

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 4 (248)
красавік
2018



Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Аккредитация прошла успешно

Могилевский государственный университет имени А.А. Куляшова успешно осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов для системы образования нашей республики. Приоритетными направлениями деятельности руководства университета, всего коллектива являются повышение качества подготовки студентов, расширение спектра специальностей подготовки кадров с учетом потребностей региона.

Наш университет динамично развивается. Только за последние годы открыт ряд новых специальностей. Так, на историко-филологическом факультете в 2015 году осуществлен первый набор по специальности 1-23 01 12 – Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлению).

Аккредитация вуза – процесс, посредством которого Департамент контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь оценивает качество деятельности учреждения образования в целом или отдельных образовательных программ с целью признания их соответствия определенным стандартам и критериям.

Университет аккредитован на соответствие заявленному виду – классический университет (сертификат № 0008110, выданный на основании приказа Минобразования от 26.04.2017 № 252); по 33 специальностям высшего образования I ступени, по 12 специальностям высшего образования II ступени, по 11 специальностям переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, и 3 специальностям среднего специального образования (сертификат № 000642, выданный на основании приказа Минобразования от 26.04.2017 № 252).

С 21.03.2018 по 24.03.2018 в университете проходила государственная аккредитация по специальности высшего образования I ступени 1-23 01 12 – Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям). Комиссия под председательством заместителя директора Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь И.Е. Бутыко осуществляла проверку деятельности университета и историко-филологического факультета по направлениям: общая характеристика учреждения высшего образования, выполнение требований и условий, установленных лицензией

на образовательную деятельность; кадровое обеспечение, организация образовательного процесса и его материально-техническое, информационное и научно-методическое обеспечение, качество проведения занятий. В процессе работы члены комиссии анализировали деятельность кафедры истории Беларуси и восточных славян и кафедры археологии и специальных исторических дисциплин, которые являются выпускающими по аккредитуемой специальности. Члены комиссии акцентировали внимание на том, что для решения одной из приоритетных задач образования – усиления практико-ориентированного обучения студентов, укрепления взаимовыгодного сотрудничества университета и учреждений общего образования – на базе Могилевского государственного областного лицея № 2 создан филиал кафедры истории Беларуси и восточных славян.

Отмечено также, что сложившаяся структура, система управления, организация планирования и деятельности историко-филологического факультета и выпускающих кафедр позволяют обеспечить успешную работу по всем направлениям и соответствовать параметрам и задачам развития специальности 1-23 01 12 – Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям).

Во время проведения аккредитации (21.03.2018) членами комиссии были посещены практические занятия: по дисциплинам «Теория и практика экскурсионной работы» (А.М. Авласович, кандидат исторических наук), «Туристический потенциал Беларуси» (А.Г. Агеев, кандидат исторических наук, доцент). После посещения практических занятий члены комиссии отметили достаточный учебно-методический уровень их проведения и удовлетворительное материально-техническое обеспечение. Было проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие студенты и преподаватели.

СОБЫТИЕ

Студенты третьего курса аккредитуемой специальности выполнили комплексные контрольные работы по четырем предметам («История Беларуси», «Всеобщая история», «История музейного дела», «Этнология и этнография Беларуси»), вопросы к которым были разработаны членами комиссии в соответствии с требованиями инструкции по проведению аттестации и аккредитации высших учебных заведений Республики Беларусь. Все студенты успешно справились с предложенными заданиями. На итоговом заседании члены комиссии по государственной аккредитации единодушно констатировали: подготовка специалистов в Могилевском государственном университете имени А.А. Куляшова осуществляется в полном соответствии с современными требованиями.

В заключении комиссии отмечается, что деятельность университета соответствует требованиям законодательства об образовании и законодательства о лицензировании; обеспечено соответствие ресурсного, научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности высшего образования I ступени 1-23 01 12 – Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям) установленным требованиям. Содержание и качество образования по аккредитуемой специальности соответствует требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ (о чем свидетельствуют результаты комплексных контрольных работ).

На основании результатов работы комиссии в соответствии с Положением о порядке проведения государственной аккредитации учреждений образования Министерство образования подтвердило государственную аккредитацию специальности 1-23 01 12 – Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям).

Успешное прохождение государственной аккредитации – это результат огромной слаженной работы всего коллектива университета.

Учебно-методический отдел.



Паважаныя калегі!

Ад усяго сэрца віншуем Вас з першамайскімі святамі. У гэтыя дні ўшаноўваюць усіх працаўнікоў, якія аздаюць сваё жыццё працы дзеля ўласнага дабрабыту і дабрабыту сваёй сям'і, свайго краю, Радзімы.

Гэта час вясновага абнаўлення прыроды, калі зямля прачынаецца ад зімавай спячкі і ўсё вакол пачынае квітнець і красаваць.

Жадаем, каб і Вашы жыццёвыя сілы абнавіліся, каб Ваша праца была радаснай і прыемнай, каб усе пачынанні заканчваліся поспехам і давалі добры плён.

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў.



Дзень Перамогі – гэта свята, якое мае вялікае значэнне для ўсіх нас. Штогод 9 Мая нашы сэрцы перапаўняе гонар, радасць і ў той жа час гора і смутак. Але больш за ўсё ў гэтым свяце святла і надзеі на тое, што неба над нашымі галавамі заўсёды будзе мірным! Са святам, дарагія калегі! Не забывайце пра подзвігі нашых герояў! Хай пануе мір і згода ў Вашых дамах!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў.

Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

**БУГУ Віктара Васільевіча
ГАЎРЫЛЕНКА Ірыну Віктараўну
ДАМІНІКАВУ Святлану Фёдаруўну
СУЗДАЛЕВУ Ларысу Фёдаруўну
КОНАНАВУ Святлану Мікалаеўну
ЗАГРЭЎСКАГА Валерыя Інакенцэвіча!**

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

Особое место в летних сражениях 1941 года на белорусской земле заняла оборона Могилева – одна из ярких страниц войны, где в полной мере слилось трагическое и героическое. Без танков, без должного авиационного прикрытия, без долговременных оборонительных сооружений, в условиях окружения защитники Могилева выдержали массированный штурм танковых и механизированных соединений гитлеровцев.

Одним из первых сказал правду о героической обороне Могилева К. Симонов. 20 июля 1941 года в газете «Известия» вышла его статья «Горячий день», в которой Могилев обозначен как город Д.: «Полк, которым командует полковник Кутепов, уже много дней обороняет город Д.

– Снарядов и патронов у нас достаточно, а идти назад мы все равно не собираемся, – говорит т. Кутепов. И когда въезжаешь в расположение полка, то сразу видишь, что бойцы здесь решили скорее умереть, чем отступить». Полковник Кутепов стал прообразом генерала Серпилина в романе Симонова «Живые и мёртвые».

Командир 388-го стрелкового полка Семен Федорович Кутепов, по воспоминаниям его дочери Т.С. Перовой, все время отдавал службе. Уходил рано, возвращался за полночь: «Ходил с солдатами в многодневные походы, на учения и



С. Ф. Кутепов

вылазки. Солдаты его очень любили, часто после демобилизации писали ему письма.

Отец очень любил детей, и когда приезжал домой, просил своих помощников покатавать детвору на санях, а как стал командиром полка – на машине. Он всегда старался уделить нам с братом хоть минуточку внимания, рассказывал детские сказки, стихи А.С. Пушкина, многие из кото-

рых знал наизусть, слушал вместе с нами пластинки с песнями.

...24 июня 1941 года отец с полком отправился на фронт. Многие плакали, расставаясь с близкими... Мама не плакала, и отец за это ее похвалил. Ему хотелось обязательно вернуться живым с войны».

С фронта Семен Федорович успел прислать несколько писем, где все было полно заботой о семье и надеждой на победу и встречу. Он наказывал жене: «Дети обязательно должны учиться, так их и настраивай». Супруга выполнила этот наказ – сын и дочь героя войны закончили политехнический институт и стали высококлассными специалистами.

Командир 172-й стрелковой дивизии генерал-майор Михаил Тимофеевич Романов в памяти людей, близко знавших его, остался как человек умный и образованный, большого душевного благородства, высокой культуры, необычайно добрый и отзывчивый. Он был невысоким ростом, но благодаря большой физической силе, мощной фигуре и гордому выражению лица казался богатырем. От природы обладал хорошо поставленным голосом – красивым баритоном, мягким, и эта черта его обаяния, вместе со всеми другими,

придавала вес каждому его слову.

На работе он был серьезно-внимательным, никогда поспешно и необдуманно не принимал важных решений. Дома был прекрасным семьянином. По воспоминаниям родных, с его приходом со службы дома все оживало, казалось, солнце ярче освещало всех и каждый уголок квартиры. В то же время генерал был очень скромный человек, без особых претензий для

себя лично. В предвоенные годы оклады и содержание даже старших офицеров и генералов были скромными. Сложным был и квартирный вопрос, и семьи командиров мирно жили со многими неудобствами. Даже переезд супругов Романовых с тремя детьми в двухкомнатную квартиру был большой радостью. И это никак не умаляло их любовь к Родине.

М.Т. Романов был веселым, счастливым человеком, удовлетворенным своей работой. В редкие минуты отдыха постоянно напевал мелодии любимых песен. Много читал художественной литературы, особенно книги М. Горького, Л. Толстого, А. Чехова. Был хорошим рассказчиком, любил беседы о литературе.

Сегодня в г. Могилеве память К. Симонова, С. Кутепова, М. Романова и многих других героев войны увековечена в названиях улиц, обелисках и монументах. Камень и бронза помогают хранить память о людях, которые отдали свою жизнь, полную любви, нежности к близким и большой надежд, для того, чтобы все это сполна имели мы с вами сегодня.

По материалам публикации Г. Волчка и И. Барабанщикова в «Могилевском поисковом вестнике».



М. Т. Романов

ОБОРОНА МОГИЛЕВА В ЛИЦАХ

НИЧЕГО НЕ БОЯТЬСЯ И ДЕЛАТЬ СВОЮ РАБОТУ

НАША ИСТОРИЯ



Л. И. Шишакова

Университетская газета существует уже 22 года. Все эти годы редакцией руководила Людмила Ивановна Шишакова. В связи с формированием нового состава редакции и в преддверии Дня печати уважаемый редактор согласилась поделиться мыслями об истории развития «Университетского вестника» с читателями.

– Людмила Ивановна, по образованию Вы филолог, выпускница филологического факультета нашего университета?

– Да, тогда еще Могилевского пединститута. Я заочно заканчивала филфак и уже имела стаж работы. Несколько лет работала в Могилевской областной типографии корректором. В 1974 г. пришла в институт на кафедру иностранных языков лаборантом, затем была избрана председателем студенческого профкома. Проработала 5 лет в профкоме. Некоторое время заведовала парткабинетом Могилевского отделения Белорусской железной дороги. Мне очень хотелось вернуться в институт, и я вернулась на кафедру белорусского и русского языков преподавателем.

– Имея опыт работы в типографии, Вы уже представляли себе полиграфический процесс?

– Определенное представление как «делается» газета я имела, но это совсем не то, с чем пришлось столкнуться.

– Вы сразу согласились? Не испугались нового дела?

– Конечно, было страшно, слыш-

– Как возникло предложение возглавить университетскую газету? Как Вы попали в журналистику?

– В журналистику меня в буквальном смысле привели. Начнем с того, что идея создания собственного периодического издания в нашем вузе появилась у Т.Н. Кузьминой, начальника воспитательного отдела. Ректор М.А. Авласевич поддержал ее задумку, и вот тогда все и закрутилось. Подготовкой пробного номера газеты занялись Т.Н. Кузьмина и Л.И. Будкова. Но все оказалось не так просто: организация малотиражной газеты – достаточно сложный процесс, требующий много усилий. За помощью пришлось обратиться к профессионалу, корреспонденту газеты «Могилевские ведомости» И.М. Вальковскому. Он, можно сказать, и стал «крестным отцом» газеты. Макет издания делала И. Сафронова, бывшая студентка факультета педагогики и психологии детства.

Пробный номер многотиражной газеты вышел в мае 1996 г. под названием «Педагог», и все перевели дух. Но все только началось. Одно дело – выпустить разовый номер, а другое – выпускать газету ежемесячно. Нужен был редактор, редакция, корреспондентский актив. И тогда Т.Н. Кузьмина предложила мне возглавить газету. Я работала старшим преподавателем кафедры белорусского и русского языков.

– Сильно ли изменилась за годы структура издания? Как она выработывалась?

– Мы старались идти в ногу со временем. В 1997 году институт получил статус университета. Газета стала называться «Універсіцкі вестнік», изменилась направленность публикаций. Посмотрите подшивки

ком много непонятного. Но Татьяна Николаевна всегда могла убедить, что все получится. А в сентябре 1996 года уже была редакция и вышел очередной номер газеты. Нам удалось собрать творческий работоспособный коллектив, в который вошли Т.И. Якубович, Л.И. Будкова, Г.И. Сардыко, О.И. Мостовая, А.Н. Гладун и я.

– Состав редакции сильно менялся за эти годы?

– Я бы не сказала. Состав редакции менялся, но незначительно: пришла Е.К. Сычова, Вы, Сергей Эдуардович, 8 лет работали заместителем редактора, затем работали в газете Е.А. Мурашко и Т.А. Кожурина. Коллектив был очень хорошим.

– Но для всех это была не основная работа, а только подработка?

– Да. В редакции все работали по совместительству, корреспонденты – внештатные. Только редактор имел полставки лаборанта. У каждого еще была работа на кафедре. А газета требовала полной отдачи и отнимала много времени.

– Что было наиболее сложным за период работы?

– Я человек оптимистичный, и о трудностях не думала. Конечно, сложным было осваивать азы газетного дела, да и мы не были журналистами. Учились всему. И все стало получаться. Чувствовали поддержку со стороны руководства вуза, факультетов, тех, кто сотрудничал с газетой.

– В редакции газеты на стене висят награды. Во многих ли конкурсах и выставках участвовал «УВ» за годы своего существования?

– Мы неоднократно участвовали в республиканской выставке «СМИ Беларуси», получали награды. За активное участие в конкурсах награждены грамотой Управления иде-

газет и вы убедитесь что, газета стала своеобразной летописью становления, развития и достижений университета в подготовке высококвалифицированных специалистов. Благодаря «УВ» читатели узнали и узнают об известных ученых, педагогах, отличниках учебы, выдающихся спортсменах.

– Газета является официальной. Этот статус налагает отпечаток на подбор и представление материала, на стилистику?

– Безусловно. Поэтому в газете всегда есть официальная информация. Но подходы в подаче материалов периодически менялись: стали меньше давать материалов официального характера, старались печатать аналитические, интервью с учеными, упор делали на подготовку публикаций о педагогах, студентах-отличниках.

– Как подбираются материалы на третью полосу газеты, где представлена студенческая жизнь?

– Когда мы задумывали полосу «Студэнцкае жыццё», предполагалось, что здесь будут печататься материалы из студенческой жизни и авторами их будут только студенты. У нас это получилось. Активно сотрудничали с редакцией студенты-журналисты Паша Савельев, Оля Абрамова, Ира Некрылова, Катя Гордиевская, Илья Жартун, Маша Васильева и многие другие. Они все сейчас работают в журналистике, и очень успешно.

– В редакции газеты на стене висят награды. Во многих ли конкурсах и выставках участвовал «УВ» за годы своего существования?

– Мы неоднократно участвовали в республиканской выставке «СМИ Беларуси», получали награды. За активное участие в конкурсах награждены грамотой Управления иде-

ологической работы облсполкома. Много лет участвовали в Зимней школе журналистики в БГУ и получали дипломы. Принимали участие в городских конкурсах СМИ.

– Людмила Ивановна, а как Вам удавалось решать проблему редактирования материалов, их сокращения, что иногда очень болезненно воспринимается авторами?

– Удавалось... Конфликтных ситуаций не было. Мы всегда договаривались с автором, какие правки можно вносить, насколько автор настаивает на полноте своего материала. Как правило, авторы доверяют редакции, хотя проблем хватало. Например, дают 15 страниц текста, а для газеты нужен материал не более 3-4 страниц, понятно, что требуется большая правка, большая работа над текстом, рутинная работа.

– Но эта рутинная работа Вам была интересна?

– Работа в газете не сводится к правке текстов, эта работа творческая. И как рутинную я ее никогда не воспринимала. Мне всегда было очень интересно работать, особенно с людьми.

– Накануне Дня печати, что бы Вы пожелали новому составу редакции?

– В редакцию пришли люди опытные, и работают не «с нуля», как мы когда-то начинали. Редакция хочется пожелать поиска новых хороших идей и воплотить их в жизнь. А газете – этому мудрому и древнему изобретению человечества – процветания. Всех коллег от души поздравляю с профессиональным праздником!

Беседавал С. СОМОВ.

Педагог с благородным сердцем

В апреле празднует свой юбилей доцент кафедры общего и славянского языкознания Татьяна Анатольевна Кожурина, которая долгое время успешно работала ответственным секретарем нашей газеты «Университетский вестник».

Т.А. Кожурина родилась в г. Орша Витебской области. В 1982 году окончила Минское музыкальное училище имени М.И. Глинки по классу виолончели и фортепиано. Интерес к изучению русского языка привел ее на филологический факультет МГПИ имени А.А. Кулешова, который она с отличием окончила в 1993 году по специальности «Русский язык и литература». С 1994 года работает в университете сначала ассистентом, старшим преподавателем, а с 2002 года и по настоящее время – доцентом.

Серьезным шагом в науку было поступление Татьяны Анатольевны в аспирантуру Белорусского государственного университета при кафедре прикладной лингвистики, которую она успешно закончила в 1999 году, а в 2000 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Ареально-типологическое исследование семантического поля «Одежда»».

Грамотный педагог Татьяна Анатольевна является одним из ведущих преподавателей кафедры общего и славянского языкознания. Богатый педагогический опыт позволяет ей на высоком профессиональном уровне проводить занятия, которые отличаются хорошей организацией учебной деятельности студентов. Атмосфера доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи на ее занятиях способствует формированию позитивной мотивации студентов к прочному усвоению учебного материала.

Т.А. Кожурина проводит большую профориентационную работу не только в школах Могилева, но и Бельичей, Кличева, Кричева, Мстиславля, Шклова, Быхова, Орши и др.

Сфера научных интересов Т.А. Кожуриной: ареальная лингвистика, история русского литературного языка, русский и церковнославянский языки, язык духовной литературы. Участвовала в разработке ряда научных тем: «Словарь могилевско-смоленских пограничных говоров»,

«Комплексное исследование истории и культуры Могилевской области». Вклад Т.А. Кожуриной в научное изучение региона получил международное признание. С 2001 года она является членом Международной ассоциации диалектологов и геолингвистов с центром в г. Люблине (Польша). Ею подготовлено и издано более 50 научных и научно-методических работ по разнообразным проблемам лингвистики, во многих из них впервые на материалах Могилевской области была исследована определенная семантическая группа и составлен региональный атлас.

Татьяна Анатольевна Кожурина активно занимается общественной деятельностью. Она была инициатором создания в нашем вузе этнографического музея, руководила работой по оформлению помещения. Музейная комната «Этнографическая скарбница» была открыта в 1997 году и сейчас входит в музейный комплекс университета, играет важную роль в изучении истории нашего народа. Каждый год сюда приходят на экскурсии первокурсники со всех факультетов, будущие абитуриенты, гости нашего университета. Для студентов-филологов – это своеобразный кабинет для практических занятий.

15 лет жизни Татьяны Анатольевны отдано деканату факультета славянской филологии. С 2000 года по 2015 год она являлась заместителем декана по идеологической и воспитательной работе. Она дала путевку в жизнь не одному поколению студентов. К Татьяне Анатольевне до сих пор приходят со словами благодарности те, кому она не дала опуститься, поддержала в трудную минуту.

Традиционным на факультете стало проведение Дней славянской письменности и культуры, праздника, который способствует единению и дружбе всех славянских народов. С легкой руки Т.А. Кожуриной празднование вышло и на городской уровень. Одним из значимых и важных мероприятий, организованных Татьяной Анатольевной, является посадка «Аллеи славы» (возле корпуса 1а университета), приуроченная к празднованию Дня Победы.

Т.А. Кожурина занимается не только профессиональной деятель-

ностью, но и посвящает себя благородному делу заботы о людях. Благодаря ее организаторским способностям окрепло и получило широкое распространение волонтерское движение на факультете. Сейчас проводятся различные акции по оказанию моральной и материальной помощи нуждающимся, ветеранам войны и труда, детям-сиротам. Ежегодно Татьяна Анатольевна вместе со студентами и преподавателями посещает социальные приюты, детские дома, школы-интернаты (Могилев, Ланьково, Шклов, Быхов, Мстиславль). Неоднократно университет получал благодарственные письма в адрес Татьяны Анатольевны и группы волонтеров факультета.

За большой личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания Т.А. Кожурина была награждена грамотами университета, городских и областных органов исполнительной власти, Могилевского областного отделения общественного объединения «Белорусский Фонд милосердия и здоровья», грамотой Министерства образования Республики Беларусь, Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь.

Татьяна Анатольевна – весьма одаренный человек. Она прекрасно играет на пианино и виолончели, хорошо поет. Воспитала великолепного сына Дмитрия. Недавно ее жизненный статус повысился: она стала бабушкой и дарит свою любовь внучке и внуку.

От всего сердца поздравляем Татьяну Анатольевну с юбилеем! Желаем крепкого здоровья, благополучия, новых творческих достижений!

Кафедра общего и славянского языкознания.



Т. А. Кожурина

Журналистское образование в Могилеве сегодня

В 1935 году в Могилеве открыла свои двери Всебелорусская газетная партийная школа, которая в 1936 году была преобразована в Могилевский газетный техникум, студенты которого издавали газету «За газетные кадры». Новый этап в развитии журналистского образования восточного региона нашей страны начался в 2003 году, когда в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова была открыта специальность «Журналистика. Белорусский язык и литература».

1 декабря 2007 года была образована кафедра журналистики, ее заведующим стал кандидат филологических наук Н.Н. Коротков. С кафедрой активно сотрудничали практикующие журналисты, в том числе фотокор БЕЛТА по Могилевской области О.И. Фойницкий, заместитель редактора КИУП «Информационное агентство «Магілёўскія ведамасці» Е.С. Булова и др. Некоторое время кафедру журналистики возглавляла кандидат филологических наук Л.Г. Дуктова. За 14 лет в стенах МГУ имени А.А. Кулешова было подготовлено более 500 специалистов, которые сегодня трудятся практически во всех СМИ Могилевской области, в том числе в редакциях газет, на телевидении и радио, на Интернет-ресурсах, а также в пресс-службах учреждений и ведомств.

В 2014 году на базе ИА «Магілёўскія ведамасці» был создан филиал кафедры, чтобы студенты получили возможность изучать работу редакции изнутри, общаться с опытными профессионалами (С.А. Шуговой, Е.С. Буловой, Г.В. Ляховым и др.). С 2015 года обучение студентов проходит по системе творческих проектов. Так, в сентябре 2014 года была создана Студенческая пресс-служба университета (руководитель – кандидат филологических наук В.И. Емевников). В задачи пресс-службы входят: информирование общественности о деятельности университета, информирование СМИ о событиях в университете, создание информационного повода для позитивного отражения деятельности университета в СМИ. В рамках этого большого медийного проекта действует сразу несколько площадок.

Во-первых, действует непосредственно сама пресс-служба, в которую входит 7 студентов старших курсов. Они обеспечивают работу сайта МГУ имени А.А. Кулешова, сопровождают социальные сети, а также выполняют все перечисленные задачи. Деятельность пресс-службы осуществляется в двух лабораториях, оснащенных современной аппаратурой для фото-, видеосъемки, широкополосным доступом в Интернет, а также профессиональной радиостудией.

Во-вторых, реализуется проект «Электронная газета «Наша версия» (редактор – старший преподаватель Е.Чижова). Это дважды лучшая газета специальности «Журналистика» по итогам Зимней школы студенческой

журналистики (2014 и 2016 гг.).

В-третьих, с 2016 года запущен проект «MSU News», представляющий новости университета глазами студентов. Это полноценное университетское телевидение, смотреть которое можно на официальном канале вуза в YouTube. Редакция «MSU News» активно сотрудничает с ТРК «Могилев», телеканалом «Беларусь 4», с ИА «Магілёўскія ведамасці». Студенты снимают для агентства сюжеты, посвященные Дню города, Дню Независимости, фестивалю «M@rt.контакт», «Золотой шлягер», «Анимаевка» и др. После окончания учебы (в 2017 году) редакция «MSU News» пополнила составом отправившись на работу в ТРК «Могилев». С сентября 2017 года между студенческой пресс-службой и пресс-службой ФК «Днепр» заключен договор о сотрудничестве, результатом которого стал проект «#Двенадцатый игрок». Это репортажи с футбольных матчей и аналитические программы с участием футболистов.

В-четвертых, с 2014 года успешно действует и развивается проект «Подземка» (модераторы проекта – студенты). Это ток-шоу с участием известных в нашем регионе персон – журналистов, артистов, чиновников. Среди гостей «Подземки» был, например, заместитель председателя Могилевского облсполкома А.М. Кунцевич. Три года подряд силами студенческой пресс-службы и специалистов управления идеологии, культуры и по делам молодежи Могилевского облсполкома проводятся форумы молодых журналистов, куда приглашаются представители всех СМИ области.

О качестве подготовки студентов и их востребованности свидетельствует 100%-е распределение. Университет получает, в свою очередь, бесплатную и достаточно качественную информационную поддержку и PR-сопровождение. В рамках проекта «Студенческая пресс-служба» были реализованы 2 информационных проекта: «Продвижение бренда МГУ имени А.А. Кулешова на рынке образовательных услуг» (победитель IX Международного форума «PR-ветка», Минск, Институт журналистики БГУ); «Наше время Секен-хэнд» (два первых места: лучшая публицистика и лучшая проза Республиканского фестиваля «ART-вакацыі» в мае 2016 года).

В.И. ЕВМЕНЬКОВ, доцент кафедры литературы и межкультурных коммуникаций.



Неделя историко-филологического факультета



Учаснікі «Конкурса чтецов»

В этом году Неделя историко-филологического факультета проходила с 26 по 30 марта. Каждый из дней был насыщен мероприятиями, которые представляли различную сферу деятельности факультета: спортивную, культурно-массовую, волонтерскую и др.

Открылась Неделя факультета благотворительной акцией «Вкусная кухня», в рамках которой студентам предлагалось ответить на вопросы викторины о здоровом образе жизни, а также рассказать о своих способах поддержания себя в хорошей форме. Студенты-волонтеры факультета в рамках проведения акции «Рука помощи» осуществили ряд благотворительных дел: навестили ветерана Великой Отечественной войны Ира-

Историко-филологический факультет имеет много разных традиций и одна из них – проведение Недели факультета. Эта работа направлена на формирование духа единства и сплоченности между студентами и преподавателями.

рограм, т.к. все заработанные средства направляются на благотворительные и волонтерские проекты. Продолжилась Неделя факультета акцией «За здоровый образ жизни», целью которой была пропаганда здорового образа жизни: занятия спортом, отказ от вредных привычек, правильное питание, прогулки на свежем воздухе и, вообще, всегда хорошее расположение духа и радостное настроение. В занимательной форме участникам акции предлагалось ответить на вопросы викторины о здоровом образе жизни, а также рассказать о своих способах поддержания себя в хорошей форме.

Своим творческим потенциалом студенты смогли проявить на конкурсе чтецов и при проведении итогового концерта. «Конкурс чтецов» – не просто демонстрация хороших декламационных качеств, это возможность для самовыражения, реализации своего поэтического потенциала. Для этого студентам было предложено участвовать в двух номинациях: «Лучший чтец» и «Поэтическое мастерство» (исполнение собственного произведения). Жюри конкурса в составе доцента кафедры литературы и межкультурных коммуникаций

Л.Н. Поповой, доцента кафедры общего и славянского языкознания Е.А. Болтовской и заместителя декана по идеологической и воспитательной работе Т.И. Жиркевич оценивало исполнительское искусство участников. Следует сказать, что студенты проявляли не только декламационные и актерские навыки, но и для усиления эффекта своего выступления использовали музыкальное сопровождение и мультимедийные презентации. Как это, к примеру, сделала Ирина Васюхина, представившая на суд жюри стихотворение собственного сочинения, в котором рассказала о трех поколениях педагогов своей семьи и вдохновенно восславив профессию учителя. Отлично, что среди участников конкурса была представительница Туркменистана Акнур Худайбердиева, исполнившая стихотворение на родном языке. Победителями конкурса в номинации «Лучший чтец» стали Дарья Иванова, Татьяна Стрельцова, Вероника Пилиева; в номинации «Поэтическое мастерство» – Станислав Юрченко, Татьяна Журко, Ирина Васюхина.

На итоговом концерте Недели факультета праздничную атмосферу создавали Валерия Вострилова и Ольга Щетинко, которые «запустили» слушателей задорными и веселыми песнями, неизгладимое впечатление оставила Ангелина Емельянцева, лирически проникновенно исполнившая под аккомпанемент гитары песни собственного сочинения о жизни факультета. Бурные овации вызвала гостья нашего праздника Анна Маркова, ученица 4 класса, которая мастерски, по-актерски выразительно и эмоционально прочитала отрывок из произведения Натали Филъон «Дзень».

Торжественный момент праздника ознаменовался выступлением декана факультета В.В. Борисенко, который произнес приветственную речь и вручил отличившимся студентам благодарности за различные виды деятельности. Похвальными листами были отмечены активные студенты-первокурсники, которые успели себя проявить в волонтерском движении, культурно-массовой работе и общественной жизни.

Т.И. ЖИРКЕВИЧ,
заместитель декана историко-филологического факультета по идеологической и воспитательной работе.

Т.И. ЖИРКЕВИЧ,
заместитель декана историко-филологического факультета по идеологической и воспитательной работе.

ТЫДЗЕНЬ ДОБРЫХ СПРАЎ

З 2 па 6 красавіка на факультэце замежных моў праходзіў вясенні тыдзень добрых спраў. Такая ініцыятыва належыць Савету студэнцкага самакіравання, які ўзначальвае Кацярына Шпелева, студэнтка 4 курса.

Ідэю падтрымалі не толькі студэнты, але і выкладчыкі факультэта, якія разам актыўна далучыліся да дабрачыннасці. Пачаўся тыдзень з валанцёрскай акцыі «Давайце ўсміхацца!», прымеркаванай да Дня смеху. Валанцёры арганізавалі віктарыю для студэнтаў з цікавымі заданнямі, адказы на якія заахвочваліся цукеркамі. Гэта акцыя стварыла пазітыўны настрой на ўвесь тыдзень. З 2 па 4 красавіка валанцёры наладзілі збор корму для

жывёл, што знаходзяцца на часовам утрыманні ў САПЕ г. Магілёва. А ў чацвер, 5 красавіка, працоўны дэсант 1 курса дапамагаву наводзіць парадак пасля доўгай зімы каля вучэбных карпусоў 1 і 1а нашага ўніверсітэта. Завяршыўся тыдзень візітам у Дом ветэранаў да адзіночкі ветэранаў працы. Духмяная гарбата і салодкія пачастункі стварылі шчырую і душэўную атмасферу сустрэчы людзей розных пакаленняў. На працягу ўсяго тыдня для дзяцей-інвалідаў быў арганізаваны збор ахвяраванняў, якія потым былі перададзены бацькам хворых дзяцей.

Добрых спраў не бывае замнога. Заўсёды ёсць тыя, каму патрэбна дапамога, і не толькі матэрыяльная. Такія мерапрыемствы яднаюць лю-



Працоўны дэсант I курса

дзей, робяць нас больш чуйнымі адзін да аднаго.

А.В. ДОЎГАЛЬ, намеснік дэкана факультэта замежных моў па ідэалагічнай і выхаваўчай рабоце.

Выбор профессии – очень важное решение, которое влияет не только на будущее материальное благополучие человека и его профессиональную успешность, но и на самооценку, психологический комфорт и даже на то, будет ли он ощущать себя счастливым. Одним из условий эффективности профориентационной помощи является обеспечение активности того, кто выбирает профессию. Именно этот принцип стал определяющим в организации профориентационного мероприятия на факультете педагогики и психологии детства.

24 марта 2018 года старшие преподаватели И.Н. Батура, Е.А. Мурашко и студенты факультета провели для учащихся средней школы № 37 г. Могилева, Могилевского государственного областного лицея № 1, Социально-гуманитарного колледжа профориентационный квест «Дорогами детства». Главной целью мероприятия было знакомство со структурой, деятельностью и специализациями факультета педагогики и психологии детства. Но так как это было не традиционное мероприятие, а настоящий квест, была и игровая цель – найти потерявшегося на факультете абитуриента. Для этого всех гостей поделили на четыре команды, за каждой из которых был закреплен тьютер – студенты всех специальностей факультета. Каждая команда следовала по индивидуальному маршруту, включающему пять станций: «Зал истории университета», «Дошкольное образование», «Психология», «Логопедия», «Социальная педагогика».

Пройти по маршруту было не так просто, ведь для того, чтобы найти каждую аудиторию, ребята должны были отгадывать загадки, искать подсказки. Например: «На двери следующей станции написано «Б а к и т н е г е л д и о о и», отгадайте что это значит и найдите эту аудиторию». На станции игроки выполняли задания, связанные с профессиональной деятельностью специалиста. Так, на станции «Психология» проводились упражнения на знакомство, игры

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВЕСТ «ДОРОГАМИ ДЕТСТВА»

«Правда или ложь» и «Угадай эмоцию», повышающие уровень психологической информированности. На станции «Социальная педагогика» игроки разгадывали кроссворд, ответы на который определяют круг социально-педагогических проблем нашего общества. Проверить свою дикцию, а, соответственно, профессиональную пригодность, можно было на станции «Логопедия», прочитав скороговорки и разгадав загадки. Самое неформальное задание предложили студенты специальности «Дошкольное образование» – участники квеста стали актерами в инсценировке сказки «Репка».

В зале истории МГУ имени А.А. Кулешова каждый игрок должен был найти ответы на вопросы об истории университета и выступить в роли экскурсовода. Кроме игровых заданий, команды должны были собрать информацию о том, какие требования предъявляет профессия к человеку, какие профессиональные задачи решаются и где работают специалисты. За успешное выполнение заданий на станциях команды получали набор букв, из которых нужно было составить кодовое слово на заключительном этапе игры. После прохождения всех станций учащиеся составляли коллажи по одной из специальностей, смотрели ролики про факультет, делились впечатлениями и задавали вопросы. Это позволило познакомиться со студентами, преподавателями, учащимися других учреждений и узнать много нового и интересного. В итоговых интервью участники квеста

отметили дружескую атмосферу в коллективе факультета, полезность и доступность информации, создание ситуации «равный обучает равного». Т.А. Подобед, педагог Могилевского государственного областного лицея № 1, подчеркнула необычный фор-



Презентация специальностей

мат мероприятия, который позволил активизировать процесс профессионального самоопределения каждого участника.

Кстати, потерявшегося абитуриента мы так и не нашли. Так как абитуриент факультета педагогики и психологии детства – универсальный абитуриент, все четыре специальности относятся к классу «Человек-Человек», являются помогающими профессиями и предполагают одинаковый набор вступительных испытаний.

Завершилось мероприятие вручением 31 игроку и 24 организаторам «Сертификата участника профориентационного квеста». Мы надеемся, что данное мероприятие дало понять нашим гостям, что факультет педагогики и психологии детства – это увлекательная дорога в большое будущее!

Мария КОЛЕНТИОНОВА,
Ксения ТЕТЮЕВА.

Чем живет Центр первобытной археологии

Вот уже год в аудитории 152 главного учебного корпуса МГУ имени А.А. Кулешова действует Центр первобытной археологии. Его основная цель – привлечение абитуриентов, студентов, магистрантов и аспирантов к исследованиям в области археологии и первобытной истории Беларуси. Руководит работой центра профессор кафедры археологии и специальных исторических дисциплин, кандидат исторических наук А.В. Колосов. В числе сотрудников студенты, магистранты и аспиранты: А. Красильникова, Е. Куриленко, Р. Мазюк, А. Хилькевич, В. Куриленко, А. Попов, О. Нестерович, В. Мазюк. Активное участие принимают бывшие выпускники исторического факультета: Я. Хомченко, А. Балберов, К. Пируман.



Археологические раскопки 2017 г.

В рамках профориентационной работы Центра был организован проект «Археология – школе», который помог наладить тесное сотрудничество со многими учебными заведениями города Могилева и области. Студенты МГУ имени А.А. Кулешова проводят занятия в школах и приглашают учащихся посетить наш университет. Это хорошая возможность для школьников познакомиться с работой археологов, узнать подробно о профессиональной и научной деятельности.

Кроме работы с абитуриентами, большое внимание уделяется развитию международных контактов. Так, осенью прошлого года Центр первобытной археологии посетила аспирантка из Литвы Моника Жемантаускайте. Она провела лекцию на тему «Ранний мезолит в Литве» и рассказала об археологии своей страны. В завершении визита для Моника была организована поездка к местам, где когда-то проводил раскопки кандидат исторических наук В.Ф. Копытин.

Несмотря на то, что Центр первобытной археологии существует не так давно, у него уже есть свои традиции. Например, в конце каждой экскурсии гости Центра делятся мнением о том, что для них значит археология.

Самым долгожданным и ярким моментом лета 2017 года для Центра стали археологические раскопки. Под руководством аспиранта Академии наук Я.Л. Хомченко экспедиция проходила вблизи деревни Витунь Могилевской области. В раскопках принимали участие студенты, магистранты, аспиранты историко-филологического факультета, а также учащиеся школ Могилевской области.

На этом деятельность Центра не прекращается. Впереди запланировано еще много работы. Сегодня приглашаются желающие принять участие в подготовке первого номера журнала «Человек. Пространство. Время», который будет представлен в электронном формате. В журнал принимаются материалы студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых до 35 лет, занимающихся исследованиями в области истории, археологии, философии, культурологии, антропологии, лингвистики.

Подробнее о выпуске журнала и о деятельности Центра можно узнать в социальных сетях. Ежедневно редакторы Центра обновляют новости в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/msucenterofarcheology), а также за жизнью начинающих археологов можно следить в «Instagram» (instagram.com/msuarcheology). Сотрудники Центра первобытной археологии будут рады видеть в своих рядах новых молодых и инициативных студентов, которых интересует научная деятельность.

Виктория МАЗЮК.

ОБЩЕЖИТИЕ – «РЕЖИМНЫЙ ОБЪЕКТ»

Пропускной режим в общежитиях всегда вызывает много вопросов, особенно у студентов и их посетителей. Редакция «УВ» решила изучить эту проблему с разных сторон. Сегодня вниманию читателей предлагается мнение Г.В. Буйло – сотрудника, ответственного за охрану объектов университета по должности.

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА

В МГУ имени А.А. Кулешова на базе общежития № 4 в минувшем месяце был проведен тематический семинар с работниками охраны (дежурными по общежитию) на тему «О принятии дополнительных мер по усилению пропускного режима, обеспечению безопасности проживания студентов в общежитиях университета».

В семинаре приняли участие ведущий юристконсульт В.Н. Яковлева, ведущий инженер по охране труда М.М. Шапыр, проректор по АХР Ю.А. Зейдина, начальник хозяйственного отдела Г.В. Буйло и др. Речь шла о том, что пропускная система в общежитиях университета действует в целях обеспечения безопасности проживающих, профилактики правонарушений, а также позволяет создать условия для самоподготовки студентов и их отдыха.

Порядок пропуска в общежитие студентов и посетителей, их права и обязанности определяются Порядком проживания. Студенты, вселяющиеся в общежитие, под роспись знакомятся с правилами, в том числе с особенностями работы общежития в ночное время, и, соответственно, несут ответственность за их соблюдение.

Проживающие студенты, которых по уважительной причине возвращаются в общежитие после 22.00, должны либо заранее проинформировать дежурного (справка с работы, заявление), либо устно объяснить причину своего позднего возвращения, после чего они допускаются в общежитие без записи факта позднего возвращения в журнале. В противном случае такой факт в журнале фиксируется и потом рассматривается администрацией в установленном порядке. Это не должно вызывать какого-либо недовольства со стороны студентов, потому что дежурные по общежитиям осуществляют свою работу в строгом соответствии с действующими нормативными документами.

Начальник хозяйственного отдела Г.В. БУЙЛО.

Светлой памяти известного ученого-лингвиста Сергея Александровича Носкова

15 марта 2018 года все мы – все, кому выпало счастье учиться у Сергея Александровича Носкова, работать рядом с ним и под его руководством, все лингвистическое сообщество Беларуси, стран СНГ и дальнего зарубежья понесли огромную потерю: Сергей Александрович ушел из жизни.

В связи с безвременной кончиной Сергея Александровича на имя ректора Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова Дука Дениса Владимировича пришли многочисленные соболезнования, в том числе и из-за рубежа. Цитируем одно из них:

«Уважаемый господин Дука Денис Владимирович!

С глубоким прискорбием узнали о кончине господина Сергея Александровича Носкова.

Примите наше искреннее соболезнование. Мы разделяем Вашу скорбь и скорбь его семьи.

Мы с коллегами из Потсдама потрясены неожиданной смертью нашего друга.

Мы познакомились с Сергеем Александровичем во время летних семинаров для преподавателей немецкого языка «Потсдам-интернационал», которые проходили в период с 1993 по 2004 гг. Он был руководителем делегации Вашего университета, с которым существовало тесное партнерство и плодотворные обмены.

Все мы высоко ценим Сергея Александровича как умного, честного, скромного человека – человека с добрым сердцем.

*Заведующий отделом иностранных языков
Народного университета
имени А. Эйнштейна
г. Потсдама Конрад Гебурек»*

Жизненный путь Сергея Александровича связан с обучением, популяризацией и распространением иностранных языков.

Сергей Александрович родился во время Великой Отечественной войны, 27 августа 1943 г., в пос.

Пильтун Восточно-Сахалинского района Сахалинской области. В 1965 г. окончил с отличием Московский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина по специальности «Немецкий язык. Английский язык». В 1965 г. поступил и в 1969 г. окончил аспирантуру Московского государственного педагогического института имени В.И. Ленина по специальности «История и грамматика немецкого языка». В 1972 г. защитил кандидатскую диссертацию «Производный знак как тип ограничения функционального разнообразия прилагательного».

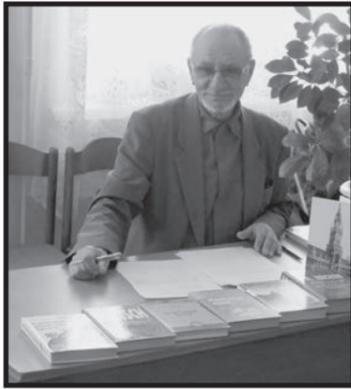
Свою трудовую деятельность начал в Коми государственном педагогическом институте на кафедре немецкого языка старшим преподавателем, а затем заведующим кафедрой (1972–1974 гг.).

Почти 45 лет Сергей Александрович проработал в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова. С 1991 по 2011 г. возглавлял кафедру иностранных языков, преобразованную в кафедру немецкой, а затем германско-романской филологии. Большой вклад внес в создание и становление факультета иностранных языков, разработку основных направлений научных исследований на кафедре и факультете.

На протяжении долгого времени являлся членом совета университета и научно-методического совета.

Сергей Александрович имел многочисленные награды и благодарности, грамоты, почетные грамоты МГУ имени А.А. Кулешова, Министерства образования Республики Беларусь, был награжден нагрудным знаком «Отличник образования». В 2013 г. стал лауреатом премии за высокие достижения в научно-образовательной сфере в области социально-гуманитарных наук нашего университета.

Сергей Александрович принимал активное участие в налаживании международных связей, организовывал научно-методические семинары по немецкому языку в сотруд-



ничестве с Потсдамским народным университетом, Германской службой академических обменов, фондом Р. Боша, институтом имени Гете.

Круг научных интересов С.А. Носкова был чрезвычайно широк: история, грамматика, лексикология немецкого языка, страноведение Германии, немецкая литература, лингвистическая география, общее языковедение, классические языки и др.

Сергей Александрович исследовал историческое развитие языков, скрупулезно относился к изучению происхождения букв, алфавитов, слов различных языков, в первую очередь, классических.

Сергея Александровича интересовали не только лингвистические явления, но и то, как их преподнести изучающим иностранные языки. Долгие годы С.А. Носков руководил кафедральной научной темой «Лингводидактические принципы разработки учебных пособий по иностранному языку».

Научные исследования в рамках данной темы нашли отражение в многочисленных учебниках и учебных пособиях, предназначенных как для студентов, так и для школьников, а также для всех изучающих иностранные языки.

С.А. Носков сотрудничал с крупнейшими издательствами Беларуси

и зарубежья: «Высшая школа», «Харвест» (Минск), «АСТ», «Оникс» (Москва), «Фаворит», «Арий» (Киев), «Феникс» (Ростов-на-Дону).

С особым трепетом относился Сергей Александрович к латинскому языку. В нашей стране хорошо известны его пособия «Cursus brevis» и «Lectura latina», в которых в сжатой, лаконичной, доступной форме предъясняется изучаемый материал, разработаны упражнения на отработку того или иного языкового явления, собраны и адаптированы античные тексты. Кроме этого, необходимо назвать пособия «Учебные задания по латинскому языку», предназначенные для студентов 1 курса специальности «Иностранный язык», «Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения» и др.

Без внимания Сергея Александровича не остались вопросы истории немецкого языка. Необходимо отметить, что в последнее время данная проблематика исследовалась не в достаточной степени, значимые работы отечественных германоведов по истории немецкого языка датируются 80–90-ми гг. XX в.

Поэтому знакомым событием стал выход в свет в 2014 г. хрестоматии по истории немецкого языка, автором которой является С.А. Носков. Особую ценность представляет собой немецко-русский словарь-справочник по истории немецкого языка данной хрестоматии, состоящий из 3000 единиц с пометами, касающимися их грамматического и терминологического статуса, пояснениями обозначаемых исторических реалий. Хрестоматии был присвоен гриф учебно-методического объединения по гуманитарным наукам Министерства образования Республики Беларусь.

Большое внимание Сергей Александрович уделял разработке учебников по практическому овладению современным немецким языком. Наибольшую популярность среди преподавателей, студентов, любителей немецкого языка приобрел

«Самоучитель немецкого языка», который выдержал более 20 изданий. В 2008 г. самоучитель был издан в г. Киеве на украинском языке, в 2013 г. вышел в свет со звуковым приложением в исполнении носителя немецкого языка.

Простота и доступность изложения аутентичного материала, разнообразие заданий и упражнений выгодно отличают данный учебник, что и обеспечивает постоянный интерес к нему широкого круга читателей.

Многие пособия Сергея Александровича предназначены для школьников и абитуриентов: «Мой первый немецко-русский словарь», «Немецкий язык. Повторительный курс», «Немецкий язык для поступающих в вузы» и др. В серии «Школьная библиотека» вышли «Адаптация, комментарий и словарь в книге: Лион Э. Понедельник без взрослых. = Einor Lion. Ein Montag und noch mehr».

Сергей Александрович принял самое активное участие в рецензировании и редактировании учебников немецкого языка для средней школы авторов А.Ф. Будько и И.Ю. Урбанович.

Сергей Александрович Носков неутомимо трудился до самого последнего времени.

В 2017 г. в издательстве АСТ вышли его учебники со звуковым приложением: «Базовый курс немецкого языка» и «Популярный самоучитель немецкого языка».

Многочисленные учебники и учебные пособия Носкова Сергея Александровича востребованы изучающими немецкий и латинский языки как в Республике Беларусь, так и далеко за ее пределами.

Сергей Александрович навсегда останется в нашей памяти интеллигентным, скромным, добрым человеком с энциклопедическим кругозором не только в германистике и романтике, но и во многих других областях знания.

Е.Н. ГРУШЕЦКАЯ,
заведующий кафедрой
германско-романской филологии.

Как оформить приглашение для иностранного гостя

Хотите пригласить в гости иностранца? Для посещения Республики Беларусь ему может понадобиться виза. Упростить получение визы можно, если оформить ему приглашение.

Можно оформить однократное (для краткосрочной визы) или многократное (для долгосрочной визы) приглашение. Для этого необходимо обратиться в подразделение по гражданству и миграции по месту жительства.

Однократное приглашение выдает гражданину Республики Беларусь и иностранному гражданину или лицу без гражданства, постоянно или временно проживающему в Республике Беларусь.

Для оформления однократного приглашения гражданину Республики Беларусь, иностранному гражданину или лицу без гражданства, постоянно проживающему в Республике Беларусь, необходимо будет представить следующие документы:

- заявление;
- паспорт;
- документ, подтверждающий наличие средств для покрытия расходов по пребыванию приглашаемого иностранного гражданина или лица без гражданства в Республике Беларусь и его выезде из Республики Беларусь, – в случае приглашения иностранного гражданина или лица без гражданства из государства, неблагополучного в миграционном отношении;
- документ, подтверждающий внесение платы в размере 2-х базовых величин.

Для оформления однократного приглашения иностранному гражданину или лицу без гражданства, временно проживающему в Республике Беларусь, необходимо будет представить следующие документы:

- заявление;
- документ для выезда за границу – для иностранных граждан и лиц без гражданства, временно проживающих в Республике Беларусь;

- удостоверение беженца – для иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь;

● документ, подтверждающий наличие средств для покрытия расходов по пребыванию приглашаемого иностранного гражданина или лица без гражданства в Республике Беларусь и его выезде из Республики Беларусь, – в случае приглашения иностранного гражданина или лица без гражданства из государства, неблагополучного в миграционном отношении;

- документ, подтверждающий внесение платы в размере 3-х базовых величин.

Многократное приглашение выдает гражданину Республики Беларусь и иностранному гражданину или лицу без гражданства, постоянно проживающему в Республике Беларусь.

Гражданину Республики Беларусь и иностранному гражданину или лицу без гражданства, постоянно проживающему в Республике Беларусь, предоставлено право пригласить в страну:

- супруга (супругу) или близкого родственника, как из благополучного, так и неблагополучного в миграционном отношении государства;
- иных иностранцев только из государств, благополучных в миграционном отношении.

Так, в случае приглашения иностранца, являющегося супругом (супругой) или близким родственником заявителя, для получения такого документа необходимо предоставить в подразделение по гражданству и миграции следующие документы:

- заявление;
- паспорт;
- документ, подтверждающий наличие средств для покрытия расходов по пребыванию приглашаемого иностранного гражданина или лица без гражданства в Республике Беларусь и его выезде из Республики Беларусь, – в случае приглашения иностранного

гражданина или лица без гражданства из государства, неблагополучного в миграционном отношении;

● документы, подтверждающие близкое родство с заявителем, а также брачные отношения (свидетельство о рождении, свидетельство о заключении брака, свидетельство о перемене имени);

● документ, подтверждающий внесение платы в размере 6-ти базовых величин.

В случае приглашения иных иностранцев из государств, благополучных в миграционном отношении, перечень документов, обязательных к представлению составляет:

- заявление;
- паспорт;

● документ, подтверждающий наличие средств для покрытия расходов по пребыванию приглашаемого иностранного гражданина или лица без гражданства в Республике Беларусь и его выезде из Республики Беларусь;

● документы или сведения о предыдущих выданных визах и въездах в Республику Беларусь за последние три года;

● документ, подтверждающий внесение платы в размере 6-ти базовых величин.

Максимальный срок рассмотрения документов о выдаче приглашения – 10 дней со дня подачи заявления. При необходимости приглашение может быть оформлено в более короткие сроки. Заплатив 1 базовую величину за ускоренный порядок выдачи приглашения, можно оформить документ в течение 5 дней со дня подачи заявления. Заявление о выдаче приглашения в течение одного рабочего дня будет рассмотрено при условии оплаты 3-х базовых величин за срочный порядок оформления документа.

А. Е. ПУЧКО,
инспектор ОГИМ Ленинского РОВД
г. Могилева.

Знаете ли Вы, что...

Знаете ли Вы, что словарный запас отдельного человека зависит от ряда причин (уровня его общей культуры, образованности, профессии, возраста и т.д.), поэтому не является постоянной величиной для любого носителя языка. Количество используемых слов меняется в течение жизни. Согласно медицинским нормам, число слов, употребляемых ребенком дошкольного возраста, должно составлять от двух до трех тысяч. За годы школьного обучения активный словарь пополняется до пяти тысяч. В США и Бразилии было проведено исследование возрастных изменений словарного запаса. В эксперименте участвовало двести тысяч человек, поэтому полученные в его ходе данные можно считать достаточно точными. Опрос показал, что максимальный темп усвоения новых слов приходится на возраст с трех до шестнадцати лет. В этот период человек ежедневно изучает в среднем 4 новых слова. После шестнадцати лет скорость заметно снижается и, вплоть до пятидесяти лет, на каждый день жизни приходится около одного нового слова. Люди старше пятидесяти лет сохраняют ранее приобретенный багаж слов, но новых слов в него практически не добавляют.

Ученые считают, что современный человек с высшим образованием активно употребляет в устной речи примерно 10-12 тысяч слов, а в письменной – 20-24 тысячи. Пассивный же запас, включающий и те слова, которые человек знает, но практически не употребляет в своей речи, составляет примерно 30 тысяч. Более точно определить нормы количества слов, которые должен знать и использовать образованный человек, не представляется возможным.

Однако богатство языка и речи определяется не только и даже не столько количественными показателями словарного запаса, сколько семантической насыщенности словаря, широкой разветвленностью значений слов.

Многочисленные слова, как правило, являются наиболее активными, частотными в речи. Многие из них имеют более десяти значений (брать, бить, стоять, время и др.), а у некоторых лексем зафиксировано двадцать и более значений (снять, ставить, свесть, тянуть, идти и др.). Благодаря многозначности слов достигается значительная экономия языковых средств при выражении мыслей и чувств, так как одно и то же слово в зависимости от контекста может выступать в разных значениях. А если принять во внимание тот факт, что многочисленные слова составляют около 80% словарного состава русского языка, то без преувеличения можно сказать, что способность слов к многозначности порождает всю созидательную энергию языка, поэтому усвоение новых значений уже известных слов не менее важно, чем усвоение новых слов, так как оно способствует обогащению речи.

Материалы подготовлены **Е.А. БОЛТОВСКОЙ.**