УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 6 (273) чэрвень 2020

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Паважаныя супрацоўнікі і студэнты!

Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь – гэта свята, якое з'яўляецца асновай суверэнітэту беларускай дзяржавы, свята ўсіх, каму дарагія і зразумелыя нашы агульныя каштоўнасці: гонар за краіну, жаданне працаваць для яе росквіту, любоў да сваёй зямлі, сям'і, родных. Яно дарагое як напамін аб неабходнасці мірнай працай умацоўваць, упрыгожваць і ўзбагачаць родны край.

З ліпеня – гэта сімвал адзінства нашага грамадства, міру і стабільнасці, мужнасці і гераізму, пераемнасці пакаленняў, павагі да традыцый, які дазваляе зберагчы і прымножыць усё добрае і каштоўнае, назапашанае старэйшымі пакаленнямі дзеля будучыні. Гэта свята ўвасобіла ў сабе мужнасць і гераічнае мінулае нашага народа, стала яркім сведчаннем самаадданасці і любові да Радзімы. Невыпадкова Дзень Незалежнасці гістарычна звязаны з афіцыйнай датай вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў.

Прыміце самыя цёплыя і сардэчныя віншаванні з Днём Незалежнасці!

Жадаем вам, вашым родным і блізкім здароўя, дабрабыту, шчасця і мірнага неба над галавой. Хай гэты знамянальны дзень натхняе вас на новыя дасягненні.

Міру, дабра, працвітання і дабрабыту нашай роднай Беларусі!

З Днём Незалежнасці! З Днём Рэспублікі!

Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

КАНДРАТОВІЧ
Веру Канстанцінаўну,
ЧАБАТАРЭЎСКАГА
Барыса Дзмітрыевіча.

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, яшчэ не пакіне непакораных вышынь, а наперадзе будуць новыя праекты і дасягненні!

УКРЕПЛЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы трудовой и исполнительской дисциплины находятся на постоянном контроле руководства университета. Перед руководителями всех структурных подразделений стоит задача неукоснительного выполнения требований соответствующих Директив № 1 и 2 Президента Республики Беларусь. Этому вопросу был посвящен аналитический доклад первого проректора Д.С. Лавриновича на июньском Совете университета.

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН И РАБОТА С НИМИ

За 2019 год в университет поступило 13 письменных обращений, 10 – электронных, 7 – устных в адрес ректора. За 5 месяцев 2020 года – 3 электронных, 3 письменных и одно устное обращение в адрес ректора. Тематика обращений: о снижении коэффициента об установлении карантинных мер в университете, о распределении, о возврате суммы средств за обучение, о несогласии с отчислением из университета.

Обращения рассматриваются в срок согласно существующим нормативным документам по работе с обращениями граждан. Заявителям даются аргументированные ответы в письменной форме.

СОСТОЯНИЕ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОТРУДНИКОВ

В целях укрепления трудовой и исполнительской дисциплины в университете приказом ректора создана и работает комиссия по контролю за соблюдением трудовой дисциплины, разработан и утверждён план мероприятий по противодействию коррупции в МГУ имени А.А. Кулешова на 2016–2020 гг., создана комиссия по соблюдению требований Закона Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией».

За совершение дисциплинарных проступков к работникам университета за период 2018–2019 года и 1 квартал 2020 года были применены следующие меры дисциплинарного взыскания: уволен за прогул без уважительных причин 1 сотрудник; объявлен выговор (замечание) за нарушение трудовой дисциплины и недобросовестное исполнение должностных обязанностей за период 2018–2019 года – 68 сотрудникам (из них ППС – 22 человека); за 1 квартал 2020 года – 17 сотрудникам (из них ППС – 5 человек). В сравнении за 2017–2018 годы – 46 сотрудникам (из них ППС – 5 человек), в 1 квартале 2019 года – 11 сотрудникам (из них ППС – 6 человек).

Увольнений за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также распитие спиртных напитков, употребление наркотических или токсических средств на рабочем месте и в рабочее время за последние два года не было.

ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА

В соответствии с утвержденной Программой проведения внутренних аудитов СМК с сентября 2019 года по май 2020 года было проведено 28 внутренних аудитов. Проверены 53 структурные подразделения университета, в том числе 7 факультетов, деятельность ведущего юрисконсульта и ведущего инженера по охране труда.

В ходе аудитов было выявлено 28 несоответствий: факультет

математики и естествознания – 7, факультет начального и музыкального образования – 5, историко-филологический факультет – 4, факультет иностранных языков – 2, Горецкий педагогический колледж – 2, аспирантура и докторантура – 1, агробиостанция «Любуж» – 1, отдел кадров – 1, отдел организации делопроизводства – 1, Институт повышения квалификации и переподготовки – 1, учебно-методический отдел – 1, АХЧ и инженер-механик – 1, центр организации внебюджетной деятельности – 1.

При проведении аудитов на факультетах и кафедрах особое внимание обращалось на организацию текущей аттестации, разработку учебно-программной документации и управление ею; в структурных подразделениях – на поддержание актуального состояния документации, регулирующей деятельность данного подразделения.

Среди выявленных несоответствий можно назвать следующие:

– записи в журналах учета педагогической нагрузки отдельных преподавателей не соответствуют учебным программам по дисциплинам;

– не оформлены журналы регистрации несоответствий;

– несвоевременно осуществляется ознакомление сотрудников с изменениями документов системы менеджмента качества;

– некоторые журналы занятий учебных групп заполняются несвоевременно и др.

Выявленные несоответствия являются несущественными.

ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты проверки, проводимой учебно-методическим отделом, показали, что работа государственных экзаменационных комиссий проводится в соответствии с расписанием, нарушений трудовой дисциплины профессорско-преподавательского состава не выявлено. Вся необходимая документация по итоговой аттестации (ведомости, билеты, протоколы заседаний ГЭК, программы) имеется в наличии. Все ГЭК своевременно укомплектованы опытными, квалифицированными и ответственными преподавателями. В каждой комиссии присутствуют приглашенные специалисты, представляющие соответствующие отрасли экономики, социальной сферы, науки и культуры.

ОТЧИСЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

За период с 01.09.2018 по 31.05.2019 было отчислено 67 студентов дневной формы получения образования и 116 студентов заочной формы получения образования. За аналогичный период 2019/2020 учебного года отчислено 65 студентов первой ступени дневной формы получения образования и 18 студентов второй ступени; 84 студента первой ступени заочной формы получения образования и 3 студента второй ступени.

Студентами дневной формы получения образования пропущено за 2018–2019 год 296709 учебных часов, из них по уважительной причине – 167069 часов, по неуважительной – 129640. За аналогичный период 2019/2020 учебного года пропущено 286930 учебных часов, из них по уважительной причине – 138388 часов, по неуважительной – 155857.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

На семинарах и совещаниях заместителей деканов по идеологической и воспитательной работе, воспитателей общежитий, кураторов учебных групп и занятиях школ молодых кураторов «Ориентир» и студенческого актива «Лидер» неоднократно рассматривались вопросы профилактики правонарушений и укрепления учебной и трудовой дисциплины.

Так, на семинаре кураторов учебных групп 6 февраля в рамках организации работы по формированию здоровьесберегающего поведения у студенческой молодежи были рассмотрены вопросы «Работа по противодействию наркомании и вредных привычек в студенческой среде», «Основы формирования навыков здорового образа жизни у студенческой молодежи», «Профилактика и предотвращение наиболее актуальных видов насилия в молодежной среде».

Созданным оперативным штабом по проведению массовых мероприятий в период новогодних и рождественских праздников принимались профилактические меры, направленные на безусловное обеспечение безопасности обучающихся.

В отчетный период продолжена работа по разъяснению в студенческой среде правил внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях, а также правил пожарной безопасности и основ безопасной жизнедеятельности. Проведены внеучебные мероприятия по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи:

– информационные часы в учебных группах на тему «Права и обязанности студента Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова. Кодекс Республики Беларусь об образовании» (январь, 800 человек);

– информационная встреча в рамках Единого республиканского дня безопасности со старшим инспектором пропаганды и взаимодействия с общественностью Могилевского городского отдела по чрезвычайным ситуациям, капитаном внутренней службы Ю.А. Пятаковым;

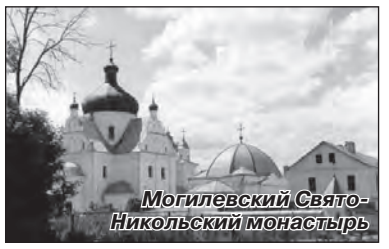
(Продолжение на стр. 2)

«Молодцы, могилевчане, многое сделали!»

Встреча с Александром Лукашенко

Студенты историко-филологического факультета приняли участие во встрече с Президентом Республики Беларусь Александром Григорьевичем Лукашенко, которая прошла во дворе Свято-Никольского женского монастыря 6 июня.

Александр Лукашенко посетил Могилев в Троицкую родительскую субботу. Президент зажег свечи в храме Свято-Никольского женского монастыря, пообщался с прихожанами и с теми, кто пришел на встречу с главой государства. Президенту подарили Могилево-Братскую икону Божией Матери с пожеланиями и словами, что она защищает от недругов. В свою очередь Александр Лукашенко подарил обители икону преподобной Евфросинии Полоцкой, выполненную иконописцем Свято-Елисаветинского монастыря.



Могилевский Свято-Никольский монастырь

После этого Александр Григорьевич обратился к прихожанам:

– Спасибо, что вы пришли сегодня в это святое место, поверьте, это нам, вам и мне вернется сторицей. Молодцы, могилевчане, многое сделали, теперь это все надо объединить, чтобы город был целостным комплексом. Некоторые решения мы приняли по дополнительному финансированию и строительству здесь некоторых объектов.

Студенты – участники встречи

Общение не имело протокольный характер, наоборот, – очень радушный и душевный. Александр Лукашенко поделился личными воспоминаниями о городе, о времени учебы в Могилеве, рассказал о благоустройстве областного центра и дальнейших планах в этом отношении.

Разумеется, не обошлось без обсуждения «горячей» ныне темы неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Александр Лукашенко отметил правильность выбора методов борьбы с заболеваемостью без ввода карантинных мер. Но Президент напомнил и о том, насколько важно соблюдать все необходимые меры предосторожности, проводить больше времени на свежем воздухе.

На прощание жительница города Мария подарила главе государства картину с изображением двух ангелов, которую написала 15 лет назад. Президент заверил, что этой картине найдётся место на стенах Дворца Независимости.

Кирилл НИКИТИН,
студент 2 курса историко-филологического факультета.
С использованием материалов сайта: https://www.belta.by.

УКРЕПЛЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Продолжение. Начало на стр. 1)

– информационно-профилактическая встреча «Правовая грамотность – залог успеваемости» с заместителем начальника Ленинского РОВД г. Могилева по идеологической работе В.В. Кадыш;

– информационно-профилактическая встреча с представителями ОГиМ Ленинского РОВД г. Могилева студентов из числа иностранных граждан (400 человек).

В рамках собраний для родителей студентов 1 курса специалистами социально-педагогической и психологической службы освещены вопросы адаптации первокурсников к жизнедеятельности в университете, о причинах и признаках отклоняющегося поведения, административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений (декабрь, 400 человек).

С целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости и правонарушений среди учащейся молодежи в университете были проведены информационные часы; выставка-презентация валеологических проектов, подготовленных студентами дневной и заочной форм получения высшего образования специальности «Социальная педагогика»; тренинговые занятия «Ответственность – залог вашего успеха»; информационно-просветительские встречи; занятия с элементами тренинга «Узнай о ВИЧ-инфекции больше»; лекции-практикумы «Психологическая подготовка к экзаменам», «Экзамены и стресс»; семинар кураторов учебных групп на тему «Формирование здоровьесберегающего поведения у студенческой молодежи» (120 кураторов); профилактические и информационно-просветительские акции и др.

Работают молодежные добровольные дружины университета «Сокол» и «Патриот», в состав которых в 2019/2020 учебном году входят 23 человека. Члены дружин осуществляют рейды по проверке выполнения студентами правил внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях университета, принимают участие в мероприятиях по охране общественного порядка при проведении городских, областных культурно-массовых, спортивных программ и акций, еженедельно – в мероприятиях по патрулированию территории Ленинского района г. Могилева совместно с батальоном дорожно-патрульной службы ГАИ УВД Могилевского облисполкома (в 2019 году осуществлено 594 выхода на дежурства).

В отчетный период осуществляли деятельность Совет профилактики правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка университета и Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведено 14 заседаний Совета профилактики правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся, на которых заслушано 82 человека (из них 61 – иностр., 21 – бел.), приняты меры дисциплинарного воздействия в отношении 60 чел. (из них 49 – иностр., 11 – бел.), в том числе:

– объявлен выговор за нарушение правил внутреннего распорядка в общежитии – 35 чел. (из них 28 – иностр., 7 – бел.);

– объявлен выговор в связи с получением информации о привлечении к административной ответственности – 2 чел. (1 – иностр., 1 – бел.);

– отчислены из университета за грубое (систематическое) нарушение правил внутреннего распорядка в общежитии – 3 чел. (иностр.);

– объявлен выговор за нарушение правил внутреннего распорядка в общежитии и лишены места проживания в общежитии – 6 чел. (из них 4 – иностр., 2 – бел.);

Информационная беседа «Береги себя» в общежитии № 3

– объявлен выговор за пропуски учебных занятий без уважительных причин – 2 чел. (иностр.);

– объявлено замечание за нарушение правил внутреннего распорядка в общежитии – 2 чел. (иностр.);

– объявлен выговор за нарушение правил внутреннего распорядка университета – 1 чел. (бел.).

22 обучающихся (12 – иностр., 10 – бел.) предупреждены о неукоснительном выполнении правил внутреннего распорядка в общежитии, 9 обучающимся (иностр.) вручены претензии о добровольном погашении задолженности по оплате за проживание в общежитии.

В течение текущего учебного года состоялось 9 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которых было рассмотрено 6 несовершеннолетних студентов, совершивших административные правонарушения.

В рамках деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, совершившими правонарушение, влекущее меры административной ответственности (5 человек); деятельность по выполнению первичной индивидуальной реабилитационной программы с несовершеннолетней студенткой, совершившей правонарушение; профилактическая и коррекционная работа со студентами, нарушившими правила внутреннего распорядка университета и общежитий (6 человек). Решением данного Совета за этими студентами закреплены общественные воспитатели из числа профессорско-преподавательского состава (кураторы учебных групп, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе). Утверждены индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними студентами, совершившими правонарушения.

СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА

Здоровые и безопасные условия труда обеспечиваются на каждом рабочем месте. При приеме на работу работникам проводятся инструктажи, стажировка и проверка знаний по охране труда в сроки, определенные нормативными документами, информирование работников о состоянии условий и охраны труда на каждом рабочем месте, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся средствах индивидуальной защиты, которые выдаются своевременно и в полном объеме.

Проведена неделя охраны труда в университете. Осуществляется взаимодействие с профсоюзами по вопросу повышения эффективности общественного контроля за соблюдением требований безопасности по охране труда.

Разработаны и утверждены ректором университета мероприятия по выполнению отраслевого плана по реализации Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».

По материалам доклада первого проректора Д.С. ЛАВРИНОВИЧА.

ОЛИМПИАДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Участие в олимпиадном движении является важнейшим средством стимулирования научного развития и профессионального роста студенческой молодежи. Высокие результаты в олимпиадном движении уже на протяжении многих лет показывает команда факультета педагогики и психологии детства «Дошкольное детство», что говорит о высоком уровне научной подготовки и исследовательского потенциала наших студентов, магистрантов и аспирантов в решении актуальных психолого-педагогических задач.

В 2020 году команды факультета педагогики и психологии детства под руководством заместителя декана по научной работе С.В. Спирина стали участниками двух международных олимпиад.

С 30 марта по 30 апреля 2020 года команда студентов и магистрантов в составе Агеевой Ксении, Семеновой Лолиты, Календаревой Татьяны, Гельфер Полины, Приставко Елизаветы, Попковой Вероники, Кондратенко Валерии, Клочковой Анастасии и команда аспирантов в составе Бальцевич Вероники, Секацкой Алины и Даниленко Сергея стали участниками V Международной научной олимпиады по педагогике, которая проходила на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Данная олимпиада проводилась в рамках Декады студенческой науки. В дистанционном этапе состязались 203 участника из 6 белорусских и 3 российских вузов.

Программа олимпиады включала выполнение тестовых заданий (этап «Научная эрудиция»), подготовку научных статей, представление командных домашних заданий в виде научно-педагогического исследования (видеоролик) и выполнение КВИЗ-заданий от учащихся педагогических классов.

По результатам выполнения олимпиадных заданий команды награждены 7 дипломами. По результатам тестирования дипломом 1 степени в номинации «Научная эрудиция» награжден магистрант Клочкова Анастасия, дипломами 2 степени награждены аспирант Даниленко Сергей, студенты Календарева Татьяна и Семенова Лолита, дипломами 3 степени в названной номинации награжден аспирант Бальцевич Вероника.

Подведение итогов олимпиады в личном и командном зачете принесло следующие награды: дипломом 1 степени за участие в Международной научной олимпиаде по педагогике награждена команда аспирантов, дипломом 2 степени – команда студентов и магистрантов нашего университета.

Преумножила свои олимпиадные достижения команда студентов факультета педагогики и психологии детства и на IX Международной олимпиаде по основам психологии и педагогики «Личность и Подвиг», проходившей с 20 марта по 13 мая 2020 года на базе Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины.

В олимпиаде принимали участие 17 команд учреждений высшего образования. В состав нашей команды вошли студенты факультета педагогики и психологии детства 2–3 курсов: Агеева Ксения, Семенова Лолита, Календарева Татьяна, Гельфер Полина, Приставко Елизавета, Попкова Вероника, Кондратенко Валерия.

Программа олимпиады в соответствии с теоретическим, творческим и практическим турами включала тестирование по педагогике и психологии в онлайн-режиме; подготовку конкурсных фотографий команд в соответствии с тематикой олимпиады «Личность и Подвиг», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; разработку буклета с последующим его представлением, а также защитой методического описания. Для представления буклета командой был снят видеоролик, отражающий основную сюжетную линию научно-методической разработки.

Выполнение олимпиадных заданий было высоко оценено жюри – команда заняла 2 место в общекомандном зачете. В целом в копилке команды 5 дипломов в индивидуальных и командных номинациях: команда награждена дипломом за 3 место в практическом туре, за лучшие теоретические знания дипломом награждены Календарева Татьяна, Семенова Лолита, Агеева Ксения.

Общим результатом участия в международных олимпиадах 2020 года стали 12 дипломов. С высокими результатами команды студентов, магистрантов и аспирантов факультета педагогики и психологии детства поздравили деканат факультета и ректорат университета.

С.В. СПИРИН, заместитель декана по научной работе ФПиПД.

ЗВОН СКОРБИ

Более 30 студентов и преподавателей нашего университета приняли участие в патриотической акции «Звон скорби». Мероприятие состоялось 22 июня в 4 часа утра. Ровно 79 лет назад в это время, на рассвете, началась Великая Отечественная война. Чтобы почтить память о событиях того времени, все желающие собрались на мемориальном комплексе «Буйничское поле».

Возложение цветов к мемориальной часовне на Буйничском поле

Среди собравшихся были представители исполнительной и законодательной власти, студенческая и рабочая молодежь. Всего было около 300 человек.

Акция проводится не в первый раз, поэтому можно смело заявить, что «Звон скорби» – традиционное мероприятие. Каждый год люди собираются на Буйничском поле, чтобы минутой молчания почтить память о погибших солдатах, узниках концлагерей и простых людей, отдавших свою жизнь ради мирного неба над головой.

Во время акции были возложены цветы, а в ходе митинга было организовано театрализованное представление, в котором приняли участие студенты факультета начального и музыкального образования под руководством заместителя декана ФНиМО по идеалогической и воспитательной работе Марины Владимировны Атаян.

Сотрудники и студенты университета – участники патриотической акции

Безусловно, это очень важное мероприятие. Кто, если не мы, будет нести память о людях, отдавших жизнь ради нашего будущего?

Екатерина ЛЯШКО,
студентка 1 курса историко-филологического факультета.

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ОТКРЫЛ СВОИ ДВЕРИ В ONLINE

День открытых дверей историко-филологического факультета прошел в МГУ им. А.А. Кулешова 30 мая. На встрече присутствовали декан факультета, заместители и заведующие кафедрами. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой встреча прошла в формате стрима в социальной сети «ВКонтакте». Трансляцию посмотрело почти 4000 человек.

К. Никитин

Встреча началась со вступительных слов декана историко-филологического факультета Савченко Натальи Михайловны. Она рассказала об истории факультета, упомянув и о его современной жизни. После этого каждый из заведующих кафедрами рассказал о специфике своей работы, поделился своим мнением о том, почему следует выбрать ту или иную специальность. До начала трансляции в группе МГУ имени А.А. Кулешова была размещена презентация, которая наглядно показывала зрителям специфику работы факультета.

Заместитель декана ИФФ Е.И. Головач

Формат нынешнего дня открытых дверей, несмотря на удаленное проведение, предусматривал вопросы от потенциальных абитуриентов и их родителей. Гости могли написать свой вопрос в комментарии под трансляцией, а модератор – студент специальности «Журналистика (печатные СМИ)» Кирилл Никитин – зачитывал поступающие вопросы. Декан факультета перенаправляла их специалистам, владеющим поступающей информацией. Топовыми вопросами встречи стали особенности предоставления общежития и алгоритм поступления на специальность «Журналистика (печатные СМИ)».

В глазах абитуриентов факультет выгодно отличается от других факультетов университета еще и тем, что имеет наиболее длительную историю и традиции, которым уже почти сто лет. По материалам сайта факультета: «Исторический факультет является одним из старейших в университете. Он берет свои истоки в отделе, который был создан в Могилевском педагогическом институте в 1918 г. и готовил учителей для школ второй ступени по социально-историческому циклу. Этот цикл сохранился и после реорганизации пединститута в институт народного образования. В 1930 г., когда была возобновлена деятельность Могилевского педагогического института, в нем появились новые отделы, в том числе и историко-экономический. Непосредственная же история факультета начинается с 1934 г., когда отделы были преобразованы в факультеты. Исторический входил в число трех, действовавших тогда. В дальнейшем профиль факультета неоднократно менялся, но подготовка учителей истории всегда оставалась главной целью, и именно она определяла особенности его деятельности».

Кирилл НИКИТИН,
студент 2 курса историко-филологического факультета.

В. Палавінскі

Падчас стрыма прадстаўнікі адміністрацыі расказалі пра адукацыю, навуковую і выхаваўчую працу на факультэце. Кожную спецыяльнасць прадстаўлялі выкладчыкі, якія гаварылі пра спецыфіку і асаблівасці навучання.

Мне таксама давялося паўдзельнічаць у стрыме, выказаць свае студэнцкія ўражанні пра навучанне на спецыяльнасці “Беларуская мова і літаратура” з пункту гледжання студэнта. Я падзяліўся з абітурыентамі рознымі лайфхакамі і даў некалькі парад, якія, я спадзяюся, дапамогуць ім на першых кроках вучобы.

Напрыканцы свайго выступлення я прапанаваў абітурыентам звяртацца да мяне асабіста. І, сапраўды, праз некаторы час да мяне звярнулася некалькі вучняў. Я падрабязна адказаў на іх пытанні, звязаныя з рознымі аспектамі паступлення і працэсам адукацыі ў нашым універсітэце.

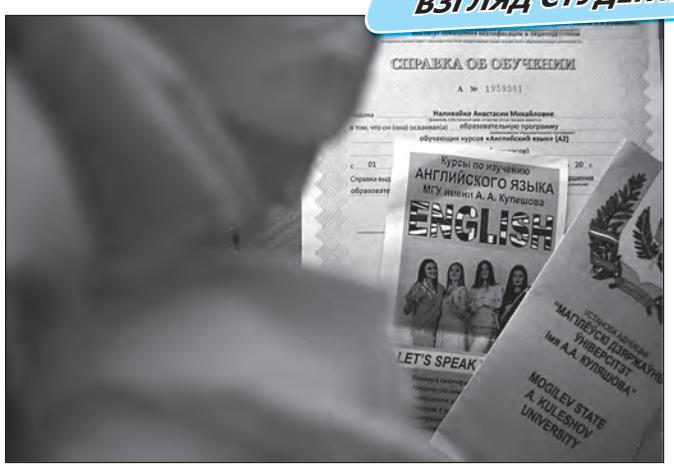
Упэўнены, што такі арыгінальны фармат правядзення дня адчыненых дзвярэй, непасрэдная гутарка з выкладчыкамі і студэнтамі для многіх стануць вырашальным крокам у выбары навучальнай установы.

Віталь ПАЛАВІНСКІ,
студэнт 3 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.
ФОТА – Віталь ЕЎМЯНЬКОЎ.

От “London is the capital of Great Britain” до “You have to keep moving forward”:

курсы по изучению английского языка в МГУ имени А.А. Кулешова глазами студента

Каждый абитуриент, уже поступивший в МГУ им. А.А. Кулешова, сталкивается с достаточно настойчивым предложением посетить курсы английского языка. Не многие следуют принципу «знания за плечами не носить» и отказываются, ссылаясь на ненужность и недостаток времени и средств. Возможно, первокурсники просто не знают, чего ожидать от такого «обучения», ведь ещё свежи в памяти уроки иностранных языков в школах, гимназиях и лицеях. Подсознательно ждёшь чего-то подобного, но совсем не действительно эффективного обучения. Я постараюсь рассказать о том, что пережила за этот год.



ВЗГЛЯД СТУДЕНТА

1. Курсы английского: самое начало.

Ещё до поступления в университет я узнала о том, что на базе ИПКиП проводятся дополнительные курсы по английскому языку. Изначально я довольно скептически отнеслась к такому роду занятий: зачем мне дополнительно нужен этот английский, неужели пар не хватит? Однако позже, посетив собрания и узнав, какие перспективы открываются для тех, кто стал слушателем этих курсов, я убедилась, что мне это во вред не пойдёт. Журналистам в любом случае английский не просто важен – необходим. Ещё в первых числах сентября договор был подписан, и мне предстояло приступить к изучению английского в группе, которая соответствовала бы моему уровню знаний языка. На отборе в каком-то смысле мы все почувствовали себя как на экзамене: оксфордский онлайн-тест на грамматику вызывал больше страха, чем сам результат. «Распределительная шляпа» указала мне на группу A2 (Pre-intermediate) – не самый предпочтительный, но и не катастрофический уровень: уже не новичок, но и не «профи». Поэтому я с нетерпением ждала начала курсов.

2. Учебный процесс: сложно ли просыпаться к 8 утра?

Пока все счастливые люди ездили к 9:30 на пары, мне приходилось быть в стенах университета уже в 8:15. Морально было сложно настраивать себя на ранние подъёмы, а потом ещё и учиться на занятиях до трёх-четырёх. Сами занятия проходили два раза в неделю. Если первой пары не было, то перерыва хватало даже съездить домой, но такое случалось очень редко. Сами курсы проходили на английском языке и кардинально отличались от обычных уроков в общеобразовательных учреждениях. Это и расширение словарного запаса, и активная разговорная практика, и углубленное изучение грамматики. На первых занятиях мне казалось, что английского я не знаю абсолютно: что может быть проще, чем сказать слово по буквам, если алфавит отлетает от зубов? Не всё так просто. Активные занятия быстро помогли получить необходимые навыки. Первые промежуточные тесты сложности не вызывали, а результаты были очень хорошими. При регулярном посещении можно было получить все знания, необходимые для успешного выполнения заданий. Здесь ты не боишься показаться несведущим, наоборот – сам задаёшь вопросы, на которые охотно получаешь ответы.

3. Коронавирус вносит коррективы: «Zoom» it.

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации во избежание распространения нового вируса было принято решение перевести всех учащихся на дистанционное обучение. Это изменение коснулось и курсов. Нашим оплотом стал хорошо известный всем студентам MOODL и «Zoom» – популярный корпоративный сервис для создания видео- и аудиозвонков через интернет. Просыпаться можно было чуть позже, но всё равно в 8:15 мы уже сидели напротив экранов, отвечая и получая в том же объёме знания. Мне такой формат пришёлся по душе: всегда можно заварить себе чай и сохранить скриншоты с выполненными заданиями для последующего использования при выполнении тестов. Мы продолжали выполнять промежуточные проверочные тесты в MOODLe, дважды в неделю встречаясь на онлайн-конференции.

4. Финишная прямая.

Написав в мае финальный тест на высокий балл, я с облегчением выдохнула: вот и долгий курс подошёл к концу. Обычно документ об окончании курсов выдают на торжественном собрании, но в этом году получилось иначе: каждому в руки под роспись. Берут даже паспортные данные, потому как справка выдаётся под руководством Министерства образования и номер стоит на учёте в нём же. Отдельно хотелось и поблагодарить Заблоцкую Марину Валентиновну, которая действительно потратила на нас своё время и нервы, объясняя материал. Мне бы хотелось продолжить обучение в следующем году в группе уже более высокого уровня.

А для тех, кто раздумывает о том, нужны ли ему курсы или нет, могу сказать однозначно: это не трата времени и действительно полезно.

Анастасия НАЛИВАЙКО,
студентка 1 курса историко-филологического факультета.

ЁСЦЬ У БЕЛАРУСІ ТАКІ КУТОК...

Беларусь. Усяго толькі адно слова, а вы ўжо ўяўляеце прыгожыя лясныя краявіды, блакітнае неба над галавой, спевы птушак і цурчанне раўчукоў. Наша страна можа ганарыцца сваёй незалежнасцю і прыгажосцю. Аднак ёсць у блакітнавокім краі такі куток, які для мяне самы родны і самы прыгожы. Пра яго не ўсе ведаюць, яго не бачна на вялікай карце свету. Гэта горад, у якім я нарадзілася, гэта мой дом – Жлобін.

ГОД МАЛОЙ РАДЗІМЫ

Паравоз-помнік Су250-43 на вакзале ў Жлобіне

Мяне заўсёды цікавіла паходжанне назвы таго ці іншага горада. Мой Жлобін (больш ранняя назва Злобін), пайшоў ад слоў “злабак, злабец”, што азначае “горка, узвышша”. Значэнне назвы горада сапраўды падкрэслівае асаблівасць яго рэльефу. У Жлобінскім раёне, як ва ўсёй Гомельскай вобласці, вельмі многа пагоркаў. Аднак калі вы ўжо доўгі час жывяце ў горадзе, то гэта нават не заўважаецца.

Жлобін – сучасны горад. У гэтым можна пераканацца, убачыўшы чыгуначны вакзал. Шкляныя вокны і дзверы, чысціня і парадак. Дарэчы, па вонкавым выглядзе жлобінская гавань для цягнікоў вельмі падобная на мінскую. Толькі не такіх маштабных памераў. Калі выйсці на першую платформу, можна ўбачыць цягнік, які адпраўляе нас у гісторыю адкрыцця вакзала. Са славутым цягніком фатаграфуецца кожны госць нашага горада, таму што прыехаць у Жлобін і не зрабіць на вакзале сэлфі лічыцца нядобрым знакам.

Жыхары горада ведаюць і паважаюць сваю гісторыю. І гэта не дзіўна: у Жлобінскім раёне шмат памятных месцаў і, адпаведна, помнікаў. Самым прыкметным з’яўляецца абеліск на плошчы Вызваліцеляў. Яго ўнікальнасць у тым, што гэта адзіны помнік ва ўсім свеце, пастаўлены ў гонар герояў-вызваліцеляў 1941 года.

Гаворачы пра родны горад, не магу не згадаць цудоўную мясціну, дзе можна пачуць голас кахання. Яна знаходзіцца побач з Домам культуры металургаў. Мноства сцяжынак і лавачак, ліхтароў і дрэў, а на фоне ўсяго гэтага – шкляны палац! Выдатнае месца для рамантычных прагулак. І зусім невыпадкова тут дрэва кахання і мост прызнанняў. І дрэва, і мост здалёк можна пазнаць па прымацаваных да іх замочках. Існуе паданне, што калі павесіць замочак з ініцыяламі закаханых на агароджу моста або верхавіну дрэва кахання, а ключык кінуць у ваду, то закаханыя абавязкова пражывуць доўга і шчаслива. А ці так усё на самай справе? Павесьце замочак – і даведаецеся!

Жлобін – невялікі куток Беларусі, пра які мала хто ведае. Пашанцавала тым, хто хоць раз бываў тут, бо горад металургаў – гэта і гістарычныя помнікі, і рамантычныя прагулкі, і чыстыя вуліцы. З ім у мяне мноства ўспамінаў, тут я расла і набывала першы вопыт, які абавязкова спатрэбіцца мне ў дарослым жыцці. Наведайце Жлобін – вы ніколі не пашкадуеце!

Кацярына ЛЯШКО,
студэнтка 1 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

САМААДДАНЫ ПРАЦАЎНІК НА НАВУКОВА-ПЕДАГАГІЧНАЙ НІВЕ

Навуковая, вучэбна-метадычная, педагагічная, арганізацыйна-метадычная і грамадская дзейнасць Мікалая Васільевіча Абабуркі з 1970 года звязана з Магілёўскім дзяржаўным універсітэтам (раней – педагагічны інстытут). Ён прайшоў шлях ад старшага выкладчыка да прафесара, з 1973 па 1983 год працаваў загадчыкам кафедры беларускай мовы на той яшчэ час Магілёўскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута імя А.А. Куляшова. У 1993 годзе атрымаў званне прафесара, а ў 2001 годзе абараніў доктарскую дысертацыю "Станаўленне і развіццё мовы беларускай мастацкай літаратуры" ў Беларускім дзяржаўным універсітэце, што яму дало штуршок да новых адкрыццяў, асабліва ў галіне малавывучаных дысцыплін – лінгвапаэтыкі, лінгвастылістыкі, лінгвакультуралогіі. Неаднаразова ўзнагароджваўся Ганаровымі граматамі Міністэрства асветы БССР, Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, Граматай Вярхоўнага савета БССР, у 2013 годзе атрымаў падзяку ад Старшыні Прэзідыума НАН Беларусі за плённую дзейнасць, грунтоўны ўклад у вывучэнне беларускай мовы, шматгадовае супрацоўніцтва з НАН Беларусі па развіцці філалагічнай навукі і падрыхтоўку навуковых работнікаў вышэйшай кваліфікацыі, а ў 2018 годзе – нагрудны знак Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь "Выдатнік адукацыі". Кіраўнік заданняў Дзяржаўнай праграмы навуковых даследаванняў па беларускай мове і літаратуры. У 2016 годзе ў гонар заслужанага прафесара была праведзена Рэспубліканская навукова-практычная канферэнцыя "Актуальныя праблемы лінгвістыкі, лінгвастылістыкі і лінгвакультуралогіі, прысвечаная 75-годдзю з дня нараджэння Мікалая Васільевіча.

М.В. Абабурка

Нарадзіўся Мікалай Васільевіч Абабурка, як ён пісаў у сваім жыццяпісе-ўспаміне "ў жывапісным месцы, амаль як у "Людзях на балоце" І. Мележа", у вёсцы Морач Клецкага раёна Мінскай (былой Баранавіцкай) вобласці 15 мая 1941 года ў сям'і звычайных беларускіх хлебаробаў. З самага дзяцінства зазнаў усе цяжкасці жыцця: Вялікая Айчынная вайна, пасляваеннае юнацтва, на якое прыйшлося аднаўленне ўсяго спаленага і зруйнаванага вайною. Але цяжкасці толькі загартоўвалі апантанага чалавека, улюбёнага ў матчыну мову і бацькоўскую зямлю.

У 1966 годзе Мікалай Васільевіч скончыў філалагічны факультэт Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, пасля працягнуў вучобу ў аспірантуры пры кафедры беларускай мовы згаданага ўніверсітэта. Як моўвазнавец, ён сфарміраваўся пад уплывам сваіх настаўнікаў і літаратараў – А.А. Лойкі, Н.С. Гілевіча, М.А. Жыдовіч, Л.М. Шакуна, Я.М. Камароўскага, В.П. Краснея. Пастаяннае знаходжанне ў літаратурным асяроддзі не магло не захапіць атмасферай творчасці ўражлівага чалавека – Мікалай Васільевіч сам спрабаваў пісаць мініяцюры і апавяданні, якія друкаваліся ў часопісе "Маладосць" і газеце "Літаратура і мастацтва" (некаторыя з іх пад псеўданімам Мікола Бабраўнічы друкаваліся ў газеце "Магілёўская праўда"). Але прага да навуковай дзейнасці аказалася мацнейшай: менавіта з часам, праведзеным у бібліятэках, звязвае Мікалай Васільевіч свае самыя прыемныя хвіліны жыцця. Пастаянная, шматгадовая самаадданая праца прынесла плён – больш за 300 публікацый, у тым ліку дзясяткі кніг і брашур, уключаючы разнастайныя навучальныя праграмы і вучэбна-метадычныя матэрыялы. У біябібліяграфічным даведніку, прысвечаным 75-годдзю з дня нараджэння і 55-годдзю навукова-педагагічнай дзейнасці М.В. Абабуркі (Магілёў, 2016), можна азнаёміцца з апісаннем усіх выданняў знакамітага прафесара. Сабраны і сістэматызаваны матэрыял можа стаць каштоўнай крыніцай вывучэння розных галін беларусістыкі: лексікалогіі, граматыкі, стылістыкі, лінгвакультуралогіі, культуры мовы і інш., бо зразумела, што для развіцця беларускага моўвазнаўства неабходна, каб сённяшнія лінгвісты пры правядзенні ўласных даследаванняў улічвалі шматгадовы вопыт і багатую навуковую спадчыну Абабуркі Мікалая Васільевіча.

АСОБА

Узнагароджанне М.В. Абабуркі нагрудным знакам "Выдатнік адукацыі", 2018 г.

Справу Мікалая Васільевіча працягваюць яго студэнты, аспіранты, выкладчыкі, прыхільнікі і паслядоўнікі. Як і раней, наш настаўнік і сёння ўвесь у пошуках чагосьці новага, крэатыўнага, таму хочацца пажадаць яму, асабліва напярэдадні 80-годдзя з дня нараджэння, працавітасці і нястомнасці на ніве лінгвістычнай навукі, падзякаваць за падтрымку і дапамогу, веру ў нашы сілы.

Моцнага Вам здароўя, сямейнага дабрабыту і, канечне, заўсёднага жадання ісці наперад, да новых вышынь! І хочацца нагадаць словы К. Каліноўскага, якія заўсёды любіць цытаваць наш нястомны працаўнік і якія натхняюць на змаганне за годнасць свайго народа і роднай мовы:

Не наракай, народзе, на сваю бяздолю,
А прымі цяжкую кару – прадвечнага волю…

Ірына ЯЧМЯНЁВА,
дацэнт кафедры агульнага і славянскага моўвазнаўства.

«ДЕЛО» О ВОЗРОЖДЕНИИ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА

«Трэба любіць, ведаць і шанаваць мову свайго народа і ўмець дасканала валодаць ёю», – говорил Якуб Колас. Это одна из немногих цитат, посвященных родному языку. В Беларуси сейчас не лучшая языковая ситуация. Русский язык, на котором многие сейчас у нас говорят, с явным белорусским акцентом, а наш родной язык уже давно всеми позабыт. Вспоминают его в основном на уроках белорусского языка. Мы совершенно не знаем, что нас ждет в будущем: воскрешение белорусского языка или полная его погибель. Поэтому я решила провести расследование и узнать, какие мероприятия сейчас проводятся по введению белорусского языка в повседневную жизнь. Есть ли у него будущее?

АКТУАЛЬНО

И сразу же отправилась на просторы групп ВКонтакте.

Учителя английского рекомендуют при изучении языка смотреть мемы на английском. Правило это характерно для любого другого языка, даже белорусского. Поэтому начать возрождение «роднай мовы» можно как раз с мемов. И вот хороший пример группы, где смешные картинки и ситуации сопровождаются белорусским текстом – «Вуж на патэльні». Аудитория медленно, но верно растет и совсем скоро достигнет отметки в 5 тысяч подписчиков. Примечательное в группе то, что вы не увидите в ней политики – только видео, картинки и стримы на белорусском языке.

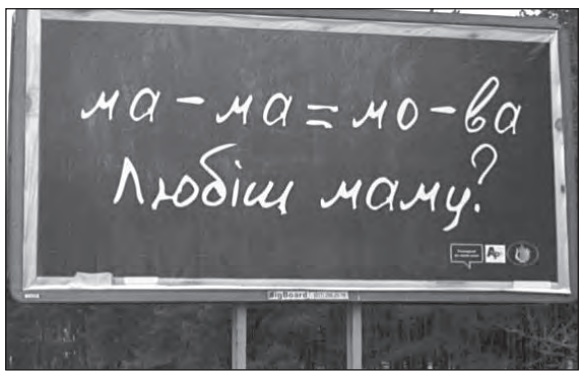
«Я бачу будучыню ў беларускай мове. Каб моладзь размаўляла на ёй, важна зразумець, што перашкоды няма. А БНР 100 і мовачэлендж – выдатныя прыклады імпрэз, якія натхнілі многіх людзей размаўляць на роднай мове. Каманда аднадумцаў, сучасны фармат і падмурак (фундамент) на сапраўднай гісторыі Беларусі – вось сакрэт падобных мерапрыемстваў», – ответил Егор НеНикитович, один из основателей группы «Вуж на патэльні» і канала «Твар Твар».

Но не будем останавливаться на сообществах ВКонтакте. Существуют некоммерческие проекты по переводу зарубежной продукции на белорусский язык. И один из таких проектов ANIBEL.

Команда переводчиков, разбросанных по всей территории Республики Беларусь, радует белорусских анимешников своей работой. Они переводят мангу (и она, к слову, читается очень легко, проверено), озвучивают аниме (а также добавляют белорусские субтитры) и делают аниме-мемы на белорусском языке. Свою деятельность начали с 2017 года и по сей день не отступают от своего первоначального плана: делать аниме-контент на «мове».

А проект «Кінаконг» делает профессиональную озвучку кино, мультфильмов и мультсериалов (среди которых любимая детьми «Свинка Пеппа») на белорусском языке. Проект существует с 2016 года и уже достиг немалых результатов: кинопоказы в сорока городах Беларуси, около 70 тысяч зрителей и перевод более 70 фильмов на родной язык.

«Ад самых першых паказаў у кінатэатрах у нас былі поўныя залы. Квіткі часам раскупаліся за некалькі дзён да паказаў, што нетыпова для кінатэатраў. Гэта сведчыць пра тое, што ў Беларусі ёсць попыт на фільмы па-беларуску. Мы стараемся рабіць сваю працу якасна,



прафесійна, каб гэта вабіла людзей. Але скажу яшчэ такую рэч: мы не можам да канца вытлумачыць поспех нашага праекта, і лічым Божым цудам тое, што ў нас атрымалася зрабіць праект, які яшчэ 5 гадоў таму быў абсалютна немагчымым. У нас ёсць магчымасць паўплываць на тое, якая будучыня будзе ў нас, у нашых дзяцей, і таму мы інвестуем у беларускую мову і добрае кіно. Як зматываваць моладзь? Па-першае, самім размаўляць па-беларуску, бо чым больш людзей будзе рабіць гэта, тым больш людзей убачыць добры прыклад і задумаецца над гэтым пытаннем. Па-другое, важна стварацца якасны кантэнт па-беларуску (кіно, музыку, паблікі, блогі, каналы). Гэтага на дадзены момант ужо нямала, але чым больш – тым лепш», – Виталий Любенчук, менеджер проекта «Кінаконг».

И наша последняя остановка в расследовании – издательство «Янушкевіч». Люди в издательстве занимаются переводами книг на белорусский язык. Среди книг, переведенных на родную мову, можно найти «Гарри Поттер», «Ведьмак» и много других, менее популярных чтив.

А что думают наши студенты о будущем белорусского языка?

65% не видят будущего в белорусском языке, в то время как остальные 35% уверены в обратном.

«Конечно, белорусский язык нужно использовать. Хотелось бы слышать его не только в День роднай мовы, но и вообще каждый день! Как привить белорусский язык? Я считаю, первое – это объяснить всем, что это наш язык, именно он важен для нас. Слова «если ты белорус, то должен говорить» здесь не прокатят! Второе – это перевести средства массовой информации на белорусский, чтобы у людей появилась мотивация изучать его. И третье, конечно, это было бы грубо, но со временем ввести только один государственный язык – белорусский», – Юрий Луца, студент 1 курса специальности «История и обществоведческие дисциплины».

«На самом деле, сложно об этом говорить. Конечно, хотелось бы видеть картину, где в стране 70 процентов говорит на своем, родном белорусском языке. Но, думаю, такого не произойдёт. Прививать язык нужно с детства. Родители должны разговаривать, в садике, в школе должно быть больше родного языка. Конечно, можно привить язык таким способом, но я не думаю, что в 21 веке это эффективно», – Екатерина Можаровская, студентка 1 курса специальности «Белорусский язык и литература».

«Будущее у белорусского языка есть. Не побоюсь этого слова, но он действительно находится на грани вымирания. И по сути проблему языка нужно было решать намного раньше. Сейчас это реализовать сложнее, возможо, даже неактуально. Но я считаю, что проблема решаема, только для неё нужны ресурсы, люди и время», – Роман Арданович, студент 3 курса специальности «История (общественная и всеобщая)», председатель Совета студенческого самоуправления историко-филологического факультета.

Так все же, справедливо ли говорить, что белорусский язык вымирает и его смело можно заносить в Красную книгу? Пока есть подобные проекты воскрешения «роднай мовы» и внедрения её в повседневную жизнь, то он будет жить. Его полное возрождение – это вопрос времени. А как считаете вы?

Екатерина ЛЯШКО,
студентка 1 курса историко-филологического факультета.

Ці ведаеце вы, што?..

Паходжанне многіх фразеалагізмаў, нават даўно вядомых, шырокаўжывальных, настолькі цікавае, што павучальным становіцца не толькі і не столькі сам фразеалагізм, колькі сама гісторыя, выпадак, сітуацыя, якія выклікалі неабходнасць яго выкарыстання ў маўленні.

Усе, бясспрэчна, ведаюць, што такое *memento mori*, *вавілонскае стаўпатварэнне, зарыць талент у зямлю*. А ці ведаеце Вы, якія падзеі сталі прычынай узбагачэння мовы гэтымі выразамі?

Гісторыя ўзнікнення лацінскага выразу *memento mori* ідзе з часу рымскіх заваёў. Паводле рымскай традыцыі, военачальнікаў, якія вярталіся з перамогай, сустракалі з вялікімі ўшанаваннямі. Аднак, каб трыумфатар не згубіў галаву ад поспеху, да яго прыстаўлялі раба, які павінен быў перыядычна паўтараць яму *"memento mori"* – г. зн. помні пра смерць, пра тое, што кожнага, нават самага моцнага ў свеце, чакае найвышэйшы суд і расплата. Слава прыходзіць і адыходзіць, жыццё не вечнае. Памятай, што ты чалавек! Памятай пра смерць!

Без ведання этымалогіі слова *столпотворение* ўзнікнуць цяжкасці пры яго перакладзе на беларускую мову. Першай часткай гэтага складанага слова з'яўляецца зусім не слова толпа (па-беларуску натоўп). Зараз гэты выраз усё часцей ужываецца ў значэнні "вялікая група людзей, якая сабралася ў адным месцы і займаецца якой-небудзь бурнай, шумнай дзейнасцю". Але гэта значэнне зусім не выходнае, не першаснае… Біблія расказвае аб пабудове пасляпатопнымі людзьмі вежы ў Вавілоне, якая павінна была дасягнуць неба. Паводле біблейскага аповеду і больш позніх іўдзейскіх паданняў, ініцыятарам прадпрыемства быў Німрод. Заснаваўшы моцную дзяржаву, ён заганарыўся першым поспехам і задумаў у знак сваёй магутнасці і ў якасці цэнтра сусветнай улады пабудаваць "вежу вышынёю да нябёсаў". Задума не толькі была вар'яцкая і нездзяйсняльная, але і супярэчыла боскаму наканаванню. Таму, калі закіпела праца, абпальвалася цэгла і нарыхтоўвалася земляная смала, Гасподзь вырашыў пакараць будаўнікоў. Ён змяшаў іх мовы так, што яны перасталі разумець адзін аднаго і не ў стане былі працягваць пабудову, а затым мала-памалу рассеяліся па ўсёй зямлі. Адсюль і пераклад – вавілонскае стоўпатварэнне (ад рускага "столп"), адсюль і першапачатковае значэнне выразу – "хаос, неразбярыха".

Што тычыцца выразу *закапаць талент у зямлю,* то на яго конт існуе невялікая прытча, якая апісана ў Евангеллі. Адзін багаты чалавек, ад'язджаючы з дому, раздаў сваім рабам таленты (грошы), каб яны іх захавалі. Адзін раб атрымаў пяць талантаў, другі – два, а трэці – усяго адзін. Вярнуўшыся дадому, ён спытаўся ў рабоў, ці захавалі яны грошы. Аказалася, што двое зрабілі ўклад у розныя справы і нават атрымалі прыбытак, а трэці, баючыся ісці насуперак волі гаспадара, папросту закапаў свой талент у зямлю, захаваўшы яго без даходу і карысці. З таго часу выраз закапаць талент у зямлю прымяняецца да людзей, якія ніяк не развіваюць свае здольнасці, нічога не робяць, каб іх раскрыць.

Паходжанне якіх выразаў і слоў лічыце цікавым вы?..

Падрыхтавала
Вольга ШАРШНЁВА.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК
ЗАСНАВАЛЬНІК
Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова»

Рэдактар С.Э. СОМАЎ

Карэктура: І.І. Талкачова

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
☎ 28-31-51

Падпісана да друку а 17 гадзіне 30.06.2020 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 3117.