



## III Международная научно-практическая конференция «Философско-педагогические проблемы непрерывного образования»

26-27 апреля 2018 года в университете прошла III Международная научно-практическая конференция «Философско-педагогические проблемы непрерывного образования», организованная кафедрой философии и педагогики. Сохраняя научный интерес к развитию идеи организации и обеспечения непрерывного образования, более 140 ученых и педагогов-практиков Беларуси, России, Украины, Казахстана, Молдовы, Польши приняли участие в работе конференции. «Очень приятно, что именно наш университет выбран в качестве площадки для обсуждения актуальных философско-педагогических проблем образования», – отметил ректор МГУ имени А.А. Куляшова, доктор исторических наук, профессор Денис Владимирович Дук в приветствии участникам научного форума.

В ходе работы конференции научное и практико-ориентированное осмысление получили проблемы организации образования и повышения его качества в условиях развития национальных образовательных систем, реализации компетентностного, кластерного, трансдисциплинарного подходов как методологических инструментов профессиональной подготовки в высшей школе, формирования у обучающихся предметных и метапредметных, исследовательских, этнокультурных, коммуникативных компетенций, создания индивидуальных образовательных маршрутов и обеспечения условий для формирования разносторонне развитой личности, способной к реализации своего интеллектуального и творческого потенциала в процессе непрерывного образования как ресурса повышения компетентности и конкурентоспособности современного специалиста с высшим образованием.

Высокий научно-методологический уровень обсуждению актуальных философско-педагогических проблем изначально был задан на пленарном заседании конференции, в работе которого с докладами выступили доктор политических наук, профессор Л.Г. Титова (г. Ярославль), доктор психологических наук, доцент Т.В. Разина (г. Москва), док-

тор философских наук, профессор В.П. Старжинский (г. Минск), доктор философских наук, профессор М.И. Вишневецкий (г. Могилев), доктор социологических наук, профессор А.И. Левко (г. Минск), доктор филологических наук, профессор А.И. Бельский (г. Минск), кандидат философских наук, доцент А.Н. Спасков (г. Минск), кандидат психологических наук, доцент С.В. Лауткина (г. Витебск), кандидат педагогических наук, профессор А.А. Кудышева (г. Павлодар), кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Снопкова

численная делегация докторантов Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, находившаяся в нашем университете на стажировке. Докторанты рассказали об исследованиях проблем этнической идентичности, формирования национального самосознания, развития лидерских способностей и качеств современной молодежи, реализации профессиональных компетенций молодых специалистов в условиях интеграции образования, науки и производства.



Президиум пленарного заседания конференции

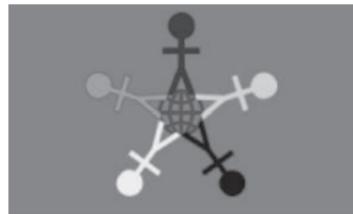
(г. Могилев). Профессиональный интерес научного сообщества вызвал доклад председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, доктора исторических наук, профессора И.А. Марзалюка, в котором был представлен проект Кодекса Республики Беларусь об образовании и новые концептуальные подходы в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.

Содержательным стал диалог ученых и практиков на секционных заседаниях: философские, социально-гуманитарные, психолого-педагогические аспекты непрерывного образования были раскрыты в контексте эффективных образовательных стратегий и инновационных авторских подходов. В рамках работы секций свои научно-исследовательские результаты представила много-

аргументировано сообщая о полученных результатах, докторанты заинтересованно прислушивались к рекомендациям ученых о перспективных аспектах исследования выбранных научных проблем, отмечая их актуальность для успешного проведения исследовательской работы. Обсуждение научных докладов проходило в увлеченной, конструктивной, продуктивной обстановке.

Участники конференции отметили высокий научный уровень конференции, ее практическую значимость, позитивную направленность состоявшегося взаимодействия, приятные впечатления от посещения нашего университета и коллегиального общения, выразили готовность к дальнейшему научному сотрудничеству.

**Е.А. БАШАРКИНА,**  
заместитель декана  
по научной работе ФППД.



## День защиты детей

дома, напоминают о разнообразии и терпимости.

Целью праздника является привлечение внимания к проблемам детей, которые составляют 20-25 % населения любой страны и являются самой незащищенной социальной группой. Мировое сообщество обеспокоено сохранением здоровья детей, нахождением их в зонах военных конфликтов, жестоким обращением, отрицательным влиянием цифровых технологий на психологическое развитие и др.

В рамках праздника проводятся различные конкурсы, праздничные мероприятия, благотворительные акции. Не остается в стороне и факультет педагогики и психологии детства. К этому дню ежегодно приурочиваются различные мероприятия с участием студентов и преподавателей: концерты и спектакли для детей, спортивные мероприятия для семей, выставки детских работ, тренинги для специалистов по проблемам охраны семьи и детства.

**Е.А. Мурашко,**  
старший преподаватель  
кафедры педагогики детства  
и семьи.

## 15 мая отмечается Международный день семьи

### Мать и дитя

Кое-кто одержим наукой,  
Песнями и стихами.  
Ну, а мне они стали скукой,  
Беспокойными снами.

Мне милей другая наука –  
Даровать тебе «зренья»:  
Протянуть лист кленовый в руки,  
Рассказать про цветенье.

В этом мире благословенном  
Мне единое важно:  
Детской песенки серебреньем  
Вдруг омыться однажды.

Солнце скроется – ты заплачешь,  
Вечер станет немилым.  
Мне теперь всех выше задача:  
Сделать деревце сильным.

Вот в словах твоих чую жалость,  
И добро – в сердце смелом, –  
Так Поззия занималась  
В небе утренне-белом...

**Наталья Михальчук.**

## Віншуем!

Рэктарат і прафкам  
супрацоўнікаў універсітэта  
віншуюць з юбілеем

### БУЛАЎКА

Алу Міхайлаўну

### СВІБ

Анжالیку Феліксаўну

### ТАДЭЎШ

Тацяну Мікалаеўну!

Жадаем добрага здароўя,  
плёну ў працы і творчасці,  
асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

## ПАД ІМЕМ АРКАДЗЯ КУЛЯШОВА

для беларускай літаратуры ў цэлым, так і для нашага ўніверсітэта ў прыватнасці, паколькі ВДУ ўжо некалькі дзесяцігоддзяў носіць імя народнага паэта Беларусі. Ад рэктарата ўніверсітэта Віктар Уладзіміравіч пажадаў удзельнікам канферэнцыі паспехаў у працы.

Паколькі імя А. Куляшова вынесена ў назву канферэнцыі, па традыцыі, на пленарным пасяджэнні заўсёды гучаць даклады, прысвечаныя аналізу творчасці паэта, як з літаратуразнаўчага, так і з лінгвістычнага пункта гледжання. Доктар філалагічных навук, прафесар кафедры беларускай і рускай мовы МДУ імя А.А. Куляшова М.В. Абабурка прааналізаваў праявы рускіх паходжаных слоў (русізмаў) у творах А. Куляшова, што з'яўлялася заканамернай з'явай для паэта, што жыві і працаваў у Савецкай Беларусі, у моўным асяроддзі якой вельмі ярка прадстаўлены працэсы русіфікацыі.

Творчасці Куляшова быў прысвечаны і даклад кандыдата філалагічных навук, дацэнта, члена Саюза беларускіх пісьменнікаў Я.І. Клімуца на тэму «Ад юнацкай узнёсласці да філасофскага асэнсавання», у якім

ён прапанаваў параўнальны аналіз дзвюх рэдакцый папулярнага верша А. Куляшова «Бывай» і на канкрэтных прыкладах паказаў, як змяняецца з гадамі светаўспрыманне і адчуванне творчай асобы.

Глыбіня ідэйнага зместу паэзіі А. Куляшова была паказана і ў дакладзе доктара філалагічных навук, прафесара кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый А.М. Макаравіча, які выбраў для навуковага аналізу сэнсаўтваральныя асаблівасці матываў паэмы «Цунамі».

Не меншую цікавасць выклікалі ў прысутных даклады на арыгінальна і нават нечаканя тэмы. Кандыдат педагагічных навук, дацэнт Баранавіцкага дзяржаўнага ўніверсітэта А.І. Белая прачытала даклад «Традыцыйная індыйская паэтыка як гіпатэтычны прэцэдэнт мастацкага псіхалагізму ў раманах М. Зарэцкага «Вязьмо», выявіўшы дзіўны тыпалагічны падабенства матываў і вобразаў беларускага паэта з індыйскай міфалогіяй і культурай. Доктар філалагічных навук, прафесар кафедры гісторыі найноўшай рускай літаратуры і сучаснага літаратурнага працэсу МДУ імя М.В. Ламаносава

(г. Масква) І.Б. Нічпараў звярнуў увагу на дэяцтва як на «траўму» ў сучаснай рускай літаратуры, абпіраючыся на матэрыял рамана Паўла Санаева «Пахавайце мяне за плінтусам». А доктар філалагічных навук, прафесар кафедры тэорыі літаратуры БДУ (г. Мінск) А.М. Андрэеў канцэптуальна прааналізаваў праявы персонцэнтрызму ў літаратуры як маральна-філасофскую стратэгію мастацкага ўвасаблення чалавечых характараў і адносін.

Паколькі праблемае поле Куляшоўскіх чытанняў носіць агульнагуманітарны характар, на секцыйных пасяджэннях канферэнцыі работа ішла па некалькіх напрамках: літаратуразнаўчым (дзе аналізавалася інтэртэкстуальнасць, традыцыі і наватарства ў літаратуры класічнага і сучаснага перыяду); лінгвістычным (з аналізам мовы і стылю мастацкай літаратуры, а таксама розных з'яў у сістэме сучаснай мовы); журналісцкім, гістарыяграфічным, а таксама педагагічным з пошукам рашэнняў у сферы праблем метадыкі выкладання гуманітарных дысцыплін.

Асаблівую цікавасць удзельнікі канферэнцыі праявілі да круглага

стала, прысвечанага праблемам сучаснай рускамоўнай літаратуры Беларусі, арганізаванага ў сувязі з 60-гадовым юбілеем А.М. Андрэева, які з'яўляецца не толькі вучоным-філолагам, тэарэтыкам літаратуры, але і вядомым пісьменнікам, яго творы ўваходзяць у навукальны праграмы школы і ВДУ. Рускамоўная літаратура ў нашай краіне – з'ява, якая актыўна развіваецца і выклікае масу пытанняў і дыскусій. На рускай мове пішуць вершы і прозу дзясяткі і нават сотні літаратараў, якія з'яўляюцца грамадзянамі Рэспублікі Беларусь, а ў творчых адносінах прылічваюць сябе ці да беларускай літаратуры, ці да рускай славецнасці, ці адчуваюць сваю далучанасць да агульнаславянскай і нават сусветнай культуры. Не выпадкова пасяджэнне круглага стала вылілася ў абмеркаванне больш шырокіх праблем сучаснай культуры і зацягнулася на некалькі гадзін.

У цэлым, праца канферэнцыі прайшла вынікова, быў абмеркаваны шырокі спектр пытанняў гуманітарнага характара, якія хваляюць сучаснае грамадства і навуку.

**Наш кар.**



**В.В. Старостенко**

19 красавіка ва ўніверсітэце адбылося адно з традыцыйных і знакавых навуковых мерапрыемстваў – штогадовая Міжнародная навуковая канферэнцыя «Куляшоўскія чытанні». Арганізатарам канферэнцыі выступіла кафедра літаратуры і міжкультурных камунікацый. У гэтым годзе канферэнцыя прыцягнула ўвагу навукоўцаў не толькі з усіх вядучых універсітэтаў Беларусі, але і з Расіі, Украіны, Польшчы. Пленарнае пасяджэнне канферэнцыі адкрыў прарэктар па навуковай рабоце В.У. Старасценка. У прывітальным слове ўдзельнікам канферэнцыі ён падкрэсліў значнасць імя Аркадзя Куляшова як

**Хочу поделиться впечатлениями, полученными в результате моего участия в Международной научно-практической конференции «Учитель-словесник и ученик в образовательном пространстве информационной эпохи» (XXVI Голубовские чтения), которая состоялась в Московском педагогическом государственном университете на кафедре методики преподавания литературы. Ряд примеров, на мой взгляд, вызовет интерес не только у филологов.**

С приветственным словом к участникам обратился ректор МПГУ, член-корреспондент РАО, доктор исторических наук, профессор А.В. Лубков, сообщивший собранию, что в Министерстве образования России готовится новая редакция стандартов образования для начальной и средней школы. В его выступлении была выражена всеобщая озабоченность тем, что в условиях глобализации возникла острейшая задача сохранения идентичности, преемственности поколений, национального кода. В связи с этим в российской Думе, в обществе «Русская словесность» идет обсуждение содержательной стороны образования, дискутируется вопрос «чему учить?». В эпоху информационных войн требуется общая позиция, матрица русской культуры. И русской литературы, язык

## Учитель-словесник как модератор при чтении и изучении литературы

художественных произведений, являя собой значительную часть многонациональной культуры, призваны обеспечить сохранение русского мира, объединенного общей ментальной основой.

На пленарном заседании центральными были проблемы чтения и роли учителя в решении данной социальной задачи. Выступили доктора педагогических наук в области преподавания русской литературы из Москвы, Кирова, Нижнего Новгорода, Самары, Ульяновска, Риги и др. В выступлении профессора В.Ф. Чертова о формах взаимодействия между учителем и учеником была подчеркнута роль учителя не столько как «передатчика опыта», а сколько учителя-соперника. Докладчик подчеркнул, что в самой природе человека кроется конфликт, очевиден конфликт интересов отцов и детей, являющий себя в интерпретации разного рода явлений. Свидетельства в ряде случаев говорят о победе учеников. Социальные сети являются подтверждением тому. К подобной

ситуации следует относиться философски: учитель вносит свою лепту в победу ученика. Ученый апеллировал к известной надписи, которую сделал на своем портрете поэт Василий Андреевич Жуковский: «Победителю-ученику от побежденного учителя в тот высокочестный день, в который он окончил свою поэму «Руслан и Людмила». 1820 Марта 26. Великая Пятница» и подарил его А.С. Пушкину. Пушкин называл себя учеником своего старшего товарища по перу. В информационном мире учитель рассматривается как сдерживающий, здоровьесберегающий, обеспечивающий гигиену труда фактор. Перед ним очевидна задача: просчитать риски в том, в чем ученики опережают его, и помочь тем самым сбереечь жизнь и здоровье детей.

Профессор А.М. Антипова, ретроспективно проанализировав, как изучался роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир» в школе, сообщила, что в 50-е годы прошлого века на изучение отводили 28 уроков. Отметим, что в настоящее время в

предмет «Английская литература и сочинение», разбитый на модули и изучаемый по выбору. Отмечалось, что сегодня русская и американская школы уходят от академизма, от чтения-изучения и переходят к другой модели: чтение-наслаждение. Докладчики поделились новаторскими идеями о создании школьной традиции совместного

чтения (от вахтера до директора школы, включая учащихся всех классов, а также родителей) с последующим широким обсуждением, о совместной деятельности учителя-словесника и учителей других предметов по продвижению чтения, о работе с микрореконструкциями при изучении эпоса, о возможностях онлайн-сервисов на пути воспитания и формирования читателя и др.

В области литературного образования много выдвигаемых временем задач, в том числе связанных с проблемой чтения художественной литературы и с ролью учителя как модератора в культурном образовательном пространстве. Их надо решать. Совершенство – недостижимо. Совершенствование – безгранично. Желаю всем нам успехов в этой деятельности!

**Л.Н. ПОПОВА,**  
доцент кафедры литературы и межкультурных коммуникаций.

### СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА

школах Беларуси это 14 уроков). Решению сложной методической задачи помогут интернет-презентации, путеводитель по роману, кинематограф, театр. В свете современных тенденций актуальным явился тезис Е.С. Романичевой: ребенок должен читать тексты на разных языках. Если чтение осуществляется лишь на родном языке, то по формальной привычке он интуитивно схватывает лишь общий смысл произведения. А перед современной школой стоит задача через чтение развивать у подростков критическое мышление, креативность.

В выступлениях коллег шла речь не о беглости чтения, не о «тщательном чтении», «пристальном чтении», «медленном чтении», что было актуальным в недалеком прошлом, а о «чтении-просмотре», «ознакомительном чтении» и пр., что характерно времени настоящему. Нам сообщили, что в западной школе изучение литературы не обязательно. Есть, например,

## НЕЗАБЫВАЕМОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

22 апреля профкомом сотрудников университета была организована экскурсия по маршруту Могилев – Красный Берег – Рогачев – Быхов – Барколабово, посвященная Году малой родины. Путешествие по этим местам оказалось для меня во

клевских. Оригинальный внешний облик усадебного дома, оформление комнат в разных архитектурных стилях, усадебный парк на берегу реки Добосна вызвали целую гамму ощущений, поразив своей целостностью и многогранностью одновременно.

Следующими пунктами нашего путешествия были города Рогачев и Быхов. Эти небольшие города Беларуси богаты историей, интересными людьми. Рогачев мне запомнился Замковой горой и живописным видом разлива Друти и Днепра. В Быхове мы узнали, почему

этот город считают самым морским городом Беларуси, посетив ту его часть, где когда-то базировалась легендарная 57-я морская ракетно-носная авиадивизия.

Посещение Свято-Вознесенского Барколабовского женского монастыря, общине с монахинями, чудотворный образ Богородицы Одигитрии Барколабовской, монастырская трапеза затронули самые сокровенные уголки души.

По дороге домой мы еще долго обсуждали наше путешествие, делились друг с другом впечатлениями и эмоциями этого дня.

**Людмила РОМАНОВИЧ,**  
старший преподаватель кафедры математики и информатики.



Участники поездки

многочисленным, очень познавательным и эмоциональным.

Первый пункт путешествия – небольшой поселок Красный Берег. Здесь, в яблоневом саду, установлен памятник детям – жертвам Великой Отечественной войны. Мертвый класс из белых пустых парт и школьной доски с предсмертным письмом-завещанием 15-летней Кати Сусаниной отцу из фашистской неволи взволновал до слез. Белый парусник, символизирующий мечты, которым не суждено было сбыться, и мольберты с детскими рисунками без слов рассказывают о том, какой глубокий след оставила война в жизни и в сердцах людей.

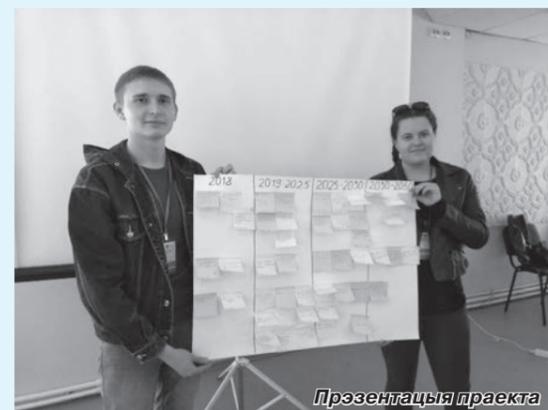
В этом же поселке мы познакомились с усадебно-парковым комплексом XIX века Козел-По-

**27 і 28 красавіка ў Смаленску прайшла фарсайт-сесія «Моладзевы патэнцыял і развіццё расійска-беларускага памежжа–2050», удзельнікамі якой сталі студэнты МДУ імя А.А. Куляшова – прадстаўнікі факультэтаў замежных моў, эканомікі і права, пачатковай і музычнай адукацыі.**

Фарсайт (з англійскай мовы «прадбачанне», «погляд у будучыню») – эфектыўны метад, які прымяняецца для фарміравання прыярэтэтаў у розных сферах эканомікі, палітыкі, грамадскага жыцця. Менавіта з гэтай мэтай асацыяцыя «Агентства інтэграцыйных ініцыятыў», арганізатар мерапрыемства, запрасіла больш як пяцьдзесят маладых людзей з Беларусі і Расіі, якія працавалі над фарміраваннем інавацыйных ідэй і напісаннем найбольш верагодных сцэнарыяў развіцця памежных рэгіёнаў абедзвюх краін. У выніку сумеснай працы ў пяці секцыях (эканомікі, міжнародных адносін, адукацыі, культуры і турызму, інфармацыйнай палітыкі і СМІ, дэмаграфічных працэсаў) удзельнікі склалі «дарожную карту» кірункаў моладзевага супрацоўніцтва на перыяд з 2018 па 2050 год. Яшчэ адной важнай падзеяй сустрэчы стаў флэш-моб «Агульная перамога», усе удзельнікі якога прачыталі вершы рускіх і беларускіх паэтаў пра Вялікую Айчынную вайну.

Вікторыя Галынская, студэнтка 2 курса факультэта пачатковай і музычнай адукацыі: «Асноўнай

## Ствараем будучыню сёння



Прэзентацыя праекта

часткай мерапрыемства стала праца ў падгрупах, адказных за пэўную сферу. Я апынулася ў суполцы юнакоў і дзяўчат, якая абмяркоўвала пытанні адукацыі, культуры і турызму, паколькі гэта цесна звязана з маёй будучай прафесіяй. Праца ў падгрупах дала магчымасць выказацца і праявіць сябе, дазволіла разабрацца ў складаных пытаннях і пабудаваць планы на развіццё культуры і адукацыі на тэрыторыі памежжа да 2050 года».

Анастасія Сіліна, студэнтка 2 курса факультэта замежных моў: «Мне здаецца, мы прыдумалі па-сапраўднаму класныя ідэі,

якія, спадзяёмся, будуць увасоблены ў жыццё. Гэта быў добры вопыт, мы ўлічылі ўсе плюсы і мінусы арганізацыі. Ёсць жаданне паўтарыць фарсайт-сесію ў нашым універсітэце, але трохі ў іншым фармаце».

Крысціна Нейман, студэнтка 3 курса факультэта эканомікі і права:

«Мерапрыемства дазволіла на некаторы час трапіць у будучыню, якая стваралася на вачах усіх прысутных, закласці асновы магчымых пераўтварэнняў у межах Саюзнай дзяржавы, вылучыць найбольш праблемныя з’явы, якія патрабуюць вырашэння. Не чакаючы 2050 года, кожны з нас ужо сёння можа змяніць рэальнасць, бо мы самі ствараем гісторыю».

**А.В. ДОУГАЛЬ,** намеснік дэкана факультэта замежных моў,

**Д.А. ДОУГАЛЬ,** намеснік дэкана факультэта пачатковай і музычнай адукацыі.

## «Я УЖЕ ПОЛЮБИЛ ЭТУ СТРАНУ...»

**Вот уже почти год в магистратуре факультета педагогики и психологии детства учится студент из Китая – Ван Цзыньшань, которого все зовут Миша. Своими впечатлениями о Беларуси Цзыньшань поделился с читателями УВ.**

**– Расскажите нам немного о себе. Как получилось, что Вы оказались в Беларуси?**

– Меня зовут Цзыньшань. Это китайское имя. Дело в том, что у китайцев нет отчества. Некоторым иностранцам тяжело произносить китайские имена, поэтому по-русски меня называют Миша.

Я очень хотел учиться в магистратуре за границей. Выбор пал на Могилев. Списался с представителями отдела международных связей нашего университета, которые очень оперативно и доходчиво объяснили условия поступления и пребывания в вашей стране. И вот – я учусь здесь.

**– Знали ли Вы что-нибудь о нашей стране до приезда сюда? Изменилось ли представление о Беларуси во время учебы?**

– До того, как я приехал в Беларусь, я смотрел передачи об этой стране, мне рассказывали о ней коллеги, которые здесь работали. Я

подумал: это красивая страна почти в самом сердце Европы, почему бы мне туда не поехать? Я знал, что здесь живут добрые и гостеприимные люди.

Представление о Беларуси менялось. Раньше я думал, что здесь нет такой холодной зимы, но ошибся: все четыре поры года в вашей стране удивительно отличаются друг от друга, все они прекрасны.

**– Был ли МГУ имени А.А. Куляшова Вашим первым выбором? Почему выбор пал именно на наш университет?**

– Я сразу выбрал для учебы МГУ имени А.А. Куляшова. Конечно, многие удивлялись: почему не Минск, почему не столица? Думаю, что с выбором я не ошибся. Это старый университет, со своими традициями. Знаю, что многие знаменитые ученые учились в нашем университете, а также известные люди, в том числе Президент Беларуси Александр Григорьевич Лукашенко. Такой университет не может готовить плохих специалистов. Я горжусь нашим университетом!

**– Столкнулись ли Вы с какими-либо сложностями в университете**



Ван Цзыньшань

**как иностранного студента? Если да, то расскажите нам об этом немного подробнее.**

– Вы знаете, пожалуй, никаких серьезных проблем у меня не возникло.

**– По какой программе Вы сейчас учитесь? Какие впечатления от программы? Есть ли у Вас любимый предмет, преподаватель?**

– Сейчас я учусь в магистратуре по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования». Учиться мне очень нравится. Что касается предметов, то мы изучаем много интересных. Сказать о любимом не могу. Есть те, что полегче, а есть потяжелее.

**– Легко учиться в университете?**

– Не могу сказать, что трудно... Не верите? Это правда. Все готовы помогать в учебе и в быту. И реально помогают, как родные люди. Все искренне интересуются моими проблемами.

**– Удалось ли завести близких друзей, и кто они – белорусы, китайцы, иностранцы? С кем легче всего находить общий язык?**

– Друзей у меня очень много, среди них есть белорусы, туркмены. Нас объединяет русский язык, на котором мы общаемся.

**– Как Вы проводите свободное от учебы время?**

– Когда выпадает свободная минута, я люблю прогуляться по улице, заниматься спортом.

Вообще, очень интересно посмотреть природу, архитектуру Беларуси – открыть для себя совершенно другую культуру, увидеть своими глазами то, что раньше видел только на картинках.

**– Какие у Вас планы после окончания университета? Где бы Вы хотели жить и работать в будущем: в Беларуси, в Китае или где-то еще?**

– Выбор места работы – это сложный вопрос. Конечно, в университете я получил большой багаж знаний, который, думаю, пригодится мне, чтобы найти хорошо оплачиваемую работу в Китае или России. Но остаться хотел бы в Беларуси, потому что я уже любил эту страну.

Беседовал В.И. КОРОТКЕВИЧ.

## «Лучший будущий учитель года»

**Учитель – это тот человек, который способен провести ребенка в Мир знаний и Мир науки. Сегодня профессия учителя не легка, так как на его плечи ложится не только образовательный процесс и различная документация, но и творческое воспитание молодежи. Чтобы суметь разжечь огонек в сердце ученика, педагог сам должен гореть, как свеча, и быть лучшим в первую очередь для себя и своих учеников, а потом – для всей страны. Пусть наши студенты еще не стали полноправными учителями, но они уже столкнулись с образовательным процессом и поборолся за звание «Лучший будущий учитель года».**

В актовом зале МГУ имени А. А. Кулешова 16 мая состоялся финал конкурса профессионального мастерства «Лучший будущий учитель». В нем приняли участие сегодняшние студенты, но в скором будущем профессиональные учителя. Претендентов на победу было 8 человек, шесть из которых – студенты нашего университета, а двое – учащиеся Социально-гуманитарного колледжа и Горьковского педагогического колледжа. Все конкурсанты очень волновались, но справились с волнением помогала команда настоящих товарищей, без которых невозможна жизнь любого человека, а уж тем более педагога. В свете учебного процесса учитель должен смело предлагать детям что-то интересное и неожиданное, а на это способен тот педагог, который сам является творческой и незаурядной личностью.

Свое напутственное слово участникам сказал победитель конкурса 2017 года Михаил Андреевич Погоский: «Очень рад стоять на родной сцене. Конкурс «Лучший будущий учитель» – это одна из лучших традиций нашего университета. Благодаря конкурсу я открыл в себе новые способности и новые горизонты. Считаю, что наша профессия очень важна. Педагог всегда молод, активен и соединяет в себе разные качества. Он должен любить свое дело и любить тех, ради кого он это все делает. Я верю, что вас также ждет успех. Дерзайте, никогда не останавливайтесь, совершенствуйтесь, творите – и у вас все получится».

Оценивало конкурс многоуважаемое жюри, состоящее из настоящих профессионалов сво-



Надежда Кошкур

его дела – учителей. Наравне с профессионалами работало студенческое жюри, куда вошли представители всех факультетов, а возглавляла его председатель студенческого профкома Татьяна Федоровна Новицкая. Болельщики в зале также могли выразить свои мысли, чувства и мнение, записав их на листок и положив в корзинку, которая на протяжении всего вечера стояла на сцене. Все приятные и лестные слова были зачитаны между этапами.

Конкурс состоял из 4 этапов: лучший урок в незнакомом классе, визитка, защита своего проекта, конкурс «Сюрприз». Надо отметить, что перед зрителями не был представлен первый этап – проведение урока перед незнакомым классом. Его жюри оценило еще 15 мая, но результаты были озвучены в самом начале. В защите своего проекта главной темой стал «Год малой родины». После каждого этапа жюри подводило промежуточные итоги. «Все номера были яркими и запоминающимися, однако было выбрать для себя, кто действительно лучший из лучших будущих учителей», – комментирует студентка ИФФ Ксения Гольцева. Пусть небольшая для тех, кто записывал и подсчитывал промежуточные итоги, но все же интрига разрешилась после окончания 4-х этапов. Жюри и спонсоры вручили подарки всем без исключения участникам конкурса – победителям в разных номинациях.

«Лучшим будущим учителем – 2018» стала студентка факультета иностранных языков Надежда Сергеевна Кошкур.

Сергей ПЕКЛИН,  
студент 1 курса.

Команды студентов, магистрантов и аспирантов факультета педагогики и психологии детства (руководитель команд Е.А. Башаркина) в период с 15 марта по 15 мая 2018 стали участниками двух международных олимпиад – Международной научной олимпиады по педагогике, проходившей на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, и VII Международной олимпиады студентов по основам психологии и педагогики «Я и Мир», проходившей на базе Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Сохраняя ежегодный высокий уровень олимпиадных достижений, команды подтвердили и закрепили его и в этом году, пополнив копилку наград 20 дипломами в индивидуальных и командных номинациях.

Команда студентов и магистрантов в составе Виктории Алехнович, Анастасии Шведовой, Ксении Тетюевой, Карины Пузевич, Анастасии Тищенко, Ольги Кавтуновой, Роберта Донца, Вероники Бальцевич заняла второе место в Международной научной олимпиаде по педагогике, отмечена дипломом второй степени в номинации «Лучшая научная статья». Индивидуальным дипломом второй степени в этой же номинации награждена магистрант Вероника Бальцевич. Команда аспирантов в составе Сергея Даниленко, Алексея Левицкого, Анны Андриановой заняла третье место. Индивидуальным дипломом второй степени в номинации «Научная эрудиция» награждена Анна Андрианова.

Успешным стало участие студенческой команды факультета педагогики и психологии детства в том же составе и в VII Международной олимпиаде студентов по основам психологии и педагогики «Я и Мир» – второе общекомандное место. Данный результат сложился из победных призовых мест на всех этапах олимпиады: первое место в практическом туре, третье – в теоретическом и третье – в креативном турах. В командном зачете наши студенты отмечены

## ОЛИМПИАДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ-2018



После награждения в БГПУ имени М. Танка

в номинациях «Командная сплоченность» и «Педагогическое миротворчество», в номинации «Социальный взгляд» команда получила диплом от Российского центра науки и культуры в Гомеле. В индивидуальном зачете за третье место в теоретическом этапе дипломом награждена Карина Пузевич, в индивидуальных номинациях дипломами награждены: Виктория Алехнович («Педагогическое творчество»), Анастасия Тищенко («Педагогический оптимизм»), Ольга Кавтунова («Педагогическая наблюдательность»), Роберт Донец («Педагогическая находчивость»). В номинации «Верность олимпиадному движению» дипломы получили А. Тищенко, О. Кавтунова, Р. Донец, участвовавшие в олимпиаде три года, со второго по четвертый курсы.

Олимпиадные достижения-2018 нацеливают команды нашего факультета на новые победы в следующем году.

**А. ТИЩЕНКО,**  
председатель студенческого  
научного общества «Исследователь»,  
**Е.А. БАШАРКИНА,**  
заместитель декана по научной работе  
факультета педагогики  
и психологии детства.

## МИР ЧЕРЕЗ ОБЪЕКТИВ

**Три почетных диплома на престижном международном фотоконкурсе в Германии получила студентка первого курса историко-филологического факультета специальности «Журналистика» Диана Волпева.**

На ежегодном международном фотокубе в Германии Диана Волпева получила три почетных диплома и заняла 4 место с присуждением почетного диплома в рейтинге среди молодых фотографов. Эти награды



"MAGIC"

вручены автору за фотографию «MAGIC» в номинации «Цветная фотография». Наряду с награжденной работой в экспозицию выставки в городе Niedersachsen вошла фотография Дианы «JULIA», а фотоснимки «MAGIC» и «CRISANTEMO» представлены в салоне Baden-Württ. Эти выставки проводились под патронажем Международной федерации фотоискусства (FIAP), Союза фотографов Америки (PSA), Королевского фотографического общества Англии (RPS), Глобального фотографического общества (GPU) и Международной ассоциации фотохудожников (IAAP).

Особенность выставки фотокубка Германии заключается в том, что она проходила в трех немецких городах – Hessen, Niedersachsen, Baden-Württ. На рассмотрение жюри поступило более 2000 работ авторов из 53 стран мира. Также в рамках фотовыставки была создана специальная категория для молодых авторов в возрасте до 21 года. Фотографии для жюри в этой категории участников были присланы из 14 стран мира. Из них были отобраны для экспозиции лишь 24 участника из 9 стран: 1 автор удостоен кубка, 2 – медалей и 11 авторов – почетных дипломов. И среди молодых авторов

почетное 4 место заняла наша студентка Диана Волпева.

За фотографию «MAGIC» Диана получила два почетных диплома выставки (в номинации Color) в городах Hessen и Baden-Württ, и диплом в городе Niedersachsen.

Фотография «Crisantemo» – «Хризантема» – была представлена на выставке в Baden-Württ, а «Strings» – «Струны» – дебютировала в номинации «Монохром» в Китае.

Также работы Дианы достойно были оценены на Китайской международной выставке фотографий в Хуанхайме (HUANGHAI MOUNTAIN INTERNATIONAL PHOTOGRAPHY EXHIBITION-2018). Данная выставка также проводилась под патронажем международных фотографических организаций.

«В своих работах я хочу отразить невидимую, неразрывную нить между человеком и природой. При этом лейтмотивом моих работ выступают чувства не односторонней направленности, а единство тьмы и света. В этих картинах нет торжества одного или другого, но есть путь, который ведет к облагораживанию человеческой души. И этот путь – природа.

Хотя я и не являюсь противником постобработки или приверженцем



"JULIA"

оригинальной фотографии, но для меня все же важно сохранить естественность в картине. Для меня это та крайность, в которой ты не «насилуешь» фотографию, изнуряя ее красоту и сам задыхаясь, а просто работаешь с естественными факторами, думая и размышляя», – отметила Диана.

**Виктория ПОЛИВКО,**  
студентка 1 курса.

## ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

**Студенты-журналисты МГУ имени А.А. Кулешова посетили XXII Международную специализированную выставку «СМИ У БЕЛАРУСИ», которая проходила в Национальном выставочном центре «БелЭкспо», и представили проекты студенческой пресс-службы.**

Студенты первого и третьего курсов историко-филологического факультета вместе с преподавателями 3 мая посетили выставку «СМИ в Беларуси». Хотелось отметить, что в этом году удалось попасть именно на открытие выставки и те эмоции, которые испытывали, запомнятся надолго, ведь не всегда удается на первом курсе попасть на мероприятие такого масштаба. Студентка первого курса Мария Юрченко комментирует: «Мне понравилось, что на выставке было много профессионалов, с которыми можно было пообщаться, приобрести опыт, найти место для практики, а также определиться с направлением».

В выставке приняли участие около пятисот журналистов более чем из 13 стран – Российской Федерации, стран СНГ, Китая, Болгарии, Украины, Литвы, Латвии, Индии, Германии, Турции. Организаторами выставки выступили Министерство информации Республики Беларусь, РУП Национальный выставочный центр «БелЭкспо» Управления делами Президента Республики Беларусь при поддержке Минского городского исполнительного комитета, Министерства иностранных дел, других органов государственного управления, ведущих СМИ, общественных организаций. В выставочных павильонах помимо государственных средств информации также были представлены региональные, районные и ведомственные медиа. Выставка была поделена на тематические разделы: информационные агентства, национальные телеканалы, ведущие массово-политические издания, FM-станции, а так же СМИ зарубежных участников.

В рамках выставки проводились круглые столы, творческие мастер-

классы с участием ведущих журналистов, шоуменов из Беларуси. Студенты имели возможность заглянуть в павильоны медиаплощадок, задать



интересующие вопросы именитым журналистам, шоуменам и всем представителям того или иного информационного ведомства, узнать про существующие СМИ нашей страны, запечатлеть этот момент. Сделать памятное фото можно было как традиционным «ручным методом», так и воспользовавшись автоматом, который сразу выдает фотокарточку. Это



инновационное приспособление вызвало интерес не только у молодого поколения, но и у старшего. К тому же в этот день все это было бесплатно.

Помимо медиапроектов вниманию гостей выставки предлагались многочисленные развлекательные программы, конкурсы и, конечно же, небольшие призы. На главной сцене во время представления СМИ различных регионов и разных отраслей можно было увидеть творческие коллективы, музыкальные группы,

народные ансамбли, известных телеведущих и многое другое. Лейтмотивом большинства выставочных павильонов послужила тема «Малая родина». На наш взгляд, радиостанция «Пилот FM» уделила этому вопросу особое внимание, устроив своеобразный урок географии, где каждый желающий мог найти свой «Родны кут» на карте, раскрасить его маркером и рассказать о теплых воспоминаниях, которые всплывают по щелчку пальцев и при помощи навигационных вопросов ведущих. Так же большое количество зрителей собралось вокруг себя выставочная площадка телеканала «Беларусь 24», первого спутникового канала страны. Здесь в ход пошли лотереи, шарады и мини-концерт. Сюрпризом для зрителей стало живое исполнение исполнинской салсы. Нам кажется, что после такого яркого представления канала число телезрителей вырастет в разы.

Всем без исключения настроенные поднимал бегающий по всему выставочному комплексу «белый медведь» Аифик. Он представлял не только газету «Аргументы и Факты», но и поддерживал атмосферу всего мероприятия.

Пресс-служба МГУ имени А.А. Кулешова не ударила лицом в

грязь. Многие посетители и журналисты подходили к нашему павильону и неоднократно отмечали, что представленная студенческая газета «Наша версия» яркая и доступная для студентов всего университета. Студентов факультета

журналистики из БГУ заинтересовал формат газеты-журнала и ее дизайн.

Для нас выставка завершилась награждением лучших из лучших в ходе Национального конкурса печатных средств массовой информации «Золотая Литера». Нам, студентам, будущим журналистам, было интересно и полезно посмотреть, кто и за что удостоился этой награды.

**Сергей ПЕКЛИН**  
и **Владислав КОЗЛОВ.**

