УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 7 (228)
жнівень
2016

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

З Днём ведаў!

ПАВАЖАНЫЯ СТУДЭНТЫ, ВЫКЛАДЧЫКІ, СУПРАЦОЎНІКІ!

Рэктарат і прафкам універсітэта шчыра віншуюць Вас з Днём ведаў, з пачаткам новага навучальнага года!

Першае верасня – заўсёды ўрачысты і хвалюючы момант у жыцці, таму што пачынаецца невядомы, цікавы і адначасова нялёгкі шлях у будучыню, у самастойнае жыццё, напоўненае цудоўнымі адкрыццямі і радасцю сустрэч.

Жадаем моцнага здароўя і дабрабыту. Няхай нашы сумесныя намаганні па паляпшэнні якасці ведаў студэнтаў прынясуць добрыя вынікі. Нашы дасягненні стануць важкім укладам ва ўмацаванне і развіццё Айчыны – квітнеючай і незалежнай Беларусі. Хай поспехі і ўдача спадарожнічаюць кожнаму, творчая праца прынясе задавальненне, а навуковыя, сяброўскія адносіны, цікавыя сустрэчы – радасць. Святочнага Вам настрою і аптымізму!

Рэктарат, прафкам.

Навстречу выборам

11 сентября 2016 года – выборы в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь шестого созыва. Сформированы избирательные комиссии, утверждены списки кандидатов в депутаты, полным ходом идет предвыборная агитация.

В университете проводится работа по подготовке и проведению избирательной кампании. Разработан план мероприятий по обеспечению выборов в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь, сформированы участковые избирательные комиссии, определены места для размещения информационно-агитационных печатных материалов, вывешен календарь.

С началом нового учебного года начнет работу информационная группа, студенческий Штаб по проведению пропагандистско-разъяснительной работы; в коллективе, студенческих группах пройдут дни информирования по проблемам выборов, словом, весь комплекс мероприятий будет реализован, что позволит обеспечить соблюдение законности и порядка при проведении выборов.

ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО

Анализ деятельности университета за прошедший учебный год и задачи на новый были обсуждены на июньском заседании Совета. С докладом выступил ректор доктор исторических наук профессор К.М. Бондаренко. Вниманию читателей газеты «Універсітэцкі веснік» предлагается доклад в сокращенном виде.

Образовательная деятельность

В 2015/2016 учебном году подготовка специалистов с высшим образованием в университете велась на 7 факультетах, в институте повышения квалификации и переподготовки кадров, со средним специальным – в Горецком педагогическом и социально-гуманитарном колледжах, работал факультет довузовской подготовки.

28 марта 2016 г. Постановлением Совета Министров РБ была утверждена Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг., включающая в себя 11 подпрограмм, в т.ч. подпрограммы «Развитие системы высшего образования», «Развитие послевузовского образования», «Развитие системы дополнительного образования взрослых». В соответствии с содержанием госпрограммы планируется и организовывается работа вуза.

В качестве основных задач, решать которые предстоит коллективу накануне и в начале нового учебного года, докладчик назвал следующие.

➢ Обеспечить прием студентов на первую и вторую ступени получения высшего образования в рамках установленных контрольных цифр по всем специальностям и формам получения образования.

➢ Доработать и уточнить графики учебного процесса, подготовить проекты расписаний учебных занятий по дневной форме получения образования и установочных сессий по заочной форме получения образования.

➢ Провести в установленные сроки ликвидацию студентами академической задолженности по результатам летней сессии 2015/2016 учебного года.

➢ Подготовить к новому учебному году аудитории и кафедры, закрепленные за факультетами (оформление информационных стендов и наглядных пособий, актуализация учебно-методического материала и др.).

Докладчик отметил, что последние годы вуз работает в ситуации постоянного уменьшения контингента студентов. Число студентов дневной формы обучения уменьшилось на 8 % по сравнению с прошлым учебным годом. Для заочников процент уменьшения контингента составляет 15 % по сравнению с предыдущим годом. Данная тенденция еще больше проявится в следующие два года: в 2017 году будет «двойной» выпуск студентов дневной формы получения образования, а в 2018 г. – студентов-заочников, что ведет в первую очередь к сокращению штата ППС. Поэтому задача факультетов и кафедр – определиться по нагрузке, чтобы до ухода в отпуск преподаватели знали о перспективах следующего учебного года.

В 2016/2017 учебном году будет продолжена работа по открытию новых специальностей в университете. Однако в связи с введением в 2017 году нового общегосударственного классификатора «Специальности и квалификации» по некоторым специальностям нет ясности. Так, ждем решения УМО вузов по образованию в области права по открытию специальности второй ступени высшего образования «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности». При положительном решении готовы представить документы на открытие специальности магистратуры «Прокурорско-следственная деятельность». В ближайших планах – открытие специальностей «Образовательный менеджмент» и «Инновации в обучении иностранным языкам» (вторая ступень высшего образования), «Программное обеспечение информационных технологий» и «Компьютерная физика» (первая ступень высшего образования).

Докладчик отметил, что в 2015/2016 учебном году успешно пройдена аккредитация ряда специальностей первой ступени высшего образования. В 2016/2017 учебном году предстоит аккредитация всех видов деятельности университета и всех специальностей (первой и второй ступеней высшего образования, переподготовки, среднего специального образования). Работа в этом направлении уже ведется: подана заявка в Департамент контроля качества образования Министерства образования, проходят проверку документы, определяется перечень специальностей и набор дисциплин, выносимых на контрольные срезы.

По-прежнему актуальна проблема разработки комплексного учебно-методического обеспечения. В этой связи заведующим кафедрами необходимо усилить контроль за выполнением плана разработки учебно-методических комплексов. Необходимо также активизировать работу филиалов кафедр на предприятиях и в организациях области.

В 2016/2017 учебном году вуз будет проходить повторный сертификационный аудит системы менеджмента качества. Данная работа усложняется тем, что с марта 2016 года в силу вступил новый стандарт ИСО, что потребует переработки всех документов СМК, обучения персонала, изучения нового стандарта и документов.

ИПК и ПК

Докладчик остановился на изменениях, которые ожидают систему непрерывного дополнительного образования в университете. В соответствии с приказом ректора, по согласованию с Министром образования РБ, оптимизация всей этой системы началась с 2016 года. В рамках Программы развития МГУ имени А.А. Кулешова на 2016–2020 годы намечены перспективы развития непрерывного дополнительного образования в университете на ближайшие 5 лет.

С 1 сентября 2016 года на базе ИПКиПК пройдет объединение всех видов непрерывного дополнительного образования в университете в формате единого учебно-образовательного центра, исключающего элементы дублирования, обеспечивающего свою финансовую самостоятельность и конкурентоспособность на современном рынке образовательных услуг. В структуре Института будет создан Центр довузовской и курсовой подготовки, который вместе с действующими структурными подразделениями замкнет на себе функции факультета довузовской подготовки и Центра курсовой подготовки.

Как отметил докладчик, принципиально важны 2 момента.

➢ Планируемое объединение не должно привести к увеличению штатов нового структурного подразделения и должно обеспечить наличие стабильного контингента слушателей.

➢ Обновленный Институт повышения квалификации и переподготовки (так он будет называться с 1 сентября 2016г., согласно Кодексу об образовании РБ) должен превратиться не только в координатора всей системы непрерывного дополнительного образования в университете, но и стать (вместе с Могилевским государственным институтом развития образования) организационным центром «Регионального кластера непрерывного педагогического образования», который создан на базе МГУ имени А.А. Кулешова в марте 2016 года. На сегодняшний день в его составе – 32 ведущих учреждения образования Могилевского региона.

ИПКиПК необходимо продолжить работу по привлечению на обучение иностранных граждан. В этом учебном году впервые осуществлен набор группы иностранных слушателей (Республика Туркменистан) на специальность переподготовки «Современный иностранный язык в сфере внешнеэкономической деятельности», что позволило на 1 июня 2016г. заработать более 10 тысяч у.е.

На базе действующих курсов китайского языка с 1 сентября 2016г. начнет работу Центр китайского языка и культуры. Дальнейшая работа по его развитию будет осуществляться совместно с Институтом Конфуция (Минского государственного лингвистического университета). Есть предварительная договоренность с Посольством Беларуси в КНР о выходе на наших китайских партнеров.

Осуществлялась подготовка слушателей по курсам польского и французского языков. ИПКиПК – единственная в восточном регионе РБ образовательная структура, которая предлагает образовательные программы по 11 иностранным языкам. В следующем году добавятся арабский и португальский языки.

Впервые Институту выделено 40 мест в новом общежитии № 2 по ул. Ленинской. Предполагается, что в межсессионный период не занятые слушателями Института площади можно будет использовать под номера гостиничного типа.

Проведена необходимая работа по открытию лаборатории инклюзивного образования и группы кратковременного пребывания детей.

Совместно с Могилевским автоучебным комбинатом начинается набор слушателей в класс по подготовке автомобилистов-любителей категории «В». Договором о совместном сотрудничестве будут предусмотрены значительные скидки для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

В 2015/2016 учебном году различными видами дополнительных образовательных услуг в ИПКиПК было охвачено около 1 тыс. чел. И как результат проведенной работы – коллектив начал больше зарабатывать, на 15-30 % выросла заработная плата.

В 2016/2017 учебном году объединенный ИПКиП совместно с факультетами университета планирует реализовать целый ряд перспективных проектов. В частности, прорабатываются вопросы об открытии отделов: маркетинга образовательных услуг (совместно с факультетом экономики и права), экскурсионно-туристических услуг (совместно с историко-филологическим факультетом); лаборатории инклюзивного образования (совместно с факультетом педагогики и психологи детства); службы по оказанию платных переводческих услуг (совместно с факультетом иностранных языков); регионального центра цифровых технологий (совместно с факультетом математики и естествознания) и др.

Все это должно способствовать поднятию роли самих факультетов в развитии дополнительных платных образовательных услуг и укреплению авторитета ИПКиП как координационного центра по организации непрерывного дополнительного образования.

Профориентационная работа и довузовская подготовка

Как отметил докладчик, с целью обеспечения стабильных наборов приоритетом в деятельности факультетов и кафедр должна быть профориентационная работа. Необходимо проводить совместные мероприятия со средними школами города Могилева и районов Могилевской области как в стенах вуза, так и на базе школ, в том числе по линии филиалов кафедр. Мероприятия должны быть многообразны по форме и носить не формальный характер, привлекать интерес учащихся, показывать преимущества учебы именно в нашем вузе. Информация о факультетах и кафедрах на сайте университета должна также быть обращена к потенциальным потребителям и включать в себя профориентационную составляющую. Необходимо вывести на качественно новый уровень информационную работу в университете.

Центру довузовской и курсовой подготовки – провести приемную кампанию на двухнедельные подготовительные курсы и на дневное отделение; продолжить взаимодействие с лицеями, гимназиями и школами города Могилева и Могилевской области в рамках планируемой работы регионального кластера непрерывного педобразования МГУ имени А.А. Кулешова; расширить взаимодействие с управлением образования Могилевского областного исполнительного комитета и управлениями образования районных исполнительных комитетов Могилевской области.

Международная деятельность

По мнению докладчика, развитие международного сотрудничества является важным условием успешного функционирования Республики Беларусь в Европейском пространстве высшего образования. Увеличение объемов экспорта услуг является не только требованием Министерства образования Республики Беларусь, но и составляющей благосостояния университета. В этой связи отделу Международных связей необходимо:

➢ продолжить работу по установлению партнерских связей как с зарубежными университетами, так и рекрутинговыми агентствами с целью набора на обучение иностранных граждан;

➢ оформить приглашения для абитуриентов из числа иностранных граждан с целью организации их поступления в университет, уделяя особое внимание выходу на новые рынки с целью диверсификации географии приглашаемых абитуриентов;

➢ запланировать выделение финансовых средств с целью организации участия представителей университета в международных образовательных выставках;

➢ провести переговоры с университетами-партнерами и международными фондами с целью

(Продолжение на стр. 2)

С Олимпийским серебром!

Стрельцов Вадим, выпускник факультета физического воспитания, мастер спорта международного класса по тяжелой атлетике завоевал серебряную медаль на XXXI летних Олимпийских играх в Рио-Де-Жанейро в весовой категории до 94 кг.

Наумова Дарья, студентка 3 курса факультета физического воспитания, мастер спорта международного класса по тяжелой атлетике завоевала серебряную медаль на XXXI летних Олимпийских играх в Рио-Де-Жанейро в весовой категории до 75 кг.

Коллектив университета поздравляет Вадима Стрельцова и Дарью Наумову с «серебром» и желает новых побед и успехов в учебе.

(Продолжение. Начало на стр. 1)

ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО

организации чтения лекций (в том числе на английском языке) для студентов университета;

- активизировать работу преподавателей в международных научных проектах, финансируемых Европейским Союзом;
- завершить оформление документов для направления студентов университета на обучение в рамках программы международного академического обмена Erasmus Mundus.

Финансовое обеспечение

В вопросах финансовой деятельности в качестве основных задач можно выделить:

- расчет цены платного обучения на новый учебный год ПО, СГК, ИПК;
- уточнение планов финансирования до конца 2016 г.;
- уточнение стипендиального обеспечения до конца 2016 г.;
- завершение расчетов со студентами по оплате за обучение в 2015–2016 учебном году, срок – до 1 августа 2016.

Научная, издательская и библиотечная деятельность

Основными формами научной деятельности университета остаются проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка и издание монографий, учебных трудов, докладов и статей; проведение научных конференций, подготовка кадров высшей научной квалификации, развитие студенческой науки, научное консультирование и экспертная деятельность, пропаганда научных достижений вуза. Особое значение следует придавать развитию научных школ, научно-образовательных и ресурсных центров.

В своем выступлении К.М. Бондаренко высказал озабоченность тем, что в университете обостряется проблема старения кадров высшей научной квалификации. Не в полной мере используется естественный резерв: это те, кто закончил аспирантуру, но по разным причинам не защитил диссертацию. Следует активизировать работу по завершению диссертационных исследований и выходу на защиту. Принципиально важно создать условия для развития научной деятельности молодого поколения. Необходимо уделить больше внимания Республиканскому конкурсу научных работ студентов вузов, сохранить достигнутый результат, когда от 60 до 70 % представленных работ завоевывают дипломы тех или иных категорий. Выдвигаемые на конкурс студенческие исследования должны проходить апробацию на научных конференциях, практическая значимость проектов – подтверждаться актами внедрения.

Сохраняется актуальность задачи повышения научного рейтинга преподавателей и университета в целом, в том числе в базе РИНЦ. По-прежнему важна публикация научных статей и рукописей на иностранных языках и в журналах с высоким импакт-фактором. Следует продолжить работу по пополнению электронного архива библиотеки электронными аналогами печатных работ преподавателей.

Значимым результатом научной и научно-методической работы преподавателей классического университета является публикация учебников и других учебных изданий, поэтому важным остается вопрос о направлении рукописей на получение грифов Министерства образования и УМО. Не следует забывать об эффективном использовании в научной деятельности и учебном процессе оборудования лабораторий университета. Следует также активизировать международную научную деятельность, расширив участие преподавателей в заявочных кампаниях на выполнение совместных научных проектов. По-прежнему актуальной остается задача в области экспорта научных услуг, выхода с научными разработками на внешние рынки.

Помимо этого, НИСу необходимо подготовить новые положения о проведении научно-методических мероприятий, о звании Лауреата Премии МГУ имени А.А. Кулешова «За высокие достижения в научно-образовательной сфере», о звании Лауреата Премии МГУ имени А.А. Кулешова «Лучший молодой ученый».

Одна из проблем, требующая пристального внимания, – подготовка научных кадров. В этой связи в 2016/2017 учебном году предстоит организовать приём в аспирантуру – 8 человек; провести предварительные экспертизы диссертаций аспирантов, оканчивающих обучение, – 3 человека; провести итоговую аттестацию аспирантов, заканчивающих обучение, – 3 человека; продолжать оказание платных услуг в сфере подготовки научных кадров высшей квалификации – 2-3 соискателя; совместно с научными руководителями и заведующими кафедр добиться защит 3-х кандидатских диссертаций сотрудниками университета; совместно с деканатом историко-филологического факультета, кафедрами истории Беларуси и восточных славян, археологии и специальных исторических дисциплин провести работу по открытию в университете Совета по защите кандидатских диссертаций по специальности 07.00.02 – «отечественная история».

В вопросах издательской деятельности предстоит выпустить 2 номера научно-методического журнала «Веснік МДУ імя А.А. Куляшова»; развивать англоязычную версию раздела «Новинки изданий» сайта университета, где публиковать аннотации наиболее значимых учебных и научных изданий преподавателей университета; необходимо продолжить работу по созданию электронных аналогов изданий ученых МГУ имени А. А. Кулешова.

Университетской библиотеке, по мнению докладчика, с целью подготовки к предстоящей аккредитации следует определить перечень учебных дисциплин, книгообеспеченность которых не соответствует нормативным требованиям, сформировать фонд учебной литературы по необеспеченным и малообеспеченным дисциплинам; выполнить комплекс мероприятий по формированию комплектов учебников и учебных пособий, организовать работу по своевременному возврату книг, по созданию электронных формуляров читателей; продолжить пополнение электронного полнотекстового ресурса статей из базы данных, доступной на условиях подписки к электронным периодическим изданиям; организовать выставки, посвященные Дню знаний, и информационные стенды для первокурсников; экскурсии по библиотеке.

Задачи, которые предстоит решить отделу информационных технологий, как отметил докладчик, требуют немалых усилий: поддержка сервера и развитие электронного обучения с целью формирования системы научно-образовательных информационных ресурсов, доступных участникам образовательного процесса; завершение создания сайтов факультетов с целью расширения представительства университета в мировом информационном пространстве и перевода сайта на современную систему управления; подготовка студенческих билетов и зачетных книжек; подготовка и настройка оборудования с целью расширения системы электронного документооборота.

Идеологическая и воспитательная деятельность

Говоря об эффективности идеологической и воспитательной работы, К.М. Бондаренко подчеркнул, что результативность и эффективность идеологической и воспитательной работы будет зависеть от повышения роли преподавателей в формировании политической культуры у студентов через проводимые мероприятия на факультетах, в учебных группах, в том числе используя потенциал учебной деятельности по предмету, организацию дискуссионных и исторических клубов, ролевых и интеллектуальных игр. Следует продолжить работу по проведению цикла мероприятий, посвященных Году культуры, а также мероприятий, приуроченных выборам депутатов в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь и 750-летию основания г. Могилева.

Коллективу университета необходимо направить усилия на реализацию Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016–2020 гг., утвержденной 22 февраля 2016 года Постановлением Министерства образования Республики Беларусь.

Далее докладчик подчеркнул, что несмотря на большую профилактическую работу, проводимую в университете, анализ правонарушений за учебный год свидетельствует о ее недостаточном уровне. Поэтому необходимо активизировать работу по проведению тематических встреч с представителями правоохранительных органов, возобновить работу лекторских групп из числа студентов факультета экономики и права для проведения разъяснительной работы статей уголовного и административного Кодексов с широким охватом студентов. Больше внимания уделять формированию нравственных качеств у студентов; усилить работу по воспитанию культуры здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности и ответственного поведения, по пресечению и профилактике коррупционных правонарушений.

Материально-техническое обеспечение

Для подготовки университета к новому учебному году, как заметил докладчик, сотрудникам АХЧ предстоит выполнить большой объем работы: произвести покраску стен, полов аудиторий, коридоров и мест общего пользования, частично заменить и отремонтировать оконные и дверные блоки. Ремонтно-строительной бригаде необходимо выполнить ремонт коридора УК №1а (130 млн. руб.), китайского центра УК №1а (100 млн. руб.). Силами подрядных организаций планируется выполнить текущий ремонт фасада и кровли УК №4 (77 млн. руб.), текущий ремонт фасада общ. №4 (200 млн. руб.), текущий ремонт умывальных комнат общ. №4 (60млн. руб.). В УК №4 необходимо произвести ремонт помещения гардероба.

С целью укрепления материально-технической базы планируется закупить одеяла (31 млн. руб.), постельные принадлежности (133,4 млн. руб.), столы письменные и шкафы (240 млн. руб.), оборудование для учебного процесса (163,8 млн. руб.).

Для подготовки к отопительному сезону будет проведена проверка манометров 100 шт., термометров 30 шт. (22 млн. руб.), промывка систем отопления (60 млн. руб.), выполнены ремонтные работы теплопункта УК №1 (50 млн. руб.), в УК №4 планируется ремонт системы отопления (20 млн. руб.), замена светильников и ламп (13 млн. руб.).

Докладчик уделил внимание вопросам техники безопасности и подчеркнул, что проведена проверка состояния охраны труда в 4-х структурных подразделениях, а также охраны труда университета Могилевским областным департаментом охраны труда Министерства труда и социальной защиты. Для устранения выявленных недостатков составлен план.

СТУДЕНТАМИ СТАЛИ ЛУЧШИЕ

8 июля начался прием документов от абитуриентов, желающих обучаться на семи факультетах университета: по дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета – по 18 специальностям, по заочной форме получения образования с полным сроком обучения (5 лет) – по 10 специальностям, с сокращенным сроком обучения (на основе среднего специального образования) – по 4 специальностям.

Вступительные испытания по 14 специальностям дневной формы получения образования и 9 специальностям заочной формы получения образования были предусмотрены и проводились в форме централизованного тестирования по трём предметам. По 4 специальностям заочной формы получения образования (сокращенный срок обучения) абитуриенты предоставляли один сертификат централизованного тестирования и сдавали два экзамена в устной форме (кроме экзамена по физической культуре). Для поступления на обучение по специальности «Физическая культура» по дневной и заочной формам получения образования (5 лет) абитуриенты предоставляли два сертификата централизованного тестирования и сдавали один экзамен в три этапа: плавание, гимнастика, легкая атлетика.

План приема по дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета в 2016 году составлял 330 человек (в 2015 г. – 330; в 2014 г. – 345; в 2013 г. – 420; в 2012 г. – 459), в том числе 72 человека на места целевого приема (21,8% от плана приема). Абитуриентами подано 671 заявление (в 2015 г. – 692; в 2014 г. – 629; в 2013 г. – 690; в 2012 г. – 936). Средний конкурс составил 2,0 человека на место (в 2015 г. – 2,1; в 2014 г. – 1,8; в 2013 г. – 1,6; в 2012 г. – 2,0).

На дневное обучение за счет средств республиканского бюджета (с учетом дополнительного набора на места, оставшиеся вакантными по специальности «Математика и информатика», «Физика и информатика» и «Начальное образование» (сокращенный срок)) в 2016 году зачислено 330 абитуриентов (на 9 человек больше, чем в 2015 году). Недобора на дневную форму получения образования за счет средств республиканского бюджета в 2016 году нет (в 2015 году – 9 человек (2,7%); в 2014 году – 10 (2,9%); в 2013 году – 63 (15%); в 2012 году – 26 (5,7 %)).

План приема по целевым направлениям в 2016 году оказался не выполненным на специальности «Белорусский язык и литература» – 2 места, «Физика и информатика» – 1 место, «Математика и информатика» – 1 место. Всего – 4 места (в 2015 году – 6 мест; в 2014 году – 6 мест, в 2013 году – 2 места, в 2012 году – 4 места).

Планом приема на дневную форму обучения за оплату в 2016 году было предусмотрено зачисление 228 абитуриентов (в 2015 г. – 234; в 2014 г. – 291; в 2013 г. – 458, в 2012 г. – 506), подано 251 заявление (в 2015 г. – 269; в 2014 г. – 234; в 2013 г. – 251, в 2012 г. – 371). Средний конкурс на обучение за оплату составил 1,1 человека на место (в 2015 г. – 1,2; в 2014 г. – 0,8; в 2013 г. – 0,55; в 2012 г. – 0,7). Рекомендовано к зачислению 215 человек. Недобор составил 13 человек (в 2014 г. – 57, в 2013 г. – 207).

Всего на дневную форму обучения зачислен 551 человек. Данные по факультетам представлены в таблице.

ПРИЕМ-2016

Факультет	Зачислено на 1 курс дневной формы обучения		
	2016 год	2015 год	2014 год
Факультет педагогики и психологии детства	97	101	96
Факультет иностранных языков	86	97	83
Факультет экономики и права	83	80	94
Факультет физического воспитания	74	78	91
Факультет историко-филологический	80	74	101
Факультет математики и естествознания	72	66	74
Факультет начального и музыкального образования	59	44	30
Итого	551	540	569

План приема на заочное обучение за счет средств республиканского бюджета в 2016 году составлял 164 человека (в 2015 г. – 170; в 2014 г. – 245; в 2013 г. – 340, в 2012 г. – 380), подано 258 заявлений. Средний конкурс составил 1,5 человека на место (в 2015 г. – 2,2; в 2014 г. – 0,98; в 2013 г. – 1,1; в 2012 году – 1,4). Зачислено 164 абитуриента (в 2015 г. – 167). Недобора на заочную форму получения образования за счет средств республиканского бюджета в 2016 году нет (в 2015 г. – 3 человека (1,8%).

План приема на заочную форму получения образования за оплату в 2016 г. составлял 293 человека (в 2015 г. – 292; в 2014 г. – 327; в 2013 г. – 555, в 2012 г. – 580). Абитуриентами подано 399 заявлений (в 2015 г. – 457; в 2014 г. – 292; в 2013 г. – 397; в 2012 г. – 776). Средний конкурс составил 1,4 человека на место (в 2015 г. – 1,6; в 2014 г. – 0,9; в 2013 г. – 0,7; в 2012 г. – 1,3). Рекомендовано к зачислению 272 человека (в 2015 г. – 279; в 2014 г. – 292; в 2013 г. – 397; в 2012 г. – 580). Недобор – 21 человек (в 2015 г. – 13).

Всего на заочную форму обучения зачислено 436 человек (в 2015 г. – 446; в 2014 г. – 481; в 2013 г. – 641; в 2012 г. – 949). Таким образом, общий недобор на все формы обучения в 2016 году составил 29 человек (2,9 %) (в 2015 г. – 40 (9%); в 2014 г. – 158 (12,9%); в 2013 г. – 524 (29,5%).

Приемной и предметными экзаменационными комиссиями предпринимались предусмотренные законодательством меры по обеспечению равных условий для всех абитуриентов, соблюдению ими порядка прохождения вступительных испытаний. Обеспечивалась гласность и открытость результатов сдачи вступительных испытаний и зачисления в университет. Информация для абитуриентов о порядке и результатах приема своевременно размещалась на стендах в фойе университета, на официальном сайте МГУ имени А. А. Кулешова и на сайте «Абитуриент.by». Во время проведения вступительных испытаний была обеспечена работа медпункта, буфета, столовой. Иногородние абитуриенты, нуждающиеся в жилье, были обеспечены местами в общежитии.

А.Л. СТАРОВОЙТОВ,
заместитель ответственного секретаря приёмной комиссии.

ПОСЛЕ БАЛА

Кто из выпускников не мечтает попасть на Республиканский бал, который проходит ежегодно накануне Дня Независимости в Минске. Приглашение на торжественное мероприятие, которое состоялось 28 июня, получили более 200 молодых людей из 52 высших учебных заведений нашей страны: отличники, победители олимпиад, лауреаты конкурсов, спортсмены, словом, лучшие.

ПРАЗДНИК

Участники бала

Участниками Республиканского бала стали 5 выпускников МГУ имении А.А. Кулешова: Мария Осипенко (факультет педагогики и психологии детства), Екатерина Ткачева (факультет экономики и права), Дарья Павчина (факультет математики и естествознания), Олег Козлов (историко-филологический факультет), Дмитрий Жилинский (факультет физического воспитания), ректор университета К.М. Бондаренко (руководитель делегации области), а также председатель студенческого профкома Т.Ф. Новицкая. Перед будущей элитой страны выступил Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко. Он поздравил выпускников с окончанием вуза, пожелал успехов и выразил удовлетворение тем, что молодежь готова плодотворно работать и проявлять инициативу.

Своими впечатлениями о грандиозном мероприятии поделились участники бала.

Олег Козлов. Республиканский бал выпускников стал одним из самых масштабных событий в моей жизни. Получить приглашение на такое торжество – это большая честь, но и большая ответственность: ведь ты представляешь свой вуз на балу и сделать это нужно достойно.

Впечатления и эмоции, которые я получил, незабываемы. Главное – это, конечно же, сам бал с участием Президента Республики Беларусь, море позитива я получил от дороги в Минск, новые знакомства, общение с выпускниками других вузов. Общаясь с ними, я четко понимал, что это те люди, которые будут строить вместе со мной сильную и процветающую Беларусь. Незабываемое впечатление произвели по-настоящему зажигательные выступления звезд белорусской и зарубежной эстрады и превосходная кухня. Вечер был наполнен позитивом, танцами, дружеским общением. В то же время было немного грустно: ты прощаешься со своим вузом, который стал для тебя второй семьей, со студенческой жизнью и вступаешь во взрослую жизнь, полную испытаний и ответственности. Верю, что жизнь эта будет наполнена успехами, открытиями и достижениями. Напутственные слова и поздравления Президента вселили в меня уверенность, что завтрашний день будет лучше, чем вчера.

Екатерина Ткачева. Каждый год на Республиканский бал приглашают выпускников со всех вузов. С одной стороны, бал выпускников – это начало новой, самостоятельной жизни, он выступает в роли импульса к достижению новых высот. С другой стороны, грустно осознавать, что позади незабываемые моменты студенческой жизни, которые каждый из нас сохранит в своей душе.

На балу мы почувствовали заботу и поддержку не только в лице Президента Республики Беларусь, но и всего государства.

Наш корр.

СТУДЕНТОМ БЫТЬ НЕПРОСТО

ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ «ДОСТИЖЕНИЕ»

Лауреатами специальной премии «Достижение» Могилевского облисполкома в номинации «Общественно-политическая деятельность» стали: выпускница факультета математики и естествознания УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» Дарья Павчина и выпускница Горецкого педагогического колледжа УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» Екатерина Исаенко.

Активная жизненная позиция, яркие качества лидера позволяют добиваться успехов не только в учебе, в научно-исследовательской деятельности, но и в общественной жизни. Сегодня газета «УВ» познакомит читателей с лауреатами.

ПАВЧИНА ДАРЬЯ

Дарья училась на физико-математическом факультете МГУ имени А.А. Кулешова по специальности «Информатика. Иностранный язык» с 2011 года. Во время обучения она показала высокий уровень подготовки, хорошую успеваемость, умение мыслить и анализировать, широкий кругозор и прочные знания.

Наша Даша обладает хорошими организаторскими способностями. Судите сами. В 2015/2016 учебном году Дарья возглавляла Совет студенческого самоуправления факультета, была активным членом клуба волонтеров «Рука помощи», за эффективную организацию волонтерской деятельности на факультете ей объявлена благодарность. В 2014/2015 учебном году волонтерская группа, которую возглавляла Дарья, заняла 1 место в смотре-конкурсе на лучшую волонтерскую группу, а представленный отчет победил в номинации «Лучший творческий отчет». Активно участвовала в волонтерском движении Могилевской областной организации Белорусского общества Красного Креста.

Даша – член ПО/РК ОО «БРСМ» МГУ имени А.А. Кулешова. Вместе со студентами своего факультета регулярно посещала ветеранов ВОВ, участвовала в сборе средств для

Д. Павчина (справа)

детей-сирот. За активное участие в общественной жизни университета и работу по развитию студенческого самоуправления ректором МГУ имени А.А. Кулешова К.М. Бондаренко ей объявлена благодарность.

Она яркая личность, инициативный человек: автор ряда социально значимых проектов, которые сумела успешно реализовать. Проект «Я – активный доброволец», отмечен на Могилевской городской выставке «100 идей для Беларуси» в 2015 году. Совет студенческого самоуправления факультета, возглавляемый Дарьей, награжден дипломом за активное участие в университетском конкурсе социально значимых проектов «Студенческая инициатива».

Что отличает Дарью от многих студентов, так это аккуратность в выполнении всех поручений, безупречная исполнительская дисциплина, ответственность, целеустремленность и умение организовать дело.

Дарья ведет здоровый образ жизни, активно участвует в спортивных состязаниях: соревнованиях по волейболу, Днях здоровья, кроссе. Она входит в состав молодежного добровольного студенческого отряда. За активную работу получила благодарность от зам. председателя Могилевского горисполкома. Много читает, любит живопись, декоративно-прикладное творчество, домашних животных.

Даша общительна, доброжелательна, интеллигентна, скромна. Павчиной Дарье свойственны активная жизненная позиция и стремление стать достойным гражданином своей страны.

ИСАЕНКО ЕКАТЕРИНА

Все годы учебы в Горецком педагогическом колледже Екатерина активно участвовала в жизни колледжа, агрогородка, района, области. Она не только достигла значительных успехов в учебе, но и в общественной работе: член волонтёрского отряда «Доброе сердце», занимается вокалом, хореографией, посещает драматический кружок и кружок «Беларускі сувенір».

Екатерина – инициатор многочисленных благотворительных акций: «Поделись теплом души своей», «Забота», «Чудеса на Рождество» и др. и их активная участница. Уже не-

Е.Исаенко

сколько лет она участвует в конкурсе самодеятельного художественного творчества «Звёздный путь» в МГУ имени А.А. Кулешова и занимает призовые места как в сольном пении, так и в составе ансамбля «Рэчанька». Неоднократно была призером открытого конкурса патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая» в МГУ имени А.А. Кулешова, финалисткой I Международного конкурса талантливых детей и молодежи и др. За высокие показатели в учёбе, активное участие в реализации молодежных программ и проектов награждена Почётной грамотой МГУ имени А.А. Кулешова. Участвовала в областном конкурсе творческих достижений учащейся молодёжи «Через творчество – к мастерству», в промежуточном соревновательном мероприятии «Ад прадзедаў спакон вякоў».

Катя – активный член ПО ОО «БРСМ» педагогического колледжа, секретарь ячейки БРСМ своей группы. Участвовала в проведении экзитпола на выборах Президента Республики Беларусь. Она – организатор и участник многих культурно-массовых мероприятий: «А ну-ка, первокурсники!», ко Дню учителя «Под крышей дома своего», «Осенний танцпол», конкурса «Мисс молодость-2015», «Алло, мы ищем таланты!»; акции «Афганистан болит в душе моей», спортландии «Весёлые старты», КВН «Если хочешь быть здоров...» и др.

В летний период Катя работала в студенческом педагогическом отряде и отряде по благоустройству, была командиром сельскохозяйственного студенческого отряда. Активно участвовала в районных, областных и республиканских мероприятиях, конкурсах, акциях: «Стань одним из нас», «Вместе за сильную и процветающую Беларусь!», «Аллея дружбы», «Я люблю Беларусь!», в районном конкурсе рисунка и плаката «Проблемы СПИДа глазами молодых» и др.

Екатерина – человек разносторонний. Помимо общественной, творческой деятельности она занимается исследовательской работой. В 2015 г. ею накоплен и обобщен опыт по теме «Роль игрушки в развитии ребёнка дошкольного возраста», ежегодно участвует в научно-практической конференции «Студенческая наука».

Во время прохождения практики учащаяся Исаенко Екатерина проявила себя как умелый специалист и не зря ее работа оценена высокими баллами: «9» и «10». И это закономерно: Катя изучает новинки педагогической литературы по работе с дошкольниками, совершенствует профессиональный уровень и педагогическое мастерство, а время на учебных занятиях использует рационально, в атмосфере доброжелательности и взаимоуважения.

Наш корр.

Портрет на фоне МГУ имени А.А. Кулешова

Владимир Ильич Попов, доцент кафедры всеобщей истории историко-филологического факультета, 22 июня отметил семидесятилетие. С 1972 года и по настоящее время Владимир Ильич работает в университете. Можно смело утверждать, что он взрослел вместе с нашим вузом, переживал трудности и радовался его успехам. Редакция газеты «Універсітэцкі веснік» попросила юбиляра рассказать о себе, поделиться мыслями и воспоминаниями.

– Владимир Ильич, расскажите, пожалуйста, о своём детстве и студенческих годах.

– Я родился в Ярославской области России, но всё моё детство прошло в деревне Лобановка Чериковского района. Учился сначала в Лобановской средней школе. С особым теплом я всегда вспоминаю своих сверстников, а также старших ребят, выпускников Лобановской школы. Почти все они прошли через войну в Афганистане, многие были представлены к высоким государственным наградам. Для меня это не только примеры мужества, героизма, но прежде всего – яркие личности, настоящие мужчины.

В 1964 году я окончил среднюю школу № 16 г. Могилёва. Через год был призван в ряды Советской Армии. После демобилизации в 1968 году поступил на исторический факультет Могилёвского государственного педагогического института, который окончил в 1972 году.

В годы учёбы возглавлял комсомольскую организацию исторического факультета. Не без гордости отмечу, что в этот период наша комсомольская организация несколько раз признавалась лучшей в Могилёвской области среди высших и средних специальных учебных заведений.

Студентом я постоянно ездил работать в стройотряды. Мы добросовестно трудились, поэтому и добивались хороших результатов. Как командир успешного студенческого стройотряда, я был награждён грамотой ЦК ЛКСМБ. Вспоминается такой любопытный факт: именно мы помогали строить первую городскую троллейбусную линию в Могилёве, за что я был удостоен необычной памятной награды – мне подарили часы-ходики!

– А как Ваша трудовая деятельность оказалась связана с нашим университетом?

– По окончании истфака я получил распределение в Могилёвский областной комитет комсомола и стал работать лектором, но уже в декабре того же 1972 года тогдашний заведующий кафедрой истории СССР профессор Г.И. Волчок пригласил меня на работу в институт. Так что вся моя взрослая жизнь, трудовая деятельность связаны с родным университетом, прошли на глазах

В.И. Попов

моих старших товарищей и младших коллег. Я преподавал самые разные учебные дисциплины – историческое краеведение, историю БССР, новую историю стран Востока, и вот уже более двух десятилетий преподаю новейшую историю стран Азии и Африки.

В разные годы преподавательскую работу приходилось совмещать с административной. Работал заведующим подготовительным отделением, заместителем декана исторического факультета по воспитательной работе, проректором по учебной работе вуза. Награждён грамотами Совета министров БССР, Министерства образования, Могилёвского областного и городского исполнительных комитетов, Почётной грамотой Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, медалью Н.В. Гоголя за вклад в развитие образования.

Я всегда поддерживал тесные связи с органами образования и общественными организациями. Особенно активно и плодотворно сотрудничал с обществом «Знание». Как лектор информационной группы побывал в разных уголках Беларуси, во многих городах СССР – Ульяновске, Новгороде, Горьком и других.

– Кто повлиял на Ваш выбор будущей профессии?

– Большое влияние на меня в деле выбора профессии оказал учитель истории и по совместительству директор Лобановской средней школы Виктор Никифорович Вигуро. Он привил интерес к истории, наставлял и поддерживал меня. Прошло столько лет, но мы с ним дружны до сих пор.

Уже в институте сначала студента, а впоследствии как коллегу – учили, помогали, всячески поддерживали мои преподаватели Г.И. Волчок, Г.И. Якутович, В.А. Бондаренко. А Г.И. Ионе помог мне в формировании лидерских качеств, в том числе стать комсомольским лидером. Когда не хватало опыта в административной работе, обращался за советом к опытным ректорам – Е.П. Кудряшову и М.А. Авласевичу. Я искренне благодарен всем этим и многим другим уважаемым людям за бесценные уроки жизни.

– Владимир Ильич, что интересного, яркого Вы можете вспомнить из Вашей многолетней работы в университете?

– Эти годы подарили много интересных и ярких воспоминаний. Например, я был куратором академической группы, в которой учился будущий первый Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, вёл в этой группе семинарские занятия по истории БССР. Хочу сказать, что этот курс был очень серьёзным, крепким: среди ребят было много армейцев, многие результативно занимались спортом, выступали на мероприятиях республиканского и союзного уровней, участвовали в работе студенческих стройотрядов. Вообще студенты той поры были очень деятельными, отличались трудолюбием, энтузиазмом, активной жизненной позицией.

– В каких «дальних странах» Вам удалось побывать?

– По линии общества «Знание» я побывал в социалистических странах Центральной и Юго-Восточной Европы – Польше, Румынии, Болгарии, но особенно запомнились поездки в экзотические страны дальнего зарубежья – Объединённые Арабские Эмираты, Индию, Шри-Ланку. Больше всего впечатлений осталось от продолжительной поездки в Индию в 1986 году. Мы, лекторы, посещали разные города, встречались с людьми науки и образования. Проехали всю страну с севера на юг, причём отнюдь не туристическими тропами, что позволило по-другому взглянуть на обычаи и образ жизни людей. Меня впечатлила пестрота народов, языков и религий в Индии, необычные традиции и богатейшая культура.

В Шри-Ланке наша делегация находилась в крайне непростое время – в период проведения там президентских выборов. Конфликтность в обществе, политическая напряжённость тогда ощущались на каждом шагу. Кстати, на Цейлоне произошла наша случайная встреча со знаменитым советским политическим обозревателем Ю. Выборным, который приехал освещать ход избирательной кампании в стране. Нередко, заслышав русскую речь, к нам подходили и многочисленные китайские эмигранты, видимо, в своё время получившие высшее образование в СССР и знавшие русский язык.

– А есть ли место, куда всегда тянет и которое Вы считаете самым любимым на земле?

– Конечно, это мои родные края – деревня Лобановка.

Где бы ни был, всегда хочется возвращаться туда. Никогда не проезжаю мимо, всегда нахожу возможность навестить свою малую родину.

– Владимир Ильич, Вы известны как образцовый семьянин! Что скажете?

– Я очень счастливый муж, отец и дед! У меня прекрасная семья. С супругой мы прожили вместе почти полвека. У меня две замечательные дочери. Но главный подарок в моей жизни – это мои три внука и внученька. Вы знаете, я ведь действительно богатый и счастливый дедушка! А самым счастливым моментом я считаю долгожданное рождение внучки. Души в ней не чаю и без сомнения скажу, что это нынче самый главный человек в нашей семье!

– Есть ли у Вас хобби?

– Грибы! Я грибник со стажем. Собирать грибы – любимейшее занятие, всегда получаю от него столько удовольствия, столько бодрости и жизненного заряда! Кроме этого, я всегда дружил со спортом. Занимался спортом во время учёбы в институте, был капитаном институтской сборной по волейболу. Вы знаете, какие раньше были зажигательные соревнования между факультетами? Совсем нешуточное дело! А главными соперниками в спорте в моё время всегда были исторический, филологический и физико-математический факультеты. Теперь, к сожалению, в волейбол уже не играю, но по-прежнему остаюсь заядлым болельщиком, по возможности посещаю матчи. Кстати, всегда помогал студентам-спортсменам и в целом развитию спортивного движения на нашем факультете и в университете.

– Владимир Ильич, Вы всегда работали в тесном контакте с молодёжью. Вот и сейчас много говорили о студентах – Ваших современниках, молодых людях той, ушедшей эпохи. Что можете сказать о молодёжи 21-го века?

– Современная молодёжь – хорошая, нормальная. И очень интересная, совсем непохожая на нас молодых. С ней надо вести себя по-другому, нужно больше работать, всё время искать общий язык, больше беседовать по душам. Но вот что хочу отметить: молодёжь нынче сдала позиции в плане общественной активности. Нет того запала, порыва, энтузиазма браться за любое поручение, общественное дело, как это было у нас. В этом я вижу смену эпох. Ещё скажу, что сильно упал общий уровень знаний. Виной тому считаю, как ни странно, информационный и технологический прогресс. Информация стала легко доступной, поэтому многие студенты потеряли необходимость её самостоятельно искать, взвешивать, анализировать. Порою сталкиваюсь и с отсутствием интереса к актуальным процессам, которые происходят в стране, в мире. Мало читают, плохо знают художественную литературу. Хотелось бы посоветовать молодым людям – ведь это будущее нашей страны – надо больше работать над собой, постоянно развиваться и расти.

– Что пожелаете родному факультету и университету?

– Процветания, благополучия и успехов нашему университету по всем направлениям его жизни! Факультету – сохранить и развивать все лучшие начинания, традиции, особенно в сфере студенческой активности, общественной деятельности, не только учёбы. Молодёжи – быть более яркой и активной, ведь сейчас для этого есть богатейшие возможности.

С юбиляром беседовал А.В. БИРЮКОВ.

Здесь равнодушных нет

С 2002 года в МГУ имени А.А. Кулешова действует одна из самых многочисленных молодежных организаций – «Белорусский республиканский союз молодежи». Последние два года его успешно возглавляет секретарь Виктория Козулина.

БРСМ

В соответствии с решением 42 съезда Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» стратегическая цель деятельности молодежной организации на 2015–2017 гг. – поддержка действующего курса развития Республики Беларусь и всестороннее участие в реализации государственной молодежной политики.

Приоритетными направлениями в работе ОО «БРСМ» являются: поддержка одаренной и талантливой молодежи; реализация гражданско-патриотических и культурно-досуговых проектов; совершенствование движения Молодежных отрядов охраны правопорядка (МООП); поддержка и развитие инновационной и научной деятельности; студотрядовское и волонтерское движение «Доброе сердце»; развитие международного молодежного сотрудничества; информационная работа (в интернет-пространстве и со средствами массовой информации, аналитическая и исследовательская деятельность).

За 2015–2016 учебный год студенты активно дискутировали в рамках проекта «Открытые дебаты "Выбирай.by"», поздравляли своих мам во время проведения акции «Моя мама...» и всех девушек – в рамках акции «Праздник весны», проводили социологические исследования, активно участвовали в выборах Президента Республики Беларусь, а также в развлекательно-спортивных мероприятиях «Хеллоуин», «Конкурс первокурсников», «Спортландия», «День здоровья», выставляли свои работы в фотоконкурсах и конкурсе плакатов, наводили порядок на территории университета.

С 2015 года в ПО/РК ОО «БРСМ» МГУ имени А.А. Кулешова активно действует клуб настольных игр «Гримуар». За учебный год координаторы клуба провели более 30 игротек среди студентов различных факультетов, со школьниками, а также с жильцами общежития №3 университета.

Среди студентов немало было проведено интеллектуальных игр: «Где логика?», «Что? Где? Когда?», «Своя игра». В год 75-летия обороны города Могилева студенты приняли участие в возложении цветов к памятному знаку в д. Благовичи, к Братской могиле по ул. Лазаренко, поздравили ветеранов, участвовали в реализации городского проекта «Мой фильм о войне», в акциях: «За любимую Беларусь», ко Дню родного языка, в конкурсах патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая», ко Дню единения народов Беларуси и России.

Активно работает в МГУ имени А.А. Кулешова Молодежная добровольная дружина и Молодежный отряд охраны правопорядка. За нашими бойцами закреплено дежурство в общежитиях, на мероприятиях, а также на футбольных матчах в г. Могилеве.

Студенты приняли активное участие в республиканском проекте «100 идей для Беларуси». Многие проекты вышли на республиканский этап, среди них – «Новейшая история Беларуси» и «Land of story».

В третьем трудовом семестре (лето 2016 года) Штаб трудовых дел университета трудоустроил более 350 человек. Они работали в отрядах педагогического, строительного и сервисного профилей.

Много добрых дел на счету волонтеров отряда «Доброе сердце». Они принимают участие и помогают в реализации таких акций, как «В школу с добрым сердцем», «Подарок далеким и близким друзьям», «Чудеса на Рождество», «Пасхальный подарок». Никто из них не остается равнодушным по отношению к детям, нуждающимся в помощи.

Впереди новый учебный год, новые идеи, творческие планы, а главное – новое пополнение первокурсников! У каждого из них есть замыслы, реализовать которые можно со своими единомышленниками. БРСМ – по-настоящему единый молодежный союз. Работая в нем, мы выступаем не только как студенты родного университета, мы ощущаем себя частью нашей Родины, частью Республики Беларусь.

Виктория КОЗУЛИНА.

Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

ВАЛАСЕВІЧ Аляксандру Уладзіміраўну,
АФАНАСЕНКУ Людмілу Аляксандраўну,
КІСЯЛЁВУ Наталлю Іванаўну,
КЛЕПЧУ Ірыну Анатольеўну,
ДЗЕН Сяргея Анатольевіча,
ЗАДЗЁРКУ Аляксандра Іванавіча,
ЛЕШЧАНКУ Ларысу Васільеўну,
КЛАПОЦКУЮ Галіну Фёдараўну,
ФІЛІМОНАВУ Ірыну Юр'еўну,
САХАНЬКОВА Мікалая Паўлавіча,
КРАСОЎСКАГА Пятра Аляксеевіча,
КАЗАНОВІЧ Валянціну Васільеўну!

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

Цікава ведаць, што...

РОДНАЯ МОВА

Антычныя рыторыкі нярэдка расказвалі пра боскае паходжанне навукі аб прамоўніцкім мастацтве. Калісьці на зямлі вяліся няспынныя войны, узнікалі пастаянныя канфлікты і спрэчкі. Калі Юпітэру надакучыла назіраць за ўсім гэтым, ён выклікаў Меркурыя і загадаў яму даць людзям Рыторыку, якая навучыла іх мірна вырашаць спрэчкі. Такім чынам, рыторыка была пачаткам цывілізаваных адносін паміж людзьмі.

Знаёмства з асновамі аратарскага мастацтва неабходна кожнаму, хто ўдзельнічае ў грамадскім жыцці. Для прафесіі педагога, выкладчыка ўменне правільна і прыгожа гаварыць – функцыянальная необходнасць, паколькі слова з'яўляецца асноўным інструментам іх прафесійнай дзейнасці.

Нашы зносіны ў грамадстве чатырохмерныя: пра нас мяркуюць па тым, што мы робім, па нашых учынках, па тым, як мы выглядаем, па нашым знешнім выглядзе, па тым, што мы гаворым, па змесце нашага маўлення і па тым, як мы гаворым, па культуры нашага маўлення. Слова ў гэтай парадыгме зносін займае найважнейшае месца.

Працэс маўленчай дзейнасці чалавека суправаджаецца невербальнымі сродкамі зносін, якія дапаўняюць, ілюструюць змест выказанай думкі, ажыўляюць яе. Невербальныя сродкі зносін – жэсты, міміка, пастава, рухі цела чалавека, якія суправаджаюць працэс маўленчай дзейнасці і нясуць дадатковую да асноўнага зместу інфармацыю.

Жэсты (фр. geste) – выразныя фізічныя дзеянні рук, ног, галавы, тулава, якія з'яўляюцца дадатковым інфармацыйным сродкам у працэсе камунікацыі.

Да жэстыкуляцыі ў публічным выступленні прад'яўляюцца наступныя патрабаванні:

– жэсты павінны быць стрыманымі, але выразнымі, не варта захапляцца эфектнымі жэстамі;

– нельга злоўжываць жэстамі, таму што празмерная жэстыкуляцыя адцягвае ўвагу слухачоў, стамляе іх і нават можа выклікаць смех;

– жэсты павінны быць матываванымі, разнастайнымі, натуральнымі, адпавядаць зместу маўлення і сітуацыі зносін.

Паводле матэрыялаў вучэбнага дапаможніка А.А. Станкевіч "Рыторыка".

Т.А. КАЗІМІРСКАЯ.

СТРУННАЯ ФЕЕРИЯ

ГОД КУЛЬТУРЫ

В конце прошедшего учебного года состоялся концерт студентов класса старшего преподавателя кафедры музыкального воспитания и хореографии Ирины Алексеевны Забеловой. В нем приняли участие студенты-исполнители на струнных музыкальных инструментах разных курсов факультета начального и музыкального образования. Художественно-эстетический эффект от состоявшегося мероприятия оказался более впечатляющим за ожидаемый. Это было предопределено не только оригинальностью программы концерта и профессиональной подготовленностью музыкантов, но, прежде всего, мастерством их художественного руководителя и педагога.

Ирина Алексеевна – широко известный, авторитетный музыкант и учитель. Являясь участником ансамбля «Барыня» Могилевской областной филармонии, интенсивно и успешно концертирует в составе коллектива на различных сценах региона. Многочисленные выпускники ее класса, выступающие как в сольном, так и оркестровом амплуа, будучи исполнителями известных белорусских и российских коллективов, получили признание области, республики и ближнего зарубежья. Многие из них стали лауреатами и дипломантами конкурсов различных уровней. Кроме непосредственной подготовки профессиональных музыкантов, И.А. Забелова значительное время уделяет их нравственно-эстетическому воспитанию, которое воплощается в различных формах: личном примере, тематических беседах, в процессе подготовки и осуществления культурно-массовых мероприятий. Педагогическая и творческая разносторонность Ирины Алексеевны в полной мере подтвердилась во время проведения концерта студентов ее класса. В частности, весьма зрелищным стало выступление старосты четвертого (выпускного) курса Екатерины Руденок. Исполнение ею первой части Концерта ля минор для скрипки с оркестром И.С. Баха, Концертной пьесы белорусского композитора Г. Ермоченкова и Еврейского сувенира А. Цыганкова насыщенным, красивым звучанием сопровождалось заслуженными овациями присутствующих студентов и преподавателей.

Очень эффектными были выступления и двух других выпускников – Дарьи Белоцкой, исполнившей Рондо-токкату белорусского автора А. Безенсона, и Дмитрия Кононкова, представившего вниманию слушателей первую часть Концерта ре минор для скрипки с оркестром И.С. Баха.

Особой энергетикой отличалась игра на балалайке Александра Калоши программы из трех произведений: первой части Концерта ми бемоль мажор для флейты с оркестром А. Вивальди, Мазурки В. Андреева и Юморески Е. Глебова, использовавшего современные исполнительские приемы и штрихи.

Глубокой импрессивностью отмечены выступления Елены Клевец, выразительно исполнившей лирический романс «Гори-гори, моя звезда», Ольги Горбачевой с белорусской пьесой «Гоман Немана», Елены Лещенко с обработкой А. Цыганкова русской народной песни «Травушка-муравушка», в которой она эффектно применила современные колористические приемы игры на домре.

Апогеем концерта стало экспрессивное, виртуозное исполнение Композиции на тему белорусской народной песни «Я табун сцерагу» в обработке А. Шпинева и пьесы А. Цыганкова «Мар дяндя» студентом первого курса Глебом Старовойтовым.

Отдельных слов благодарности заслуживает дипломант Республиканских и Международных конкурсов, концертмейстер Анна Гречихо. Профессиональное, виртуозное исполнение партии фортепиано неизменно сопровождалось аплодисментами искушенных слушателей в знак признания ее мастерства.

Пожелаем Ирине Алексеевне, концертмейстеру и студентам ее класса дальнейших творческих, учебных успехов и профессионального совершенствования.

Б.О. ГОЛЕШЕВИЧ,
профессор кафедры музыкального воспитания и хореографии, доктор педагогических наук, доцент.

ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ

СОБЫТИЕ

20 лет спустя... Мы помним эту фразу по старинному фильму, в котором через двадцать лет встретились выпускники школы – взрослые, серьезные, опытные. В применении к себе всегда кажется, что еще такого большого периода жизни не прошло, но факты – вещь неоспоримая.

Выпускники 1996 г.

В 2016 году 20 лет спустя встретились выпускники 1996 года филологического факультета (русское отделение). Конечно же, первое, что было необходимо всем нам – это вдохнуть воздух родного университета, пройти по его коридорам, зайти в учебные аудитории, вспомнить наших уважаемых преподавателей. И мы со светлой и доброй памятью вспомнили В.С. Денисова, Б.С. Бесчеревных, Л.В. Шеболдину, В.В. Люкевича, В.Е. Стальмахова, П.В. Кобзева, О.В. Озаровского. С признательностью и благодарностью говорили о всех преподавателях нашего времени – Ю.С. Бесчеревных, И.К. Виноградовой, Л.С. Шакировой, А.Н. Лемешонок, Л.Г. Мироненко, В.Б. Сузанович, Т.Г. Михальчук, Л.И. Шаповаловой, Е.И. Бубенцовой, Е.К. Сычевой и многих других, нашем уважаемом декане Я.И. Климуте. Вспоминали многое – и успехи, и промахи, все то, чем наполнена незабываемая студенческая жизнь.

Наша встреча началась и прошла тепло, душевно, весело, потому что встретились добрые друзья, коллеги. Несмотря на то что время идет, мы по-прежнему остаемся на виду друг у друга, потому что практически все работаем в системе образования: школах, гимназиях, лицеях, вузах. Большинство выпускников работают в школах нашего города и области учителями русского языка и литературы. Примечательно, что более 10 выпускников нашего потока работают заместителями директоров по воспитательной работе. Наверное, это результат творческой направленности полученной специальности и личностных организаторских способностей, которыми отличался наш курс еще в студенческую пору. Мы активно участвовали в проведении литературных вечеров, гостиных, различных конкурсов, были организаторами межфакультетских КВНов и мн. др.

Вместе с тем среди наших однокурсников есть и сотрудники Министерства по чрезвычайным ситуациям, майоры милиции, журналисты, специалисты киноиндустрии и других общественно значимых сфер.

В нашем университете из числа наших выпускников работают: заместитель декана по НР ФППД, доцент кафедры педагогики Е.А. Башаркина, старший преподаватель кафедры литературы и межкультурных коммуникаций Т.И. Жиркевич, специалист кафедры белорусского и русского языков И.М. Иванова, специалист международного отдела Т.Ф. Царанок.

Радует душу тот факт, что все выпускники, более 80 человек русского отделения, работающие люди, нашедшие себя, в первую очередь, в педагогической профессии, в работе с подрастающим поколением, учащейся и студенческой молодежью. Профессиональный опыт позволяет справляться с решением и дидактических, и воспитательных задач, оказывать социально-педагогическую помощь детям с девиантным поведением, сопровождать процесс социализации детей и молодежи, эффективно сотрудничать с их родителями, т.е. успешно делать то, чему нас учили в Могилевском государственном педагогическом институте имени А.А. Кулешова.

В тесном единстве с нашей профессиональной жизнью идет и наша личная жизнь – мы родители, некоторые многодетные. Есть у нашего выпуска уже и внуки – все идет своим чередом и многое еще впереди. Об этом мы узнаем, когда встретимся 30 лет спустя, главное, что мы по-прежнему остаемся целеустремленными, увлеченными, мечтающими о новых достижениях людьми.

Е.А. БАШАРКИНА,
выпускница филологического факультета 1996 г.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК
ЗАСНАВАЛЬНІК
Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова»

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА

Карэктура: І.І. Талкачова, Т.А. Кажурына

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
☎ 28-31-51

Падпісана да друку а 17 гадзіне 23.08.2016 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 4372.