



# УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Кулешова»

№ 10  
(265)  
кастычнік  
2019

## АНАЛИЗ СМК СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА

На октябрьском Совете университета был заслушан вопрос об анализе системы менеджмента качества (СМК) за 2018/2019 учебный год со стороны руководства. По итогам обсуждения доклада первого проректора, представителя руководства по качеству Д. С. Лавриновича определен перечень основных мероприятий по улучшению СМК.

Система менеджмента качества университета разработана и внедрена в мае 2011 года. В 2017 году был осуществлен переход действующей системы на новую версию СТБ ISO 9001-2015, пройдена сертификация на соответствие требованиям данного стандарта.

Согласно мониторингу, цели СМК за отчетный период выполнены на 89%: достигнут 41 целевой показатель из 46. Это ниже показателя прошлого года на 4%.

Среди успехов: достигнуты показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов первой ступени высшего образования – 83 % (план – 79,7 %) и 36,5 % (план – 30,2 %) соответственно; показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов второй ступени высшего образования 90 % (план – 87,7 %) и 72,5 % (план – 52 %); показатели абсолютной успеваемости учащихся колледжей 97,2% (план – 96,1%), качественной успеваемости – 26,9 % (план – 24,4 %); достигнуты показатели абсолютной и качественной успеваемости слушателей переподготовки – 97% (план – 96%) и 62% (план – 57%) соответственно; по научным статьям ВАК мы достигли показателя в 0,45 публикации на 1 ставку штатного преподавателя (план – 0,28); на 1939 увеличено количество электронных копий публикаций преподавателей университета, размещенных в электронной библиотеке (план – не менее 650); обеспечено 100% распределение выпускников университета, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета; подготовлено к изданию 7 учебников с грифами (план – не менее 6); проведены 19 профильных научных конференций и семинаров (план – 14); успешно пройдена аккредитация по специальностям I ступени высшего образования «Социальная педагогика», «Экономическое право» и II ступени высшего образования «Образовательный менеджмент», «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности»; заключено 8 договоров о международном сотрудничестве (план – 3); рост платных образовательных услуг населения (в действующих ценах) за 2018 год к 2017 году по состоянию на 01.01.2019 составил 15% (план – не менее чем на 3%) и др.

Не достигнуты целевые показатели: разработка образовательных программ высшего образования первой и второй ступеней на английском языке – 1 (план – 4); подготовка к изданию научных монографий – 0,049 % от числа научных тем (план не менее 0,07); обеспечено присуждение 1 ученым степени (план 2) и 1 ученого звания сотрудникам университета (план не менее 2); показатель наличия у преподавателей колледжей, работающих на постоянной основе, высшей и первой категорий – 71 % (план не менее – 77,1%), показатель удельного веса слушателей, осваивающих образовательную программу отдела довузовского образования и профессиональной ориентации ИПКИП, поступивших в МГУ имени А. А. Кулешова, составил 33,3% (план – не менее 45%).

В соответствии с отчетами владельцев, все процессы являются результативными.

В рамках процесса «Проектирование и разработка образовательных программ» в порядок приема на 2019/2020 учебный год включена специальность «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»; получено разрешение Министерства образования на открытие подготовки по специальностям I ступени высшего образования: «Компьютерная физика», «Программное обеспечение информа-



Главный учебный корпус МГУ имени А. А. Кулешова

по получению заявок на подготовку специалистов. Получены заявки на подготовку специалистов по всем новым специальностям первой и второй ступеней высшего образования.

В рамках процесса «Подготовка специалистов на I ступени высшего образования» достигнуты все целевые показатели. Общий показатель удовлетворенности обучающихся студентов составил 96,8%. Самый высокий уровень удовлетворенности обучающихся (97,4%) на факультетах педагогики и психологии детства и физического воспитания. Самые низкие показатели по уровню удовлетворенности студентов на факультетах начального и музыкального образования (94,2%) и экономики и права (92,7%).

В 2018/2019 учебном году университет прошел государственную аккредитацию по специальностям «Социальная педагогика» и «Экономическое право». Аккредитационная комиссия констатировала, что организация образовательного процесса и его научно-методическое обеспечение, организация практического обучения по аккредитуемым специальностям в целом соответствует требованиям нормативных правовых актов и позволяет обеспечить подготовку специалистов на достаточном уровне.

Однако комиссия отметила, что информационные ресурсы процесса недостаточны – вызывает нарекания недостаточное число электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам. За отчетный период по дисциплинам специальности первой ступени получения высшего образования разработано 29 ЭУМК и 142 УМК.

В рамках процесса «Подготовка специалистов на II ступени высшего образования» показатель удовлетворенности студентов составил 97,5%. Респонденты высоко оценили консультирование и организацию написания магистерской диссертации; уровень доступности и полноту учебно-методического обеспечения; организацию зачетно-экзаменационных сессий. Существенно ниже процент удовлетворенности студентов-магистрантов уровнем доступности компьютерных классов, возможностью использовать

Интернет, а также полнотой и содержанием книжного фонда и фонда периодических изданий в библиотеке университета.

В план изданий учебной и учебно-методической литературы на 2019 год были включены 14 изданий для студентов специальностей второй ступени высшего образования. В 2018/2019 учебном году издано 12 учебных и учебно-методических материалов для магистрантов, 23 учебно-методических комплексов и 3 электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам специальностей магистратуры.

Мониторинг процесса «Подготовка специалистов со средним специ-

алированием» показал, что фактический показатель удовлетворенности потребителя ниже запланированного значения, но находится на достаточно высоком уровне. Выше всего учащиеся колледжей оценивают уровень организации экзаменационных сессий, санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, организацию и проведение производственно-педагогической практики. Низкий уровень удовлетворенности респондентов наблюдается по таким критериям, как использование современных образовательных технологий, организация научно-исследовательской работы и качество составления расписания учебных занятий.

С целью повышения показателей удовлетворенности потребителей образовательных услуг в колледжах постоянно проводятся мероприятия по совершенствованию методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, актуализируется информация на официальных сайтах, уделяется внимание созданию и совершенствованию УМК.

Оценка результативности процесса «Довузовская подготовка» показала, что невыполнение показателя количества слушателей ОДОИПКИП, поступивших в университет, обусловлено тем, что не все они изначально планировали поступление в МГУ имени А. А. Кулешова. Встает вопрос об эффективности профориентационной работы, проводимой с абитуриентами. В этой связи начальнику ОДОИПКИП совместно с деканами факультетов особое внимание следует уделить целенаправленной работе с учащимися, состоящими в базе данных потенциальных абитуриентов.

Для обеспечения результативности процесса «Подготовка научных работников высшей квалификации» имеется достаточно ресурсов. Для улучшения качества функционирования процесса предлагается: своевременно обновлять на сайте университета информацию о научно-исследовательской и учебной деятельности в аспирантуре; заведующим кафедрами и научным руководителям шире использовать практику привлечения

По материалам доклада  
Д. С. ЛАВРИНОВИЧА,  
первого проректора университета,  
представителя руководства  
по качеству.

## Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў  
універсітэта віншуе з юбileем  
КОРШУНАВУ  
Святлану Валер'еўну,  
ШАХАВА  
Яўгенія Аляксандравіча.

Прыміце самыя шчырыя пажаданні  
здароўя, шчасця і дабрабыту!  
Хай працоўны будні не прыносяць  
стомы, жыццё не пакіне непакоры-  
ных вышынь, а напарэдзе будуць  
новыя праекты і дасягненні!

## Единый день информирования: встреча с Маратом Марковым

Информационная встреча пред-  
седателя правления ЗАО «Второй  
национальный телеканал» (ОНТ)  
Марата Маркова со студентами и  
преподавателями в рамках Единого  
дня информирования прошла в МГУ  
имени А. Кулешова 22 октября.



Основной темой диалога стали выборы депутатов в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва. Гость затронул и другие важные темы, среди которых неподдельный интерес вызвал вопрос о будущем ОНТ. «Хочется создать исключительно белорусский телеканал, но пока этого сделать невозможно», – отметил Марат Сергеевич. Марков спросил у студентов, что они хотели бы видеть на национальном телеканале, что хотели бы изменить в концепции телепрограмм.



В рамках встречи студенты-журналисты Мария Юрченко и Анастасия Поликова представили ряд проектов студенческой пресс-службы университета, среди которых «Музыка нас связала», «Подземка», «MSU NEWS» и др. Будущие журналисты воспользовались возможностью задать свои вопросы руководителю одного из ведущих телеканалов страны. Марат Сергеевич поделился своим мнением о том, какими качествами должен обладать начинающий журналист, чтобы достичь успеха в профессиональной деятельности и, может быть, в будущем стать одним из сотрудников ОНТ. Самыми важными он считает увлеченность своей работой, чувство единой команды, стремление к личному росту и развитию, а также порядочность в отношениях с окружающими людьми.



В завершении разговора Марат Сергеевич высказал слова благодарности студентам, сфотографировался на память с пресс-службой университета, а также получил памятный подарок от университета.

В. ЖИЛЕНКОВ,  
фото – К. МАРТУСЕВИЧ,  
студенты 2 курса историко-  
филологического факультета.

# ПАДАРОЖКА Ў МІНУЛАЕ

5 кастрычніка 2019 г. адбылася экспкурсія ў першы ў Беларусі парк-музей інтэрактыўнай гісторіі "Сула", які знаходзіцца ўсяго за 49 кілометраў ад Мінска, на самым ускрайку Налібокскай пушчы, на беразе возера ў старажытным парку маёнтка шляхецкага роду Ленскіх.

Кожнае падарожжа па роднай краіне ёсьць спасціжненне нечага значнага і цудоўнага, адкрыццё таго, што мы дагэтуль яшчэ не ведалі. Пацвярдженне таму мы не раз знаходзілі ў паездках, якія ў апошнія гады ладзіў для супрацоўнікаў універсітэта наші прафкам: Сынкавічы, Косава, Ружаны і Слонім, Гродна, Віцебск і музей-сядзіба І.Я. Рэпіна ў Здраўніце, Мсціслаў і Пустынка, Чырвоны Бераг, Рагачоў і Быхаў, Тураў, Пінск... І вось, наўшчэ, – Сула.

"Сула" – музейны комплекс, у цэнтры якога пейзажны парк XVIII–XIX стст., у прымым сэнсе паднятая з руін пансіонам і капліцай-пахавальняй роду Ленскіх, масонскі домік і розныя гаспадарчыя будынкі: браварня, лядоўня, клечь, стайня. Сюды ж, у межы парка, нібы з сульскага наваколля, перанесена беларуская мястечка з сялянскай хатай, аптэкай, шыном, яўрэйскай лаўкай, шапавальніяй, млынам на рацэ, майстэрнямі ганчара і кавала.



Цэнтральная алея парка-музея



Уваход у парк-музей "Сула"

ступова знаёміць наведальнікаў з гісторыяй беларускай зямлі. На разнастайных інтэрактыўных пляцоўках экспкурсанты не толькі слухаюць, але і ўдзельнічаюць у розных гістарычных дзеяннях.

Паглыбленне ў гісторию почалася ўжо на ўваходзе ў музей, дзе коннік і музыкі сустракалі нас, як у мінульым сустракалі пачэсных гасцей пансіонга маёнтку. Потым услед за экспурсадом пані Інай прайшлі па сцяжынцы ўздоўж возера і апнуліся на інтэрактыўных пляцоўках, дзе можна пабачыць старажытную абсерватарыю, капішчу і пантэон славянскіх багоў і прапрасіць дапамогі ўяўлізлага камянія "Старац"... Асаблівую цікавасць выклікала стаянка варагаў, дзе дарослыя і дзеці спаборнічалі ў кіданні сякеры (што некалі было не вясёлай забавай, а суровым выхаваннем скандынаўскіх воінau) і каталіся на дракары – караблі вікінгau (прауда, з сучаснай "цяглавай сілай").

А потым у сапраўднай кузні вясёлы, гаваркі каваль выбраў з нашага асяроддзя ці то памочніка, ці то вучня (які раней, дарэчы, асвойваў кавальскае рамяство не менш як 6 гадоў). Каля ў нашага "вучня" сёёто атрымоўвалася, каваль яго нахваляў.

На сульскай браварні мы пакаштавалі ліцвінскай старкі (усяго па кропельцы!) і даведаліся, што гэта рытуальны напой: яго рабілі, калі ў сям'і нараджаўся сын, захоўвалі 13 гадоў, каб потым адзначыць уступленне хлопчыка ў пару сталення.

Гісторыя Беларусі пазнейшых часоў прадстаўлена на адукацыйных экспазіцыях "Беларусь – краіна замкаў", "Каралеўская асамблéя", "Калегіум". Апошняя з іх вызвала прафесійную цікавасць нашай групы, бо тут паказана гісторыя беларускай адукацыі і ўклад у яе развіццё розных школ-калегіумаў XIV–XVIII стст.

Ідэя інтэрактыўнага паказу гісторыі аўтара гэтага музейнага праекта Андрэя Запольскага наўрад



Сульскія майстэрні



Інтэрактыўная экспкурсія па залах музея

апрацоўваць лён і ткаць рушнікі, таму яна расказвае і паказвае, як рабілі гэта беларускія сялянкі. Акрамя таго, у бабулінай дзежцы яна ўчыняе хлеб, пчэя яго і частую гасцей-экспкурсантаў. Мы таксама пакаштавалі яго і прыдбалі па боханчыку як сувенір.

Сваё прафесійнае свята мы правілі пад пахмурным восеньскім небам сярод золата і чырвани старажытнага парку, адчулі радасць сустрэчы з цікавымі людзьмі і спазнлі тое, чаго дагэтуль як след не ведалі.

Шаноўныя калегі! Падарожнічайце самі, але лепш – з намі, бо ва ўніверсітэце, у значнай ступені

дзякуючы намаганням былога старшыні прафкама супрацоўнікаў Наталлі Уладзіміраўны Саковіч, вядзецца традыцыя пазнавальных падарожжаў. У нас ёсьць вольтыны і надзеіны арганізатор экспкурсійных паездак – А.Р. Роскач і прафесійны вандроўнік-навукоўцы – І.М. Шаруха і А.М. Марзалюк, ад якіх падчас паездкі можна пачуць шмат цікавых звестак – географічных і гістарычных.

**Л. І. ШАПАВАЛАВА,**  
дацэнт кафедры пачатковай адукацыі і лінгвадыдактыкі,  
фота – А.Р. РОСКАЧ.

## УНИКАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДИАПАЗОН

В гостях у літобъединенія «Натхненне» побывал незаурядный чалавек і пісатель – прозаік, журналіст, член Союза пісателей Беларусі Анатолій Мельников.

Встреча началася с рассказа руководителя литобъединения, доцента Н.А. Михальчук о творческом пути известного могилевского прозаика. Она представила его как писателя с уникально широким творческим диапазоном:



А. Мельников

теме першай любви, оказавшейся в жизни герони судьбоносной, драматической и одновременно счастливой. Также, «под занавес» встречи, собравшиеся услышали от него несколько новелл.

Студенты живо откликались на услышанное: задавали вопросы об истории создания произведений, о прототипах героев, о самом дорогом для прозаика его произведении.

Анатолій Леонідовіч поделился воспомінаніями о годах учбы в Літературным інстытуце імя А. Горкага, размысленіями о поиске свога пути в жыціі і в творчестве. Он прызвал участников літобъединенія чытаць как можно больше: «Нечитающий чалавек інформаційно і чувственна обделен. Чытальцам слоўнікі «вчытывае» в сябе книгу. Создавайте бібліотеку: собственная домашняя бібліотека – это алгоритм памяті».

Мудрые пожелания пісателя – весті «дневнік души», не бояться запечатліваць приходящее в поэтических или прозаических строках. Пісанне стихаў, по мнению гостя творческой встречі, основано на вдохновеніи, а труд прозаіка приближается к ремеслу.

Студенты поблагодарили Анатолія Леонідовіча за интересную и полезную встречу, памятью о которой стане, поміж прочим, і теплая фотографія всіх яе участников.

**Н. А. МИХАЛЬЧУК,**  
доцент кафедры общего и славянского языкознания.

он – создатель філософскага романа «Фагі», озорной и веселой детской повести о мальчике-фотографе «Приключения Пленкіна», лирических, іноскказателых малых форм, глубокой по содержанию эссеістики. Во всех произведениях Мельникова есть узнаваемый, неповторимый почерк, богатство и красота языка, лирическое начало.

Самой яркой из запомінающейся составляющей творческой встречі стало звучанне художественного слова талантливага пісателя. Анатолій Леонідовіч прочытал членам літобъединенія свой рассказ «Вероніка», посвяшены

## ДОРОГУ ОСИЛИТ ... БЕГУШИЙ

Міжнародные легкаатлетыческія соревнованія «Мебелайн марафон» праходзілі 6 кастрычніка ў Могілеве на плошчы Славы. Іх участнікамі стала более пяці тысяч чалавек из пяці стран: Беларусь, Літвы, Латвія, Россия і Украіна. Средзі организацёраў і участнікоў марафона былі і студэнты МГУ імя А.А. Кулешова.

В рамках соревнованія впервые в Беларусі состоялся «Марафон на 4-х»: любая команда из 4-х участников имела возможность пробежаць четырёхкруговую дистанцыю (кажды участник – по одному кругу около 10,5 км). Индивідуальныя соревнованія проходзілі по трем дистанцыям: 42 км 195 м; 10 км; 4 км. Призовых фонд составлял 2,5 тысячи рублей.

По словам члена судейскай коллегі – доцента кафедры спартыўных і медыко-біологічных дисциплін нашага ўніверсітэта Леоніда

Михайловіча Гейченко, студэнты нашага ўніверсітэта выступілі вполне достойна.

На дистанцыі 10 км «серебро» дostaлось Вячаславу Скудному, першым фінішнім прымым пересек выпускніка факультета фізічнага воспитанія Сергея Платонов. Что же касаецца главной дистанцыі



Старт марафона

марафона (42 км 195 м), то і здесь не обошлося без наших выпускнікаў.

На другой ступені п'едэсталуказаліся Юрый Каптеров, а таксама второе место у Ольгі Камінскай. Оба спортсмены – выпускнікі факультета фізічнага воспитанія. «Золота» на дистанцыі 4 км завоевала

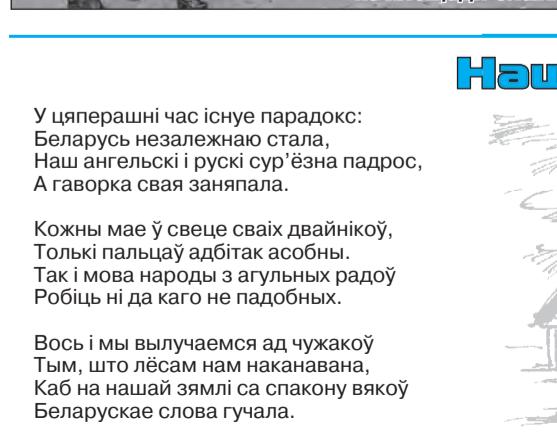
большее их количество представил факультет математики и естествознания. Победителями марафона стали Богдан Семенович (Украіна) и спортсменка из Новополоцка Марина Доманцевич.

Все участники марафона получили памятныя медалі. В завершении праздника на главную сцену вышел хедлайнер мероприятия – группа NIZKIZ.

**Кирил НІКІТИН,**  
студент 2 курса історико-філологічнага факультета.



Представители МГУ імя А. А. Кулешова на плошчы Славы



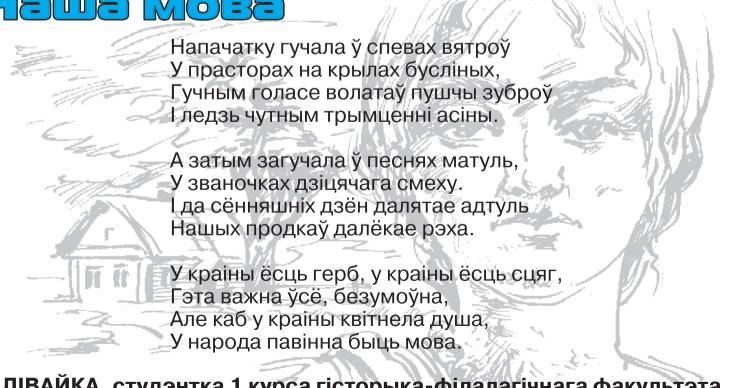
У цяперашні час існуе парадокс: Беларусь незалежна стала, Наш ангельскі і рускі сур'ёзна падрос, А гаворка свая заняпала.

Кожны мае ў свеце сваіх двайнікоў, Толькі палыцаў адбітак асобны. Так і мова народы з агульных радоў Робіць ні да каго не падобных.

Вось і мы вылучаемся ад чужакоў Тым, што лёсам нам наканавана, Каб на нашай зямлі са спакону вякоў Беларуское слова гучала.

Анастасія НАЛІВАЙКА, студэнтка 1 курса гісторыка-філалагічнага факультета.

## Наша мова



Напачатку гучала ў спевах вятрой  
У прасторах на крылах бусліных,  
Гучным голасе волатай пушчы зуброў  
І ледзь чутным трымценні асіны.

А затым загучала ў песнях матуль,  
У званочках дзіцячага смеху.  
І да сёняшніх дзён далаітэ адтуль  
Нашых продкаў далёкае рэха.

У краіны ёсьць герб, у краіны ёсьць сцяг,  
Гэта важна ўсё, безумоўна,  
Але каб у краіны квітнела душа,  
У народа павінна быць мова.

## Волонтер – это дружелюбный человек, или кулемшовцы на «Драник-фесте»

«Драник-фест» прошел в Могилеве в пятый раз. На столь обширном мероприятии, которое посетило более чем 10 тыс. человек, не обойтись без помощи волонтеров. И как приятно, когда среди них есть студенты МГУ имени А. А. Кулешова!

Мы пообщались с одним из волонтеров – Ярославой Асипцовой, студенткой 2 курса историко-филологического факультета – и узнали о многих плюсах и минусах в работе добровольцев.

**– Ярослава, откуда Вы узнали о волонтерстве?**



Волонтеры МГУ имени А. А. Кулешова на «Драник-фесте»

– От нашего преподавателя по краеведению и этнографии – Александра Григорьевича Агеева. Он и предложил мне стать волонтером.

**– Были ли сомнения в принятии решения? Может быть, хотелось отказаться?**

– Сомнений не было. Показалось, что это хорошая идея и отличная возможность проверить и проявить себя.

**– До этого мероприятий Вы принимали участие в волонтерских акциях?**

– Да, раза 2-3. И, конечно, на этом мероприятии я не новичок, на первом курсе уже была волонтером на «Драник-фесте».

**– Вы работали на раздаче чая. Расскажите о самом процессе.**

– Готовили чай в специальной печи, которая работала на сухих дровах. Огонь



Драники на славу!

напиток – самое то.

**– Сколько примерно литров чая Вы приготовили и раздали?**

– Стаканчиков мы потратили около тысячи, плюс-минус десяток, а литров вышло около двухсот...

**– К сожалению, работать при-**

**шлось в холод. Это как-то повлияло на Ваше настроение?**

– Честно говоря, когда работаешь в таком классном коллективе, да еще с горячим чаем, то совершенно не ощущаешь холода. В работе даже жарко. Только к вечеру было заметное похолодание.

**– Как долго Вы работали?**

– С 10.00 до 17.40.

**– Была ли возможность пройтись по зоне отдыха и поучаствовать в конкурсах?**

– Конечно, мы работали по сменам. Кто-то стоит час, а потом может прогуляться, и так по очереди.

**– Тяжело ли было работать в таком режиме?**

– Нет, довольно весело и легко.

**– Самый, наверное, главный и интересующий вопрос: удалось ли попробовать драников?**

– К сожалению, в этом году нет: людей много, очереди большие, но зато мы отнюдь участвовали в конкурсах.

**– Были ли привилегии к волонтерам (возможно, какие-нибудь подарки, угощения)?**

– Да, были. Например, перекусы за счет организаторов этого мероприятия, браслеты с надписью мероприятия, фото на магнитик и главное – новые знакомства.

**– Какие эмоции испытываете после проведенного дня в роли волонтера?**

– Чувствуется радость и счастье, ведь на мероприятии ты не просто раздаешь чай, но и становишься ближе к своему университету, знакомишься с новыми людьми, создаешь приятные и полезные вещи, а самое главное – удаляешь время своему городу.

**– Еще хотите побывать волонтером?**

– Да, это безумно круто!

**– Были ли какие-то поощрения со стороны университета?**

– Чаще всего от университета мы получаем подарки в виде поощрений в учебе или в качестве надбавки к стипендии.

**– Кто такой волонтер? Дайте характеристику двумя словами.**

– Волонтер – это ответственный и дружелюбный человек.

Владимир ЖИЛЕНКОВ,  
студент 2 курса историко-филологического факультета.

## Это часть меня...

Почему возникает недопонимание между волонтерами и обычными студентами? Как проходит лечение никотиновой зависимости своеобразным сладким методом и кто не оставит студентов голодными? Об этом мы узнали в беседе с Елизаветой Уткиной, студенткой историко-филологического факультета, волонтером со стажем.

**– Лиза, с чего началась твоя волонтерская деятельность?**

– Все началось еще на первом курсе. Я вступила в ряды волонтеров нашего факультета и ни разу не покинула его.

– Мне очень понравилось. Все эти акции, поездки – это мое.

**– Расскажи о своем первом опыте волонтерства.**

– Дело было зимой. Это была моя первая поездка к детям, которых невозможно забыть.

Вместе с остальными ребятами-волонтерами мы поехали в детский дом, привезли деткам сладости, вещи, игрушки и играли с ними в разные игры.

**– Лиза, что для тебя значит волонтерство?**

– Волонтерство – это часть меня.

**– Часто, когда я иду по этажам университета, я вижу, что у вас проходят разнообразные акции, мероприятия. Можешь рассказать что-нибудь о них?**

– Да, их немало. Мы проводим много разных акций и просто всяких «приятностей»: «День обнимашек», «Нет голодовке», «Чистые руки», «Конфетку на сигаретку» – и это только некоторые из них...

**– Есть ли трудности, с которыми сталкиваются волонтеры вашего факультета?**

– В принципе проблем у нас нет. Все в порядке. Единственное – не всегда хватает денег на закупку



Новогодний праздник для детей-сирот

всего необходимого для нуждающихся. Мы собираем волонтерский взнос раз в полгода: всем студентам нужно сдать рубль. Правда, сдают не все. Конечно, это право каждого. Но думаю, что если бы те, кто отказывается сдавать, хоть раз съездили с нами в детский дом, то отдали бы не только рубль, но и всю стипендию... Как правило, деньги быстро заканчиваются и приходится брать из своих накоплений.

Благодаря волонтерам жизнь многих людей и животных становится хоть капельку лучше, светлее, красочнее... Такая незаметная помощь волонтера может вызвать улыбку маленького ребенка в детском доме, старушки, у которой никого не осталось, даже бездомного котенка... И уже ради этого стоит жить.

Ольга ФЛОРЬЯНОВИЧ,  
студентка 2 курса историко-филологического факультета.

## Калі ёсьць карані...

Кожны з нас укладвае сваё паняцце ў спалучэнне слоў «малая радзіма». У кожнага з нас яна свая. Яе, як маці і бацьку, не выбіраюць, а прымаюць і любяць такай, якая яна ёсьць.

Мой родны куток, мая малая радзіма – гэта мой горад Магілёў, дзе я нарадзілася, зрабіла першыя крокі, сказала перша слова. Размешчаны Магілёў у майшынічым месцы на беразе ракі Днепр. У 2019 г. яму, дзякуючы творчай, ініцыятыўнай моладзі нашага горада, прысвоены статус «Маладзёжная столица Беларусі».

Мой любімы горад мае багатую гісторыю і з'яўляецца адным з індустрыяльных цэнтраў Беларусі.

Для мянэ ён чысты, квітнеючы і самы ўтульны, з широкімі вуліцамі, з высокімі дамамі, з самымі прыгожымі паркамі і скверамі.

У апошнія гады з'яўляюцца новыя пабудовы, горад расце і становіцца ўсё больш прыгожым і сучасным.

Любімы горад мянеца праста на вачах. Мост праз Дняпро ўпрыгожылы – новы сімвал Магілёва. У цэнтры горада з'явілася выдатнае месца адпачынку ў Падміколлі. У вячэрні час горад ператвараецца ў казаччы: усё зіхціц і пераліваецца рознымі агенчыкамі, усоды чысціні і парадак. Не так даўно ўзвядзена Трыумфальная арка праз ўзедзе ў горад, якая дзіўцаў прыгажосці і величнасцю. У яе падмурку закладзена капсула з пасланнем будучым жыхарам абласнога цэнтра. Пасланне завяшчае нашчадкам любіці берагчы родны горад і памнажаць традыцыі мінульых пакаленняў!

На працягу многіх гадоў я з майміцаў падарожнічаю па розных краінах. Як прыемна пасля доўгай, поўнай разнастайных эмоцый паездкі вярнуцца дадому! Ты нібы ажываеш, вяртаешся да звыклага жыцця, адчуваеш сябе больш вольна і ўпэўнена. Часта бывае, што людзі не шануюць родныя мясціны, ірвутца жыць і працаваць за мяжу. Аднак, як толькі суты

## ГОД МАЛОЙ РАДЗІМЫ



Вячэрняя зара над Магілёвам

паколькі гэта нібы больш прэстыжна. Сталеючы з кожным годам, я ўсё больш сваімі каранямі прырастаю да месца, дзе жыву. Гэта ўтульны, казачны куток майго дзяяцінства. Бацькава хатае міне сілы, зараджае энергіяй. Адно ўпамінанне аб Магілёве выклікае ў мене буру эмоціі. Я вельмі люблю свой горад і ганаруся тым, што менавіта тут нарадзілася!

Мой горад, безумоўна, унікальны сваёй незабыўнай гісторыяй. Але я лічу, што самая галоўная славутасць майго горада – гэта народ з яго непаўторнай, добрай, светлай душой і моцным духам.

Чалавек шмат што можа, калі ў яго ёсьць карані, калі ён адчувае адзінства з месцам, дзе нарадзіўся, з людзьмі, якія акуруюць яго. І карані гэтыя – у любові да сваёй Айчыны, да сваёй малой родзімы!

Анастасія АКСЁНАВА,  
фота – Арцём ЗАХАРАЎ,  
студэнты 1 курса гісторыка-філалагічнага факультета.

## Месяц на практике – страшны сон или реальнosть?

Когда ты школьник, а на улице начало июля, какие могут быть в голове планы? Лето, отдых, каникулы... Но когда ты студент, никаких мыслей, кроме практики, не может быть.

О практике нас предупредили еще за два месяца и дали несколько дней на раздумье, куда идти практиковаться. Первой в мыслях появилась знакомая газета «Могилевские ведомости», но все планы и надежды на легкое обучение рухнули.

После нелегких экзаменов у студентов-журналистов было несколько дней на отдых, а потом первого июля в 9.00 нас ждали на радио. Кто, как не я, ухитрился опоздать на 15 минут в самый ответственный день? Но главный редактор Нина Владимировна Михнова отнеслась с пониманием к этой оплошности.

Мы проходили практику вместе со вторым (ныне третьим) курсом и сразу нашли общий язык. Нина Владимировна рассказала, что нас ждет, и поделила на две группы: второй курс отправился в отдел ведущих, а нас отдали в руки профессионалов, которые каждый час готовят свежие новости для эфира. Каждого из нашего квинкета закрепили за куратором, который должен был давать нам задания. Я попал в руки Сергея Роговцева,

который в первый же день практики дал мне диктофон и отправил братьеву интервью у девчонок из БРСМ. Эти девчонки вручали подарки матерям, которые родили малышей в День Независимости Республики Беларусь. У меня было 10 минут, чтобы добежать до назначенного места и записать на диктофон (которым я еще не умел пользоваться) интервью.

Другой куратор – Ольга Нечаева – отправляла нас на опросы и интервью, и мы, как «профессиональные» журналисты, ходили по городу с диктофоном и записывали комментарии людей на те или иные темы, а после возвращались на радио и за компьютером монтировали результаты своих трудов. Так мы отбегали с диктофоном в руках две недели,



Студэнты-журналисты  
в студыі «Радыё «Могілев»»

и наконец до меня дошел смысл поговорки «волка ноги кормят», в которой речь идет о журналисте.

А после пришло время меняться местами со вторым курсом – уже мы отправились в отдел новостей. Нам «повезло»: из отпуска вышла ди-джей Тина Павлова, которая с удовольствием перехватила нас и стала нагружать еще больше. Каждый день к 9.00 практиканты должны были приходить в студию новостей и читать свои домашние работы. Мы готовили токи (40-секундный выход в эфир на любую тему, например, ток-погода, ток-настроение и т.д.), редактировали новости, придумывали тексты для различных программ, а так же нам показали, как нужно действовать ди-джею в экстремальных ситуациях, и даже сымитировали для нас подобный случай. Ну и конечно, мастер-классы от профессионалов и возможность прочесть новости в студии звукозаписи...

Всех интересных историй, связанных с практикой, не перечислить. От души хочется поблагодарить весь коллектив «Радио «Могилев»» за терпение и то усердие, которое они приложили, чтобы научить нас азам работы на радио. Это тот случай, когда люди с интересом и желанием передавали свой опыт молодому поколению.

А самым приятным моментом стало заявление персонала, что нас ждут с нетерпением на стажировку. Владимир ЖИЛЕНКОВ, студент 2 курса историко-филологического факультета.

# З ВЯЛІКАЙ ЛІТАРЫ

(памяці Сафіі Якаўлеўны Кечык – Настаўніка, Педагога, Чалавека)

7 лістапада магло б споўніцца 97 гадоў ветэрану працы, дацэнту, кандыдату філалагічных навук Сафіі Якаўлеўне Кечык, якая аддала большым пайвею выкладанню роднай мовы. Але год таму мы праводзілі яе ў апошні шлях. Асоба і дзеяйнасць Сафіі Якаўлеўны, яе адносіны да людзей і да сваёй справы выклікалі жаданне расказаць пра гэтага цудоўнага і светлага Чалавека.

Сафія Якаўлеўна Кечык нарадзілася ў 1922 г. у г. Крычаве ў сям'і рабочых: маці працавала на будаўніцтве, бацька – на цэнтрычным заводзе.



С. Я. Кечык

затым Магілёўскай абласной газеты "За Радзіму": прымала паведамленні Інфармбюро, карэктавала тэксты. І працавала так, што ў 1946 г. была ўзнагароджана медалём "За доблесную працу ў Вялікай Айчыннай вайне 1941–1945 гг."

Пасля вайны Сафія Якаўлеўна скончыла літаратурны факультэт МДПІ імя І. Д. Паніна (так раней называлася МДУ імя А. А. Кулішова) і прысвяціла сваё жыццё выкладанню беларускай мовы: спачатку асістэнтам, потым старшим выкладчыкам, дацэнтам, абараніла кандыдатскую дысертацию, пісала навуковыя артыкулы, вучэбныя дапаможнікі, прымала ўдзел у стварэнні Аманастычнага слоўніка Магілёўчыні.

Лістаем старонкі асабістай справы... Граматы, узнагароды, падзякі кіраўніцтва – без ліку. А ў 1986 г. Магілёўскім Саветам народных дэпутатаў Сафіі Якаўлеўне быў уручаны медаль "Ветэран працы". Але не толькі афіцыйнае прызнанне было ў Сафіі Якаўлеўны – быў яшчэ шчырая любоў і павага студэнтаў і таварышаў па працы. 56 гадоў аддала Сафія Якаўлеўна Кечык любімай справе на кафедры беларускай мовы. Тысячы студэнтаў прышлі за гэтыя гады праз добрыя руки і сэрца Сафіі Якаўлеўны, тысячы настаўнікаў з удзялчнасцю за цікавыя лекцыі і мудрыя ўрокі жыцця нясуць далей веды, шчыра дадзеныя ёю.

Сваім ўспамінамі дзеляцца родныя, калегі і вучні:

**Валянціна Іванаўна Кечык, нявестка Сафіі Якаўлеўны, якая працавала шмат гадоў лабарантам, а затым спецыялістам кафедры беларускай мовы:** "Мы з Сафіяй Якаўлеўнай не толькі працавалі ра-

зам, мы шмат гадоў пражылі ў адной квартэры і ніколі не сварыліся. Яна заўсёды была мне добраў сябrouй. Сафія Якаўлеўна вельмі любіла сваю работу, сваю кафедру, свой універсітэт. І перадала гэту любоў сваім блізкім. Па яе дарозе пашлі дзеци і ўнукі: усе вучыліся ў МДУ імя А. А. Кулішова, а ўнучка і зараз працуе ў сістэме адукацыі".

**Вольга Мікалаеўна Шаршнёва, дацэнт кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства, кандыдат філалагічных навук:** "Наўрад ці знойдзеца чалавек, у якога будучы непрыемны ўспаміны пра Соф'ю Якаўлеўну. Гэта сапраўдны настаўнік, Педагог, Чалавек. Сапраўдная Маці. І ўсё з вялікай літары. Ці жыла яна для сябе? Клопат пра родных, блізкіх і праства пра людзей, якіх волія лёсу аказваліся побач, быў сэнсам яе жыцця. Праз усё жыццё Соф'я Якаўлеўна будзе для мяне ўзорам дабрыні, душэўнай шчодрасці, чалавечнасці, буду невыказана ўздзячна ёй за ёёлія слова, якія былі сказаны так своечасова і аказаліся мне незвычайна важнай падтрымкай. Так склася, што Соф'я Якаўлеўна вучыла майго мужа, які сястру і нават яго бацьку. І кожны з іх здолеў не толькі захаваць у сваіх сэрцах святое яе душы, але і падзяліца ім са сваімі вучнямі. Адночы, праз 18 гадоў пасля заканчэння інстытута, мы наведаліся ў гоці да любімай выкладчыні. Дзіўна, але праз такі дойдзі час яна змагла пазнаць усіх нас. Соф'я Якаўлеўна гады сказала: "Каб вы толькі ведалі, мае дарагі, як хоцьца мне вярнуцца ў аудыторыю і прачынтаць вам лекцыю. Мне здаецца, я і сапраўды памаладзела".

**Алесь Мікалаеўіч Макарэвіч, прафесар кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый, доцтар філалагічных навук:** "З Соф'яй Якаўлеўнай Кечык пазнаёміўся ў студэнцкія гады. Адразу ў мяне ўзникла вялікая дае сімпатыя і павага. Прывабіла гарманічнае ўражанне выключнай патрабавальнасці і чалавечнасці, строгасці і дабрыні, афіцыйнасці і гумару. Яна ніколі не дыстанцыравалася ад студэнтаў, разумела нашы клопаты, трывогі, памкненні. Складвалася такое ўражанне, што Соф'я Якаўлеўна не

толькі выкладчык, а і блізкі чалавек, да якога можна прыхінуцца са сваімі проблемамі".

Самы яркі ўспамін пра Соф'ю Якаўлеўну – гэта згадка пра тое, як яна вучыла нас засвойваць правілы пунктуацыі і сінтаксічнага разбору сказаў. Яе тлумачэнні (абсалютна даходлівія, цікавыя і нават пазнавальныя ў быццінных адносінах) мы павінны быць замацаўцаў самастойнай карпатлівай працы. Яна казала: "Вы павінны такім праанализаваць гэтыя сказы, адчуць у гэтай працы такі смак, каб унучка спросоння маглі распавесці ўсёмагчымае пра сінтаксіс адпрацаваных сказаў". Да гэтага часу карыстаюся сінтаксічнымі правіламі ад Соф'я Якаўлеўны".



С. Я. Кечык на занятках са студэнтамі-зачоўнікамі

думае, а па tym, што ён робіць. "Не золатам, не серабром праслаўлены чалавек. Сваім талентам, майстэрствам праслаўлены чалавек" (Джамі). Выкладчык, які выхаваў цэлае грамадства настаўнікаў, сам варты цэлага грамадства".

**Ала Міхайлаўна Шубадзёрава, дацэнт кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства, кандыдат філалагічных навук:** "Калі ўспамінаю Сафію Якаўлеўну, бачу яе каля дошкі з кройдай ў руках. Гаварыла яна нетрапна, выразна вымаўляючы кожнае слова, пільна пазіраючы ў аўдиторыю. Па вачах бачыла, слухаем яе ці не, разумееем або не вельмі. Спакойная, ураўнаважаная, яна ўмела проста і даходліва растлумачыць складаны матэрыял. Вучыла нас думаць і разважаць, самастойна шукаць адказы на цяжкія пытанні. Потым, падчас самастойнай працы, я не раз гартала свае студэнцкія канспекты, каб пе-рачыць тое, што расказывала нам Сафія Якаўлеўна. Зараз з цеплынёй у душы ўспамінаю гэтага чалавека. Яна была сапраўдным

професіяналам, настаўнікам з вялікай літары і стала ўзорам для мяне і маіх колег".

Праходзяць гады, змяняюцца назывы, падзеі, ідэі... Змяніўся статус даваенага педагогічнага інстытута, некалькі разоў змянялася назва факультета, ніяма ўжо і кафедры беларускай мовы, на якой 56 гадоў самааддана і плённа працавала Сафія Якаўлеўна Кечык... Але ёсьць Памяць. І ёсці Людзі, над якімі ні час, ні смерць не маюць улады. Такія людзі – галоўнае багацце і гора нашага ўніверсітэта, нашага грамадства, нашай дзяржавы.

**Калектыў кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства.**

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

МНОЖЕСТВО ЗНАКОМЫХ СЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА – ВОВСЕ НЕ РУССКИЕ?

В соцсетях нередко встречаются посты, призывающие к отказу от употребления заимствованных слов в русской речи. Однако давайте познакомимся с происхождением отдельных слов, которые мы употребляем всю жизнь и считаем «своими». Предупреждаем: результаты могут вас удивить!

Итак... Просыпаясь утром, мы встаем с кровати (из греческого krabbtos) или дивана (слово divan через французский заимствовано из иранского), надеваем халат (из турецкого chilat) или пенькоар (франц.) или остаемся в пижаме (через нем. Pyjama или из англ. pajamas, которое возводят к хинди raejāma), идем на кухню (польское kuchnia – «кухня» восходит к латинскому союзу – «варить, печь»), пьем кофе (из арабского) или чай (из китайского), а может, шоколад (из ацтекского языка мексиканцев) или какао (испанское – сасоа; мексиканское – сасаоатль (бобы какао); в русский язык слово попало из французского или немецкого) с сахаром (из индийского sakharā через греческое «сахарон» слово проникло во все европейские языки). А может, вы предпочитаете на завтрак салат? (Из французского salade через итальянский salata – «соленая», восходит к латинскому salare – «солить»; к этой же основе восходит соль.) Или фруктовое (фрукт – из польского восходит к латинскому fructus) или пирожное (из французского rûgée)? Ну и так далее...

После завтрака (или перед ним) заглядываем в ванную (из немецкого через польский), принимаем душ (из французского douche), используя, конечно, гель, крем, шампунь, чистим зубы пастой (как вы понимаете, все выделенные слова – заимствованные). Вся ваша косметика: тушь, пудра, помада, тональный крем, не говоря уж о новейших сиси-кремах, – тоже не русские (ну разве что румяна!). Возможно, вы укладываете волосы феном, при этом пользуясь муссом и лаком? Или предпочитаете бигуди?

Ну да ладно... Марафет навели. Пора одеваемся. Займемся гардеробом. Открываем шкаф. Выбираем костюм на сегодня: платье, брюки, блузка, туника, Если мы попытаемся отказатьсь от заимствованных слов, очень многие окружающие нас привычные предметы окажутся без названий. Можно, конечно, придумать искусственные слова с русскими корнями. Вот только будем ли мы их понимать? Кстати, примеры такого словотворчества известны. Например, попробуйте понять фразу «Хорошилище грядет из ристалища на позорище по гульбищу в мокроступах и с растопыркой».

Всем удачи!

**Т.В. МОСЕЙЧУК,**  
заведующий кафедрой общего и славянского языкоznания.

## Університетская Бібліотека в Жыцні Савременнага студента

"Бібліотека – это место работы, и храм мысли, и научно-исследовательский центр, и лаборатория, и музей, и место высоких радостей ума и глаз"

Н. Рерих

**Современная университетская бібліотека не только обеспечивает литературу и информаций учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность, воспитательную и идеологическую работу, но и выступает особым местом для учебы, науки, досуга и общения.**

**Как место учебы** бібліотека стремится создавать условия для комфортной самостоятельной работы своих пользователей. Книги и журналы – далеко не единственное, что предлагает бібліотека пользователю. В читальных залах обеспечен максимальный доступ к информационным ресурсам: к электронному каталогу бібліотеки, электронному архиву публікаций профессорско-преподавательского состава университета, к базам данных, доступным на условиях подписки и тестового доступа, к базам данных собственной генерации.

В рамках платформы ОOO «ИВИС» обеспечен доступ к электронным версиям российских научных журналов РФ. Сформированы цифровые коллекции учебных изданий, коллекции редких книг. В читальных залах оборудованы автоматизированные рабочие места с доступом в сеть Интернет. Осуществляется постоянное информирование пользователей



о новых информационно-образовательных ресурсах.

**Как территория научных знаний** бібліотека предоставляет во время проведения научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, в работе которых принимают участие не только преподаватели, известные научные деятели, но и студенты. Отличительная черта современности – проведение мероприятий в режиме онлайн, что дает возможность живого общения участников мероприятий.

Сотрудники бібліотеки оказывают помощь при составлении списков литературы, осуществляют проверку научно-исследовательских работ по-средством системы «Антиплагиат», проводят обучающие мероприятия для аспирантов по информационной культуре.

**Как место досуга** бібліотека предлагает много возможностей для отдыха и реализации творчес-

того потенциала. Благодаря участию бібліотеки во всероссийском издательско-бібліотечном проекте «#ЛітМост» студенты и преподаватели в режиме онлайн встречаются с писателями и поэтами, известными литературными деятелями.

В читальном зале бібліотеки учебного корпуса №1 создана постоянно действующая зона для проведения арт-выставок картин и фотографий талантливых студентов и преподавателей. Здесь организуются тематические выставки, выставки к календарным датам и событиям. Оформляются праздничные фотозоны.

**Как место общения** бібліотека является неотъемлемой частью жизни студента. Это место встречи не только с книгой, но и с людьми. Здесь можно обсудить учебу с однокурсниками, найти единомышленников.

Сотрудники бібліотеки стараются

сделать все, чтобы использование

ресурсов бібліотеки было макси-

мально удобным и эффективным.

Ведь бібліотека сегодня – это сво-

бодный доступ к научным, образо-

вательным ресурсам, неоценимая

помощь студентам, гарантия успеш-

ности учебного процесса.

Сотрудники бібліотеки стараются

сделать все, чтобы использование

ресурсов бібліотеки было макси-

мально удобным и эффективным.

Ведь бібліотека сегодня – это сво-

бодный доступ к научным, образо-

вательным ресурсам, неоценимая

помощь студентам, гарантия успеш-

ности учебного процесса.