

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 8 (217)
верасень
2015



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ШАГ

11 октября 2015 года в Республике Беларусь пройдут очередные Президентские выборы. По Конституции нашей страны гражданам предоставляется возможность избирать Президента прямым голосованием, таким образом, решение каждого в этот день может повлиять на его исход.

Право выбирать

Правом принимать участие в выборах обладают только граждане Республики Беларусь, в том числе и проживающие за ее пределами. В основу избирательного права заложены также принципы всеобщих, свободных, равных выборов и тайного голосования. Принцип всеобщности предполагает, что право избирать имеют граждане, достигшие 18 лет. Ограничения избирательных прав в зависимости от происхождения, имущественного положения, образования, пола, национальной принадлежности, времени проживания в стране, отношения к религии не допускаются. Принцип равного избирательного права означает, что все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях. Каждый имеет один голос, голоса равны, также равны возможности в осуществлении избирательного права. Свободные выборы предполагают, что избиратель лично принимает решение об участии в выборах и за кого из кандидатов отдать свой голос. На избирательных участках должна быть обеспечена тайна голосования, не допускающая какого-либо контроля за волеизъявлением граждан.

Президент избирается на 5 лет

Согласно Конституции Республики Беларусь Президент избирается сроком на 5 лет и вступает в должность после принесения присяги. Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Беларуси не менее 10 лет непосредственно перед выборами. При выборе Президентом Республики Беларусь действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Президентские выборы считаются состоявшимися, если в них приняло участие более 50% граждан страны, включенных в избирательные списки. Победителем считается кандидат, за которого проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании. Если в первом туре ни один из кандидатов не набрал необходимого количества голосов, то в двухнедельный срок проводится второй тур голосования по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Избранным считается кандидат

в Президенты, получивший при повторном голосовании более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Косвенно в выборах принимают участие все. Активные граждане непосредственно выбирают, а непроголосовавшие граждане подчиняются выбору активных граждан, т.е. косвенно дарят свой голос активным.

Предвыборная агитация

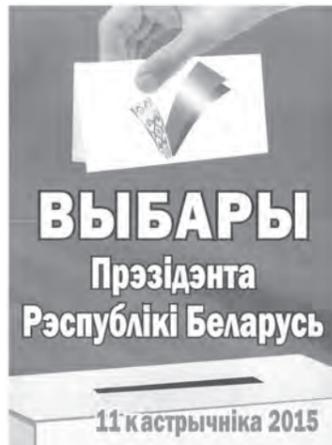
Решением Центризбиркома 10 сентября 2015 года были зарегистрированы четыре претендента на пост Президента – Сергей Гайдукевич, Татьяна Короткевич, Александр Лукашенко и Николай Улахович. Каждый кандидат в Президенты создает программу своей будущей деятельности, которую он доносит до избирателей. Предвыборная агитация за избрание кандидатов в Президенты может осуществляться на собраниях, митингах, в средствах массовой информации и на встречах с избирателями в день голосования не допускается.

Избирательная кампания

При проведении выборов вправе присутствовать наблюдатели, в том числе доверенные лица кандидатов, представители политических партий и других общественных объединений, иностранных государств и международных организаций, а также представители средств массовой информации.

Особое значение имеет социологическое сопровождение избирательной кампании, которое обеспечивает получение достоверного знания об электоральных процессах различного уровня и характера, и представляет собой совокупность научных знаний и методов для анализа основного объекта избирательных кампаний – электората избирательного округа, тех или иных его предпочтений, настроений, ожиданий и т. д. Также именно на социологических данных строят свои суждения в предвыборный период обозреватели, политические деятели, аналитики и пр., так как только социологические замеры способны дать представление о характере и направленности общественного мнения, настроений и намерений избирателей.

Экзит-полл (exit-poll) – опрос избирателей на избирательных участках после процедуры голосования – в мировой практике используется с середины 60-х годов XX в.



Осуществление подобного рода проектов является, в известной мере, показателем развития уровня политической культуры и демократизации общества. Основные функции экзит-полла заключаются в предоставлении прогнозных оценок состоявшихся выборов, а также накоплении статистической информации об электорате. Прогнозируемость данных, получаемых в результате подобного опроса, во временном интервале подсчетов голосования, предоставляемых Центральной избирательной комиссией. Заказчиками экзит-поллов чаще всего являются структуры и организации, которые в наибольшей степени заинтересованы в максимально быстрой и точной информации о ходе выборов, в первую очередь средства массовой информации. Предстоящие выборы 11 октября 2015 года также предполагают проведение экзит-поллов.

Выборы – воплощение народовласти

Выборы являются механизмом реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными. Институт выборов и разнообразие его функций следует понимать, прежде всего, как воплощение народовластия на практике, способ реализации политической правосубъектности граждан. Игнорирование выборов негативно сказывается на всей системе общественно-политических институтов страны, ведь волеизъявление граждан – исходное условие легитимности власти, с помощью которого реализуются общественные ожидания, сдерживаются и разрешаются социальные конфликты, поддерживается экономическая безопасность и обороноспособность страны.

С.Н. ЛИХАЧЕВА, зав. кафедрой политологии и социологии.

О современном состоянии образования

Выступая на расширенном заседании ректората МГУ имени А.А. Куляшова 24 сентября с докладом «О современном состоянии образования в Республике Беларусь», заместитель Министра образования В.В. Яжжик отметил, что Республике Беларусь удалось сохранить систему качественного и доступного образования на всех его уровнях. Наша страна входит в пятерку лидеров по соотношению количества студентов к общему количеству населения. Большое внимание уделяется науке, без которой невозможно инновационное развитие государства, осуществляется подготовка научных работников высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру. Успешно развивается экспорт образовательных услуг, который в 2014 г. составил 73 млн долларов.

В докладе получили освещение такие актуальные вопросы, как подготовка специалистов со средним специальным образованием. По мнению В.В. Яжжика, будущее этой сферы – в объединении ссузов, производства и университетов, однако рабочие специальности сегодня не очень популярны. В Беларуси наблюдается такое явление, как массовое получение высшего образования. И все же уровень компетенции современного рабочего достаточно высок и приближается к уровню компетенции инженера. Как подчеркнул выступающий, сложная техника, с которой работает специалист на производстве, требует современных знаний, которые он должен получить в наших средних специальных учреждениях образования.

Заместитель Министра образования В. Яжжик остановился на вопросе вступления Беларуси в Болонский процесс, отметил важность сохранения традиций национальной высшей школы, которая, по его мнению, имеет достаточно высокий мировой рейтинг, о чём свидетельствует увеличивающееся количество иностранных студентов в белорусских вузах.

Не осталась без внимания дискуссионная проблема, касающаяся среднего образования. В выступле-

ВСТРЕЧА



нии речь шла о возможной отмене в белорусских школах домашнего задания, о замене бумажных учебников на их электронные варианты. «Конечно, современные школьники перегружены учебной программой, однако уровень получаемого ими образования сегодня не уступает, а где-то даже и превосходит уровень среднего образования в некоторых европейских странах. Поэтому принимая любые решения, в том числе касающиеся отмены домашнего задания, необходимо всё как следует взвесить», – сказал докладчик.

В целом, система образования Республики Беларусь работает ритмично, возникающие проблемы решаются оперативно.

В этот же день в МГУ имени А.А. Куляшова состоялась прямая телефонная линия с заместителем Министра образования Республики Беларусь В.В. Яжжиком, в ходе которой он ответил более чем на 10 вопросов, поступивших от студентов и преподавателей университета.

Заданные вопросы касались в основном высшей школы, повышения статуса учителя в обществе, перспектив, которые появились в связи с присоединением Беларуси к Болонскому процессу и направлены на развитие образования.

Наш корр.

Удзел міністра ў закладцы алеі



9 верасня адбылася цырымонія закладкі новай алеі ў дэндрарык «Любуж» МДУ імя А.А. Куляшова. У мерапрыемстве ўдзельнічаў міністр экалогіі і аховы акалячага асяроддзя Рэспублікі Беларусь А.М. Каўхута. На любужскай зямлі былі высаджаны кедравыя хвой і

клены. У закладцы алеі прынялі ўдзел рэктар універсітэта К.М. Бандарэнка, а таксама члены рэктарата.

«Наведванне «Любужа» адбылося падчас рабочага візиту міністра ў Магілёўскую вобласць», – тлумачыць кандыдат геаграфічных навук дацэнт І.М. Шаруха. Па словах міністра, ён сам выказаў жаданне наведваць дэндрарык. «Справа ў тым, што бацька міністра М.Р. Каўхута з 1956 года па 1964 год працаваў на кафедры фізічнай геаграфіі Магілёўскага педінстытута, дзе выкладаў глебазнаўства і ўдзельнічаў у закладцы (1958 г.) дэндрарыку «Любуж». У 1960-ым г. адбыліся дзве значныя падзеі ў жыцці М.Р. Каўхуты – нараджэнне сына Андрэя і афіцыйнае адкрыццё дэндрарыку. Да 4-гадовага ўзросту Андрэй Каўхута разам з бацькамі наведваў парк. Відавочна, у яго памяці захаваліся цёплыя ўспаміны пра «Любуж», – распавядае Ігар Шаруха.

А.М. Каўхута не толькі ўдзельнічаў у закладцы алеі, але і здзейсніў экскурсію па дэндрарыку. Таксама ён выказаў надзею на тое, што на базе дэндрарыку «Любуж» узнікне батанічны парк рэспубліканскага значэння.

МЫ – ВМЕСТЕ



Студенты МГУ имени А.А. Куляшова тепло встречали всех артистов и подпевали их песням; даже не зная слов, студенты могли петь: концертный зал был оборудован телеэкраном, на котором транслировались субтитры к песням. Особенный ажиотаж вызвали музыкальные композиции группы «Леприконсы» и Александра Солодухи.

АКЦИЯ

16 сентября 180 студентов и преподавателей МГУ имени А.А. Куляшова пришли на концерт «Мы – вместе» в Ледовый Дворец.

Концерт «Мы – вместе» – часть республиканской общественно-культурной акции «Мы, белорусы – мирная людзі» – проходил во всех областях Беларуси.

Музыкальный тур представили второй национальный телеканал, Министерство культуры Республики Беларусь и Могилёвский областной исполнительный комитет.

В концерте приняли участие многие известные в Беларуси артисты: Александр Солодуха, Алена Ланская, Саша Немо, «Леприконсы» и другие; кроме того, присутствовали и приглашенные гости.

**ДРАШАКОВА Виктория.
Фото Дениса ЕВСЕНКО.**



Л.Е. Старовойтов

1. Подготовка к объединению факультетов началась во II полугодии 2014–2015 учебного года. Связано это было с тем, что на факультете естественных наук количество студентов было ниже, чем требуется нормативными документами Министерства образования, меньше 200 человек на бюджете. С 1 июля 2015 года факультет стал называться факультетом математики и естественных наук.

2. Деканом факультета математики и естественных наук приказом ректора назначен Леонид Евгеньевич Старовойтов, кандидат физико-математических наук, доцент (бывший декан физмата).

В связи с переходным периодом на факультете остались два заместителя по учебной работе: И.В. Марченко, кандидат физико-математических наук, отвечает за учебный процесс в учебном корпусе №1; Н.И. Путникова – ст. преподаватель, организует учебный процесс в учебном корпусе №3. Воспитательную работу на факультете курирует Л.А. Романович; научную – А.В. Клебанов, кандидат химических наук, доцент. Все заместители декана являются совместителями, основная работа у них – преподавательская. На факультете 2 секретаря деканата (в учебных корпусах №1 и №3). Необходимо уточнить, что два заместителя по учебной работе будут работать один год.

Поскольку факультет размещается в двух корпусах, то и занятия проводятся в двух корпусах. Лаборатории, кафедры общей физики, математики и информатики находятся на ул. Космонавтов 1, поэтому принято решение для студентов физмата 4-5 курсов проводить занятия в учебном корпусе №1. Студенты 1-3 курсов занимаются в корпусе на ул. Первомайской, хотя занятия по физике, информатике и физической культуре проходят в учебном корпусе №1. Остальные студенты занимаются в учебном корпусе №3. Практика показывает, что такой выбор на данный момент оптимальный.

3. На сегодняшний день на факультете учится 531 студент, из них 412 – на бюджетной основе, 119 – на условиях оплаты.

Учебный процесс обеспечивают 79 преподавателей (штатных), из них 5 докторов наук, 44 преподавателя имеют ученую степень и звание, что составляет 55% от общего числа работающих преподавателей. Скорректированы закрепленные за факультетом площади.

4. На двух факультетах, физико-математическом и естественных наук, было 8 кафедр, после реорганизации осталось 4. Изменился не только состав кафедр, но и руководство. В настоящее время на факультете функционируют кафедры: математики и информатики, возглавляет И.В. Марченко, кандидат физико-математических наук; общей физики – заведующий И.В. Ивашкевич, кандидат физико-математических наук, доцент; методики преподавания математики – заведующий кафедрой Т.В. Гостевич, кандидат педагогических наук, доцент; естественных наук – заведующий кафедрой назначен бывший декан факультета И.Н. Шаруха, кандидат педагогических наук, доцент. Это самая большая кафедра в университете – 29 человек.

В связи с объединением кафедр произошло сокращение учебно-вспомогательного персонала, но на обеспечение учебного процесса это не повлияло. Тем не менее работу компьютерных классов в 2 смены не можем обеспечить.

5. Любое преобразование, которое ведет к ухудшению чего-либо положения, с радостью не воспринимается. Еще до объединения провели разъяснительную работу: общее собрание 2 факультетов с участием первого проректора Д.С. Лавриновича, который представил меня в качестве декана. Поставили задачи перед коллективом, четко разъяснили причины таких преобразований, как необходимых мер. Предстояла большая организационная работа, связанная с переездом. Мебели в учебном корпусе №3 не хватало, перевозили оборудование и мебель, нужно было оборудовать кафедру методики преподавания математики. Сейчас в учебном корпусе №3 есть преподавательская комната, где можно отдохнуть на перерыве.

Процесс объединения факультетов еще не закончился, но нам несколько проще: мы все, естественники и преподаватели обоих факультетов, всегда сотрудничали. Преподаватели физмата работали со студентами факультета естественных наук и наоборот. Научные интересы, безусловно, будут перекликаться, ученые будут сотрудничать. Хотя период адаптации не закончен и я не могу сказать, когда закончится.

6. Объединились два очень сильных факультета. По воспитательной работе эти факультеты всегда занимали лидирующее положение. Не просто их объединить. Актив очень хороший и работает в едином ключе. Со временем студенты познакомятся поближе, подружатся.

ДВА В ОДНОМ

В июне на заседании Совета университета было принято решение о реструктуризации учебных подразделений университета. Изучением этой проблемы занималась специально созданная комиссия, которую возглавлял первый проректор Д.С. Лавринович. К такому непопулярному в любом коллективе решению «подтолкнула» сама жизнь. В большей мере реорганизация коснулась четырех факультетов.

Кто, как ни декан факультета, знает все тонкости проблемы. Кто, как ни он, может пролить свет на происходящее на факультете. С вопросами, интересующими читателей газеты «Універсітэцкі веснік», мы решили обратиться к деканам Л.Е. Старовойтову и В.В. Борисенко.

1. Когда произошло объединение факультетов? Как теперь называется факультет? Где находится?
2. Кто возглавляет факультет, организует учебный процесс?
3. Что представляет собой факультет сегодня?
4. Естественно, что существенные изменения произошли и в структуре кафедр. Какие? Кто заведует кафедрами?
5. Как эти преобразования воспринимаются коллективом преподавателей, сотрудников? Каково настроение в коллективе?
6. Каково отношение студентов к произошедшим изменениям? Какие мероприятия уже прошли на факультете с их участием?
7. С какими трудностями Вам приходится сталкиваться?



Участники экологической акции

В этом учебном году уже провели общий праздник – Осеннюю ярмарку. Студенты активно участвовали в этом мероприятии. 23 сентября был проведен День здоровья для преподавателей и студентов в Любуже. В этот день студенты и преподаватели приняли участие в экологической акции, которая проходила в рамках проекта «Край животворных криниц». Они занимались расчисткой и благоустройством заброшенной криницы, которая находится недалеко от агробиостанции «Любуж».

Составляем план мероприятий на весь учебный год. Куратором 4-5 курсов естественных специальностей назначили Ф.П. Бондареву. Она хорошо знает студентов и готова с ними работать.

7. Трудностей хватает, надо работать, чтобы их преодолеть. На факультете есть агробиостанция «Любуж». С моей точки зрения, надо вкладывать деньги, чтобы содержать ее в надлежащем порядке. Нужна по меньшей мере еще ставка работника по обслуживанию территории. Планируем выехать в Любуж со студентами-информатиками 4 курса, чтобы провести уборку, подготовиться к зиме.

Если же говорить в целом об объединении факультетов, считаю, что за 1-2 года будет по-настоящему единый факультет, трудоспособный, с хорошими потенциальными возможностями в научном, учебном и воспитательном плане.

1. С 1 июля факультет называется историко-филологический. Деканат историко-филологического факультета находится на месте деканата бывшего исторического факультета.

Историко-филологический факультет – это традиция российских университетов с XVIII в., и, в принципе, такое объединение достаточно разумно, потому что и исторический, и факультет славянской филологии являются старейшими в нашем вузе. Они были созданы в 1934 г.

2. Возглавляет факультет деканат, приказом ректора деканом назначен Владимир Васильевич Борисенко. Организацию учебного процесса осуществляют 2 заместителя декана по учебной работе: Аленкова Юлия Васильевна организует учебную работу по историческому отделению, а Воробьева Татьяна Станиславовна – на филологическом отделении историко-филологического факультета. Заместителем декана по воспитательной работе назначен Кавцевич Сергей Брониславович, по научной работе – Колосов Александр Владимирович.

3. По данным на 1 сентября этого года на факультете на дневной форме получения образования обучается 455 студентов, из них 323 бюджетника и 123 платника. Но количество студентов возрастает, т.к. на первый курс уже зачислены 12 граждан Туркменистана и их число продолжает расти, а всего на факультете на данный момент учится 38 студентов из Туркменистана, в основном на филологическом отделении. Кроме того, по академическому обмену к нам приехали 2 студентки из Республики Польша, которые будут учиться по специальности русский язык и литература, в магистратуре на факультете обучаются 10 магистрантов на разных специальностях исторического профиля.

На факультете работает, не считая совместителей, 68 преподавателей, имеют ученые звания и степени около 68%, это самый высокий показатель по вузу.

4. В структуре кафедр произошли существенные изменения. Из 5 кафедр факультета славянской филологии осталось только 2. Кафедра литературы и межкультурных коммуникаций объединила 3 кафедры: журналистики, русской и зарубежной литературы, белорусской

ОБЪЕДИНЕНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ



В.В. Борисенко

литературы. Кафедра общего и славянского языкознания объединила кафедры русского и белорусского языков.

Кафедру литературы и межкультурных коммуникаций возглавляет Сомов Сергей Эдуардович (работавший ранее деканом факультета славянской филологии), а кафедру общего и славянского языкознания – Шершнёва Ольга Николаевна, которая раньше заведовала кафедрой русского и белорусского языков.

На истфаке было 5, осталось 4 кафедры: философии, всеобщей истории, археологии и специальных исторических дисциплин, истории Беларуси и восточных славян. В руководстве кафедр существенных изменений не произошло. Кафедру философии возглавляет М.И. Вишневский, всеобщей истории – Я.Г. Риер, кафедру археологии и специальных исторических дисциплин – И.А. Марзалюк, а истории Беларуси и восточных славян – И.В. Шардыко.

На факультете работает 4 доктора наук, профессор: Я.Г. Риер, М.И. Вишневский, И.А. Марзалюк, Н.В. Абабурка; 2 кандидата наук, профессор: П.Г. Лукьянов, П.Ф. Дмитрачков; А.Н. Макаревич – доктор наук, доцент.

5. В целом коллектив с пониманием отнесся к объединению факультетов. К сожалению, объективная реальность такова, что на данный момент факультеты не могут существовать по отдельности. Это связано с оптимизацией сельских школ, со снижением потребности в специалистах, поэтому с количеством абитуриентов. Свою роль сыграла демографическая яма, которую мы должны преодолеть.

Некоторые преподаватели считают, что это временное объединение, хотя ничего не бывает столь долговечным, как временное.

Студенты с настороженностью отнеслись к объединению, они не совсем поняли, в чём суть преобразований, хотя мы проводили собрание со студенческим активом. Были опасения снижения уровня преподавания. Уверен, что мы этого не допустим. Произошли определённые кадровые изменения: некоторые опытные квалифицированные специалисты ушли. Во многом это связано с сокращением нагрузки и количества ставок.

6. Студенческий совет уже провел ряд мероприятий, прежде всего по адаптации первокурсников к учебной деятельности, по организации поисков лидера, в частности мероприятие в Печерском лесопарке.

Эта неделя у нас очень насыщена, свой национальный праздник отмечают студенты-туркмены, 25 сентября пройдет общек факультетский праздник первокурсников «Давайте познакомимся!».

Мы надеемся, что традиционные мероприятия истфака и факультета славянской филологии будут сохранены и станут едиными, общими.

Традиционно на истфаке работал научно-методический семинар, который возглавлял П.Ф. Дмитрачков. Есть возможность сделать один общий семинар: будем искать, подбирать темы для обсуждения, которые интересны как преподавателям-историкам, так и преподавателям-филологам. В Кулешовских чтениях, проводимых филологическим факультетом, историки принимали активное участие. Подобным образом работали и мы, приглашая на Романовские чтения филологов. Будем это сотрудничество развивать.

7. У меня нет опыта работы с таким количеством иностранных студентов: были студенты из Туркменистана и Польши, но это единицы. В руководстве факультетом есть трудности: возросло количество преподавателей, по сути, коллектив увеличился в два раза. Возможно, деканатом в первый организационный период были допущены какие-то ошибки. Через газету я хочу принести свои извинения, если мы кого-то обидели. В дальнейшем, надеюсь, нам удастся наладить доброжелательные и деловые отношения со всем коллективом нового большого факультета.

Записали Л. ШИШАКОВА, Ю. СОЛОМЕННИКОВА, студентка 2 курса историко-филологического факультета.

НАЗНАЧЕНИЯ

В период с июля по сентябрь 2015 г. в университете произошли кадровые назначения. Приказом ректора МГУ имени А.А. Кулешова назначены:

- на должность главного бухгалтера **Кунаец Валентина Леонидовна**;
- проректором по научной работе – **Старостенко Виктор Владимирович**, кандидат философских наук, доцент, ранее работавший деканом факультета иностранных языков;
- на должность декана педагогического факультета – **Иванов Алексей Валерьевич**, кандидат филологических наук, доцент, ранее работавший проректором по научной работе;
- на должность декана факультета иностранных языков – **Барсукова Жанна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент, работавшая директором ИПКиПК;
- деканом историко-филологического факультета – **Борисенко Владимир Васильевич**, кандидат исторических наук, доцент, работавший деканом исторического факультета;
- на должность декана факультета математики и естественных наук – **Старовойтов Леонид Евгеньевич**, кандидат физико-математических наук, доцент, ранее работавший деканом физико-математического факультета;
- деканом историко-филологического факультета – **Борисенко Владимир Васильевич**, кандидат исторических наук, доцент, работавший деканом исторического факультета;
- на должность декана факультета математики и естественных наук – **Старовойтов Леонид Евгеньевич**, кандидат физико-математических наук, доцент, ранее работавший деканом физико-математического факультета;
- заведующим кафедрой естественных наук – **Шаруха Игорь Николаевич**, кандидат педагогических наук, доцент, работавший деканом факультета естественных наук;
- на должность заведующего кафедрой математики и информатики – **Марченко Ирина Васильевна**, кандидат физико-математических наук;
- на должность заведующего кафедрой общей физики – **Ивашкевич Инна Викторовна**, кандидат физико-математических наук, доцент, работавшая заведующей этой кафедрой;
- заведующим кафедрой литературы и межкультурных коммуникаций назначен **Сомов Сергей Эдуардович**, кандидат филологических наук, доцент, работавший деканом факультета славянской филологии;
- на должность заведующего кафедрой общего и славянского языкознания – **Шершнёва Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, возглавлявшая кафедру белорусского и русского языков;
- заведующим кафедрой истории Беларуси и восточных славян – **Шардыко Игорь Владимирович**, кандидат исторических наук, доцент, работавший зав. кафедрой восточной и российской истории;
- на должность заведующего кафедрой белорусского и русского языков – **Лавшук Алексей Степанович**, кандидат филологических наук, доцент, ранее работавший деканом педагогического факультета;
- заведующим кафедрой теоретической и прикладной лингвистики – **Иванов Евгений Евгеньевич**, кандидат филологических наук, доцент, ранее возглавлявший кафедру английского, общего и славянского языкознания;
- на должность заведующего кафедрой английской филологии и культуры – **Савченко Наталья Михайловна**, кандидат исторических наук, доцент, ранее работавшая доцентом кафедры всеобщей истории.

На каждый вопрос – ответ

22 сентября в общежитии №3 МГУ имени А.А. Кулешова прошла уже ставшая традиционной встреча студентов с членами ректората во главе с ректором университета К. М. Бондаренко. На встрече присутствовал депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Э.А. Сенкевич.

Такие встречи помогают руководству и жильцам общежития не только обозначить проблемы, но и оперативно их решать.

Собравшиеся получили возможность пообщаться с первым лицом университета, задать вопросы членам ректората. Студенты интересовались размерами стипендий, пополнением библиотечного фонда, будут ли открываться новые специальности, сроки окончания ремонта в общежитии №2, тем, кто будет проживать в этом общежитии и др.

На встрече выступил Э.А. Сенкевич, который рассказал о социально-экономическом развитии Республики Беларусь.

Этот диалог еще раз показал, что студентов, проживающих в общежитии, волнует вопрос качества жизни, что вполне отвечает государственной политике, направленной на повышение уровня благосостояния народа.

Во время встречи ректор уделил внимание выборам Президента Республики Беларусь. Константин Михайлович призвал студентов активно участвовать в выборах Главы государства, тщательно обдумать свою гражданскую позицию.

24 сентября в актовом зале учебно-корпуса №4 прошла встреча студентов, проживающих в общежитиях №№1,4,5 с ректором университета. Константин Михайлович Бондаренко пришел на встречу не один – привел с собой «команду», в которую вошли проректоры по научной и воспитательной работе, работники по административно-хозяйственной части, деканы факультетов, а также заместители деканов, председатель профкома и другие представители администрации.

Ни для кого не секрет, что для студентов, проживающих в общежитии,

очень важны вопросы организации быта: ремонт душа, приобретение телевизора, замена старых столов и др. Беседа проходила оживленно. Студенты затронули даже такие проблемы, которые непосредственно не связаны с жизнью в общежитии: раз-

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Выступление ректора перед жильцами общежития №3

мер социальной стипендии, отмены занятий по субботам и др. Ректор и его команда не оставили без ответа ни один вопрос.

И, несмотря на бытовые проблемы, которые периодически возникают в общежитиях, для улучшения условий проживания студентов сделано много.

Важным моментом встречи было обсуждение грядущего политического события в стране: выборов Президента республики. Константин Михайлович призвал студентов проявить гражданскую позицию, исполнить свой гражданский долг и принять участие в выборах.

Руководство университета внимательно выслушало все просьбы, которые поднимались жильцами. Общение не было односторонним, ректорат с уважением отнёсся к проблемам студентов, а студенты с удовольствием слушали членов ректората.

Наш корр.

Уверенными шагами – в новую жизнь

В МГУ имени А.А. Кулешова уже несколько лет работает школа студенческого актива «Лидер». Существует добрая традиция в начале сентября организовывать встречи для самых активных первокурсников на университетской учебно-биологической базе «Любуж». В этом году данному событию также было уделено немало внимания со стороны студентов-старшекурсников и администрации университета. Мероприятие прошло с участием наших выпускников: зам. главы администрации Ленинского района г. Могилева И.А. Раинчик, первого секретаря областного комитета ОО «БРСМ» П.А. Алексюк. Слет старост первых курсов «Вітаем верасень студэнцкі» состоялся 4 сентября и объединил около 40 обучающихся на всех факультетах.

Как отметил ректор МГУ имени А.А. Кулешова К.М. Бондаренко, выступая перед участниками школы «Лидер», целеустремленные и талантливые студенты являются опорой не только для своих учебных групп, но и для всего университета. «2015 год не зря назван Годом молодежи. Это значит, что именно активные студенты станут способствовать дальнейшему процветанию Беларуси», – заключил Константин Михайлович.

Первокурсникам была предложена программа, которая включала в себя тренинг, блиц-фестиваль, на котором студенты демонстрировали свои таланты, круглый стол с участием ректората университета, представителей исполнительной власти и многое другое. «Данное событие, прежде всего, проводится для адаптации студентов, которые только недавно поступили в МГУ имени А.А. Кулешова. Одна из задач – познакомить первокурсников с традициями нашего учебного заведения. Подобные мероприятия очень важны, ведь у студентов есть возможность завести новых друзей, более глубоко окунуться в жизнь университета. Хотелось бы пожелать первокурсникам получить дипломы МГУ имени

Все зависит от лидера

16 сентября состоялся семинар школы студенческого актива «Лидер». В конференц-зале университета собралось более 100 представителей студенческого актива всех факультетов университета.

В работе семинара приняли участие начальник управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Могилевского горисполкома И.Ф. Короткевич, проректор по воспитательной работе В.В. Ясев, начальник отдела воспитательной работы с молодежью Л.В. Набокова и др. Обращаясь к студенческому активу, И.Ф. Короткевич подчеркнул: «Все зависит от лидера! В современной истории г. Могилева этому огромное

количество примеров. Задача лидера – сформулировать идею, заразить ею окружающих, создать условия для ее реализации». И.Ф. Короткевич ответил на вопросы, призвала молодежь аудиторию более активно предлагать идеи для улучшения жизни Могилева, пригласила студентов принять активное участие в выборах Президента РБ, которые состоятся 11 октября.

Тему разговора продолжил В.В. Ясев, проректор по воспитательной работе. «Важно не бояться предлагать идеи! Ведь все начинается с малого – иногда с обсуждения в студенческой группе какой-то темы, проблемы. Необходимо прилагать усилия для того, чтобы идея вопло-



ЛИДЕР

А.А. Кулешова, стать не только хорошими специалистами, но и порядочными, интеллигентными людьми с высокой гражданской и нравственной позицией», – выразила слова напутствия студентам начальник отдела воспитательной работы Л.В. Набокова.

Итоги семинара школы «Лидер» подведены на торжественной линейке закрытия. Также на ней был награжден оратор, который лучше всего проявил себя в ходе проведения панорамы опыта. Им стала студентка 3 курса историко-филологического факультета Александра Прокофьева. Все первокурсники представили себя с творческой стороны на блиц-фестивале «Вераснёўскі экспромт». Самым ярким выступлением члены жюри признали выступление студентов факультета экономики и права. А дипломом в номинации «За лучшее исполнительское мастерство» награждена студентка первого курса факультета педагогики и психологии детства Анастасия Самнулова.

«Слет очень понравился. Было весело и интересно, а еще я много нового узнала об университете. Спасибо всем организаторам и участникам за этот день, он действительно был очень полезный», – поделилась своими впечатлениями студентка первого курса факультета математики и естествознания Екатерина Сумаревич.

Илья ЖАРТУН. Фото автора.

щалась в реальность», – отметил Владимир Викторович.

В рамках пленарного заседания школы-семинара состоялось подведение итогов смотра-конкурса на лучшую организацию работы советов студенческого самоуправления факультетов МГУ имени А.А. Кулешова:

- **Дипломом 3 степени** награжден совет студенческого самоуправления факультета экономики и права;
- **Дипломом 2 степени** – совет студенческого самоуправления физико-математического факультета;
- **Дипломом 1 степени** – совет студенческого самоуправления факультета естествознания.

Итоги смотра-конкурса подвелись по результатам работы в 2014–2015 учебном году.

«2015 год объявлен Годом молодежи. Молодежь нашего государства – важнейший ресурс развития страны. Современная белорусская молодежь полна энергии, целеустремленности, конструктивных идей и смелых решений», – отмечено в методических рекомендациях Министерства образования Республики Беларусь. Год молодежи – это год ответственности молодежи перед государством и большого доверия к молодым гражданам со стороны руководства страны. Не менее важным является этот год и для организаторов идеологической и воспитательной работы с обучающейся молодежью, для всех тех, кто осуществляет педагогическое руководство деятельности молодежных объединений и инициатив.

Приоритетным направлением работы в 2015/2016 учебном году должно стать реальное включение молодежи в деятельность по формированию позитивных ценностей, приобретение опыта управленческой работы, развитие лидерских качеств. Министерство образования рекомендует в новом учебном году педагогическим работникам, организуя воспитательный процесс, особое внимание обратить на формирование у обучающихся социального оптимизма и гражданской зрелости, умения взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в стране, обществе.

Основные направления идеологической и воспитательной работы определяют: концепция непрерывного воспитания детей и обучающейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и обучающейся молодежи, методические рекомендации по направлениям деятельности. Работа осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании. При организации воспитательной работы необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, размещенными в только официальных источниках.

С целью совершенствования системы идеологической и воспитательной работы, приняты своевременные управленческие решения особое внимание необходимо уделить аналитической деятельности, включающей систематический сбор и обработку информации и качественный анализ процесса воспитания, позволяющий сделать прогноз состояния воспитательной системы. При планировании необходимо учитывать результаты мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы, а также анализ процесса

«Воспитательная и идеологическая работа».

Обеспечение высокой эффективности идеологической работы – одна из актуальных задач, стоящих сегодня перед педагогическими коллективами всех учреждений образования. Целью идеологической работы в современных условиях является привитие молодежи основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи в развитии и укреплении государства.

В связи с предстоящими выборами Президента Республики Беларусь необходимо активизировать идеологическое воспитание молодежи в условиях подготовки к избирательной кампании. Следует повысить потенциал информационных, кураторских часов, средств массовой информации, наглядной агитации, отражающих основы избирательного законодательства, научные, спортивные, культурные достижения нашей страны. Важно, чтобы содержание информационных материалов было актуальным, достоверным, убедительным, приятным для молодежи.

Особую важность в ходе реализации идей идеологического воспитания приобретает формирование у студентов уважительного отношения к государственной символике, знание государственного гимна. Использование внешней атрибутики и символики должно быть направлено на формирование авторитета и уважения к государственным символам Республики Беларусь, понимание их роли и значения в системе идеологических ценностей государства.

Повышению качества работы по идеологическому воспитанию будет

ВОСПИТЫВАТЬ ЛИЧНОСТЬ

способствовать внедрение новых, интерактивных форм работы, таких, как виртуальные форумы (с использованием видеоконференц-связи, в форме «чата» и др.), фокус-группы с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.

Необходимо продолжить работу по организации мероприятий республиканской акции «Я – гражданин Беларуси». Важно, чтобы все воспитательные мероприятия были направлены на формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национального самосознания студентов.

Особое внимание необходимо уделить участию в программах и проектах по сохранению памятников культуры, охране окружающей среды, республиканской благотворительной акции «Восстановление святынь Беларуси». Мощным воспитательным ресурсом в формировании гражданско-патриотического воспитания студентов обладает музей, сохраняющий и транслирующий исторические, политические и социальные ценности белорусского народа. Необходимо организовывать посещение музейных комнат не только университета, но и посещение священных для белорусского народа мест, государственных музеев Республики Беларусь.

Эффективным средством идеологического воспитания является создание информационного пространства воспитательной работы. Значимым информационным ресурсом воспитательного процесса является web-сайт университета. Необходимо обратить внимание на его содержательное наполнение, регулярное предоставление информации по обновлению новостной ленты, размещение анонса предстоящих мероприятий.

Организаторы идеологической и воспитательной работы должны применять средства Интернет-ресурсов для осуществления процесса вос-

питания, используя электронную почту, социальные сети, Skype, блоги и т.д., применяя интерактивные формы работы с молодежью (интернет-марафоны, интернет-конференции, интернет-проекты и др.).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в новом учебном году является создание воспитывающей среды, адекватной реальным интересам и потребностям личности. Практика организации внеучебной деятельности подтверждает, что оптимальными ее формами являются активные формы, в основе которых реализуется инициатива и практическое участие каждого студента.

В новом учебном году следует более активно использовать потенциал молодежных общественных организаций, студенческого самоуправления. Важно, чтобы студенческие годы стали школой гражданского и нравственного становления, активного участия студентов в общественной жизни страны.

В системе самоуправления велика роль коллектива учебной группы и ее ответственности за дисциплину, труд, уважение нравственных позиций личности и коллектива, формирование личности специалиста, гражданина, патриота.

Одним из основных приоритетов является формирование культуры здорового образа жизни. Для развития мотивации здорового образа жизни у студенческой молодежи важно формировать убеждения человека. Здоровье в системе ценностей ориентаций должно занимать одно из ведущих мест, так как культура здорового образа жизни – это осознанное, ежедневное выполнение здоровьесберегающих норм и правил, умение предвидеть влияние результатов своих действий на собственное здоровье и здоровье окружающих людей.

В связи со сложившейся неблагоприятной ситуацией употребления наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов в молодежной среде особое внимание следует уделить профилактике наркопотребления среди студентов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях повышения эффективности мер по снижению распространения табакокурения, алкоголизма, формированию у студентов устойчивого негативного отношения к данным видам зависимого поведения целесообразно обеспечить планирование и проведение комплекса мероприятий в этом направлении.

В 2015/2016 учебном году будет продолжена работа по реализации Государственной программы национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма, Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции. Педагогическим работникам необходимо обеспечить неукоснительное выполнение приказа Министерства образования Республики Беларусь от 27.09.2011 г. № 599 «О дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования». Следует продолжить работу по реализации Плана мероприятий по правовому просвещению граждан. В рамках реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы целесообразно включить в планы работы мероприятия, направленные на воспитание духовно-нравственной культуры личности.

В новом учебном году рекомендуется обратить внимание на разработку модели личности будущего специалиста в контексте воспитательной работы: здесь общая и профессиональная культура, культура быта, культура общения, гражданские права и обязанности, уважение и достоинство, нравственные качества гражданина, патриота, семьянина; чувство социальной ответственности; способность к жизненному самоопределению и самореализации.

Л.В. НАБОКОВА.
Материал подготовлен по методическим рекомендациям Министерства образования Республики Беларусь.

ЗНАЙ, КОГО ВЫБИРАЕШЬ!

ВЫБОРЫ

Совсем скоро, 11 октября, в Республике Беларусь произойдет важнейшее общественно-политическое событие – выборы Президента. Тематическое мероприятие в преддверии начала агитационного периода под девизом «Знай, кого выбираешь!» провел студент факультета экономики и права Александр Бельский. Участниками его стали студенты специальности «Социология».

Своеобразный информационный час прошел в формате открытого диалога. Студенты получили информацию о зарегистрированных кандидатах, распределении времени в теле- и радиозфире для их обращения к избирателям, о датах досрочного голосования и других нюансах избирательной кампании в Республике Беларусь. В живой дискуссии будущие социологи обсудили возможные форматы теледебатов, которые впервые были проведены в рамках избирательной кампании 2010 года.

Второй частью мероприятия стала презентация электронного интерактивного проекта Александра Бельского «Новейшая история Беларуси», посвященного развитию нашей страны в условиях суверенитета.

«Считаю важным, чтобы каждый гражданин Республики Беларусь, имеющий право голосовать, пришел

на избирательный участок и отдал свой голос. В моем понимании это не только элемент правовой культуры, но и гражданский долг. Смысл не просто в галочке, а в том, чтобы человек ощущал свою ответственность за будущее страны. Именно для этого и реализуется в настоящее время мой проект, выполненный в форме компьютерной программы. Он охватывает все сферы жизни общества нашей страны в период суверенитета. Использование различных текстовых материалов, инфографики, фотографий позволяет сформировать у избирателя четкую картинку, понимание того, какой путь прошла Беларусь со времени обретения независимости. Мы многого достигли, вместе с тем нам есть к чему

стремиться, есть что терять, и нам еще многое предстоит в будущем. То, каким будет это будущее, зависит от каждого из нас, поэтому и следует прийти на избирательный участок и проголосовать».

Студенты согласились, что проект помогает осознать важность предстоящего события. К слову, вопроса о том, идти на выборы или нет, после мероприятия не возникло. Хочется верить, что проект «Новейшая история Беларуси» Александра Бельского достиг поставленной цели.

Наш кор.



Презентация проекта

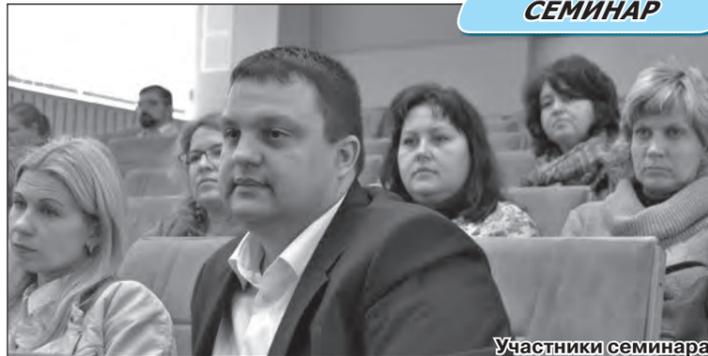
Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем
САКОВІЧ Наталлю Уладзіміраўну,
АГЕЕВА Аляксандра Рыгоравіча,
БАДУНОВУ Марыю Мар'янаўну,
СЯРКОВУ Тацяну Іванаўну,
МІХАЙЛАВУ Наталлю Аляксандраўну,
КАНДРАТОВІЧ Алену Паўлаўну,
МКРТЧАН Галіну Іванаўну!
 Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці,
 асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

Заинтересованный разговор

15 сентября в МГУ имени А.А. Кулешова состоялся семинар кураторов учебных групп на тему «Формирование гражданской ответственности у студенческой молодежи» с участием депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Эдуарда Александровича Сенькевича.

СЕМИНАР



Участники семинара

Э.А. Сенькевич, обращаясь к присутствующим, обратил внимание на необходимость объективного информирования студенческой молодежи об экономической и социально-политической ситуации в стране. «Республике Беларусь есть чем гордиться, – отметил Эдуард Александрович. – В частности, у нас создана такая экономическая модель, которая эффективно работает и направлена прежде всего на поддержку населения, социально незащищенных граждан – инвалидов, пенсионеров, сирот. Важно, что за последнюю пятилетку в Беларуси значительно увеличилась рождаемость. Произошло это, в том числе, благодаря финансовой поддержке со стороны государства молодых семей. Созданы условия для всестороннего развития талантливой молодежи». Депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь также обратил внимание на непростую ситуацию, которая сложилась в Украине, некоторых европейских странах, и подчеркнул, что Беларусь стремится к добрососедским, взаимовыгодным отношениям со всеми соседями.

К постоянному диалогу со студентами призвала кураторов академических групп начальник управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Могилевского городского исполнительного комитета И.Ф. Короткевич. «Важно уметь выслушать молодых людей, понять их проблемы, постараться совместными усилиями их решить», – сказала она.

Декан факультета экономики и права Д.А. Роговцов в своем выступлении акцентировал внимание на ответственности граждан, без которой невозможно представить функционирование ни одного успешного государства. «Гражданин должен быть заинтересован в том, чтобы его права и обязанности реализовывались в полной мере. Неотъемлемым правом и обязанностью гражданина Республики Беларусь является участие в выборах Президента Республики Беларусь», – подчеркнул Д.А. Роговцов.

На семинаре выступили проректор МГУ имени А.А. Кулешова В.В. Ясев, начальник отдела воспитательной работы с молодежью Л.В. Набокова и др.

КАФЕДРА

Наука и практика



В июле 2015 года состоялась встреча представителей факультета педагогики и психологии детства: декана Комаровой И.А. и зав. кафедрой психологии Э.В. Котляровой – с руководителем ГУО «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Е.Г. Мозоловской. Двухлетние контакты на общественных началах переросли в официальное сотрудничество кафедры психологии с практикующими специалистами посредством открытия Приказом ректора нашего университета от 1 сентября 2015 года филиала кафедры психологии на базе учреждения, специализирующегося по работе с детьми с особенностями психофизического развития.

В рамках договора о сотрудничестве и «Положения о филиале кафедры» намечен ряд задач по реализации научных, методических и практико-ориентированных задумок, которые позволят, с одной стороны, повысить качество подготовки молодых специалистов для работы с детьми с особенностями психофизического развития, с другой – своевременно оказывать профессиональную помощь специалистам данного центра по разработке моделей психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей.

Э.В. КОТЛЯРОВА, зав. кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент.

первого были отмечены большой эрудицией, логикой и системностью изложения, философской глубиной. Вторым был лектором-импровизатором. Таким же экспрессивно-эмоциональным стилем изложения материала владели В.Е. Стальмахов. Со студенческой поры на всю жизнь сохранил дружбу с Алексеем Моисейчиком, впоследствии профессором Брестского университета. Теплыми человеческими были отношения и с Владимиром Гниломедовым, ныне академиком НАН РБ, автором цикла романов в стиле барокко об исторических событиях на территории Брестчины в первой половине XX столетия. В аспирантские годы сильнейшее воздействие оказали беседы с Я.И. Трещенком, который помог мне избавиться от недостатков провинциального образования.

Мудрым научным руководителем была доцент Вильнюсского университета Людвиг Владовна Лисенкайте, в годы войны ставшая сиротой, родителей расстреляли оккупанты, воспитывалась она в католическом приюте при кафедральном соборе Вильнюса. Окончила аспирантуру МГУ имени М.В. Ломоносова, училась вместе с известными впоследствии литературоведами Л. Якименко (шоловед) и С. Дороняном (специалист по армянской и русской литературе). В общении со мною они очень высоко отзывались о моем руководителе как умной и обаятельной женщине.

Застойное время не стимулировало научный поиск, но давало возможность совершенствоваться мастерство чтения историко-литературных курсов, что впоследствии сказалось на умении свежо и нетрафаретно прочесть тексты многих русских классиков. Хорошей школой были и постоянные яркие беседы о литературе с другом и коллегой В.Е. Стальмаховым, которые велись в часы частых вечерних прогулок по городу. Валентин Емельянович был признанным мастером устного слова. Меня же больше привлекала вдумчивая исследовательская работа за письменным столом. Свои открытия, свежие интерпретации текстов И. Бунина, А. Куприна, А. Ахматовой, К. Бальмонта, Ф. Сологуба, Н. Рубцова и других художников слова я изложил в монографии, пособиях и десятках статей, опубликованных в научных изданиях Беларуси, России, Украины и Литвы. Конечно, помню и своих учеников. Это мозырские студенты В. Роговцов и Л. Бендего, впоследствии ставшие докторами наук по белорусской лингвистике; могилевские – А. Иванов, М. Чернова, Н. Костевич, Е. Сипайло, Н. Блищ, Н. Михальчук, Т. Никитина, С. Сомов, Т. Жиркевич, О. Баборики и ряд других, многие из которых стали известными литературоведами. Наставляя их, и сам набирался ума. Можно сказать, что в сфере человеческого общения не был обделен судьбой».

О.А. ЛАВШУК, В.В. ЛЮКЕВИЧ.

Профессор МГУ: о времени и о себе

Виктор Васильевич Люкевич родился 16 января 1937г. в дер. Немопоциновка Пружанского района Брестской области. После окончания средней школы работал шлифовальщиком на Минском тракторном заводе.

В.В. Люкевич закончил факультет белорусского и русского языков и литературы Брестского государственного пединститута имени А.С. Пушкина. За участие в работе на целинных землях (в студенческие годы трижды в составе студенческих отрядов выезжал на работу в Казахстан) был награжден знаком ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель», медалью СССР «За освоение целинных земель». Работал учителем русского и белорусского языков и литературы в школах Лунинецкого, Пружанского и Березовского районов Брестской области. Служил в Советской Армии и ВМФ. Учился в аспирантуре БГУ (1964–1966 гг.) и Вильнюсского университета. В 1975 г. защитил кандидатскую диссертацию по специальности 10.01.03 – Литература народов СССР (литовская литература).

В течение 10 лет Виктор Васильевич работал старшим преподавателем кафедры русской и зарубежной литературы Мозырского пединститута, где совершенствовался в литературоведческом анализе художественных текстов. Большую помощь в преподавательской работе, по словам самого Виктора Васильевича, ему оказали советы выпускника Ташкентского университета, ветерана войны, кавалера 4-х боевых орденов, прошедшего фронтовыми дорогами от Москвы до Берлина, Ермолаева Александра Федоровича, который был отличным аналитиком русской литературы.

В Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова Виктор Васильевич работает с сентября 1977 г. старшим преподавателем, доцентом, профессором кафедры русской и зарубежной литературы. В 1995–2002 гг. был заведующим этой кафедры. Разработал курсы русского фольклора, русской литературы рубежа XIX–XX веков, русской литературы XX века, литературы народов СССР (ближнего зарубежья), спецкурсы по русской лирике Серебряного века, русской элгии, вел спецсеминары по русской прозе и лирике рубежа XIX–XX веков, руководил курсовыми и дипломными работами. В.В. Люкевич успешно и плодотворно сочетает педагогическую работу с научно-исследовательской и методической. Подготовил и издал пособия «Очерки по истории русской литературы XIX–XX веков: книга для учителя и студента-филолога» и «Проблемы реализма в русской литературе рубежа XIX–XX вв.», монографию «Проза Ивана Бунина и Якуба Коласа: типология поэтики». Перевел с литовского на белорусский язык монографии профессора Вильнюсского университета Станислава Лазутку «Литовские статуи (1529, 1566, 1588), их создатели и эпоха», «Лев Сапега (жизнь, государственная деятельность, по-

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

литические и философские взгляды». За успехи в научной работе В.В. Люкевич награжден Почетными грамотами университета, Почетной грамотой Министерства Просвещения СССР, ЦК профсоюзов работников просвещения высшей школы и научных учреждений, Грамотой Министерства образования РБ за многолетнюю плодотворную научно-исследовательскую работу, подготовку и воспитание научных кадров; Почетной грамотой Министерства образования РБ, награжден знаком «Отличник образования».

Из воспоминаний В.В. Люкевича. Как вспоминает Виктор Васильевич, ему запомнилась учеба в первом классе в последний год войны, теплый с брестским майским дождиком День Победы: «С высоты трудного жизненного опыта осознаешь мудрость тогдашнего руководства Республики, которое смогло в период тяжелейших испытаний обеспечить огромное количество первоклассников учебниками. С бумагой и чернилами было бедновато, писали свекольной смесью на газетных клочках... С первого класса я увлекся чтением, до окончания десятилетки прочел весь фонд сельской библиотеки, за исключением классики марксизма-ленинизма и агrolитературы. В трудовой крестьянской семье, где рос и воспитывался, ценили книги и книжные знания. В дедовских избах вместе с Евангелиями хранились книги светского содержания, дореволюционные школьные учебники, истрепанные издания А.С. Пушкина, томики на польском языке. Предпочиталась книга преимущественно на русском языке: мать несколько лет в период эвакуации в Уфимскую губернию училась в русской школе, с 1918 г. – в советской. Отец только одну зиму учился у наемного наставника, впоследствии хорошо читал и говорил на русском и польском языках. Великолепным рассказчиком народных историй, сказок, анекдотов, быличек был дед по отцу Федор Данилович. От матери с трехлетнего возраста научился лопотать тексты русских крестьянских поэтов. Суриковскую «Деревню» не забыл до сих пор. Можно сказать, симпатии к слову, книжному знанию поощрялись с детской поры. Помню, как отец в начале 41-го года, ещё до начала войны, водил меня в школу соседней деревни смотреть кино «Тимур и его команда».

На формирование личности человека серьезное воздействие оказывают люди, с которыми случайно или преднамеренно сводит его судьба или Провидение. В этом смысле, можно сказать, повезло. Из Брестских преподавателей запомнились В.А. Колесник и А.Б. Рубцов. Лекции