

# УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 4 (237)  
красавік  
2017



Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

## Са святам!

**Рэктарат, прафкам  
супрацоўнікаў МДУ  
імя А.А. Куляшова  
шчыра віншуюць  
калектыў універсітэта  
са святам Працы – 1 Мая –  
і зычаць цяпла, здароўя, шчасця,  
узаемаразумення,  
плённай працы і дабрабыту!**

## З Днём Перамогі!

Паважаныя ветэраны, выкладчыкі, супрацоўнікі, студэнты!  
Прыміце віншаванні з самым светлым і радасным святам – Днём Вялікай Перамогі. Гэта свята заваявана вялікімі стратамі, пралітай крывёю нашых бацькоў і дзядоў, паліта слязамі і потам нашых маці.  
У дні суровых выправаў нашы дзяды паднялі на абарону Радзімы, здабылі перамогу для сваіх дзяцей, унукаў, будучых пакаленняў.  
Мы выказваем словы шчырай удзячнасці і схіляем галовы перад Вялікім падзвігам салдат і афіцэраў, невымернай стойкасцю партызан і падпольшчыкаў, самаахвярнай працай жанчын і дзяцей у глыбокім тыле, суйчыннікаў, перажыўшых усе жахі нямецка-фашысцкай акупацыі.  
Нізкі паклон Вам, ветэраны Вялікай Айчыннай вайны! Дзякуй за падараванае нам жыццё!  
Шчасця, міра, даўгалецця, добра і дабрабыту! З Днём Вялікай Перамогі!  
Рэктарат, прафкам супрацоўнікаў.



## Фестываль «Зоркі Прыдняпроўя»

«Зоркі Прыдняпроўя» – пад такім названнем 17 мая 2017 года в Могилевском государственном университете имени А.А. Куляшова пройдет открытый региональный конкурс-фестиваль, посвященный 750-летию г. Могилева.

«Последние годы для кафедры музыкального воспитания и хореографии характеризуются увеличением набора студентов на музыкальные специальности. В связи с этим необходимо больше внимания уделять профориентационной работе, искать новые формы и методы работы с молодежью, – говорит один из организаторов фестиваля, доцент кафедры П.П. Забелов. – Проведение конкурса-фестиваля является, с одной стороны, новой формой работы, а с другой – это праздник искусства, культуры, праздник, посвященный 750-летию г. Могилева. Для привлечения большего количества участников организаторы конкурса решили проводить его без вступительного взноса. Программа выступлений ограничивается только временем – свободная программа до 10 минут. Наш регион отличается большими и славными традициями народно-инструментального и вокального исполнительства, это родина белорусских писателей, поэтов. И поскольку все эти традиции сохраняются и приумножаются в нашем университете, мы решили провести настоящий фестиваль». Фестиваль отличается большим количеством номинаций и возрастных категорий. Номинации

конкурса: 1) Народно-инструментальное исполнительство (баян, аккордеон, балалайка, домра, цимбалы, гитара); 2) Вокал (народное, академическое пение); 3) Ансамбли (вокальные и инструментальные); 4) Художественное чтение. Возрастные категории (до 10 лет, 11-15 лет, от 15 лет и старше).

Региональный конкурс-фестиваль «Зоркі Прыдняпроўя» вызвал большой интерес, подано уже более 300 заявок. Отрадно, что в конкурсе примут участие музыканты-лауреаты, победители престижных Международных, национальных конкурсов, и, конечно, многие конкурсанты будут участвовать впервые.

Конкурс-фестиваль проводится МГУ имени А.А. Куляшова при спонсорской поддержке профкома студентов университета, БРСМ, Ленинской районной г. Могилева организации «Белая Русь».

В качестве экспертов, оценивающих участников, выступит компетентное жюри. В его составе – известные музыканты, ученые, объективные, доброжелательные люди.

Богата талантами наша страна, поэтому проведение конкурсов, фестивалей позволяет выявить таланты, представив им возможность совершенствовать свое мастерство.

Наш корр.

750 ЛЕТ  
г. МОГИЛЕВУ

## НОВЫЙ УРОВЕНЬ ДИАЛОГА

Филиал кафедры истории Беларуси и восточных славян на базе учреждения образования «Могилевский государственный областной лицей № 2» действует согласно приказу ректора МГУ имени А.А. Куляшова К.М. Бондаренко. Цели и задачи, функции филиала кафедры определены в Положении о филиале кафедры.



Обсуждение проблемы

Возможности филиала широко используются для проведения семинарских и лабораторных занятий по методике преподавания истории и обществоведческих дисциплин для студентов дневной формы получения образования историко-филологического факультета (координатор – И.А. Козикова). Проведение занятий на базе лицея позволяет студентам применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методологических, информационно-поисковых, научных, инновационных и других задач, выполнять практическую часть курсовых работ (проектов) по методике, развивать практические навыки и умения, необходимые в будущей профессии. Филиал кафедры эффективно работает как база производственной педагогической практики.

За два года функционирования филиала на его базе был проведен ряд значимых мероприятий. 6 апреля 2016 г. состоялся научно-практический

семинар «Актуальные проблемы современного школьного исторического образования». В работе семинара приняли участие преподаватели МГУ имени А.А. Куляшова, методисты Могилевского государственного областного института развития образования, учителя истории средних общеобразовательных учреждений. На семинаре обсуждались актуальные проблемы проектирования современного школьного учебника по истории Беларуси, реализации компетентного подхода в процессе преподавания истории, специфики проведения профориентационной работы с учащимися 9-10 классов, методики организации работы по выявлению и сопровождению одаренных учащихся.

22 февраля 2017 г. диалог между преподавателями, учителями, методистами и студентами продолжился в рамках научно-практического семинара «Реализация компетентного подхода в процессе преподавания истории и обществоведения». Были подняты вопросы, связанные с формированием общекультурных компетенций учащихся на занятиях по обществоведению, с актуальными аспектами Второй мировой и Великой Отечественной войн на уроках истории и обществоведения, приемами и средствами организации целеполагания учащихся на уроке обществоведения, деятельности

### ФИЛИАЛ КАФЕДРЫ

учителя по развитию информационной культуры учащихся в процессе обучения истории.

28 марта 2017 г. прошел научно-практический семинар с участием студентов 3 курса историко-филологического факультета «Актуальные проблемы образовательного процесса в современной школе», в рамках которого студенты получили представление об инновационных технологиях, используемых в современной средней общеобразовательной школе.

На сегодняшний день можно констатировать, что работа филиала кафедры истории Беларуси и восточных славян МГУ имени А.А. Куляшова на базе МГОЛ № 2 вышла на уровень конструктивного диалога преподавателя, учителя и студента, в рамках которого вырабатываются различные подходы к решению сложных задач современной образовательной практики. С большой благодарностью хочется отметить значимый вклад, который внесли в развитие плодотворных взаимоотношений между университетом и лицеем сотрудники МГОЛ № 2 – директор Т.В. Самуйлова, зам. директора А.Г. Пискунович, руководитель филиала кафедры И.А. Козикова (учитель истории и обществоведения МГОЛ № 2, ст. преподаватель кафедры истории Беларуси и восточных славян), учителя С.Н. Даниленко и М.В. Викторенко, а также представители профессорско-преподавательского состава историко-филологического факультета – декан В.В. Борисенко, профессор П.Ф. Дмитрачков, зам. декана по научной работе А.В. Колосов, зам. декана по учебной работе Ю.В. Аленькова, доцент Л.А. Сугако, доцент А.А. Воробьев.

**А.С. МЕЛЬНИКОВА,**  
зам. кафедрой истории Беларуси  
и восточных славян.

## РОДИТЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ

13 апреля 2017 года прошли VIII научно-общественные родительские чтения «Семья: роль в современном мире, пути в будущее», организатором которых в Год науки стала кафедра педагогики. Родительские чтения проходят в нашем университете ежегодно, собирая ученых и практиков, проявляющих и личностный, и профессиональный интерес к решению многогранной социально-педагогической проблемы – семья настоящая и будущая. В этом году участниками родительских чтений стали преподаватели и студенты факультета педагогики и психологии детства, сотрудники отдела воспитательной работы с молодежью, представители Могилевского общественного движения «Родительская забота», общественного объединения «Русское культурно-просветительское общество».



Во время мероприятия

С самого начала, со слов открытия Родительских чтений начальником отдела воспитательной работы с молодежью Л.В. Набоковой, был задан тон заинтересованного диалога, позволяющего обозначить ключевые вопросы развития современной семьи и укрепления института брака.

Чем сегодня характеризуется семья, какие формы ее создания востребованы в молодежной среде, как понимаются и выполняются супругами родительские обязанности – эти и другие вопросы определили выделение и характеристику тенденций развития семейных отношений в современных условиях. Доцент кафедры педагогики Е.А. Башаркина отметила, что среди данных тенденций наиболее значимыми являются: формирование положительного отношения к институту брака, готовности к вступлению в официальный брак; популяризация семьи как духовно-нравственной ценности, социального капитала общества; понимание в семейном воспитании гендерной роли мужчины и женщины; развитие межпоколенных связей и семейных традиций; развитие духовного единства семьи, установление гуманных детско-родительских отношений. Непосредственно само создание семьи на основе любви и сформированной готовности к взаимопомощи, справедливому распределению семейных обязанностей, реализации функций родительства – материнства и отцовства, является исторически сложившейся и культурно обусловленной традицией, принятой обществом в качестве духовно-нравственной ценности.

Безусловно, в своем становлении семья проходит разные этапы, супруги имеют различные позиции в решении семейных вопросов, стремятся

к выражению своей индивидуальности и пр. К проблеме взаимодействия в семье обратилась в своем докладе О.А. Андарало, председатель Белорусского отделения МОД «Родительская забота», Рыцарь гуманитарной педагогики, врач-невролог. Ольга Александровна привела ряд соот-

ветствующих примеров, обозначив перспективы решения семейных проблем через установление открытого, позитивно направленного диалога супругов, развитие у них мотивации к преодолению возникающих сложностей.

Важный аспект семейного воспитания – педагогическая культура родителей – был раскрыт в выступлении старшего преподавателя кафедры педагогики Е.В. Антиповой. Родителям, наряду с освоенными знаниями и умениями, важными для организации семейного воспитания, необходимо активизировать позиции формирования ответственного осознанного родительства. Сочетание родителями умений анализировать, планировать, организовывать воспитательную деятельность позволит создавать определенный стиль и тон семейных отношений.

Своим опытом и научно-методическими рекомендациями поделилась в своем выступлении о взаимодействии факультета и семьи по адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в высшей школе старший преподаватель кафедры педагогики Л.В. Володькова. Докладчиком отмечена значимость консультативной работы, проведение индивидуальных и коллективных бесед, родительских собраний в контексте современных проблем развития и социализации студенческой молодежи.

Состоявшаяся научно-общественная встреча прошла насыщенно и интересно, определила новые перспективы в укреплении института брака и семьи.

**Е.А. БАШАРКИНА,**  
заместитель декана  
по научной работе ФППД.

# ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

## Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория математического развития

Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория математического развития, работающая на факультете математики и естествознания, ведет свою историю с 1979 года, когда по инициативе профессора Абрама Ароновича Столяра была создана научно-исследовательская лаборатория «Обучение и умственное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста», работающая на общественных началах. В рамках лаборатории объединились усилия психологов, физиологов, педагогов и методистов, направленные на комплексное исследование проблемы интенсификации влияния обучения на умственное развитие учащихся.



Т.М. Чеботаревская, В.В. Николаева, Л.А. Бондарева

Такое внимание к дошкольному и младшему школьному возрасту А.А. Столяр уделял по той причине, что именно в этом возрасте закладываются основы продуктивного мышления. Результатом работы лаборатории явилась концепция начального математического образования в Республике Беларусь. В ее основу положен «развивающий способ обучения», отличный от традиционного. Если при классическом подходе, когда учитель говорит – дети слушают и запоминают, а затем выдают ему то, что осталось в их памяти, то при новом способе обучения основной упор делается на развитие интеллектуальных возможностей школьников, освоение общелогических приемов рассуждений, расширение диапазона самостоятельных действий, позволяющих младшим школьникам оказаться в роли первооткрывателей.

Основным элементом методики, разработанной в лаборатории, являются обучающие игры, через которые происходит серьезное обучение математике.

Серии игр «Вычислительная машина», «Вырасти дерево», «Чудо-мешочек», «Игры с обручами» и другие не только доступны детям 6–7 лет, но и позволяют им получить существенные представления о важнейших математических идеях алгоритма, вероятности, множества, классификации объектов по одному, двум, трем свойствам.

Принципы обучения через игру шестилеток, идущих в школу; внедрение новых технологий; гуманизация образования, лежащие в основе предложенной концепции, были реализованы в учебных пособиях «Давайте поиграем», «Математика 0», которые впоследствии развились в учебники математики для начальной школы.

Созданный А.А. Столяром творческий коллектив продолжает развивать его идеи применительно к условиям и требованиям сегодняшнего дня, педагогики дня завтрашнего. Кандидаты педагогических наук доценты кафедры методики преподавания математики А.Т. Касанова и Т.М. Чеботаревская разрабатывали программу по математике для начальной школы, учебники математики для 1–4 классов, рабочие тетради для учащихся и учебно-методические пособия для учителей, сборники разноуровневых заданий, заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля, в том числе и в тестовой форме. Сегодня над усовершенствованием учебно-методических комплексов для первой ступени общего среднего образования работают Т.М. Чеботаревская, В.В. Николаева, Л.А. Бондарева.

Сотрудники межкафедральной научно-исследовательской лаборатории математического развития кандидат физико-математических наук доцент Б.Д. Чеботаревский, кандидат педагогических наук доцент Л.А. Латотин, доктор педагогических наук профессор Н.М. Рогановский разработали по заданию Национального института образования проект программы по математике для средней школы и входили в рабочую группу, руководимую профессором О.И. Тавгеном, которая предложила окончательный вариант этой программы.

Подходы к обучению математике, обоснованные профессором А.А. Столяром и реализованные в комплексах для начальной школы, продолжают учебно-методические комплексы по математике для 5–11 классов, разработанные Б.Д. Чеботаревским и Л.А. Латотиним в межкафедральной научно-исследовательской лаборатории математического развития, которые на протяжении двух десятков лет используются в практике рабо-

ты общеобразовательной школы нашей страны. Отличительной особенностью этих комплексов является то, что они построены так, что ученик имеет возможность развивать свои природные данные, видеть то, что математические понятия являются идеализациями свойств реальных объектов, а математические факты находят свое отражение в различных жизненных ситуациях. В учебниках реализован интегрированный подход к обучению математике, который предполагает освоение общематематических приемов мышления, овладения навыками поискового и доказательного рассуждения, умениями формулировать и проверять гипотезы, строить математические модели предметных ситуаций и исследовать их с использованием математики. Кроме того, разработанная система разноуровневых заданий и упражнений направлена на овладение учащимися полной ориентировочной основой деятельности в



Б.Д. Чеботаревский, Л.А. Латотин

каждой теме и обеспечивает реализацию дифференцированного подхода в обучении.

Концепцию школьного геометрического образования реализовали в научно-методических комплексах доктор педагогических наук профессор Н.М. Рогановский и кандидат педагогических наук доцент Е.Н. Рогановская. Они разработали теорию и методику конструирования и применения школьного электронного учебника, в частности был создан электронный учебник по геометрии для учащихся 8 классов.

Сотрудники лаборатории постоянно участвуют в организации международных научных конференций «Математическое образование: современное состояние и перспективы», посвященных профессору А.А. Столяру, республиканских конференций «Учебники естественнонаучного цикла в системе



Е.Н. Рогановская, Н.М. Рогановский

среднего и высшего образования».

Лаборатория сотрудничает с зарубежными вузами-партнерами: Черкасским государственным университетом, Сумским педагогическим институтом, Пловдивским государственным университетом, Вильнюсским государственным университетом, Лиерайским государственным университетом, Тольяттинским государственным университетом. Это выражается в участии в международных научных конференциях по проблемам математического образования, в программах академической мобильности, обменах результатами научных исследований и разработок, а также материалами по теме «Современный учебник математики».

В работе межкафедральной научно-исследовательской лаборатории математического развития принимают участие не только сотрудники кафедры методики преподавания математики, но и сотрудники кафедры математики и информатики.

К работе в научно-исследовательской лаборатории активно привлекаются студенты 3–5 курсов всех специальностей факультета математики и естествознания, магистранты и аспиранты. Они выполняют творческие задания, проводят экспериментальные исследования. Полученные результаты используются при написании курсовых и дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций, а также внедряются в учебный процесс, что подтверждается актами о практическом использовании результатов. Студенты активно участвуют в ежегодной региональной конференции «Молодая наука», а также в ряде конференций республиканского характера.

Основными задачами лаборатории являются проведение прикладных научных исследований, направленных на усовершенствование математического образования в общеобразовательной школе и вузе; научно-методическое обеспечение реформы школы в Республике Беларусь; расширение диапазона интеллектуально-творческих возможностей профессорско-преподавательского состава университета в области математического образования.

**Б.Д. ЧЕБОТАРЕВСКИЙ**, руководитель межкафедральной научно-исследовательской лаборатории математического развития, кандидат физико-математических наук.

## УПОРСТВО И ТРУД – ОСНОВА УСПЕХА

В Год науки распоряжением Президента Республики Беларусь профессором кафедры естествознания нашего университета Игорю Николаевичу Шаруху в числе 3 соискателей из Могилевской области и 93 по стране выделен Президентский грант. Рекомендации поддержали ректор МГУ имени А.А. Кулешова профессор К.М. Бондаренко, ведущие ученые-географы профессора К.К. Красовский (Брестский государственный университет), П.С. Лопух (БГУ, председатель ОО «Белорусское географическое общество»). Грант выделен под реализацию темы «Разработка концепции, содержания сетевого ЭУМК Физическая, экономическая и социальная география Беларуси в образовательной среде Moodle».

Так совпало, что Игорь Николаевич в Год науки отмечает еще одну важную для себя дату – 25 летие научной деятельности.

В этот знаменательный во всех отношениях год И.Н. Шарух планирует не только реализацию грантовой темы, но и подготовку к печати рукописей практикумов по физической географии Беларуси, по экономической географии Беларуси, книги «Край у цэнтры Еўропы: Географічна-статыстычны слоўнік. Полацк раён. Полацк. Наваполацк» (с предисловием известного историка, писателя Вл. Орлова; материалы собирались с 1988 г.), издание 4-х выпусков Тома 17 географического журнала «Магілёўскі мерыдыян», завершение работ по восстановлению биографий преподавателей географического факультета (1934–1978), оформление документов по присвоению СШ №21 г. Могилева имени П.А. Ляскова, координирует работу по созданию мемориальной доски к 100-летию П.А. Ляскова (планируется установка в январе 2018 г. на фасаде корпуса №3).

И.Н. Шарух родился в 1968 году в г. Полоцке. В 1992 г. окончил географический факультет БГУ по специальности «География». Педагогическую деятельность начал в 1988, научную – в 1992 г. Работал школьным учителем географии и истории в школах г. Витебска. В 1993 г. переехал по приглашению ректора МГПИ Е.П. Кудряшева (по рекомендациям П.А. Ляскова и М.А. Авласевича) в г. Могилев.

В 1993–1995 гг. работал преподавателем (с П.А. Ляским вел курс «Методика преподавания природоведения», с Г.В. Ридевским – «Общее землеведение» для студентов педагогического факультета, читал курс «Основы экологического воспитания») на филологическом факультете, старшим преподавателем кафе-



И.Н. Шарух

дры педагогики и методики начального обучения Могилевского государственного педагогического института (МГПИ) имени А.А. Кулешова. С 1995 г. – на кафедре географии и охраны природы прошел весь путь от преподавателя до профессора.

В 1994 г. поступил и в 1998 г. окончил аспирантуру МГУ имени А.А. Кулешова (специальность 13.00.01 – общая педагогика). В 2000 г. в БГУ защитил кандидатскую диссертацию «Пачатковая прыродазнаўча-геаграфічная адукацыя на Беларусі (са старажытнасці да XX ст.)» (научный руководитель – доктор педагогических наук профессор кафедры экономической и социальной географии Беларуси и Стран Содружества БГУ С.И. Сидор). Доцент (2003). Являлся заведующим Экологического научно-образовательного центра МГУ (2007–2009, в рамках реализации программы Tempus), СНИЛ картографии и краеведения (1997–2012). В 2009–2011 гг. руководил работами по организации кабинета-музея геологии и палеонтологии.

Наряду с научно-педагогической деятельностью, Игорь Николаевич проявил себя и как руководитель: 2000–2008 гг. – заместитель декана факультета естествознания по научной работе, январь 2008 – август 2012 гг. – заведующий кафедрой географии и охраны природы, сентябрь 2012 – июнь 2015 г. – декан факультета естествознания, сентябрь 2015 – май 2016 г. – заведующий кафедрой естествознания факультета математики и естествознания, с ноября 2016 и по настоящее время – профессор кафедры естествознания.

Основные преподаваемые дисциплины: «Физическая, экономическая и социальная география Беларуси», «Картография с основами топографии», «Методика преподавания географии», «Современные проблемы устойчивого развития», «Основы геополитики и политическая карта мира». В 1999–2011 гг. Игорь Николаевич руководил выездными комплексными (дальними) географическими практиками (Беларусь, Россия, Украина, Молдова, более 50 тыс. км).

Сфера его научных интересов: география Беларуси и краеведение; проблемы методики преподавания географии; культурная география и топонимика; экскурсоведение и география агротуризма, экономическая, социальная и политическая география мира.

И.Н. Шарух – исполнитель и руководитель заданий Отраслевой программы научных исследований «Образование и здоровье» (2006–2010; в т.ч. задания по разработке факультативов, «География: Инвариантная структура методики обучения учебному предмету», «Методика преподавания географии», программ и заданий Министерства образования «Разработка концепции развития школьного географического образования Республики Беларусь» (1997), «Разработка программ школьных географических курсов» (5–11 кл.; 1997), «Картографическая культура и образование» (ВНК «Атласы»; задание «Разработать современные дидактические и психолого-педагогические требования к содержанию и оформлению учебных карт и атласов для общеобразовательных учреждений», НИО, 2007–2008), «Учет и проверка качества географических знаний» (РИКЗ Минобразования, 2007–2009), гранта БРФФИ «Создание базы данных (Географо-статистический словарь:

Кадастр географических объектов) региона Республики Беларусь: на примере группы районов Могилевской области» (2001–2003, №Г20014922), «Топонимика Могилевской области: Создание базы данных региона Республики Беларусь» (2001; № 38–2001), «Могилевщина» (№ 35–2001), Научно-методический и учебно-методический комплексы «География Могилевской области» (2001; №37–2001); «Назвы населенных пунктаў Магілёўскай вобласці» (2003–2007; ИЯ НАНБ, Госкоммушэства); задания Минприроды «Инвентаризация 41 заказника местного значения Климовичского, Мстиславского и Чаусского районов Могилевской области» (2007, №Г20072298); студенческих грантов. Являлся исполнителем ряда проектов USAID, поддержанных ПРООН (2013–2015), и по линии ИВВ (Федерального правительства ФРГ). Он является автором-составителем трехтомного издания «Географічна-статыстычны слоўнік Магілёўскай вобласці» (20000 описаний географических объектов, 2012–2013), ряда УМК, карт для пособия «Географический атлас учителей: пособие для учителей учреждений общего среднего образования» (2016).

В период с 2001 по 2012 г. подготовил 10 призеров республиканских и 2 – областного конкурсов студенческих научных работ.

И.Н. Шарух активно занимается общественной работой по распространению географических знаний. Действительный член ОО «Белорусско-географическое общество» (с 1988; ранее – в составе Всесоюзного географического общества), председатель (с 2003 г.) Могилевского областного отдела, член Ученого совета географического общества, член правления РГОО «Белорусское общество «Знание», член топонимических комиссий при НАНБ и при Могилевском городском исполнительном комитете, член общественного совета по агротуризму при управлении спорта и туризма Могилевского областного исполнительного комитета, ответственный редактор (с 2001 г.) регионального журнала «Магілёўскі мерыдыян»; в 1998–2001 гг. – член редакционной коллегии журнала «Магілёўская Даўніна». Член редакционной коллегии журналов «Географія» (Минск), «География и экология в школе XXI века» (Москва), член редакционных коллегий, советов ряда

научных сборников, зарубежных изданий. С 1992 г. Игорь Николаевич тесно связан с организацией и проведением республиканских олимпиад школьников по географии (разработчик заданий, член жюри областных и заключительных туров).

Награжден Почетными грамотами Союза Письменникаў Беларусі, РОО «Веды», Дипломами 3-й и 1-й степени победителя республиканского конкурса аспирантов на лучшую научную работу (Совет Специального фонда Президента Республики Беларусь), Почетными грамотами Министерства образования, ОО «Белорусское географическое общество», ГУ «Центр геофизического мониторинга НАНБ» и др.

Стажировки и проведение практик, участие в научных конференциях, семинарах, консультациях в России, Украине, Молдове, Эстонии, Латвии, Литве, Финляндии, Швеции, Польше, Чехии, Словакии, Австрии, Франции, Испании, ФРГ, Греции. В 2015 г. прошел стажировку по программе ПРООН в Венгрии.

И.Н. Шарух – участник более 100 научных конференций, в т.ч. более 70 международных, из них 40 зарубежных. Координатор Международного Географического симпозиума в рамках VI Съезда ОО «Белорусское географическое общество» (Могилев, 1999), международных конференций: «Региональные проблемы социально-экономического и геоэкологического развития Беларуси и сопредельных территорий» (Могилев, 2002), «Региональная география: проблемы развития и преподавания» (Могилев, 2004 г.), «Региональные проблемы природопользования и охраны природных ресурсов Верхнего Поднепровья и сопредельных территорий» (Могилев, 2005); «Теория и практика устойчивого развития: географическое обеспечение: (к 90-летию со дня рождения П.А. Ляскова)» (Могилев, 2007), «Проблемы устойчивого развития Республики Беларусь и сопредельных регионов» (Могилев, 2012).

Автор более 800 публикаций, в т.ч. более 300 значимых научных и учебно-методических статей (из них более 70 – в соавторстве), в т.ч. более 50 учебно-методических пособий, книг, монографий.

**А.В. КЛЕБАНОВ**, доцент кафедры естествознания, заместитель декана факультета математики и естествознания по научной работе,

**В.Г. ХОМЯКОВ**, доцент кафедры естествознания,

**М.А. ПОГОЦКИЙ**, студент 5 курса специальности «География. Биология».

## Выборы лидера

12 апреля 2017 г. в нашем университете состоялась VI отчетно-выборная конференция первичной организации ОО «БРСМ». В конференции приняли участие делегаты от первичных организаций БРСМ факультетов МГУ имени А.А. Кулешова, СГК, УО «МГОЛ №1». Почетными гостями были начальник отдела воспитательной работы с молодежью университета Л.В. Набокова, первый секретарь Могилевской городской организации ОО «БРСМ» А.С. Матюлина, первый секретарь областной организации ОО «БРСМ» П.А. Алекс, заместитель начальника отдела международных связей университета А.М. Воронов.

Участники конференции выбрали президиум, секретариат, состав счетной, редакционной и мандатной комиссий. Делегатам предстояло обсудить отчет о работе первичной организации ОО «БРСМ» за 2015–2017 гг. и перспективы дальнейшего развития, избрать новый состав комитета и делегатов на городскую конференцию.

По первому вопросу выступила секретарь ПО/ПК ОО «БРСМ» МГУ имени А.А. Кулешова В. Козулина. Далее начальник ШТУ университета

### АКТУАЛЬНО

С.В. Спирин подвел итоги работы Штаба за прошедший период, член волонтерского отряда «Доброе сердце» А.Д. Шабунин рассказал об участии наших студентов в благотворительном движении. Все выступающие и гости выразили мнение, что первичная организация набирает обороты, заинтересовывает и увлекает все больше молодежи в свои ряды. По решению делегатов конференции работу первичной организации ОО БРСМ МГУ имени А.А. Кулешова признали удовлетворительной.

Много добрых слов было сказано в адрес секретаря первичной организации университета Виктории Козулиной, которую члены комитета в рамках проведения I общего заседания в присутствии делегатов конференции избрали секретарем на следующий срок.

Со словами благодарности первичной организации выступила ветеран труда Л.И. Котина, над которой шефствуют члены БРСМ университета.

**К. ГОЛЬЦЕВА,**  
студентка 2 курса историко-филологического факультета.



Участники конференции

## Инновационные подходы к подготовке специалистов

### ОБМЕН ОПЫТОМ

Расширение и совершенствование международных связей в научно-исследовательской деятельности является одним из условий эффективного функционирования учреждения высшего образования. Кафедра педагогики детства и семьи МГУ имени А.А. Кулешова активно сотрудничает с кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды». 14 марта 2017 в рамках данного сотрудничества состоялся Международный научно-практический семинар «Инновационные подходы к процессу подготовки специалистов дошкольного образования». Мероприятие началось с приветствий И.А. Комаровой, декана факультета педагогики и психологии детства, кандидата педагогических наук, доцента МГУ имени А.А. Кулешова, и Л.В. Яценко, декана факультета педагогики и психологии, кандидата педагогических наук, доцента ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

Заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды», доктор психологических наук Л.А. Калмыкова охарактеризовала концепцию подготовки будущих специалистов по специальности «Дошкольное образование» в контексте современных тенденций реформирования системы дошкольного образования в Украине. Особенности формирования у будущих педагогов дошкольного образования готовности к субъект-субъектному взаимодействию с детьми раскрыла Н.В. Гавриш, заместитель заведующего кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования по научной работе, доктор педагогических наук, профессор. Она отметила, что в настоящее время на первый план выходят проблемы формирования гуманизма у будущих педагогов дошкольных учреждений. Большой интерес у белорусских участников вебинара вызвали такие формы работы, как модеративный семинар, педагогические максимумы, педагогический логотип.

Доклад И.А. Комаровой был посвящен проблеме качества подготовки специалистов системы дошкольного образования в условиях высшей школы. Она отметила, что в мировой практике получение педагогом дошкольного учреждения высшего образования – редкий случай и этим наши государства – Беларусь и Украина – могут гордиться. Опорным понятием в рассмотрении проблемы качества образования будущего педагога можно считать профессиональную компетентность, под которой понимается способность к эффективному выполнению профессиональной деятельности на основе научного знания и эмоционально-ценностного отношения к педагогической деятельности. Профессиональные способности у будущих специалистов формируются при соблюдении следующих условий: необходимо начинать данную работу с младших курсов; студенты должны понимать значимость выполняемой работы (учебной, воспитательной, практической, научно-исследовательской) для дальнейшей профессиональной деятельности; важно, чтобы личность преподавателя, его собственный пример как профессионала своего дела являлись примером для студентов.

Заведующим кафедрой педагогики детства и семьи МГУ имени А.А. Кулешова, кандидатом педагогических наук, доцентом О.О. Прокофьевой были раскрыты

аспекты генеративного обучения специальным дисциплинам будущих педагогов учреждений дошкольного образования. Ею было отмечено, что рационально организованная самостоятельная работа обеспечивает освоение студентами умений творчески учиться, создавать новые модели мышления и стратегии педагогической деятельности, рефлексировать личностное и профессиональное развитие. Одной из целей генеративного обучения является создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию, дифференциацию и личностную ориентацию учебного процесса в вузе. Самостоятельная работа студентов способствует позитивному приращению профессиональных способностей, развитию субъектной позиции, профессиональной компетентности в контексте требований современной педагогической практики дошкольного учреждения.

Своим богатым опытом работы в сфере подготовки кадров для системы дошкольного образования поделились кандидаты педагогических наук доценты МГУ имени А.А. Кулешова В.А. Шишкина и О.А. Анищенко. Выступления ученых вызвали большой интерес у участников мероприятия. Состоялся обмен мнениями и обсуждение учебно-методического обеспечения учебного процесса. Подводя итоги вебинара, обе стороны приняли решение о необходимости продолжения практики проведения таких мероприятий, что позволит найти пути и оптимальные подходы к решению проблем в области теории и практики подготовки специалистов системы дошкольного образования.

## Мы выбираем здоровье

7 апреля отмечался Всемирный день здоровья. Девиз кампании по проведению Всемирного дня здоровья 2017 года: «Депрессия: давай поговорим». Данная кампания нацелена на каждого человека, независимо от возраста, пола или социального положения.

Депрессия причиняет психические страдания, негативно отражается на способности человека выполнять даже самые простые повседневные задачи и иногда может иметь катастрофические последствия для взаимоотношений человека с близкими и друзьями, а также способности человека зарабатывать себе на жизнь.

### ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



Во время акции

Специалисты социально-педагогической и психологической службы университета инициировали проведение ряда мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья.

4 апреля состоялась информационная встреча со студентами «Здоровье молодежи – богатство страны» с участием старшего оперуполномоченного Управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми УВД Могилевского облисполкома, психолога УЗ «Могилевская областная психиатрическая больница». На мероприятии были рассмотрены вопросы профилактики депрессивных состояний и вредных зависимостей. Специалисты отметили, что ответственное отношение к своей жизни заключается не только в правильной линии поведения, но и в деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья.

7 апреля в учебных корпусах университета прошли информационно-профилактические акции «Скажи депрессии – «НЕТ», «Азбука здоровья».

В ходе акций раздавались листовки с информацией о том, что такое депрессия, как предупредить ее развитие, когда необходимо обращаться за помощью к специалисту. Педагоги-психологи университета информировали о способах сохранения и укрепления здоровья. Волонтеры университета организовали спортивные мини-соревнования в фойе учебного корпуса №2.

Студенты нашего университета стали и активными участниками городской акции «Мой выбор – жить с позитивом».

Вопросы психологического здоровья личности обсуждались и в процессе проведения кураторских, информационных часов. Цель данных мероприятий – побудить студентов заботиться не только о своем физическом, но и психическом здоровье.

**Н.А. ТРУХАЧЕВА, И.С. КОНОПЛЕВА,**  
педагоги-психологи СППС университета.

## Перенос столицы Беларуси – неудавшийся проект

750 ЛЕТ  
Г. МОГИЛЕВУ

БССР (Белорусская Советская Социалистическая Республика) была провозглашена 1 января 1919 года. Столицей республики стал город Минск. Выбор столицы был отнюдь не случаен, так как именно в Минске в период Первой мировой войны находился штаб Западного фронта русской армии, т.е. того участка Восточного (русско-германского) фронта, который проходил по территории до-революционных белорусских губерний. В революционном 1917 году именно на солдат Западного фронта опирались большевики, когда устанавливали свою

русских земель. Учитывая все эти факторы, у советского руководства созрела идея переноса столицы Беларуси на восток – в Могилев. Тем более, что имелся опыт Украины, где довольно долгий период времени столица находилась в одном из восточных областных центров – городе Харькове. Стали готовить Могилев к переносу и разработали план обустройства Могилева как новой столицы Беларуси.



Могилевский политехнический колледж



Костел Святого Станислава

власть на территории Беларуси. В Минске же находилась и наиболее многочисленная и активная местная большевистская организация, которая сделала все от нее зависящее, чтобы столица Беларуси оказалась именно в Минске. Однако Минск находился в 30 километрах от советско-польской границы, а отношения между межвоенной Польшей и Советской Россией (впоследствии – Советским Союзом) были откровенно враждебными, так как Польша, получив по итогам Первой мировой войны независимость, претен-

довала на возврат в ее состав всех тех территорий, которые входили в ее состав до разделов Речи Посполитой в конце XVIII века. Это означало, что все белорусские земли должны были отойти к Польше. За эти границы Польша воевала с Советской Россией в 1919–1920 годах, но по Рижскому 1921 года мирному договору между двумя странами к Польше отошла только западная часть бело-



Здание Могилевского облисполкома

строено и новое здание НКВД (Народного комиссариата внутренних дел) БССР, которое существует и сейчас (это – главный корпус Белорусско-Российского университета). Нынешнее здание Могилевского политехнического колледжа строилось как здание республиканского Дома печати. Костел Святого Станислава был переоборудован под ЦГИА (Центральный государственный исторический архив) БССР. Здание костела было специально застроено другими домами, чтобы не было видно, что здание архива является культовым зданием, а не зданием гражданского назначения.

Все работы по переносу столицы начались в 1938 году, а уже в 1939 году, после подписания договора Молотова-Риббентропа, произошло уничтожение Польского государства, которое, в свою очередь, привело к переносу бывшей границы на более чем сто километров на запад. Ввиду переноса границы на большое расстояние на запад, вопрос о том, быть или не быть Могилеву столицей Беларуси, отпал сам собой. Все, что было построено в Могилеве, осталось, а архив (ЦГИА БССР) был перенесен в Минск только в начале 60-х годов прошлого столетия. План же переноса в определенной мере может быть реализован в наши дни, ибо к проекту обустройства в Подниколье зоны отдыха возвратился нынешний Могилевский городской исполнительный комитет. Это говорит о том, что работники горисполкома явно познакомились с содержанием плана переноса столицы Беларуси в Могилев, взяв на вооружение проект создания зоны отдыха в Подниколье.

**А.А. ВОРОБЬЕВ.**  
Фото Н. ЮРЕНКОВОЙ.

## Признанный ученый

**«В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам». Это классическое изречение предельно точно характеризует настоящего ученого-профессионала, заведующего кафедрой всеобщей истории, доктора исторических наук, профессора Якова Григорьевича Риера, который в марте отметил свое 70-летие.**



Я.Г. Риер окончил исторический факультет Могилевского государственного педагогического института в 1969 г. Некоторое время работал в областном краеведческом музее, а с 1975 г. связал свою судьбу с кафедрой всеобщей истории в нашем вузе. Прошел все этапы научного роста, начав простым ассистентом, но уже в 1980 г. ему была присуждена ученая степень кандидата исторических наук. В 1993 г. Яков Григорьевич успешно защитил докторскую диссертацию, став, таким образом, первым доктором наук на историческом факультете. С 1995 г. он – профессор, с 1998 г. и по сей день – заведующий кафедрой всеобщей истории.

Любовь к истории и глубокий интерес к ней как к науке, по словам Якова Григорьевича, привил ему отец. Впоследствии этот интерес был развит и стал смыслом всей жизни в годы учебы в институте. Яков Григорьевич всегда тепло отзывался о своих институтских преподавателях как о

людях, с самого начала повлиявших на его профессиональное самоопределение и обозначивших перспективы в научной деятельности. Он, как и многие выпускники истфака тех лет, особо отмечает доцента Г.И. Ионе, руководившего в то время археологическим кружком и много делавшего для вовлечения способных студентов в активную научно-исследовательскую деятельность. К слову, после окончания пединститута сразу четыре однокурсника стали работать на историческом факультете и более того – на одной кафедре: Яков Григорьевич Риер, Петр Григорьевич Лукьянов, а также Вячеслав Федорович и Галина Григорьевна Копытины, которых, к сожалению, уже нет среди нас. Не удивительно, что коллектив кафедры всеобщей истории связан не только профессиональными, но и давними дружескими отношениями.

Научная карьера Якова Григорьевича Риера началась и развивалась в области археологии. Вместе с тем, с конца 1970-х гг. основным преподаваемым им курсом стала история средних веков. Именно для понимания сути средневековой истории обрабатывались и анализировались археологические данные, а проблемы становления и развития средневековых цивилизаций стали основой теоретических разработок Якова Григорьевича Риера в течение последних десятилетий. К настоящему времени им накоплен огромный научный материал, обобщенный в более чем 200 публикациях. Среди них – уникальные в белорусской медиавистике монографии «Аграрный мир Восточной и Центральной Европы в средние века по археологическим данным» (2000), «Цивилизации средневековья и начала нового времени: опыт структурного анализа» (2003), «Сельское общество Могилевского Поднепровья X–XIII вв. по археоло-

гическим данным» (2010), а также многочисленные учебные пособия для студентов, самое подробное из которых «История средневековых цивилизаций» (издано в 5 частях).

В настоящее время Яков Григорьевич Риер – профессор-медиевист, известный и успешный ученый. Он руководит кафедрой всеобщей истории, курирует написание студентами дипломных работ, рецензирует диссертации, ведет активную научно-исследовательскую деятельность, публикует статьи и монографии, является членом редколлегии журнала «Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова». Его имя – знаковое для историко-филологического факультета. Должной оценкой его заслуг как педагога и ученого, добившегося впечатляющих результатов благодаря колоссальному усердию и кропотливому многолетнему труду, стало признание «Человеком 2002 года» в номинации «Лучший по профессии» Центрального района г. Могилева.

Я.Г. Риер пользуется большим авторитетом и уважением не только у профессорско-преподавательского коллектива университета, но и в студенческой среде. Говоря о себе и своем отношении к людям, он замечает, что более всего в окружающем ценит обязательность, ответственность, порядочность и чувство долга. Коллегам и студентам в личности Якова Григорьевича импонируют глубочайшая эрудиция и профессионализм, открытость, свежесть и самостоятельность мыслей, целеустремленность, требовательность и, наконец, охотное восприятие нового, стремление идти в ногу со временем и диктуемым им ритмом жизни.

Яков Григорьевич Риер – это признанный и уважаемый специалист, руководитель, педагог и ученый, своей личностью и деятельностью символизирующий связь и преемственность научных и преподавательских традиций на историко-филологическом факультете.

А.В. БИРЮКОВ.

### ЮБИЛЕЙ

### Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

Старасценку Віктара Уладзіміравіча, Калашук Людмілу Міхайлаўну, Шкабранава Ларысу Арнольдаўну, Зямцова Алега Віктаравіча, Прытычанка Наталлю Генадзеўну, Маркевіч Ніну Міхайлаўну, Анціпенка Раісу Анатолеўну, Палеўчанку Уладзіміра Маркавіча!

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

## Подари жизнь

**В марте 2017 года на базе МГУ имени А.А. Кулешова прошла выездная акция по безвозмездной даче донорской крови «Подари жизнь», в которой приняли участие 30 студентов университета. Накануне специалисты УЗ «Могилевская областная станция переливания крови» провели 7 информационных встреч со студентами, где были освещены вопросы актуальности дачи крови на безвозмездной основе. Специалисты рассказали, кто может быть донором крови и ее компонентов, какое медицинское обследование надо пройти, чтобы стать донором, как подготовиться к сдаче крови.**

### АКЦИЯ



Донорскую кровь невозможно заменить или произвести искусственным путем (это органический материал). Следовательно, кровь и ее компоненты, применяемые в лечебных целях, могут быть получены только от человека.

Целиком донорскую кровь не используют. Каждую дозу крови разделяют на компоненты. Пациент получает именно тот компонент, который ему необходим. Таким образом, кровь одного донора может спасти жизнь нескольким людям.

Каждый третий житель Земли хоть раз в жизни нуждается в донорах крови. Можно выделить несколько категорий людей, которым нужна донорская кровь.

Есть люди, которые нуждаются в препаратах крови пожизненно. Это, в первую очередь, пациенты с гемофилией. Если факторов свертывания достаточно и пациент с детства получает адекватную поддерживающую терапию, то он ничем не отличается от обычного человека и ведет жизнь обычного человека. А без факторов свертывания крови жизнь таких больных попросту невозможна.

В донорской крови нуждаются пациенты с онкологическими заболеваниями. Современное лечение злокачественных опухолей предполагает убийство опухолевых клеток. Вместе с опухолевыми клетками на какое-то время останавливается и нормальное клеточное деление. Именно в этот период пациенту необходима поддерживающая терапия компонентами донорской крови, в частности тромбоцитами, которым замены нет и в ближайшее время даже теоретически не предвидится.

Донорская кровь нужна больным с хирургической патологией. Это люди, нуждающиеся в протезировании суставов, кардиохирургические пациенты. Хирургические операции сопряжены с травмой сосудов, тканей, с необходимостью восстановления утраченных компонентов крови.

Переливания крови нередко требуются женщинам во время родов. Всегда определенному количеству женщин в родах угрожает кровопотеря, которую также необходимо грамотно компенсировать с тем, чтобы сохранить жизнь матери и ребенка.

Донорство – это одна из составных частей здорового образа жизни. Каждая кроводача не просто не нарушает иммунную систему донора, а, напротив, улучшает обмен веществ в организме. Систематическое донорство снижает риск инфаркта миокарда в пять раз (по данным норвежских ученых), увеличивает продолжительность жизни человека.

Донором может стать любой взрослый человек (старше 18 лет), не имеющий серьезных проблем со здоровьем. Любого человека... И Ты – тоже! 2 ноября 2017 г. на базе МГУ имени А.А. Кулешова пройдет еще одна акция по безвозмездной даче донорской крови.

**За информацией можно обращаться по телефону 25-74-22 (регистратора) или на сайт УЗ «Могилевская областная станция переливания крови» <http://www.mospk.mogilev.by/>.**

Те, кого однажды спасла донорская кровь, много раз про себя говорили «спасибо» тому неизвестному, но все-таки ставшему родным донору, который заново подарил им самое главное – жизнь!

Материал подготовлен с использованием сайта <http://www.mospk.by/>

## УРОКИ ЛЮБВИ

### ПРАЗДНИК

**22 марта – День поэзии. Литература, наряду с другими видами искусства, не перестает быть значимым фактором в духовном развитии общества, в вопросах эстетического, нравственного, патриотического воспитания юношества.**



В рамках городского проекта УК «ЦСГПБ г. Могилева» «Пять вечеров» 17 марта 2017 г. в Ратуше прошел музыкально-поэтический вечер «Кто сказал, что легко любить?», посвященный жизни и творчеству поэтессы Вероники Тушновой. Мероприятие было подготовлено сотрудниками городских библиотек, провели его В.В. Лобасенко и Н.Р. Андреева. Активное участие приняли студенты историко-филологического факультета МГУ имени А.А. Кулешова Дрень Екатерина, Иванова Дарья, Николаева Анастасия, Шпаковская Ольга, доцент Л.Н. Попова.

Сегодня часть общества открывает для себя имена известных поэтов, на стихи которых звучат песни в исполнении А. Пугачевой, И. Аллегровой, И. Отиевой и др. Таким поэтом является Вероника Тушнова. Ее жизнь (1915–

1965) по сей день остается загадкой. Все скрыто за семью печатями тайн, многое не сохранилось, утерялось, о многом умалчивается. Но «ни стона из ее груди», а лишь – благодарность и безответная, безоглядная любовь. Строки ее стихов говорят об этом: Не отрекаются любя. Ведь жизнь кончается не завтра. Я перестану ждать тебя, а ты придешь совсем внезапно. А ты придешь, когда темно, когда в стекло ударит выюга, когда припомнишь, как давно не согревали мы друг друга. И так захочешь теплоты, не полюбившейся когда-то, что переждать не сможешь ты трех человек у автомата. В стихах Вероники Тушновой скрыты уроки любви, прощения, бесконечного терпеливого ожидания.

Студентки историко-филологического факультета МГУ имени А.А. Кулешова, выразительно читая стихи, проникаясь лирическими чувствами поэта и даря их зрителям, помогают погрузиться в мир Поэзии:

Я прощаюсь с тобою у последней черты. С настоящей любовью, может, встретишься ты. Пусть иная, родная, та, с которой – рай, . все равно заклинаю: вспоминай! вспоминай!

Этими строчками поэтесса ответила на развод с Юрием Тимофеевым. А позже в жизни Вероники Тушновой возникла любовь запретная, короткая и мучительная. И вновь родились поэтические жемчужинки:

Сто часов счастья, Разве этого мало? Я его, как песок золотой, Намывала, собирала любовно, не-утомимо,

По крупице, по капле, По искре, по блеске, Создавала его из тумана и дыма, Принимала в подарок От каждой звезды и березки.

Миллионы людских жизней судьба просеивает, словно сквозь сито, и предает забвению. Но стихи Вероники Тушновой остались отголоском ее судьбы и тревожат читателя сегодня:

Открываю томик одинокий – Томик в переплете полинялом. Человек писал вот эти строки. Я не знаю, для кого писал он. Пусть он думал и любил иначе – И в столетиях мы не повстречались...

Если я от этих строчек плачу, Значит, мне они предназначались.

**Л.Н. ПОПОВА,**  
доцент кафедры литературы и межкультурных коммуникаций.

Рэдактар Л.І. ШЫШАКОВА

Карэктур: І.І. Талкачова, Т.А. Кажурныя

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Падпісана да друку а 17 гадзіне 26.04.2017 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 2388.

АДРАС РЕДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 28-31-51