



УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 10
(265)
кастрычнік
2019

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

АНАЛИЗ СМК СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА

На октябрьском Совете университета был заслушан вопрос об анализе системы менеджмента качества (СМК) за 2018/2019 учебный год со стороны руководства. По итогам обсуждения доклада первого проректора, представителя руководства по качеству Д.С. Лавриновича определен перечень основных мероприятий по улучшению СМК.

Система менеджмента качества университета разработана и внедрена в мае 2011 года. В 2017 году был осуществлен переход действующей системы на новую версию СТБ ISO 9001-2015, пройдена сертификация на соответствие требованиям данного стандарта.

Согласно мониторингу, цели СМК за отчетный период выполнены на 89%: достигнут 41 целевой показатель из 46. Это ниже показателя прошлого года на 4%.

Среди успехов: достигнуты показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов первой ступени высшего образования – 83 % (план – 79,7 %) и 36,5 % (план – 30,2 %) соответственно; показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов второй ступени высшего образования 90 % (план – 87,7 %) и 72,5 % (план – 52 %); показатели абсолютной успеваемости учащихся колледжей 97,2% (план – 96,1%), качественной успеваемости – 26,9 % (план – 24,4 %); достигнуты показатели абсолютной и качественной успеваемости слушателей переподготовки – 97% (план – 96%) и 62% (план – 57 %) соответственно; по научным статьям ВАК мы достигли показателя в 0,45 публикации на 1 ставку штатного преподавателя (план – 0,28); на 1939 увеличено количество электронных копий публикаций преподавателей университета, размещенных в электронной библиотеке (план – не менее 650); обеспечено 100% распределение выпускников университета, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета; подготовлено к изданию 7 учебников с грифами (план – не менее 6); проведены 19 профильных научных конференций и семинаров (план – 14); успешно пройдена аккредитация по специальностям I ступени высшего образования «Социальная педагогика», «Экономическое право» и II ступени высшего образования «Образовательный менеджмент», «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности»; заключено 8 договоров о международном сотрудничестве (план – 3); рост платных образовательных услуг населению (в действующих ценах) за 2018 год к 2017 году по состоянию на 01.01.2019 составил 15% (план – не менее чем на 3%) и др.

Не достигнуты целевые показатели: разработка образовательных программ высшего образования первой и второй ступеней на английском языке – 1 (план – 4); подготовка к изданию научных монографий – 0,049 от числа научных тем (план не менее 0,07); обеспечено присуждение 1 ученой степени (план 2) и 1 ученого звания сотрудникам университета (план не менее 2); показатель наличия у преподавателей колледжей, работающих на постоянной основе, высшей и первой категории – 71 % (план не менее – 77,1%), показатель удельного веса слушателей, освоивших образовательную программу отряда довузовского образования и профессиональной ориентации ИПКиП, поступивших в МГУ имени А.А. Куляшова, составил 33,3% (план – не менее 45%).

В соответствии с отчетами владельцев, все процессы являются результативными.

В рамках процесса «Проектирование и разработка образовательных программ» в порядок приема на 2019/2020 учебный год включена специальность «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»; получено разрешение Министерства образования на открытие подготовки по специальностям I ступени высшего образования: «Компьютерная физика», «Программное обеспечение информа-

ционных технологий», «Русская филология (русский язык как иностранный)», «Медико-биологическое дело». По специальностям II ступени высшего образования: «Физическая культура и спорт», «Научно-педагогическая деятельность», «Образовательный менеджмент», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «История», «Юриспруденция». Проведена работа с организациями-заказчиками кадров



Главный учебный корпус МГУ имени А. А. Куляшова

по получению заявок на подготовку специалистов. Получены заявки на подготовку специалистов по всем новым специальностям первой и второй ступеней высшего образования.

В рамках процесса «Подготовка специалистов на I ступени высшего образования» достигнуты все целевые показатели. Общий показатель удовлетворенности обучающихся студентов составил 96,8%. Самый высокий уровень удовлетворенности обучающихся (97,4%) на факультетах педагогики и психологии детства и физического воспитания. Самые низкие показатели по уровню удовлетворенности студентов на факультетах начального и музыкального образования (94,2%) и экономики и права (92,7%).

В 2018/2019 учебном году университет прошел государственную аккредитацию по специальностям «Социальная педагогика» и «Экономическое право». Аккредитационная комиссия констатировала, что организация образовательного процесса и его научно-методическое обеспечение, организация практического обучения по аккредитуемым специальностям в целом соответствует требованиям нормативных правовых актов и позволяет обеспечить подготовку специалистов на достаточном уровне.

Однако комиссия отметила, что информационные ресурсы процесса недостаточны – вызывает нарекания недостаточное число электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам. За отчетный период по дисциплинам специальности первой ступени получения высшего образования разработано 29 ЭУМК и 142 УМК.

В рамках процесса «Подготовка специалистов на II ступени высшего образования» показатель удовлетворенности студентов составил 97,5%. Респонденты высоко оценили консультирование и организацию написания магистерской диссертации; уровень доступности и полноту учебно-методического обеспечения; организацию зачетно-экзаменационных сессий. Существенно ниже процент удовлетворенности студентов-магистрантов уровнем доступности компьютерных классов, возможностью использовать

Интернет, а также полнотой и содержанием книжного фонда и фонда периодических изданий в библиотеке Университета.

В план изданий учебной и учебно-методической литературы на 2019 год были включены 14 изданий для студентов специальностей второй ступени высшего образования. В 2018/2019 учебном году издано 12 учебных и учебно-методических материалов для магистрантов, 23 учебно-методических комплекса и 3 электронных учебно-методических комплекса по дисциплинам специальностей магистратуры.

Мониторинг процесса «Подготовка специалистов со средним специ-

аспирантов и соискателей к участию в выполнении научно-исследовательских проектов, способствовать активизации подачи заявок аспирантами на участие в конкурсе на выделение гранта; продолжить проведение активной работы по оказанию должной помощи (публикации, отзывы, консультации) сотрудникам университета, не защитившим диссертации.

Среди предложений по улучшению процесса «Переподготовка, повышение квалификации и стажировка руководящих работников и специалистов» выделены: разработка учебно-методических материалов и комплексов по учебным дисциплинам специальной переподготовки; систематизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на специальностях переподготовки; размещение учебно-методического обеспечения на сайте ИПКиП.

В рамках процесса «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» было издано 70% монографий от запланированного количества. При этом средства, выделенные на издание монографий из республиканского бюджета на 2018 г., использованы полностью.

Остается актуальной проблема старения кадров высшей квалификации, а также проблема оттока квалифицированных кадров в другие организации. В этой связи определен список и составлен график защиты диссертаций преподавателями, окончившими аспирантуру. Ежеквартально соискатели отчитываются ученому совету университета о проделанной работе. Используется рейтинговая оценка деятельности ППС, призванная стимулировать научную активность преподавателей.

Оценка результативности процесса «Воспитательная и идеологическая работа» показывает, что выше установленного показателя количества студентов дневной формы получения высшего образования, совершивших правонарушения. Причина такого превышения связана с незнанием студентами из числа иностранных граждан норм административного законодательства Республики Беларусь, низким уровнем владения русским языком. В этой связи необходимо активизировать работу по повышению уровня правовой и поведенческой культуры обучающихся, уделяя должное внимание иностранным гражданам. Продолжить целенаправленную работу по вовлечению студентов в общественную, творческую и спортивную деятельность.

Анализ причин невыполнения целевых показателей процесса «Управление персоналом» указывает на то, что заявки по набору персонала не выполняются в предлагаемой заработной плате, а также с несоответствием претендентов предъявляемым для трудоустройства требованиям.

В целях совершенствования процесса можно рекомендовать следующее: продолжить систематическую работу по дальнейшему омоложению кадров профессорско-преподавательского состава; обеспечить обязательное повышение квалификации ППС в соответствии с нормативными требованиями. В целом, проведенный анализ функционирования СМК со стороны руководства университета свидетельствует, что принятая в университете политика в области качества выполняется; цели, поставленные на соответствующих уровнях, как правило, достигаются; система менеджмента качества университета функционирует в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001–2015.

По материалам доклада Д.С. ЛАВРИНОВИЧА, первого проректора университета, представителя руководства по качеству.

Вішваем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта вішуюць з убалеам

КОРШУНАВУ

Святлану Валер'еўну,

ШАХАВА

Яўгенія Аляксандравіча.

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакорных вышынь, а наперадзе будзе новых праекты і дасягненні!

Единый день информирования: встреча с Маратом Марковым

Информационная встреча председателя правления ЗАО «Второй национальный телеканал» (ОНТ) Марата Маркова со студентами и преподавателями в рамках Единого дня информирования прошла в МГУ имени А.А. Куляшова 22 октября.



Основной темой диалога стали выборы депутатов в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва. Гость затронул и другие важные темы, среди которых неподдельный интерес вызвал вопрос о будущем ОНТ. «Хочется создать исключительно белорусский телеканал, но пока этого сделать невозможно», – отметил Марат Сергеевич. Марков спросил у студентов, что они хотели бы видеть на национальном телеканале, что хотели бы изменить в концепции телепрограмм.



В рамках встречи студенты-журналисты Мария Юрченко и Анастасия Попкова представили ряд проектов студенческой прессы-службы университета, среди которых «Музыка нас связала», «Подземка», «MSU NEWS» и др. Будущие журналисты воспользовались возможностью задать свои вопросы руководителю одного из ведущих телеканалов страны. Марат Сергеевич поделился своим мнением о том, какими качествами должен обладать начинающий журналист, чтобы достичь успеха в профессиональной деятельности и, может быть, в будущем стать одним из сотрудников ОНТ. Самыми важными он считает увлеченность своей работой, чувство единой команды, стремление к личному росту и развитию, а также порядочность в отношениях с окружающими людьми.



В завершении разговора Марат Сергеевич высказал слова благодарности студентам, сфотографировался на память с пресс-службой университета, а также получил памятный подарок от университета.

В. ЖИЛЕНКОВ,
фото – **К. МАРТУСЕВИЧ,**
студенты 2 курса историко-филологического факультета.

ПАДАРОЖЖА Ў МІНУЛАЕ

5 кастрычніка 2019 г. адбылася экскурсія ў першы ў Беларусі парк-музей інтэрактыўнай гісторыі «Сула», які знаходзіцца ўсяго за 49 кіламетраў ад Мінска, на самым усцяі Налібокскай пушчы, на беразе возера ў старажытным парку маёнтка шляхецкага роду Ленскіх.

Кожнае падарожжа па роднай краіне ёсць спасціжэнне нечага значнага і цудоўнага, адкрыццё таго, што мы дагэтуль яшчэ не ведалі. Пацвярджэнне таму мы не раз знаходзілі ў паездках, якія ў апошнія гады ладзілі для супрацоўнікаў універсітэта наш прафкам: Сын-кавічы, Косава, Ружаны і Слонім, Гродна, Віцебск і музей-сядзіба І.Я. Рэпіна ў Здраўнёве, Мсціслаў і Пустынка, Чырвоны Бераг, Рагачоў і Быхаў, Тураў, Пінск... І вось, нарэшце, – Сула.

«Сула» – музейны комплекс, у цэнтры якога пейзажны парк XVIII–XIX стст., у прамым сэнсе падняты з руін панскіх і капліца-пахавальня роду Ленскіх, масонскі дом і розныя гаспадарчыя будынкі: браварня, лядоўня, клець, стайня. Сюды ж, у межы парка, нібы з сульскага наваколля, перанесена беларускае мястэчка з сялянскай хатай, аптэкай, шынком, яўрэйскай лаўкай, шапавальняй, млынам на рацэ, майстэрнямі ганчара і каваля.



Цэнтральная аляя парка-музея



Уваход у парк-музей «Сула»

У «Суле» выкарыстаны сучасны метады стварэння музейных экспазіцый – інтэрактыўная гістарычная «тайм-лайн» (ад англ. timeline – часавая вось), якая дазваляе цікава і па-

ступова знаёміць наведвальнікаў з гісторыяй беларускай зямлі. На разнастайных інтэрактыўных пляцоўках экскурсанты не толькі слухаюць, але і ўдзельнічаюць у розных гістарычных дзействах.

Паглыбленне ў гісторыю пачалося ўжо на ўваходзе ў музей, дзе коннік і музыкі сустракалі нас, як у мінулым сустракалі пачэсных гасцей панскага маёнтку. Потым услед за экскурсаводам пані Інай прайшлі па сцяжынецы ўздоўж возера і апынуліся на інтэрактыўных пляцоўках, дзе можна пабачыць старажытную абсерваторыю, капішча і пантэон славянскіх багоў і папрасіць дапамогі ў вялізнага камяня «Старац»... Асаблівую цікавасць выклікала стаянка варагаў, дзе дарослыя і дзеці спаборнічалі ў кіданні сякеры (што некалі было не вясёлай забавай, а суровым выхаваннем скандынаўскіх воінаў) і каталіся на дракары – караблі вікінгаў (праўда, з сучаснай «цяглавай сілай»!).

А потым у сапраўднай кузні вясёлы, гаваркі каваль выбраў з нашага асяроддзя ці то памочніка, ці то вучня (які раней, дарэчы, асвойваў кавальскае рамяство не менш як 6 гадоў). Калі ў нашага «вучня» сёе-тое атрымоўвалася, каваль яго нахвальваў.

На сульскай браварні мы пакашталі ліцвінскай старкі (ўсяго па кропельцы!) і даведаліся, што гэта рытуальны напой: яго рабілі, калі ў сям'і нараджаўся сын, захоўвалі 13 гадоў, каб потым адзначыць уступленне хлопчыка ў пару сталецця.

Гісторыя Беларусі пазнейшых часоў прадстаўлена на адукацыйных экспазіцыях «Беларусь – краіна замкаў», «Каралеўская асамблея», «Калегіум». Апошняя з іх вызвала прафесійную цікавасць нашай групы, бо тут паказана гісторыя беларускай адукацыі і ўклад у яе развіццё розных школ-калегіумаў XIV–XVIII стст.

Ідэя інтэрактыўнага паказу гісторыі аўтара гэтага музейнага праекта Андрэя Запольскага наўрад



Сульскія майстэрні



Інтэрактыўная экскурсія па залах музея

апрацоўваць лён і ткаць рушнікі, таму яна расказвае і паказвае, як рабілі гэта беларускія сялянкі. Акрамя таго, у бабулінай дзежцы яна ўчыняе хлеб, пячэ яго і частуе гасцей-экскурсантаў. Мы таксама пакашталі яго і прыдбалі па боханчыку як сувенір.

Сваё прафесійнае свята мы правялі пад пахмурным восеньскім небам сярод золата і чырвані старажытнага парка, адчулі радасць сустрэчы з цікавымі людзьмі і спазналі тое, чаго дагэтуль як след не ведалі.

Шаноўныя калегі! Падарожнічайце самі, але лепш – з намі, бо ва ўніверсітэце, у значнай ступені дзякуючы намаганням былога старшыні прафкама супрацоўнікаў Наталлі Уладзіміраўны Саковіч, вядзеца традыцыя пазнавальных падарожжаў. У нас ёсць вопытны і надзейны арганізатар экскурсійных паездак – А.Р. Роскач і прафесійныя вандроўнікі-навукоўцы – І.М. Шаруха і І.А. Марзалюк, ад якіх падчас паездкі можна пачуць шмат цікавых звестак – геаграфічных і гістарычных.

Л. І. ШАПАВАЛАВА, дацэнт кафедры пачатковай адукацыі і лінгвадыдактыкі, фота – А.Р. РОСКАЧ.

УНИКАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДИАПАЗОН

В гостях у литобъединения «Натхненне» побывал незаурядный человек и писатель – прозаик, журналист, член Союза писателей Беларуси Анатолий Мельников.

Встреча началась с рассказа руководителя литобъединения, доцента Н.А. Михальчук о творческом пути известного моголевского прозаика. Она представила его как писателя с уникально широким творческим диапазоном:



А. Мельников

он – создатель философского романа «Фагги», озорной и веселой детской повести о мальчике-фотографе «Приключения Пленкина», лирических, иносказательных малых форм, глубокой по содержанию эссеистики. Во всех произведениях Мельникова есть узнаваемый, неповторимый почерк, богатство и красота языка, лирическое начало.

Самой яркой и запоминающейся составляющей творческой встречи стало звучание художественного слова талантливого писателя. Анатолий Леонидович прочитал членам литобъединения свой рассказ «Вероника», посвященный

теме первой любви, оказавшейся в жизни героини судьбоносной, драматической и одновременно счастливой. Также, «под занавес» встречи, собравшиеся услышали от него несколько новелл.

Студенты живо откликнулись на услышанное: задавали вопросы об истории создания произведений, о прототипах героев, о самом дорогом для прозаика его произведении.

Анатолий Леонидович поделился воспоминаниями о годах учебы в Литературном институте имени А. Горького, размышлениями о поиске своего пути в жизни и в творчестве. Он призвал участников литобъединения читать как можно больше: «Нечитающий человек информационно и чувственно обделен. Читатель словно бы «вчитывает» в себя книгу. Создавайте библиотеку: собственная домашняя библиотека – это алгоритм памяти».

Мудрые пожелания писателя – вести «дневник души», не бояться запечатлеть приходящее в поэтических или прозаических строках. Писание стихов, по мнению гостя творческой встречи, основано на вдохновении, а труд прозаика приближается к ремеслу.

Студенты поблагодарили Анатолия Леонидовича за интересный и полезный разговор, памятью о которой станет, помимо прочего, и теплая фотография всех ее участников.

Н. А. МИХАЛЬЧУК, доцент кафедры общего и славянского языкознания.

ДОРОГУ ОСИЛИТ ... БЕГУЩИЙ

Международные легкоатлетические соревнования «Мебалайн марафон» проходили 6 октября в Моголеве на площади Славы. Их участниками стали более пяти тысяч человек из пяти стран: Беларуси, Литвы, Латвии, России и Украины. Среди организаторов и участников марафона были и студенты МГУ имени А.А. Кулешова.

В рамках соревнования впервые в Беларуси состоялся «Марафон на 4-х»: любая команда из 4-х участников имела возможность пробежать четыре круга марафонской дистанции (каждый участник – по одному кругу около 10,5 км). Индивидуальные соревнования проходили по трем дистанциям: 42 км 195 м; 10 км; 4 км. Призовой фонд составлял 2,5 тысячи рублей.

По словам члена судейской коллегии – доцента кафедры спортивных и медико-биологических дисциплин нашего университета Леонида

Михайловича Гейченко, студенты нашего университета выступили вполне достойно.

На дистанции 10 км «серебро» досталось Вячеславу Скудному, первым финишную прямую пересек выпускник факультета физического воспитания Сергей Платонов. Что же касается главной дистанции

студентка университета Наталья Молчанова (ФФВ).

Волонтеры университета внесли неоценимый вклад в организационную работу марафона. К слову, наи-



Старт марафона



Представители МГУ имени А. А. Кулешова на площади Славы

марафона (42 км 195 м), то и здесь не обошлось без наших выпускников. На второй ступени пьедестала оказался Юрий Каптеров, также второе место у Ольги Каминской. Оба спортсмена – выпускники факультета физического воспитания. «Золото» на дистанции 4 км завоевала

большее их количество представил факультет математики и естествознания. Победителями марафона стали Богдан Семенович (Украина) и спортсменка из Новополюцка Марина Доманцевич.

Все участники марафона получили памятные медали. В завершении праздника на главную сцену вышел хедлайнер мероприятия – группа NIZKIZ.

Кирилл НИКИТИН, студент 2 курса историко-филологического факультета.

Наша мова

У цяперашні час існуе парадокс: Беларусь незалежна стала, Наш ангельскі і рускі сур'эзна падрос, А гаворка свая заняпала.

Кожны мае ў свеце сваіх дваінікаў, Толькі пальцаў адбітак асобны. Так і мова народы з агулных радоў Робиць ні да каго не падобных.

Вось і мы вылучаемся ад чужакоў Тым, што лёсам нам наканавана, Каб на нашай зямлі са спакону вякоў Беларускае слова гучала.

Напачатку гучала ў спевах вятроў У прасторах на крылах бусліных, Гучным голасе волаў і пушчы зуброў І ледзь чутным трымценні асіны.

А затым загучала ў песнях матуль, У званочках дзіцячага смеху. І да сённяшніх дзён далятае адтуль Нашых продкаў далёкае рэха.

У краіны ёсць герб, у краіны ёсць сцяг, Гэта важна ўсё, безумоўна, Але каб у краіны квітнела душа, У народа павінна быць мова.

Анастасія НАЛІВАЙКА, студэнтка 1 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

