



# УНІВЕРСИТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 2  
(280)  
ЛЮТЫ  
2021

Выдаецца з мая 1996 г. Прыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

## Паважаныя калегі, дарагія мужчыны!

Прыміце нашы шчырыя віншаванні з Днём абаронца Айчыны!

Гэта свята ўспрымаецца як увасабленне мужнасці і стойкасці чалавечага характару, сілы духу і адданасці свайму народу і Радзіме.

Жадаем, каб кожны ваш дзень быў паспяховым, кожны ўчынак – годным, кожная ідэя – рэалізаванай, кожнае намаганне – плённым, кожная пераадоленая.

Сямейнага вам дабрабыту, міру, здароўя і ўпэўненасці ў наступным дні!



## Паважаныя калегі, дарагія жанчыны!

Шчыра віншваем вас са святам 8 Сакавіка!

Здаўна жанчына з'яўляецца захавальніцай сям'і і дамашняга ачага. Ад вас залежаць спакой і дабрабыт у кожным доме. А яшчэ вы ўпрыгожваеце працоўныя будні, з'яўляючыся пры гэтым надзейнымі памочніцамі, высакакласнымі спецыялістамі і дастойнымі канкурэнтамі.

Жадаем вам душэўнага і фізічнага камфорту, моцнага здароўя, стабільнага і трывалага дабрабыту!

Няхай вясна прынясе ў ваша жыццё добрыя змены, напоўніць вас новай жыццёвай энергіяй і падорыць мноства творчых ідэй!

Жадаем, каб ваш жаночы лёс быў лёгкім і радасным, а прафесійны – яркім і прадуктыўным!

## Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

**ГРУШЭЦКУЮ Алену Мікалаеўну, ЖУКОЎСКУЮ Алу Валер'еўну, ЛІЦЯНКОВА Мікалая Іванавіча, НАСКОВУ Марыну Сяргеёўну, СЯРКОВУ Таццяну Дзмітрыеўну, АСКЕРАВУ Вольгу Мікалаеўну, ЗАЙЦАВУ Лілію Генадзьеўну, БУЙЛО Галіну Васільеўну.**

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакораных вышынь, а наперадзе будуць новыя праекты і дасягненні!

# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ПРИЕМА В УНИВЕРСИТЕТ

В феврале месяце на очередном заседании Совета университета был заслушан один из важнейших вопросов в нашей деятельности: «О ходе профориентационной работы и выполнении мероприятий по обеспечению приёма в университет». В докладе начальника отдела реализации программ довузовского образования и профориентации Института повышения квалификации и переподготовки Алексея Викторовича Бирюкова прозвучали аналитические выводы об основных формах профориентации и их результативности.

Основным документом, определяющим содержание и направления профориентационной работы в текущем учебном году, является План профориентационной работы университета на 2020/2021 учебный год. В плане содержится перечень мероприятий, выполнение которых способствует обеспечению приёма в университет.

### Организационная работа

Был проведен анализ результатов приёмной кампании 2020 года, а также анализ данных, собранных в результате анкетирования абитуриентов, для выяснения проблемных вопросов и подбора оптимальных форм и методов профориентационной работы.

Всеми факультетами разработаны годовые планы профориентационной работы, определены ответственные за профориентационную работу; обновлён состав факультетских групп из числа студентов и магистрантов для проведения профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений.

### Информационное сопровождение

Для проведения общеуниверситетских Дней открытых дверей и иных профориентационных мероприятий разработаны специальные раздаточные материалы с полным перечнем специальностей приёма 2021 года. Обновлена вся печатная информационно-рекламная продукция для профориентационной работы в 2020/2021 учебном году. Рекламный блок, посвящённый новым специальностям, добавлен в университетский презентационный буклет на русском и английском языках.

На официальном сайте университета размещена актуальная информация о специальностях и правилах приёма в разделе «Абитуриентам», а также обновлена информация в электронных ресурсах Abiturient.by и KudaPostupat.by.

Факультетами ведётся работа по выпуску новых факультетских профориентационных видеороликов для размещения их на сайтах факультетов и в социальной сети «ВКонтакте». Разработаны материалы для основного университетского презентационного ролика на нескольких иностранных языках.

Продолжено размещение баннера со ссылкой на веб-сайт университета на сайтах учреждений общего среднего образования Могилёвской области. Учреждения образования размещены электронная версия специального профориентационного выпуска газеты «Универсітэцкі веснік».

Проводилась также информационно-рекламная кампания и в региональных средствах массовой информации. Целесообразно продолжить сотрудничество с СП ООО «БЕЛПРОНТО» для размещения рекламных и профориентационных материалов об университете на престиж-страницах информационного буклета «Образование для всех. Могилёв» тиражом в 2000 экз.

### Профориентационная работа с учащимися

За всеми факультетами университета закреплены учреждения общего среднего образования Могилёвской области, входящие в состав Регионального кластера непрерывного педагогического образования, а также учреждения образования, с которыми поддерживают тесные связи факультеты и колледжи университета.

В период прохождения производственной практики в учреждениях среднего образования все студенты получают профориентационные задания. В отчётную документацию по итогам практики включена форма регистрации потенциальных абитуриентов МГУ имени А.А. Куляшова.

Осуществлялась профориентационная работа в учреждениях общего среднего образования. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой количество выездных профориентационных мероприятий в первом полугодии 2020/2021 учебного года, по сравнению с соответствующим периодом прошлого учебного года, сократилось. Часть мероприятий проводится в формате онлайн. Планируется интенсифицировать эту работу в марте-мае.

Например, в сентябре 2020 года представители университета с рабочим визитом посетили гимназию г. Мстиславля. Целями поездки являлись профориентационная встреча с учащимися, укрепление партнёрских отношений и проведение мастер-классов в кружке китаеведения, который действует в гимназии. В сентябре-октябре представители факультета математики и естественных наук совместно с МГОИРО участвовали в профориентационной встрече для учащихся и педагогов гг. Кличева и Кричева.

В течение января-февраля 2021 года начальником ОДОиП были осуществлены 14 выездных выступлений профориентационной направленности: помимо Могилёва и Бобруйска, встречи с абитуриентами состоялись в 12 районах Могилёвской области. В марте планируются выступления в Бельничском и Круляцком районах.

Проводится профориентационная работа посредством приглашения учащихся и учителей средних образовательных учреждений на факультетские мероприятия. Например, в феврале 2021 года на базе факультета экономики и права и педагогики и психологии детства дан старт проекту для абитуриентов «Почувствуй себя студентом». Цель проекта – возмож-

ность для участников познакомиться с университетом, посетить учебные занятия, пообщаться со студентами и преподавателями.

Важной представляется профориентационная работа с учащимися при проведении областного этапа Республиканской олимпиады школьников по учебным предметам (январь 2021 года) и на учебных сборах по подготовке к заключительному этапу олимпиады (февраль, март 2021 года).

Общеуниверситетский День открытых дверей запланирован на март 2021 года. К настоящему времени проведены 2 факультетских Дня открытых дверей в формате онлайн (на факультетах

лежит особое внимание. Цель – стимулирование выбора педагогической профессии учащимися педагогических классов и мотивация их к поступлению на педагогические специальности университета.

Учащиеся таких классов приглашаются на мероприятия, проводимые на факультетах. Так, ФППД активно взаимодействует с учащимися педагогических классов МГОЛ № 1, СШ №№ 8, 12 и 15 (участие в Неделе студенческой науки на факультете, экскурсии в музейный комплекс университета в декабре 2020 года).

В марте-мае 2021 года планируются тематические профориентационные встречи с учащимися педагогических классов школ г. Могилёва и Могилёвской области. Программа таких мероприятий традиционно включает экскурсию по главному учебному корпусу университета, посещение Зала Славы, знакомство с факультетами, встречи с руководством университета и факультетов и ответственным секретарём приёмной комиссии.

На данный момент проходит заочный этап областного конкурса среди учащихся профильных классов педагогической направленности «Моё профессиональное будущее». В нём участвуют школьники из учреждений образования, входящих в состав Регионального кластера непрерывного педагогического образования.

В результате предстоящего мартовского мониторинга будет сформиро-

вано образование, в которых функционируют профильные классы педагогической направленности: опыт и перспективы сотрудничества». В рамках реализации плана взаимодействия МГУ имени А.А. Куляшова с учреждениями образования, входящими в Региональный кластер, преподаватели университета приняли участие в работе жюри областного конкурса (конференции) работ учащихся исследовательского характера. Конкурс проходил в онлайн-режиме.

В феврале 2021 года на базе ИПКиП состоялся совместный с МГОИРО вебинар на тему «Совершенствование профессионального мастерства педагога в процессе преподавания курса «Введение в педагогическую профессию» для учреждений образования Регионального кластера непрерывного педагогического образования, в которых в 2020/2021 учебном году действуют профильные классы (группы) педагогической направленности.

В марте 2021 года на базе ИПКиП запланирован совместный с МГОИРО вебинар на тему «Организационно-методические основы подготовки к областному конкурсу среди учащихся профильных классов (групп) педагогической направленности «Моё профессиональное будущее» для учреждений образования Регионального кластера непрерывного педагогического образования.

В результате предстоящего мартовского мониторинга будет сформировано образование, в которых функционируют профильные классы педагогической направленности: опыт и перспективы сотрудничества». В рамках реализации плана взаимодействия МГУ имени А.А. Куляшова с учреждениями образования, входящими в Региональный кластер, преподаватели университета приняли участие в работе жюри областного конкурса (конференции) работ учащихся исследовательского характера. Конкурс проходил в онлайн-режиме.

В феврале 2021 года на базе ИПКиП состоялся совместный с МГОИРО вебинар на тему «Совершенствование профессионального мастерства педагога в процессе преподавания курса «Введение в педагогическую профессию» для учреждений образования Регионального кластера непрерывного педагогического образования, в которых в 2020/2021 учебном году действуют профильные классы (группы) педагогической направленности.

В марте 2021 года на базе ИПКиП запланирован совместный с МГОИРО вебинар на тему «Организационно-методические основы подготовки к областному конкурсу среди учащихся профильных классов (групп) педагогической направленности «Моё профессиональное будущее» для учреждений образования Регионального кластера непрерывного педагогического образования.

В результате предстоящего мартовского мониторинга будет сформировано образование, в которых функционируют профильные классы педагогической направленности: опыт и перспективы сотрудничества». В рамках реализации плана взаимодействия МГУ имени А.А. Куляшова с учреждениями образования, входящими в Региональный кластер, преподаватели университета приняли участие в работе жюри областного конкурса (конференции) работ учащихся исследовательского характера. Конкурс проходил в онлайн-режиме.

В феврале 2021 года на базе ИПКиП состоялся совместный с МГОИРО вебинар на тему «Совершенствование профессионального мастерства педагога в процессе преподавания курса «Введение в педагогическую профессию» для учреждений образования Регионального кластера непрерывного педагогического образования, в которых в 2020/2021 учебном году действуют профильные классы (группы) педагогической направленности.

В марте 2021 года на базе ИПКиП запланирован совместный с МГОИРО вебинар на тему «Организационно-методические основы подготовки к областному конкурсу среди учащихся профильных классов (групп) педагогической направленности «Моё профессиональное будущее» для учреждений образования Регионального кластера непрерывного педагогического образования.

В результате предстоящего мартовского мониторинга будет сформировано образование, в которых функционируют профильные классы педагогической направленности: опыт и перспективы сотрудничества». В рамках реализации плана взаимодействия МГУ имени А.А. Куляшова с учреждениями образования, входящими в Региональный кластер, преподаватели университета приняли участие в работе жюри областного конкурса (конференции) работ учащихся исследовательского характера. Конкурс проходил в онлайн-режиме.



Университетский День открытых дверей



Встреча с учащимися профильных классов педагогической направленности в кабинете китайского языка

экономики и права и математики и естественных наук). Аудитория стримов включала учащихся г. Могилёва и Могилёвской области, г. Витебска и Витебской области, общее число просмотров – более 3000.

Организируются профориентационные олимпиады и конкурсы. Например, в декабре 2020 года на факультете педагогики и психологии детства состоялся конкурс исследовательских проектов, в котором принимали участие учащиеся педагогических классов учреждений общего среднего образования, входящих в Региональный кластер: МГОЛ № 1, СШ №№ 8, 12 и 15 г. Могилёва. На факультете математики и естественных наук были проведены региональный конкурс «Дорога к открытиям» и межпредметная региональная олимпиада «Экологические игры» среди учащихся учреждений общего среднего и базового образования (323 участника).

В феврале 2021 года факультет иностранных языков провёл традиционную профориентационную олимпиаду по иностранным языкам среди учащихся 10–11 классов г. Могилёва и Могилёвской области. В этом году олимпиада прошла в дистанционном формате (86 учеников).

**Работа с учащимися профильных классов педагогической направленности**

Этому направлению работы уде-

вана и передана на факультеты база данных выпускников педагогических классов – потенциальных абитуриентов университета.

### Укрепление взаимодействия с учреждениями образования

Подписан договор о сотрудничестве с Могилёвским государственным областным институтом развития образования. В рамках договора организовано оказание методической помощи учителям: приглашение для участия в конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах в университете и на базе МГОИРО и др. В рамках взаимодействия с МГОИРО также проводятся информационные встречи со слушателями курсов повышения квалификации в МГОИРО по вопросам профориентации учащихся.

В ноябре 2020 года совместно с МГОИРО в онлайн-режиме проведён круглый стол «Взаимодействие МГУ имени А.А. Куляшова с учреждениями

По материалам доклада начальника ОДОиП ИПКиП А.В. БИРЮКОВА.

# СФЕРА ЭКСПОРТА УСЛУГ

На 2020 год Міністэрствам асветы Рэспублікі Беларусь быў устаноўлены план экспорта асветных паслуг універсітэта ў размярзе 1095,6 тысяч долараў ЗША. Па стане на 31 снежня 2020 года сума экспорта асветных паслуг складала 1340,6 тысяч долараў ЗША, што складае 122,4% па адносінах да пераплану пры тэмпе росту ў размярзе 125,5%. Такім чынам, план экспорта на 2020 год быў выкананы ўспешна.

Следваць разумець, што экспарт паслуг – гэта не проста цэлевые паказателі дзейнасці ўніверсітэта, а фінансавыя сродкі, якія ўніверсітэт можа накіраваць на развіццё, павышэнне заробку супрацоўнікаў. Такім чынам, у 2021 годзе неабходна дасягнуць выканання пераплану Міністэрствам асветы ў размярзе не менш чым 103% па адносінах да факту 2020 года.

У 2020/2021 асветным годзе ў ўніверсітэце навучаецца 646 студэнтаў і слухачоў з ліку замежных грамадзян, што на 157 чалавек больш за параўнанні з 2019/2020 годам. Тэмпа росту колькасці замежных навучэнцаў па адносінах да пераплану года склаў 132,1%.

Незважаючы на агульны рост контынгента, ён зніжаецца, пераважна за кошт другога ступені асветы і за кошт навучэнцаў на курсах рускай мовы і падрыхтоўкі спецыялістаў. Пры гэтым контынгент навучэнцаў на 1 ступені асветы (без уліку сумесных асветных праграм) склаў 83,2% па адносінах да пераплану года.

У ўніверсітэце навучаюцца замежныя грамадзяне з наступных краін: Туркменістан, Кітай, Расійская Федэрацыя, ДР Конга, Камерун, Того, Таджыкістан,

Узбекістан, Сенегал, Нігерія, Гвінея, Гамбія. Контынгент туркменскіх студэнтаў складае 51,5%, КНР – 23,4, Узбекістана – 14,8%, краін Афрыкі – 9,4%.

Вядома, нягледзячы на станоўчую дынаміку росту колькасці замежных навучэнцаў, мы павінны асцярожна ставіцца да рэалізацыі гэтага тэмпа, з якімі сутыкнуліся пры забеспячэнні набора ў 2020/2021 асветным годзе. К прыкладу, асноўная маса кітайскіх студэнтаў паступіла на другую ступень асветы і на англійскай мове, таму гэтыя студэнты не будуць вучыцца ў нас у будучым годзе. 60 грамадзян Узбекістана прыедуць да нас вучыцца толькі праз 2 гады.

Працэнт колькасці замежных грамадзян з ліку замежных грамадзян ад агульнай колькасці навучэнцаў: 2014 – 3,6%, 2015 – 4%, 2016 – 5,1%, 2017 – 4,8%, 2018 – 7,5%, 2019 – 10,6%, 2020 – 14,1%.

Незважаючы на тое, што контынгент туркменскіх студэнтаў знізіўся з 83,7% ад агульнага ў 2019/2020 асветным годзе да 51,5% ў 2020/2021 асветным годзе, укладанне контынгента ў агульную суму экспарту асветных паслуг застаецца высокім: 68,8% ад

агульнай сумы экспарту асветных паслуг у 2019/2020 асветным годзе. Значна павялічылася доля экспарту ў КНР – 17,6%, Узбекістан – 6%, краін Афрыкі – 7,3%.

У 2020 годзе ў сувязі з неспрыяльнай эпідэміялагічнай абстаноўкай ўніверсітэту не ўдалося рэалізаваць

планы па прыцягненні дадатковых сродкаў за кошт арганізацыі летніх школ, стажыровак і т.д. Там не менш гэта напраўленне застаецца эфектыўным і нам трэба быць гатовымі к арганізацыі гэтага віду асветных паслуг.

Азначым тэ меры, якія дазваляюць універсітэту выконваць заданне па экспарту асветных паслуг: замацаванне на рынку Узбекістана; замацаванне на рынку Афрыканскіх краін; дыверсіфікацыя геаграфіі замежных навучэнцаў і пераарыентацыя на рынак КНР; адкрыццё англамоўнай магістратуры.

Незважаючы на тое, што перапланавыя паказателі ў сферы экспарту паслуг былі выкананы ўніверсітэтам у цэлым, сітуацыя адрозніваецца па факультэтах і структурных падраздзяленнях. Даведзеныя паказателі не былі выкананы факультэтам замежных моў, гісторыка-філалагічным факультэтам, факультэтам фізічнага выхавання, сацыяльна-гуманітарным каледжам. Факультэт матэматыкі і прыродазнаўства, ІПКіП і факультэт педагогікі і псіхалогіі дзіцяцтва павялічылі свой уклад у % па адносінах да агульнага аб'ёму экспарту.

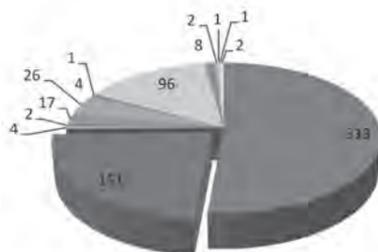
Чэтка прасматрываюцца асноўныя рыскі: 1. Праблема прыцягнення туркменскіх абітурыентаў. У цяперашні час гэты рынак закрыты і не вядома, калі ён будзе адкрыты ў 2021 годзе.

2. Неспрыяльная эпідэміялагічная абстаноўка. У гэтых умовах немагчыма ажыццявіць доўгасрочнае планаванне, так як сітуацыя можа змяняцца буквальна за некалькі дзён.

3. Нестабільнасць рынку Афрыканскіх краін. Мы толькі пачынаем працаваць з гэтай катэгорыяй грамадзян. У сітуацыі парушэнняў з боку студэнтаў міграцыйна-законодаўства гэты рынак зноў будзе закрыты для нашага ўніверсітэта.

4. У структуры экспарту ўніверсітэта асноўным крыніцай даходаў з'яўляецца атрыманне грошай за асвету. Іншыя асветныя паслугі складаюць невялікі працэнт і маюць эпізодычны характар.

Ключавыя мерапрыемствы ў 2021 г. па выкананні перапланавых паказатэляў па экспарту паслуг у сферы асветы і яго дыверсіфікацыі наступныя:



Контынгент замежных студэнтаў па краінах

Ключавыя мерапрыемствы ў 2021 г. па выкананні перапланавых паказатэляў па экспарту паслуг у сферы асветы і яго дыверсіфікацыі наступныя:

1. Працягнуць працу па павышэнні аб'ёму экспарту асветных паслуг на перспектывных рынках – Узбекістан, краін Афрыкі і т.д.; удзельнічаць у міжнародных выставачных мерапрыемствах, якія праводзяцца ў Узбекістане; рэалізацыя дасягнутых дагавореннасцяў з узбекскімі партнёрамі па пытаннях адкрыцця сумесных асветных паслуг; арганізацыя і рэалізацыя сумесных асветных паслуг у сферы асветнага турызму для грамадзян гэтых краін (летнія/зімнія школы рускай мовы і т.д.).

2. Працягнуць працу па супрацоўніцтве з Чирчымскім ўніверсітэтам Ташкентскай вобласці ў сферы рэалізацыі сумесных асветных паслуг.

3. Завершыць перагаворы з кампаніяй HEYO TECHNOLOGY Co., Ltd. (КНР) па пытаннях арганізацыі курсоў рускай мовы для грамадзян КНР (у рэжыме онлайн з наступным напраўленнем у перадавыя спецыяльнасці).

4. Працягнуць працу па арганізацыі асветы на англійскай мове на другой ступені асветы спецыяльнасцяў: «Псіхалогія», «Тэорыя і метадыка асветы і выхавання (па абласцям і узроўням асветы)», «Фізіка», «Юрыспрудэнцыя».

5. Прыняццё дадатковых мераў па павышэнні асветы на англійскай мове па наступным спецыяльнасцям другога ступені асветы: «Тэорыя і метадыка асветы і выхавання (музыкальнае мастацтва)», «Фізічная культура і спорт», «Асветны менеджмент».

Па матэрыялах даклада першага прарэктара ўніверсітэта Д.С. ЛАВРІНОВІЧА на февральскім пасядзенні Савета ўніверсітэта.

## СОВЕРШИТЬ НЕВОЗМОЖНОЕ

«Кулешовцам удалося совершить невозможное» – именно так считает старший преподаватель кафедры спортивных и медико-биологических дисциплин Леонид Гейченко. Достойный результат первокурсника, великолепная Александра Селицкая и успех на республиканской универсиаде.

В начале февраля стало известно, что наша сборная добилась высоких результатов. Это произошло на универсиаде по легкой атлетике. Сами соревнования проходили в городе Минске, а студенты МГУ им. А. А. Кулешова заняли третье

и летнее многоборья немного отличаются. В зимнем 5 видов: бег с барьерами 60 м, прыжок в высоту, толкание ядра, прыжок в длину, бег 800 м. А летом к этому перечню добавляются метание копья и спринт – 200 м. На прошедшей универсиаде (соревнования по легкой атлетике, в которых выступают студенты всех университетов Беларуси, раньше эти соревнования были еще масштабнее) я выступала в многоборье и одержала победу.



– Расскажите о подготовке к универсиаде.

– Это было первое многоборье в зимнем сезоне после специально-силовой работы.

общеконандное место. Всего в универсиаде участвовало 28 команд. Тренером нашей сборной был Леонид Михайлович Гейченко, доцент кафедры спортивных и медико-биологических дисциплин. Он и рассказал о турнире.

«Общеконандная бронза – достойный результат. К сожалению, многие перспективные спортсмены стали выпускниками. Поэтому команда выступила не оптимальным составом. Однако им удалось совершить почти невозможное, и все благодаря молодым спортсменам», – рассказал Леонид Гейченко.

Все внимание было к первокурснику Роману Володькину. В своём возрасте он уже рекордсмен нашей страны, победитель и призер огромного количества соревнований. Минская универсиада принесла ему бронзу на дистанции 400 м и серебро на 200 м. Кроме Романа изящно выступила и Александра Селицкая. Она заняла первое место в многоборье. По словам Леонида Гейченко, Селицкая очень сильно оторвалась от преследователей и к финишу могла приходить пешком.

Александра Селицкая, чемпионка универсиады в легкоатлетическом многоборье, ответила на несколько вопросов:

– Александра, давай немного поговорим о людях разной сферы деятельности, что входит в легкоатлетическое многоборье?

– Для начала хочу заметить, что зимнее



Победа – результат проделанной работы. Конкретно к этому старту мы не готовились. Прошли его в рабочем состоянии.

– Вы одержали победу, значит не только физически, но и морально были готовы отлично.

– Да. В себе я не сомневалась. Чувствовала себя уверенно после выполненного объёма нагрузки. В видах, которыми в подготовке уделялось больше внимания, я чувствовала себя, само собой, увереннее. В других видах я тоже была готова бороться до победы.

– Может быть, Вы столкнулись с раз-

ного вида трудностями на этом старте? Или все сложилось более чем удачно?

– Все прошло без сложностей. Организация меня удовлетворила, за исключением того, что 60 м с/б бежали по ручному хронометражу. Форс-мажор. Также меня очень поддерживал тренер. Он сделал все, как и я со своей стороны, чтобы выступление прошло без сбоев.

– Поделитесь своими впечатлениями после длинного соревновательного дня.

– Вне зависимости от результата, если ты первый, то в какой-то степени тебя это удовлетворяет. Однако если расслабишься и не будешь ориентироваться на европейские и мировые результаты, то на соревнованиях более значимых, а именно вышеупомянутого уровня, так и останешься при своем «среднем». Поэтому победа победой, а ориентир у меня есть.

– Достигли ли Вы своей цели? Рад ли Ваш тренер Алексей Валерьевич Климов?

– Конкретно для данного старта были поставлены задачи, с которыми я справилась. Да, ориентировались на мастера. Но мастером спорта я пока не могу называться, хоть и была очень близка. Тренер частично удовлетворен (смеется). Очень хотелось его порадовать. Алексей Валерьевич полностью поглощен своей работой. Он ее обожает. И чуть ли не ночью в манеже. Но пока обрадовать так, как хотелось бы, увы, не вышло.

– Спасибо, Александра. Будем дальше следить за Вашими выступлениями. Успехов!

Кроме результатов Александры и Романа были и другие приятные итоги: Егор Данилов – бронза на дистанции 800 м, Дмитрий Величко – серебро на дистанциях 3000 м и 5000 м (спортивная ходьба), Дарья Солодкая – серебро на дистанции 1500 м, Максим Марков – серебро на толкании ядра, а также Татьяна Шабанова и Вячеслав Скудный были лучшими на дистанциях 2000 м и 3000 м с препятствиями.

Наши поздравления сборной МГУ имени А.А. Кулешова. Желаем нашим спортсменам удачи и успехов во всем!

И, конечно же, новых побед!

Антон МУРАШКО, студент 1 курса историко-филологического факультета.

## ЦВЕТЫ ДЛЯ ЧУДОТВОРЦЕВ

Открытие художественной выставки Ядвиги Сенько состоялось в МГУ имени А. А. Кулешова 3 февраля. Присутствие творчеству художницы религиозные мотивы предстают перед нами в новом, своеобразном свете.

Экспозиция «Цветочный рай» Ядвиги Сенько официально открылась 3 февраля в выставочной галерее Зала Славы университета. Организатор выставки – педагог дополнительного образования Наталья Николаевна Гончарова. В галерее было представлено 38 работ, среди которых можно лицезреть пейзажи и натюрморты в нах, а также, очень неортодоксное решение, ценное на картине, на изображении периферийных элементов. Стоит отметить то, что испол-



«Мой грустный Ангел». Я. Сенько. 2007 г.

туете в более цветах, от от теплой зажей и тов; такой несомненно, привлекает внимание и заставляет задуматься: не несет ли он в себе какой-нибудь посыл? «Подборка картин полностью соответствует названию выставки. Действительно цветочный рай, – подчеркнула Наталья Гончарова. – Цветы нежные, нежные – оттого и прекрасные. А смотря на пейзажи, ты чувствуешь глубокую связь с природой. Думаю, любой деятель искусства должен затрагивать в своем творчестве тему природы».



Ядвиги Сенько

Выставку посетило более 70 человек. Вход в галерею свободный. «Эстетическое воспитание – это и послужило инициативой для бесплатного посещения экспозиции. Насладиться искусством могут все желающие», – подчеркнула Наталья Николаевна. По ее словам, выставка получилась спонтанной. «Изначально она планировалась в другом месте, но планы изменились, и мы предложили Ядвиге «остановиться» в галерее МГУ имени А. А. Кулешова, предоставив как пространство, так и нужное оборудование», – комментирует организатор.

Виолетта ЗАХАРЕВИЧ, студентка 1 курса историко-филологического факультета.

## КТО ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК В ГРУППЕ?

Ответ очевиден – староста. Но для многих за этим словом скрывается зловредный человек, который отмечает прогулы и постоянно пропадает в деканате. Большинство не замечает тяжёлой работы, которая держит группу на плаву. О своих обязанностях и сложностях рассказали старосты 3 курса историко-филологического факультета МГУ имени А.А. Кулешова.

**Морозова Ксения, группа 3 «Г», специальность «Белорусский язык и литература»:**

– Как ты стала старостой? Это было самостоятельным решением или вынудили одногруппники?

– На должность старосты меня назначил деканат. В день, когда нам выдавали зачётки, меня отвели в сторону и попросили прийти в определённый день в конкретный кабинет и забрать журнал. По сути, меня никто не спрашивал.

– Что входит в твои обязанности?

– В мои обязанности входит: прийти раньше всех, подняться на 4 этаж в деканат, заполнить даты и список группы. Начинается пара, я считаю количество присутствующих, кого нет – 2 часа пропуска, под диктовку преподавателя записываешь тему и относишь на подпись. А в конце месяца делаешь отчет по пропускам.

– Как правильно выстроить взаимоотношения с деканатом?

– Правильные отношения с деканатом будут выстроены в том случае, если ты четко выполняешь все свои обязанности и поручения от руководства.

– Много ли у тебя уходит времени и сил на это?

– Нет, сначала было трудно, но теперь я успеваю все сделать в стенах университета на перерывах.

– Статус старосты поднимает авторитет в глазах одногруппников или преподавателей?

– Статус в глазах одногруппников поднимается только тогда, когда они с улыбкой подходят и просят не отмечать...

– А преподаватели дают привилегии старостам?

– Максимальная привилегия – это то, что тебя всегда узнают в толпе. (Ксения смеётся.)



Ксения Морозова

– С какими трудностями может столкнуться староста?

– Трудности возникают, когда одногруппники не приходят на пары, получают пропуск и предъявляют претензии, мол, «зачем отметила?»

– Ты когда-нибудь превышала свои полномочия?

– Думаю, что нет. – Какими качествами, по-твоему, должен обладать хороший староста?

– Четкость, организованность и ответственность.

– Какие советы ты бы дала тем, кто хочет попробовать себя в этой

роли?

– Не нужно расстраиваться после того, как услышите «комплименты» от одногруппников, которых вы отметили.

**Трифаненко Мария, группа 3 «А», специальность «Отечественная и всеобщая история»:**

– Как ты стала старостой? Это было самостоятельным решением или вынудили одногруппники?

– На первом курсе у нас был другой староста, но так случилось, что в конце 1 курса мне предложили стать старостой вместо него. На что пришлось согласиться.

– Что входит в твои обязанности?

– В мои обязанности входит заполнять бумаги, ставить пропуска, подсчитывать часы проведенных занятий, брать подписи у преподавателей, собирать нужную информацию у одногруппников.

– Как правильно выстроить взаимоотношения с деканатом?

– Я считаю, взаимоотношения – это главное, поэтому нужно выполнять все поручения вовремя, быть ответ-



Мария Трифаненко

ственной.

– Много ли у тебя уходит времени и сил на это?

– Времени иногда не хватает, и приходится брать журнал домой, чтобы заполнить часы за месяц.

– Статус старосты поднимает авторитет в глазах одногруппников или преподавателей?

– Нет. – А преподаватели дают привилегии старостам?

– Через старосту проходят все задания, поручения и многое другое, я не могу сказать, что вот из-за этого мне ставят автоматы по экзаменам, нет, просто общения с преподавателями становится больше.

– С какими трудностями может столкнуться староста?

– Если ты не успеваешь что-то сделать или заполнить и пытаешься объяснить это преподавателю, то некоторые могут накричать, к счастью, я с таким не столкнулась, только слышала об этом.

– Ты когда-нибудь превышала свои полномочия?

– Нет, никогда не превышала.

– Какими качествами, по-твоему, должен обладать хороший староста?

– Ответственность, коммуникабельность, староста должен быть очень активный, всегда уметь помочь одногруппникам, не грубить преподавателям.

– Какие советы ты бы дала тем, кто хочет попробовать себя в этой роли?

– Если кто-то хочет проявить свои способности, свою активность, энергию, то это вполне подходит для тех, кто хотел бы стать старостой или попробовать себя в этой роли. Я бы даже хотела дать совет деканату, что нельзя выбирать старосту по высокому баллам по ЦТ, может, этому человеку не хочется, не понравится. Я думаю, стоит, чтобы группа через какое-то время сама выбрала себе старосту, в котором она будет уверена.

(Продолжение следует).

**Владимир ЖИЛЕНКОВ, студент 3 курса историко-филологического факультета.**

### ЛИДЕР

## СЕМЬ НОТ ЛЮБВИ – СЕМЬ НОТ ВДОХНОВЕНИЯ...

Выступление Могилёвской городской капеллы прошло в МГУ имени А.А. Кулешова 12 февраля. Заслуженный коллектив подготовил специальную программу для студентов и преподавателей. «Семь нот любви» – так назывался концерт, который был подготовлен для дня влюбленных. Однако Могилёвская городская капелла решила сделать что-то новое и необычное. Приехав в корпус 1а, артисты выступили с программой под названием «Семь нот вдохновения».



Могилёвская городская капелла в холле учебного корпуса №1А

Художественный руководитель и дирижёр капеллы Сергей Лищенко когда-то работал на кафедре музыки нашего университета. Именно это и сыграло важную роль. Аудитория была в предвкушении чего-то загадочного, интересного и восхитительного.

Где-то в середине выступления был задан вопрос: «Каковы ваши впечатления?» Зрители отвечали по-разному. Кто-то был в шоке от качественной музыки, кто-то просто наслаждался, а некоторые и вовсе не хотели завершения концерта.

Коллектив насчитывает 75 человек, из них 50 – симфонический оркестр и 25 – хор. Однако на концерт приехало всего пятьдесят человек, потому что банально было мало места, да и эпидемиологическая ситуация не позволила.

После выступления Сергей Лищенко согласился ответить на несколько вопросов.

– Чему было посвящено ваше выступление?

– Конечно же, предстоящему празднику – дню влюбленных. Это прекрасная молодежная тема! Для



### но наш университет?

– Сюжетная линия связана с тем, что я долго работал в МГУ (с 1989-го года) и около 10-ти лет отдал педагогической деятельности.

Посетители концерта услышали музыку как классическую, так и из известных современных игр, например, «Mortal Combat» и «ORI». Зрители восхищались и отблагодарили Могилёвскую городскую капеллу громкими аплодисментами.

**Антон МУРАШКО, студент 1 курса историко-филологического факультета.**

## НЕАЦЭННЫ СКАРБ БЕЛАРУСІ

11 лютага пры садзеянні вучэбна-навуковай лабараторыі мовазнаўства і лінгвадыдактыкі факультэта замежных моў у нашым універсітэце адбылася прэзентацыя дакументальнага фільма «Гаворкі Беларусі», прымеркаваная да святкавання Дня роднай мовы, які адзначаецца па ўсім свеце 21 лютага.



Выданні па беларускай дыялекталогіі

Стварэнне фільма – вынік сумеснай працы аддзела дыялекталогіі і лінгвагеаграфіі Інстытута мовазнаўства імя Якуба Коласа НАН Беларусі, кампаній Onliner і A1.

Прэзентацыю правёў Вадзім Шкляр, старшы навуковы супрацоўнік аддзела дыялекталогіі і лінгвагеаграфіі Інстытута мовазнаўства імя Якуба Коласа НАН Беларусі, кандыдат філалагічных навук, які расказаў пра даследаванні аддзела дыялекталогіі і лінгвагеаграфіі і пра працэс падрыхтоўкі фільма.

На мерапрыемстве прысутнічалі студэнты другога курса спецыяльнасці «Беларуская мова і літаратура», якія праз фільм пазнаёміліся з інфармантамі-старажыламі з розных куткоў Беларусі і пачулі асаблівае мясцовых гаворак.

Акрамя паказанага фільма, гледачы і госці пазнаёміліся з работамі Вадзіма Аляксандравіча і аддзела дыялекталогіі і лінгвагеаграфіі Інстытута мовазнаўства імя Я. Коласа. Былі прадстаўлены такія працы, як «Тэрміналагічны слоўнік плытніцтва» (2019), манаграфія В.А. Шклярыка 2017 і 2019 гг., лінгвістычны мікраатлас Тураўшчыны (2016) і інш. Гэтыя кнігі былі прывезены Вадзімам Аляксандравічам ва ўніверсітэт, і можна было пагартыць іх.

Каб расказаць больш дэталёва пра фільм, я вырашыла спытаць у студэнтаў, якое ўражанне яны атрымалі падчас прагляду, бо менавіта ў нашых уражаннях і адлюстравана ўсё багацце і ўся каштоўнасць набытага глядацкага вопыту.

**Мажароўская Кацярына:**

Гэты фільм абудзіў

у мяне ў першую чаргу радасць і гонар за тое, што я беларуска. Калі дзядуль, слухала іх, то бачыла, што кожная вёсачка і кожны дыялект незвычайныя, унікальныя. Вельмі прыемна, што ёсць такія людзі, якія збіраюць скарбы нашай прыгожай мовы.

**Самусёў Аляксей:**

– Цяжка выдзяляць нейкія асобныя моманты. Канешне, былі такія словы, якія я чуў першы раз у сваім жыцці і ніколі не згадаў бы, што дзесьці пра той ці іншы прадмет або з'яву кажуць інакш. Але самае цікавае для мяне было, калі я спрабаваў супаставіць сваю манеру гаварыць з іншымі беларускімі гаворкамі.

**Слуцкая Тацяна:**

– Мяне здзівіла вялізная праца арганізатараў праекта, іх зацікаўленасць гаворкамі. І сапраўды, беларускія гаворкі, але лепш кажучы, нашы родныя гаворкі, – гэта наш непаўторны скарб.

**Пацэвіч Вольга:**

– Я вельмі хацела б таксама пабываць у такой экспедыцыі. Адна справа – чуць і бачыць з тэхнічных сродкаў, а зусім іншае – усё ўспрымаць уживую. Як для будучага настаўніка беларускай мовы гэта вельмі карысна, ды і проста вельмі цікава.

**Настасся МЫТНІК, студэнтка 2 курса гісторыка-філалагічнага факультэта. Фота – Тацяна СЛУЦКАЯ, студэнтка 2 курса**



Удзельнікі прэзентацыі фільма «Гаворкі Беларусі»

## ФОТОМОДЕЛЮ НЕ РОЖДАЮТСЯ...

В Могилеве ежегодно проводится знаковый конкурс «Мистер Могилёв». Он проходит как шоу, где участвуют не только работники предприятий, но и студенты.



Антон Михей

19 февраля два представителя нашего университета приняли участие в конкурсе. Всего было 6 претендентов, но победителем стал студент факультета педагогики и психологии детства Даниил Ярошевич. Однако сегодня речь пойдет не о нём.

Кроме Даниила в шоу «Мистер Могилёв» попробовал свои силы студент 1-го курса историко-филологического факультета Антон Михей. Ему 18 лет, он усердно учится и любит играть на аккордеоне. Но 19-го февраля для жюри и всего Могилёва он стал лучшей фотомоделью года. Официально номинация звучит как «Мистер фотомодель». Конкурс проходил по следующим критериям: артистичность, культура речи, оригинальность мышления, творческие способности и сценический имидж. Какие трудности это доставило Антону, как проходила подготовка и как возникла идея участия? Студент 1-го курса Антон Михей согласился ответить на наши вопросы.

– Как возникла идея участия в конкурсе?

– Я узнал о конкурсе в нескольких новостных лентах, прочитал условия для участия и сразу, не раздумывая, решил, что буду участвовать!

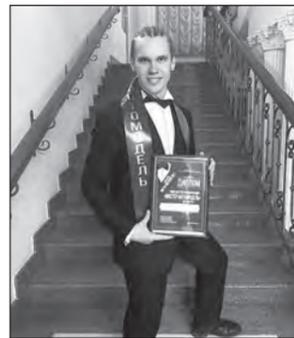
– Как подходила подготовка к конкурсу и был ли ты готов морально?

– Подготовка к конкурсу продолжалась около двух недель, это не мало

и не много. Пару недель мы ходили на репетиции, почти без выходных. Но мне это нравится, поэтому я шел туда с удовольствием. Морально я был готов и был рад участвовать в этом конкурсе!

– Столкнулся ли ты с какими-либо трудностями?

– Я первый раз участвую в таком конкурсе, поэтому вначале были проблемы, но уже через несколько дней у меня все стало получаться, потому что наш прекрасный преподаватель показывал нам, как правильно двигаться. Да и заниматься было удовольствием!



– Ты стал «Мистером фотомоделью», что ты можешь сказать насчёт этого?

– Мистер фотомодель – это очень достойная номинация, у меня были очень хорошие фото для участия в конкурсе. Конечно, это не главная номинация, но я доволен, что взял этот титул, и останавливаться на этом не собираюсь!

Искренне поздравляем Антона и желаем ему успехов в дальнейшем!

**Антон МУРАШКО, студент 1 курса историко-филологического факультета. ФОТО – Антон МИХЕЙ.**

# ПОТОМСТВЕННЫЙ ФИЗИК

Профессор кафедры общей физики, доктор физико-математических наук Александр Борисович Сотский совместно с коллегой из Мексики В. П. Минковичем заняли первое место в конкурсе статей Европейского оптического сообщества за публикацию статьи в журнале *Journal of the European Optical Society* «Tapered photonic crystal fibers coated with ultrathin films for highly sensitive bio-chemical sensing». Эта победа – одно из значимых событий нынешнего учебного года и хороший повод познакомиться читателям УВ с деятельностью профессора Сотского.



А.Б. Сотский

Сотский Александр Борисович родился 25 июня 1953 г. в г. Минске. Отец – Сотский Борис Александрович, доктор физико-математических наук, профессор, возглавлял лабораторию кристаллооптики в Институте физики АН БССР, был профессором кафедры теоретической физики БГУ им. В.И. Ленина. Мать – Сотская Хризантема Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, до выхода на пенсию работала доцентом кафедры физики БРТИ (сейчас Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники).

Александр Борисович в 1975 г. окончил физический факультет Белорусского государственного университета им. В.И. Ленина по специальности «Физика». С 1976 г. работал в Могилевском филиале Института физики АН БССР, с 1992 г. – Институт прикладной оптики НАН Беларуси, в 2005 г. Институт был закрыт.

В 1977 г. поступил и в 1980 г. окончил аспирантуру Могилевского филиала Института физики АН БССР по специальности «Оптика». В 1983 г. защитил кандидатскую диссертацию «Исследование электрооптических модуляторов для интегральной оптики методом спектрального разложения полей» (научный руководитель – доктор физико-математических наук академик НАН Беларуси А.М. Гончаренко). В 2002 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Теория элементов и устройств интегральной оптики». С 2005 г. работает в Могилевском государственном

университете имени А.А. Кулешова профессором кафедры экспериментальной и теоретической физики (с 2015 г. – общей физики).

Основные преподаваемые дисциплины А.Б. Сотского: «Статистическая физика», «Электродинамика волноводных сред», «Теоретическая механика», «Оптика».

А.Б. Сотский активно занимается научно-исследовательской деятельностью. Исследования Александра Борисовича вносят весомый вклад в развитие волноводной оптики. Являясь автором уникальных научных работ, не имеющих аналогов в мире, он разработал асимптотическую теорию собственных мод волоконных и канальных волноводов; метод вариационного разделения переменных в теории трехмерных диэлектрических волноводов; метод функций Грина в теории микроструктурных оптических волокон; технику расчетов электрооптических устройств интегральной оптики, сочетающую в себе применение элементов теории волноводов и планарных электродных систем; занимался решением обратных задач волноводной оптики, спектроскопии и эллипсометрии слоев; техникой регуляризации дифракционных интегралов, встречающихся в теории оптических волноводов и решением комплексных дисперсионных уравнений.

Исследования А.Б. Сотского содержат новые научные результаты мирового уровня. Разработанные им методы решения некорректных обратных задач волноводной спектроскопии, спектроскопии и эллипсометрии востребованы в организациях, занимающихся оптическим приборостроением и оптической диагностикой сред. Значительный научный и практический интерес с точки зрения создания импульсных спектроанализаторов и волноводных зондов в терагерцовом диапазоне излучения, применяемых для контроля примесей в средах, а также для медицинских приложений, представляют результаты А.Б. Сотского, относящиеся к теории терагерцовых волноводных элементов.

О востребованности исследований Александра Борисовича свидетельствуют выполненные им финансиру-

емые межгосударственные проекты Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и Российского фонда фундаментальных исследований «Исследование распространения терагерцовых импульсов в структурированных волноводах» (2016–2018), «Терагерцовые волноводные сенсоры для диагностики и спектроскопии газовых и конденсированных сред» (2018–2020) и международные контракты с Metricron Corporation (США) и Centro de Investigaciones en Optica (Мексика).

Разработки А.Б. Сотского широко используются в нашей стране. За последние пять лет исполнено пять хозяйственных договоров с организациями Республики Беларусь: открытое акционерное общество «Интеграл», общества ограниченной ответственности «Изовак» и «Эссентоптикс». Александр Борисович является руко-



Профессор А.Б. Сотский в числе делегатов от университета на II Съезде ученых Республики Беларусь. 2017 г.

водителем заданий государственных программ научных исследований «Фотоника», «Электроника и фотоника», «Фотоника, опто- и микроэлектроника» (2016–2020). На данный момент выполняет два задания государственной программы научных исследований «Фотоника, опто- и микроэлектроника»: «Исследование методами спектроскопии и спектроскопии фазового состава, геометрических и оптических дисперсионных характеристик многослойных нанометровых гетероструктур на основе диэлектриков, полупроводников и металлов» и «Разработка теории методов оптического контроля наноразмерных тонкопленочных структур», в последнем из которых является руководителем.

Результатом многолетней научной деятельности А.Б. Сотского

являются обширные связи с учеными Республики Беларусь и ее зарубежья. Александр Борисович активно сотрудничает с Межгосударственным образовательным учреждением высшего образования «Белорусско-Российский университет», Белорусским государственным университетом, Институтом физики Национальной академии наук Беларуси, Институтом фотонных технологий Федерального научно-исследовательского центра «Кристаллография и фотоника» Российской академии наук, мексиканским центром оптических исследований (г. Леон), Институтом интегральных схем Общества содействия прикладным исследованиям имени Фраунгофера (Германия). Ежегодно участвует в работе международных научно-практических конференций и симпозиумов, опубликовал более 200 научных и научно-методических работ.

За время плодотворной работы в университете А. Б. Сотский осно-

## ЛИЧНОСТЬ

Александр Борисович является членом редколлегии научных журналов «Вестник МГУ имени А. А. Кулешова», «Вестник Белорусско-Российского университета», членом экспертного совета Министерства образования по научному направлению «Лазерные, оптические, опто-, опто-, микро- и радиоэлектронные технологии и системы», членом Совета К02.12.02 по защите диссертаций по специальностям «Оптика» и «Теоретическая физика» при Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины, а также является одним из основателей и постоянным координатором международных научно-практических конференций «Оптика неоднородных структур», проводимых на кафедре общей физики.

Педагогическая деятельность А.Б. Сотского гармонично сочетает творческую, воспитательную, научно-педагогическую работу со студентами. А.Б. Сотский на высоком уровне читает лекции по теоретической физике, дисциплинам специализации «Теория оптических волноводных элементов», «Современные представления о строении материи» и другим, качественно проводит семинарские и практические занятия. Александр Борисович осуществляет руководство научно-исследовательской работой студентов. Ежегодно руководит дипломными, курсовыми работами и магистерскими диссертациями студентов. За выполненные под его руководством научные исследования студенты постоянно получают дипломы на республиканских конкурсах научных работ (2 диплома II категории, 4 диплома III категории). Александр Борисович является автором ряда учебных пособий «Термодинамика», «Классическая статистика», «Квантовая статистика», монографии «Теория оптических волноводных элементов».

Многогранная и плодотворная учебно-педагогическая, научная и общественная деятельность А.Б. Сотского получила широкое признание. Александр Борисович является лауреатом премии Могилевского горисполкома «Достижение» в номинации «Наука» (2011 г.), был награжден почетными грамотами Академии наук Беларуси, Министерства образования, Могилевского горисполкома, нагрудным знаком Министерства образования «Отличник образования». А. Б. Сотский пользуется авторитетом у сотрудников и студентов университета. Его педагогическая и научная деятельность, высокий профессионализм, талант и компетентность, высокая работоспособность обеспечивают высокий уровень подготовки научных и педагогических кадров.

Коллеги по кафедре.

# Неизвестное в известном, или 6 непонятных слов из «Евгения Онегина»

В романе в стихах «Евгений Онегин» Александра Сергеевича Пушкина много непонятных современному читателю слов. Среди них устаревшая лексика: и архаизмы, и историзмы – исчезнувшие предметы, понятия и явления. Как изменилось значение слова «инвалид», ездил ли Евгений Онегин на похоронной повозке и зачем Татьяна Ларина держала розовую облатку «на воспаленном языке»?

## БРЕГЕТ

Еще бокалов жажда просит  
Залить горячий жир котлет,  
Но звон брегета им доносит,  
Что новый начался балет.  
Абраам-Луи Бреге – часовый мастер, который открыл в 1775 году в Париже свой первый магазин. Его работы стоили очень дорого, но отличались высоким качеством и точностью; заводились от движения, сообщаемого ходьбой; показывали минуты, часы и числа месяца и были минуты.



Современная реклама часов буйка Breguet (г. Москва, Россия)

Часы Бреге стали так популярны среди французской элиты, что их даже начали подделывать. Оригинал отличался по сложной гравировке – гильоше, которую было тяжело имитировать.

В начале XIX века Бреге открыл свои магазины сразу в нескольких европейских странах. В 1808 году представительство фирмы появилось и в России. А вскоре слово «брегет» в русском языке стало нарицательным. Так называли любые карманные часы с боем.

В «Евгении Онегине» слово брегет встречается несколько раз. Часы у главного героя романа Евгения Онегина точно были. Но он вполне мог пользоваться не изделием фирмы Breguet, а работой одной из других популярных мастерских – Эдуарда Бове, Жан-Жака Бланпа или Абрахама-Луи Перреле.

## ДРОГИ

Сначала все к нему езджали;  
Но так как с заднего крыльца  
Обыкновенно подавали  
Ему донского жеребца,  
Лишь только вдоль большой дороги  
Заслышат их домашни дроги, –  
Поступком оскорбясь таким,  
Все дружбу прекратили с ним.

Дроги – это длинная четырехколесная повозка без кузова. Часто такое средство передвижения было самодельным. На дрогах в начале XIX века помещики ездил по деревне и на охоту.

Позднее в русском языке закрепилось дополнительное значение слова «дроги». Так стали называть погребальные повозки, экипажи для перевозки умерших. Именно с таким смыслом это слово употребила Марина Цветаева в стихотворении «Всюду бегут дороги»: «Все по одной дороге / Поволокут дроги – / В ранний ли, поздний час».

Евгений Онегин пользовался обычными домашними дрогами, а не погребальной повозкой. А экипаж герою подавали «с заднего крыльца», потому что он не хотел видиться с соседями.

## ИНВАЛИД

В любви считаюсь инвалидом,

Онегин слушал с важным видом,  
Как, сердца исповедь любя,  
Поэт высказывал себя;  
Свою доверчивую совесть  
Он протодушно обнажал.  
Евгений без труда узнал  
Его любви младую повесть,  
Обильный чувствами рассказ,  
Давно не новыми для нас.

В XIX веке в России «инвалидами» называли уволенных в отставку нижних чинов, то есть это слово было синонимом современному – «ветеран».

А.С. Пушкин назвал Евгения Онегина «в любви инвалидом» иронично. Так



А.С. Пушкин в шляфроке. Портрет работы А.П. Елагина. Оригинал В.А. Тропинина. 1827 г.

он подчеркнул опыт героя в любовных делах, его многочисленные романы.

## ОБЛАТКА

Татьяна то вздохнет, то охнет;  
Почему дрожит в ее руке;  
Облатка розовая сохнет  
На воспаленном языке.

Облатка – небольшой бумажный кружок, квадрат или прямоугольник с

клеем, с помощью которого запечатывали конверты или склеивали бумагу. Пользовались ими и для частной переписки, и в служебных целях. Свои фирменные облатки были у многих государственных органов – суда, почты, разных министерств. В XIX веке их даже начали коллекционировать. К примеру, их собирал английский натуралист и путешественник Чарльз Дарвин.

В России облатки появились еще в 90-е годы XVII века, но популярны стали со второй половины XVIII века. Тогда же ими начали пользоваться в частной переписке. Пушкинская Татьяна Ларина, как и многие девушки тех лет, закрывала конверт облаткой розового цвета.

## ШЛЯФОР

Но скоро все перевелось:  
Корсет, альбом, княжну Алину,  
Стишков чувствительных тетрадь  
Она забыла: стала звать  
Акулькой прежнюю Селину  
И обновила наконец  
На вате шляфор и чепец.

Шляфроком или, как у Пушкина, шляфором называли просторную мужскую и женскую домашнюю одежду. Внешне она напоминала халат без пуговиц с широкими карманами и поясом. Шили шляфроки из шелка, атласа или кашемира. Часто их украшали вышивкой, кружевами.

Шляфроки были очень популярны в XVIII–XIX веках. В это время из Франции в Россию пришла мода на «парадное неглиже»: в домашней одежде стали принимать гостей. Художник Владимир Боровиковский даже написал портрет императрицы Екатерины II, на которой она прогуливалась в шляфроке в Царскоесельском парке.

В «Евгении Онегине» поэт упомянул шляфрок, когда описывал мать Татьяны. В молодости она была поклонницей

«чувствительных стишков» и писала «кровью в альбомы нежных дев», а в деревне стала помещицей, которая «солила на зиму грибы» и «служанкой была осердась».

## ЦЕВНИЦА

Она поэту подарила  
Младых восторгов первый сон,  
И мысль о ней одушевила  
Его цевницы первый стон...

Цевница – старинный русский народный пастушеский многоствольный музыкальный инструмент: ряд тростниковых дудочек, одна короче другой, скрепленных поперечинами. Цевница, свирель были обычными принадлежностями пушкинского поэта, переводом образности античной поэзии – лиры – на русскую почву, символикой, характеризующей старинную дворянскую лирику. Этот образ неоднократно появлялся в стихах Александра Сергеевича – «цев-



Цевница или народные куликлы

ница» вместе с «лирой» в стихотворении «К Батюшкову» (1814), «семистольная цевница» в «Музе» (1821), «цевницы брошенной уста мои коснулись» в посвящении «К Чаадаеву» (1821). В романе в стихах «Евгений Онегин» цевница – это образ поэзии, поэтического вдохновения, поэтического дара.

М. В. ЛАДУТЬКО,  
доцент кафедры общего и склавянского языкознания.