

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 6 (239)
чэрвень
2017



Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты!

Примите сердечные поздравления от ректората и профкома сотрудников Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова в связи с ДНЕМ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ!

В этот день мы с особой благодарностью вспоминаем ратные и трудовые подвиги старших поколений, завещавших нам защищать свободу и независимость родной Беларуси, те непреходящие ценности, которые навсегда останутся с нами.

Это праздник всех, кто гордится своей страной, ее историей, кто ежедневно вносит свой посильный вклад в становление и защиту суверенной и независимой Республики Беларусь. Сегодня мы вместе несем ответственность за будущее нашего государства и в наших силах сделать его сильным и процветающим!

Открылся Центр китайского языка и культуры

В последнее время белорусско-китайские отношения развиваются быстрым темпом. Эту тенденцию мы можем наблюдать и на примере МГУ имени А. А. Кулешова, где одним из направлений международного сотрудничества стали связи с Поднебесной. Безусловно, упрочению и развитию дружеских отношений будет способствовать созданный при ИПКиП Центр китайского языка и культуры, официальное открытие которого состоялось 8 июня 2017 г. и было приурочено 750-летию г. Могилева.



В церемонии открытия Центра китайского языка и культуры приняли участие студенты, слушатели ИПКиП, школьники, преподаватели, члены ректората университета, а также гости: второй секретарь посольства КНР в Республике Беларусь, начальник отдела образования госпожа Ли; директор Института Конфуция в МГЛУ (с китайской стороны) госпожа Ши Лин; директор Института Конфуция в МГЛУ (с белорусской стороны) Т. А. Демьяненко; преподаватели Института Конфуция в МГЛУ: Гэн Янь, Со Ицунь, Се И; председатель Могилевского городского Совета депутатов С. Б. Иванов; зам. председателя Могилевского горисполкома А. А. Галушко; начальник управления образования, спорта и туризма Могилевского горисполкома И. Л. Новикова; начальник отдела образования, спорта и туризма администрации Ленинского района г. Могилева А. Ф. Любенков; ректор учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» М. М. Жудро; директор государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Могилева» М. А. Якубук и зам. директора по учебной работе Л. В. Громько.

Открывая церемонию, И. В. Шардыко, директор Института повышения квалификации и переподготовки, сказал: «Китай – стратегический партнер Беларуси. Открытие Центра – еще один важный шаг в деле упрочения дружбы и партнерства между нашими народами». Заместитель председателя Могилевского горисполкома А. А. Галушко подчеркнула важность

того, что Центр открывается именно в канун празднования 750-летия города Могилева. «Дружба с Китаем поддерживается руководством нашей страны. Взаимодействие между Беларусью и КНР проходит в нескольких направлениях – экономическом, политическом, культурном. Отраднo, что в МГУ имени А. А. Кулешова взаимодействие с КНР поставили на относительно новый для Могилева образовательный уровень». По мнению А. А. Галушко, знание китайского языка значительно расширит возможности белорусской молодежи, поможет приобрести новые бизнес-связи, новые дружеские контакты.

О дружбе и высоком уровне взаимопонимания между двумя народами говорила и директор института Кон-

СОТРУДНИЧЕСТВО



фуция с китайской стороны госпожа Ши Лин. Она сравнила МГУ имени А. А. Кулешова с Юго-Восточным университетом в Китае. «Я знаю, что могилевскому вузу скоро исполнится 105 лет, нашему же университету будет 115. Это достойный возраст. Мы надеемся, что дальше белорусское и китайское учреждения образования пойдут рука об руку, в том числе и благодаря работе открывшегося сегодня Центра», – сказала она.

На церемонии открытия звучали стихи и песни на китайском и белорусском языках. Гости могли оценить высокое исполнительское мастерство Народного ансамбля народной песни «Квечень». Магистрантка Ли Циюэ эмоционально прочла свое любимое стихотворение на русском языке «К Чаадаеву» А. С. Пушкина. Учащаяся лицея № 3 Анастасия Минина исполнила песню на китайском языке «Я вас любил...» (слова А. С. Пушкина). Прозвучало стихотворение Сюй Чжимо «Прощание с Кембриджским мостом». Навыки рукопашного боя продемонстрировали



Визит гостя из Франции

9 июня 2017 г. с рабочим визитом посетил МГУ имени А. А. Кулешова Чрезвычайный и Полномочный Посол Франции в Республике Беларусь господин Дидье Канесса.

СОБЫТИЕ

Господина Дидье Канесса сопровождали начальник управления образования В. В. Рыжков, председатель комитета экономики Р. Б. Страхар Могилевского облисполкома. Гостей встретил и приветствовал первый проректор Д. С. Лавринович, который рассказал о системе преподавания французского языка в МГУ имени А. А. Кулешова. По словам Дмитрия Сергеевича, на сегодняшний день факультет иностранных языков подготовил уже более 1000 специалистов, освоивших французский язык. «Наши выпускники успешно трудятся в образовании, занимаются бизнесом, работают практически во всех сферах народного хозяйства», – отметил первый проректор.

В свою очередь господин Дидье Канесса высоко оценил качество преподавания французского языка в нашем университете, а также выступил с рядом предложений. Он предложил создать на базе университета так называемый «французский уголок», где были бы более широко представлены книги, периодика на французском языке. Чрезвычайный и Полномочный Посол Франции подчеркнул важность образовательного взаимовыгодного сотрудничества. «В моей стране существует множество возможностей для получения качественного высшего образования. К сожалению, белорусские студенты знают об этих возможностях крайне мало. Например, в отличие от США, обучение в наших государственных университетах для иностранных граждан бесплатное. Мы не делаем бизнес на образовании. Думаю, это важный момент. Несмотря на это и другие преимущества, лишь чуть более 300 белорусов приехали во Францию на учебу», – уточнил г-н Дидье Канесса. В диалоге с пред-

ставителями французского посольства была высказана заинтересованность университета в налаживании более прочных контактов. «Я уверен, что возможность получить образование, стажироваться во Франции привлечет внимание студентов факультета иностранных языков, экономики и права, историко-филологического факультета и др. Важно, чтобы информация о возможностях получить образование во Франции вовремя дошла до студентов и преподавателей», – подчеркнул Д. С. Лавринович. С целью популяризации этих полезных знаний было решено использовать университетские и факультетские социальные сети. Кроме того, администрация вуза пообещала изучить возможности для факультативного преподавания французского языка по различным направлениям.

Завершился визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Франции в Республике Беларусь господина Дидье Канесса экскурсией по университету и посещением Центра информационных ресурсов французского языка и культуры.

бойцы ушу под руководством доцента кафедры физического воспитания и спорта Леонида Баранова.

После завершения официальной части церемонии открытия Центра гости ознакомились с учебными аудиториями. В Центре волонтеры из Китая и МГЛУ провели мастер-классы по китайской каллиграфии, чайной церемонии, плетению китайских узлов, культуре использования китайских палочек и др. Присутствующие – преподаватели, студенты, магистранты – проявили упорство и

талант, участвуя в мастер-классах.

«Центр китайского языка и культуры уже, фактически, действует в университете. Сегодня мы лишь провели его официальное открытие. В течение этого учебного года к китайскому языку, литературе, культуре прикоснулось более 60 могилевчан. Среди тех, кто записался к нам, – бизнесмены, учителя, медики, студенты и преподаватели вуза, школьники. Обучают их волонтеры из КНР», – пояснил И. В. Шардыко.



ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Научно-исследовательская деятельность

На современном этапе развития высшего образования научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава и будущих магистров приобретает все большее значение, превращается в один из основных компонентов профессиональной деятельности. Эффективность работы в значительной степени определяется уровнем методологических знаний, исследовательских умений, развитием личностных качеств, накоплением опыта творческой деятельности. Научная работа современного преподавателя и учебно-исследовательская деятельность студентов не самоцель, а условие повышения качества и конкурентоспособности образования.

В настоящее время на факультете иностранных языков функционируют четыре кафедры – кафедра теоретической и прикладной лингвистики, кафедра английской филологии, кафедра германо-романской филологии и кафедра иностранных языков; Учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики и три образовательных центра – Информационно-образовательный центр английского языка и культуры, Образовательный центр немецкого языка и культуры, Центр информационных ресурсов французского языка и культуры.

Совместными усилиями профессоров, доцентов и преподавателей кафедр проводятся фундаментальные и прикладные исследования по многоаспектному научным направлениям – «Лингвистические, социокультурные и методические аспекты изучения английского языка и литературы», «Лингводидактические основы составления УМК профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на неязыковых факультетах», «Лингвострановедческие аспекты в изучении классических и современных языков», «Научно-методическое обеспечение преподавания английского языка как основного иностранного в высшей школе Республики Беларусь», «Научно-методическое обеспечение преподавания теории языка в высшей школе Республики Беларусь», «Научные основы формирования языковой и речевой компетенций студентов первой и второй ступеней высшего образования», «Структурно-функциональное разнообразие в иноязычной лексике и грамматике».



Работа над темами отражается, в первую очередь, в подготовке кандидатских диссертаций и научной продукции (монографии, статьи, доклады, сборники научных трудов, материалы конференций, библиографические указатели и т.д.) преподавателей по исследуемым проблемам.

Результаты научных исследований за последние 5 лет нашли отражение в 5 монографиях (2016 год – А.К. Шевцова «Жанр радиодискуссии в британских и белорусских лингвокультурах», Я.І. Клімчук «Шляхі пазнання: нарысы гісторыі беларускай літаратуры другой паловы XX ст.»; 2015 год – В.В. Старостенко «Свобода совести: религия и закон в мировой практике и Беларуси»; 2014 год – Е.Е. Иванов «Паремиология в дискурсе: Общие и прикладные вопросы паремиологии. Пословица в дискурсе и в тексте. Пословица и языковая картина мира»; 2013 год – Е.Е. Иванов «National and International in Derslawischen Phraseology»), 9 учебных пособий, рекомендованных учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методических пособий для студентов, обучающихся по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» (2016 год – Н.Д. Голыкевич, С.П. Зубрий «Практическая грамматика английского языка: морфология = Practical English Grammar: Morphology», А.С. Сидоренко «История литературы страны изучаемого языка (английского): от англосаксонского периода до эпохи Реставрации»; 2015 год – А.В. Довгаль «Введение в языкознание», И.Б. Бирюк, Н.В. Тарасова «Практическая грамматика английского языка: синтаксис = Practical English Grammar: Syntax», Е.Е. Иванов «Лингвистика афоризма», И.Ю. Филимонова «Лексикология французского языка»; 2014 год – С.А. Носков «Тексты для чтения по истории немецкого языка = Lezetexte zur deutschen sprachgeschichte»; 2013 год – И.Б. Би-

рюк «Теоретическая грамматика английского языка = A Reading Book on the Theory of English Grammar», М.В. Козылева «Антропонимия английского языка»). В издательстве «АСТ» г. Москвы вышло 2 учебника по немецкому языку доцента кафедры германо-романской филологии, кандидата филологических наук, доцента С.А. Носкова. В 2016 году были зарегистрированы 2 электронных учебно-методических комплекса (И.Ю. Филимонова «Лексикология французского языка», О.И. Зуева-Заливко «Методика преподавания иностранного языка»). Учебные и учебно-методические пособия преподавателей факультета неоднократно занимали призовые места в конкурсе учебно-методических разработок МГУ имени А.А. Кулешова. Научные результаты активно внедряются в образовательный процесс университета и учреждений общего среднего образования.

Важным показателем эффективной научной работы на факультете является количество и уровень проведенных конференций, круглых столов, научных семинаров и других научных форумов. Визитной карточкой факультета иностранных языков на протяжении многих лет являются: Международная научная конференция «Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте», Международный научно-практический онлайн-семинар (вебинар) «Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе», Республиканская научная конференция «Актуальные проблемы преподавания иностранных

языков в высшей школе Республики Беларусь». Преподаватели факультета, сотрудники филиалов кафедр, магистры, аспиранты и студенты также принимают активное участие в научных экспертизах, семинарах, выставках, круглых столах и т.д.

Традиционно преподаватели факультета проходят стажировки и курсы повышения квалификации как на базе МГУ имени А.А. Кулешова, так и в других ведущих высших учебных учреждениях Республики Беларусь, Польши, Германии, Франции; участвуют в различных конкурсах, подают заявки на гранты, что позволяет наращивать объемы грантовой деятельности. За последние годы финансовую поддержку на проведение исследований в области гуманитарных наук получили Ю.А. Петрушевская (Научно-исследовательский проект Министерства образования Республики Беларусь «Паремиологическая типология английского и белорусского языков» (2013 г.)), Е.Н. Василенко, А.В. Динькевич, Е.Е. Иванов, А.К. Шевцова (Государственная программа научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» (2016–2020 гг.)), М.В. Заблочкина (Государственная программа научных исследований «История, культура, общество, государство» по теме «Развитие белорусской государственности в стратегии и тактике политических партий и общественных организаций (конец XIX–XXI вв.)» (2011–2013 гг.)), Государственная программа научных исследований «История, культура, общество, государство» по теме «Генезис белорусской национальной идеи и государственности в программах и деятельности политических партий и общественных организаций в конце XIX – первой трети XX вв.» (2014–2015 гг.)), Государственная программа научных исследований «История и культура» по теме «Влияние политических партий и общественных

организаций конца XIX – первой трети XX вв. на трансформацию общественно-политической жизни на территории Беларуси, развитие белорусского национального движения и формирование белорусской государственности» (2016–2020 гг.), Е.В. Рубанова (исполнитель научно-исследовательской работы в рамках ВНК «Язык – Когнитивия – Социум» (2010–2013 гг.)), научно-исследовательской работы в рамках ВНК «Закономерности репрезентации знаний в значениях и употреблении языковых единиц» (2014–2015 гг.), руководитель научно-исследователь-



ской работы магистранта в рамках ВНК «Английский рифмованный сленг» (2014 г.).

Факультет активно сотрудничает с St Antony's College, University of Oxford (Великобритания), Institut für Slavistik, Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Германия), Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku (Словакия), Санкт-Петербургским государственным университетом, Смоленским государственным университетом, Белорусским государственным университетом, Московским педагогическим государственным университетом и др. В рамках научного сотрудничества проходит участие в межвузовской кооперации, обмен участниками научных конференций и семинаров, интеграция научных результатов, усиление роли публикационной активности профессорско-преподавательского состава в журналах, включенных в систему индексирования РИНЦ, в базах Scopus, Web of Science и др.

Активное участие в научной жизни факультета принимают образовательные центры и научная лаборатория.

Центр информационных ресурсов французского языка и культуры

Центр информационных ресурсов французского языка и культуры был открыт 20 февраля 2009 года. Церемония открытия сопровождалась подписанием двустороннего соглашения о сотрудничестве между МГУ имени А.А. Кулешова и посольством Франции в Республике Беларусь. Деятельностью Центра руководит И.Ю. Филимонова, заместитель декана по учебной работе факультета иностранных языков, доцент кафедры германо-романской филологии.

Деятельность Центра направлена на разработку и реализацию образовательных проектов на региональном и национальном уровнях, участие в мероприятиях, организованных посольством Франции в Беларуси (Неделя французского кино, выставки, литературные конкурсы), организацию стажировок, методических семинаров для учителей французского языка, установление связей с французскими учреждениями образования и т.д.

Партнерами Центра являются: Посольство Франции в Республике Беларусь, Университет д'Артуа, Федерация французской народной помощи (Нор Па-де-Кале), Белорусская ассоциация преподавателей французского языка, Могилевский государственный областной институт развития образования.

Центр постоянно ведет работу по организации стажировок студентов факультета иностранных языков на факультете французского языка Университета д'Артуа. В ходе стажировки студенты углубляют знания французского языка, лингвистики, грамматики, истории европейской и французской литературы, посещают мастер-классы. Помимо этого Центр обеспечивает сопровождающими-переводчиками группы детей, отдыхающих во Франции по проекту благотворительной организации «Французская народная помощь».

Центр постоянно участвует в Неделях Франкофонии, проведении Недели французского кино в г. Могилеве.

Работа Центра информационных ресурсов французского языка и культуры осуществляется планомерно, последовательно и плодотворно.

Образовательный центр немецкого языка и культуры

Центр был открыт 28 сентября 2010 года. Основными направлениями в деятельности Центра являются: развитие и укрепление сотрудничества учителей и преподавателей в области

немецкого языка и немецкой филологии, участие в мероприятиях, организованных посольством Германии в Беларуси, Институтом имени Гёте в г. Минске, Германской службой академических обменов ДААД, проведение методических семинаров для учителей немецкого языка, установление связей с учреждениями образования в немецкоязычных странах. Деятельностью Центра руководит старший преподаватель кафедры германо-романской филологии Н.А. Протасова.

Партнерами Центра являются: Посольство Германии в Республике Беларусь, институт имени Гёте в г. Минске, фонд Боша, Германская служба академических обменов ДААД. Германская служба академических обменов ДААД ежегодно проводит се-



минар «Учеба и научные исследования в Германии», информируя студентов, аспирантов и молодых ученых об образовательных программах и научно-практических семинарах в Германии. Организация презентаций стипендий сопровождается тренингом по заполнению документов для соискателей, языковым тестом для студентов. Германская служба академических обменов ДААД организует другие семинары на базе университета.

Сотрудничество с Могилевским государственным областным институтом развития образования ведется постоянно. Преподаватели немецкого языка регулярно входят в состав жюри на областных олимпиадах по немецкому языку, проводят учебные сборы для членов олимпиадной сборной Могилевской области, а также читают лекции и проводят семинары по методике преподавания немецкого языка для учителей.

Центр осуществляет подготовку различных культурно-просветительских мероприятий: фотовыставок, конкурсов стенгазет и плакатов, художественных декламаций, переводов, инсценировок, видеопрезентаций. Центр содействует расширению литературного кругозора и творческого потенциала студентов.

Информационный образовательный центр английского языка и культуры

Торжественное открытие Центра английского языка и культуры состоялось 9 апреля 2015 года. Дея-

тельностью Центра руководит доцент кафедры английской филологии и культуры А.К. Шевцова, кандидат филологических наук, доцент. Основной целью Центра является создание условий для развития как языковой, так и учебно-методической компетенции преподавателей и студентов. Работа Центра направлена на повышение уровня владения английским языком, методическое обеспечение процесса обучения английскому языку в школе и вузе, приобщение к достижениям английской литературы и культуры, развитие научного потенциала преподавателей и студентов, установление и укрепление международных связей университета и факультета.

Центр инициирует проведение ряда образовательных и культурно-просветительских мероприятий как для студентов факультета и университета в целом, так и для учащихся общеобразовательных школ г. Могилева и Могилевской области. На его базе проходят конференции, круглые столы, семинары по актуальным вопросам преподавания иностранного языка в школе и вузе. Центр содействует знакомству преподавателей и студентов с новейшими достижениями в области английской филологии и культуры. Преподаватели и студенты работают переводчиками на различных республиканских, областных и городских мероприятиях. Сотрудники Центра организуют встречи (в том числе с использованием интернет-ресурсов, в онлайн-режиме) с носителями английского языка. В январе–марте 2017 г. было организовано участие преподавателей и учителей в серии вебинаров по методике преподавания английского языка. Мастер-классы были представлены при поддержке посольства США в Республике Беларусь.

Учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики

Деятельность лаборатории направлена на организацию НИР, учебно-научной работы в НИРС с использованием информационных ресурсов учебно-научной лаборатории (УНЛ), а также на организацию сотрудничества с учебными и научными учреждениями Беларуси и зарубежных стран. Руководит лабораторией Е.Е. Иванов, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.

В рамках деятельности лаборатории идет постоянное обновление электронной базы библиографических

данных научной и учебной литературы по теоретической и прикладной лингвистике, германскому и славянскому языкознанию, фразеологии, осуществляется пополнение электронной библиотеки научных и учебных текстов по вышеназванным аспектам. Лаборатория ведет работу по отбору электронного корпуса фразеологических единиц и межязыковых эквивалентов германских (английского, немецкого), романских (латинского, французского) и славянских (русского, белорусского) языков, в том числе близнеизмов.

В НИР лаборатории принимают участие студенты и магистранты, работающие над курсовыми, дипломными работами, а также магистерскими диссертациями.

Организовано международное сотрудничество с Комиссией по славянской фразеологии при Международном комитете славистов, Институтом славистики Грайфсвальдского университета имени Э.М. Арндта (Германия), кафедрами прикладной лингвистики и славянской филологии Санкт-Петербургского государственного университета, Межакадемическим словарным кабинетом им. профессора Б.А. Ларина Санкт-Петербургского государственного университета.

В рамках международного сотрудничества Е.Е. Иванов участвует в ежегодных заседаниях Комиссии по славянской фразеологии. Сотрудники лаборатории принимают участие в международных научных конференциях, симпозиумах, выставках научных

(Начало. Продолжение на 3 стр.)

Любовь к истории – на всю жизнь

Исторический факультет Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова всегда отличался своими научно-педагогическими кадрами. Среди преподавателей факультета немало имен, широко известных своими исследованиями, пользующихся уважением студентов, авторитетом в вузе. В их числе Петр Фролович Дмитрачков – ученый-патриот, профессионал своего дела, декан с 30-летним стажем и замечательный человек.



ЮБИЛЕЙ

Мировоззрение Петра Фроловича начало формироваться в обстановке сложного военного и послевоенного времени. Его отец, Дмитрачков Фрол Александрович, погиб на фронте. Дети с детства приучались к труду, и, по воспоминаниям Петра Фроловича, жизнь вовсе не рисовалась ему скучной и мрачной – он об этом попросту не думал. Природа, вольный деревенский воздух, лад в семье – все это делало непрехотливого паренька вполне счастливым. Уже в то время он понял, как важно и прекрасно быть кому-то полезным, и остроту этого чувства он не утратил до сегодняшнего дня. Жизнь он считает своим главным учителем.

После окончания школы Петр Фролович планировал поступить в Киевский геологоразведочный институт, но ввиду сложившихся жизненных обстоятельств ему пришлось работать. Несколько месяцев трудился на сахарном заводе в Украине, а после окончания технического училища – в одной из МТС Минской области. Решение о поступлении на историко-географический факультет Могилевского педагогического института было принято в армии. С этим факультетом оказалась связана вся его последующая жизнь.

В 1970 г. Петр Фролович поступил в аспирантуру Института истории академии наук БССР, в 1973 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию. В 1981 г. ему было присвоено звание доцента по кафедре истории СССР. В 2003 г. Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь Петру Фроловичу было присуждено ученое звание профессора по специальности «История».

Своему призванию педагога, руководителя и ученого, своим принципам Петр Фролович никогда не изменял, даже в сложные 1990-е гг. Он продолжал трудиться на руководящем и педагогическом поприще, активно занимаясь и научными исследованиями, связывая их с лекционными курсами. Его научные интересы определились в аспирантуре и были связаны с историей белорусской государственности. По данной проблематике опубликованы многие статьи и научно-методические работы. При этом они представлены не только в материалах научных конференций, в том числе международных, но и в таких ведущих журналах, как «История СССР», «Беларуская думка», «Беларускі гістарычны часопіс», «Гісторыя:

праблемы выкладання». Издано и специальное учебно-методическое пособие для студентов факультета «История зарождения и развития государственности на белорусских землях». Публикации Петра Фроловича освещают проблемы этногенеза белорусов, истории этнокультурного развития белорусских земель.

Петр Фролович – автор более чем 100 научно-методических публикаций. В их числе – два учебных издания, имеющих гриф Министерства образования Республики Беларусь. Он подготовил и учебно-методический комплекс по общему курсу истории Беларуси, который читает на историко-филологическом факультете, рекомендованный учебно-методическим объединением по педагогическому образованию. Как член государственной комиссии по подготовке учебников в гуманитарно-обществоведческой сфере (а в нее он входит с 1995 г.), Петр Фролович Дмитрачков активно участвует в рецензировании учебно-методических изданий по отечественной и всемирной истории. Являлся также редактором учебного пособия по истории Беларуси для 7 класса (2004), исторического атласа по истории Беларуси второй половины XVI – XVIII в. для 8 класса (2009). Рецензировал 2-й и 3-й тома «Большого исторического атласа Беларуси» (2013, 2016). Входил в редакционную комиссию энциклопедического справочника «Вялікае княства Літоўскае» в 3-х томах (2005, 2006, 2010).

Признанием авторитета, активной жизненной позиции Петра Фроловича стало избрание его в 2006 г. делегатом III Всебелорусского народного собрания, а также I съезда ученых Республики Беларусь, состоявшегося в 2007 г. Он имеет государственные награды, является заслуженным работником образования Республики Беларусь. П. Ф. Дмитрачкову объявлена Благодарность Президента Республики Беларусь, награжден медалью Франциска Скорины. Вся его административная, научно-педагогическая и общественная деятельность способствуют решению тех задач, которые стоят перед коллективом университета.

Петр Фролович пользуется уважением студентов факультета, его выпускников. Он был и остается активным сторонником развития студенческого самоуправления, всегда помогал активистам и студентам, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Его называли «самый добрый декан», «наш Фролыч»...

К чертам характера Петра Фроловича следует отнести скромность, отзывчивость, непосредственность в общении с людьми, не лишен он и чувства юмора, оптимизма. Выступая перед студентами, он всегда подчеркивает, что важно реализовать себя, свои способности в той сфере, в которой они приносят наибольшие результаты. «Найди себя в себе самом и не теряй из виду», – приводит он слова поэта. Его жизненное кредо: «Делай, что можешь, и развивай способности, а не потребности».

А. С. МЕЛЬНИКОВА,
заведующий кафедрой истории Беларуси
и восточных славян,
кандидат исторических наук, доцент.

Научно-исследовательская деятельность

(Продолжение.
Начало на 2 стр.)

достижений в славянской фразеологии и паремологии, готовят монографии, словари, научные статьи.

По инициативе руководителя Центра заключаются договоры о сотрудничестве с преподавателями республиканских и зарубежных вузов, которые приезжают читать лекции на факультет иностранных языков.

Научный потенциал профессорско-преподавательского состава, исследовательская база, разнообразные формы научно-исследовательской деятельности, несомненно, способствуют развитию студенческой науки на факультете иностранных языков. Студенты выступают с докладами на научных конференциях, студенческих олимпиадах, конкурсах научных работ, публикуются в сборниках работ молодых ученых. В целом на факультете в той или иной форме к научной работе привлечены все студенты.

Студенческая наука

2017 год – Год науки. Как указано на портале Министерства образования Республики Беларусь edu.gov.by, «Министерство образования, высшие учебные заведения в Год науки концентрируют фокус своего внимания на активной работе по привлечению молодежи в науку, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности студенческой молодежи, дальнейшем развитии необходимых условий для формирования у студентов исследовательских умений, навыков работы в научных коллективах, оказании помощи в осуществлении научно-исследовательской и инновационной деятельности». Именно привлечение молодых в науку, формирование у сегодняшних студентов интереса к научному поиску, поддержка талантливых начинающих исследователей – залог успешного будущего нации.

Много ли сегодня молодых людей, готовых связать свою жизнь с научными исследованиями? Видимо, их меньше, чем тех, кто хотел бы получить высокооплачиваемую престижную работу. Но они есть. И им есть, что сказать.

Свой научный путь эти молодые люди обычно начинают в вузе. Не секрет, что большинство из нас хоть раз в жизни писали реферат, курсовую работу, принимали участие в научной

конференции. Только для кого-то эта работа прошла практически «бесследно», по схеме «сдал и забыл». А кто-то заинтересовался темой, почувствовал азарт, решил доказать, что может не только передать чьи-то мысли, но и высказать свои. И так курсовая работа переросла в дипломную, а затем и в диссертацию, участие во внутривузовской конференции – в доклад на Международной конференции.

Именно таким путем в науку у заведующего кафедрой иностранных языков, кандидата филологических наук доцента Е.В. Рубановой. Выпускница факультета иностранных языков МГУ имени А.А. Кулешова по специальности «Иностранный язык (английский)». Белорусский язык и литература», аспирант кафедры общего языкознания Минского государственного лингвистического университета, делегат I съезда ученых Республики Беларусь, Евгения Викторовна собственным примером показывает нынешним студентам, насколько непростой, но увлекательной является научная деятельность:

«Мой путь к защите диссертации прошел как раз по этой схеме. Сначала работала над курсовой, затем решила развить затронутую тему в дипломной работе (кстати, тогда написание дипломной работы для выпускников факультета иностранных языков не было обязательным). При поступлении в аспирантуру свою студенческую работу, представленную на Республиканский конкурс научных работ студентов, предложила в качестве реферата, необходимого для определения дальнейшего направления исследования и научного руководителя. То есть в конечном итоге все шаги, маленькие и побольше, сложились в единый путь.

На этом пути немаловажную роль играет и тот, кто помогает и направляет студента – его научный руководитель. Я благодарна всем моим научным руководителям. В вузе на этапе написания курсовой и дипломной работ моим руководителем выступала кандидат филологических наук доцент Т.Н. Андреева. В аспирантуре МГЛУ огромную помощь и поддержку мне оказали мой непосредственный научный руководитель, кандидат филологических наук доцент Е.Г. Лукашанец и вся кафедра общего языкознания под руководством доктора филологических наук профессора З.А. Харитончик».

Благодаря грамотному научному

руководству, начинающий исследователь осваивает новые горизонты, именно помощь научного руководителя помогает молодому человеку не растеряться в мире науки.

«Мне вспоминается недавний рассказ молодого кандидата филологических наук, который рассказал, что по настоянию научного руководителя 14 раз переписывал свою первую статью. Нет, эта девушка не жалеет о потраченном времени. Она знает, что только благодаря кропотливой работе можно достигнуть высоких результатов. Что же говорить о других сферах науки, где результат приходит порой через десятилетия опытов и экспериментов?»

И.В. Гёте писал: «Для того чтобы какая-нибудь наука сдвинулась с места, чтобы расширение ее стало совершеннее, гипотезы необходимы так же, как показания опыта и наблюдения». И чтобы доказать гипотезу, лучше сформулировать ее раньше. Тогда шансов на ее доказательство больше, ведь с молодежью трудно спорить в молодости и энтузиазме. Студентам следует участвовать в конференциях, не стесняться высказывать свои научные идеи, активнее участвовать в конкурсах научных работ. Ведь не ошибается только тот, кто ничего не делает. Опыт ваших сокурсников и выпускников будет вас вдохновлять.

Студенты нашего факультета активно участвуют в различных конкурсах и показывают хорошие результаты. Среди лауреатов Республиканского конкурса научных работ студентов, есть наши выпускники: 2016 год – И.Н. Костенич (диплом 2 степени), М.С. Курлович, Н.М. Веремьева, Я.В. Пономарёва, Я.А. Гречиш (диплом 3 степени); 2015 год – О.В. Кирилленко, Д.Ю. Матвеевская (диплом 2 степени), Ю.С. Зверева, Я.А. Кохонова (диплом 3 степени); 2014 год – А.А. Урюпина (диплом 1 степени), А.В. Дашевская, Н.П. Крюковская, Е.Б. Широ-ва (диплом 3 степени); 2013 год – В.В. Бессонова (диплом 2 степени), Ю.А. Седунова (диплом 3 степени); 2012 год – Ю.А. Петрушевская, В.В. Федосова (диплом 2 степени), В.Г. Хомченко (диплом 3 степени).

Желаем вам успехов в любых ваших научных начинаниях!

М.В. ЗАБЛОЦКАЯ, заместитель декана по научной работе факультета иностранных языков;
Е.В. РУБАНОВА, заведующий кафедрой иностранных языков.

ВЫСТАВКА «СТУПЕНИ»

Проблематика исследовательской деятельности в области педагогического и психологического знания целостно охватывает все направления развития ребенка на разных возрастных этапах. День защиты детей в Год науки на факультете педагогики и психологии детства был наполнен представлением результатов и определением перспектив научной студенческой деятельности, неразрывно связанной с изучением и решением исследовательских задач по проблемам самоценности детства, создания в данный период

следователь», его семь студенческих научных проблемно-исследовательских групп: «Гуманизация педагогического процесса» (руководитель Е.А. Башаркина), «Радиологическое образование дошкольников» (руководитель С.В. Спирин), «Юный психолог» (руководитель Э.В. Котлярова), «Конфликтология и медиация» (руководитель А.З. Джанашиа), «Педагогическое содействие развитию ребенка-дошкольника в современном образовательном пространстве» (руководитель О.О. Прокофьева), «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов системы образования и социальной сферы» (руководитель Н.Ю. Ясева), «Инсайт» (руководитель В.В. Куликова) и лаборатории игровых технологий в образовании (руководитель Н.А. Козырева).



эффективных условий личностного развития, результативного обучения и воспитания ребенка.

1 июня 2017 года студенты и преподаватели факультета педагогики и психологии детства стали участниками выставки научных достижений студентов «Ступени». Формат выставки предусматривал презентацию различных результатов научно-исследовательской работы студентов – научно-теоретические разработки, научно-методические материалы и рекомендации, материалы научных публикаций, научно-исследовательские проекты и др. В их числе «Кодекс гуманного педагога», «Концепция развития детского сада», «Законы дружбы», «Уроки доброты», памятки родителям «Принципы семейного воспитания», «Правила общения в семье», «Права ребенка», проекты «Территория без вредных зависимостей», «Модно быть здоровым», «Волонтерские инициативы» и др. Данные разработки имеют практико-ориентированный характер, входят в научно-методическое обеспечение педагогических практик студентов факультета. Причем многие выставочные экспонаты уже успешно представлялись на выставках в рамках республиканских и международных научных мероприятий, отмечены дипломами и сертификатами.

В первую очередь данными результатами поделилось студенческое научное общество факультета «Ис-

следователь», его семь студенческих научных проблемно-исследовательских групп: «Гуманизация педагогического процесса» (руководитель Е.А. Башаркина), «Радиологическое образование дошкольников» (руководитель С.В. Спирин), «Юный психолог» (руководитель Э.В. Котлярова), «Конфликтология и медиация» (руководитель А.З. Джанашиа), «Педагогическое содействие развитию ребенка-дошкольника в современном образовательном пространстве» (руководитель О.О. Прокофьева), «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов системы образования и социальной сферы» (руководитель Н.Ю. Ясева), «Инсайт» (руководитель В.В. Куликова) и лаборатории игровых технологий в образовании (руководитель Н.А. Козырева).

Отметим, что в названных студенческих объединениях создаются условия для формирования исследовательской активности студентов в решении ряда теоретических и прикладных задач по выбранным научным направлениям, организовано плодотворное взаимодействие по развитию практических научно-исследовательских умений студентов, их научного потенциала в условиях профессиональной подготовки. В рамках проведения выставки особое внимание уделено студентам первого курса, которые находятся в преддверии определения выбора проблематики научных исследований в рамках учебной и внеучебной деятельности. Обозначая направления перспективных научных исследований, соблюдая факультетские и кафедральные научные традиции перед участниками выставки выступили декан факультета ФППД И.А. Комарова, заместитель декана по научной работе Е.А. Башаркина, старшие преподаватели И.А. Лукашкова, А.З. Джанашиа, В.В. Куликова. Своими впечатлениями о научном сотрудничестве с преподавателями факультета поделились и студенты, работы которых и были представлены на выставке.

Интересной и познавательной оказалась основная часть выставки, когда ее участники изучали выставочные материалы, задавали вопросы, получали консультации от авторов представленных работ, руководителей студенческих научных объединений.

Е. А. БАШАРКИНА,
заместитель декана по научной работе ФППД.

ПРАЗДНИК ИСКУССТВА

В мае этого года в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова прошел I Открытый региональный конкурс-фестиваль «Зоркі Прыдняпроўя», посвященный 750-летию г. Могилева. Фестиваль стал поистине не только настоящим праздником искусства, культуры для его участников, но и важным событием в культурной жизни города Могилева.

Свои таланты во время конкурсной программы смогли продемонстрировать около 400 инструменталистов, вокалистов, представителей творческой молодежи из трех областей Республики Беларусь. Участников было так много, что пришлось проводить конкурс в двух корпусах университета. Жюри фестиваля «Зоркі Прыдняпроўя» отметило высокий исполнительский уровень участников, многие из которых неоднократно побеждали в Республиканских и Международных конкурсах. Отрадно, что в конкурсе приняли участие большое количество дебютантов, которые впервые вынесли свое мастерство на широкую аудиторию. Интересно, что прапрапрауки Г.И. Цитовича, известного белорусского деятеля культуры, этнографии, музыканта, выступали в конкурсной программе и заняли 1 и 2 места в младшей группе по баяну. «Многие участники почувствовали вкус победы на престижных конкурсах, выступали перед самой взыскательной публикой, поэтому дух соревнования, творческая конкуренция присутствовали на фестивале», – сказал П.П. Забелов. Подтвердили свой высокий профессиональный уровень и студенты нашего университета: Старовойтов Глеб и ансамбль «Гармония». Рыбакова Анна и ансамбль «Квечень» заняли первые места, Малащенко Дина и Лещенко Екатерина – вторые.

Завершился конкурс-фестиваль грандиозным гала-концертом. В зале – полный аншлаг: учителя, педагоги, участники, родители, любители музыки, словом, те, кто не безразличен к искусству. На сцене – не только лауреаты фестиваля, но и педагоги. Очень символично, что в финале прозвучала песня «Мой Магілёў» (слова и музыка П.П. Забелова) в исполнении лауреата Международных конкурсов Елены Материнко в сопровождении оркестра, в составе которого лауреаты, члены жюри и студенты МГУ имени А.А. Кулешова, а дирижировал оркестром автор.

Много слов благодарности высказали в адрес организаторов фестиваля участники, педагоги, родители. И действительно, организаторам удалось создать ту самую фестивальную атмосферу, для которой нет хрестоматийного определения, но которая отличает удачный фестиваль от дежурного «мероприятия».

В университете уверены, что фестиваль станет традиционным. «Нам бы очень хотелось, чтобы «Зоркі Прыдняпроўя» стали одной из визитных карточек не только университета, но и культурной жизни региона, той площадкой, на которой будут собираться творческие и талантливые люди», – сказал А.В. Иванов, декан факультета музыки и начального образования.

ФЕСТИВАЛЬ

Росквіт Магілёва ў XVI – першай палове XVII стагоддзя Адукацыя на Магілёўшчыне

750 год г. МАГІЛЁВУ

У XVI – пачатку XVII ст. на беларускіх землях фарміруецца сістэма асветы, адпаведная Новаму часу: узнікаюць пратэстанцкія, каталіцкія і праваслаўныя школы. Яны ўсё шырэй адкрываюцца пры манастырах, саборах, цэрквах і зборах. Аб дзейнасці першых навучальных устаноў на Магілёўшчыне засталася вельмі мала сведчанняў.

Першапраходцамі новага этапу развіцця асветы і адукацыі на беларускіх землях можна лічыць кальвіністаў і арыян, якія здолелі стварыць у другой палове XVI – пачатку XVII ст. сваю школьную сетку. На ўсходніх землях Беларусі найбольш шырокае распаўсюджванне сярод пратэстанцкіх плыняў атрымаў кальвінізм. Гэтага веравызнання сталі прытрымлівацца многія багатыя і ўплывовыя князі і магнаты, якія выдавалі кнігі, адкрывалі школы, садзейнічалі вывучэнню роднай мовы. У 1570 г. у Беларусі налічвалася 163 кальвінісцкіх зборы. На Магілёўшчыне яны дзейнічалі ў Магілёве, Оршы, Шклове.

Каталіцкія навучальныя ўстановы на тэрыторыі Беларусі былі прадстаўлены саборнымі, кафедральнымі, манастырскімі, дыяцэзіяльнымі школамі. Магнатаў абслуговалі прыватныя педагогі. Станаўленню навукі, развіццю еўрапейскай сістэмы адукацыі ў Беларусі садзейнічала дзейнасць каталіцкай арганізацыі «Таварыства Езуса». У XVII ст. намаганні езуітаў школы і калегіумы былі створаны ў Оршы, Бабруйску, Магілёве, Мсціславе і іншых гарадах усходняй Беларусі. Невялікія школы існавалі пры езуіцкіх рэзідэнцыях і місіях у Клімавічах і Расна. Яны давалі агульнадаступную, бясплатную адукацыю на вельмі высокім узроўні. З мэтай прыцягнення моладзі ў езуіцкія школы навучанне ў іх вялося не толькі на лацінскай, польскай, але і на беларускай мовах.

Праваслаўнае насельніцтва не жадала саступаць прадстаўнікам іншых веравызнанняў як у плане матэрыяльнага дабрабыту, так і ў духоўнай сферы. Пры падтрымцы праваслаўнай шляхты ў канцы XVI – пачатку XVII ст. у Вільне, Львове, Брэсце, Луцку, Кіеве, Мінску, Пінску, Полацку, Слуцку, а адначасова ў Магілёве, Галоўчыне, Крычаве, Мсціславе, Оршы, Шклове і іншых беларускіх і ўкраінскіх гарадах утварылася буйная праваслаўная брацтва, якія арганізуюць свае брацкія школы. У 1585 г. была адкрыта брацкая школа ў Вільні, а ў 1586 г. пачала працаваць Львоўская школа, якая стала першай брацкай школай ва ўкраінскіх землях. На пачатку XVII ст. у Рэчы Паспалітай існавала ўжо каля трыццаці такіх школ. З пункту гледжання агульнаеўрапейскіх працэсаў іх узнікненне можна разглядаць у кантэксце станаўлення гарадскіх

і цэхавых школ Еўропы.

Магілёў дазвол на стварэнне гарадской школы атрымаў разам з наданнем яму магдэбургскага права ў 1577 г., але ва ўмовах Лівонскай вайны горад не здолеў ім скарыстацца. Толькі ў 1590–92 гг., але ў ліку першых на беларускіх землях, магілёўскія мяшчане стварылі ў горадзе братаўства і адкрылі брацкую школу пры Спаскім манастыры. У Магілёўскай, як і ў Віленскай школе, з самага пачатку выкладалі чатыры мовы: царкоўнаславянскую, «простую мову» (беларускую), латынь і польскую, а таксама вывучалі дыялектыку, рыторыку, арыфметыку, геаметрыю, астраномію, геаграфію. Навучанне вялося на царкоўнаславянскай і беларускай мовах. Выкладанне ў магілёўскай школе з моманту заснавання лацінскай і польскай моў вылучае яе з ліку іншых брацкіх школ на тэрыторыі Беларусі.

У Магілёўскай брацкай школе ў 20-я гг. XVII ст. вучыліся вядомыя праваслаўныя дзеячы Ігнат і Фама Іеўлевічы. Узровень атрыманых ведаў дазволіў ім паступіць адпаведна ў Замоўскую і Кракаўскую акадэміі. Фама Якаўлевіч Іеўлевіч (Еўлевіч) – культурны і рэлігійны дзеяч Рэчы Паспалітай, польскамоўны паэт, гуманіст нарадзіўся ў Магілёве, у 1628–31 гг. быў рэктарам Кіеўскай брацкай школы. Пасля ўтварэння Кіева-Магілянскага калегіума вярнуўся ў Магілёў.

У гэты ж перыяд узнікаюць брацкія школы ў Шклове, пры Баркалабаўскім манастыры, у Куцейна пад Оршай і Буйнічах пад Магілёвам. У школе навучаліся дзеці розных слаёў гарадскога насельніцтва. Выкладалі ім самыя вядомыя педагогі. Першымі настаўнікамі ў магілёўскай школе былі ў асноўным выхадцы з Кіева. Сярод выбітных асобаў асветы і школьнай адукацыі перш наперш вылучаюцца імяны Лаўрэнція Зізанія, Мясенца Сма-трыцкага, Спірыдона Собяля.

На мяжы XVI–XVII стст. у Буйнічах пад Магілёвам настаўнічаў беларускі і ўкраінскі асветнік, педагог, царкоўны дзеяч Лаўрэнція Зізанія. Ён працаваў выкладчыкам брацкіх школ у Львове, Брэсце, Вільні, хатнім настаўнікам сына крычаўскага староства Б. Саламярэцкага (1597–1600), дзецяка князя А. К. Астрожскага, пасля князя Я. Карэцкага на Валыні. У 1596 г. у Вільні Зізанія надрукаваў першую ў

Беларусі і Украіне азбуку «Наука ку, читаню и розумению писма словенскаго». У гэтым жа годзе была ім выдадзена «Граматыка словенска...». Буквар і граматыка Зізанія мелі значны ўплыў на развіццё мовазнаўчай навукі ўсходніх і паўднёвых славян.

Свой уклад у развіццё брацкіх школ Беларусі ўнёс беларускі і ўкраінскі асветнік, пісьменнік-палеміст, царкоўны і грамадскі дзеяч, аўтар вядомай «Граматыкі славенскай...» Мясенці Сматырыцкі. Вядома, што з 1600 г. Сматырыцкі жыў і настаўнічаў у князя Б. Саламярэцкага ў вёсцы Баркулабава на Магілёўшчыне (па іншых звестках у Буйнічах).

Яскравым прыкладам сувязяў і ўзаемабагацэння школьных сістэм Магілёўшчыны і Кіеўшчыны з'яўляецца біяграфія беларускага асветніка XVII ст. Спірыдона Собяля. Будучы рэктар Магілёўскай і Кіеўскай брацкіх школ нарадзіўся ў Магілёве ў сям'і магілёўскага бурмістра Б. І. Собяля ў канцы XVI ст. Верагодна, адукацыю атрымаў у Кіеве. У Магілёўскай брацкай школе пачаў працу настаўнікам, а затым стаў яе рэктарам. З 1624 г. пачынаецца яго настаўніцкая праца ў Кіеўскай брацкай школе, дзе ў 1626 г. яго абіраюць рэктарам. У 1628–30 гг. у Кіеве Спірыдон Собаль друкаваў кнігі ў доме мітрапаліта Іова Барэцкага. З 1630 г. у Куцейна пад Оршай, а затым у Буйнічах пад Магілёвам (каля 1635 г.). Собаль прымае ўдзел у заснаванні друкарняў, у якіх працягвае выдаваць кнігі. Спірыдон Собаль не толькі надрукаваў першы «Буквар» у Куцейна ў 1631 і 1636 гг. і ў Магілёўскай брацкай друкарні ў 1636 г., але і ўпершыню ўвёў ва ўжытак само слова «буквар», якое пазней замацавалася як назва першага падручніка, па якім дзеці пачынаюць вучыцца чытаць і пісаць. «Буквар» Собяля можна лічыць першым беларускім спецыялізаваным падручнікам.

Плённасць ўкраінска-магілёўскіх культурных сувязяў засведчана часам. Своеасаблівым метадычным зорам для магілёўскай брацкай школы быў статут Львоўскай брацкай школы, а пазней праграмы кіеўскага калегіума. Вывадочна, што для праваслаўнай школьнай адукацыі XVII–XVIII стст. цэнтрам падрыхтоўкі школьных кадраў стаў Кіеў. Існаваў адзіны рынак працы настаўнікаў. Назіралася ўзаемная ратацыя настаўнікаў з Кіева на Магілёўшчыну. У выданні вучэбных дапаможнікаў вялікую ролю адыгралі магілёўскія друкарні.

А.Р. АГЕЕЎ, дацэнт кафедры археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін.

Віншуем!
Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем
Дзмітрачкава Пятра Фролавіча, Князеву Надзею Васільеўну, Таран Алену Мікалаеўну!
Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

23 мая студэнты і преподаватели МГУ имени А.А. Кулешова историко-филологического факультета под руководством доцента кафедры общего и славянского языкознания Т.А. Кожуриной организовали настоящий праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры. Прошло мероприятие в Жилищном государственном сельскохозяйственном колледже. «День

представителями трех славянских народов: белорусского, русского и украинского. Участница Образцового хореографического ансамбля «Кужалёк» Алина Моисеева поразила зрителей своим исполнением народных танцев. Младшая вокальная группа Образцового ансамбля народной музыки «Танок» из СШ №33

ПРАЗДНИК



славянской письменности – это также день дружбы, взаимопонимания всех славянских народов, поэтому на этот праздник мы пригласяем представителей различных культур», – прокомментировала Т. А. Кожурина.

Перед нашими студентами, учениками школы, учащимися Жилищного колледжа выступили студентки 4 курса историко-филологического факультета Татьяна и Анна Малентович. Они рассказали историю происхождения Дня славянской письменности, о традициях празднования этого дня и о деятельности Кирилла и Мефодия: «В 863 году в России было принято постановление праздновать память святых Кирилла и Мефодия 11 мая (24 мая по новому стилю), в Беларуси этот день празднуется с 1986 года и называется «День славянской письменности и культуры».

Затем вниманию зрителей была представлена концертная программа, подготовленная совместно с

Музыкальные композиции на белорусском и русском языках. Ансамбль «Хвыля» из объединения украинцев «Днипро» исполнил украинские народные песни. Председатель Общественного объединения «Русское культурно-просветительское общество» Л.А. Володько познакомила зрителей с деятельностью возглавляемой организации и подарила библиотеке колледжа книги. В завершении мероприятия выступила Ксения Гольцева, студентка 2 курса историко-филологического факультета, которая рассказала об университете и о студенческом самоуправлении.

«Мы очень рады, что сегодня к нам прибыл такой замечательный коллектив представителей МГУ имени А.А. Кулешова, который действительно показал, что наши славянские народы – это одно целое», – поблагодарил А.Г. Пенязь, зам. директора по воспитательной работе, и пожелал студентам успехов в учебной и научной деятельности. Бурными овациями благодарили зрители гостей из Могилева и пригласили на экскурсию в Жилищский исторический комплекс-музей.

Участники мероприятия смогли не только создать праздничную атмосферу, но и получили заряд положительных эмоций и множество приятных впечатлений.

Виктория МОРГУНОВА.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Представление о жизни, нравственности, морали (что хорошо? что плохо? что можно? что нельзя?); приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные, – все это мы получаем в семье.



15 мая в большинстве развитых стран мира отмечают Международный день семьи. Отправной точкой стал 1993 год. Цель празднования в международном формате – акцентирование внимания мировой общественности на тех проблемах, которые существуют в каждой семье. В университете проходил ряд мероприятий, посвященных Дню семьи. 15 мая состоялся круглый стол «Семейные ценности в современном мире».

Модератор И.С. Коноплева задала ряд проблемных вопросов студентам-участникам, на которые они, возможно, смогли найти ответы

в течение мероприятия.

Л.В. Набокова, начальник отдела воспитательной работы с молодежью рассказала об истории праздника, о нормативно-правовой базе, направленной на создание приоритета семьи, определяющей обеспечение материнства и детства в Республике Беларусь.

Интересным было выступление Е.А. Башаркиной, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики, которая уверена, что для формирования духовно-нравственных ценностей личности имеет большое значение положительный пример родителей, их духовно-нравственные позиции в отношениях между собой и с детьми, создание уклада семейного быта, продолжение и развитие семейных традиций, эмоциональная поддержка в трудных ситуациях.

Взаимоотношения мужчины и женщины можно сравнить с морским путешествием, в которое они отправляются вдвоем. Каким будет этот путь долгим и увлекательным или коротким и малопривлекательным? Пройдет ли их любовная лодка сквозь бури и испытания или разобьется о быт? Во многом это зависит от понимания человеком того, что настоящая любовь – это не случайный подарок судьбы. А награда за приложенные усилия, за готовность совместно преодолевать

ДЕНЬ СЕМЬИ

трудности и за огромную работу над собой... Исследовать это чувство было предложено студентам с помощью проективного теста «Лодка под названием «ЛЮБОВЬ»».

Живой интерес вызвало выступление В.В. Куликовой, старшего преподавателя кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин. Она рассказала о психологических проблемах, с которыми сталкиваются молодые семьи.

Девушка выходит замуж и думает: «Он принесет мне счастье», юноша смотрит на нее и думает: «Она сделает меня счастливым». Каждый думает о своем счастье. Проблема заключается в том, что такие отношения переходят в требовательность: «Ты должна! Ты должен! Это ты должна была сделать! Я-то сделала, а ты, почему не можешь?». И тогда из этих отношений уходит вдохновение, свежесть и любовь...

Но на самом деле нужно рассматривать совершенно обратный принцип: «Я этого человека постаралась сделать счастливым. Я постаралась сделать все для этого», – думает она, и он думает то же самое.

В семье нужно понимать желания друг друга, принимать друг друга – в этом есть любовь и уважение. Тогда каждый член семьи будет чувствовать себя комфортно и защищено, а дети, растущие в такой семье, будут благополучными и счастливыми.

Н.А. ТРУХАЧЕВА, педагог-психолог социально-педагогической и психологической службы.

Знаете ли Вы, что...

Каждое устойчивое выражение имеет свою историю происхождения.

«Зарыть талант в землю». Первоначально талантом называлась самая крупная весовая и денежно-счетная единица в Древней Греции, Вавилоне, Персии и других областях Малой Азии. Из евангельской притчи о человеке, который получил деньги и закопал их, побоявшись вложить в дело, произошло выражение «зарыть талант в землю». В современном русском языке это выражение приобрело переносный оттенок в связи с новым значением слова «талант» и употребляется, когда человек не заботится о развитии своих способностей.

«Семь пятниц на неделе». Раньше пятница была свободным от работы днем, а, как следствие, базарным. В пятницу, получая товар, обещали в следующий базарный день отдать полагающиеся за него деньги. С тех пор для обозначения людей, не исполняющих обещания, говорят: «У него семь пятниц на неделе».

«Зарубить на носу» и «Остаться с носом». Раньше носом, помимо части лица, называли бирку, которую носили при себе и на которой ставили зарубки для учета работы, долгов и т.п. Благодаря этому возникло выражение «зарубить на носу». В другом значении носом называлась взятка, подношение. Выражение «остаться с носом» значило уйти с неприятным подношением, не договорившись.

«Играть на нервах». После открытия врачами древности нервов в организме человека они назвали их по сходству со струнами музыкальных инструментов тем же словом nervus. Отсюда возникло выражение для раздражающих действий «играть на нервах».

«Игра не стоит свеч». Выражение «игра не стоит свеч» пришло из речи картежников, говоривших так об очень небольшом выигрыше, который не окупает стоимости свечей, сгоревших во время игры.

«Москва слезам не верит». Во время возвышения Московского княжества с других городов взималась большая дань. Города направляли в Москву челобитчиков с жалобами на несправедливость. Царь иногда сурово наказывал жалобщиков для устрашения других. Отсюда, по одной из версий, произошло выражение «Москва слезам не верит».

«Гнаться за длинным рублем». В XIII веке денежной и весовой единицей на Руси была гривна, делившаяся на 4 части («рубля»). Особенно увесистый остаток слитка называли «длинным рублем». С этими словами связано выражение про большой и легкий заработок «гнаться за длинным рублем».

Подготовила Т.А. КОЖУРИНА, доцент кафедры общего и славянского языкознания.