

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 8 (241)
верасень
2017



Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

С Днем Учителя!

**УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ,
СОТРУДНИКИ, СТУДЕНТЫ!**

Ректорат университета, профком сотрудников, профком студентов сердечно поздравляют всех преподавателей, сотрудников и студентов – будущих учителей – с Днем учителя!

Нет задачи более благородной, чем давать людям знания, готовить их к жизни в обществе. Ведь самая лучшая профессия на земле, самая ответственная и самая необходимая для общества – Учитель. Все, что составляет основы цивилизации, человечество обязано людям, которые непросто обладают знаниями, но могут донести эти знания до своих учеников.

В современном мире качественное образование является ключевым условием для эффективного развития общества. Поистине великое дело, которым Вы занимаетесь, имеет огромную значимость для процветания Беларуси.

В этот праздничный день от всего сердца желаем Вам доброго здоровья, семейного благополучия, счастья и успехов во всех делах и начинаниях!



ДЫПЛОМ І ПРЭМІЯ АБЛВЫКАНКАМА

Дзмітрый Аляксандравіч Доўгаль, старшы выкладчы кафедры беларускай і рускай моў узнагароджаны спецыяльным дыпламам і прэміяй Магілёўскага абласнога выканаўчага камітэта за высокія дасягненні ў падрыхтоўцы пераможцаў рэспубліканскай алімпіяды. Д.А. Доўгаль выступіў трэнерам абласной каманды школьнікаў, якая атрымала 13 дыпламаў і заняла 1-е агульнакаманднае месца на заключным этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» ў 2016/2017 навучальным годзе.

Урачыстая цырымонія ўзнагароджання лаўрэатаў прайшла 25 жніўня ў горадзе

Кіраўску падчас канферэнцыі педагогічных работнікаў Магілёўскай вобласці.



Д.А. Доўгаль

КОНЦЕРТ ДЛЯ ГОСТЕЙ ИЗ ПОДНЕБЕСНОЙ

15 сентября в ауд. 238. корпуса № 1-а очередной творческий сезон концертом для китайских гостей и студентов нашего университета открыли студенты-музыканты факультета начального и музыкального образования.

Ярко, свежо и эффектно в исполнении солирующих цимбал в сопровождении народного оркестра народных инструментов «Аллегретто» прозвучало «Белорусское интермеццо» руководителя коллектива, заведующего кафедрой музыкального воспитания и хореографии П.П. Забелова. Глубоко, проникновенно, убедительно была исполнена пьеса А. Пьяццоллы «Зима». Виртуозно, страстно,

лихо выступил с вариациями А. Цыганкова на цыганскую тему концертмейстер и солист оркестра, лауреат Международного конкурса педагогического мастерства в Санкт-Петербурге, студент 3 курса Г. Старовойтов. Заводно и непринужденно прозвучали «Веселые припевки» Е. Дербенко. С наилучшей стороны показали себя пианистки А. Цыркунова и В. Матасева, продемонстрировавшие мощь инструмента и изящество мелкой техники при исполнении произведений С. Прокофьева и Ф. Шопена. Глубоким национальным колоритом отличалось исполнение студенткой Яной Асадской белорусской народной песни «Вол бушуе». Высокий потенциал современ-

ного баяна показал первокурсник В. Баранов, выступивший со «Сказом о тихом Доне» российского композитора В. Семенова. Тепло были встречены зрителями К. Ефремова и А. Уразбаева, познакомившие гостей с вокальной музыкой Дж. Верди и Дж. Пуччини.

Целостность в форме концерта придало исполнение в финале песни «Мой Магілёў» (слова и музыка П.П. Забелова).

Искренние продолжительные аплодисменты выразили восторг благодарных слушателей.

Т.В. ЧАВРО,
ст. преподаватель
кафедры музыкального
воспитания и хореографии.

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

По традиции школа студенческого актива «Лидер» провела очередной выездной семинар «Вітаем верасень студэнцкі», который прошел на агробиостанции «Любуж» 15 сентября. В нем принимали участие старосты 1-х курсов, студенческий актив, ректор университета К.М. Бондаренко, проректор по воспитательной работе В.В. Ясев, сотрудники отдела воспитательной работы с молодежью.



Заседание круглого стола с участием ректора К.М. Бондаренко и проректора В.В. Ясева

Программа семинара была очень насыщенной и интересной. Сначала прошел тренинг «Ответственность – залог вашего успеха», где ребята знакомились друг с другом, демонстрировали свои лидерские качества, учились решать психологические задачи. Проводили тренинг сотрудники социально-педагогической службы университета. Затем состоялась панорама опыта с участием студенческого актива факультетов. Старшекурсники рассказали о волонтерской деятельности, культурно-массовой работе,

студенческой профсоюзной организации и др. Начальник отдела воспитательной работы с молодежью университета Л.В. Набокова выступила с докладом «Студенческое самоуправление: делегирование, ответственность и полномочия».

После перерыва студенческий актив принял участие в работе круглого стола, в котором участвовали ректор университета К.М. Бондаренко, проректор по воспитательной работе В.В. Ясев. В их выступлениях прозвучали пожелания, чтобы каждый студент

ШКОЛА «ЛИДЕР»

проявлял себя как личность, гражданин и патриот своей страны, был инициативным и активным не только в учебе, но и в общественной жизни. Ректор университета К.М. Бондаренко в своем выступлении подчеркнул: «Должность старосты – прекрасная возможность проявить себя с лучшей стороны. Важно быть активным и добросовестным, настоящим лидером в студенческом коллективе».

Затем был ужин и блиц-фестиваль «Вераснёўскі экспромт», где студенты-первокурсники могли проявить свои таланты, представляя факультеты. Победу в этом конкурсе одержала команда историко-филологического факультета. Творческая видеостудия «Взгляд» презентовала свой новый фильм «Девять жизней», посвященный 750-летию г. Могилева и рассказывающий об истории создания моста через р. Днепр. Из фильма студенты узнали о еще одной страничке родного города.

На закрытии семинара победителям и активным участникам были вручены дипломы и памятные подарки.

Вот так прошло знакомство первокурсников со студенческой жизнью. Первокурсники узнали, что студенчество – это не только время для учебы, но и для активной общественной деятельности.

ПРИСВОЕНО ИМЯ ПЕТРА ЛЯРСКОГО

Средней школе №21 г. Могилева присвоено имя педагога-географа Петра Лярского.

Идея о присвоении школе имени выдающегося земляка – педагога-географа Петра Лярского принадлежит члену Могилевского областного отдела ОО «Белорусское географическое общество», руководителем Игорю Шаруху. В марте текущего года городской топонимическая комиссия, работающая при Могилевском горисполкоме, единогласно одобрила предложение присвоить СШ №21 имя ученого. С начала нового учебного года сообщение о том, что школа носит имя Петра Лярского, размещено на фасадной информационной доске учреждения образования.

Галина Викторова, директор учреждения образования, сообщила о планах школы с участием «Белорусского географического общества» создать стенд о жизненном и педагогическом пути Петра Лярского, а также тематический уголок в кабинете географии, посвященный научной деятельности педагога. Намеченные проекты будут реализованы к 100-летию ученого, 2 января 2018 г.

К этой дате, как сообщили в Могилевском областном отделе ОО «Белорусское географическое общество», Белпочта планирует выпуск почтовой карточки, посвященной ученому.

Биографическая справка: Петр Алексеевич Лярский родился 2 января 1918 года.

Выпускник географического факультета Могилевского пединститута. Участник Великой Отечественной войны. С января 1945 года в течение 32 лет работал старшим преподавателем, доцентом кафедры физической географии географического факультета, а с 1977 года еще 22 года – доцентом кафедры педагогики и методики начального обучения. Кандидат географических наук.

В соавторстве с коллегами им написаны учебники для студентов педфаков вузов СССР «География», «Землеведение и краеведение». В 1971 году, впервые в Беларуси, Петр Алексеевич издал учебник для школ БССР по природоведению (3 класс). По этой же дисциплине в 1975 году вышел учебник для 4 класса. Учебники по природоведению были признаны лучшими в СССР, выдвигались на Государственную премию СССР.

Петр Алексеевич много сил и энергии отдавал работе в Могилевском областном отделе географического общества. Выйдя на пенсию на 82 году жизни, написал монографию на русском и белорусском языках «Природа Могилевской области» (2005 и 2006), издал



«Избранные научно-педагогические труды», опубликовал около 20 основательных статей по географии, методике преподавания, краеведению (журналы «Народная асвета», «Беларуская думка», «Нёман», «Пачатковая школа» и др.).

П.А. Лярский – «Отличник народного просвещения БССР», «Отличник народного просвещения СССР», автор более чем 150 научных работ. О его научной деятельности снято три фильма для центрального телевидения: два из серии «Наши знаменитые земляки», один из серии «Созидатели», издана книга.

За выдающиеся заслуги Петр Лярский в 2006 году стал Лауреатом премии областного исполнительного комитета в области научной и общественной деятельности с присвоением звания «Человек года Могилевской области».

Факультэт пачатковай і музычнай адукацыі На перакрываванні навукі і практыкі

На факультэце сёння дзейнічаюць тры кафедры: кафедра педагогікі і метадыкі пачатковага навучання (загадчык – дацэнт С.П. Чумакова), кафедра беларускай і рускай моў (загадчык – дацэнт А.А. Папейка) і кафедра музычнага выхавання і харэаграфіі (загадчык – дацэнт П.П. Забелаў). Сумеснымі намаганнямі прафесарска-выкладчыцкага складу гэтых падраздзяленняў ажыццяўляюцца навуковыя даследаванні па шэрагу актуальных кірункаў: “Навукова-метадычнае забеспячэнне падрыхтоўкі настаўніка пачатковых класаў ва ўмовах інавацыйнага развіцця сістэмы адукацыі”, “Актуальныя праблемы беларускага і рускага мовазнаўства”, “Педагогіка музычнай адукацыі з’яўшчанага тыпу”, “Навукова-метадычнае забеспячэнне прафесійнай падрыхтоўкі спецыялістаў агульнай музычнай адукацыі”.

НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ ВЫКЛАДЧЫКАЎ

На факультэце працуе калектыў высокакваліфікаваных вопытных выкладчыкаў, у тым ліку 1 доктар навук, 9 кандыдатаў навук, 2 дацэнты без вучонай ступені. За апошнія 5 гадоў на факультэце падрыхтавана доктарская дысертацыя Б.А. Галяшэвіча (“Эўрыстычныя асновы музычнай адукацыі школьнікаў”), вучонае званне дацэнта прысвоена Г.Ш. Квасціні. Умацаванню навуковага патэнцыялу факультэта паслужыць завяршэнне дысертацыйных даследаванняў старэйшымі выкладчыкамі Д.А. Доўгалем, Ю.П. Чаркасавай, Т.В. Чауро, Т.П. Чыкіндынай.

Выкладчыкі факультэта ўдзельнічаюць у падрыхтоўцы навуковых кадраў вышэйшай кваліфікацыі, выступаючы ў якасці афіцыйных апанентаў дысертацыйных работ. Так, у 2014 годзе доктар педагогічных навук Б.А. Галяшэвіч выступіў апанентам доктарскай дысертацыі А.С. Паляковай; у 2016 – дацэнт А.А. Папейка апаніраваў на абароне кандыдацкай дысертацыі А.І. Кавалевіч. У гэтым жа годзе МДУ імя А.А. Куляшова выступіў у якасці апаніруючай арганізацыі па дысертацыі Г.А. Астроўскай (эксперт – дацэнт С.П. Чумакова). У дадзены момант пад кіраўніцтвам прафесара Б.А. Галяшэвіча і дацэнта В.П. Рэва вядзецца падрыхтоўка кандыдацкіх дысертацыйных даследаванняў.

Выкладчыкі факультэта рэгулярна падаюць заяўкі на ўдзел у конкурсах на фінансаванне навуковых даследаванняў. Праект “Навукова-метадычнае забеспячэнне падрыхтоўкі студэнтаў педагогічных спецыяльнасцей да працы з адоранымі вучнямі па дысцыпліне “Беларуская мова” на розных ступенях агульнай сярэдняй адукацыі” пад кіраўніцтвам старшага выкладчыка кафедры беларускай і рускай моў Д.А. Доўгала ў 2017 годзе атрымаў грант МДУ імя А.А. Куляшова, што дазволіла падрыхтаваць да выдання некалькі дапаможнікаў, у тым ліку з грыфам

дацэнты кафедры беларускай і рускай моў (БіРМ) Л.І. Шапавалава і А.А. Свірыдзенка, дацэнт В.П. Рэва, прафесар Б.А. Галяшэвіч (кафедра музычнага выхавання і харэаграфіі (МіВХ)). Вынікі навуковых пошукаў знаходзяць прымяненне ў вучэбным працэсе ўстаноў вышэйшай і агульнай сярэдняй адукацыі, пра што сведчаць 28 актаў аб практычным выкарыстанні вынікаў даследавання, падрыхтаваных за апошнія 3 гады.

Навукова-педагагічная дзейнасць выкладчыкаў факультэта адзначана шматлікімі ўзнагародамі. Т.А. Старавойтава ўганаравана нагрудным знакам Міністэрства адукацыі “Выдатнік адукацыі” (2012 г.). Д.А. Доўгаль – лаўрэат Спецыяльнага фонда Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных вучняў і студэнтаў (2013 г.). Б.А. Галяшэвіч узнагароджаны Ганаровай граматай Міністэрства адукацыі (2013 г.) і прэміяй МДУ імя А.А. Куляшова за высокія дасягненні ў навукова-адукацыйнай сферы (2015 г.). С.П. Чумакова, узнагароджаная Ганаровай граматай Магілёўскага аблвыканкама за шматгадовую плённую навукова-педагагічную працу (2014 г.), з’яўляецца пераможцай спаборніцтва “Лепшы па прафесіі” сярод устаноў адукацыі Ленінскага раёна г. Магілёва (2016 г.). Шэраг выкладчыкаў факультэта адзначаны Ганаровымі граматамі МДУ імя А.А. Куляшова.

НАВУКОВЫЯ МЭРАПРЫЕМСТВЫ

Сапраўднымі візіткамі факультэта пачатковай і музычнай адукацыі з’яўляюцца традыцыйныя навукова-практычныя канферэнцыі – “Актуальныя праблемы педагогікі мастацтва (музыкі і харэаграфіі)” (ладзіцца кафедрай МВіХ) і “Актуальныя праблемы метадыкі пачатковага навучання і астыэтычнага выхавання навучэнцаў” (плён сумеснай дзейнасці кафедраў ПіМПН і БіРМ).

Яркімі падзеямі ў навуковым жыцці ўніверсітэта сталі метадалагічныя семінары па пытаннях тэорыі і эстэтыкі мастацтва, якія праводзяцца кафедрай музычнага выхавання і харэаграфіі з удзелам вядомых вучоных з Беларусі, Расіі, Украіны, краін далёкага замежжа. Толькі за апошнія некалькі гадоў адбыліся сустрэчы студэнтаў і выкладчыкаў факультэта з дактарамі педагогічных навук А.У. Торалавай і Э.Б. Абдуліным (Маскоўскі педагогічны дзяржаўны ўніверсітэт), прафесарам, заслужаным настаўнікам А.І. Гарамычкіным (Мелітопальскі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя Б. Хмяльніцкага).

Актуальнасцю тэматыкі, практычнай скіраванасцю і дасканалай арганізацыяй вылучаюцца семінары кафедры педагогікі і метадыкі пачатковага навучання, апошні з якіх, прысвечаны павышэнню якасці выхавання малодшых школьнікаў ва ўмовах сучаснага адукацыйнага асяроддзя, адбыўся ў красавіку 2016 года. Новай арганізацыйнай формай навуковага супрацоўніцтва стане запланаваны кафедрай ПіМПН сумесна з калегамі з Яраслаўскага дзяржаўнага педагогічнага ўніверсітэта імя К.Д. Ушынскага на 2018 год міжнародны

навукова-практычны вэбінар “Традыцыі і інавацыі ў падрыхтоўцы настаўніка пачатковых класаў”.

ВЫДАВЕЦКАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ

Выдавецкая дзейнасць – адзін з прыярытэтных кірункаў навукова-даследчай і вучэбна-метадычнай работы на факультэце.

Плёнам крапатлівай працы навукоўцаў універсітэта стала выдадзеная ў 2016 годзе манаграфія “Этналінгвістычнае і лексікаграфічнае апісанне гаворак магілёўска-смаленскага памежжа”, падрыхтаваная калектывам аўтараў, у тым ліку дацэнтамі кафедры беларускай і рускай моў Л.І. Шапавалавай і В.Б. Сузановіч (адказны рэдактар). Рыхтуецца да выдання манаграфічнае даследаванне прафесара кафедры музычнага выхавання і харэаграфіі Б.А. Галяшэвіча, прысвечанае педагогічным асновам музычных з’яўшчанага школьнікаў.

Унікальны электронны дапаможнік па дысцыпліне “Аўтарская песня: моўныя асаблівасці жанра” выпуціў у 2015–2016 гг. кандыдат філалагічных навук А.А. Папейка. Абедзве часткі гэтага выдання – і дапаможнік, і хрэстаматыя – дапушчаны Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці электроннага вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці “Руская мова і літаратура”. Грыф вучэбна-мета-

ў рэдакцыйнай калегіі навукова-метадычнага часопіса “Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова” (Серыя С. Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія, метадыка)). Прафесарска-выкладчыцкі склад факультэта прымае ўдзел у рэцэнзаванні навуковай і вучэбна-метадычнай прадукцыі выдавецтваў “Содействие”, “Белы вецер”, “Мастацкая літаратура” і інш.

Усе штатныя выкладчыкі факультэта стварылі асабістыя профілі ў Google Scholar. Найбольшую колькасць цытаванняў маюць дацэнты С.П. Чумакова, А.А. Папейка, Т.А. Старавойтава. Лідарамі сярод выкладчыкаў факультэта па цытаванні ў Science Index (PINC) з’яўляюцца Т.А. Старавойтава, А.А. Папейка, Г.С. Паддубская, Б.А. Галяшэвіч, В.П. Рэва, Л.І. Шапавалава.

НАВУКОВАЕ СУПРАЦОЎНІЦТВА

Выкладчыкі факультэта цесна супрацоўнічаюць з Магілёўскім дзяржаўным абласным інстытутам развіцця адукацыі. Дацэнты В.П. Рэва, Т.А. Старавойтава, С.П. Чумакова, старшыя выкладчыкі Д.А. Доўгаль, Ю.П. Чаркасава вядуць заняткі на курсах павышэння кваліфікацыі для настаўнікаў Магілёўшчыны. Штогод дэлегацыя факультэта бярэ ўдзел у канферэнцыі “Маладая навука”, якая праходзіць у Горацкім педагогічным каледжы.

Міжнароднае супрацоўніцтва на факультэце рэалізуецца ў рамках дамоў паміж МДУ імя А.А. Куляшова і Камянец-Падольскім нацыянальным універсітэтам імя І. Агіенкі, Мелітопальскім дзяржаўным педагогічным універсітэтам імя К.Д. Ушынскага. З 2014 года кафедра музычнага выхавання і харэаграфіі з’яўляецца першым у Беларусі філіялам кафедры ЮНЕСКА “Музычнае мастацтва і адукацыя на працягу жыцця” пры Маскоўскім педагогічным дзяржаўным універсітэце. Пастаянныя кантакты лучаць кафедру беларускай і рускай моў з каардынацыйным цэнтрам вывучэння праблем Расійска-Беларуска-Украінскага памежжа – Навазбыцкаўскім філіялам Бранскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя акадэміка І.Г. Пятроўскага, з кафедрай рускай мовы Смаленскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Гэты сувязі дазваляюць выкладчыкам і студэнтам розных краін “абменьвацца” публікацыямі, удзельнічаць у сумесных навуковых і адукацыйных праектах.

СТУДЭНЦКАЯ НАВУКА

Студэнты ўсіх спецыяльнасцей дзённай і заочнай форм атрымання адукацыі маюць у вучэбным плане дысцыпліну “Асновы навукова-даследчай работы”, у межах якой авалодваюць базавымі ведамі аб навуковых даследаваннях у галіне педагогікі, а таксама навыкамі іх правядзення.

Студэнты і выпускнікі факультэта штогод прадстаўляюць свае распрацоўкі для ўдзелу ў Рэспубліканскім конкурсе навуковых работ студэнтаў. За апошнюю пяцігодку (2012–2016 гг.) чатырнаццаці работам была прысвоена другая або трэцяя катэгорыя. Найбольшую колькасць прызёраў падрыхтавалі дацэнты С.П. Чумакова (4 работы), Т.А. Старавойтава (3 даследаванні), А.А. Свірыдзенка (2 распрацоўкі).

Студэнты спецыяльнасці “Музычнае мастацтва, рытміка і харэаграфія” вынікаюць ўдзельнічаюць у разнастайных конкурсах педагогічнага майстэрства. Лаўрэатам I прэміі VII Міжнароднага конкурсу “Настаўнік музыкі XXI стагоддзя” імя Д.Б. Кабалеўскага ў намінацыі “Правядзенне ўрока музыкі

студэнтам” стала Юлія Мельнікава (г. Алматы, 2014 год). Дыпламантамі Міжнароднага конкурсу “Педагог-музыкант у кантэксце сучаснай культуры” (Расійскі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя А.І. Герцэна, г. Санкт-Пецярбург) станавіліся Бялоцкая Дар’я (у 2015 годзе), Старавойтаў Глеб і Саўкіна Ірына (у 2017 годзе).

Рэгулярным стаў удзел



Дыпламант Міжнароднага конкурсу педагогічнага майстэрства Глеб Старавойтаў

студэнтаў выпускных курсаў у Рэспубліканскім конкурсе “Творчасць маладых педагогаў”, абвешчаным рэдакцыйнай навукова-метадычнага часопіса “Пачатковая школа”, і ў Міжнародным інтэрнэт-конкурсе “Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі ў творчасці настаўніка пачатковых класаў”, арганізаваным інфармацыйна-метадычным сайтам “Пачатковая школа” 1–4.by. У 2017 годзе распрацоўка, падрыхтаваная студэнткай Кацярынай Мацяж, заняла першае месца па выніках адкрытага галасавання наведнікаў сайта 1–4.by у намінацыі “Урок у пачатковай школе”.

Нягледзячы на змяншэнне ліку студэнтаў, можна адзначыць актывізацыю НДРС на факультэце: колькасць дакладаў, прачытаных студэнтамі на канферэнцыях, штогод павялічваецца (у 2015 годзе – 71, у 2016 – 84, у першым паўгоддзі 2017 года – 106). Станоўчую дынаміку мае і публікацыйная актыўнасць: калі ў 2016 годзе студэнтамі факультэта падрыхтавана 14 публікацый, то ў першым паўгоддзі 2017 года – ужо 16 (у тым ліку 14 электронных). Гэтаму спрыяюць мерапрыемствы, якія праводзяцца кафедрамі для фарміравання ў студэнтаў навыкаў НДР: алімпіада па педагогіцы (арганізатар – кафедра ПіМПН), алімпіада па прафесійнай падрыхтоўцы студэнтаў (кафедра БіРМ), педагогічныя чытанні “Сучасны настаўнік: шляхі да прафесійнага поспеху” (арганізаваныя кафедрай ПіМПН для студэнтаў 1 курса), лекторы “Жывы голас музыкі” (кафедра МВіХ). Усе кафедры ўдзельнічаюць у правядзенні Рэгіянальнай навукова-практычнай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў ВУНУ Магілёўскай вобласці “Маладая навука”. У дадзены момант на факультэце створаны ўмовы для заснавання разнастайных відаў студэнцкіх навуковых таварыстваў, якія з’яўляюцца эфектыўнай формай развіцця даследчыцкіх здольнасцей будучых педагогаў.

Спадзяёмся, імпульсам для развіцця маладой навукі стане тое, што з 2017/2018 навучальнага года выпускнікі факультэта маюць магчымасць працягваць вучобу ў магістратуры МДУ імя А.А. Куляшова па спецыяльнасці 1-08 80 02 “Тэорыя і практыка навучання і выхавання (кірунак – пачатковая адукацыя)”.

Умацаванне кадравага патэнцыялу, актывізацыя ўдзелу ў праектах з фінансаваннем даследаванняў, пашырэнне спектра навуковых пошукаў і павышэнне якасці навуковай прадукцыі, набліжэнне тэматыкі даследаванняў да патрэб сістэмы адукацыі нашага рэгіёна, асваенне новых форм і метадаў НДР і НДРС – актуальныя задачы навуковай работы, якія стаяць перад факультэтам пачатковай і музычнай адукацыі на парозе 60-годдзя з дня заснавання.

Д.А. ДОЎГАЛЬ,
намеснік дэкана
па навуковай рабоце ФПіМА.



Дэлегацыя факультэта на канферэнцыі ў Горацкім педакледжы

дычнага аб’яднання па педагогічнай адукацыі ў 2016 годзе атрымаў дапаможнік “Тэарэтычныя асновы выхавання малодшых школьнікаў” кандыдата педагогічных навук С.П. Чумаковай.

Лексікаграфічная дзейнасць – традыцыйны кірунак навуковых даследаванняў на кафедры беларускай і рускай моў – прынесла ў 2017 годзе істотныя вынікі. У выдавецтве МДУ імя А.А. Куляшова пабачыў свет “Кароткі руска-беларускі слоўнік грамадска-палітычнай тэрміналогіі” (укладальнікі К.М. Бандарэнка, М.П. Бузук і А.С. Лаўшук). Пад кіраўніцтвам дацэнта Л.І. Шапавалавай падрыхтаваны да друку першы выпуск “Слоўніка гаворак магілёўска-смаленскага памежжа”.

Працягваецца выданне твораў еўрапейскай клавірнай музыкі з архіўнага збору Расійскай Нацыянальнай бібліятэкі, падрыхтаванае дацэнтам Г.М. Пісняком. У 2012–2017 гг. у выдавецтве МДУ імя А.А. Куляшова выйшлі 12 частак выдання.

У 2015–2017 гг. выкладчыкамі факультэта апублікавана 18 артыкулаў у перыядычных выданнях, уключаных ВАК у Пералік навуковых выданняў РБ для апублікавання вынікаў дысертацыйных даследаванняў (10 з іх падрыхтавана супрацоўнікамі кафедры ПіМПН). За гэты ж тэрмін з’явіліся ў друку 7 артыкулаў у замежных выданнях, якія прызнаюцца ВАК Беларусі навуковымі выданнямі для публікацыі вынікаў дысертацыйных даследаванняў (аўтарам 6 артыкулаў з’яўляецца дацэнт В.П. Рэва). Увогуле за азначаны тэрмін на факультэце падрыхтавана больш за 150 публікацый, агульна аб’ём якіх перавышае 3000 старонак.

Дацэнт кафедры педагогікі і метадыкі пачатковага навучання Т.А. Старавойтава плённа працуе



Дацэнт Л.І. Шапавалава на пленарным пасяджэнні Паліванаўскіх чытанняў (г. Смаленск)

Нацыянальнага інстытута адукацыі. Дацэнт В.П. Рэва ў складзе часовага навуковага калектыва прымае ўдзел у рэалізацыі праекта “Распрацоўка зместу і навукова-метадычнага забеспячэння падрыхтоўкі педагогічных кадраў да рэалізацыі кампетэнцыйнага падыходу ў агульнай сярэдняй адукацыі” (БДПУ імя М. Танка, 2015–2017 гг.).

У 2015–2017 гг. выкладчыкі факультэта падрыхтавалі 188 дакладаў, з якімі выступілі на разнастайных навуковых форумах. За гэты час на міжнародных мерапрыемствах зроблена 27 дакладаў, на замежных – 24. Найбольшую колькасць дакладаў (індывідуальна або ў суаўтарстве) падрыхтавалі загадчыкі кафедры педагогікі і метадыкі пачатковага навучання (ПіМПН) С.П. Чумакова, дацэнты гэтай жа кафедры Т.А. Старавойтава і Г.С. Паддубская,

С новыми планами вступает в нынешний учебный год коллектив Института повышения квалификации и переподготовки. На итоговом заседании Совета университета, которое состоялось в июне 2017 г., кратко подведены результаты работы ИПКиП за прошедший учебный год и определены задачи на ближайшую перспективу. Чтобы более полно ознакомиться с происходящими сегодня в ИПКиП изменениями, предлагаем вниманию читателей интервью с директором Института Игорем Владимировичем Шардыко, кандидатом исторических наук, доцентом.



И.В. Шардыко

— Уважаемый Игорь Владимирович! Ровно год назад в сентябре 2016 г. начался процесс оптимизации всей системы непрерывного дополнительного образования в университете. Координация этой работы была возложена на коллектив Вашего Института. Каким для коллектива был этот год? Что бы Вы выделили в «палитре» его событий как наиболее значимое?

— В 2016/2017 уч. г. коллектив ИПКиП продолжил работу по созданию эффективной системы непрерывного дополнительного образования в университете, исключая элементы дублирования, основанную на потребностях рынка труда, адресно направленную различным категориям населения (детям, молодежи, взрослым, людям «третьего возраста» и др.).

С 1 сентября 2016 года на базе ИПКиП произошло плановое объединение всех структурных подразделений, обеспечивающих процесс непрерывного дополнительного образования в университете на платной основе. В структуре Института был создан Центр дополнительного образования и профориентации учащейся и студенческой молодежи (далее — Центр ДОиП), который вместе с сохранившимися структурами самого ИПКиП замкнул на себе функции действовавших ранее Факультета довузовской подготовки и Центра курсовой подготовки.

На 1 сентября 2017 г. Институт повышения квалификации и переподготовки в соответствии с лицензией имеет право осуществлять переподготовку руководящих работников и специалистов по 28 специальностям и повышение квалификации по 11 профилям и 20 направлениям образования. Из них 11 специальностей переподготовки аккредитованы в апреле 2017 г. Кроме того, через Центр ДОиП реализуются 11 образовательных программ курсовой подготовки для студентов университета, а также программы подготовки белорусских и иностранных граждан к поступлению в высшие учебные заведения и образовательный курс «Русский язык как иностранный».

Состоявшаяся весной 2017 г. аккредитация Института, осуществленная Департаментом контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь, подтвердила правильность принятых нами решений. По заключению комиссии, проведенная работа позволила ликвидировать элементы дублирования в процессе предоставления дополнительных платных образовательных услуг населению и обеспечить конкурентоспособность и финансовую самостоятельность объединенных вокруг ИПКиП структурных подразделений.

Для справки: общие кассовые доходы всего ИПКиП за 2016 г. составили 205452,85 рублей (текущий рост по сравнению с 2015 г. — 111,68%). Уже за 6 месяцев 2017 г. поступления в кассу университета составили 116773,0 рублей (за 6 месяцев 2016 г. — 105696,47 рублей) — это 110,48% к аналогичному периоду 2016 г.

Важно отметить, что проведенное объединение не привело к увеличению штатов Института. Более того, намечился рост заработной платы оптимизированного состава сотруд-

ников ИПКиП (примерно на 40%). Улучшение благосостояния каждого члена коллектива остается в числе приоритетных направлений нашей деятельности.

— Приведенные Вами цифры, безусловно, впечатляют. А как повлияла оптимизация на укрепление контингента слушателей обновленного ИПКиП?

— Спасибо. Хороший вопрос. Тогда приведу еще несколько цифр, которые красноречивее всех наших оппонентов. В результате объединения, впервые за долгие годы, в прошлом учебном году обеспечен стабильный контингент слушателей по всем структурным подразделениям ИПКиП.

Среднегодовой контингент слушателей по ИПКиП в прошлом учебном году составил 408,8 чел., в том числе на специальностях переподготовки и направлениях повышения квалификации — 239,4 чел. (в 2015/2016 уч. г. — 200,2 чел.). Более чем на 20% за прошлый учебный год выросло число слушателей по образовательным программам курсовой подготовки — с 151 до 186 чел. Всеми образовательными программами для взрослых (кроме переподготовки и повышения ква-



Выпускники Центра дополнительного образования и профориентации

лификации) в 2016/2017 уч. г. было охвачено 708 человек. Для сравнения, в 2015/2016 уч. г. эта цифра составила 534 слушателя, а в 2014/2015 уч. г. — 334. Таким образом, ежегодно в ИПКиП университета по различным образовательным программам взрослых проходят обучение более 1000 слушателей, свыше 100 детей дошкольного и школьного возраста обучаются в Школе развития «Познайка».

Возможно, в следующем учебном году коллектив ИПКиП столкнется с определенными трудностями в обеспечении стабильного контингента слушателей специальностей переподготовки: пока проект нового Кодекса об образовании в Республике Беларусь не предусматривает набор студентов старших курсов на специальности переподготовки.

— Завершился первый этап оптимизации системы непрерывного дополнительного образования. Какие новые структурные подразделения созданы на базе ИПКиП? Что Вы можете предложить сегодня на современном рынке образовательных услуг?

— Условия острой конкуренции, которые сложились на современном рынке образовательных услуг, заставляют нас позиционировать себя только новыми и востребованными проектами. Пришла пора осознать: чтобы быть конкурентоспособными на современной ярмарке знаний, надо научиться зарабатывать самим и выходить на образовательный рынок только с качественным продуктом. Таким образом, современные тенденции развития образования требуют от нас энергичной, хорошо продуманной и просчитанной, я бы сказал, «точной» работы с различными категориями населения. Надо четко понимать, что изучение китайского языка, развитие инклюзивного образования, авто- (вело-, мото-, да хоть космо-) услуги — это не столько дань моде, сколько объективная необходимость. И одновременно укрепление имиджа

нашего университета как настоящего образовательного, научного и культурного центра восточного региона Республики Беларусь.

Для решения этих задач необходим широкий спектр образовательных предложений, учитывающий потребности рынка труда и постоянно возрастающие запросы наших граждан. Только так мы обеспечим себе надежную нишу на современном образовательном пространстве и одновременно, как показывает опыт нашего Института, сможем поднять уровень материального благосостояния наших преподавателей и сотрудников.

Только в 2016/2017 уч. г. на базе ИПКиП открыты Центр китайского языка и культуры, Центр дополнительного образования и профориентации учащейся и студенческой молодежи, автокласс для подготовки автомобилистов-любителей категории «В». Завершается работа по созданию лаборатории инклюзивного образования. Чтобы продолжить эту работу, нужны креативные предложения по разработке новых совместных, взаимовыгодных и, главное, востребованных в образовательной среде проектов от наших факультетов и кафедр.

— Игорь Владимирович, нам известно, что роль ИПКиП как координатора всей системы непрерывного дополнительного образования в университете сегодня несколько шире, чем представлялось ранее. Прокomentуйте, пожалуйста, этот тезис.

— Да, действительно, обновленный ИПКиП в прошлом учебном году зарекомендовал себя не только как координатор всей системы непрерывного дополнительного образования в университете. Вместе с Могилевским областным институтом развития образования он выступает в качестве организационного центра «Регионального Кластера непрерывного педагогического образования», который создан на базе МГУ имени А.А. Кулешова в мае 2016 г. На сегодняшний день в составе Регионального Кластера более 40 ведущих образовательных учреждений Могилевского региона. За год

проведено общее собрание и 3 заседания Координационного Совета Кластера (в том числе, одно выездное на базе СШ № 34 г. Могилева), принято 6 новых субъектов, создано 8 педагогических классов. Надеясь, что совместная работа по различным направлениям деятельности поможет нам в решении, в том числе, такой важной проблемы, как укрепление контингента наших будущих абитуриентов, возвращение привлекательного имиджа педагогической профессии.

— На каких еще направлениях в текущем учебном году коллектив ИПКиП планирует сосредоточить свою деятельность?

— Задач много. Некоторые из них нам малоизвестны, многие «из давно забытого старого», но сохраняющие свою актуальность и сегодня. Я бы выделил несколько приоритетных направлений.

Планируем продолжить и расширить сотрудничество в обеспечении образовательных программ повышения квалификации с Республиканским институтом высшей школы. Думаю, необходимо вернуться к вопросу воссоздания на базе нашего ИПКиП филиала одной из кафедр РИВШ. Восстановлению сотрудничества с другими ведущими центрами дополнительного образования Беларуси и России будет посвящена III-я Международная научно-практическая конференция «Непрерывное дополнительное образование в государствах-участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития», которую мы планируем проводить в ноябре 2017 года совместно с РИВШ, Российским институтом дружбы народов (г. Москва) и Советом по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ.

Перспективное и, что немаловажно, прибыльное направление деятельности ИПКиП — обучение иностранных граждан. Туркменистан, Индия, Иран, Турция, Пакистан, Китай — эту

географию государств, вместе с отделом международных связей университета, Институт планирует расширить. Уже в прошлом учебном году осуществлен первый выпуск 15 иностранных слушателей программы переподготовки «Современный иностранный язык в сфере внешнеэкономической деятельности», что позволило уни-



Открытие Центра китайского языка и культуры

верситету заработать около 14 тыс. дол. США. В это же время проходило обучение 26 иностранных слушателей на подготовительном отделении ИПКиП, и в копилку университета легло еще более 29 тыс. дол. США (по сравнению с 2015 г. — 16 тыс. дол. США). Сумма заработанных валютных средств только за 6 месяцев 2017 г. всеми структурными подразделениями ИПКиП составила более 15 тыс. дол. США.

Для укрепления имиджа ИПКиП продолжим развивать новые-старые специальности переподготовки. Так, в 2016/2017 учебном году после долгого перерыва осуществлен набор слушателей на специальности переподготовки «Педагогическая деятельность специалистов» и «Государственное и местное управление». Цифры нынешнего года позволяют нам надеяться на осуществление первого набора слушателей на одну из перспективнейших, на наш взгляд, специальностей переподготовки «Управление персоналом». В настоящее время ведутся переговоры с кафедрой культурологии РИВШ о совместном открытии в будущем учебном году специальности переподготовки «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования».

Иностранные языки — то, без чего нет и не может быть успешного завтра в современном образовательном мире. Впервые в прошлом году осуществлен выпуск 2-х групп слушателей образовательных курсов по изучению польского языка (15 человек), растет спрос на изучение на индивидуальной основе испанского, итальянского и французского языков. В планах Института — открыть платную услугу по изучению арабского и португальского языков. Всего их станет 11, больше чем в любом другом образовательном учреждении, предоставляющем такие виды услуг в восточном регионе РБ.

С прошлого учебного года совместно с Могилевским автоучебным комбинатом № 1 мы занимаемся подготовкой автомобилистов-любителей категории «В». Договором о совместном сотрудничестве предусмотрены значительные скидки для студентов, преподавателей и сотрудников университета, обучающихся в автоклассе. За прошедший учебный год выпущено 8 групп, в которых прошли обучение 128 слушателей, из них 90 студентов и сотрудников воспользовались предоставленными льготами. Как отмечает ГАИ УВД Могилевского облисполкома, более 95% слушателей сдают выпускные экзамены с первого раза. В этом учебном году планируется (параллельно с действующим) подготовка материальной базы для создания своего класса по теоретическому изучению правил дорожного движения.

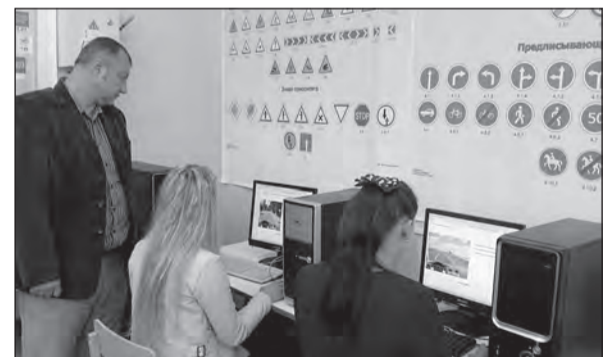
Еще одно направление деятельности ИПКиП — укрепление и развитие взаимовыгодных отношений с нашими китайскими партнерами. 8 июня 2017 г. прошла резонансная церемония официального открытия на базе ИПКиП Центра китайского языка и культуры. Она состоялась с участием представителя посольства КНР в Республике Беларусь, руководства Института Конфуция при МГЛУ, мэрии г. Могилева, государственных СМИ, что внушает уверенность в перспективе развития Центра. Сегодня, в день нашего разговора, пройдет встреча с 11 представителями различных учебных заведений провинций Хубэй (КНР), на которой в числе прочих пла-

нируется обсудить вопрос обучения со следующего учебного года на базе Центра группы китайских студентов по программе «Русский язык как иностранный». В ближайшей перспективе планируется подписание на базе Центра договора о сотрудничестве с одним из ведущих учебных заведений Китая — Юго-Восточным университетом г. Нанкина.

С октября 2017 г. продолжат работу на базе Центра курсы по изучению китайского языка, уже подано более 50 заявлений. Курсы носят ежегодный характер и обеспечиваются преподавателями-волонтерами из КНР. За прошедший период обучение на курсах по различным образовательным программам прошло более 100 слушателей. Среди желающих изучать китайский язык — преподаватели и студенты вузов, учителя и учащиеся средних учебных заведений, руководители предприятий и организаций, бизнесмены. Немного удивляет, что нет должной активности со стороны студентов нашего профильного факультета — иностранных языков. Кому как не им необходимо осознавать востребованность китайского языка в современном мире. Почему бы, например, вслед за ведущим в нашей стране МГЛУ не задуматься об открытии в будущем на базе факультета, первыми на региональном уровне, специальности «Китайский язык».

Многого мы ждем и от активизации работы лаборатории инклюзивного образования, официальное открытие которой на базе ИПКиП планируется в следующем году. К сожалению, число детей с особенностями в развитии из года в год неуклонно растет. Это данность, которую нельзя не учитывать. Вот почему уже сегодня в рамках лаборатории создан специализированный кабинет логопеда, в котором получили необходимую помощь более 25 детей. В дальнейшем планируется кадровое, методическое и материальное укрепление данного структурного подразделения Института.

Примечателен и тот факт, что в прошлом учебном году, пусть и с опозданием, ИПКиП начал постепенное внедрение в учебный процесс



Занятия в автоклассе

отдельных элементов дистанционного обучения. Сейчас идет этап активного формирования виртуальной образовательной среды для слушателей с помощью использования системы MOODEL. В рамках этой системы Институт осуществляет размещение имеющихся электронных материалов по дисциплинам специальности переподготовки. В текущем учебном году ставится задача создания онлайн-курсов по преподаваемым дисциплинам и внедрению интегративных элементов по обучению наших слушателей.

— Спасибо, Игорь Владимирович. Пожелаем коллективу ИПКиП успехов в реализации намеченных планов.

— Спасибо Вам за поддержку, а моему родному коллективу — за самоотдачу и любовь к делу, которому все мы служим!

Записала Л. ШИШАКОВА.

ВАЖНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ

Чтобы вырастить достойную смену неравнодушных к своей Родине, своему будущему людей, необходимо проводить целенаправленную системную идеологическую и воспитательную работу на всех этапах взросления молодежи, в том числе в период обучения в университете.

В Послании белорусскому народу и Национальному собранию от 21 апреля 2017 года Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко еще раз обратил внимание на то, что «... образование и воспитание – это единое целое». Учебный и воспитательный процессы должны идти неразрывно. Не только кураторы, воспитатели, сотрудники отдела воспитательной работы с молодежью должны заниматься воспитательной деятельностью, но и профессорско-преподавательскому составу в процессе преподавания учебных дисциплин, особенно социально-гуманитарного блока, следует уделять пристальное внимание вопросам воспитания, личностного взаимодействия со студентами, формирования у них важнейших мировоззренческих идей, патриотических чувств и воззрений, готовности к участию в дальнейшем труде, направленном на развитие и процветание своей Родины. Ведь именно воспитание является основой, базой образовательного процесса в учреждениях высшего образования, одним из основных факторов развития и личностного совершенствования студенческой молодежи.



Л.В. Набокова

моральные нормы и принципы поведения, подходы и взгляды на те или иные события и проблемы.

Управление идеологической и воспитательной работы РИВШ неоднократно обращало внимание, в том числе и в методических рекомендациях по идеологической и воспитательной работе на 2017/2018 уч. г., на более активное использование информационных технологий в ходе проведения идеологической и воспитательной работы со студентами. Работа в интернете сегодня не должна ограничиваться наличием сайтов, блогов и страниц в социальных сетях, следует создавать группы в таких популярных мессенджерах, как Viber, WhatsApp и др. Кроме того, использование данных программ позволит кураторам учебных групп, преподавателям и другим заинтересованным сотрудникам постоянно быть на связи со своими подопечными, что в разы уменьшит возникновение конфликтов и недопониманий среди студентов, а также позволит не допустить возникновения целого ряда внештатных ситуаций.

Вместе с тем, необходимо обращать постоянное и пристальное внимание на содержательный контент сайтов, страниц в социальных сетях, групп в мессенджерах, которые наиболее часто посещают студенты. Уже есть негативный опыт воздействия на подростков и юношество таких различных деструктивных сообществ. Надо вести работу по формированию культуры безопасного поведения студентов в интернете, активизировать разъяснительную деятельность, направленную на развитие здорового критического отношения к получаемой информации и выработку адекватной степени доверия к изучаемым материалам.

В последнее время возросло количество правонарушений в сети и, соответственно, число пользователей, пострадавших от этих правонарушений. Сегодня киберпреступность приобрела масштабный характер, в связи с чем целесообразно активизировать работу, в том числе информационную, с целью предупреждения участия студентов в IT-преступлениях, а также исключения вероятности попадания их в «сети» киберпреступников.

К сожалению, курение, употребление алкоголя для некоторой части молодежи становится частью общения и одним из средств проведения досуга. По-прежнему остается важной работа по прекращению процесса превращения таких отклонений в норму поведения молодежи. Необходимо проводить более активную деятель-

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ность по формированию установок на здоровый образ жизни, созданию личных положительных ориентиров на развитие физической культуры и спорта. Необходимо также проводить работу, направленную на формирование у студентов культуры безопасной жизнедеятельности. Следует продолжить профилактику преступлений и правонарушений среди обучающихся.

Важным остается правовое просвещение молодежи, ведь сегодня выпускник университета должен четко ориентироваться не только в своей профессии, но и в основах права. Поэтому формирование правовой культуры у студентов, специализация которых не связана с юридической деятельностью, – еще одна значимая составляющая воспитательной работы. Также в процессе правового воспитания в ходе учебы студенты должны четко осознать определенные нормы по самым разным отраслям права: трудовому, уголовному, семейному, экологическому, земельному, знать основы законодательства о предпринимательской деятельности.

Успешное развитие задач инновационного развития Республики Беларусь, достижение конкурентоспособности во всех сферах производства влечет за собой необходимость осмысления новых тенденций в теории и практике трудового и экономического воспитания молодежи. В Год науки особенно концентрируется фокус внимания на активной работе по привлечению молодежи в науку, развитию научно-исследовательской деятельности и инновационного творчества молодежи. Важнейшими составляющими экономического воспитания должны стать бережное отношение к окружающему миру; умение принимать решения и отвечать за их последствия; моделирование эффективного экономического поведения; определение своего места в жизни; уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям.

Необходимо более активно работать в направлении профориентации молодежи, используя как позитивный опыт предыдущих лет, так и новые разработки, которые позволяют сориентировать подростков в нелегком выборе профессии, дадут новую информацию, позволят более четко понимать специфику обучения в университете, а также будут способствовать укреплению студентов в выбранной ими профессии, покажут перспективы личностного и профессионального роста на избранном пути.

Для всестороннего развития молодых людей, особенно получающих высшее образование, в современных реалиях важно не только гражданско-патриотическое воспитание, но и формирование гибкой, финансово грамотной, самостоятельной, решительной, готовой к риску личности, способной четко понимать экономическую ситуацию, ориентироваться в мире финансов, спроса и предложений. Для этого необходимо несколько переориентировать не только уклад жизни, но и мышление молодежи. На первый план выступает целеустремленность и ответственность, стремление бороться, потребность в признании, преобладание желания достичь цели над страхом неудачи. На интеллектуальном уровне важны креативность, обучаемость, адекватная самооценка. Большую роль здесь играют лидерские качества, коммуникативность, инициатива и исполнительность.

Не следует забывать, что связующим звеном между основными направлениями будущей профессиональной деятельности студентов и возможностью проявить свои организаторские способности, коммуникативные навыки и лидерские качества является внеучебная деятельность. В связи с этим необходимо привлекать обучающихся к участию в творческих мероприятиях – фестивалях, конкурсах, праздниках, представлениях, которые организуются и проводятся в университете. Максимально учитывая разносторонние интересы студенческой молодежи, коллективу университета необходимо продолжать работу по совершенствованию системы идеологического воспитания.

Л.В. НАБОКОВА,
начальник отдела
воспитательной работы
с молодежью.

На республиканском педсовете Глава государства подчеркнул, что уже с детского сада детям нужно прививать чувство гордости за Беларусь. «В этом должны участвовать все – и власть, и школа, и семья. Крайне важно воспитать личность нравственную, научить молодежь отличать правду от лжи. Наша задача – дать поколению такие ориентиры, которые помогут каждому стать настоящим патриотом и гражданином. Беларусь сегодня – мир и спокойствие. Нужно детей научить ценить это. Надо, чтобы наши люди, молодежь ценили мир, безопасность и спокойную жизнь, живя в Беларуси», – сказал А.Г. Лукашенко. Каждое учебное и внеучебное мероприятие должны иметь конкретное воспитательное и идеологическое наполнение.

То, что формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии является одной из основных задач воспитания обучающихся, отмечено и в ст. 18 Кодекса об образовании Республики Беларусь.

Очень важно, чтобы молодые люди участвовали в развитии общества, учились жить по его правовым и нравственным законам, становились подлинными патриотами своей Родины. Стержнем молодежной политики должно быть воспитание активной гражданской позиции, формирование высоких моральных качеств и культуры молодого поколения. В текущем учебном году состоятся выборы в местные Советы депутатов и работа с молодежью должна вестись таким образом, чтобы каждый молодой человек был уверен в собственной необходимости и важности проявления гражданского долга. В феврале 2018 года необходимо принять активное участие в месячнике военно-патриотической работы, посвященном 100-летию Вооруженных сил Республики Беларусь.

Приоритетным направлением в запланированной идеологической и воспитательной работе является активная деятельность информационно-пропагандистских групп, организация и проведение единых дней информирования. При грамотном проведении информационно-пропагандистской работы у студентов формируется правильное мировоззрение, убеждения, представления,



Занятия в школе «Лидер»

Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

АРЦЁМЕНКА Надзею Мікалаеўну,
ЧАРНЯКОВУ Любоў Леанідаўну,
ЧАРНОВА Станіслава Міхайлавіча,
ВАЛОШЧАНКА Рузю Мікалаеўну,
КАВАЛЕНКА Яўгенію Захараўну,
АФАНАСЬЕВУ Надзею Міхайлаўну,
СЯНЬКО Галіну Іванаўну,
КУЧАРАВА Юрыя Васільевіча!

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

Щи ведаеце вы, што ...

«Малая падарожная кніжка» (1522) Ф. Скарыны даследавалася значна менш, чым астатнія выданні першадрукара. Толькі ў 1975 г. украінскі даследчык Я. Д. Ісаевіч так назваў гэтае выданне. Кніга складаецца з «Псалтыра», «Часаслоўца», «Шестаднеўца», «Акафістаў», «Канонаў», а таксама «Саборніка» («Последование церковного собрания»), у які ўваходзяць «Святыя кароткія» і кароткі царкоўнаславянскі календар «Пасхалія» («календар пасхі»). Верагодна, беларускі першадрукар выдаў усе часткі «Малой падарожнай кніжкі» асобнымі выпускамі, а потым аб'яднаў іх пад адзінай вокладкай. У бібліятэках захаваліся толькі асобныя часткі гэтай кнігі.

РОДНАЯ МОВА

Доўгі час не быў выяўлены «Саборнік» і яго частка «Пасхалія». У 1957 г. бібліяграф Х. Кроне зрабіла апісанне славянскіх старадрукаў каралеўскай бібліятэкі ў Капенгагене, у тым ліку і віленскага выдання. Аднак толькі пасля таго, як прафесар Іерусалімскага ўніверсітэта Мошэ Альтбаўэр знайшоў у Капенгагенскай бібліятэцы «Саборнік» і «Пасхалію» з «Малой падарожнай кніжкі» і паведамаў аб гэтым навуковаму свету, даследчыкі пачалі дэталёва займацца вивучэннем гэтага выдання. Куратар Лонданскай бібліятэкі імя Францыска Скарыны А. Надсан загадаў мікрафільм кніжкі і напісаў некалькі артыкулаў. Было ўстаноўлена, што «Пасхалія» складзена на 1523 год, таму, верагодна, «Малая падарожная кніжка» была выпушчана з друкарні Францыска Скарыны ў 1522 г.

І.М. ЯЧМЯНЁВА, дацэнт кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства (пагодле матэрыялаў выдання **М. БАТВІННІКА** «Азбука на ўсе часы»).

Трёхкратная чемпионка мира



Вера Хващинская, студентка 5 курса факультета экономики и права МГУ имени А.А. Кулешова, стала трёхкратной чемпионкой мира по шахмат-64. В соревнованиях приняли участие 12 мужских и 12 женских команд из 11 стран.

Чемпионат мира по шахматам проходил с 23 августа по 2 сентября в поселке Краево (Болгария). Сборные команды Беларуси выиграли все программы у мужчин и женщин. За нашу команду выступили международный гроссмейстер Дарья Федорович, международные мастера Вера Хващинская и Анастасия Барышева. Лишь на втором месте оказалась сборная команда Молдовы, возглавляемая чемпионкой мира, международным гроссмейстером Еленой Сковитиной. Третье место заняла команда Узбекистана, за которую выступали призеры чемпионата Азии 2017 года.

День пожилых людей

Международный день пожилых людей отмечается в стенах Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова. 29 сентября 2017 года ректорат, профсоюзный комитет сотрудников, ПО РОО «Белая Русь» и Совет ветеранов МГУ имени А.А. Кулешова проведут встречу с ветеранами войны и труда. В программе – торжественная встреча «Мы славим мудрость поколений», которая состоится в столовой №86. В актовом зале для дорогих гостей пройдет интерактивная музыкальная гостиная «Есть такая профессия...», подготовленная творческими коллективами вуза. Ветеранам будет оказана материальная помощь.

СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ



12 сентября 2017 года на 88 году жизни скончался кандидат философских наук доцент Владимир Михайлович Лисичкин.

Владимир Михайлович родился 15 января 1930 в д. Журбинская Буда Костюковичского района Могилевской области в семье служащего. Во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. находился в эвакуации в Тамбовской области РСФСР. В 1953 г. окончил философское отделение исторического факультета Белорусского государственного университета. В 1953–1957 гг. работал лектором и директором Молодечненского областного лекционного бюро управления культуры Молодечненского облисполкома, в 1957–1958 гг. – инструктором–методистом Общества «Знание», в 1958–1960 гг. – лектором Молодечненского обкома партии.

В 1963 г. Владимир Михайлович окончил аспирантуру на кафедре истории философии и логики Белгосуниверситета. В 1965 г. защитил кандидатскую диссертацию. В 1963–1967 гг. – старший преподаватель Могилевского машиностроительного института. С 1967 г. работал на кафедре философии МГПИ (с 1997 г. – МГУ имени А.А. Кулешова) – старшим преподавателем, доцентом.

Владимир Михайлович преподавал философию, религиоведение, историю философии, историю свободомыслия и атеизма. Он был высококвалифицированным преподавателем, пользовавшимся большим авторитетом среди коллег и студентов. Награжден медалью «За доблестный труд», Почетной грамотой Министерства образования БССР, Нагрудным знаком «Выдатнік народнай асветы БССР».

Владимир Михайлович всегда оставался верен своим принципам, был очень общительным, мобильным, трудолюбивым и работоспособным человеком. До конца своей жизни работал над научными и научно-популярными статьями, публиковался в различных изданиях.

Уход из жизни Владимира Михайловича Лисичкина – большая потеря для коллектива университета. Светлая память о Владимире Михайловиче будет жить в сердцах тех, кто его знал, с ним работал и кого он учил. Выражаем искренние соболезнования родным и близким Владимира Михайловича.