

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

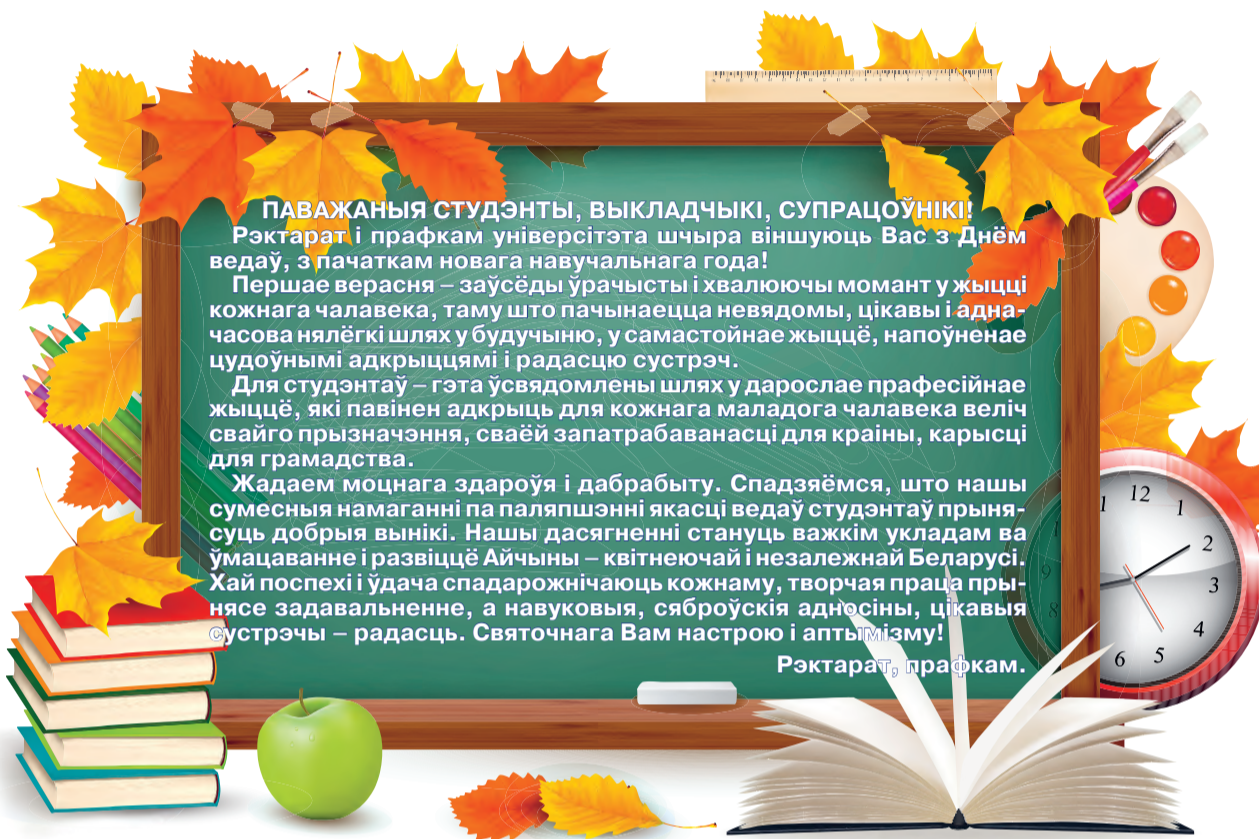
Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 7
(240)

жнівень
2017



З Днём ведаў!



ПАВАЖАНЫЯ СТУДЭНТЫ, ВЫКЛАДЧЫКІ, СУПРАЦОЎНІКІ!

Рэктарат і прафкам універсітэта шчыра віншуюць Вас з Днём ведаў, з пачаткам новага навучальнага года!

Першае верасня – заўсёды ўрачысты і хваляючы момант у жыцці кожнага чалавека, таму што пачынаецца невядомы, цікавы і адначасова нялёгка шлях у будучыню, у самастойнае жыццё, напоўненае цудоўнымі адкрыццямі і радасцю сустрэч.

Для студэнтаў – гэта ўсвядомлены шлях у дарослае прафесійнае жыццё, які павінен адкрыць для кожнага маладога чалавека веліч свайго прызначэння, сваёй запатрабаванасці для краіны, карысці для грамадства.

Жадаем моцнага здароўя і дабрабыту. Спадзяёмся, што нашы сумесныя намаганні па паляпшэнні якасці ведаў студэнтаў прынесуць добрыя вынікі. Нашы дасягненні стануць важкім укладам ва ўмацаванне і развіццё Айчыны – квітнеючай і незалежнай Беларусі. Хай поспехі і ўдача спадарожнічаюць кожнаму, творчача праца прынесе задавальненне, а навуковыя, сяброўскія адносіны, цікавыя сустрэчы – радасць. Святочнага Вам настрою і аптымізму!

Рэктарат, прафкам.

НЕЗАБЫВАЕМЫЙ БАЛ

Ежегодно накануне Дня Независимости в Минске проходит Республиканский бал выпускников учреждений высшего образования. Попасть на бал – заветная мечта многих выпускников, но приглашают лучших из лучших.

СОБЫТИЕ



Учаснікі бала

В этом году пять лучших студентов МГУ имени А. А. Куляшова приняли участие в традиционном Республиканском балу выпускников, который прошел 23 июня во Дворце Независимости. Приглашение от Президента Республики Беларусь получили Александр Бельский (факультет экономики и права), Михаил Погоцкий (факультет математики и естественных наук), Мария Батурова (факультет педагогики и психологии детства), Оксана Бриленко (факультет начального и музыкального образования), Екатерина Чижова (историко-филологический факультет).

В официальной части Глава государства Александр Григорьевич Лукашенко поздравил всех выпускников с праздником, вручил государственные награды и объявил Благодарности Президента преподавателям и выпускникам учреждений высшего образования. После официальной части состоялась фотосессия, для всех выпускников была организована насыщенная развлекательная программа, а также концерт с участием звезд белорусской эстрады.

Это был незабываемый выпускной для каждого из нас. Мы почувствовали, что чего-то добились, что наш труд, наши усилия оценены Главой государства, обществом. Это действительно очень важное, торжественное мероприятие. Самое же главное – мы убедились в том, что нужны своей стране. И это вселяет уверенность, заставляет двигаться вперед!

Екатерина ЧИЖОВА.

ОГЛЯНУТЬСЯ НАЗАД И ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД

На июньском заседании Совета университета были подведены итоги и поставлены задачи на новый учебный год. С докладом «О подготовке к новому учебному году» выступил Д. С. Лавринович, первый проректор, доктор исторических наук, профессор. Вниманию читателей газеты «Университэцкі веснік» предлагается выступление Д. С. Лавриновича в сокращенном варианте.



Д. С. Лавринович

Организация образовательной деятельности

В текущем учебном году подготовка специалистов с высшим образованием в университете велась на 7 факультетах, в Институте повышения квалификации и переподготовки, со средним специальным – в Горьковском педагогическом и социально-гуманитарном колледжах.

Докладчик в качестве основных задач, решать которые предстоит накануне и в начале нового учебного года, назвал следующие:

➤ Прием студентов на первую и вторую ступени получения высшего образования необходимо обеспечить в рамках установленных контрольных цифр по всем специальностям и формам получения образования.

➤ Предстоит доработать и уточнить графики учебного процесса, подготовить проекты расписаний учебных занятий по дневной форме получения образования и установочных сессий по заочной форме получения образования.

➤ В установленные сроки провести ликвидацию студентами академической задолженности по результатам летней

АКТУАЛЬНО

сессии 2016/2017 учебного года согласно графикам.

➤ Подготовить к новому учебному году аудиторию и кафедры, закрепленные за факультетами. Оформить классы методик преподавания спортивных дисциплин: «Военно-патриотическое воспитание», «Безопасность жизнедеятельности человека».

➤ На реорганизованных кафедрах определить персональный состав ППС и распределить нагрузку между преподавателями.

Докладчик обратил внимание на то, что в 2016/2017 учебном году в университете осуществлен выпуск студентов дневной формы получения образования, которые учились еще по старым образовательным стандартам 2008 года. В 2018 году пройдет выпуск студентов-заочников, обучающихся по этим стандартам. В 2016/2017 учебном году впервые университет выпустил студентов, обучение которых велось по новым стандартам 2013 года, таким образом, вуз прошел так называемый «двойной выпуск». Последствием этого было сокращение ставок профессорско-преподавательского состава. Предварительный расчет нагрузки и распределение ставок ППС уже произведены. Поэтому ближайшая задача для факультетов и кафедр – это определиться по нагрузке и преподаваемым дисциплинам по лицам, чтобы до ухода в отпуск преподаватели знали о перспективах следующего учебного года.

Д. С. Лавринович обратил внимание на некоторые новшества, которые будут введены в нормы расчета нагрузки для профессорско-преподавательского состава. Так, например, будет изменен расчет нагрузки по практикам студентов первой и второй ступени высшего образования. Это связано с высказанными замечаниями и приведением норм расчета нагрузки по практикам в соответствие с действующими документами Министерства образования.

В 2017 году вопреки ожиданиям нового общегосударственного классифика-

тора «Специальности и квалификации», этого так и не произошло. Поэтому перспективы как с изменениями, которые планируется ввести в Кодекс об образовании, так и со структурой подготовки специалистов с высшим образованием пока остаются неясными. Несмотря на это, следует продолжить в предстоящем году работу по открытию новых специальностей («Музыкальное искусство и мировая художественная культура»). Упор надо сделать на специальности второй ступени высшего образования, причем специальности практико-ориентированные («Образовательный менеджмент», «Психология»). Если удастся открыть подготовку по этим специальностям, то мы не только расширим спектр специальностей университета, но сможем несколько увеличить контингент студентов, поскольку контрольные цифры приема в научную и практико-ориентированную магистратуру рассматриваются отдельно.

Докладчик выразил озабоченность по вопросу организации обучения в магистратуре в новом учебном году, так как на данный момент нет ни образовательных стандартов для обучения студентов, окончивших первую ступень высшего образования по новым образовательным стандартам и продолжающих обучение на второй ступени, ни типовых учебных планов. Поэтому руководством по согласованию с деканами факультетов принято решение о самостоятельной разработке учебных планов магистрантов на основе действующих образовательных стандартов, с учетом возможности объединения в группы студентов-четырёхлеток и пятилеток, и предоставить возможность четырёхлеткам продолжить дальнейшее обучение, но уже по своим планам. Разработка учебных планов уже ведется и в ближайшее время будет закончена.

В 2016/2017 учебном году успешно пройдена аккредитация на соответствие типу и по специальностям, а также аккредитация одной специальности высшего образования. В следующем году предстоит пройти государственную аккредитацию еще одной специальности высшего образования: «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия». До конца этого учебного года необходимо разработать план мероприятий по устранению замечаний, высказанных комиссией по аккредитации и реализовать его до новой аккредитации в следующем, тем более, что замечания были достаточно серьезные, поэтому и

работа предстоит большая.

По-прежнему, по мнению докладчика, остается актуальной проблема разработки комплексного учебно-методического обеспечения. Заведующим кафедрами необходимо усилить контроль за выполнением плана разработки учебно-методических комплексов. Особое внимание необходимо обратить на обеспечение самостоятельной работы студентов и отражение этой работы в учебных программах дисциплин.

Необходимо также активизировать работу выпускающих кафедр и филиалов кафедр на предприятиях и в организациях области.

Вуз прошел сертификационный аудит системы менеджмента качества. В течение 2016/2017 учебного года были переработаны все действующие документы СМК (приведены в соответствие с новым стандартом), разработаны новые документы, прошло обучение персонала, изучение нового стандарта и документов. Это, безусловно, достаточно большая и трудная работа. В следующем учебном году нас ожидает только инспекционный аудит.

Международная деятельность

По мнению докладчика, развитие международного сотрудничества и, в частности, увеличение объемов экспорта услуг является не только требованием Министерства образования Республики Беларусь, но и составляющей благосостояния университета.

В этой связи отделу международных связей необходимо:

➤ Провести презентацию образовательных услуг университета среди рекрутинговых агентств с целью привлечения иностранных студентов для обучения в МГУ имени А. А. Куляшова.

➤ Оформить приглашения на обучение для студентов из числа иностранных граждан в управлении по гражданству и миграции Могилевского областного исполнительного комитета с целью последующего поступления иностранных граждан на обучение в МГУ имени А. А. Куляшова.

➤ Соблюдать тактичность, пропускной режим, график работы плит, определить места для курения.

➤ Пригласить на учебу в школу студенческого актива «Лидер» иностранных студентов.

➤ Подготовить документы для участия университета в программе сенато-

ра Фулбрайта (США) с целью привлечения преподавателя-волонтера из США для работы в МГУ имени А. А. Куляшова.

➤ Провести собрание со студентами из числа иностранных граждан с разъяснением основных правил пребывания и временного проживания иностранных граждан в Республике Беларусь.

➤ Провести переговоры с Университетом имени А. Мицкевича (Польша) о продолжении сотрудничества в сфере студенческого обмена.

Научная деятельность

Докладчик обратил внимание на то, что в новом учебном году остаются актуальными основные цели Года науки в Республике Беларусь: повышение роли науки в выполнении задач социально-экономического развития страны, создание благоприятных условий для сохранения и развития научного потенциала, формирование международного имиджа Беларуси как страны с высоким уровнем интеллектуального и человеческого капитала. Коллектив университета должен сосредоточить свои усилия на выполнении Республиканского плана мероприятий по проведению в 2017 году Года науки.

Следует завершить работу по открытию докторантуры по специальности 07.00.02 – отечественная история, а также Совета по защите кандидатских диссертаций по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Особого внимания требует освещение в СМИ важнейших мероприятий, реализуемых в научной сфере страны. С этой целью следует продолжить серию публикаций в рубрике «2017 – Год науки» малотиражной газеты «Университэцкі веснік» о научных достижениях университета и факультетов, организовать выступления в прессе ученых университета, а также необходимо продолжить совершенствование раздела «Наука» официального сайта университета.

В новом учебном году будут объявлены конкурсы на звание Лауреата премии МГУ имени А. А. Куляшова «За высокие достижения в научно-образовательной сфере», а также на звание Лауреата премии МГУ имени А. А. Куляшова «Лучший молодой ученый». Преподаватели университета имеют значимые достижения в научных исследованиях и могут принять участие в этих конкурсах.

Докладчик в своем выступлении сказал, что необходимо активизировать

(Начало. Продолжение на 2 стр.)

ОГЛЯНУТЬСЯ НАЗАД И ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

работу по развитию и поддержке научных школ и научно-образовательных центров университета по приоритетным направлениям научных исследований. Принципиально важно создать условия для развития научной деятельности молодого поколения. По-прежнему требует внимания Республиканский конкурс научных работ студентов. Следует также больше внимания уделять работе по внедрению результатов НИР в сфере образования, государственного управления и социальной сфере, в том числе предусмотреть обязательное внедрение результатов исследований по темам и подтемам, выполняющихся профессорско-преподавательским составом во второй половине дня. По-прежнему сохраняется актуальность задачи повышения научного рейтинга преподавателей и университета в целом, в том числе в информационно-аналитической системе «Science Index» (на базе РИНЦ), баз данных Google Scholar и Scopus, поэтому важна публикация статей и рукописей в журналах с высоким импакт-фактором. Следует продолжить работу по пополнению электронного архива библиотеки университета печатными работами преподавателей и их электронными аналогами.

Важнейшими критериями эффективности научно-исследовательской работы, по мнению докладчика, остаются также выполнение госбюджетных и хозяйственных тем, публикация монографий и учебных

изданий (включая УМК) с грифами, научных статей в журналах, проведение научных конференций высокого уровня с изданием сборников научных трудов.

По-прежнему актуальной является задача экспорта научных услуг, выхода с научными разработками на внешние рынки.

Задачи, которые предстоит решить отделу информационных технологий, как отметил докладчик, требуют немалых усилий: в связи с переходом на новое доменное имя производится перенос сервера; предстоит завершить работы по подключению сайта университета, созданного на современной системе управления; обеспечить работоспособность компьютерной сети университета с целью повсеместного обеспечения доступа к информационным ресурсам и сервисам университета; осуществить перевод образовательного портала на базе мудл (MOODLE) в обновленную систему управления; подготовить к выдаче студенческие билеты и зачетные книжки.

Идеологическая и воспитательная деятельность

Говоря об эффективности и важности идеологической и воспитательной работы, Д. С. Лавринович подчеркнул, что в 2017/2018 учебном году в университете следует провести комплекс гражданско-патриотических мероприятий,

приуроченных к выборам депутатов в местные советы 28-го созыва, продолжить реализацию плана мероприятий МГУ имени А.А. Кулешова, посвященных 750-летию основания г. Могилева. В 2018 году университету исполнится 105 лет со дня основания. Коллективу университета необходимо подготовить план мероприятий, приуроченных к данному событию.

В целях популяризации лучших примеров художественного творчества для выполнения воспитательных задач и формирования активной гражданской позиции студенческой молодежи, изучения и обобщения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня руководителей творческих коллективов, содействию внедрению инновационных подходов в организации художественно-творческой и культурно-досуговой деятельности, обеспечения системной и комплексной подготовки УВО к участию в республиканском фестивале «АРТ-вакация – 2018» Министерство образования Республики Беларусь совместно с Национальным центром художественно-творчества детей и молодежи проводит комплексную репрезентацию опыта деятельности творческих коллективов. В октябре 2017 года на базе университета состоится республиканский мастер-класс для руководителей коллективов инструментального жанра на площадке передового опыта Народного оркестра народных инструментов «Аллегретто».

Следует продолжить организацию выставочной деятельности в универси-

тете, в том числе и практику проведения персональных выставок. В ноябре 2017 года подготовить и провести персональную выставку фоторабот М. Ганина «Вокруг Европы за 15 минут». В рамках международного культурологического проекта «Грани творчества» провести выставку творческих работ студентов учреждений высшего образования «Французский Скарыйна. Чалавек дасканаль».

Докладчик подчеркнул, что актуальным для педагогического коллектива университета остается поликультурное воспитание молодежи, формирование толерантности и профилактики саморазрушающего поведения. С этой целью в 2017/2018 учебном году специалистам социально-педагогической и психологической службы университета необходимо провести обучающий семинар для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета по вопросам организации работы по профилактике отклоняющегося поведения студентов.

Далее докладчик сказал, что, несмотря на большую профилактическую работу, проводимую в университете, необходимо при планировании идеологической и воспитательной работы в структурных подразделениях (в том числе на факультетах и кафедрах) предусмотреть мероприятия по реализации государственных программ и планов по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде (перечень данных программ размещен на странице ОВРСМ сайта университета).

Материально-техническое обеспечение

Для подготовки университета к новому учебному году, как заметил докладчик, сотрудникам АХЧ предстоит выполнить большой объем работы: произвести покраску стен, полов аудиторий, коридоров и мест общего пользования S=2500 м², частичную замену и ремонт оконных и дверных блоков. Ремонтно-строительной бригаде необходимо выполнить ремонт кровли, фасада и гардероба УК №4 (13300 рублей), ремонт стадиона УК №1 (1000 рублей). Силами подрядных организаций планируется выполнить текущий ремонт фасада УК №1а (7300 рублей), ремонт асфальтобетонного покрытия (30000 рублей). Предстоит подготовить аудиторию 306 (малый конференц-зал).

С целью укрепления материально-технической базы планируется закупить одеяла полушерстяные на сумму 4842,72 рубля, постельные принадлежности на сумму 15950,0 рублей, столы письменные и шкафы на сумму 7506 рублей, оборудование для учебного процесса на сумму 69990 рублей.

Для подготовки к отопительному сезону будет проведена проверка монометров 160 шт., теплосчетчиков 7 шт. на сумму 1153,51 рубля, промывка систем отопления на сумму 5753 рубля. В УК №4 планируется произвести ремонт системы отопления на сумму 4000 рублей. Необходимо замена 100 светильников и ламп по аудиториям на сумму 3000 рублей.

ИТОГИ ПРИЕМА – 2017

6 августа состоялось заключительное заседание приемной комиссии МГУ имени А.А. Кулешова, посвященное вопросу зачисления в университет для получения высшего образования в ходе приемной кампании – 2017.

В этом году наш университет приглашал желающих обучаться на 22 специальности по дневной форме обучения и на 14 специальностей по заочной форме обучения. Общее количество абитуриентов, решивших принять участие во вступительных испытаниях, составило 1664, из них:

- дневное отделение за счет средств республиканского бюджета – 636 (при плане набора 310);
- дневное отделение на платной основе – 288 (при плане набора 302);
- заочное отделение за счет средств республиканского бюджета – 306 (при плане набора 160);
- заочное отделение на платной основе – 434 (при плане набора 275).

Совокупный план приема составлял 1047 человек. По итогам вступительных испытаний в общей сложности было зачислено 980 человек, из них:

- дневное отделение за счет средств республиканского бюджета – 310;
- дневное отделение на платной основе – 246;
- заочное отделение за счет средств республиканского бюджета – 160;
- заочное отделение на платной основе – 264.

Таким образом, общий набор по вузу составил 67 человек, при этом план приема на обучение за счет средств республиканского бюджета выполнен полностью, а незаполненными на платной основе оказались 56 мест по дневной форме обучения и 11 мест по заочной форме обучения.

Незанятые места распределяются по специальностям следующим образом (данные приведены в порядке убывания):

дневное отделение:

- «Бизнес-администрирование» – 16 мест (при плане приема 19);
- «Информатика (3 года)» – 10 мест (при плане приема 10);
- «Журналистика (печатные СМИ)» – 6 мест (при плане приема 14);
- «Математика и информатика» – 5 мест (при плане приема 5);
- «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» – 5 мест (при плане приема 5);
- «Социология» – 4 места (при плане приема 19);
- «Информатика» – 3 места (при плане приема 5);
- «Физика и информатика» – 3 места (при плане приема 5);
- «Биология и география» – 3 места (при плане приема 5);
- «Белорусский язык и литература» – 1 место (при плане приема 1);

заочное отделение:

- «Русский язык и литература» – 11 мест (при плане приема 19).

Количество зачисленных абитуриентов по специальностям дневной формы получения образования распределяется следующим образом:

Наименование специальности	Всего зачислено	Зачислено по бюджету	Конкурс на бюджет	Проходной балл на бюджет	Зачислено на платной основе	Конкурс на платной основе	Проходной балл на платной основе
«Романо-германская филология» (Английский язык и литература. Немецкий язык)	44	8	4,8	340	36	1,5	213
«Романо-германская филология» (Английский язык и литература. Французский язык)	44	8	4,3	324	36	1,1	190
«История и обществоведческие дисциплины»	20	15	2,1	241	5	1,2	166
«История (отечественная и всеобщая)»	20	15	1,7	246	5	1,4	181
«Белорусский язык и литература»	20	20	1,1	186	0	0	0
«Русский язык и литература»	21	20	1,6	206	1	1,0	197
«Журналистика (печатные СМИ)»	14	6	2,5	276	8	0,6	172
«Дошкольное образование»	40	23	2,7	193	17	0,8	130
«Логопедия»	20	8	3,4	265	12	1,5	162
«Психология»	20	8	2,8	240	12	1,1	146
«Начальное образование»	45	40	1,7	202	5	1,2	170
«Музыкальное искусство, ритмика и хореография»	15	15	1,1	193	0	0	0
«Биология и химия»	20	15	1,8	227	5	1,2	175
«Биология и география»	17	15	1,3	148	2	0,4	109
«Математика и информатика»	15	15	1,0	154	0	0	0
«Физика и информатика»	17	15	2,3	124/200*	2	0,4	116
«Информатика»	17	15	1,0	117	2	0,4	185
«Информатика» (3 года)	15	15	1,1	162	0	0	0
«Физическая культура»	65	30	3,3	229	35	1,0	132
«Социология»	16	1	3,0	290	15	0,8	134

«Правоведение»	47	2	7,5	334	45	1,2	209
«Бизнес-администрирование»	4	1	3,0	206	3	0,2	162
Всего	556	310	2,5**	222***	246	0,8**	164***

(* – через наклонную черту даны показатели в основной и дополнительный набор);
 (** – приведен средний конкурсный показатель по всем специальностям);
 (***) – приведен средний проходной балл по всем специальностям).

Количество зачисленных абитуриентов по специальностям заочной формы получения образования распределяется следующим образом:

Наименование специальности	Всего зачислено	Зачислено по бюджету	Конкурс на бюджет	Проходной балл на бюджет	Зачислено на платной основе		Проходной балл на платной основе
					Конкурс	Проходной балл	
«История и обществоведческие дисциплины»	20	2	1,5	155/168*	18	1,1	124
«Русский язык и литература»	9	1	1,0	192	8	0,4	154
«Дошкольное образование»	47	22	1,7	142	25	1,4	140
«Дошкольное образование» (3 года)	25	20	3,3	214	5	5,2	206
«Логопедия»	53	14	1,6	144	39	1,4	155
«Социальная педагогика»	22	8	0,6	137	14	1,6	144
«Психология»	27	12	1,2	139	15	3,1	163
«Начальное образование»	20	5	2,0	186	15	1,3	153
«Начальное образование» (3 года)	30	25	1,4	171	5	1,6	149
«Физическая культура»	60	30	1,3	176	30	1,5	173
«Физическая культура» (специализация «Тренерская работа по виду спорта»)	20	15	2,0	240	5	2,8	221
«Правоведение»	46	1	5,0	223	45	1,5	154
«Правоведение» (4 года)	24	4	8,8	235	20	1,4	164
«Экономическое право»	21	1	3,0	170	20	2,1	161
Всего	424	160	2,5**	180***	264	1,9**	162***

(* – через наклонную черту даны показатели в основной и дополнительный набор);
 (** – приведен средний конкурсный показатель по всем специальностям);
 (***) – приведен средний проходной балл по всем специальностям).

Существенным отличием правил приема в высшие учебные заведения в этом году стал пункт о статусе выпускников педагогических классов; в соответствии с названным пунктом без вступительных испытаний зачислялись лица, прошедшие обучение в профильных классах (группах) педагогической направленности учреждений общего среднего образования, при наличии в документе об образовании отметок не ниже 7 (семи) баллов по всем учебным предметам и отметок не ниже 8 (восьми) баллов по учебным предметам, соответствующим предметам профильных испытаний, при поступлении на педагогические специальности, перечень которых установлен Министерством образования (при наличии рекомендации педагогического совета учреждения образования, которое они закончили, и по результатам собеседования, проводимого в УВО в порядке, установленном Министерством образования), при условии последующей обязательной работы по распределению после получения высшего образования в дневной форме за счет бюджета не менее пяти лет. Абитуриентов, закончивших педагогические классы и воспользовавшихся данной льготой, в наш вуз в этом году было зачислено 6, их распределение по специальностям следующее: «Биология и химия» – 1 человек; «История и обществоведческие дисциплины» – 1 человек; «Логопедия» – 2 человека; «Русский язык и литература» – 2 человека.

Одним из важных показателей уровня подготовки абитуриентов является количество абитуриентов, зачисленных в высшее учебное заведение за оговоренные правилами приема заслуги без вступительных испытаний. Так, без вступительных испытаний в МГУ имени А.А. Кулешова в этом году были зачислены:

- на специальности физической культуры и спорта – 13 человек (из них на дневную форму получения образования – 6 человек; на заочную – 7 человек);
- победители третьего этапа республиканской олимпиады, лица, награжденные золотой, серебряной медалью, или закончившие учреждения среднего специального образования с дипломом с отличием – 21 человек (из них на дневную форму получения образования – 15 человек; на заочную – 6 человек);
- выпускники профильных классов педагогической направленности – 6 человек (все на дневную форму получения образования).

Необходимо отметить, что работа приемной комиссии была организована достаточно четко и в строгом соответствии с существующей нормативной документацией, о чем свидетельствует отсутствие принципиальных замечаний со стороны представителей Комитета государственного контроля РБ. Работе приемной комиссии способствовало также добросовестное отношение к своим обязанностям сотрудниками административно-хозяйственной службы, информационной службы, медпункта, буфета, столовой, общежития.

А.А. ПАПЕЙКО, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии.

ДОСТИЖЕНИЕ

Высокий результат

Лауреатами специальной премии Могилевского областного исполнительного комитета стали два представителя МГУ имени А.А. Кулешова.

В номинации «Образование» премию получила **Алесь Константиновна ШЕВЦОВА**, доцент кафедры английской филологии и культуры учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова».



Александр Михайлович БЕЛЬСКИЙ, выпускник учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», стал лауреатом престижной премии в номинации «Общественно-политическая деятельность».



Престижная премия присуждается на конкурсной основе один раз в год, ее размер составляет 50 базовых величин. Всего специальной премии Могилевского облисполкома в социальной сфере отмечены 50 представителей молодежи. 23 июня им была вручена награда.

Награда учреждена в целях выявления и стимулирования творческого труда и поддержки инновационной деятельности работников и специалистов здравоохранения, образования, культуры и искусства, средств массовой информации, физической культуры, спорта и туризма, социальной защиты населения, а также поощрения учащихся и студентов, достигших высоких результатов в интеллектуальной деятельности.

«БЕЗ РАБОТЫ Я НЕ МЫСЛЮ СВОЮ ЖИЗНЬ»

Николай Максимович Рогановский более 40 лет работает в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова. В 28 лет защитил кандидатскую диссертацию, затем докторскую. Звание профессора по специальности «Математика» ему было присвоено Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь раньше степени доктора наук. Николай Максимович – автор более 300 научных работ, которые изданы на белорусском, русском, английском, немецком, казахском и эстонском языках. Награжден нагрудным знаком «Выдатнік адукацыі Рэспублікі Беларусь», является лауреатом премии Президента Республики Беларусь, членом-корреспондентом Академии образования Республики Беларусь.

24 августа Николай Максимович отмечает 75-летний юбилей. Он полон творческих сил и не мыслит своей жизни без работы. Редакция газеты «Універсітэцкі веснік» присоединяется к поздравлениям коллег и искренне желает Николаю Максимовичу здоровья и творческих успехов. Читателям газеты предлагается интервью с Н.М. Рогановским.

– Николай Максимович, Вы родились...

– Я родился 24 августа 1942 года в селе Ново-Симбирка Оренбургской области в трудное для Родины и моей семьи время. Отец и два старших брата ушли на фронт, не вернулся старший брат. Первая и последняя весточка от него пришла из-под Житомира в первые дни войны. На плечах матери, кроме меня «дошкольника», оставалось еще четверо детей школьного возраста. Мама работала техничкой в МТС (машинно-тракторной станции). Я и сейчас с трудом представляю, что и как вынесла моя мама в это время.

– Поделитесь, пожалуйста, своими детскими воспоминаниями.

– Из детских воспоминаний запомнились снежные вьюги в оренбургской степи. Слова А.С. Пушкина «вьюга воет...» – это про нашу зиму. Вьюга, как правило, не только воет, но и метет так, что в двух шагах уже ничего не видно. С выселок в начальную школу надо было идти километра три. Чтобы не сбиться с дороги, старшие вдоль дороги ставили вехи. В одну из таких вьюг замерз в степи мой дед. Пошел на речку за водой, обратно прошел между двумя соседними домами и ушел навсегда. Были, конечно, и ослепительно солнечные зимние дни. Помнится, в один из таких дней я шел из школы, в портфеле была только что взятая в школьной библиотеке сказка «Кот в сапогах» Шарля Перро. Нетерпение было столь велико, что я дорогой достал эту книгу и принялся ее разглядывать. Любовь и уважение к книге у меня остались на всю жизнь.

В старшие школьные годы хорошо запомнилось участие в строительстве новой двухэтажной школы. Ученическая бригада работала грузчиками, возили песок на самосвале, работали на бетономешалке, носили кирпичи. Потом возле школы мы посадили яблоневый сад. Директор школы Ф.П. Слесарев преподавал физику, был большим любителем радиотехники. В кружке по радиотехнике мы собрали любительскую радиостанцию, обменивались сеансами радиосвязи с любителями других стран (Австралией, Канадой и пр.). Был я и секретарем комсомольской школьной организации, дела которой не замыкались только школьными стенами. Неоднократно ходили откапывать ферму, которую заносило снегом так, что и вентиляционных труб не было видно – одно ровное поле. Один год район испытывал трудности «со сдачей яиц» государству, комсомольская организация внесла посильную помощь – каждый школьник принес десяток яиц. Участвовали мы и в художественной самодеятельности. В сельском клубе, когда мы, старшеклассники, вместе с учителями ставили пьесу Н.В. Гоголя «Женитьба», клуб был битком набит односельчанами. А сколько было разговоров и обсуждений «в лицах» после... Комсомольская организация была активной, пользовалась авторитетом школьников и учителей.

– После окончания школы Вы поступили на физико-математический факультет Орского педагогического института им. Т.Г. Шевченко и как складывалась Ваша жизнь дальше? Где работали, учились?

– При выборе профессии мысль вертелась около двух: учителя математики и физики и инженера-авиастроителя. В восьмом классе я увлекся построением планера, выписывал журнал «Юный техник», мастерил. Но мой планер почему-то при запуске сразу клевал носом и пикой врезался в землю. Наверное, это и повлияло на то, что была выбрана именно учительская профессия. Кроме того, на этот момент в семье было уже три учителя: сестра и два брата. Первая моя статья в журнале «Математика в школе» была опубликована, когда я был студентом 4 курса. Радость от этой публикации была ни с чем не сравнима, последующие публикации статей, а потом

студентов. Опубликован был первый белорусский школьный учебник геометрии (1992). Продолжал заниматься проблемой школьного учебника математики.

Докторскую по теме «Научно-методические основы конструирования учебника геометрии средней школы» защищал в Минске в 1998 г.

Был разработчик (вместе с программистами из Мозырского педагогического университета) первый

самом общем уровне это возможно, но насколько целесообразно? Как можно, например, к одному направлению относить поведенческие и интеллектуальные навыки? Вопрос не праздный: теперь уже в школе от студентов-практикантов требуют писать не три цели урока, как было раньше, а две – воспитательную и обучающую. Неслучайно, что развивающие технологии обучения часто остаются только на бумаге.

Большую помощь могла бы оказать педагогической науке психология. Л.С. Выготский – психолог мирового уровня – правильно указал, что обучение и развитие не совпадают, что плохое обучение тормозит развитие. Главный тезис – развитие совершается на основе обучения (природные задатки при этом не отрицаются) путем интериоризации внешних, предметных действий во внутренний план, в мыслительные операции. Возникли разные теории развития, в которых процесс интериоризации – собственно психологический аспект – остается раскрытым крайне слабо. Не случайно все эти теории больше воспринимаются как педагогические, нежели психологические. В теории В.В. Давыдова акцент делается на развитие теоретического мышления, в теории П.Я. Гальперина – на использование различных видов речи. Теории синтетического типа, снимающей односторонность этих и других подходов, на данный момент не существует (хотя классическая наука всегда подчеркивает единство мышления и речи и ведущую роль мышления). Такая синтетическая психолого-педагогическая теория крайне необходима.

Не могу не остановиться на методике преподавания математики, статус которой, как и педагогики в целом, сильно принижены. Уже вошло в норму на всех уровнях ругать школьные учебники математики. Кто только не пробовал их писать: чистые математики (академик А.В. Погорелов), математики-методисты (как правило, наиболее опытные и грамотные в стране), в качестве научных руководителей выступали математики с мировым именем (например, академик А.Н. Колмогоров), привлекались школьные учителя, но учебника, который бы удовлетворил всех, как не было, так и нет. Может быть, причина не в авторах, а в организации дела? Нужны постоянно действующие лаборатории (например, в Национальном институте образования), которые бы не только решали организационные вопросы, а основным их делом была бы разработка школьных учебников. Непрерывно, а не урывками, должна вестись экспериментальная работа по подготовке и совершенствованию учебников. Можно было бы (в смысле организации) перенять и положительный зарубежный опыт, где нередко авторский коллектив учебника состоит из десятка различных специалистов по математике, методике, педагогике, психологии, физиологии, дизайну. Сейчас у нас в отношении подготовки учебников действует принцип «и дешево, и сердито», который объективно приводит к улучшению ситуации не может. Некоторые западные издатели учебников в качестве спонсоров привлекают солидные компании, увязывая учебный материал с элементами рекламы продукции этих компаний.

Не могу обойти стороной утверждения, которые довольно часто делают коллеги на «бытовом» уровне, о том, что «методика не наука». Когда я говорю об этом ведущим специалистам по педагогике и методике, известным в нашей стране и за рубежом, то все они объясняют подобные высказывания «узостью научного кругозора и культуры». Солидные ученые-математики так не считают. К примеру, академик-математик А.Н. Колмогоров из двух своих последователей, один из которых занимался чистой математикой, а другой методикой (школьным учебником геометрии), предпочтение отдал второму. На вопрос «Почему?» ответил: «Методикой заниматься труднее». К такому выводу иногда приходят крупные математики – руководители школьных реформ, увидев через десяток лет результаты этих реформ.

– С позиции Вашего богатого педагогического опыта, каков он, современный «качественный» учитель все же во главе угла должно быть знание своего предмета?

– Сложность профессии учителя состоит в том, что «оптимальный» учитель должен обладать всеми названными Вами качествами. Учитель математики призван в силу своей профессии решать весь комплекс образовательных задач на примере

ЮБИЛЕЙ

преподавания своего предмета. При плохом знании математики и методики ее преподавания ни одна из этих задач не может решаться успешно.

– На Ваш взгляд, чем является университет для наших студентов – местом обучения или чем-то большим?

– Если бы я отвечал на этот вопрос лет двадцать назад, то он был бы более оптимистичным. Сейчас, по общему признанию, мотивация студентов, стремление к знаниям значительно ослаблены. Особенно это касается региональных университетов, испытывающих проблемы с набором абитуриентов. На первый курс физмата, с трудом набирая, брали всех. Мотивированных из них – «считанные единицы». Объективные и субъективные причины привели к тому, что некогда самый крупный и активный в нашем университете физико-математический факультет оказался ныне на грани исчезновения (даже вкупе с факультетом естествознания). Выweist факультет из этого состояния нелегко, требуются более свежие и инициативные силы на самом факультете.

– Вы поддерживаете отношения со своими выпускниками и способствует ли это совершенствованию качества образования? Есть ли у Вас последователи, приемники Ваших научных идей?

– Специальной системы или учета в этом вопросе у меня нет. Как автор учебников по геометрии и факультативному курсу часто выступал перед учителями Минска и областных центров Республики Беларусь. Как правило, они положительно оценивали учебники геометрии для углубленного обучения. Всем им я благодарен за вклад, который они внесли в повышение качества образования. Всех их считаю если не последователями, то искренне причастными к разрабатываемому мною методическим идеям. И сейчас, когда сняли углубленный уровень обучения, нередко при встрече подхватывают учителя и говорят, что они пользуются моими учебниками при подготовке к урокам. Есть, конечно, учителя, настроенные иначе, особенно те, которые, будучи студентами, неоднократно попадали в ситуацию пересдачи экзамена по моему предмету. Последний, свежий, «оптимистический» пример: месяц назад на конференции в МГПУ им. М. Танка подошел совершенно молодой человек, студент второго курса БГУ, и сказал, что в Минском лицее он учился по моему учебнику геометрии, что собирается заниматься методикой, а на конференции, наряду с опытными учеными, сделал доклад о том, как написать школьный учебник. Согласитесь, что если студент второго курса с интересом берется за проблему школьного учебника, то надежда на положительное решение действительно может оказаться более оптимистичной.

– Что бы Вы хотели сказать тем, кто учится или учит?

– Хотелось бы пожелать всем честного и добросовестного выполнения своих прямых обязанностей. Только на этом пути можно обеспечить единство требований к студентам и стимулировать их учебную работу.

– Николай Максимович, встречая очередную круглую дату, о чем Вы мечтаете? Что еще не успели сделать?

– Мечтать – неотъемлемое качество каждого человека. Со временем осознаешь, что оно – ВРЕМЯ – скоротечно, а знания и развитие приходят далеко не сразу. Хотелось бы, чтобы сделанный вклад в развитие образования в Республике Беларусь приносил последующим поколениям. А в настоящее время вместе с Е.Н. Рогановской готовим второе, переработанное издание учебного пособия для студентов «Методика преподавания. Ч.1», на следующий год планируем переиздать вторую часть этого учебного пособия. Регулярно выступаю на научных конференциях, в том числе и на пленарных заседаниях. Читаю авторские курсы магистрантам. Выступаю экспертом и оппонентом по докторским и кандидатским диссертациям. Готовлю вместе с Еленой Николаевной серию статей с обновленным содержанием факультативных занятий в общей средней школе. Часть статей опубликована в журнале «Математика: проблемы выкладки», планируем объединить их и издать в виде учебного пособия.

Всем искренне желаю успехов в жизни и достижение их через профессиональное мастерство.

Подготовила Л.И. ШИШАКОВА.



Н.М. Рогановский с дочерью Е.Н. Рогановской

и книг были всегда приятны, но не с такими по силе чувствами и переживаниями.

По окончании физико-математического факультета меня оставили работать ассистентом кафедры элементарной математики. По совместительству работал два года учителем математики в базовой школе института, сдал два кандидатских экзамена – по философии и иностранному языку, опубликовал в журнале «Математика в школе» вторую статью, поехал поступать в Москву в аспирантуру в НИИ содержания и методов обучения Академии педагогических наук.

– Николай Максимович, Вы защитили кандидатскую диссертацию в 28 лет. Как Вы добились этого?

– При поступлении в аспирантуру надо было сдавать экзамен по математике. До сих пор помню, что по математическому анализу достался вопрос об эквивалентности определений непрерывности функций по Коши, Беру и Гейне, а по проективной геометрии – теорема Брианшона. Поступающих было девять человек, а место одно. Судьба улыбнулась мне, получил пять баллов (высший в то время балл) и стал на три года аспирантом. Средний возраст аспирантов в то время был под пятьдесят лет. Жизнь аспиранта – почти каждодневные поездки в Москву из общежития и обратно (жили вначале на станции Сходня, затем в Горках Ленинских). В Москве занимался в основном в библиотеке им. В.И. Ленина (ныне Российская государственная библиотека) и в Научной педагогической библиотеке им. К.Д. Ушинского. Диссертацию «Построение школьного курса стереометрии на основе аксиоматического определения симметрии относительно плоскости» (под рук. известного в СССР и за рубежом математика-методиста А.И. Фетисова) написал и защитил в срок. Сразу же она была утверждена ВАК СССР.

– Как Вы оказались в Могилеве?

– Одним из официальных оппонентов на защите кандидатской диссертации был А.А. Столяр – ведущий кафедрой математики и методики преподавания математики Могилевского педагогического института. Он и пригласил меня на работу в Могилевский педагогический институт. С 1972 года я «прикипел» к МГУ им. А.А. Кулешова на всю жизнь: работал вначале доцентом, затем профессором. Без работы я не мыслю свою жизнь и в настоящее время.

– Николай Максимович, Вы много лет отдали белорусской науке и образованию, защитили докторскую диссертацию, имеете звание профессора, Вы член-корреспондент Академии образования Республики Беларусь. Как Вам это удается?

– Звание профессора по специальности «Математика» я получил раньше степени доктора. Это звание присуждено было ВАК Республики Беларусь за учебники и учебные пособия по геометрии для школ и классов углубленного изучения математики (7–11-е классы), за учебные пособия по элементарной математике и методике преподавания математики для

Кто, если не ты?

Анастасия Сергеевна Кравчук избрана секретарем ПО/РК ОО «БРСМ» Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова. Она выпускница историко-филологического факультета. Активная жизненная позиция, яркие качества лидера позволили ей добиться успехов не только в учебе, но и в работе. Сегодня мы беседуем с Анастасией Сергеевной о том, что сыграло главную роль в ее жизни, о будущем.

— Анастасия Сергеевна, расскажите немного о себе.

— Меня зовут Кравчук Анастасия Сергеевна, я выпускница нашего университета, поступала на исторический факультет, а закончила историко-филологический. К счастью, была активной студенткой, после окончания университета год работала в отделе воспитательной работы с молодежью в МГУ имени А.А. Кулешова педагогом-организатором. Спустя некоторое время попала в резерв кадров на секретаря ПО/РК ОО «БРСМ» и, когда наша Виктория Козулина ушла, я заняла ее место.

— Знакома ли Вам работа или это совершенно новая сфера деятельности?

— На самом деле, когда я шла на должность секретаря, думала, что будет довольно легко: есть опыт общественной и внутривузовской работы. Однако скажу честно, в БРСМ оказалось много своих нюансов, в которые пришлось вникать. Но проблем это не составило.

— Анастасия, Вы по специальности учитель истории и обществоведения, а работаете в общественной организации. Вас это не смущает?

— Нет, не смущает. Специфика моей профессии позволяет легко находить себя в любой сфере.

— Какие проблемы студенческой молодежи Вы будете решать в первую очередь?

— В первую очередь мне хотелось бы изменить мнение студентов о БРСМ. Подавляющее большинство из них до сих пор считают, что членский билет нужен только при поступлении (и то спорно) и для скидок в размере каких-то 5%. Мне бы хотелось, чтобы ребята узнали о гораздо больших возможностях БРСМ: о поездках в международные лагеря, об участии в культурно-досуговых мероприятиях всевозможной направленности, о возможности трудоустройства на желаемый период, о возможности вынести свою инициативу на городской или республиканский уровень. И то, что многие организации предлагают скидки для членов БРСМ сейчас уже до 30%. Пока ты молодой, почему бы не пользоваться тем, что тебе предлагают,



А.С. Кравчук — в центре

тем более безвозмездно.

— Анастасия Сергеевна, скажите, пожалуйста, какие качества помогают Вам добиваться результатов?

— Я бы сказала, что, в первую очередь, это умение сохранять спокойствие. Когда ты спокоен, ты можешь здраво взглянуть на любую ситуацию, поставить себе цели, задачи и найти пути их выполнения.

— Скажите, пожалуйста, что для Вас было самым сложным в студенческой жизни?

— Для меня очень сложной была первая сессия. После школы я еще не очень понимала, что делать со всей свалившейся на меня «серьезностью», и было страшно, что такое большое количество зачетов и экзаменов я не осилю. А еще первое время было неловко выступать перед большой аудиторией на семинарах, особенно когда не очень знаком со своей группой. Все-таки не зря говорят, что студенческие годы это что-то особенное в жизни, ни на что не похожее. Нужно суметь раскрыть себя за это время, а это не так легко.

— А участие в каких мероприятиях способствовало Вашему успеху?

— На первых курсах я занималась волонтерской деятельностью, посещала детские дома, собирала вещи в приюты. Думала, что этим и буду заниматься, но меня выбрали главой

информационного сектора. Специфика работы этого сектора позволяла мне видеть все мероприятия изнутри. Я думаю, что каждое из них что-то привнесло в мою жизнь: училась на примере других людей и предьявляла требования к себе самой.

— Каков Ваш девиз? Чем Вы увлекаетесь?

— Есть прекрасное выражение: «Кто, если не ты?». Пока более оптимистичного выражения, которым можно охарактеризовать мою жизнь и которое можно сказать абсолютно каждому, я не нашла. Всегда надо верить в себя, что бы не случилось в жизни.

А увлечений у меня не так уж много. Я люблю рисовать, выбираться в туристические походы, пробовать себя в новых сферах деятельности.

— У каждого студента есть свои первые незабываемые впечатления об университете. Вспомните самые яркие.

— Самые яркие воспоминания у меня остались о конкурсе первокурсников «Давайте познакоимся». Мы сидели до 9 вечера, пока нас уже не попросили из университета, писали сценарий, продумывали образы и костюмы. Влиться в быстрый темп новой жизни было очень нелегко. Хотя для меня каждое мероприятие было ярким и интересным. А еще очень запомнились многие преподаватели, их незабываемая харизма и ум, умение пошутить и понять студенческий юмор. Какими бы строгими они не пытались казаться, мы всегда знали, что они нам помогут и поддержат.

— Несколько слов читателям нашей газеты.

— Хотелось бы пожелать читателям лучшей улыбкой на их лицах. Самое главное — светиться изнутри, держать в себе много солнечных воспоминаний, в том числе о студенческой жизни. А если ваше внутреннее солнышко вдруг начнет меркнуть, заходите ко мне в 105 кабинет, я помогу ему светить еще ярче.

Беседовала Л.И. ШИШАКОВА.

Вітшуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

ВАРОНІНУ Людмілу Яўгенаўну, УЛЬЯНАВА Алега Іванавіча, КАЗЛОВУ Алену Алегаўну, КЛЯЗОВІЧ Ганну Міхайлаўну, РАГАНОЎСКАГА Мікалая Максімавіча, ЦІШЧАНКУ Уладзіміра Дзмітрыевіча!

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!



Как бросить Курить?

«Бросить курить можно в любом возрасте. Те, кто бросил курить в возрасте до 30-35 лет, имеют продолжительность жизни, подобную той, что и никогда не курившие люди».

Из послания Генерального директора Всемирной организации здравоохранения доктора Гру Харлема Брунтланда.

20 СПОСОБОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАВИСИМОСТИ

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ

1. Заранее наметьте дату, когда собираетесь бросить курить. Она может быть приурочена к отпуску, дню рождения, празднику или какому-либо иному значимому для вас событию. Выбрав день, не ищите причин для того, чтобы отложить намеченное на более поздний срок.
 2. Каждый раз регистрируйте время, когда вы выкурили сигарету или только хотели закурить, но воздержались. Это не только поможет вам максимально сократить количество выкуриваемых сигарет, но и понять, когда желание курить наиболее сильное. Выделите самую «важную» сигарету дня и постарайтесь сконцентрировать все свои силы для отказа от нее.
 3. На отдельном листе бумаги составьте список причин, побуждающих вас отказаться от опасной привычки. Утром и вечером просматривайте этот список и при необходимости изменяйте и дополняйте его.
 4. Решите, будете ли вы бросать курить сразу или постепенно. Если вы решили бросить постепенно, наметьте себе промежуточные цели на пути к окончательному отказу от курения. Например, каждый день выкуривать на 2 сигареты меньше или, наметив дату отказа, к подходу к ней каждые 5 дней сокращать количество выкуриваемых сигарет на одну треть.
 5. Если вы испытываете сильную потребность закурить, лучше бросить курить сразу. За день или два до намеченного срока отказа выкурите примерно вдвое больше сигарет, чем обычно. Чувство перенасыщения организма вредными компонентами табака поможет вам быстрее побороть зависимость от него.
 6. Если вас побуждает к курению окружающая обстановка вне дома (на работе, в учебном заведении), то для отказа от курения выберите нерабочие дни — воскресенье, праздник, отпуск.
 7. Не покупайте сигареты блоками. Возьмите за правило: пока не кончатся сигареты в одной пачке, не покупайте другую.
 8. Возникло желание закурить — не берите в руки пачку хотя бы минуты три и постарайтесь в этот период занять себя чем-нибудь иным, что помогло бы забыть о курении. Например, позвоните кому-нибудь по телефону, выйдите на балкон, прогуляйтесь по коридору и т. д.
 9. Каждое утро старайтесь как можно дольше оттягивать момент закуривания первой сигареты.
 10. Определите часы суток, когда вы как бы позволяете себе закурить. И постарайтесь максимально сократить количество таких моментов.
 11. Не носите с собой сигареты — спрячьте их под замок или отдайте кому-либо.
 12. Уберите из комнаты пепельницы, зажигалки и вообще все предметы, которые напоминают о курении. Старайтесь чем-то занять свои мысли и руки: выполняйте работу по дому, мастерите что-нибудь, читайте и т. д.
 13. Выкуривайте только половину сигареты.
 14. Старайтесь не курить, когда смотрите телевизор.
 15. Постарайтесь заменить курение легкими упражнениями или энергичными прогулками на свежем воздухе. Не заменяйте сигарету едой, особенно высококалорийной (жирной, сладкой, мучной).
 16. Чаще посещайте театры, кинотеатры, музеи, в залах которых курить запрещено.
 17. Никогда не объявляйте «во всеуслышание»: «Я бросаю курить» или «Я бросил курить». Если вам предложат закурить, отвечайте, что в данный момент вам просто не хочется курить. Даже в том случае, если со дня намеченного отказа вы выкурите сигарету, это не вызовет нареkania окружающих.
 18. Найдите партнера, с которым вместе хотели бы бросить курить. Постарайтесь помочь еще кому-нибудь бросить курить (другу, соседу, сестре, брату).
 19. Не стремитесь порвать с сигаретой раз и навсегда. Лучше откажитесь от курения на один день, завтра еще на один, послезавтра еще на один и т. д. Пospopьте с кем-нибудь, что вы бросите курить.
 20. Если вы воздержались от покупки пачки сигарет, отложите эти деньги. И так каждый раз, а в конце недели подсчитайте, сколько вы на этом сэкономили.
- Много вариантов? Не хватайтесь сразу за все. Выберите те, которые вам подходят больше всего, но испробовать ради намеченной цели стоит, пожалуй, каждый.**
- УСПЕХОВ ВАМ!**

В. КРИЦКАЯ, валеолог поликлиники №2 г. Могилева.



СКАЖЕМ НАРКОТИКАМ «НЕТ»!

Проблемы подростков, связанные с употреблением, хранением, сбытом и распространением наркотических веществ являются одними из самых опасных в современном обществе. Органами внутренних дел и другими государственными органами принимается множество действий для поддержки и укрепления здоровой и сильной нации.

По данным Могилевского городского исполнительного комитета на 1 мая 2017 года в Могилеве на учете с заболеваниями, связанными с употреблением наркотических средств и психотропных веществ, состояло 268 человек, в том числе 105 — на диспансерном, 163 — на профилактическом. Из них 38 — несо-

вершеннолетние. Продолжается тенденция снижения количества передозировок наркотиками (46%), в том числе допущенных несовершеннолетними (с 30 до 3). Более чем на 40% снизилось количество наркопреступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии. Число смертных случаев от употребления наркотиков за последние 10 лет увеличилось среди населения Беларуси в 12 раз, а среди детей — в 42 раза. Наибольшее количество зарегистрированных наркопотребителей в Могилеве, Бобруйске и Осиповичах.



АКЦИЯ

вершенолетние. Продолжается тенденция снижения количества передозировок наркотиками (46%), в том числе допущенных несовершеннолетними (с 30 до 3). Более чем на 40% снизилось количество наркопреступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии. Число смертных случаев от употребления наркотиков за последние 10 лет увеличилось среди населения Беларуси в 12 раз, а среди детей — в 42 раза. Наибольшее количество зарегистрированных наркопотребителей в Могилеве, Бобруйске и Осиповичах.

Сегодня проводится множество мероприятий, направленных на профилактику подростковой наркомании. Так, с 15 по 30 мая 2017 года в Могилеве прошла городская информационно-

профилактическая акция «Могилев — без наркотиков!». Мероприятия акции были направлены на профилактику потребления, распространения наркотических средств и других психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Одни из первых, кто откликнулся на проведение информационно-профилактической работы в рамках акции «Могилев — без наркотиков!», были студенты-волонтеры, участники добровольного молодежно-студенческого антинаркотического отряда Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова: Кристина Минчукова, Яна Лузикова, Виктор Шапун и Егор Липский (факультет экономики и права), Максим Соколовский, Татьяна Бирюкова (факультет математики и естественных наук).

В период проведения акции данные студенты посещали учреждения профессионально-технического, среднего специального образования, где по принципу «равный обучает равного» проводили информационно-разъяснительную работу с учащимися. В число образовательных учреждений, которые посетили студенты-волонтеры, вошли: УПК д/с — СШ № 42 г. Могилева, СШ № 28 г. Могилева, Специальная общеобразовательная школа г. Могилева № 16, СШ № 13 г. Могилева,

Могилевский государственный политехнический колледж, Могилевский государственный профессиональный лицей № 2, Могилевский государственный машиностроительный профессионально-технический колледж, Могилевский государственный профессиональный лицей № 9 г. Могилева им. А. П. Старовойтова.

В ходе общения с учащимися доступно были освещены теоретические аспекты проблемы наркомании в Республике Беларусь, в том числе г. Могилеве, а также с помощью изученной практики приведены наглядные примеры в виде различных видеороликов, образовательных фильмов и изображений последствий употребления наркотических веществ, также приводилась реальная статистика нынешней ситуации в сфере наркомании, которая вызвала явный интерес у слушателей. Студенты-волонтеры постарались составить план занятий таким образом, чтобы максимально осветить вопросы заболевания, показать негативные последствия, а также предупредить возможную беду.

По окончании каждого проведенного мероприятия в различных учебных заведениях волонтеры получили благодарность за предоставленную информацию и проведенные дискуссии в рамках темы как от сотрудников и администрации учреждений образования, так и от их учащихся, которые по достоинству оценили полную отдачу и знания в контексте рассмотренной проблемы. Безусловно, как у слушателей, так и участников отряда осталась масса впечатлений и уверенность в том, что данные учащиеся выберут правильный путь и выростут законопослушными гражданами.

В. И. МУРЗИЧ, старший преподаватель кафедры уголовного права и уголовного процесса; Е. Н. САМОНКОВА, педагог социальный.

Рэдактар Л.І. ШЫШАКОВА

Карэктурa: І.І. Талкачова, Т.А. Кажурьна

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

УНІВЕРСИТЭЦКІ ВЕСНІК

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Падпісана да друку а 17 гадзіне 18.08.2017 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 4174.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 28-31-51