномоченным отдела по наркоконтролю и противодействию торговли людьми Корольковым М.А. и др.

В текущем учебном году был сформирован из числа студентов молодежный антинаркотический отряд для проведения информационно-разъяснительной работы в учреждениях образования города Могилева по принципу «равный обучает равного». Проведен ряд обучающих семинаров, а также Квест «В сетях наркотиков».

В 2020/2021 учебном году проведено 16 заседаний Совета профилактики правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся. Заслушано 86 обучающихся. По итогам работы Совета профилактики 51 студент привлечен к дисциплинарной ответственности, из них 2 – отчислены. Также проведено 9 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заслушано 6 несовершеннолетних студентов, за которыми решением Совета закреплены общественные воспитатели из числа ППС.

В течение учебного года проводятся рейды-проверки соблюдения правил внутреннего распорядка в студенческих общежитиях и учебных корпусах. К нарушителям применяются соответствующие меры воздействия.

Продолжила деятельность молодежная добровольная дружина университета. В текущем учебном году в ее составе работали 2 отряда: «Сокол» (9 чел.), «Патриот» (6 чел.) Члены дружины обеспечивали охрану правопорядка при проведении мероприятий в университете, осуществляли рейды по проверке выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях (осуществлено 586 выходов на дежурство).

#### Состояние охраны труда.

Обеспечиваются на каждом рабочем месте здоровые и безопасные условия труда. При приеме на работу работникам проводятся инструктажи, стажировка и проверка знаний по охране груда в сроки, определеные нормативными документами. Осуществляется информирование работников о состоянии условий и охраны труда на каждом рабочем месте, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся средствах индивидуальной защиты, которые выдаются своевременно и в полном объеме.

Проведена неделя охраны труда в университете, организована проверка знаний по охране труда. Осуществляется взаимодействие с профсоюзами по вопросу повышения эффективности общественного контроля за соблюдением требований безопасности по охране труда.

#### Профилактика СОУІР-19.

В условиях пандемии в университете проводится комплекс мероприятий по профилактике инфекции COVID-19: ограничено проведение массовых мероприятий, введен масочный режим, отстраняются от работы и учебы лица с признаками острой респираторной инфекции и т.д. Комиссией по соблюдению трудовой дисциплины осуществляются проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований со стороны работников и обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.04.2021 № 7-18/7287 «О вакцинации» в университете в структурных подразделениях ведется работа по организации вакцинации работников и студентов.

По материалам доклада первого проректора Д.С. ЛАВРИНОВИЧА.

# **ВСЕ О РАСКОПКАХ – 2021**

У многих студентов нашего университета есть практика. Но у студентов-историков она особенная. Каждое лето в начале июля они выезжают на археологические раскопки. Этим летом раскопки проводились в деревне Полящиы Горецкого района и приятно порадовали начинающих археологов не только находками, но и новыми впечатлениями.

Этим летом к деревне Полящицы было приковано особенное внимание. Там было найдено древнерусское захоронение, датируемое XII веком. По словам преподавателя археологии и по совместительству куратора практики Алексея Авласовича, «ранее на этом месте находился приход, позже он был разрушен и на его месте образовалось кладбище». Также на месте раскопок были найдены украшения, орудия труда и керамика.

Археологическая практика и грудна, и интересна. Студенты встают в семь часов утра, а если твоя очередь дежурить на кухне, то встать ты должен не позже шести. День начинается с завтрака, точнее, с его приготовления. Когда завтрак съеден, все приступают к работе: кто-то копает, кто-то расчищает землю, а кто-то находит артефакты. В полдень практикантов ждет обед, готовят его те же дежурные. Еда на раскопках самая простая: каша, макароны, тушенка и овощи, ничего лишнего. Работа на кухне требует точного расчета и внимания: накормить сорок человек и приготовить еду вкусно - не такая уж легкая задача. После обеда проходит час отдыха и студенты вновь идут на раскоп. Там они работают до ужина. Затем, по окончании рабочего дня, практиканты вместе с руководителем идут мыться к местному водоему. Когда все дела сделаны, наступает

самое долгожданное время – время посиделок у костра. Студенты общаются, узнают друг друга с разных сторон, поют песни под гитару и просто веселятся.

Не лишним будет отметить, что на раскопках присутствуют волонтеры со старших курсов и других специальностей. Студентка второго курса русской филологии



Анна Малахова рассказывает: «На раскопках я первый раз, и первые три дня было немного сложно и непривычно, но я адаптировалась и теперь чувствую себя как дома». Куратор практики Алексей Авласович признается: «Мне всегда хотелось, чтобы к нам на раскопки приезжало больше волонтеров других специальностей, да и с

других факультетов в целом. Я считаю, что раскопки меняют людей, здесь мальчики и девушки взрослеют, обретают профессионализм. Тут своя атмосфера: песни под гитару, простая еда, дружба, труд и незабываемые впечатления».

Всеволод ЛАПЦЕВИЧ, студент 2 курса историкофилологического факультета.

# «CKENET» UB KPACHOFO KUPNUYA

Беларусь полна удивительными местами, истории появления которых действительно поражают. Многие ездят в разные уголки планеты в поисках красивых старинных зданий и мистических историй, но не многие знают о таких местах, которые находятся в нашей стране. Одно из таких чудес находится в Могилевской области, а история его появления окутана тайнами...

Между Кричевом и Мстиславлем есть небольшая деревушка Онуфриево. Сейчас там около 10 домов и только в некоторых живут люди. Но Онуфриевская церковь, которая возвышается в самом центре, видна издалека. Это настолько атмосферное место, что хочется все больше и больше узнавать о нем.

История появления монастыря достаточно необычна, ведь мало кто верит в мистические явления. Все началось в 1407 году с пропажи Юрия, сына Мстиславского князя Лугвения Ольгердовича, во время охоты в этих местах. В те времена здесь были непроходимые болота и чащи, по которым несколько дней блуждал Юрий без надежды на возвращение домой. Но юноше явился святой Онуфрий, который помог ему выбраться, а затем

исчез... Благодарный за спасение сына, Лугвений основал на этом месте православный монастырь Онуфрия Великого. Спустя некоторое время вокруг монастыря поселились люди, а деревушку назвали Онуфриево.

Позднее монастырь передали униатам, но через 200



православным. Примерно в то же время была построена Онуфриевская церковь, именно ее руины сохранились до наших дней. Самый страшный период для этого места начался в советские «безбожные» времена. «Постройки, которые обслуживали монастырь, отдали под школу, а в самом храме, так как он большой, разместили спортзал, – комментирует Галина Абрамова,

лет он снова был возвращен

жительница соседней деревни. – В летнее время там был лагерь. Запрещали любые разговоры о Боге, а старожилы деревни хранили иконы из монастыря у себя в домах». Сейчас здание находится в

аварийном состоянии, рядом недавно построили маленькую деревянную церквушку и все иконы переместили туда. Галина Абрамова как никто другой помнит это время. Она посещала летний лагерь при храме. «Даже креститься запрещали, поэтому все делалось тайком, чтобы никто не узнал», — с горечью говорит женщина.

Под постройками и самим храмом находятся по сей день туннели, которые, как говорят, ведут до Смоленска. За деревушкой течет Сож, а на другом его берегу, за лесом, – граница с Россией. Сейчас эти туннели засыпаны, а от храма остался только «скелет». Голые стены из красного кирпича, кое-где сохранившиеся деревянные рамы без стекол и остатки от купола, которым славилась церковь.

Забетонированный вход, почти разрушившееся здание и гнездо аистов, которые, как всем известно, приносят жизнь. Возможно, когда-нибудь в Онуфриевский монастырь вернется жизнь и его кирпичные стены снова услышат молитвы прихожан...

Алина САВОШ, студентка 1 курса историко-филологического факультета.

# KTO TI TAKOÑ, XKYPHANNGT?

Думаю, многие знают, что в нашем университете существует такая специальность, как журналистика. А слышали ли вы о том, что журналистика – это четвертая власть во всем мире? Конечно, если ее правильно использовать.

Получается, что в стенах нашего университета воспитывают людей, которые в будущем будут иметь такую власть? Возможно, и так, но нам стало интересно, как люди из нашего университета относятся к журналистам, и мы задали им всего один вопрос: кто такой журналист? Решили посмотреть на общественное мнение и оригинальность ответов. Вот, что у нас получилось услышать в рамках социального опроса, который мы разделили на 4 блока (каждый блок - курс в университете).

Журналист - это:

#### 1 курс

– Человек, который всегда в курсе новых событий и легко может дать конкретику о каждом.

- Люди, которые берут интервью, рассказывают всякие новости.

- Это человек, который помогает людям оставаться на связи с окружающей действительностью. Это проводник информации.

- Как и репортёр, человек, который обязан думать и писать только правду.

- Самый ограниченный в свободе слова человек.

Честный человек, заинтересованый во всем происходящем.

#### 2 курс

- Это глаза и уши любого события. Человек, который считает свое
- ремесло важнее других. – Человек, который спрашивает,
- сколько ты зарабатываешь – Лицо, которое освещает события без их искажения.
- Человек, способный залезть максимально глубоко, даже если его не приглашали

# 3 курс

- Спикер, несущий информацию в массы, должен быть очень грамотным, но иметь и свою точку зрения.
- Максимально гибкая личность. способная думать и анализировать.
- Человек-искатель, который вечно ищет, а главная его цель – это правда.

- Человек, который объективно и без искажений лоносит различную информацию/новости до своего
- Потешный человек с фотоаппаратом.
- Ну, журналист это тот, кто получает, оформляет и передаёт информацию, причем подача может быть как приближенной к реальности и правде, так же и полной туфтой.

Думаю, вы заметили, что почти все используют в формулировке слово человек..., что уже радует. Значит, у нас учат людей. Помимо того, выяснили, что журналист должен быть образован и гибок. Ах да, и конечно же, правдив. Само собой, он должен знать все о происходящем вокруг и вещать об этом людям.

А теперь давайте услышим мнение того, кто не только учиться на журналиста, но уже имеет официальное удостоверение и работает им.

#### Антон Турков, 3 курс:

- Это человек, который никогда искренне не понимаете, кто он и что ему делать, потому что нет такого ответа, но он делает.
- Странные персонажи эти журналисты, но интересные до ужаса.

Матвей ШИКАРЕВ, студент 1 курса историкофилологического факультета.

# C NCTOPNEŇ NO XKNBHN

Тимур Студенцов – простой могилевский паренек, который благодаря своей любви к истории попал в наш университет. Видно, что этот молодой человек занимается любимым делом, с которым хочет связать свою жизнь, и отступать от него не собирается.

#### - Тимур, ты уже студент 2 курса археологии, за твоими плечами две республиканские олимпиады, преподаватели-историки отзываются о тебе весьма лестно. Но с какого момента ты погрузился в мир истории? Где та точка отсчета?

- Точка отсчета моего погружения в историю еще в детстве. С ранних лет я знакомился с белорусскими, русскими сказками, а также со сказками народов Европы и мира. Время шло, и у меня начинала появляться более серьезная литература: энциклопедии, справочники и биографии. Также использовал и использую статьи из Википедии и исторических сайтов. Вот так и начал складываться мой личный подход в познании истории.
- Кем или чем было для тебя вдохновение в познании истории, что являлось мотиватором в этом непростом деле?
- Вдохновением для меня всегда были различные исторические личности. Читая биографию того или иного исторического деятеля, я задавался вопросами: сильной или слабой была эта личность? Стоит ей подражать или не стоит? Идеи этого деятеля были бы актуальны сегодня или нет?
- На твой взгляд, какими личностными качествами должен обладать студент-историк?
- Я думаю, любой историк должен уметь отстаивать свою точку зрения, в споре оперировать только фактами и не переходить на личность. Также считаю, что у историка должна присутствовать любознательность и тяга к открытиям. Ну и обязательно - чест-



ность и целеустремленность.

#### – Тимур, ты являешься призером республиканских олимпиад по всемирной истории и истории Беларуси. Как ты добился таких результатов?

 Читал, читал и еще раз читал. Когда готовился к республиканскому этапу, я был обложен учебниками истории с ног до головы. Читал везде: в школе, дома, в транспорте. Конечно, помогали и учителя истории: приносили нужную литературу, подсказывали разделы истории, которые нужно знать определенно, да и просто мотивировали. Из-за усиленной подготовки, бывало, про-

## **ЛИДЕР**

пускал некоторые уроки, но призовое место на республиканской олимпиаде того стоило.

#### За призовое место на республиканской олимпиаде ты мог поступить в любой вуз страны вне конкурса. Почему выбрал МГУ имени А.А. Кулешова, почему не БГУ или что-нибудь другое?

- Все очень просто. При подготовке к олимпиаде нам читали лекции преподаватели из МГУ имени А.А. Кулешова. Мне понравился их стиль подачи материала. Особенно впечатлили Алексей Бирюков и Александр Агеев. В это время я как раз переходил в 11-й класс и начинал уже задумываться о поступлении. На дворе стояла весна, и всюду проходили дни открытых дверей. И решил я как-то сходить на день открытых дверей историко-филологического факультета. И вот уже после экскурсии по университету я твердо принял решение поступать именно сюда. К тому же, университет в родном городе с высоким уровнем подготовки специалистов меня вполне устраивал.
- Что можешь сказать начинающим, совсем молодым любителям истории?
- Залавайтесь вопросами, ишите на них ответы, учитесь сами и помогайте учиться другим. Верьте в свои силы и будьте на позитиве.

Беседовал Всеволод ЛАПЦЕВИЧ. студент 1 курса историкофилологического факультета.

# ПРОВОДНИК

Вожатый - это проводник, указывающий дорогу в неизвестность. Каждый ребенок, приезжающий в лагерь, первый день чув ствует себя брошенным птенцом. Он не знает, к кому обратиться за помощью, как вести себя в новом коллективе, что ждёт его в ближайшее время. А вожатый - это мама-утка, направляющая на правильный путь, заботящаяся о жизни и здоровье (физическом и психологическом), готовая на всё ради своих малышей.

Это не просто слова. Каждый ребенок, являющийся частью отряда, со временем становится родным человеком. Да, психология учит не подпускать близко детей к себе, быть на уровень выше в общении, но это не всегда удается, когда ты всем сердцем любишь своих 25 птенцов. Итак. Национальной детский центр

«Зубрёнок» встретил меня в качестве вожатой корпуса «Звезлный мир». Но вы думаете, что было всё так просто? 45 часов обучения: различных тренингов, психологических методик, правил проведения мероприятий, модульные проекты и много другое. Учеба продолжалась на протяжении всей работы, ведь нужно совершенствоваться. Каждодневные километровые ночные рукописи, рисование на полу плакатов, изобретение картонных тортов закаляет в тебе человека со стальными нервами. Но не всё так плохо. как описывает невыспавшийся человек.

В лагерь нужно ехать в первую очередь за эмоциями. которые тебе дарят дети. Это непере-

даваемо, когда после выходного дня возвращаешься в свой любимый отряд, а дети бегут с расспросами о том, где же так долго пропадала

А чего только стоят «зубрятские» ритуалы? Вы слышали о них? Это волшебно. Расскажу о своем любимом! Каждый вечер вожатый со своими ребятами выходит на костровое место для совершения долгожданного ритуала. Сидя в кругу, возле огня, и передавая талисман отряда, который выбирается на самом первом огоньке, ребята делятся своими мыслями и идеями, подводят итоги дня и планируют следующий, а после звучат интереснейшие легенды, написанные в воспитательных целях.

Но есть два условия для проведения огонька: тишина - залог того, что тебя все услышат; взаимопомощь - залог того, что тебя поймут. Анализируя прошедший день, каждый выносит для себя из этого разговора что-то новое. Теплое, вечернее, задушевное настроение располагает к откровенным беседам и искренним эмоциям ПРАКТЫКА

Важнейшее в этом деле поддержка. Именно поэтому дети встают, кладут правую руку на плечо соседа справа (символ опо-

ры), левую – на пояс соседа слева (символ поддержки). В полнейшей тишине, охваченной свежайшим сосновым воздухом, желают всем-всем спокойной ночи, обещают, что «завтрашний день проведут намного лучше, чем сегодняшний». А потом обязательно звучит

«зубрятская» песня. За все время нахождения в НДЦ «Зубренок» стало понятно одно: далеко не каждый может быть вожатым, далеко не каждый может вынести ту ответственность, которая возлагается на его плечи. Ведь когда ты работаешь на такой ответственной должности, в первую очередь должен думать не о себе, а о тех ребятах, которых

тебе доверили. Как и говорилось, работать тут трудно. Постоянный недосып и стресс сказываются на тебе, и иногла все хочется бросить и сбежать. Но куда ты сбежишь от птенцов, которым уже проложил путь и стал лучшим другом?

Так какое же оно -«вожатское сердце»? В первую очередь большое и перепол-

ненное любовью к своему отряду, для которого вожатый готов следать все, что в его сидах и немного больше. Все детские переживания, обиды, радостные моменты проходят через это сердце, и ты уже не понимаешь, где именно твои эмоции, а где эмоции ребят.

Ксения МОРОЗОВА, воспитатель 5 «звездного», студентка 4 курса историкофилологического факультета: Анастасия ВЛАСОВА, воспитатель 7 «звездного», студентка 4 курса историкофилологического факультета.

# ЕВЯНОСТЫЯ

Разам з летам надыходзіць доўгачаканая сесія і практыка ў дзіцячым аздараўленчым лагеры "Чайка". І нягледзячы на тое што гэта не першы вопыт – выступаць у ролі выхавацеля, хваляванне ўсе ж такі прысутнічае. Бо кожны лагер – гэта асобая краіна дзяцінства са сваімі звычкамі і правіламі.

Напэўна, самым цяжкім за ўсе 18 дзён зме-

ны было запомніць за вельмі кароткі час усіх сваіх дзяцей. А іх - 53 самастойныя асобы з вельмі цікавым узростам! Падчас другой летняй змены я



працавала з дзецьмі

11-12 гадоў. І гэта

сапраўды вельмі за-

ймальна. Дзеці такога

ўзросту адносяцца да

старэйшай узроста-

вай групы, але яны

там самыя маленькія.

Нягледзячы на

сваю, здавалася

б, несур'ёзнасць,

наш атрад "Диско"

заняў другое месца

ў спаборніцтве паміж

атрадамі, якое ішло

ўзнікла пытанне:

. "Што ж гэта за на-

зва такая?". Зараз

растлумачу. Кожная

змена тэматычная. І мы прымалі дзяцей у

дзівосны свет 90-х з

Мяркую, што

на працягу змены.

тымі ж танцамі, стылем, звычкамі. Для дзяцей пакалення спінераў і інтэрнэту гэта было незвычайным і нават дзікім. Бо, калі мы рыхтаваліся да розных мерапрыемстваў, якімі была насычана змена, дзеці заўсёды перапытвалі: ' Гэта сапраўды калісьці так хадзілі? Вы нас не

Нам вельмі пашчасціла сустрэць загадкавае свята Купалле надалёка ад Дняпра. І калі выхавацелі, адміністрацыя намагаюцца стварыць нешта цудоўнае, загадкавае, то дзеці ў прамым сэнсе вішчаць ад захаплення. Не толькі самыя малыя паверылі ў існаванне Іванкі, Купалінкі, Бабы Ягі, Лесуна, Кікімары і іншых істот, але і мы, дарослыя людзі.

Амаль усе дзеці прыехалі ў лагер не ў першы раз. І менавіта яны чакаюць больш за ўсіх пэўных мерапрыемстваў, менавіта яны самыя актыўныя і дапамагаюць адаптавацца тым, хто ўпершыню знаёміцца са светам без бацькоў. Знаходзяцца і такія, што ў лагеры, як кажуць, ад званка да званка, усе 4 змены. Менавіта яны галосяць гучней за ўсіх, калі прыязджаюць бацькі. Такі вось парадокс.

Што б ні казалі, а ў дзіцячы лагер трэба ехаць. Там ты губляеш свой узрост, бо дзеці заразныя непасрэднасцю. Вучышся новым падыходам да асобы. Ды часам і хітрасці, каб гэтая асоба з'ела ўрэшце суп. Знаходзіш новых знаёмых сярод выхавацеляў, з якімі і далей працягваеш зносіны. А самае галоўнае – гэта шчырыя словы ўдзячнасці ад дзяцей і бацькоў. Калі твае выхаванцы з такім захапленнем кожны дзень расказваюць, што тут адбываецца, што бацькоў ажно зайздрасць бярэ!

Дзіцячы лагер – сапраўдная краіна дзяцінства дзе ты губляеш свой узрост, хочацца дурэць і абавязкова вярнуцца.

> Антаніна КАНАПЕЛЬКА студэнтка 4 курса гісторыкафілалагічнага факультэта.



# САПРАЎДНАЯ БЕЛАРУСАЧКА

# (ДА ЮБІЛЕЮ ВОЛЬГІ МІКАЛАЕЎНЫ ШАРШНЁВАЙ)

Шмат гадоў працуе ў нашым універсітэце кандыдат філалагічных навук, дацэнт Вольга Мікалаеўна Шаршнёва – таленавіты выкладчык, навуковец, аўтар навуковых артыкулаў і цікавых падручнікаў, навуковы кіраўнік шматлікіх аспірантаў і магістрантаў, сапраўдная беларусачка, сапраўдны патрыёт сваёй Радзімы і роднай мовы, ды і проста цудоўны, сонечны, пазітыўны чалавек.



Калі вы адкрыеце старонку кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства, то ўбачыце фота прыгожай жанчыны з разумным удумлівым позіркам і добрай усмешкай, якая выклікае прыхільнасць і жаданне ўсміхнуцца ў адказ, а так-сама кароткія звесткі аб ёй: што яна ў 1994 годзе скончыла Магілёўскі дзяржаўны педагагічны інстытут імя А. А. Куляшова, аспірантуру, стала кандыдатам філалагічных навук і дацэнтам; што працуе ва ўніверсітэце ўжо болей за чвэрць веку, была загадчыкам кафедры беларускай і рускай моў, затым — загадчыкам кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства; і што яна нарэшце — аўтар каля 200 навуковых і вучэбна-метадычных прац, шэраг якіх апублікаваны ў замежных выданнях (Кіеў, Смаленск, Навазыбкаў). Біяграфічныя звесткі на старонцы ка-

федры лаканічна вызначаюць ясноўныя вехі жыццёвага і працоўнага шляху. Але імя Вольгі Мікалаеўны Шаршнёвай шырока вядома за межамі МДУ імя А.А. Куляшова: яе ведаюць настаўнікі раёна і вобласці, для якіх яна штогод чытае лекцыі на базе Магілёўскага дзяржаўнага абласнога інстытута развіцця адукацыі: яна добра знаёма тым, хто марыць аб перамогах на абласных і рэспубліканскіх алімпіядах па беларускай мове і літаратуры, бо Вольга Мікалаеўна актыўна ўдзельнічае і ў падрыхтоўцы каманд, і ў рабоце журы; яна вядома і ў навуковым асяроддзі, з'яўляецца аўтарам шматлікіх артыкулаў і падручнікаў, часта выступае ў якасці эксперта, рэцэнзента навуковых і вучэбна-метадычных прац. пры апаніраванні дысертацый. Да яе нярэдка звяртаюцца за дапамогай і кансультацыямі па пытаннях перакладаў людзі і ўстановы самых розных узроўняў, і ніколі нікому Вольга Мікалаеўна не адмаўляе, як бы ні была загружана сваімі справамі.

Мы, супрацоўнікі і аспіранты кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства, паважаем, цэнім і любім нашу Волечку Мікалаеўну за яе дабрыню і ветлівасць, аптымізм і добразычлівасць, прыстойнасць і добрасумленнасць, працавітасць і сціпласць. Мы ведаем: на гэтага чалавека заўсёлы можна пакласціся і яна ніколі не падвядзе. Мы ганарымся, што такі чалавек працуе побач з намі, і ўпэўнены: Вольгу Мікалаеўну і далей чакаюць поспехі і ў працы, і ў навуцы, і ў творчасці, і ў іншых сферах жыцця! Інакш і быць не можа: асноўныя якасці Вольгі Мікалаеўны – невынішчальны аптымізм і непахісная вера ў дабро і справядлівасць. Жадаем нашай дарагой юбілярцы: хай заўсёды ў жыцці будзе па веры яе! Здароўя, шчасця,

новых дасягненняў! З любоўю і павагай, супрацоўнікі кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства.

#### ВІНШУЮЦЬ ВЫПУСКНІКІ

Мы, выпускнікі гісторыкамін, выпускнікі пісторыка-філалагічнага факультэта спецыяльнасці "Беларуская мова і літаратура", віншуем паважа-ную Вольгу Мікалаеўну Шаршнёву з юбілеем і хочам выказаць свае меркаванні і ўражанні ад сумеснай працы з нашым любімым выкладчыкам. Максім КАНАНКОЎ: "Віншую

Вольгу Мікалаеўну з юбілеем і хачу сказаць, што я лічу яе сапраўдным выкладчыкам. Вольга Мікалаеўна не толькі валодае сваім прадметам, але можа і выдатна растлумачыць выкладаемы матэрыял. Адначасова яна можа шмат патрабаваць, але настолькі ж быць і лаяльнай да студэнтаў. Вольга Мікалаеўна спагадлівая ў праблемных сітуацыях і мае добрае пачуццё гумару"

Віталь ПАЛАВІНСКІ: "Віншую з юбілеем свайго навуковага кіраўніка і чалавека з вялікай літары! З Вольгай Мікалеўнай я пазнаёміўся напрыканцы першага курса, калі прыйшоў да загадчыка кафедры ў якасці дэлегата ад сваёй групы, каб вырашыць пытанне з вучэбнай дысцыплінай на наступны семестр. Я атрымаў добрыя ўражанні ад знаёмства. А наша супрацоўніцтва ў навуковай сферы працягваецца і

Вольга Мікалаеўна заўсёды размаўляе на нашай роднай мове і тым самым прывівае студэнтам любоў да беларускага слова. Хачу пажадаць Вользе Мікалаеўне моцнага здароўя, добрых студэнтаў, навуковых вяршынь і заставацца такім жа добрым выкладчыкам і чалавекам!

Раман ІСАЧАНКА: "Вольга Мікалаеўна, віншую Вас са святам, з юбілеем. Вельмі прыемна, што вы былі маім выкладчыкам гэтыя гады, якія я правёў ва ўніверсітэце, бо дзякуючы вам, я зразумеў усю прыгажосць беларускай мовы, якую я буду выкладаць у якасці настаўніка. Не забудуцца вашы заняткі, на якіх было вельмі цікава, дзякуючы вашаму таленту педагога і добрым чалавечым якасцям. Жадаю вам моцнага здароўя, поспехаў у працы і шчасця ў жыцці!

Таццяна ЛАПІЛА: "Вольга Мікалаеўна, вы самая лепшая, вы для нас - крыніца цяпла і святла, вы прыносіце ў наша жыццё столькі сонейка, радасці і надзеі. Заставайцеся заўсёды такой жа пазітыўнай. энергічнай, з маладой душой. Няхай Вам заўсёды шчасціць, добрага

здароўя і доўгіх гадоў жыцця!" Вікторыя ПАДАЛІНСКАЯ: "Шаршнёва Вольга Мікалаеўна— на самой справе выбітны выкладчык, які ведае і любіць сваю справу. Яна дастаткова патрабавальная да студэнтаў, але ж гэта адна з яе лепшыя якасцей, так як матывуе студэнтаў адказна адносіцца да сваёй адукацыі, і ў будучым – прафесіі. Вольга Мікалаеўна гэта выкладчык, які заўсёды ведае, як растлумачыць тое, што не зразумеў студэнт, і накіраваць яго на верны

Мікалаеўна, шчыра віншую **АСОБА** Вас з цудоўным святам Дня нараджэння! Хочацца пажадаць Вам вялікіх навуковых і творчых дасягненняў, шчырых сяброў і калег, выдатных студэнтаў і, вядома, моцнага здароўя, шчасця і дабрабыту! Шчыры дзякуй за навучанне, сумесную працу, за веды і за Вас"

#### ВІНШАВАННЕ ПРАРЭКТАРА ПА ВУЧЭБНАЙ РАБОЦЕ ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ **"МАГІЛЁЎСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ АБЛАСНЫ ІНСТЫТУТ** РАЗВІЦЦЯ АДУКАЦЫІ"

Пазнаёміцца з Вольгай Мікалаеўнай Шаршнёвай мне выпала ў 1992 годзе, калі я прыйшла працаваць на кафедру беларускай мовы філалагічнага факультэта МДПІ імя А.А. Куляшова. У той час Вольга Мікалаеўна яшчэ толькі скончыла інстытут, але сяброўства завязалася адразу, бо гэта быў добразычлівы, адкрыты чалавек, гатовы аказаць любую дапамогу.

Нягледзячы на жыццёвыя складанасці, яна заўсёды імкнулася да бездакорнага выканання сваіх прафесійных абавязкаў. Уедлівая, Вольга Мікалаеўна, старалася сама



шлях. Але ж у першую чаргу – гэта чалавек, да якога я адношуся з вялікай павагай. Чалавек, які матывуе гісторыяй свайго жыцця і прафесіі, а таксама інтэлектам і адносінамі да роднай

І напрыканцы віншаванне ад старасты групы – **Ганны Карасёвай:** "Быць выкладчыкам – справа нялёг-кая. Натхніць, выклікаць цікавасць, паставіць мэты, матывуючы да іх дасягнення – усё гэта і шмат іншага пад сілу Вользе Мікалаеўне Шаршнёвай.

Наш любімы паважаны выкладчык, наша далікатная і ўсмешлівая Вольга дасягнуць вяршынь майстэрства па выкладанні даручанай дысцыпліны і данесці да студэнтаў сутнасць праблемы, прапанаваць шляхі яе вырашэння. Да яе заўсёды можна было звяр-

нуцца па дапамогу і, самае галоўнае, атрымаць кваліфікаваны адказ, падмацаваны рознымі крыніцамі.

Дабіцца сапраўдных вынікаў у на-вуцы нялёгка, але Вольга Мікалаеўна прайшла яго складаны шлях з гонарам: спачатку падрыхтавала і абараніла кандыдацкую дысертацыю, набыла потым атрымала званне дацэнта.

Але на дасягнутым яна не спынілася, зачараванасць філалогіяй, любоў

да свайго прадмета не адпускае яе. Зараз Вольга Мікалаеўна збірае матэрыял для падрыхтоўкі доктарскай дысертацыі. Шчыра, ад усяго сэрца хочацца пажадаць ёй на гэтым шляху поспехаў, сапраўдных адкрыццяў, дасягнення вынікаў.

Вольга Мікалаеўна чалавек неардынарны. Яна не толькі выкладае філалагічныя дысцыпліны ва ўстанове адукацыі "Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова", але і актыўна ўдзельнічае ў рабоце па удасканаленні прадметна-метадычнай кампетэнтнасці настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры Магілёўскай вобласці. Больш за 15 гадоў Шаршнёва В.М. цесна супрацоўнічае з установай адукацыі "Магілёўскі дзяржаўны абласны інстытут развіцця адукацыі". Яна пастаянны ўдзельнік павышэння кваліфікацыі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры, усемагчымых семінараў, практыкумаў, інструктыўна-метадычных нарад, трэнінгаў, без яе ўдзелу не абыхо-дзяцца абласныя жнівеньскія нарады. Сярод настаўнікаў, метадыстаў, якія курыруюць выкладанне беларускай мовы і літаратуры ў рэгіёнах вобласці яна карыстаецца павагай, аўтарытэтам, да яе яны заўсёды звяртаюцца па дапамогу ў вырашэнні складаных, дыскусійных пытанняў мовазнаўства.

Вольга Мікалаеўна і актыўны ўдзельнік алімпіяднага руху сярэдніх навучальных устаноў не толькі на абласным, але і на рэспубліканскім узроўні. Цікавіць яе і работа настаўнікаў, звязаная з падрыхтоўкай вучняў да конкурсу работ даследчага характару па вучэбных прадметах "Беларуская мова", "Беларуская літаратура". У гэтым накірунку яна і бяссменны рэцэнзент, і дарадца па ўдасканаленні ўзроўню падрыхтоўкі такіх работ.

Гады ляцяць неўтаймавана, але наша сяброўства толькі мацнее. Дасягненне вяршынь прафесійнага майстэрства ніяк не ўплывае на нашы сустрэчы і ўзаемаразуменне. Самае галоўнае, што Вольга Мікалаеўна заўсёды застаецца той Вольгай, з якой я пазнаёмілася ў далёкіх 90-х гадах: такая ж адкрытая, чэсная, чалавечная, памяркоўная, вясёлая гатовая прыйсці на дапамогу ў любых

3 нагоды 50-гадовага юбілею, паважаная Вольгачка, ад усяго сэрца жадаю табе здароўя, шчасця, бясконцых сонечных дзён, дасягнення пастаўленых задач, сямейнага дабрабыту. Хай на тваім шляху сустракаюцца толькі згода, любоў, дабро.

> З самымі найлепшымі пажаданнямі, твая сяброўка А.А. БАКО.

# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

## Поп-ит и симпл-димпл – хиты лета 2021

Наверное, каждый слышал эти замысловатые фразы от детей и подростков, но что же это такое? Обо всем по порядку.

Pop it – в переводе «лопни это». Помните, в детстве мы любили лопать пузырчатую упаковочную плёнку? Так вот, поп-ит – это почти то же самое, только его можно лопать бесконечно. Выглядит игрушка-антистресс просто: силиконовая поверхность с выпирающими бугорками. При нажатии, пузырьки вдавливаются с характерным лопающимся звуком, после чего поп-ит можно перевернуть и лопать их снова. Эти игрушки бывают разных форм и цветов: разноцветные единороги или же одноцветные геометрические фигуры.

Что же такое *симпл-димпл?* 

Simple dimple – в переводе «простоя ямка». Игрушка очень похожа на поп-ит, только намного компактнее и состоит из нескольких пузырьков разных форм. Антистресс используют в качестве брелоков на ключи или цепляют на сумку. Он так же, как и поп-ит бывает разных форм и цветов. Цена игрушек варьируется от 10 до 40 рублей.

Популярность этих игрушек – заслуга Тик Тока. У роликов с хэштегом #popit уже 2,5 миллиарда просмотров. В русскоязычных странах 125 миллионов просмотров. И это ещё не предел, ведь статистика меняется по

Моё мнение: игрушку слишком уж популяризируют, ничего необычного в ней нет. Если выбирать между поп-ит и пузырчатой упаковкой, то я выберу последний вариант.

И если есть надежда на стрессоустойчивость, то попытаться, наверное, стоит...

Карина ЕРОЩЕНКО,

студентка 1 курса историко-филологического факультета.

# MPABUMA DMEKTIPOSEBONACHOCTU B NOBCEAHEBHOM XKNBHIN

Во всех сферах своей жизнедеятельности человек пользуется электроэнергией, порой не задумываясь о том, что, кроме всевозможных благ (свет, тепло, транспорт, интернет и т.д.), она ещё может быть источником смертельной опасности.

Электрический ток невидим, неслышим и не имеет запаха. При этом у человека нет органов чувств, которые могли бы помочь ему определить, под напряжением находится оборудование или нет. Электрический ток поражает внезапно, когда человек оказывается включённым в цепь прохождения тока. При этом он повреждает ткани на всём пути его прохождения через тело человека. Действие электрического тока на человека зависит в первую очередь от величины тока и времени его прохождения через его тело и может вызывать неприятные ощущения, ожоги, обморок, судороги, прекращение дыхания, остановку сердца.

Порой кажется, что беда может произойти с кем угодно, только не с нами. Это обманчивое впечатление! Необходимо помнить и соблюдать элементарные правила электробезопасности, это поможет предотвратить несчастные случаи, пожары и обеспечить безопасность при пользовании электроэнергией в вашем доме. Вот основные из них:

- Соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: подключайте шнур сначала к прибору, а только после этого к сети. Отключение производится в обратном порядке.

 Не выключайте электроприборы из сети, дергая за провод. Надо взяться за штепсель и плавно вынуть его из

Не вставляйте штепсельную вилку в розетку мокрыми руками.

- Не берите мокрыми руками включенные в сеть электроприборы.

- Не цепляйте питающие шнуры электроприборов за водопроводные и газовые трубы, за радиаторы отопления. Не вешайте на провода электропроводок никаких предметов

- Не пользуйтесь электроприборами с поврежденным корпусом, изоляцией.

– Не касайтесь водопроводного крана или любой другой металлической коммуникации и конструкции здания, держась за включенный электрический прибор.

 Не заполняйте водой включенный в электросеть чайник.

 Не прикасайтесь к любым провисшим или оборванным проводам.

- Не прикасайтесь одновременно к электроприборам, выключателям, розеткам, патронам и к заземленным металлическим предметам (например, батареям отопления, водопроводным и газовым трубам и т.д.).

- Не заменяйте заводские предохранители нестандартными (самодельными) предохранителями (жучками).

 Не красьте и не белите электропроводку

- Следите за исправным состоянием электропроводки, предохранительных щитков, выключателей, штепсельных розеток, ламповых патронов, а также проводов, при помощи которых электроприборы включаются в электросеть.

Монтаж и ремонт электропроводок, подключение нового электрооборудования (стиральных машин, электроводонагревателей и т.п.) должны производиться специалистами-электриками.

Уходя из дома, не забывайте выключать свет и электроприборы.

Будьте осторожны! Берегите свою жизнь и жизнь своих близких!

Государственный инспектор Могилёвского отделения «Госэнергогазнадзор» В.В. МОЖАРОВ.

#### **YHIBEDCITƏLIKI** BECHIK

## **ЗАСНАВАЛЬНІК**

Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт Рэдактар С.Э. СОМАЎ

**Карэктура:** І.І. Талкачова

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

**212000, г. Магілёў**, вул. Касманаўтаў, 1.



Падпісана да друку а 17 гадзіне 31.08.2021 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 3753.