

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 1
(245)
СТУДЗЕНЬ
2018



Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

**18 февраля 2018 года
состоятся выборы
в местные Советы
депутатов XXVIII
СОЗЫВА**



Могилев – Молодежная столица

8-9 февраля 2018 года в Могилеве будет проходить республиканский праздник «Могилев – Молодежная столица Республики Беларусь 2018» и форум «Молодежь – надежда и будущее Беларуси». Высокого звания «Молодежная столица» Могилев удостоился после победы в одноименном республиканском конкурсе, организатором которого выступает Министерство образования. Во время официальной церемонии открытия республиканского праздника ожидается, что председателем Полоцкого райисполкома Николай Шевчук (Полоцк был Молодежной столицей Беларуси в 2017 году) вручит символический ключ председателю Могилевского горисполкома Владимиру Цумареву.

Интерактивные площадки «Молодой, активный – это про тебя» будут работать 8 февраля на базе университетов г. Могилева.

В Могилевском государственном университете имени А. А. Куляшова в рамках работы форума «Молодежь – надежда и будущее Беларуси» будут работать интерактивные площадки: «Движение ВПЕРЕД!», «Творческий штрих», «В ракурсе – студенты», «Активность – залог успеха!», «Туркмены приглашают гостей», «Традиционное искусство Китая», «Я – активный ГРАЖДАНИН!».

Тэндэнцыі развіцця сучаснай навукі

29 снежня 2017 г. старшыня Пастаяннай камісіі па адукацыі, культуры і навуцы Палаты Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, член-карэспандэнт Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі, доктар гістарычных навук, прафесар Ігар Аляксандравіч Марзалюк сустрэўся з выкладчыкамі, студэнтамі, магiстрантамі і аспірантамі МДУ імя А. А. Куляшова. Нагода для сустрэчы была досыць значная – 16 лістапада Ігара Аляксандравіча абралі членам-карэспандэнтам НАН Беларусі, аднак толькі напярэдадні Новага года вядомаму навукоўцу, палітычнаму дзеячу ўдалося наведаць родны ўніверсітэт.

АДКРЫТАЯ РАЗМОВА

сумленнымі і прынцыповымі, заўжды з павагай ставіцца да папярэдняга. «Гуманітарная навука заўсёды рухаецца наперад. Нейкія палажэнні ўдакладняюцца, іншыя наогул абвяргаюцца... І гэта нармальна! Аднак новыя высновы не ўзнікаюць на пустым месцы. Да нас былі тыя, хто старанна працаваў у бібліятэках, архівах, займаўся раскопкамі курганоў і замчышчаў. Менавіта ім – нашым паважаным настаўнікам – мы абавязаны сённяшнімі дасягненнямі». Падрабязна, з адчуваннем амаль бацькоўскай любові да справы ўсяго свайго жыцця Ігар Аляксандравіч распавёў пра археалогію. Распавед гэты гучаў як сапраўдная наваля – поўная адкрыццяў і здзяйсненняў, выдатная рэклама навуковай дзейнасці.



I. A. Марзалюк

Сустрэча адбывалася ў цёплай, сяброўскай атмасферы. Спачатку Ігар Аляксандравіч выступіў з грунтоўным дакладам на тэму «Шлях у навуку: тэндэнцыі развіцця сучаснай гуманітарнысці». «Я звяртаюся да маладых даследчыкаў, – сказаў выступаюца. – Навука – годная, аднак і надзвычай складаная справа, якая патрабуе поўнай самаададчы. Нельга быць навукоўцам толькі на працы. Увесь мой асабісты досвед сведчыць пра тое, што выбар навуковай дзейнасці ў якасці прафесіі – гэта адначасова і выбар лёсу, ладу жыцця». Звяртаючыся да будучых прафесараў, акадэмікаў, Ігар Аляксандравіч папрасіў іх быць

Даклад І.А. Марзалюка выклікаў апладысментаў, аднак кропку ў сустрэчы не паставіў. Як і чакалася, аўдыторыя пажадала пачуць ад Ігара Аляксандравіча адказы на няпростыя пытанні, якія датычыліся і развіцця вышэйшай школы, і нашага ўдзелу ў Балонскім працэсе, і захавання лепшых традыцый гуманітарнай падрыхтоўкі будучых спецыялістаў. Адазваючы на пытанне прафесара Міхаіла Іванавіча Вішнеўскага адносна перспектывы беларускай гуманітарнысці, прафесар Марзалюк падкрэсліў: «Без якаснага выкладання гуманітарных дысцыплін у вышэйшых навучальных установах і ў аспірантурах нельга выхаваць грамадзяніна, адказнага за лёс свайго краіны».

Ад імя калектыву МДУ імя А. А. Куляшова Ігара Аляксандравіча Марзалюка павіншаваў з прысваеннем высокага звання «член-карэспандэнт НАН Беларусі» рэктар універсітэта, доктар гістарычных навук, прафесар Дзяніс Уладзіміравіч Дук. Ад студэнтаў універсітэта Ігар Марзалюк атрымаў кветкі і, канешне, цёплыя словы віншаванняў.

Наш кор.

Знамянальнай падзеяй для МДУ імя А.А. Куляшова і нашай краіны стала адкрыццё мемарыяльнай дошкі ў гонар вядомага педагога, вучонага, выпускніка ВУ, географа, кандыдата географічных навук, дацэнта Пятра Аляксеевіча ЛЯРСКАГА.

УШАНАВАННЕ ПАМЯЦІ ВУЧОНАГА-ПЕДАГОГА



ПАДЗЕЯ

Урачыстае адкрыццё мемарыяльнай дошкі прымеркавана да 100-годдзя з дня нараджэння Пятра Аляксеевіча і праходзіла 19 студзеня



Д. У. Дук, А. Л. Корэпаў, С. П. Лярскі

словы ўдзячнасці родным П. А. Лярскага, яго калегам за тое, што яны захоўваюць памяць аб Вучоным з вялікай літары. «Гэта памяць будзе ўвекавечана ў мемарыяльнай дошцы, якая, спадзяюся, не будзе апошняй у нашым універсітэце. Заўжды прыемна, калі вучні з гонарам і цеплынёй не толькі згадваюць сваіх настаўнікаў, але і робяць усё дзеля таго, каб памяць пра іх жыла як мага даўжэй», – адзначыў Д. У. Дук.

Са словамі прывітання да прысутных звярнуўся К. М. Бандарэнка, доктар гістарычных навук, прафесар, прадстаўнік вятэранскай арганізацыі ўніверсітэта. Канстанцін Міхайлавіч нагадаў пра тое, што П. А. Лярскі ўсе гады свайго жыцця працаваў на славу Айчыны, на карысць універсітэта. Пётр Аляксеевіч па праву з'яўляецца прыкладам

Праз 25 год, 19 студзеня 1959 г., пачало дзейнічаць Магілёўскае абласное геаграфічнае таварыства». Надалей ён раскажаў, чаму дошка ўсталявана, па адрасе вул. Першамайская, 44: «У суседнім, сорок другім, доме жыла сям'я Лярскіх. Менавіта ў 3-м корпусе ўніверсітэта знаходзіцца куток, прысвечаны навукоўцу».

На цырымоніі адкрыцця мемарыяльнай дошкі прысутнічаў і яе аўтар, скульптар, старшыня абласной грамадскай арганізацыі «Беларускі саюз мастакоў» Андрэй Вараб'ёў. «Для мяне Пётр Аляксеевіч заўжды быў уваабленнем любасці да роднай зямлі. Работа важна для мяне таму, што гэта мемарыяльная дошка – чалавеку, з якім мы працавалі на кафедры, вельмі часта сустракаліся. Постаць вучонага я адлюстраву ў вобразе магутнага дуба. Лісце падае, але жыццё працягваецца ў яго вучнях», – адзначыў майстар.

Самай вялікай ацэнкай шматгадовай працы свайго бацькі назваў мемарыяльную дошку сын Пятра Аляксеевіча, Сяргей Пятровіч Лярскі. «Бацька заўжды працаваў, жыў дзеля людзей. Вельмі ўсцешвае такое стаўленне да яго памяці», – падкрэсліў Сяргей Лярскі. Ён выказаў удзячнасць дзяржаўным органам улады, рэктарату ўніверсітэта, усім людзям, якія спрыялі адкрыццю мемарыяльнай дошкі. Асабліваю ўдзячнасць заслугу ўвае, па словах Сяргея Пятровіча, «галюўны рухавік праекту мемарыяльнай дошкі», прафесар кафедры прыродазнаўства Ігар Мікалаевіч Шаруха.

Права адкрыцця мемарыяльнай дошкі П. А. Лярскаму было прадастаўлена рэктару Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова Д. У. Дуку, прарэктару па выхаваўчай рабоце У. В. Ясёву, прафесару К. М. Бандарэнку, сыну Пятра Аляксеевіча С. П. Лярскаму. Цырымонія завершылася ўскладаннем кветак.

Наш кор.

самаадданага служэння Радзіме, свайму народу.

А. Л. Корэпаў, начальнік аддзела Галоўнага ўпраўлення ідэалагічнай работы, культуры і па справах моладзі аблвыканкома выказаў падзяку за вялікую працу па ўвекавечанню памяці Чалавека з вялікай літары, ураджэнца Магілёўскай вобласці, вядомага навукоўцы, педагога.

У сваю чаргу І. М. Шаруха, старшыня Магілёўскага абласнога аддзела «Беларускае геаграфічнае таварыства», прафесар кафедры прыродазнаўства патлумачыў, чаму адкрыццё мемарыяльнай дошкі праходзіць у гэты дзень і ў гэтым месцы: «Тое, што мы адкрываем мемарыяльную дошку менавіта сёння, надзвычай сімвалічна, – заўважыў Ігар Мікалаевіч. – 19 студзеня адзначаецца Дзень магілёўскага географа. Менавіта 19 студзеня 1934 г. адкрыўся геаграфічны факультэт тагачаснага педагагічнага інстытута.



МАГІЛЁўСКАЙ ВОБЛАСЦІ – 80 ГОД

ЮБІЛЕЙ

Адміністрацыйным і эканамічным цэнтрам Магілёўскай вобласці з'яўляецца Магілёў – адзін з самых паспяховых беларускіх гарадоў. На працягу сваёй гісторыі ён неаднаразова абыходзіў іншыя беларускія гарады па ступені ўплыву і значнасці. Але вельмі доўга ягоная эканамічная моц і культурны ўплыў не адлюстраваліся ў адміністрацыйным статусе горада.

У 1577 годзе Магілёў стаў магдэбургскім горадам, а з канца XVI і на працягу ўсяго XVII ст. Магілёў быў самым багатым горадам на абшарах сённяшняй тэрыторыі Беларусі. Ён знаходзіўся на вяршыні сваёй сярэднявечнай магутнасці, але вельмі доўга не быў адміністрацыйным цэнтрам. Наяўныя крыніцы не дазваляюць назваць яго цэнтрам асобнага княства. Не быў Магілёў ні ваяводскім, ні павятовым цэнтрам у Вялікім княстве

Літоўскім і Рэчы Паспалітай. Ён уваходзіў у Аршанскі павет Віцебскага ваяводства. Хаця ў той час ягоныя прывелі і месца знаходжанне дазволілі яму стаць адным з буйнейшых гандлёвых цэнтраў Усходняй Еўропы, канкурэнтам Данцага, Рыгі, Вільні і Масквы.

Толькі пасля ўваходжання ў склад Расійскай імперыі ў 1772 годзе Магілёў атрымаў статус рэгіянальнага цэнтра, стаў губернскай горадам, якім з невялікім перапынкам і заставаўся да 1919 года. Рэвалюцыя 1917 года «панізіла» яго статус да ўезднага ў складзе Гомельскай губерні. Пасля вяртання ў склад БССР з 1924 года Магілёў быў цэнтрам Магілёўскай акругі да 1930 года, а затым зноўку стаў простым раённым цэнтрам. І толькі ў 1938 годзе ў ходзе здзяйснення ў БССР чарговай адміністрацыйнай рэформы Магілёў пашасціла стаць цэнтрам Магілёўскай вобласці.

Амаль адразу цэнтр вобласці мог

набыць сталічны статус. Пачаўся перанос сталіцы БССР з Мінска ў Магілёў і будаўніцтва ў апошнім новага Дома ўраду, наркамата НКУС, кінатэатра «Радзіма», міністэрскіх жылых будынкаў, цырка і г. д. Распачалося ачышчэнне сацыялістычнай сталіцы ад культурных будынкаў. Не пашчасціла, ці пашанцавала Магілёву, але падзеі Другой сусветнай вайны пакінулі сталіцу БССР у Мінску і прынеслі такія разбурэнні і страты Магілёву, якія ён загойваў доўгія дзесяцігоддзі.

Паступова горад і вобласць аднавілі сваю эканоміку. Былі адбудаваны даваенныя прадпрыемствы і пабудаваны новыя заводы і фабрыкі. У 1967 годзе, да 50-й гадавіны рэвалюцыі «за актыўны ўдзел у партызанскім руху, мужнасць і стойкасць, праяўленыя працоўнымі

Магілёўскай вобласці ў барацьбе з нямецка-фашысцкімі захопнікамі ў перыяд Вялікай Айчыннай вайны, і за поспехі, дасягнутыя ў аднаўленні і развіцці народнай гаспадаркі» вобласць была ўзнагароджана ордэнам Леніна. У 1980 годзе ордэнам Айчыннай вайны I ступені з падобнай фармулёўкай быў узнагароджаны горад Магілёў.

Пасля абвясчэння незалежнасці Рэспублікі Беларусь Магілёўская вобласць пачала пераадолець сацыяльна-эканамічны крызіс, які быў выкліканы распадам СССР і цяжкасцямі пераводу эканомікі на рынкавыя адносіны. Сёння вобласць – адзін з найбольш развітых у прамысловых, сельскагаспадарчых, навуковых і культурных адносінах рэгіёнаў краіны. Горад Магілёў з'яўляецца трэцім, а па некаторых паказчыках нават другім горадам краіны па свайму сацыяльна-эканамічнаму і культурнаму развіццю і патэнцыялу.

Нягледзячы на цяжкасці пераходнага перыяду, пачалося адраджэнне цэркваў і касцёлаў. У Магілёве былая Вялікая Садовая стала самай доўгай

і адной з самых прыгожых у Беларусі пешаходных вуліц. Адбудаваная славетная Магілёўская ратуша з'яўляецца не толькі дамінаўтай Старога горада, але адраджала веру ў яго еўрапейскасць... Адбылася рэстаўрацыя Крыжаўскага палаца. Пачаліся аднаўляльныя і рэстаўрацыйныя працы ў Мсціслаўскім і Быхаўскім замках. Музеі Магілёўшчыны паступова мянялі свае экспазіцыі і нечакана сталі аднымі з лепшых у краіне. З'явіліся спартыўныя палацы і развітая сфера паслуг. Нездарма ў 2013 годзе Магілёў стаў культурнай сталіцай Беларусі і Садружнасці Незалежных Дзяржаў. А ў 2017 годзе культурнай сталіцай краіны быў г. Бабруйск Магілёўскай вобласці.

Вялікай працай па добраўпарадкаванню і ўшанаванню гістарычных мясцін адзначыў летася Магілёў сваё 750-годдзе, а сёлета вобласць працоўнымі дасягненнямі сустракае 80-ю гадавіну свайго ўтварэння.

**А. Р. АГЕЕЎ,
кандыдат гістарычных навук,
дацэнт.**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На факультете экономики и права сложилась и функционирует сложно-структурированная система научно-исследовательской работы, в процессе выполнения которой задействованы высококвалифицированные и опытные преподаватели. В настоящий момент на факультете работают 2 доктора наук, 2 профессора, 11 кандидатов наук (общее количество штатного ППС составляет 41 человек).

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра на протяжении последних лет проводит целенаправленную научную и учебно-методическую работу по комплексной научной теме «Теория и практика совершенствования уголовного законодательства и правоприменения: традиции и инновации». Расширяя и углубляя свою профессиональную компетентность, преподаватели кафедры инициируют и активно участвуют в проведении научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа направлена на выработку у студентов системы знаний, умений и навыков по использованию психолого-правовых средств и методов, необходимых для осуществления юридической деятельности, а также на профессиональное и личностное саморазвитие.



кафедры в рамках диссертационных исследований и студентами в рамках выполнения курсовых, дипломных работ. В сфере деятельности филиала кафедры осуществляется организация круглых столов, научно-практических семинаров и единых дней информирования при участии работников правоохранительных органов.

Ежегодно кафедрой уголовного права и уголовного процесса организуется и действует около 5 научных площадок при проведении Региональной научно-практической конференции студентов и аспирантов вузов Могилевской области «Молодая наука», участие в которой принимают не только студенты специальности «Правоведения» МГУ имени А.А. Кулешова, но и других вузов Беларуси.

На протяжении 2014–2017 гг. студенты под руководством сотрудников кафедры приняли участие в более 40 конференциях и круглых столах, 7 конкурсах и 7 олимпиадах; ими прочитано около 550 докладов, по результатам которых опубликовано более 200 статей, тезисов (материалов конференций).

Ежегодно под руководством профессора-преподавательского состава кафедры уголовного права и уголовного процесса студенты принимают участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь. Ряд студенческих научных работ отмечен наградами и дипломами республиканских и международных конкурсов.

Результаты научно-исследовательской работы по основным направлениям научных исследований кафедры уголовного права и уголовного процесса ежегодно внедряются в деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, суда, органов юстиции, а также в образовательный процесс подготовки специалистов высшего образования.

Кафедра гражданского права и хозяйственного права

В 2015–2017 гг. научно-исследовательская деятельность коллектива кафедры гражданского и хозяйственного права фокусировалась на проведении исследований по прикладной общефедеральной теме «Актуальные проблемы юридической науки, практики и преподавания юридических дисциплин». Исследуются основные проблемы правового регулирования и путей совершенствования национального законодательства путем проведения сравнительного анализа законодательства Республики Беларусь и зарубежных стран. Наиболее интенсивно в этом направлении работают доценты Л.Ф. Лазутина, В.Н. Бураков, старшие преподаватели Л.Г. Полякова, С.Н. Ховратова. Преподаватель А.В. Слепцов выполняет диссертационное исследование по теме «Правовая охрана недр в Республике Беларусь». С января 2017 г. доцентом О.В. Дьяченко выполняются задания по 2 темам НИР государственной программы научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» на 2016–2020 гг. – «Религиозные процессы в восточном регионе Беларуси: особенности и тенденции развития (1991 – второе десятилетие 2000-х гг.)» и «Парадигмы религиозности населения и свободы совести в новейшей истории Беларуси и постсоветского пространства в XX начале XXI века».

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

Преподавателями кафедры сделан 41 доклад на 24 международных научных мероприятиях, 10 докладов на 9 республиканских, 27 докладов на 4 внутривузовских, 22 доклада на 8 зарубежных конференциях и семинарах. Только за последние три года было опубликовано 9 научных статей в периодических изданиях, включенных ВАК в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований; 23 научные статьи, 24 тезиса и материала конференций, 1 учебно-методический материал, 3

курса лекций. 2 статьи и 16 материалов опубликовано за рубежом. Всего опубликовано 79 наименований печатной продукции, общим объемом 1025 страниц.

В целях повышения качества образовательного процесса в 2014 г. издан краткий курс лекций «Нотариат и адвокатура» (старший преподаватель С.В. Зайцева), в 2016–2017 гг. – курс лекций в двух частях «Жилищное право» (доцент В.Н. Бураков, доцент Т.Д. Трэмбачева), краткий курс лекций «Гражданский процесс (общая часть)» (доцент Л.Ф. Лазутина).

Особое внимание уделено внедрению результатов научных исследований в практику (27 актов о внедрении). Научные разработки преподавателей находят применение в работе Экономического суда Могилевской области, отделения по гражданству и миграции Октябрьского РОВД г. Могилева, отдела ЗАГС Могилевского городского исполнительного комитета, Уполномоченного по делам религий и национальностей Совета министров Республики Беларусь, главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Могилевского областного исполнительного комитета.

20 разработок внедрено в образовательный процесс МГУ имени А.А. Кулешова и учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования».

Создано свыше 10 учебно-методических комплексов по основным учебным дисциплинам. Следует отметить активную и качественную работу по созданию УМК доцента В.Н. Буракова, старших преподавателей Л.Г. Поляковой, С.Н. Ховратовой, С.И. Пунтелеева, преподавателя А.В. Слепцова.

Плодотворно развивается международное сотрудничество преподавателей кафедры гражданского и хозяйственного права. Доцент В.Н. Бураков, старший преподаватель С.Н. Ховратова принимают активное участие в международных образовательных мероприятиях в Польше, Чехии, Германии, Швеции. Партнерские отношения установились с Институтом по правам человека и гуманитарному праву имени Ральфа Валленберга (г. Лунд, Швеция).

В 2017 г. в целях повышения уровня профессионального юридического и социологического образования в Могилевской области посредством создания методик гендерного образования и внедрения их в образовательные программы высших учебных заведений юридического и социологического профиля образован научно-образовательный центр гендерных исследований МГУ имени А.А. Кулешова (руководитель – доцент В.Н. Бураков).

Значительное внимание уделено коллективом кафедры гражданского и хозяйственного права совершенствованию научно-исследовательской работы студентов. При кафедре функционирует научный кружок (руководитель – преподаватель А.Ю. Внученкова), действует «юридическая клиника» – «Региональный центр правовой помощи» (руководитель – старший преподаватель С.Н. Ховратова). Кураторами центра являются доцент В.Н. Бураков, доцент Л.Ф. Лазутина, старшие преподаватели М.А. Гамазина, В.В. Луговская, преподаватель А.Ю. Внученкова. В Центре на общественных началах работают студенты-волонтеры, которые оказывают правовую помощь гражданам по вопросам семейного, гражданского, жилищного, трудового, уголовного и административного права. В рамках клинической программы «Общественная приемная» было рассмотрено свыше 100 дел. В течение ряда лет с исправительными колониями реализуется клиническая программа «Адвокат по переписке» и проводится Интернет-консультирование. Студенты-волонтеры проводят еженедельную выездную бесплатную правовую информационно-консультационную работу на базе отдела по работе с обращениями граждан и юридических лиц Могилевского областного исполнительного комитета; оказывают безвозмездную правовую помощь людям с инвалидностью с це-

лю защиты их законных прав. Всеми формами работы охвачено свыше 100 студентов. Они принимают участие в международных научных мероприятиях, конкурсах, образовательных программах, тренингах, республиканских олимпиадах.

Под руководством преподавателей кафедры студентами подготовлено 368 докладов для участия в научных мероприятиях, в том числе 105 – международных, 13 – республиканских и 250 – региональных. За период с 2015 по 2016 г. студенты единолично опубликовали 111 материалов, общим объемом 366 страниц. 11 студенческих работ было представлено на Республиканские конкурсы научных работ студентов вузов Республики Беларусь. По итогам работы конкурсов 1 студент получил звание Лауреата, 3 – дипломы II категории, 2 – дипломы III категории, 1 студент награжден специальным фондом Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Научная деятельность кафедры экономики и управления представлена следующими научными направлениями:

- исследование форм и методов государственного регулирования рыночной экономики;
- исследование места государства и местных органов управления в условиях рынка;
- анализ состояния макроэкономических параметров рынка труда и социальной сферы Республики Беларусь.

По направлениям научной деятельности осуществляются исследования, финансируемые Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований. По результатам научных исследований издан ряд монографий, учебных пособий и научно-методических разработок.

Преподавательский состав кафедры занимается выполнением кафедральной темы «Совершенствование механизма экономического развития региона», участвует в научных конференциях различного уровня, по-



Победители награждены дипломами

вышает квалификацию и руководит научной работой студентов, результаты которой нашли отражение в работах, представленных на научный Республиканский конкурс, докладах региональной научно-практической конференции студентов вузов Могилевской области «Студенческая наука».

В марте 2015 года сотрудниками кафедры совместно с предприятиями ОАО «Лента» и ОАО «Моготекс» был организован и проведен I Международный научно-практический семинар «Проблемы управления экономическим потенциалом в процессе модернизации промышленных предприятий».

На кафедре работают кружки: «Школа бизнеса», «Управление бизнес-процессами на предприятии». Студенты, обучающиеся по специальности «Экономика и управление на предприятии», «Бизнес-администрирование», «Экономическое право», выполняют курсовые и дипломные работы после прохождения производственной практики по материалам действующих предприятий на основе форм статистической отчетности. Это дает возможность студентам проводить научные исследования на базе конкретных предприятий с разработкой путей улучшения их хозяйственной деятельности.

Команда студентов ежегодно принимает участие в открытом чемпионате «Молодежь в предпринимательстве», который проводится в г. Гомель, и получает дипломы в номинациях за «Лучший технологический проект», «Лучшая стартовая идея» и др. Команда студентов участвует в конкурсе на лучшее решение кейса среди студенческих команд Республики Беларусь в рамках проекта «Кейсы о белорусском бизнесе: разработка и внедрение в практику бизнес-образования».

Достижением кафедры является защита докторской диссертации по специальности 08.00.01 – Экономическая теория доцентом кафедры Н.В. Маковской по теме: «Внутренние рынки труда: методология, регулирование и условия функционирования в Республике Беларусь».



На кафедре разработана НИР на тему «Реакция внутрифирменной политики оплаты труда на изменение экономической ситуации: сравнительный анализ Российской Федерации и Республики Беларусь» по заказу БРФФИ (научный руководитель проекта – Н.В. Маковская).

Важным направлением организации научно-исследовательской деятельности кафедр факультета является выполнение финансируемых государством и хозяйственных тем. В настоящий момент на факультете выполняются 1 грант по линии БРФФИ и БРФФИ-РГНФ, 1 – ГПНИ, 2 – МО РБ. Вместе с тем кафедры факультета активно принимают участие в заявочной кампании по реализации научно-исследовательских программ в рамках заданных отраслевых фондов.

Важным показателем эффективности научно-исследовательской работы является публикация ее результатов. Здесь факультет добился определенных результатов. Так, за последние 3 года преподавателями кафедр были опубликованы – 3 монографии, 12 курсов лекций, 80 статей в журналах, рекомендованных ВАК Республики Беларусь для опубликования результатов научных исследований.

На страницах кафедр факультета на сайте университета, размещена информация об основных направлениях их научных исследований и интересов.

Следует также отметить тот факт, что силами профессорско-преподавательского состава факультета экономики и права ежегодно (начиная с 2010 г.) проводятся научно-практические мероприятия (конференции, семинары) республиканского и международного уровней. Так, за последние три года были проведены 5 международных научно-практических мероприятий.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

На факультете сложилась устойчивая и продуктивная система организации и проведения научно-исследовательской работы студентов. Подтверждением этого являются результаты участия студенческих научных работ в Республиканском конкурсе научных работ студентов вузов. За последние пять лет было получено 25 дипломов различной категории (2 диплома лауреата).

За последних 5 лет студенты опубликовали 623 материала и тезиса. При этом география публикаций студентов обширна и представлена изданиями Беларуси, России, Украины, Болгарии и Польши.

На факультете получили развитие студенческие научные объединения и кружки, которые способствуют организации и проведению научно-исследовательской работы студентов и апробации ее результатов. Например, студенты всех специальностей, по которым ведется подготовка на факультете, имеют возможность работать в рамках следующих научных объединений: «Управление бизнес-процессами на предприятии» (руководитель – старший преподаватель кафедры экономики и управления Н.А. Осипенко), Региональный центр правовой помощи (РЦПП) (руководитель – старший преподаватель кафедры ГИХП С.Н. Ховратова), «Социолог» (руководитель – старший преподаватель кафедры Пис О.В. Борисова).

Таким образом, на факультете экономики и права проводится целенаправленная работа по организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в рамках основных направлений научных исследований, предусмотренных Перечнем приоритетных направлений научных исследований в Республике Беларусь на 2016–2020 годы.

И.И. ДОВЫДЕНКО,
зам. декана по научной работе
факультета экономики и права.

Сделаю свой выбор

Выборы в местные Советы депутатов – одно из важных мероприятий, проходящих в нашей стране. В Могилеве избиратели смогут сделать свой выбор 18 февраля 2018 года. В связи с этим событием, мы решили поинтересоваться, как относятся студенты к выборам и будут ли они голосовать.

Юрий Денисенко, историко-филологический факультет:

ВЫБОРЫ

– Выборы – очень важное событие в жизни любой страны. Благодаря этой процедуре каждый человек способен влиять на общественно-политическую жизнь государства. Именно выборы являются на сегодняшний день самым демократическим способом избрания власти на любом государственном уровне, подчеркивают народность этой власти, ее избранность. По моему мнению, это является очень важным как для народа, который осознает свое место в государстве, так и для власти, которая чувствует за собой поддержку народа, который ее избирает. Как гражданин, я чувствую за собой ответственность за голосование на выборах, поэтому, конечно же, буду голосовать.

Ольга Гаврилюк, факультет иностранных языков:

– К выборам отношусь нейтрально. Голосовать буду, т.к. считаю это своей гражданской обязанностью.

Дмитрий Журавский, историко-филологический факультет:

– К любым выборам отношусь хорошо, так как народ всегда должен иметь возможность демократическим путем избирать власть и своих представителей на различных уровнях, будь то общереспубликанский или региональный. Но голосовать или нет – это демократический выбор каждого человека. Заставлять никто не имеет права. Скорее всего, буду голосовать.

Ксения Бондаренко, факультет экономики и права:

– К выборам отношусь хорошо, т.к. считаю, что выборы – это все-таки залог формирования демократического общества и государства, возможность обычных граждан участвовать в политической жизни страны, что повышает уровень доверия граждан к правительству. Голосовать, конечно, буду!

Иван Хиревич, историко-филологический факультет:

– Считаю, что участие в выборах – это проявление гражданской позиции. Выбор – это, прежде всего, личная ответственность, которой нельзя бояться и не стоит избегать. Выборы – единственная законная возможность оказать влияние на власть. Возможно, выборы – это не идеальный политический инструмент, но он гораздо важнее, весомее и влиятельнее, чем сотни «кухонных» разговоров. Буду ли лично голосовать? Вероятно, да.

Наталья Зайцева, историко-филологический факультет:

– Полагаю, что выборы – это реальная возможность участия граждан в политической жизни страны, в данном случае области. Ведь именно народ, согласно Конституции РБ, является носителем суверенитета и единственным источником власти. И если нам дано право выбирать, дана возможность сделать нашу жизнь лучше, то мы обязаны прийти на выборы и проголосовать за достойного кандидата. Обязательно пойду на выборы.

Татьяна Журко, факультет педагогики и психологии детства:

– Выборы – важный этап в развитии области и страны и, по моему мнению, к ним надо относиться с полной серьезностью и ответственностью, потому что от этого будет зависеть уровень нашей жизни. Я буду голосовать на выборах, так как считаю, что каждый голос важен.

Кристина Трусова, факультет педагогики и психологии детства:

– К голосованию отношусь положительно, так как считаю, что каждый вправе отдать свой голос за достойнейшего, по его мнению, кандидата. На выборы иду в первый раз, поэтому чувствуется некое волнение.

Подготовили Е. СКВОРЦОВА, Л. ШИШАКОВА.

Делаем вместе, решаем вместе

Студенты – на то они и студенты, чтобы все успевать: написать курсовую, научную статью, сдать зачет, экзамен, не забыть о своем любимом занятии, поучаствовать в благотворительных акциях, а еще и в городских мероприятиях. Сегодня газета «Университэцкі веснік» знакомит читателей с членами Молодежного парламента при Могилевском городском Совете депутатов, студентами нашего университета Анной Пунинской, Аленой Адяной, Варварой Давыденко. Мы попросили их рассказать о деятельности в Молодежном парламенте и высказать свои суждения по некоторым вопросам, в частности, по выборам в местные Советы депутатов.

1. Вы являетесь членом Молодежного парламента при Могилевском городском Совете депутатов. Как вы этого добились?

2. Что вам дает работа в парламенте, чем занимаетесь?

3. Занимаются ли члены Молодежного парламента вопросами выборов?

4. Что бы вы хотели посоветовать, особенно студентам впервые голосующим, в связи с предстоящими выборами?



Анна Пунинская, студентка 3 курса факультета экономики и права, член Координационного студенческого совета МГУ имени А.А. Кулешова, председатель профбюро студентов факультета, староста группы. С большим желанием Анна занимается наукой, имеет публикации в области юриспруденции. Как член Молодежного парламента при Могилевском городском Совете депутатов, принимает участие в международных конкурсах, конференциях, стажировках. За активное участие в жизни города, плодотворную работу в составе Молодежного парламента первого созыва награждена Благодарностью председателя Могилевского городского Совета депутатов.

– Членом Молодежного парламента при Могилевском городском Совете депутатов была избрана в 2014 году и назначена секретарем Молодежного парламента 1 созыва, а процедурой кооптации за особые достижения в жизни города назначена членом Молодежного парламента 2 созыва.

– Молодежный парламент охватывает достаточно обширный спектр интересов детей и молодежи, здесь молодые люди могут их прояснить. А это, бесспорно, способствует формированию активной гражданской позиции у школьников и студентов.

Несмотря на юношеский возраст, молодые члены Парламента под руководством депутатов Могилевского городского Совета депутатов принимают участие и в политических мероприятиях. Например, члены Молодежного парламента входят в состав инициативных групп, что свидетельствует о их уровне гражданского сознания и активной жизненной позиции.

– Гражданину в демократическом государстве гарантируются права и свободы, в

частности право избирать и быть избранным. Я считаю, что свое право избирать должен реализовать каждый, так как это свидетельствует об уровне гражданского правосознания.

– Конечно, когда голосуешь впервые, немного волнительно, ведь принимаешь участие в такой серьезной политической кампании и твоё мнение может стать решающим. Поэтому голосовать нужно, но выбор должен быть осознанным и подходить к этому вопросу следует со всей ответственностью.

Алена Адянова, студентка 3-го курса факультета иностранных языков. В состав Молодежного парламента избрана будучи учащейся средней школы №42 г. Могилева в 2014 году, когда он только был образован. В 2016 году вновь стала членом Молодежного парламента при Могилевском городском Совете депутатов 2-го созыва через процедуру кооптации.

– Молодежный парламент представляет наиболее активную часть молодежи. Это трибуна, с которой молодые граждане могут заявить о своих интересах и правах, реальная и эффективная форма привлечения их к участию в решении молодежных проблем.

– Нам предоставляется возможность активно участвовать в жизни города: вносить свои предложения по его развитию и улучшению. Имеется уникальная возможность развития лидерских качеств: мы участвуем в круглых столах, телемостах, региональных собраниях, обмениваемся мнениями по актуальным для нас темам.

Члены Парламента участвуют в подготовке и проведении многих мероприятий, например, «Праздник к вам приходит». Накануне Рождества волонтеры Молодежного парламента совместно с депутатом Палаты Представителей Национального собрания Республики Беларусь Ольгой Владимировной Петрашовой посетили больных детей в детской областной больнице. Для детей это был настоящий праздник с Дедом Морозом и сказочными героями, которые вручили им сладкие подарки.

Мы участвовали в ток-шоу «Правовая культура – это важно для каждого».

В Доме культуры завода имени С.М. Кирова проходила благотворительная акция «Подари жизнь детям» с участием заместителя председателя Могилевского городского Совета депутатов З.В. Пенковой и депутата Могилевского городского Совета депутатов А.Е. Курсакова. В рамках акции были собраны средства для детей, которые нуждаются в дорогостоящих лекарствах и операциях.

– Некоторые наши парламентарии работали в инициативной группе и наблюдали за сбором подписей, помогли З.В. Пенковой в проведении пикетирования. Члены Молодежного парламента во время выборов будут наблюдать за ходом голосования.

– Студентов, которые впервые будут принимать участие в выборах, хотелось бы поздравить с этим событием.

Я считаю, что голосование – это долг каждо-

го гражданина, что выборы нельзя игнорировать, нельзя быть безразличным к судьбе родного города.

ПАРЛАМЕНТ

Варвара Давыденко, студентка 2 курса факультета начального и музыкального образования. Принимает активное участие в общественной жизни факультета и университета: член Совета университета, председатель Совета студенческого самоуправления факультета, член БРСМ, выпускница школы городских инициатив «Теплица».



– В Молодежном парламенте работа с 2014 года, являюсь заместителем председателя. За эти годы участвовала во многих мероприятиях различных уровней: в тренинге UNICEF на тему «Делаем вместе, решаем вместе», после чего стала главной героиней видеоролика UNICEF; посетила штаб-квартиру UNICEF в Минске, где вместе с лучшими парламентариями страны обсуждала проблемные вопросы прав и обязанностей молодежи; в форуме «Могилев-Брянск: форум межрегионального сотрудничества». Являюсь волонтером движения «Вектор», посещаю детские дома, специальные учреждения здравоохранения, дома ветеранов. Ежегодно примеряю на себя роль ведущей городских мероприятий и концертов различного уровня.

– Накануне Рождества волонтеры Молодежного парламента вместе с депутатами Палаты Представителей Национального собрания Республики Беларусь посетили детскую областную больницу. Мы показали детям театрализованное представление, подарили подарки, поиграли с ними в различные игры.

Молодежный парламент принимает участие в общественной жизни города, поэтому мы активные участники всех субботников.

Запомнился мне «Парад Зонтов», который проходил в этом году 1 июня – Международный день защиты детей. Около 1000 человек пришли со своими яркими, оригинальными зонтиками. Кстати, инициатором парада стал Молодежный парламент.

– Участвовали в пикетировании, наблюдали за процессом сбора подписей за выдвижение кандидата, словом, набирались опыта. Председатель Молодежного парламента Ярослав Григорьев зарегистрировал свою инициативную группу по выборам, в которую вошли члены Молодежного парламента. Также многие из парламентариев входят в наблюдательные комиссии, агитируют людей принимать участие в выборах.

– Молодежь должна участвовать в выборах, потому что она была и остается основным инициатором реформ. Очень важно, чтобы молодые люди начинали получать гражданский и политический опыт как можно раньше. Когда они станут зрелыми и грамотными людьми, сами будут в состоянии принимать правильные и взвешенные решения.

Подготовила Л.И. ШИШАКОВА.

НАУЧНЫЙ МИР СТУДЕНТОВ

В декабре на факультете педагогики и психологии детства проходила традиционная Неделя студенческой науки, которая в Год науки стала не только временем проведения интересных научных мероприятий, но и позволила подвести итоги научных достижений.

Открылась Неделя студенческой науки панорамой опыта лаборатории Студенческого научного общества «Исследователь». Актив научного общества представил результаты своей работы в контексте проблемно-

основам психологии и педагогики (г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины), за II место – у команды студентов и магистрантов и III место – у команды аспирантов на Международной научной олимпиаде по педагогике (г. Минск, БГПУ имени М. Танка). Высокие результаты, безусловно, стимулируют студентов младших курсов к участию в активной научной жизни факультета.

Первый день Недели студенческой науки был продолжен кафедрой психологии. Студенты стали участниками выставки научно-исследовательских и творческих работ «Образ психолога», мастер-класса «Эффективные коммуникации», форум-театра «Векторы гендерного взаимодействия». Тон увлеченного познания был задан старшими преподавателями кафедры психологии И.В. Ракутовой и А.З. Джанашиа и студентами 2-4 курсов, активно участвовавшими в проведении научных мероприятий.

5 декабря 2017 года в рамках Недели студенческой науки прошел День исследовательских проектов. В этом году его участниками вместе со студентами факультета стали учащиеся педагогических классов Могилевского государственного областного лицея № 1 и средних школ № 8 и № 45 г. Могилева, старших классов средней школы № 15 г. Могилева, на базе которой создан филиал кафе-

НЕДЕЛЯ НАУКИ

дры педагогики и Могилевского государственного областного лицея № 3.

В программу было включено 22 доклада по результатам научных исследований студентов и учащихся по актуальным проблемам современного воспитания и обучения. Исследование ряда социально-педагогических проблем, обсуждаемых на Дне исследовательских проектов в прошлом году, получило продолжение, что отразило новые представленные результаты. Например, учащиеся педагогического класса МГОЛ № 1 отметили, что изучение проблемы влияния социальных сетей на современных школьников определило тесно связанную с ней проблему организации досуга учащихся, в контексте решения которой и была продолжена исследовательская работа. В свою очередь студентами факультета были представлены научно-исследовательские проекты, которые комплексно раскрывают профессионально значимые аспекты организации игровой деятельности дошкольников как средства воспитания гуманных отношений, формирования хороших манер, познания окружающего мира. Лучшими стали проекты Татьяны Черепневой и Кристины Ломашко.

Присутствующим на Дне исследовательских проектов учеников кафедре педагогики пригласила на мастер-класс «Профессиональный выбор учащихся педагогических классов». Старший преподаватель кафедры педагогики С.В. Спирин вместе со студентами, в том числе и поступившими в этом году в университет выпускниками педагогических классов, используя метод кейсов, включили всех присутствующих в решение актуальных педагогических ситуаций, раскрывающих приоритеты

педагогической профессии, характеризующих общественно значимые позиции педагога. Проформированная направленность мастер-класса была закреплена искренними выступлениями студентов о правильности их профессионального выбора и пожеланиями потенциальным абитуриентам стать студентами нашего университета.

Не менее значимыми и увлекательными стали для студентов методологическая викторина «Психология в теории и практике», организованная кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин, и деловая игра «Педагогический эксперимент в дошкольном учреждении», подготовленная кафедрой педагогики детства и семьи.

Координируя проведение викторины, заведующий кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин И.В. Черепанова поддержала заданный студентами ход ее проведения.

Проведенная старшим преподавателем кафедры педагогики детства и семьи Е.А. Мурашко деловая игра активизировала исследовательские знания и умения всех ее участников. Полученные в игре результаты студенты безотлагательно переносят в реальную практику работы над курсовыми проектами.

Особую роль в Неделе студенческой науки имеет проведение олимпиады по педагогике и психологии, которая, заняв свое почетное место среди научных мероприятий, прошла 6-7 декабря 2017 г. В ней приняли участие 13 студентов 2 курса всех специальностей.

Проверку теоретических знаний студенты прошли 6 декабря в рамках компьютерного тестирования.

7 декабря прошел творческий тур олимпиады, участники которого проявили себя в ряде конкурсов: самопрезентации «Я-Концепция», устным высказывании «В мире моей профессии», решении психолого-педагогических задач, конкурсе научно-методических работ «Детство.

Улыбка. Мечта».

Победителями олимпиады по педагогике и психологии 2017 года стали: 1 место – Дарья Ручко (специальность «Логопедия»), 2 место – Ксения Тетюева (специальность «Социальная педагогика»), 3 место разделили Илья Манкевич (специальность «Психология») и Анастасия Шведова (специальность «Дошкольное образование»).

Поздравления активным участникам Недели студенческой науки прозвучали на ее закрытии 8 декабря. Победителям вручены заслуженные дипломы в разных номинациях по видам научной деятельности, результаты которой в количественном выражении говорят сами за себя – проведено 14 научных мероприятий факультетского, межфакультетского и регионального значений, объединивших более 600 студентов, учащихся городских и областных школ и лицеев, в том числе педагогических классов; представлено 26 проектов, 16 научно-методических разработок, более 60 творческих работ. Открыты новые имена первокурсников – Татьяна Календарева и Елизавета Мартинкова, которые уже в составе студенческого научного общества «Исследователь», вместе с его лидерами Анастасией Тищенко, Робертом Донцом, Вероникой Балцевич, Ксенией Савельевой успешно разделили выполнение всех организационных задач по подготовке и проведению Недели студенческой науки – 2017.

Содержательная, эмоционально насыщенная и результативная Неделя студенческой науки – 2017 уже позади, но ее ключевые научные события еще активно обсуждают и оценивают преподаватели и студенты, намечая перспективы Недели студенческой науки – 2018.

Анастасия ТИЩЕНКО, председатель СНО факультета педагогики и психологии детства «Исследователь», Е.А. БАШАРКИНА, заместитель декана по научной работе.



Победители олимпиады

го поля «Научный мир педагогической профессии»: проведение психолого-педагогических исследований, организация экспериментальной работы, рациональная работа с источниками научной информации, подготовка научных материалов и статей, изучение опыта работы ученых факультета, актуализация полученных знаний по педагогике и психологии в рамках участия в международных олимпиадах. Охваченные направления для обсуждения закреплялись представлением научно-методических работ, научных публикаций, полученных сертификатов и дипломов. Например, по итогам участия в 2017 году в двух международных олимпиадах команды факультета (руководитель Е.А. Башаркина) поощрены 17 дипломами, в числе которых дипломы за I место на VI Международной олимпиаде по

Вынікі працы настаўніка – у дзейнасці яго вучняў

Калі рыхтаваўся прафарыентацыйны нумар “Універсітэцкага весніка”, мне прапанавалі падрыхтаваць артыкул, у якім бы расказаў пра вынікі сваёй працы ва ўніверсітэце. Такую задачу, здавалася, можна вырашыць у адзін прысец: разгарні ў камп’ютары файлы са справаздачамі, даведнікамі, характарыстыкамі – і артыкул гатовы. Пры гэтым падумалася: ёсць жа на сайце нашай установы старонка кафедры, на якой працую, выйшаў бяблліграфічны даведнік па выніках маёй навуковай дзейнасці – там багата фактаў з майго прафесійнага шляху.

А праз колькі гадзін прыгадаў думку, якая з’яўляецца адным з маіх перакананняў: прафесійны шлях чалавека пачынаецца ў дзейнасці яго настаўнікаў, ён – працяг іх педагогічных і чалавечых намаганняў, парад, перажыванняў, спадзяванняў. У пасляслоўі да маёй манаграфіі па доктарскай дысертацыі адзначана наступнае: “Гэтая кніга – своеасаблівая даніна памяці літаратурнаўцаў Я.К. Усікаву і В.І. Атрашкевічу – інстытуцкім выкладчыкам, выхаванцам, настаўнікам у жыцці – людзям, якія блаславілі мяне на шлях у навуку”. Гэтыя педагогі, як і Я.І. Клімуць, С.В. Клімуць, С.Я. Кечык, А.І. Бубяноў, Г.С. Чарнова і іншыя выкладчыкі, у час навучання на філалагічным факультэце МДПІ імя А.А. Куляшова стварылі для нас, студэнтаў, выключна творчую і цікавую атмасферу. Захапляльна было ўсё: заняткі, літаратурныя імпрэзы, студэнцкія спектаклі, праца ў будаўнічых атрадах... Выкладчыкі, навучанне на філфаку, аспірантура, дактарантура, праца ва ўніверсітэце – гэта вельмі значная і неад’емная частка майго жыцця і лёсу. Сваімі разважанымі пра гэта падзялюся, магчыма, іншым разам.



Т.У. Новікава

“Запаўненне класнага журнала”. Праўда, пазней, калі надышоў час выбіраць жыццёвую дарогу, я не адразу лёгка зрабіла выбар. Дзіцячыя захапленні забыліся, зразумець сябе было няслабавыста. Цяпер ведаю адназначна, што менавіта па дзіцячых гульнях і занятках можна беспамылкова вызначыць, да якой прафесіі будзе прыдатны чалавек, чым яму цікава будзе займацца ўсё жыццё. Памятаю, як падалася мне слухаць казкі і песні маёй бабулі. Любоў да беларускага слова – гэта ад нашых з ёй разоў. Вядома, выбару маёй прафесіі паспрыялі і школьны настаўнікі (скончыла СШ № 41 г. Магілёва). Выбрала беларускае аддзяленне філфака, прыслухоўваюся да сваёй душы. Мела залаты медаль пасля заканчэння школы, таму стартыя магчымасці ў вучэбнай дзейнасці былі роўныя. 1990-я гады былі цікавым часам, калі на нашых вачах Беларусь стала незалежнай дзяржавай, калі та імкліва развівалася беларускае прыкладнае пісьменства, выдавалася столькі новых кніг на беларускай мове. Захапленне ўсім гэтым і прывяло мяне менавіта на беларускае аддзяленне.

– **Прыгадайце, калі ласка, уражанні з часу навучання на філфаку.**

– Вучыцца было цікава. Па-першае, разам сыходзілі людзі, блізка табе па захапленнях, светапоглядзе. Відаць, так заўсёды бывае, калі паступаеш у навучную ўстанову, каб набыць прафесію. Па-другое, з намі працавалі прафесіяналы-выкладчыкі, захопленыя сваёй справай. Памятаю, як мы з сяброўкамі штомесця, атрымаўшы стыпендыю, пакідалі большую яе частку ў кнігарні. Натхнёны нашымі выкладчыкамі, мы з цікавасцю паглыналі горы кніг, каб пасля ў час сесіі адчуваць нешта падобнае да паказанага ў вядомым нумары “Comedyclub” “Экзамен па літаратуры”. Сапраўдным падарункам лёсу была магчымасць зазірнуць на пяць хвілінчак у свой канспект пры падрыхтоўцы да адказу на экзамене па “Гісторыі беларускай літаратуры”, які прымаў самы строгі выкладчык Аляксей Мікалаевіч Макаравіч. Да гэ-

тага часу мы ўдзячны Вам за гэты мудры ход. Ніхто з нас, памятаю, не спадзяваўся на палёжку, вучылі матэрыял старанна. Жыццё даводзіла, што выкладчыкі выдатна бачылі нашы цяжкасці. З цягам часу мы пачыналі нешта разумець у літаратуры, гісторыі, філасофіі. Было надзвычай цікава паслісціць усе навукі па-беларуску. Гадзіны мы праседжвалі ў чытальных залах бібліятэкі, вучыліся працаваць з навуковымі крыніцамі. Дарэчы, падчас нашай вучобы інстытут стаў універсітэтам. Наш курс паступаў яшчэ ў педагагічны інстытут, але ўсе мы сталі выпускнікамі МДУ імя А.А. Куляшова. Якія выкладчыкі асабліва запомніліся? Безумоўна, Яраслаў Іванавіч, Станіслава Вацлаваўна, Лада Яраславаўна Клімуць, Уладзімір Сяргеевіч Дзянісаў, Сяргей Сяргеевіч Караткоў паставілі ў мяю залікоўку адзіныя “чацвёркі” па сваіх прадметах, навучыўшы мяне, “выдатніцу па жыцці”, больш адказна ставіцца да сур’ёзных іспытаў, якіх у жыцці кожнага чалавека бывае шмат. Атамсфера, якая заўсёды панавала на беларускім аддзяленні філфака, створана шчырымі людзьмі, для якіх прафесійная дзейнасць – гэта значная частка іх жыцця. Увогуле, беларусазнаўцы – асаблівыя людзі, яны ў прынцыпе не здольныя псаваць настрой і псаваць нервы адно аднаму. Слаўная беларуская памяркоўнасць адчуваецца тут у поўнай меры. Дзякуючы таму, што я скончыла менавіта беларускае аддзяленне, мяне заўсёды акружаюць у прафесійнай дзейнасці людзі з такім жа менталітэтам. Дзясцяткі разоў мела магчымасць пераканання, што гэта не выпадкова. Вядома, Купалавы радкі смела можна судзіць з усімі маімі калегамі-беларусазнаўцамі: “Душы і сэрцайка такога / І той бязмернай даброты / Шукаці хіба толькі ў Бога, – / У другіх людзей не знойдзеш ты”.

– **Якімі вобразнымі сродкамі Вы б ахарактарызавалі час навучання на філфаку?**

– Гэта былі незабыўныя гады плённай працы і шчырага сяброўства, якія, як аказалася, заклалі трывалы падмурак далейшага прафесійнага жыцця.

– **З якімі цяжкасцямі сутыкнуліся ў пачатку сваёй прафесійнай дзейнасці?**

– Уразіла вялікая нагрузка настаўніка ў школе. Тэмп і рытм школьнага жыцця, якія раней я ўспрымала як вучанца, надта здзівілі мяне як настаўніка.

– **Што дазволіла перамагчы гэтыя цяжкасці?**

– Цяжкасцей не становіцца менш. Ніхто не абяцаў мне лёгкага хлеба,

я і не чакала, што будзе проста. Падтрымлівалі калегі, якія мелі больш практычны досвед. Даваў мудрыя парады мой першы дырэктар гімназіі № 3 Леанід Трафімавіч Кагукін. Вельмі хацелася апраўдаць яго давер. Вось ужо дваццаць год старанна працую. Дапамагаюць беларуская царплінасць і вопыт, канечне.

– **Вызначце прыярытэты ў цяперашняй Вашай працы.**

– Найперш важна рабіць тое, што прыносіць карысць людзям, што сапраўды патрэбна нашаму грамадству. Праграмны матэрыял збольшага забудзецца пасля паспяховага здачы ЦТ, а вось каштоўнасць ўстаноўкі, якія нясучы творы беларускай літаратуры і нашы ўрокі, застаюцца з вучнямі і будуць уплываць на ўсё іх жыццё.

– **Уявім, што ў Вас ёсць магчымасць нешта параіць сабе самой – той, ранейшай: абітурыентцы, студэнтцы, настаўніку-пачаткоўцу. Якімі будуць гэтыя парады?**

– Абітурыентцы параіла б не сумнявацца ў правільнасці выбару жыццёвай дарогі, студэнтцы – вучыцца бачыць прыярытэты, размяжоўваць важнае і другараднае, пачынаючай настаўніцы – сваёй сваю даброту адвучняў, увайсці ў вобраз надзвычай патрабавальнага педагога.

– **Ці ёсць у наш складаны ў эканамічных і прафесійных адносінах час шкадавання, што Вы сталі настаўнікам-славецнікам?**

– Не, такога шкадавання няма, бо няма адвучання, што я займаюся не сваёй справай. Нават шчыткі права раць не разлібіла, як гэта ні дзіўна. Уяўляю, як абрыдла б мне гэтая справа за доўгія гады, калі б мне яна не падалася.

– **Агучце пытанне, якое б Вы хацелі пачуць у Ваш адрас як да настаўніка, філолага (мы ж заўсёды чакаем такіх пытанні ў час інтэрв’ю, а калі іх не атрымаем, то іншы раз шкадуем, што яны не прагучалі) і адкажыце на гэтае пытанне.**

– Не ведаю, наколькі гэта мэтазгодна, але хацелася б паразважаць пра тое, што дапамагло б зрабіць школьнае жыццё больш светлым і радасным, як для настаўнікаў, так і вучняў, а таксама іх бацькоў. Там-сям выказваюся пра тое, што алімпійды рух павінен быць добраахвотным і што па ім нельга меркаваць пра ўзровень навучнай установы і канкрэтнага настаўніка, складаць рэйтынгі. Гэта адно з самых балючых

пытанняў для ўсіх настаўнікаў, якое ўскладняе нашы ўзаемаадносіны і з вучнямі, і бацькамі, і адміністрацыяй. Ведаю пра энтузіястаў, якія на ўзроўні Міністэрства адукацыі спрабуюць вырашыць гэтае пытанне. Абедзвюма рукамі галасую ў іх падтрымку. Прабачце, што не ў тэму, але гэта тое, што надзвычай балюча.

– **Што Вы можаце параіць абітурыентам, якія вырашылі (ці толькі асэнсоўваюць такі выбар) звязаць свой прафесійны лёс з філалагіяй і настаўніцтвам?**

– Пераканайцеся, што для вас гэта па-сапраўднаму цікава, і калі гэта так, то смялей рушце ўперад. Шкадаваць не будзеце! Звычайна рабіць сваю справу адказна і якасна дапамагае ў прафесійным росце, а разам з прафесійным ростам вырасць і заробатная плата. Галоўнае – не расчаравацца, калі ўбачыце свой першы заробак, а правяць настойлівасць, расправаць крылы, годна паказаць сябе, не проста працаваць, а шчыраваць, як кажуць беларусы.

– **Шчыра дзякую Вам, Таццяна Уладзіміраўна, за размову. Хачу пажадаць, каб Ваша праца і надалей заставалася творчай, яе вынікі радалі не толькі Вас, а і Ваших вучняў. І яшчэ. Каб не за гарамі быў той час, калі Вашы вучні прыгадаюць Вас як педагога, які не толькі**



Т.У. Новікава з навучэнцамі

натхніў іх на прафесійны, увогуле жыццёвы выбар, а і падказаў, паказаў шляхі яго здзяйснення.

Гутарка з Таццянай Уладзіміраўнай прынесла мне светлае задавальненне. А яшчэ і перакананне, што праца настаўніка не бывае марнай, калі зерне кладзецца ў спрыяльную глебу перакананасці, настойлівасці, мэтайкліваасці, душэўнай чысціні. І на заканчэнне хацелася б прыгадаць вядомыя словы з Евангелія ад Лукі: “Ученик не бывае вышэ свогое учителя; но, и усосвершествовавшись, будет всякий, как учитель его”.

Інтэрв’ю падрыхтаваў доктар філалагічных навук, прафесар кафедры ЛІМК А.М. Макаравіч.

Хранитель старины

Совсем недавно музею «Этнографическая скарбница» исполнилось 20 лет. Известно, что каждый музей имеет свою историю и начинается она с момента создания: как было посеяно зерно идеи, какие люди его выращивали и какой урожай получили.

До недавнего времени на филологическом факультете каждое лето проводились диалектологические экспедиции. Студенты вместе с преподавателями ездили по районам Могилевской и Смоленской областей и изучали говоры пограничья для будущего Словаря. Щедрые местные жители дарили участникам экспедиции старинные предметы быта. Подаренные оставляли в университете. Со временем встал вопрос: где и как это хранить? Было собрано много интересных экспонатов и хотелось показать и рассказать о них всем.

Так возникла идея создать этнографический музей. «Идею о создании музея администрация вуза поддержала сразу, – вспоминает доцент кафедры общего и славянского языкознания Т.А. Кожурина. – Предложили аудитории 150. Следующий этап – в какой форме его представить? Решили, что лучше деревенской хаты (в разрезе) ничего не придумаешь». Так, в помещении 5х7 метров «выросла хата» с крышей и печкой. «Конечно, много времени заняло оформление помещения, а говорит Т.А. Кожурина. – Надо было найти художников, столеров, строительные материалы и т.д.». Вряд ли кто знает, что участие в рождении нового музея принимал известный

ДАТА



Экспозиция музея

могилевский художник Василий Комаров: «До этого я уже занимался оформлением музеев и знаю, чего это стоит. Создавать музей – это более, чем благодарное дело. Это же хранилище нашей истории!». Про-

шло более двух лет напряженной работы, прежде чем приступили к открытию экспозиции.

Возле печки повесили колыску (нашли в 1998 году в Климовичском районе), которую качает женщина в национальном костюме. Этот экспонат принесла в музей Т.С. Воробьева. Посетители заглядывали в люльку с надеждой увидеть там ребенка. Вскоре нашли для люльки и куклу.

К сбору экспонатов для музея активно подключились и историки. Как говорится, с миру по нитке, и музей стал таким, каким можно его увидеть сегодня. Благодаря Василию Комарову в хате стоит печь, почти не отличающаяся от настоящей, а возле столика можно полюбоваться пейзажем из окна.

Музей открылся в 1997 году, а предметы быта поступали и продолжают поступать в настоящее время. Сейчас в музее «Этнографическая скарбница» хранится около 150 экспонатов: около 100 предметов – в основном фонде и 50 – во вспомогательном. Среди многообразия музейных экспонатов есть достаточно редкие и ценные. Например, санки с плетеной корзиной и вейлка-шувлик, с помощью которой просеивали зерно.

Каждый год в этнографический музей приходят на экскурсию со всех факультетов первокурсники, а для студентов филологических специальностей – это своеобразный кабинет для практических занятий.

Наталья ЮРЕНКОВА. Фото автора.

Ці ведаеце Вы, што...

Па падліках вучоных, агульна колькасць жывых моў на зямлі ад 2,5 да 5 тыс. і ад 6 да 8 тыс. дыялектаў. Дакладна падлічыць, колькі моў у свеце, немагчыма з-за недастатковай іх вывучанасці, а таксама з-за адсутнасці дакладных крытэрыяў размежавання мовы і дыялекту, мовы і яе варыянта.

Прыкладна палова моў прыпадае на 8 краін: Інданезію, Мексіку, Бразілію, Камерун, Індыю, Кітай, ЗША і Расію. Па колькасці носьбітаў адной мовы на першым месцы знаходзіцца Кітай (больш за 1 мільярд), а па колькасці моў у межах адной дзяржавы – Індыя (845 моў). Для прыкладу, у Інданезіі налічваецца каля 200 моў, у Дагестане – каля 30, у Швейцарыі 4 мовы – нямецкая, французская, італьянская і рэтараманская. Неаднародныя мовы па сацыяльнай значнасці. Так, сярэд пашыраны моў свету вылучаюць міжнародныя мовы, якія шырока выкарыстоўваюцца ў зносінах паміж народамі розных дзяржаў. Да іх належыць, напрыклад, інданезійская, партугальская, суахілі, в’етнамская, руская і іншыя мовы. Статус міжнародных моў з цягам часу мяняецца. Так, у сярэднявечнай Еўропе ў функцыі міжнародных моў выкарыстоўваліся старажытнагрэчаская і лацінская. У XVI–XVII стст. найбольш пашыранай у свеце была партугальская мова, у XVIII ст. – французская, у 2-й палове XIX ст. – англійская.

Сярэд найбольш пашыраных міжнародных моў вылучаюць сусветныя мовы, якія з’яўляюцца афіцыйнымі і рабочымі мовамі ААН (англійская, арабская, іспанская, кітайская, руская, французская).

З іншымі цікавымі звесткамі пра мовы можна пазнаёміцца ў энцыклапедычным даведніку “Мовы свету” (укл. В.І. Рагаўцоў; Магілёў: УА МДУ імя А.А. Куляшова, 2008. – 290 ст.).

А.М. ШУБАДЗЭРАВА, дацэнт кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства.