



УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 4
(259)
сакавік
2019

Выдаецца з мая 1996 г. Пэрыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Встреча в формате диалога: Иван Михайлович Эйсмонт

27 февраля в рамках единого дня информирования МГУ имени А. А. Куляшова посетил Иван Михайлович Эйсмонт – председатель Белтелерадиокомпани. Иван Михайлович предložил провести встречу со студентами-журналистами в формате диалога. В беседе затронуты разнообразные аспекты, касающиеся телевидения, однако основной темой стали этапы развития будущего телевидения.

– Белорусскому телевидению не хватает качественных кадров. Нам нужно заинтересовать актеров и ведущих участвовать в наших проектах, а для этого нужны соответствующие условия. Не стоит забывать, что рядом с нами находится «Русский Голливуд». В России процветает индустрия реалити-шоу и сериалов, а результат – многомиллионные рекламные контракты, – отметил председатель Белтелерадиокомпани.

Иван Михайлович был открыт для беседы со студентами. Будущие журналисты долго не хотели отпустить уважаемого гостя, атакая его интересующими их вопросами.

– Появятся ли на белорусском телевидении проекты, сопоставимые с такими шоу-гигантами, как «Голос» или «Х-фактор»?

– Обязательно появятся! Мы уже давно думаем об этом. Мне очень хочется создать что-то, связанное с музыкой. Сделать это непросто, нужно обдумывать каждую деталь: от дизайна студии до заполнения контентом. Мы должны искать молодые таланты и давать им возможность ре-

телевидению, чтобы отечественный контент вытеснил зарубежный?

– На данном этапе времени нам выгоднее покупать зарубежные проекты, так как это дешевле. Создать свой собственный сериал с нуля – достаточно дорогое удовольствие, а чтобы он окупился, одной рекламы

Таня» находится под руководством белорусского режиссера.

– Сегодня все больше людей пользуются интернетом как основным источником информации, в связи с этим вопрос: есть ли будущее у эфирного вещания?

– Телевидение было, есть и будет. Интернет – хорошая штука, однако вряд ли он заменит эфир телевидения. Если такое когда-нибудь произойдет, нам не составит труда перейти в новый веб-формат.

Для МГУ имени А. А. Куляшова эта встреча имеет большое значение: студенты-журналисты получили редкую возможность побеседовать со специалистом своего дела, компетентным в вопросах развития теле- и радиовещания, а также печатных средств массовой коммуникации.

Иван Михайлович посетил музей университета, где познакомился с историей вуза, посмотрел фотографии выдающихся преподавателей и выпускников. На встрече также присутствовала директор РУП РТЦ «Белтелерадиокомпани «Могилев» Татьяна Александровна Ларина.

Со своей стороны студенты рассказали профессионалам об университетском проекте MSU NEWS, у которого нет бюджета, однако это не мешает ему успешно развиваться на платформе YouTube. Проект презентовала его редактор Анастасия Попкова.

Кирилл НИКИТИН,
студент 1 курса специальности
«Журналистика».



ализации. Нужно поехать по разным местам, не ограничиваться территориально, ведь талантливых людей немало. Наша задача – предоставить площадку для творчества.

– Чего не хватает белорусскому

недостаточно. Не лишним будет отметить, что большинство талантливых режиссеров и актеров уезжает в «Русский Голливуд», где они и строят свою карьеру. К примеру, известный комедийный сериал «Саша-

Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

ШАРОВУ Алену Аляксандраўну, ШАЙКОВУ Надзею Аляксееўну, КРАЎЧАНКУ Лілію Аляксееўну, ПАЛОННІКАВУ Зінаіду Ільінічну.

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакараных вышын, а наперадзе будуць новыя праекты і дасягненні!

Восстановленное ИМЯ

21 марта 2019 года на стенде «Яны абаранялі Радзіму» в Могилевском государственном университете имени А. А. Куляшова появилась фотография Николая Яковлевича Сергеева.



Это был не только квалифицированный преподаватель белорусского языка, который много лет проработал в Могилевском пединституте, он занимал должности заместителя ректора на заочном обучении, декана филологического факультета, председателя местного.

В 1941 году во время героической обороны г. Могилева Николай Сергеев в составе батальона милиции принимал участие в кровопролитных боях на участке Гаи – Польшковичи.

В день размещения фотографии Н.Я. Сергеева на памятник стенде в гости к преподавателям и студентам пришли член Союза писателей Беларуси Виктор Артемьев, а также ветеран университета, малолетний узник Иван Мартынов. Виктор Артемьев поделился воспоминаниями о личных встречах с Николаем Сергеевым, рассказал о том, как собирались архивные материалы, шла работа над очерком о нем.

Восстановлено еще одно имя, вписана еще одна страница в историю университета и в память о Великой Отечественной войне.

Наш кор.

ПОДПИСАНЫ ДОГОВОРЫ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

10–15 марта представитель МГУ имени А. А. Куляшова начальник отдела международных связей Сергей Николаевич Мачекин принял участие в деловом визите в Кыргызстан в составе делегации учреждений образования Республики Беларусь.

Цель визита – презентация образовательного потенциала университета среди абитуриентов из числа граждан Кыргызстана, а также установление партнерских связей с университетами Кыргызстана. В рамках визита состоялась посещения школ и гимназий г. Бишкека, где учащимся выпускных классов были представлены презентационные материалы о возможности обучения в МГУ имени А. А. Куляшова.

Результатом делового визита стало подписание договоров о сотрудничестве с Киргизским государственным университетом имени И. Арабаева и Бишкекским гуманитарным университетом имени К. Карасаева, а также с рекрутинговой компанией World of Travel.

По материалам Прессслужбы.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На марттовском заседании Совета университета были обсуждены итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год. По итогам обсуждения доклада главного бухгалтера Н.А. Каминской были выработаны решения, направленные на развитие внебюджетной деятельности и эффективное использование финансовых средств.

В 2018 году на содержание университета за счет всех источников финансирования поступило 12 569 022,45 руб., что на 13,3% больше, чем в 2017 г. Бюджет университета формировался из трех источников: республиканский бюджет (55,8%), другие бюджеты и целевые поступления (0,2%), доходы от внебюджетной деятельности (44,0%). Финансирование из республиканского бюджета в 2018 году составило 7 017 408,16 руб. (114,2% к уровню 2017 г.). Финансирование других направлений расходов университета (студенческого санатория-профилактория, спонсорская помощь и целевые поступления, специальные фонды, международная техническая помощь) составило 22 095,76 руб., что на 81,7% меньше, чем в прошлом году.

Санаторий-профилакторий с января 2018 г. прекратил свою деятельность. Спонсорская помощь в сумме 17 350,00 руб. была направлена на укрепление материально-технической базы университета. Было приобретено оборудование для видеонаблюдения, световое оборудование для актового зала, компьютерная техника. В 2018 г. была оказана спонсорская помощь в сумме 8 800,00 руб. в виде оборудования для серверной.

Кассовые доходы от внебюджетной деятельности составили 5 529 518,53 руб. Это на 14,5% больше, чем в 2017 г. 73,8% внебюджетных доходов составили платные образовательные услуги, 6% – ИПКиП, 4,0% – издательство, полиграфия, розничная торговля, 2,2% – внереализационные доходы. Остальные

виды деятельности составили менее одного процента в общем объеме доходов. Несмотря на объем товарооборота по комплексу общественного питания (КОП) (11,8%) в общем объеме доходов, деятельность КОПа за 2018 г. все еще была убыточной.

Увеличение доходов произошло по всем видам внебюджетной деятельности. Это связано в том числе с увеличением числа иностранных студентов, открытием новых видов услуг, проведением различного рода образовательных проектов. На сегодняшний момент количество иностранных студентов на 156 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Платный контингент студентов дневной формы обучения на 1 января 2019 года по сравнению с прошлым периодом увеличился на 10,2%, а студентов заочной формы – сократился на 3,9%. Если брать в целом по университету – платный контингент студентов увеличился на 1,9%.

Среднегодовое число стипендиатов снизилось по сравнению с прошлым годом на 93 человека и составило 1038 студентов. Из них: 975 студентов получили учебную стипендию; 52 студента – социальную; 5 студентов – именную; 4 студента – Президентскую и 2 студента – по решению Совета университета. Процент обеспеченности стипендией студентов составлял в 2018 году 88,0% (в 2017 г. – 82,3%). Трансферты и выплаты по социальной защите обучающихся составили 1 197 764,05 руб. За счет внебюджетных средств на премирование и материальную помощь студентам израсходовано 10 194,56 руб.

Средства республиканского бюджета и внебюджетные средства расходовались строго по целевому назначению в соответствии с утвержденными сметами по статьям бюджетной классификации. На текущее содержание университета (без капитальных расходов, стипендий, трансфертов и налогов по внебюджетной деятельности) израсходовано

11 468 081,50 руб. (85,4% всех расходов). Стипендии и трансферты составили 1 317 743,7 руб. (9,9%). Капитальные расходы (приобретение оборудования и капитальный ремонт) – 636 631,9 руб. (4,7%).

Плановые назначения на 2018 год по республиканскому бюджету позволили обеспечить стабильное функционирование университета. В полном объеме осуществлялось финансирование социально-защитных статей (заработная плата с начислениями, стипендии, прочие трансферты).

Рентабельность в целом по внебюджетной деятельности составила 12,8%. При этом рентабельность подготовки специалистов с высшим образованием составила всего 10,2%.

В 2018 году превышение доходов над расходами, остающееся в распоряжении университета, составило 593 823,39 руб. Средства расходовались в соответствии с утвержденными сметами на материальное поощрение работников и студентов, социальное развитие университета и укрепление материально-технической базы. Все выплаты осуществлялись в соответствии с Коллективным договором.

В 2018 г. списочная численность работников в среднем составила 753 человека и уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 121 человека. Число ставок персонала сократилось на 50,55 штатных единиц или на 5,5%. В 2018 году каждый работник в среднем работал на 1,17 ставки, в т.ч. ППС на 1,23 ставки. Среднемесячная заработная плата по вузу составила 652,9 руб. (в 2017 г. – 508,4 руб.), зарплата ППС – 879,9 руб. (в 2017 г. – 689,8). Для сравнения – в 2018 г. среднемесячная зарплата работников образования в Республике Беларусь составила 654,5 руб., среднемесячная зарплата работников системы образования в Могилеве – 605,1 руб., в Могилевской области – 620,2 руб.

Повышение заработной платы работников бюджетной сферы в

По материалам доклада
главного бухгалтера
Н.А. КАМИНСКОЙ.

Кафедра педагогікі Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Аркадзя Куляшова з'яўляецца адной з старэйшых кафедраў ВУ. У гісторыі свайго станаўлення і развіцця яна прайшла доўгі і нялёгкі шлях і фактычна памятае ўсе важнейшыя з'явы і падзеі, якія адбываліся ва ўніверсітэце з моманту яго заснавання. Нягледзячы на тое, што кафедра педагогікі як структурнае падраздзяленне была створана толькі ў 1930 годзе, яе вытокі трэба, тым не менш, шукаць у арганізацыйных структурах настаўніцкага інстытута, заснаванага ў чэрвені 1913 года.

З самага першага моманту адкрыцця інстытута ў ім пачала ажыццяўляцца падрыхтоўка настаўнікаў для гарадскіх і вясковых пачатковых вучылішчаў. На гэтай падставе псіхалага-педагогічныя дысцыпліны (педагогіка, псіхалогія і метадыкі выкладання) вызначыліся як асноўныя ў змесце прафесійнай падрыхтоўкі педагогічных кадраў. Трэба адзначыць, што першы дырэктар настаўніцкага інстытута Уладзімір Мікалаевіч Тычынін, вядомы ўжо ў той час педагог, выкладаў навучэнцам педагогіку, дыдактыку, псіхалогію і логіку.

З 1918 да 1921 г. Магілёўскі настаўніцкі інстытут зведаў некалькі пераўтварэнняў і рэарганізацый. Спачатку ён быў пераўтвораны ў педагогічны інстытут (1918), пасля – у Інстытут народнай адукацыі (1919), а пазней – у Практычны інстытут народнай адукацыі (1921). На той час у інстытуце кафедры яшчэ не вылучаліся як структурныя падраздзяленні. Існавалі толькі пэўныя навуковыя напрамкі, якія ў адпаведнасці вяліся прафесарамі. Педагогічныя дысцыпліны і ў гэты перыяд працягвалі займаць дамінуючую пазіцыю ў змесце адукацыі. У ліпені 1923 г. Магілёўскі

Станаўленне і развіццё кафедры педагогікі

інстытут спыніў сваю дзейнасць, якая была адноўлена толькі праз сем гадоў.

КАФЕДРА

Як адзначалася вышэй, кафедра педагогікі была створана ў 1930 годзе, калі Магілёўскі інстытут зноў пачаў ажыццяўляць сваю дзейнасць. З 1930 г. і да пачатку Вялікай Айчыннай вайны склад кафедры фарміраваўся з салідных вучоных-педагогаў і таленавітых выкладчыкаў, што, безумоўна, сведчыць пра яе высокі навуковы і метадычны ўзровень. Сярод іх трэба адзначыць прафесара Ф. А. Бельскага (1935–1936), які быў загадчыкам кафедры, стваральнікам аб'яднанай кафедры педагогікі і псіхалогіі; дацэнтаў У. С. Ярашэўскага (1930–1931), І. Э. Фрэйдмана, Г. А. Зарудную (1937–1941), М. К. Кірылава (1939–1941), Н. З. Назаранку (1940–1941); выкладчыкаў І. Д. Туміловіча (1939–1941), С. М. Юркевіча (1930–1937).

Супрацоўнікі кафедры ажыццяўлялі сур'ёзную навуковую і вучэбна-метадычную работу – друкавалі літаратуру і вучэбныя матэрыялы для студэнтаў і для сярэдняй школы, супрацоўнічалі з рознымі ўстановамі адукацыі і садзейнічалі распаўсюджванню перадавога педагогічнага вопыту настаўнікаў Магілёўскай вобласці.

Плэнная праца выкладчыкаў кафедры педагогікі і псіхалогіі была прыпынена ў час Вялікай Айчыннай вайны і зноў аднавілася пасля вызвалення г. Магілёва ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў у 1944 г. Пачаўся новы этап у развіцці кафедры.

З 1944 г. кафедру педагогікі ўзначаліла кандыдат педагогічных навук, дацэнт Г. А. Зарудная. У кастрычніку 1947 г. кафедра педагогікі стала самастойнай у выніку раз'яднання агульнай кафедры. З гэтага моманту і да 1970 г. актыўную навуковую і вучэбна-метадычную дзейнасць на кафедры педагогікі вялі П. С. Івашчанка, Н. З. Назаранка,

абавязковая педагогічная практыка студэнтаў, для арганізацыі якой кафедры педагогікі ажыццяўлялася навукова-метадычнае забеспячэнне.

З 1971 г. педагогічныя дысцыпліны пачалі вывучацца на працягу ўсяго перыяду навучання, і іх склад вызначыўся даволі выразна. Кафедра педагогікі забяспечвала такія курсы, як педагогіка, гісторыя педагогікі,



Супрацоўнікі кафедры педагогікі. 2008 г.

С. І. Турчэнка, Л. П. Іванова, У. Ф. Базылеў і інш. Асноўная ўвага надавалася распрацоўцы праблем адукацыі і выхавання ў рэгіёне. Умацоўваліся сувязі інстытута і сярэдняй школы. Была ўведзена

асновы сямейнага выхавання, асновы педагогічнага майстэрства, метадыка выхаваўчай работы і інш. На працягу 1972–1979 гг. кафедру ўзначальваў кандыдат педагогічных навук, дацэнт С. І. Мясешка, а з 1980

да 1993 г. – прафесар Я. І. Сярмяжка. За гэты перыяд на рахунку кафедры можна адзначыць шмат дасягненняў. Яна стала кіраваць педагогічнай практыкай студэнтаў. Была значна абноўлена матэрыяльна-тэхнічная база кафедры, падрыхтаваны шматлікія вучэбна-метадычныя дапаможнікі для арганізацыі заняткаў і педагогічнай практыкі. Пачалося стварэнне навуковай школы прафесара Я. І. Сярмяжкі па праблемах сямейнай педагогікі.

У 1993 г. кафедру педагогікі ўзначаліла дацэнт З. В. Вяркаса. У апошнія дзесяцігоддзі XX – пачатку XXI ст. на кафедры плённа працавалі прафесар Ю. З. Кушнер (1981–2009); дацэнты Л. П. Каваленка (1969–2004), Э. М. Паўловіч (1976–1983), Л. П. Паўлава (1987–2000), М. Д. Глякава (1975–2004), Г. А. Баранаў (1992–2004) і інш.

Сёння кафедра педагогікі – структурнае падраздзяленне факультэта педагогікі і псіхалогіі дзяцінства. Пачынаючы з 2003 г. і да цяперашняга часу загадчыкам кафедры з'яўляецца кандыдат педагогічных навук, дацэнт Алена Іванавіч Снапкова. Сучасная навуковая і вучэбна-метадычная дзейнасць кафедры насычаная і рознаакіраваная. Калектыву ўдзельнічае ў навуковых даследаваннях і распрацоўках розных узроўняў, з'яўляецца арганізатарам навукова-практычных канферэнцый і педагогічных чытанняў. Выкладчыкі кафедры займаюцца падрыхтоўкай навукова-метадычных і вучэбных дапаможнікаў; прымаюць актыўны ўдзел у навуковых канферэнцыях і іншых мерапрыемствах, у тым ліку і міжнароднага ўзроўню; усталёўваюць супрацоўніцтва з Магілёўскім дзяржаўным абласным інстытутам развіцця адукацыі, з'яўляюцца навуковымі кансультацыйнымі інавацыйным праектаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь і інш.

Па матэрыялах публікацый А. І. СНАПКОВАЙ.

Фама Антонавіч Бельскі

У гісторыі свайго станаўлення і развіцця кафедра педагогікі Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Аркадзя Куляшова захавала шмат слаўных імёнаў, зычных водгукі якіх даносяцца скрозь час. Бясспрэчна, адной з адметных фігур у гісторыі кафедры педагогікі з'яўляецца знакаміты вучоны-педагог першай паловы XX стагоддзя Фама Антонавіч Бельскі.

Жыццёвы і творчы шлях Фамы Антонавіча пралег праз межы розных гарадоў і краін былога Савецкага Саюза, таму імя яго па праву гучыць у навуковых летапісах Беларусі, Украіны, Расіі, Узбекістана. Сучасныя біяграфы і даследчыкі навукова-педагогічнай спадчыны Фамы Антонавіча (А. І. Бельскі, Т. П. Яталь, А. І. Снапкова, Т. Ю. Анпілагава, А. В. Адаменка, У. Д. Зянько, М. А. Прынц, М. П. Жыгалава і інш.) падкрэсліваюць яго выдатныя якасці чалавека і навукоўца, высока ацэньваюць значнасць яго навуковых дасягненняў у напрамках педагогічнай тэорыі і практыкі, псіхалогіі, музейнай справы, краязнаўства.

Фама Антонавіч Бельскі нарадзіўся 31 кастрычніка (па старому стылю) 1890 года ў сялянскай сям'і ў мястэчку Цімкавічы, што на Случчыне. Пачатковую адукацыю атрымаў у Цімкавіцкім народным вучылішчы (1898–1901 гг.). Зімой 1902 г. паступіў у Слуцкую гімназію, якую паспяхова скончыў у 1909 г. з сярэбраным медалём.

Далейшы шлях навучэнца ляжаў да Кіеўскага Імператарскага ўніверсітэта св. Уладзіміра, дзе Фама Бельскі стаў студэнтам гісторыка-філалагічнага факультэта. З гэтага часу паступова пачалося яго станаўленне як прафесійнага педагога і выкладчыка-філолага. Пасля заканчэння ўніверсітэта ў 1913 г. з дыпламам першай ступені малады педагог на працягу 5 гадоў працаваў у Златапальскіх мужчынскай і жаночай гімназіях у Кіеве, пасля інспектаваў дзейнасць Аляксандраўскай знешняй гімназіі, а на працягу 1920–1921 гг. з'яўляўся загадчыкам Златапальскай працоўнай школы № 2.

У 1917 годзе першая метадычная праца Ф. А. Бельскага "Об изучении критики" прагучала на І Усерасійскім з'ездзе выкладчыкаў рускай мовы

і славеснасці. Аднак навукова-педагогічныя пошукі Ф. А. Бельскага, безумоўна, не маглі засяроджвацца толькі на ўзроўні выкладчыцкай і метадычнай дзейнасці гімназічнага кірунку. Пачынаючы з 1923 г. і надалей прафесійнае і навуковае жыццё Ф. А. Бельскага было звязана з вышэйшай школай. Спачатку ён працаваў у Данецкім інстытуце народнай адукацыі, дзе выкладаў педагогіку і рускую літаратуру, і адначасова ажыццяўляў выкладчыцкую дзей-



Ф. А. Бельскі

насць у Луганскім тэхнікуме шляхоў зносін. Затым некаторы час працаваў у Херсонскім інстытуце народнай адукацыі. У 1925 годзе Наркампросам Украінскай ССР Ф. А. Бельскаму было прысвоена вучонае званне прафесара.

Да пачатку 30-х гг. было апублікавана больш за 20 навуковых прац Фамы Антонавіча, прысвечаных розным актуальным напрамкам развіцця адукацыі і выхавання. У межах асабістых навуковых інтарэсаў ім распрацоўваліся праблемы арганізацыі навучання адораных дзяцей, пошукі эфектыўных метадаў вывучэння здольнасцей навучэнцаў, прымянення тэставай сістэмы для вымярэння паспяхоўнасці вучняў. Ф. А. Бельскі выступалі за неабходнасць уліку індывідуальных асаблівасцяў і схільнасцяў дзяцей у навучальным працэсе.

Ён адзначаў важнасць і неабходнасць фарміравання ў падлеткаў арганізатарскіх навыкаў,

ініцыятыўнасці, лідарскіх якасцяў. У кантэксце свайго прыцягнення да пытанняў краязнаўства Ф. А. Бельскі паказваў, што выкарыстанне краязнаўчага падыходу ў выхаванні аказвае вызначальны ўплыў на фарміраванне ў навучэнцаў любові да роднага краю. Вучоны ўнёс таксама вялікі ўклад і ў развіццё гісторыі музейнай педагогікі. У прыватнасці, ён заснаваў і наладзіў дзейнасць педагогічнага музея ў Данецкім інстытуце народнай адукацыі.

З надыходам "смутнага" для савецкай дзяржавы часу – 1930-х гг. – змяненні адбыліся і ў жыцці Ф. А. Бельскага. Ён вымушаны быў спешна пакінуць Украіну з-за рэальнай пагрозы арышту па прычыне даволі смелых, крытычных выказванняў наконік метада політэхнізацыі падчас дакладу на вучоным савеце Херсонскага інстытута. З 1932 па 1935 г. вучоны жыў і працаваў у Расіі (загадчыкам кафедры педагогікі Кубанскага інстытута селекцыі і насенняводства, загадчыкам школьна-педагогічнага аддзялення Краснадарскага педагогічнага інстытута, загадчыкам кафедры педагогікі Омска сельскагаспадарчага інстытута імя С. М. Кірава).

У другой палове 1935 г. Ф. А. Бельскаму лёсам і ўсё тымі ж складанымі сацыяльна-палітычнымі абставінамі было наканавана вярнуцца на радзіму, у дарагію сэрцу Беларусь. З пачатку новага навучальнага года ён быў назначаны прафесарам педагогікі ў Магілёўскі педагогічны інстытут імя М. М. Пакроўскага. Нягледзячы на тое, што вучонаму давялося папрацаваць у інстытуце ўсяго толькі адзін год, плады яго выкладчыцкай і арганізацыйна-педагогічнай дзейнасці адметнай старонкай ляглі ў летапісныя скрыжалі гісторыі кафедры педагогікі.

Ф. А. Бельскі прыступіў да працы ў якасці прафесара кафедры педагогікі з 1 верасня 1935 г. Ён чытаў курсы па педагогіцы і псіхалогіі. Маючы салідны навукова-метадычны багаж, значны выкладчыцкі вопыт, прафесар Бельскі хутка заваяваў аўтарытэт як сярод студэнтаў, так і сваіх калег-педагогаў. Між іншым, па вартасці быў ацэнены і яго вопыт кіраўніка: Ф. А. Бельскі быў абраны на пасаду загадчыка кафедры педагогікі. Створаная і аб'яднаная ім кафедра

педагогікі і псіхалогіі праіснавала ў такім статусе з 1935 да кастрычніка 1947 года.

Як адзначае вядомы беларускі вучоны Аляксей Іванавіч Бельскі, пляменнік Фамы Антонавіча, у артыкуле "Магілёўскі перыяд жыцця і дзейнасці Ф. А. Бельскага", "арганізацыйны

ГІСТАРЫЧНАЯ АСОБА

этап быў вельмі важным і адказным, паколькі кафедру неабходна было забяспечыць высокакваліфікаванымі спецыялістамі, наладзіць на належным навукова-метадычным узроўні вучэбны працэс. Ды і самому загадчыку як лектару патрэбна было быць на вышыні, паказваць прыклад паспяховай працы".

Плэнная праца Ф. А. Бельскага на пасадзе кіраўніка кафедры педагогікі і псіхалогіі шмат у чым паўплывала на павышэнне якасці падрыхтоўкі першых магілёўскіх педагогаў-спецыялістаў. І той факт, што ў 1936 годзе студэнты педагогічнага інстытута ўпершыню здавалі дзяржаўныя экзамены, таксама не выпадковы. Гэтану новаўвядзенню ў значнай меры паспрыяў Ф. А. Бельскі.

Затым былі далекі Узбекістан, Чарнігаў, Крым, дзе прафесар Бельскі выкладаў педагогіку і псіхалогію ў розных вышэйшых навучальных установах. Пасля смерці жонкі Кацярыны Міхайлаўны ў 1951 г. Фама Антонавіч пераехаў у Кіеў. Тут, па ўспамінах Т. П. Яталь, яму пашэнціла ўладкавацца на працу ў Кіеўскі дзяржаўны інстытут фізічнай культуры, дзе ён узначаліў кафедру педагогікі. Здавалася б, жыццё паступова ўваходзіла ў размераны рытм. Але цяжкая хвароба не дазволіла прафесару Бельскаму зрабіць многае з таго, што ён мог бы яшчэ паспець у сваёй прафесіі на карысць развіцця кафедры і інстытута.

Памёр Фама Антонавіч Бельскі ў ноч з 1 на 2 сакавіка 1952 года. Да самых апошніх дзён ён шкадаваў аб тым, што так і не ўдалося прыехаць на малую радзіму. Пахаваны вучоны ў Кіеве на Байкавых могілках. Але светлае імя яго назаўжды застаецца ў гісторыі айчынай педагогічнай думкі. Кафедра педагогікі Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Аркадзя Куляшова ганарыцца тым, што ёй пашчасціла ўпісаць імя Фамы Антонавіча Бельскага ў старонкі свайго гісторыі.

У ЧАКАННІ ВЯРТАННЯ

Ад матчынай нівы адрэзаны колас жытнёвы.
Пад сонцам паўднёвым яму б даспяваць. Не даспець...
Чаму ж так балюча на сэрцы пячэ вераснёвы
Світанак і барваю рдзее кляновая медзь?

Хіба так цяплом сагравае чужая зямліца,
Як маці пяшчотай свайго пацалунка дзіця?
Да роднай зямліцы б душою сваёй прытуліцца
І піць гэты водар мядзяны да паўзабыцця...

Так хочацца зноў у бацькоўскай хаціне прануцця,
Прайсці па сцяжынах крынічных далёкай вясны.
Да родных магіл, як да роду свайго, дакрануцца,
І спраўдзіць шчымымі-самотныя, золкія сны.

О бездань трывог! О чаканне сустрэчы з Радзімай...
Мелодыя сэрца ліецца ў пісьмах Фамы:
"Душа ў тамленні і радасці гэтай хвілінай..."
Вось толькі б не згінучы ў віхуры варажай зімы.

Каб толькі прыехаць!.. Ён марыў пра гэта штодзённа.
Нязбыўнай надзеяй ахутаны вобраз не знік.
... І з прагай вяртання імчаў у пакутах нястомна
Праз самае сэрца да Цімкавіч хуткі цягнік.

... Зноў восень на Байкавым узгорку сталіцы.
Кляновае лісце зрываецца, падае ніц.
У вечным спакоі, напэўна, цяпер яму сніцца,
Як раніца сонца адлічвае срэбра крыніц...

В. С. СІМЧАНКА,
старшы выкладчык кафедры педагогікі.

ОБЛАСТНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕР»

5 марта 2019 года на базе МГУ имени А.А. Кулешова прошла областная школа актива студенческой молодежи «Лидер» на тему «Развитие студенческой инициативы в рамках реализации государственной молодежной политики». Гости и активными участниками школы стали представители студенческого актива учреждений высшего образования (УВО) Могилева и Могилевской области: Могилевского государственного университета продовольствия, Белорусско-Российского университета, Могилевского института МВД Республики Беларусь, Белорусской государственной сельскохозяйственной академии и Могилевского филиала Белорусской государственной академии музыки.

Началась работа школы с пленарного заседания, которое открыл ректор нашего университета Д.В. Дук. Далее перед студенческим активом выступили первый заместитель начальника главного управления по образованию Могилевского облсполкома С.А. Сыранков и заместитель начальника управления по работе со средствами массовой информации и молодежной политики Могилевского облсполкома Т.Ф. Меньшикова. Об эффективной самопрезентации как способе успешного профессионального становления молодых специалистов рассказал старший преподаватель кафедры психологии А.З. Джанашиа, а доцент кафедры молодежной политики Республиканского института высшей школы А.Э. Саликов провел вебинар на тему «Инновационное проектирование в молодежной среде».

Ярким штрихом школы стала реализация ставшего традиционным в МГУ имени А.А. Кулешова



проекта «Широкая Масленица», в рамках которого активисты первичной профсоюзной организации студенческой жизни учреждений высшего образования Могилевской области, на которой студенческий актив каждого УВО имел возможность рассказать о своем опыте развития и реализации студенческих инициатив в разных сферах культурно-досуговой деятельности студентов.

После небольшого перерыва работа школы продолжилась на секциях, участники которых в неформальной обстановке и с пользой провели время, приобретая новые знания и умения на тренингах, круглых столах, ролевых играх и практикумах, подготовленных для них руководителями отделений.

Далее состоялось подведение итогов и награждение победителей традиционного общеуниверситетского конкурса проектов «Студенческая инициатива». В этом году победителями конкурса стали: студенты факультета педагогики и психологии детства Ксения Агеева и Лолита Семенова, авторы проекта «Служба практической конфликтологии и медиации при МГУ имени А.А. Кулешова» (III место); студенты факультета экономики и права Алина Мамошко и Маргарита Голденкова, авторы проекта «Праздник в День рождения» (II место); авторский коллектив факультета педагогики и психологии детства с проектом «Тренинг по профилактике зависимого поведения «Социальные сети: за и против» (I место), а студентка факультета иностранных языков Анастасия Силина была удостоена диплома «За развитие и совершенствование социально-значимых студенческих инициатив».

Завершилась же работа областной школы актива погружением в «мир прекрасного» – просмотром в Могилевском областном драматическом театре современного водевиля «Господа, товарищи, сволочи и дамы» и творческой встречей с актерами...

Е.В. СКВОРЦОВА,
методист отдела воспитательной работы с молодежью.
Фото В.И. ЕВМЕНЬКОВА.

ДЗЕСЯЦЬ ЗАПАВЕДЗЯЎ АБ МОВЕ

13 сакавіка ў сценах нашага ўніверсітэта прайшоў мерапрыемства «Мова – скарбніца жыцця». Падрыхтаваная студэнтамі гісторыка-філалагічнага факультэта ўрачыстасць з'явілася своеасаблівым вынікам комплексу мерапрыемстваў, прысвечаных беларускай мове.

Напачатку мерапрыемства дацэнт кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства А.М. Шубадзева аб'явіла пераможцаў дыктоўкі, якая праводзілася 21 лютага ў межах Міжнароднага дня роднай мовы.

Вядучыя расказалі пра гісторыю ўзнікнення Міжнароднага дня роднай мовы. Потым глядачам прапанавалі паглядзець відэарад інфаграфікаў, праз які яны даведаліся шмат цікавых фактаў як

праяе ўтварэнне і распаўсюджанне, так і пра выкарыстанне яе моладзю ў сацыяльных сетках. Увазе прысутных быў прапанаваны відэарэпартаж, падрыхтаваны студэнтамі-журналістамі 1 курса, аб тым, як навучэнцы і супрацоўнікі нашага ўніверсітэта ведаюць і выкарыстоўваюць беларускую мову.

Мэта і сутнасць мерапрыемства знайшлі сваё адлюстраванне ў вечных словах Змітрака Бядулі: «Не саромся, беларус, гаманіць пасвойму – на роднай мове бацькоў і дзядоў сваіх. Шануй сваю мову, шануй свае песні, свае казкі, звычай і ўсё роднае – гэта спадчына дзядоў і вялікі нацыянальны скарб. Толькі тады цябе ўсе будуць шанаваць як чалавека, калі сам сябе будзеш шанаваць – калі не адкінеш свайго нацыянальнага ўласнага багацця.

А першы скарб нацыянальны – гэта родная мова».

Чыталіся прыгожыя вершы беларускіх класікаў, гучалі дзве прыгожыя кампазіцыі: «Балада» ў выкананні Ксеніі Марозавай і «Беларусь» у выкананні Валерыі Вастры-

лавай і Вольгі Шчацінкі. Ангеліна Дзенісевіч і Марына Швакава загадвалі цікавыя загадкі, на якія з задавальненнем адказвалі прысутныя. Быў прадэманстраваны шыкоўны відэакліп на словы Лявона Вольскага «Простыя словы», у якім глядачы маглі прасачыць за станаўленнем беларускамоўнага чалавека з моманту яго нараджэння і да студэнцкіх часоў. Напрыканцы вядучыя традыцыйна нагадалі дзесяць заповедзяў аб мове Віктара Шведа:

Мову родную беражы.
Мовай роднай даражы.
Мову родную шануй.
Мовай роднай не гандлюй.
Мову родную любі.
Мову ў сэрцы не губі.
Мовы роднай не кідай.
Мовы дзесяць перадай.
Мовы не аддай на здэк.
Толькі з ёю жыцця век.

Родная мова шмат не патрабуе. А калі ўжо назваў яе роднай, калі лічыш яе такой для сябе – павінен жа мець перад ёй хоць нейкі абавязак. Калі хоць нехта з нас паклапоціцца пра яе лёс – значыць, не ўсё яшчэ страчана.

В.А. ПАЛАВІНСКІ,
студэнт 2 курса спецыяльнасці «Беларуская мова і літаратура».



Выполняют ли 10 заповедей о языке?

В нашей стране два государственных языка: белорусский и русский. Но почему-то наше население в основном разговаривает только на русском. Редко можно встретить человека, который разговаривает на красивом и чистом белорусском языке. Мы решили спросить у студентов нашего университета, как они относятся к этому языку и хотели бы они знать его в совершенстве.

Кристина Башаримова:
– Мне трудно ответить на этот вопрос, потому что я общаюсь с разными людьми. Одни любят наш родной язык и в основном разговаривают только на нем, а другие его не признают. Могу сказать только

одно: сама я не разговариваю на белорусском языке, но при этом уважаю его и тех, кто на нем красиво говорит. Ведь в нашей стране есть много талантливых поэтов, которые поднимают ее культуру и показывают, какой наш язык красивый и мелодичный.

Антон Турков:
– Как я отношусь к белорусскому языку? Несколько лет назад я хотел разговаривать на нем в совершенстве, даже читал книги на белорусском языке, но сейчас я использую белорусский язык только на паре. Отбила все желание разговаривать на белорусском языке моя преподавательница по белорусскому языку и литературе в гимназии.

Возможно, когда-нибудь я все-таки доберусь до нашего родного языка и смогу свободно на нем разговаривать, но не сейчас.

Воля Семанчанка:
– А як можна ставіцца да прыроднай з'явы? Я спачатку была рускамоўным чалавекам, але зараз я размаўляю толькі на роднай мове. Я яе практычна вывучала, чытала кнігі. Так, было цяжка адразу, але гэта таго варта. Як не магу жыць без паветра, так і жыць без нашай мовы не магу.

Марта МИЛОСЕРДОВА,
Валерия ГРАМОВИЧ,
студенты 1 курса специальности «Журналистика».

Па старонках алімпіяды-2019

Стала традыцыйным правядзенне алімпіяды сярод школьнікаў г. Магілёва і Магілёўскай вобласці па гісторыі, беларускай мове і літаратуры, а таксама па рускай мове і літаратуры на гісторыка-філалагічным факультэце. У гэтым годзе ўніверсітэт у чацвёрты раз гасцінна адчыніў для алімпіяднікаў свае дзверы. 16 сакавіка праходзіў другі (вочны) тур.

Завочны тур алімпіяды быў прымеркаваны да першай паловы навучальнага года (снежань, сакавік) і ў гэтым годзе выдаўся асабліва насычаным, цікавым, змястоўным. Актыўнымі аказаліся вучні не толькі школ г. Магілёва і раённых цэнтраў, але таксама вучні сельскіх школ Магілёўскага, Чавускага, Асіповіцкага, Быхаўскага, Шкляўскага, Бабруйскага, Горацкага, Глускага, Хоцімскага і іншых раёнаў. У конкурсе па гісторыі прыняў удзел 81 вучань, па беларускай мове і літаратуры – 60, а па рускай мове і літаратуры аж 88 вучняў.

Па выніках правядзення завочнага этапу ва ўніверсітэт было запрошана 117 вучняў (з іх 41 – па гісторыі, 40 – па беларускай мове і літаратуры, 36 – па рускай мове і літаратуры). Алімпіяда была своеасаблівай размінкай перад наступленнем, магчыма, на пэўнай дыстанцыі ад роднай школы і знаёмых настаўнікаў правярыць свае веды, ацаніць ступень падрыхтаванасці да выпускных экзаменаў у школе і да цэнтралізаванага тэставання, а для некаторых – шанца больш блізка пазнаёміцца з універсітэтам, у якім яны плануецца атрымліваць вышэйшую адукацыю.

Варта заўважыць, што многія школьнікі паказалі дастаткова грунтоўнае веданне праграмы матэрыялу, умённе лагічна мысліць, прадэманстравалі творчыя здольнасці. У выніку па кожнай спецыяльнасці вучні былі ўзнагароджаны двума дыпламамі першай ступені, трыма дыпламамі другой ступені і чатырма дыпламамі трэцяй ступені. Астатнія вучні атрымалі пахвальныя лісты.

Дыпламы першай ступені атрымалі:
– па гісторыі: Д. А. Бранавіцкая, вучаніца 10 класа УА «Магілёўскі дзяржаўны абласны ліцэй № 3» і А. А. Шадрэной, вучань 9 класа

са ДУА «Сярэдняя школа № 21 г. Магілёва імя П. А. Ляўскага»;

– па беларускай мове і літаратуры: Д. Ю. Мухамарава і В. М. Сасунова, вучаніцы 11 класа ДУА «Гімназія № 4 г. Магілёва»;

– па рускай мове і літаратуры: А. Р. Пікуза, вучаніца 11 класа ДУА «Сярэдняя школа № 37 г. Магілёва» і К. А. Куксянкова, вучаніца 10 класа ДУА «Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва».



Перамогі дзяцей – гэта ў значнай ступені і перамога іх настаўнікаў і бацькоў. Хоцца асобна адзначыць Юлію Іванаўну Аўрамаву, настаўніцу гісторыі УА «Магілёўскі дзяржаўны абласны ліцэй № 3», Таццяну Пятроўну Дзіндзікаву, настаўніцу беларускай мовы і літаратуры ДУА «Гімназія № 4 г. Магілёва», а таксама Акану Аляксандраўну Кастраміну, настаўніцу рускай мовы і літаратуры ДУА «Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва», якія падрыхтавалі да ўдзелу ў алімпіядзе адразу некалькіх пераможцаў.

Ужо зусім блізка той час, калі аўдыторыі ўніверсітэта, якія сёння так гасцінна прымаюць алімпіяднікаў, запрасяць выпускнікоў для ўступных іспытаў. Шчыра жадаем вам, будучыя абітурыенты, а затым – студэнты, поспехаў у дасягненні пастаўленых мэтаў, новых перамог і адкрыццяў. Будзем рады бачыць вас у сценах нашай вышэйшай навучальнай установы – МДУ імя А. А. Куляшова.

В. М. ШАРШНЁВА,
дацэнт кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства;
А. І. ГАЛАВАЧ, намеснік дэкана гісторыка-філалагічнага факультэта па навуковай рабоце.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...

Моя малая родина – Могилев. В этом месте я родилась, здесь же я закончила школу и поступила в университет. Несмотря на то, что город маленький и не самый знаменитый, каждое место здесь по-своему особенное, такое близкое и родное, знакомое с раннего детства. У Могилева поистине долгая и славная история, здесь множество достопримечательностей и просто красивых и уютных местечек. Этот город подарил мне милое детство.

Помню, словно это было вчера, как моя первая учительница рассказывала легенду о названии города. Это очень трогательная и интересная история, написанная Янкой Купалой, про разбойника Машеку, сильнейшего богатыря, который погиб от руки своей возлюбленной. В детстве эта история казалась совсем реальной, но сейчас мне известна историческая подоплека названия города. «Могилев» с древнеславянского переводится как «холм», а Могилев – это «город, расположенный на семи холмах».

Могилев был одним из богатейших и красивейших городов во времена Великого княжества Литовского благодаря своему местоположению. Его называли «Городом 50 церквей» из-за многочисленных костелов и соборов. Великий князь Александр в качестве свадебного подарка преподнес его своей жене Елене. Раньше рядом с городом находилась братская православная типография, где Спиридон Соболев написал первый в истории человечества букварь.

Очень мужественно принял на себя удар Могилев во время Великой Отечественной войны. Целых 26 дней солдаты, храбрые и сильные мужчины, сдерживали натиск немецких войск на Буйницком поле. Это событие описал Константин Симонов в своем романе «Живые и мертвые».

Огромное количество памятников архитектуры было разрушено, но, гуляя по улицам города, все равно отметишь для себя что-нибудь зна-

ГОД МАЛОЙ РОДИНЫ

чительное и интересное. Это и Собор Святого Станислава, Никольский монастырь, включенный в список ЮНЕСКО, удивительный драматический театр, рядом с которым можно встретить героиню Чеховских рассказов – Даму с собачкой... А чего только стоит живописная улица Ленинская, многие из домов которой построены еще в XIX веке!

С чего начинается Родина?.. Для меня Родина начинается с Холмов (частного сектора, в котором я жила и который получил свое название из-за неровной местности), с прирученных дедушкой голубей, с поездок на велосипеде и прогулок с собакой Тоби на лугу около величественного и гордого Днепра, с песочницы и качелей, с костра на Ивана Купалу...

Моя Родина начинается с Могилева. Здесь моя душа, и куда бы ни забросила меня жизнь, именно с ним будут связаны самые дорогие для меня воспоминания. Это город, где я сделала первый шаг, сказала первое слово, где почувствовала нежность материнской ласки и надежность отца, где встретила своих друзей. Город, в котором я научилась любить, ценить дружбу, дорожить родными и близкими.

Юлия ПАПСУЕВА,
студентка 1 курса специальности «Журналистика».



«ДЕЛАЙ ТО, ЧТО ЛЮБИШЬ, И ЛЮБИ ТО, ЧТО ДЕЛАЕШЬ»

Стать успешным руководителем нового подразделения университета, продумать систему идеологической и воспитательной работы в масштабах вуза, определить ее содержание и формы, собрать коллектив единомышленников и мотивировать на достижение целей можно только с девизом, вынесенным в название этой статьи. Это жизненное кредо Татьяны Николаевны Кузьминой – человека, которому благодарны многие: от студентов до руководителей самых высоких рангов. Каждый, кому посчастливилось работать или просто общаться с этой замечательной женщиной, получал от нее заряд оптимизма и энтузиазма, надежную поддержку и мудрый совет.



Т. Н. Кузьмина

Татьяна Николаевна метафорично говорила про воспитательную работу в университете: «Как огурец, попадая в рассол, становится соленым, так и студент, обучаясь в университете, должен стать по-настоящему воспитанным». Для создания такой благоприятной среды было приложено много усилий. Содержание образования, образовательные технологии, уровень межличностного общения формирует ту среду, в которой развивается личность, происходит становление граждан и патриотов нашей Родины. И успех этой работы во многом определен именно личностью первого руководителя отдела воспитательной работы.

Татьяна Николаевна родилась в

Приморском крае в семье кадрового военного. Профессия отца обусловила частые переезды семьи: Владивосток, Подмоскowie, Гомель, Минск, Могилев. Смена городов не мешала Татьяне в школьные годы заниматься общественной работой, учиться в музыкальной школе, посещать литературное объединение, петь в вокальном ансамбле и танцевать. Татьяна Николаевна говорит, что умение вливаться в новые коллективы и навыки общения с разными людьми сформировались у нее благодаря частым переездам. С теплотой она отзывается о своих школьных педагогах, об учебе на историческом факультете Могилевского государственного педагогического института. В студенческие годы Татьяна Николаевна занимала обычную для нее активную жизненную позицию: первое место на Республиканском конкурсе научных работ, участие в международной научной конференции; археологические раскопки и стройотряды, шефство над учащимися специального ПТУ.

Педагогическое призвание Т.Н. Кузьминой помогло в дальнейшей успешной трудовой деятельности, связанной с обучением и воспитанием молодежи. После окончания института работала заместителем директора Заходской средней школы Шкловского района Могилевской области. Следующие десять лет были отданы комсомольской и партийной работе (являлась секретарем Шкловского районного комитета

комсомола, завотделом учащейся молодежи и пионеров Могилевского областного комитета комсомола, секретарем Могилевского обкома комсомола, секретарем Октябрьского (г. Могилев) райкома КПБ). С 1982 по 1989 год была консультантом Дома политпросвещения. В 1989 году перешла на преподавательскую работу в Могилевское медучилище.

В 1993 году Татьяна Николаевна возвратилась в alma mater – МГПИ имени А.А. Кулешова и с 1994 по 2009 год возглавляла отдел воспитательной работы со студентами. В тесном сотрудничестве с руководством университета (ректорами М.А. Авласевичем и А.М. Радьковым, первым проректором М.И. Вишневым, проректорами, курировавшими воспитательную работу, – В.И. Поповым и сменившим его В.В. Ясевичем) разрабатывала систему идеологической и воспитательной работы со студентами, несомненно, одну из лучших в Республике Беларусь.

Стоит отметить, что становление этой системы произошло в период трансформации белорусского общества, когда многие взгляды и принципы, связанные с советским периодом образовательно-воспитательной работы, оспаривались и зачастую отвергались. Но Татьяна Николаевна обладает очень важным умением – анализировать опыт и выбирать рациональное зерно, которое обязательно даст хорошие результаты. Так, одной из важнейших целей отдела стала организация учебно-воспитательного процесса таким образом, чтобы вся деятельность учеб-

ного заведения – учебная, внеучебная, досуговая, общественная – была нацелена на формирование не только профессионала, но и гражданина Республики Беларусь.

Татьяна Николаевна пользуется огромным авторитетом у студенческой молодежи, умеет таким образом построить работу, что студенты выступают в роли активных создателей традиций университета: школы студенческого актива «Лидер», волонтерского движения «Рука помощи», конкурса студенческих проектов и многих других. Под умелым руководством Татьяны Николаевны были возрождены некогда популярные массовые движения и увлечения (студенческие стройотряды, КВН и др.). Многие из студентов, являвшихся членами студенческого актива в годы работы Татьяны Николаевны, сейчас занимают руководящие должности, потому что работа с таким замечательным наставником учит многому: ответственности, умению ставить цели и достигать их, делегировать полномочия и создавать условия для успешной самореализации.

Мы – сотрудники отдела воспитательной работы разных временных отрезков, безмерно благодарны

судьбе за возможность работать в одной команде с таким талантливым человеком. Часто, когда отмечают наши профессиональные успехи, мы с гордостью говорим: «Этому меня научила Татьяна Николаевна». Одно из важнейших качеств, примером которого для нас является Татьяна Николаевна, – умение брать ответственность на себя. «Кто тебе? Сам себе!» – одно из любимых крылатых выражений в отделе. Самые знаковые события, любимые традиции, теплая дружеская атмосфера в коллективе отдела воспитательной работы с молодежью – это, прежде всего, заслуга Татьяны Николаевны.

Слова А.П. Чехова об идеале «человек должен быть прекрасен во всем», без преувеличения, относятся к Татьяне Николаевне. Она – красивая женщина, замечательная мама и бабушка, настоящий друг, мудрый педагог и талантливый руководитель. Ее профессионализм высоко оценен на государственном уровне: она награждена Почетными грамотами ЦК ЛКСМБ, ЦК ВЛКСМ, Могилевского горкома и обкома КПБ, Могилевского городского и областного исполнительных комитетов, Министерства образования Республики Беларусь, нагрудным знаком «Отличник образования» Министерства образования Республики Беларусь. В 2000 году Т.Н. Кузьмина удостоена звания «Человек года» Могилевской области, а в 2004 году ей вручена благодарность Президента Республики Беларусь.

Дорогая Татьяна Николаевна! Поздравляем Вас с юбилеем! Искренне желаем крепкого здоровья, ярких впечатлений, оптимизма! Спасибо, что вы есть в нашей жизни!

Е.А. МУРАШКО,
старший преподаватель
кафедры педагогики
детства и семьи.



Сотрудники отдела воспитательной работы

МОЛОДЕЖЬ ИДЕТ В НАУКУ (первоапрельская фантазия)

Дорогие друзья! Если Вы к весне подустали от учебно-методической и научно-исследовательской работы (я уж не говорю об авитаминозе и инновационной деятельности) и соскучились по житейской идиллии, то представьте себе такую картинку: уютная комната, субботний вечер, звонкий ужин на блины – Масленица! На диванчике возится с игрушками забавный мальчуган – мой племянник, ученик первого класса – начинающий ученый! Сам я, кандидат наук и доцент, сижу неподалеку в удобном кресле и, уловив вольную минутку, вычитываю его конкурсную научно-исследовательскую работу, написанную накануне в соавторстве.

В состав временного научного коллектива по написанию бесстрастного труда вошли мама, папа и бабушка племянника (дедушку в коллектив не приняли как представителя устаревшей советской методологии). Я же приглашен «на блины» в качестве научного консультанта и редактора. Актуальность темы восхищает меня: «Курица – птица». Это потрясающе ново и фактически идет вразрез с вековым опытом нашего народа! И я понимаю, что работа не только будет иметь большой успех, но и научную перспективу: пожалуй, через год-два я уже буду вычитывать очередной исследовательский труд племянника – нечто по проблемам женской антропологии на тему: «Женщина – человек». Я невольно отвлекаюсь от текста и задумываюсь о светлых перспективах отечественного научного знания. Радость охватывает меня, и хочется сказать всем и каждому: – Больших успехов достигла белорусская наука в кадровом отношении! Подобно водовороту в самом центре Европы, она засасывает в себя все новых и новых исследователей. Жестоко ошибаются те, кто заявляет, что нынешняя молодежь не идет в науку, поскольку это «не перспективно, не выгодно, не модно». Молодежь идет. И ряды ее молодежи не по дням, а по часам. В исследовательский процесс уже

вовлечены учащиеся младших классов и старших групп детских садов! Мне как участнику образовательного процесса высшего учебного заведения особенно отчаянно сознавать, что наконец-то в нашей державе по достоинству оценен уровень неоконченного дошкольного образования.

ФЕЛЬТОН

Поистине воспитательно, с каким оптимизмом учителя и преподаватели осуществляют руководство, консультирование и рецензирование конкурсных исследовательских работ учащихся! Сколь много теплых слов и редкостных выражений находят они, чтобы выразить свои светлые чувства по этому поводу на официальных совещаниях и в личных беседах! Слезы умиления наворачиваются на глаза.

Обождите минутку, я смахну слезу... Смахнул. И с удовлетворением продолжу:

– Великим достижением отечественного образования следует признать победу над извечными «преградами» к научному познанию, коими для многих являлись труднодостижимые системность знаний, грамотность письма и умение работать с текстом! Без их наличия в былые времена, «чего

греха таить», почти никого не допускали к науке. Но зато теперь эти вериги образования оставлены в прошлом и ничто не сковывает исследовательский процесс! Конечно, приходится признать, что рутинная учебная работа временами все еще отвлекает учителей и учащихся от увлекательнейшего процесса научного поиска, но всеобщее внедрение исследовательских инноваций поможет нам со временем преодолеть и этот недостаток.

Главное, что каждый из нас – ученых-исследователей – от пятилетнего ребенка до седовласого профессора, осознает важность общего дела и глубоко уверен в том, что практику организации конкурсов исследовательских работ школьников и дошкольников необходимо продолжать, расширить и углубить! Далеко не все ресурсы углубления и расширения исчерпаны. Не охваченными научной работой пока еще остаются воспитанники средних и младших ступеней дошкольных учреждений образования, в частности исследовательский состав ясельных групп. В преддверии многообещающего научного поприща хочется обратиться именно к ним:

– Юные друзья! Смелее вперед! Идите в науку! Если вы еще не научились толком ходить – ползите в нее. Если ползунки мешают Вам, снимите их – почувствуйте себя настоящими учеными! Даже если Вы еще не умеете толком говорить, читать и писать – дерзайте! Все эти умения, ныне не главные, а вспомогательные, может быть придут к Вам сами собой, только чуть позднее, к восьмому или девятому классу – на этапе написания докторской!

С. Э. СОМОВ.

РЕЗУЛЬТАТЫ СПАРТАКИАДЫ

В феврале месяце в рамках ежегодной Спартакиады прошли спортивные соревнования среди преподавателей и сотрудников университета. По итогам соревнований на Совете университета в торжественной обстановке победители были награждены дипломами, переходящими кубками и памятными призами.

Соревнования Спартакиады проходили с 5 по 7 февраля по четырем видам спорта. В них принимали участие команды всех факультетов. Отдельной командой выступила команда «Управление» (капитан – начальник отдела оперативной полиграфии А.Г. Роскач) и команда административно-хозяйственной части (капитан – начальник хозяйственного отдела Г.В. Буйло).

Уже пятого числа на спортивных базах университета были проведены соревнования по дартсу и настольному теннису. Призовые места по дартсу распределились следующим образом: 1-е место заняла команда факультета физического воспитания (А.В. Шекина, А.В. Лукьянов, Л.М. Гейченко, Х.Н. Симанович), 2-е место – команда административно-хозяйственной части (Л.А. Кравченко, Н.А. Ракицкая, А.В. Соболевский, А.В. Перминов), 3-е место – команда факультета педагогики и психологии детства (О.А. Черепанов, М.Н. Дедулевич, И.А. Букас, А.О. Кузьменков).

Призовые места по настольному теннису: 1-е место – команда «Управление» (А.Г. Роскач, Г.С. Рыбаков, Е.Н. Бузук-Бушкевич), 2-е место – команда административно-хозяйственной части (Р.В. Деревяго, А.В. Соболевский, Н.А. Ракицкая), 3-е место – команда факультета математики и естествознания (А.М. Решетовский, И.Н. Сидоренко, И.А. Жарина).

Шестого февраля в спортивном зале университета проходило официальное открытие Спартакиады, на котором проректор по воспитательной работе В.В. Ясевич вручил медали и дипломы победителям первых соревнований. Сразу после церемонии награждения состоялось физкультурно-оздоровительное мероприятие «Спортландия». Интересные конкурсы смогли поднять настроение каждому участнику.

Победу одержали следующие команды: 1-е место – команда факультета физического воспитания, 2-е место – команда факультета математики и естествознания и 3-е место – команда факультета иностранных языков. Кроме дипломов и медалей, которые получили команды-победительницы, каждой команде от профкома сотрудников Н.В. Сакович был вручен сладкий приз.

В этот же день в читальном зале университета проходили соревнования по шахматам. 1-е место заняла команда факультета математики и естествознания (В.Н. Борбат, Л.А. Романович, И.Н. Сидоренко), 2-е место – команда историко-филологического факультета (П.Г. Лукьянов, В.В. Афанасьев, Е.С. Голубева), 3-е место – команда факультета физического воспитания (Н.Б. Панасюк, А.В. Гулевич, В.Г. Иванов).

На совете университета ректор Д.В. Дук наградил дипломами и переходящими кубками победителей Спартакиады: 1-е место – факультет физического воспитания, 2-е место – факультет математики и естествознания, 3-е место – команда «Управление». Памятными призами от профкома сотрудников были награждены наиболее активные участники соревнований в следующих номинациях: «Спортивное долголетие» – В.Г. Иванов, доцент кафедры спортивных и медико-биологических дисциплин; «Многократный победитель в соревнованиях по шахматам» – В.Н. Борбат, доцент кафедры математики и информатики; «Многократный победитель в соревнованиях по настольному теннису» – А.Г. Роскач, начальник отдела оперативной полиграфии; «Самый активный дебютант Спартакиады – 2019» – Г.В. Буйло, начальник хозяйственного отдела.

Н.В. ХОМУК, начальник спортклуба.

УНІВЕРСІЦЬКІ
ВЕСНІК

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А. Куляшова»

Падпісана да друку а 17 гадзіне 29.03.2019 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 1884.

Рэдактар С.Э. СОМАЎ

Карэктурка: І.І. Талкачова

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 28-31-51