

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 7 (203)
чэрвень
2014



Визит китайской делегации

12 июня делегация города Чжэнчжоу Китайской Народной Республики с рабочим визитом посетила МГУ имени А. А. Куляшова. Иностранцы ознакомились с научным и образовательным потенциалом вуза, а также совершили экскурсию по университету.



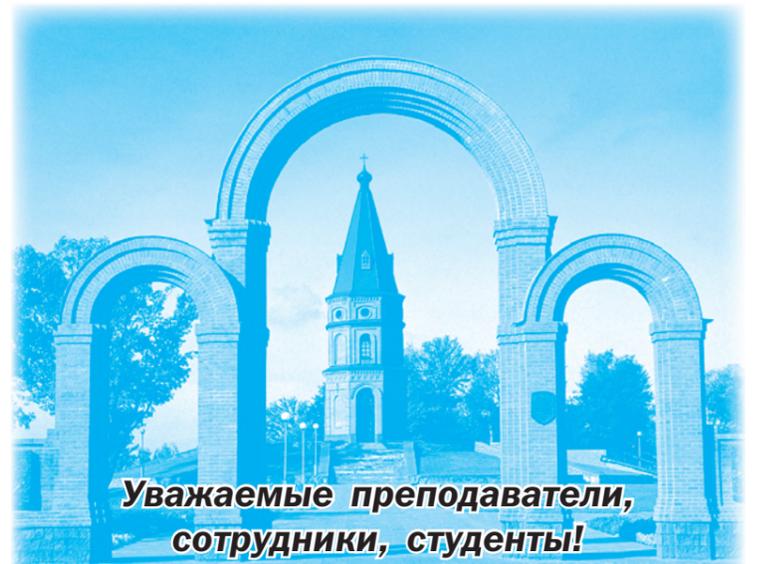
Приветствуя китайских друзей, ректор университета К.М. Бондаренко подчеркнул стратегический характер взаимодействия между двумя странами, а также рассказал о вузе, факультетах. С особенной гордостью Константин Михайлович

отметил вклад спортсменов МГУ имени А. А. Куляшова в победы национальных сборных Республики Беларусь.

Члены китайской делегации высказали заинтересованность в сотрудничестве с университетом.

«Цель нашего визита – налаживание добрых отношений между двумя народами, и, конечно, это не в последнюю очередь касается взаимодействия в сфере образования», – подчеркнул руководитель делегации КНР. «Надеюсь на то, что наш вуз заинтересовал вас, и в дальнейшем мы наладим обмен студентами, а, возможно, и преподавателями. Тем более что в магистратуре МГУ имени А. А. Куляшова уже проходят обучение граждане КНР», – сказал Константин Михайлович Бондаренко. К слову, магистранты, о которых говорил ректор, были приглашены на встречу и общались с членами делегации. В заключение официальной части визита состоялся обмен сувенирами.

Для членов делегации из КНР проведена экскурсия по университету. Сопровождали гостей проректор по научной работе А.В. Иванов и начальник отдела международных связей С.Н. Мачекин. С большим вниманием китайцы отнеслись к рассказу о чемпионатах Олимпийских игр – бывших студентах университета, а также к истории создания вуза. Делегация посетила научно-образовательный центр русистики, музей истории МГУ имени А. А. Куляшова.



**Уважаемые преподаватели,
сотрудники, студенты!**

Примите сердечные поздравления от ректората, профкома преподавателей и сотрудников университета с Днем Независимости Республики Беларусь и 70-летием освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков!

В этот памятный день принято вспоминать тех, благодаря кому мы сегодня живём в мирной, независимой стране. На долю ветеранов Великой Отечественной войны выпали тяжелейшие испытания, но, несмотря на все тяготы жизни, наши ветераны по-прежнему полны оптимизма, поскольку сохранили в себе главное – силу духа и безграничную любовь к Родине.

3 июля – день, символизирующий единство нашего общества, мир и стабильность, мужество и героизм, преемственность поколений, уважение традиций, накопленных старшими поколениями ради будущего.

Желаем тепла и света в Ваших домах, любви и уважения в Ваших семьях, мира и согласия на благо процветания нашей прекрасной Беларуси!

Ректорат, профком преподавателей и сотрудников университета.

ЭПОХА ТАЛАНТЛИВЫХ

«Эпоха талантливых – диалог времени и творчества» – под таким девизом прошел в мае финал Республиканского фестиваля художественного творчества студенческой молодежи «АРТ-вакация».



Организаторами Республиканского фестиваля выступили Министерство образования Республики Беларусь и учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования РБ.

28 мая в Малом зале Дворца республики состоялась церемония награждения победителей Республиканского фестиваля «АРТ-вакация». Жюри конкурса отметило высокий профессиональный уровень участников МГУ им. А.А. Куляшова. Наш университет награжден Памятным призом Республиканского фестиваля «АРТ-вакация».

Победителями конкурса стали творческие коллективы и индивидуальные исполнители МГУ им. А.А. Куляшова.

Дипломом I степени награжден Народный оркестр народных инструментов «Аллегretto» (художественный руководитель – **П.П. Забелов**).

Дипломом II степени Республиканского конкурса лите-



ратурного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф» награждена **учебная лаборатория журналистики** (руководитель – **Л.Г. Дуктова**).

Дипломом II степени удостоены Народный хореографический ансамбль «Церница» (художественный руководитель –

Г.Ш. Квастиани); Народный вокальный ансамбль «Гармония» (художественный руководитель – **В.П. Рева**); Народный ансамбль народной песни «Квецень» (художественный руководитель – **Н.А. Лазарькова**).

Дипломом II степени по результатам Республиканского конкурса в номинации «Видеофильм» награждена «**Студенческая студия**» (руководитель – **М.Ю. Ганин**); в номинации «Презентация» **диплом II степени** получил **Александр Бельский**, студент факультета экономики и права; а в номинации «Публицистика» **Ксения Труш**, участница учебной лаборатории журналистики, студентка факультета славянской филологии, награждена **дипломом II степени**.

28 мая в малом зале Дворца Республики состоялся гала-концерт, в котором приняли участие лучшие творческие коллективы

и индивидуальные исполнители, в том числе Народный хореографический ансамбль «Церница», (художественный руководитель – **Г.Ш. Квастиани**) и Народный ансамбль народной песни «Квецень», (художественный руководитель – **Н.А. Лазарькова**).

Наш корр.

ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Лауреатами специальной премии Могилевского облисполкома в социальной сфере в номинации «Образование» стали заместитель декана факультета иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент **Алеся Валерьевна Довгаль** и студентка 4 курса факультета естественных наук **Оксана Геннадьевна Васильченко**.



Всего 50 человек стали лауреатами специальной премии. Среди них – представители вузов, учителя, ученые, врачи, студенты, спортсмены, творческие работники, те, кто в своем деле достиг вершин мастерства. Церемония награждения проходила 29 мая во Дворце детского творчества г. Могилева.

ПРАЗДНИК В ШКОЛЕ «ПОЗНАЙКА»

Утром 31 мая в фойе главного корпуса университета было шумно и многолюдно. На праздник, посвященный Международному дню защиты детей и окончанию учебного года в Школе раннего развития «Познайка», собрались более 200 дошкольников и их родителей. В актовом зале, где проходило мероприятие, царил праздничный обстановка: задорная музыка, детский смех, воздушные шары, сказочные герои...

На главную сцену университета вместе с родителями приглашались воспитанники Школы за получением первого в своей жизни документа об обучении – свидетельства об окончании обучения по образовательным программам «Развиваемся, играя», «Растем и развиваемся», «На поро-

ведущими, в которых вместе с детьми активно участвовали их родители, а также сказочные герои, в роли которых выступили студенты-волонтеры факультета педагогики и психологии детства.

Всех его участников поздравила Ж.А. Барсукова – директор Института

игры, занятия по развитию мелкой моторики руки, музыкально-ритмические занятия;

– детям четырехлетнего возраста – занятия по развитию речи, ритмике, декоративно-прикладному искусству и изобразительной деятельности, развивающие игры;

– детям пятилетнего возраста – программы по обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений, приобщению к музыкальному искусству и изобразительной деятельности.

Для всех желающих дополнительно была предложена образовательная программа «Изучаем английский язык». Слова благодарности в первую очередь были высказаны в адрес О.Н. Стукановой – педагога-психолога высшей квалификационной категории и В.В. Барановой – педагога дошкольного образования высшей квалификационной категории, которые стояли у истоков создания Школы развития.

Дошкольников ждал еще один праздничный сюрприз – учащиеся Могилевского лицея №1 предложили зрителям свою версию музыкальной сказки «Летучий корабль».

Огромное количество воздушных шаров стало своеобразным красочным фейерверком, завершившим праздник, что вызвало восторг у детской публики.

Надеемся, что в октябре нового учебного года родители вместе с детьми-четырьмялетками и пятилетками вновь переступят порог нашего университета...

Учебный год в Школе раннего развития «Познайка», которую в этом году по всем образовательным программам посещало около 350 человек, закончился. Но еще целый месяц по желанию родителей будут проходить занятия по программе «Сказкотерапия. Гармония и красота души», индивидуальные логопедические занятия по программе «Учимся говорить правильно», а также будут работать адаптационные группы по подготовке к обучению в нашей школе для детей от 2,5 до 3 лет.

Ж.А. БАРСУКОВА.



ге школы», «Изучаем английский», «Сказкотерапия. Гармония и красота души». Педагоги – руководители образовательных программ – вместе с главным героем праздника Незнайкой поздравляли дошколят с окончанием учебного года.

Благодаря опытным ведущим: педагогу Дошкольного Центра развития ребенка №1 Н.Е. Провашиной и Незнайке – студенту пятого курса факультета иностранных языков нашего университета, победителю университетского конкурса «Лучший будущий учитель 2014 года» И.С. Крайкузо – мероприятие прошло динамично и вызвало восторг у детей. Поздравления чередовались с игровыми программами, предлагаемыми

повышения квалификации и переподготовки кадров. Жанна Анатольевна отметила, что «на протяжении пяти лет развития самая лучшая реклама Школы – это достижения ее воспитанников, мнение и оценка уважаемых родителей, профессионализм и талант педагогов». Она поблагодарила родителей за выбор нашего учебного заведения, а самым активным из них вручила благодарственные письма.

Воспитанники и их родители с благодарностью приветствовали педагогов, которые на протяжении учебного года направляли свои усилия на гармоничное развитие личности дошкольников:

– детям трехлетнего возраста были предложены развивающие

УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ XXI ВЕКА

Высокого профессионального достижения добилась Юлия Мельникова, студентка четвертого курса педагогического факультета, став лауреатом первой премии VII Международного конкурса «Учитель музыки XXI века» имени Д.Б. Кабалевского. Конкурс проводился 5-8 мая в г. Алматы, Республика Казахстан. В финальную часть состязания допущены участники, прошедшие первый тур конкурсного отбора в Москве по результатам видеозаписей уроков музыки.

Организаторами конкурса выступили Московский педагогический государственный университет, Казахская национальная консерватория имени Курмангазы, Национальный научно-практический образовательный и оздоровительный центр «Бибек». Председатель организационного комитета конкурса Жаняна Аубакурова – Народная артистка Республики Казахстан, профессор, ректор Казахской национальной консерватории имени Курмангазы. В составе жюри – известные ученые стран содружества профессора Э.Б. Абдуллин (Москва), Л.Т. Каликбарова (Алматы), Н.П. Шишляникова (Абакан), Е.В. Николаева (Москва), Л.С. Майковская (Москва), Р.Р. Джердимаева (Алматы) и др.

Конкурсанты проводили 30-ти минутный урок музыки с обязательной демонстрацией профессиональной подготовки по методике музыкального воспитания, вокалу, дирижированию, игре на музыкальном инструменте, художественно-педагогическому анализу музыкальных произведений, умению общаться с учащимися.

Юлия проводила урок в шестом классе на тему «Музыка – язык, понятный без перевода». Концептуальной идеей занятия явился интонационно-телесный подход к развитию музыкального восприятия, позволяющий актуализировать жизненный опыт учащихся, устанавливать связи выраженных в музыке чувств с интонацией речи, пластикой, мимикой, жестами, дыханием человека, включаться с помощью их в активное сопереживание художественных образов. И это ей удалось сделать блестяще.

Профессиональную музыкальную подготовку Юлия получала у преподавателя вокала (Л.Е. Браиловской), дирижирования (И.А. Вербицкий), фортепиано (Н.В. Плахотовой), руководителя педагогической практики (С.А. Громовой), истории музыкального искусства (О.П. Морозовой) и др. Видеозапись урока подготовила инженер кафедры общей физики И.В. Железковская.

Юлия достойно представила Республику Беларусь, университет, укрепила их авторитет на международном

уровне. Напомним, что в 2012 году на VI Международном конкурсе «Учитель музыки XXI века» имени Д.Б. Кабалевского, проводившемся в Киеве, лауреатом Первой премии стала Светлана Александровна Громова, учитель музыки ГУО «Могилевская гимназия №1». Традиции продолжились, так что вопрос об открытии на педагогическом факультете кафедры ЮНЕСКО, включения в европейский процесс по музыкальному воспитанию детей и молодежи не случаен. Мы рады и готовы к такому сотрудничеству, хотя это и ко многому обязывает. Как результат – приглашение Юлии Мельниковой продолжить обучение в магистратуре Московского государственного университета. Пожелаем ей успехов и обязательного возвращения в университет для работы на кафедре музыкального воспитания и хореографии. В добрый путь!

Вопрос об укреплении научного потенциала кафедры всегда был актуален. Не секрет, что престиж педагогической науки в отрасли знаний, связанных с музыкальным воспитанием, в последние годы значительно снизился. Причиной тому является сокращение уроков музыки в общеобразовательной школе до четырех лет обучения (1-4 классы). Молодежь в науку идет неохотно, не видя перспектив. Значительные трудности соискатели и аспиранты испытывают при утверждении научных руководителей, при прикреплении к крупным научным

центрам для подготовки кандидатских диссертаций. Сотрудничество с институтом искусств Московского педагогического государственного университета в этом плане будет весьма полезным, позволит привлечь выпускников к научной работе.

На творческих специальностях педагогического факультета учатся талантливые студенты, открытые к творчеству, решению сложных педагогических и художественных задач. Проблем с поступлением на эти специальности никогда не было, за исключением 2012-2013 года, когда цифра набора студентов по специальности «хореографическое искусство» не была согласована со специалистами. Кафедра работает в тесном контакте с учреждениями культуры города и области. Хотелось бы, чтобы сотрудники кафедры и студенты творческих специальностей не отвлекались от решения прямых служебных обязанностей, связанных с учебным процессом, работали в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании.

В.П. РЕВА, заведующий кафедрой музыкального воспитания и хореографии, член жюри VII Международного конкурса «Учитель музыки XXI века имени Д.Б. Кабалевского».

ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

Ежегодно в университете проходит конкурс учебно-методических разработок по учебным дисциплинам. Конкурс проводится с целью повышения качества учебного процесса, развития творческой инициативы преподавателей, стремлению к постоянному совершенствованию.

– разработка, которую создали доценты кафедры педагогики детства и семьи М.Н. Дедуевич и В.А. Шишкина, а также старшего преподавателя кафедры философии Н.Ю. Токовой.

Первое место в номинации «Учебно-методическое обеспечение теоретического курса» присвоено разработке Я. Г. Риера; второе – пособию профессора кафедры истории и культуры Беларуси П.Ф. Дмитричкова. Третье место разделили между собой работы доцентов кафедры педагогики Е.А. Башаркиной и кафедры английского, общего и славянского языкознания И.Б. Бирюк.

Все финалисты конкурса награждены дипломами, поощрены материально.

КОНКУРС

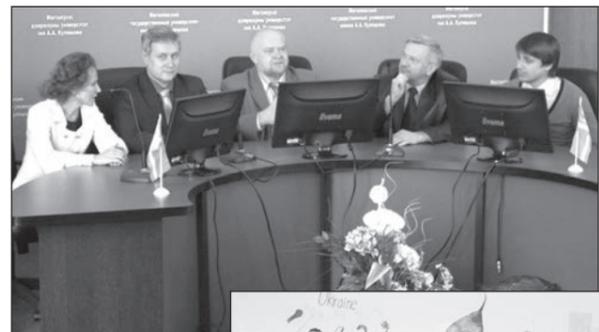
В первом этапе участвовало 19 разработок, созданных преподавателями 16 кафедр университета, во второй прошло лишь 8. В номинации «Учебно-методические комплексы по учебной дисциплине» первое место заняла разработка Е. И. Снопковой; второе место – пособие старшего преподавателя кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин А.Л. Старовойтова; тре-

Я ВИЖУ ТО, ЧТО ТЫ НЕ ВИДИШЬ

В апреле в течение пяти дней в Могилевском государственном университете имени А. Кулешова проходил Международный студенческий семинар по использованию инновационных технологий при изучении немецкого языка «Я вижу то, что ты не видишь» – Ich sehe was, was du nicht siehst. Семинар был организован при участии фонда им. Р. Боша. В нем приняли участие студенты из 4 стран: Беларусь, Германия, Россия и Украина, а также 9 лекторов фонда им. Р. Боша из Беларуси, России и Украины. Преподаватели нашего университета имели возможность посетить мероприятие с целью обмена опытом и повышения квалификации.

Что такое фонд им. Р. Боша? Это один из крупнейших частных предпринимательских фондов в Германии. Главное направление его деятельности – финансовая поддержка, направленная на развитие взаимопонимания между народом Германии и ее восточными соседями. Основные задачи – содействие и разработка программ, конкурсов и поддержка пилотных проектов в области общественных исследований, здравоохранения, гуманитарной помощи, укрепления взаимопонимания между народами, а также молодежной тематики, образования и гражданского общества между народами Западной, Центральной, Юго-Восточной Европы, Америки, Турции, Японии, Индии, Китая, стран СНГ.

В настоящее время фонд им. Роберта Боша насчитывает 120 сотрудников, курирующих в среднем 800 проектов, как собственных, так и инициатив заявителей. 60% проектов имеют международный характер. За время своего существования фонд направил на собственные и заявочные проекты в общей сложности 1,1 млрд. евро. Межкультурная коммуникация повышается вследствие увеличивающейся иммиграции в страны участников семинара (например, число иностранных студентов и зарубежных специалистов в РБ увеличивается). Кроме того, учеба и работа за границей является реальной перспективой для студентов.



Международный студенческий семинар предусматривал дискуссию о различных видах наглядности. Участники интересовались такими основными вопросами, как: Что такое картина? Ка-

ким образом можно её читать? Каким образом влияет культура человека на интерпретацию картин-изображений? Как мы должны относиться к многообразию интерпретации изображительности?

Лекторы проводили мастер-классы: работа с наглядностью в виде комиксов, фильмов, фотографий, работа с абстрактными картинками-изображениями. Участники семинара познакомились с разными теориями, методами анализа и интерпретации изобразительной наглядности, которые могут применяться на практике, а также с культурными образами, видением этих образов, и, что очень важно, расширить свои способности в области немецкого языкознания. Рабочий язык семинара – немецкий. Студентам предоставлялась возможность общаться с носителями немецкого языка и совершенствовать свои знания языка, расширить страноведческий опыт.

В свободное время гостям была предложена культурная программа: экскурсия по городу, в музей и многое другое.

Вот мнение участников семинара:

Ли́за (Россия, Воронеж):

– Семинар очень понравился. Все интересно, особенно с Александром Вольфом, Гошей Гедлек и Фабианом Гелмом. Я не пожалела, что сюда приехала. Темы интересные, актуальные и соответствуют возрасту и интересам участников.

Ю́лия (Украина, Сумы):

– Я приехала с подругами и преподавателем Натальей Александровной. Мы представляем педагогический университет имени А.С. Макаренко. В семинаре принял участие много интересных людей из России, Беларуси и Германии. Встретили нас тепло. Все дни работы семинара были насыщены, мы не привыкли так много и усердно работать. К сожалению, не было возможности посетить все мастер-классы. Они были очень интересными как теоретически, так и практически. Мы работали продуктивно, остались довольны. Хотелось бы еще раз сюда вернуться.

Инна (Беларусь, Барановичи):

– Семинар очень понравился. Все участники – общительные, веселые люди. Темы занятий были актуальными, увлекательными, задания – креативными, интересными. Каждый мог выразить свое отношение к проблеме, что позволяло развить языковые навыки. Все говорили по-немецки – это здорово. Я считаю, что проведение таких семинаров очень полезно.

Барбара Бауш (Германия):

– Семинар в Могилеве понравился. Приехало много студентов из разных стран, познакомились друг с другом. Осуществлялась межкультурная коммуникация. Надеюсь, что все участники увезут с собой хорошие воспоминания.

Штефани Пээр (Германия):

– Я родом из Германии. В настоящий момент работаю в Киеве. Семинар понравился. Познакомилась с новыми, интересными людьми и одновременно смогла передать свои знания. Большое спасибо организаторам.

Н.А. ПРОТАСОВА, руководитель образовательного Центра немецкого языка и культуры.



ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ: ДАН СТАРТ

Наступило лето, а значит, есть возможность не только активно отдохнуть, но и получить дополнительный заработок. Желающих работать летом всегда много.

Студенческие отряды – это добровольное объединение юношей и девушек, изъявивших желание в период летних каникул поработать на благо себе и обществу.

Всей правдой о студенческих отрядах с читателями газеты «УВ» поделилась и.о. секретаря первичной организации районного комитета ОО «БРСМ» МГУ имени А. А. Кулешова Виктория Козулина.



– Виктория, скажи, пожалуйста, давно ли у нас в университете существует стройотрядовское движение?

– Да, давно. Эта давняя традиция. И существует она десятилетия.

– А сколько примерно студентов будет работать в этом году в студенческих отрядах?

– В этом году более 1000 студентов МГУ имени А. А. Кулешова будут трудоустроены во время летних каникул.

– Какие вакансии вы можете предложить ребятам?

– Студентам предложена работа в

педагогической и строительной сферах, а позже, осенью, смогут проявить себя на сельскохозяйственных работах.

– Виктория, расскажите, пожалуйста, подробнее о стройотрядах и педагогических отрядах?

– Нам уже прислали заявки из Чаусского района. Туда будут направлены два стройотряда, которые планируется задействовать на строительстве и реконструкции товарно-молочных ферм. Один стройотряд направляется в Быховский район. А педагогические отряды формируются в основном из студентов-практикантов третьего курса, и едут они на 2 и 3 смену в лагере.

– В студенческом отряде могут работать только студенты МГУ имени А. А. Кулешова?

– Нет, не только. Любой совершеннолетний может оформить заявку и трудоустроиться.

– А какая разница, где работать, можно и самостоятельно устроиться. Или есть какое-то преимущество у стройотрядовцев?

– Преимущество есть. Например, в отряде есть командир и замкомандира и они организуют работу студентов, быт и досуг. После работы проводятся различные интересные мероприятия. Да и жилье для студентов бесплатное. Еще огромный плюс в том, что если ты член БРСМ и работаешь в стройотряде, то не выплачиваешь подоходный налог, только сдаешь на развитие студотрядовского движения 30 тысяч белорусских рублей.

– Какая заработная плата будет у студентов?

– В среднем заработная составит около 4 млн. рублей.

– Я слышала, что у вас будет проходить торжественный старт третьего трудового семестра, так ли это?

– Да, так и есть. Точное число проведения этого мероприятия сказать пока не можем, но оно ежегодное, проходит возле памятника «Детям войны». На торжественном старте, как правило, присутствуют командиры и замкомандиров стройотрядов, администрация вуза и командиры с опытом, которые ранее возглавляли стройотряды.

– Виктория, что бы Вы могли посоветовать нашим студентам?

– Я советую ребятам смотреть позитивно на работу в стройотряде. Ведь выезд со студенческим отрядом – это не только шанс хорошо заработать, но и прекрасная возможность отдохнуть, посмотреть новые места, открыты для себя просторы нашей республики, найти друзей и получить массу впечатлений.

Беседовала Турчана ВАЛИЕВА.

«ЛИДЕР» ПУТЕШЕСТВУЕТ

В конце мая самые активные студенты университета отправились в г. Быхов Могилевской области. Именно здесь состоялось выездное итоговое занятие школы «Лидер».



Началось занятие со встречи с руководством Быховского района. В Центре культуры народного творчества и ремесел прошла профориентационная беседа – студенты университета встретились с учащимися учреждений образования города Быхова.

Представители каждого из 9-ти факультетов МГУ имени А.А. Кулешова рассказали выпускникам школ о факультетах, их научной и общественной жизни, дополнили свои выступления видеопрезентациями. Школьники имели возможность получить ответы на интересующие их вопросы.

Огромным интересом участники школы «Лидер» посетили ГУО «Детская школа художественных ремесел и искусств г. Быхова», где им была представлена коллекция картин и поделок воспитанников школы, победителей различных международных конкурсов. После обеда в кафе с историческим названием «Замок Сапеги» студенты посетили музей Великой Отечественной войны в УО «Могилевский государственный областной лицей № 5», где в роли рассказчиков и экскурсоводов выступили учащиеся лицея. Затем проведена обзорная экскурсия по маршруту: СЗАО «Белатмит», бывший аэродром, СЗАО «Агролинк», Вокзальная площадь, синагога, замок Сапеги. В а/г Лудчицы участники школы «Лидер» посетили мемориал воинской славы «Высота героев», где возложили венки и почтили память погибших героев.

Заключительным этапом поездки стало посещение Свято-Вознесенского женского монастыря в а/г Барколабово. Все желающие получили возможность прикоснуться к чудотворной Барколабовской иконе Божьей Матери, которая славится на весь мир своей историей и чудесами исцеления.

Пришло время возвращаться в г. Могилев. Позабыв об усталости, студенты шутили, пели, делились веселым настроением. Наверное, поэтому путь домой никому не показался долгим.

Вероника СТАРОСТЕНКО,
студентка факультета славянской филологии.

КАК ХОРОШО, ЧТО ВСТРЕЧА СОСТОЯЛАСЬ...

20 мая 2014 года в МГУ имени А.А. Кулешова состоялась слет волонтеров «Сделаем мир светлее и добрее!». Волонтерская деятельность – это одно из важных и интересных направлений в разноплановой и яркой жизни современного студенчества. Слет волонтеров «Сделаем мир светлее и добрее!» посвящен подведению итогов плодотворной волонтерской деятельности клуба «Рука помощи» за учебный год. Каждый факультет внес свой вклад в копилку общих добрых дел.

Мероприятие началось с благотворительной акции по сбору комнатных растений, которые впоследствии переданы в социальный приют г. Быхова. Важность волонтерской деятельности в ходе своего выступления подчеркнул проректор университета по воспитательной работе В.В. Ясев, который предложил активнее вовлекать в волонтерское движение иностранных студентов.

На слете подведены итоги деятельности клуба «Рука помощи», награждены лучшие волонтеры вуза. Об итогах работы волонтерской организации МГУ имени А. А. Кулешова рассказала социальный педагог университета Е.Н. Самонкова. Затем были вручены грамоты, подарки координаторам волонтерского движения факультетов, самым активным волонтерам университета 2013-2014 учебного года, а также благодарности волонтерам-выпускникам.

Завершилась реализация проекта «Здоровое поколение». Десять наиболее активных и инициативных инструкторов-волонтеров получили свидетельства, дающие право проведения занятий по программе обучения. Свидетельства вручил руководитель проекта, социальный педагог Е.Ф. Садовская.

На слете подведены итоги конкурса на лучшую волонтерскую группу. В церемонии награждения приняла

участие Л.В. Набокова, начальник отдела воспитательной работы с молодежью. Третье место в смотре-конкурсе разделили волонтерские группы исторического и физико-математического факультетов, второе место заняла волонтерская группа факультета естествознания, первое место – группа факультета педагогики и психологии детства. Выражаем благодарность заместителям декана по идеологической и воспитательной работе всех факультетов, что они часто выступают организаторами мероприятий и акций, поддерживают



многие студенческие инициативы. Без них волонтерская деятельность не приняла бы такой размах и не была бы результативной.

Стремление к творению добра – неотъемлемое свойство человеческой натуры. Волонтерство – это уникальная возможность жить не только для себя, но и для других! Человек, который помогает другим, получает большой заряд энергии, ощущает свою необходимость. Именно в волонтерской деятельности можно найти себя, раскрыть свои таланты, которые будут приносить пользу другим людям. Мы надеемся, что студенты, которые занимаются волонтерством, и после окончания вуза останутся верны принципам добра и гуманизма. Давайте будем улыбаться Миру, и Мир улыбнется ВАМ.

Социально-педагогическая и психологическая служба.

Безграничная любовь

215 лет со дня рождения
А.С. Пушкина



С 10 апреля по 24 мая на факультете славянской филологии в рамках мероприятий, приуроченных ко «Дню славянской письменности и культуры», проводился литературный конкурс, посвященный 215-летию со дня рождения А. С. Пушкина. Задачи конкурса – расширение знаний о творчестве А. С. Пушкина, развитие творческих способностей детей и юношества средствами поэзии и театрального искусства, привлечение школьников для поступления в МГУ имени А.А. Кулешова. К участию в конкурсе в трех возрастных категориях (I – до 12 лет, II – с 12 до 16 лет, III – с 17 до 21 года) приглашались учащиеся общеобразовательных школ, внешкольных и профессионально-технических заведений, студенты вузов. Учредителями литературного конкурса выступили факультет славянской филологии МГУ им. А. А. Кулешова и «Русское культурно-просветительское общество».

Конкурс проводился по нескольким номинациям:

➤ первая – «Я вас люблю...» (художественное чтение произведений А.С. Пушкина);

➤ вторая – «Читаю Пушкина...» (стихи, творческие и исследовательские работы, прозаические произведения, сочинения, эссе, отзывы);

➤ третья – мини-проекты, театрализация произведений А.С. Пушкина;

➤ четвертая – «Иллюстрирую любимое произведение А.С. Пушкина» (рисунки, фото, декоративно-прикладное искусство).

Иногда за словом, звучащим со сцены, ничего не стоит, выступающий читает красиво, с выражением, но слушать его неинтересно, так как он сам не понимает и не чувствует произведение. На этот раз было всё иначе. Выступающие в первой номинации, особенно Яна Куриленко (СШ № 41), Софья и Богдан Маклаковы (детская школа искусств № 1), Ангелина Роговцева (СШ № 37) поразили эмоциональной выразительностью и актерским мастерством при чтении произведений А.С. Пушкина. Студенты факультета славянской филологии В. Анискова, В. Старостенко, А. Грицанова (участники группы «Криница» (руководитель – Л.Н. Попова) продемонстрировали глубокое понима-

ние пушкинских произведений. Студенты 1 курса факультета славянской филологии под руководством доцента кафедры русской и зарубежной литературы М.А. Черновой подготовили театральные постановки «Пир во время чумы» (отделение журналистики), «Подражание Корану» (белорусское отделение), «Бахчисарайский фонтан» (русское отделение) и выступили в третьей номинации. Жюри единогласно присудило I место коллективу студентов отделения журналистики за постановку трагедии А.С. Пушкина «Пир во время чумы» за оригинальность и эмоциональность исполнения, а также воплощение философской глубины пушкинского произведения.

Формирование осознанного интереса у молодёжи к освоению русского языка и искусству звучащего слова, осмысление наследия русской художественной литературы как формы культурной деятельности и важного качества современного цивилизованного человека – вот результат, к которому стремились организаторы конкурса. Подведение итогов проходило непосредственно после выступлений, жюри определяло победителей в каждой номинации. При оценке конкурсных работ жюри учитывало не только соответствие идеи конкурса и выбранной номинации, но и глубину анализа исполняемого произведения; разнообразие актёрских и речевых выразительных средств исполнителя; нестандартность идеи и авторские решения.

Награждение лауреатов конкурса состоялось 24 мая в День славянской письменности в актовом зале Кафедрального собора во имя Трёх святителей.

О.А. ЛАВШУК, зав. кафедрой
русской и зарубежной литературы.

СОВЕРШИВ ДТП, СКРЫЛСЯ!

Современная дорожная обстановка, как правило, является сложной, вызывает необходимость совершения множества маневров, что требует от водителя ясности мысли, собранности, быстроты реакции, способности правильно оценить обстановку и принять необходимое решение в предельно короткое время. Поэтому употребление спиртных напитков и вождение транспортного средства – понятия несовместимые.

Главная опасность опьянения, даже легкого, заключается в том, что человек уже не в состоянии реально оценить и правильно соотнести ситуацию со своими возможностями. Под влиянием выпитого человек чувствует себя даже увереннее, чем трезвый, становится самонадеянным и не способен воспринимать опасность. Эти обстоятельства и порождают различные ошибки, каждая из которых может стать роковой.

Пьяный человек своим видом оскорбляет человеческое достоинство, но, сев за руль современного скоростного автомобиля, превращается в потенциального убийцу.

Так, в один из вечеров молодой человек 1989 г.р., распив спиртные напитки. После чего решил покататься на автомобиле по городу Могилеву! У молодого человека (назовем его Сергеем) на тот момент не было водительского удостоверения. До случившегося он был лишен права управления автотранспортным средством сроком на 3 года по ст. 18.16 КоАП Республики Беларусь. Покатавшись по городу, поехали на улицу 50 лет Оборона. Проезжая

ПРОКУРАТУРА г. МОГИЛЕВА ИНФОРМИРУЕТ

по указанной улице, Сергей увидел на проезжей части пешеходов, хотел затормозить, однако попутал педаль тормоза, в связи с чем совершил ДТП. Сергей видел, что от удара автомобиля на асфальт упало 2 пешехода, однако не остановился, а увеличил скорость, пытался скрыться от сотрудников ГАИ. Из показаний Сергея следует, что он испугался ответственности за управление автотранспортным средством в состоянии алкогольного опьянения (хотя о сбитых и оставленных на проезжей части пешеходах и не думал), остановил автомобиль и пересел на заднее сиденье автомобиля. Этим пытался скрыть свою причастность к совершению им преступления.

Согласно заключению экспертизы в крови Сергея обнаружен этиловый спирт в большом количестве.

Из слов 2 несовершеннолетних потерпевших, они вечером возвращались домой. Подойдя к границам регулируемого пешеходного перехода, они почувствовали сильный удар, очнулись только в реанимационном отделении больницы.

Приговором суда Сергей осужден к 3 годам лишения свободы с лишением права управления автотранспортным средством сроком на 5 лет.

Елена ТИХОНОВА, старший помощник
прокурора г. Могилева.

ГУМАНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ

В рамках реализации программы «Гуманитарная помощь уязвимым», осуществляемой БОКК при поддержке Швейцарского Красного Креста, 55 человек получили продовольственные наборы. Ленинская районная организация Белорусского общества Красного Креста г. Могилева представила безвозмездную помощь студентам-сиротам и сотрудникам МГУ имени А.А.Кулешова, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (многодетным семьям, семьям, воспитывающим детей-инвалидов, инвалидам 2 группы). Выражаем благодарность председателю Ленинской РО БОКК г. Могилева Н.В. Вигуро и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

ОГНЕННЫЕ СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО

Наша страна отмечает 70-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Что такое 70 лет? Это время жизни одного поколения людей. И как же трудно себе представить, что этого поколения могло бы и не быть, могло бы не быть сегодняшнего дня, могло бы не быть настоящего. Поэтому я хочу поблагодарить ветеранов от этого самого поколения настоящего за те огненные страницы прошлого, которые им пришлось пережить и за подаренное нам будущее...

Тогда, летом 1941 г., немецкие орды рвались на восток, на Москву – столицу Советского Союза. Преодолевая упорное сопротивление войск Западного фронта, уже к июлю 1941 г. фашисты вышли к Днепру – до столицы нашей Родины оставалось 700 км. Каждая последующая захваченная немцами пядь земли приближала СССР к гибели. И, осознавая это, красноармейцы всё с большей ожесточённостью цеплялись за каждый клочок родной земли, обильно поливая его своей и вражеской кровью. Захватчики вряд ли предполагали, что после стремительного броска через всю Беларусь, здесь, под Могилёвом, их победоносным танковым клингом придёт остановиться на целых 23 дня. Возможно, именно этих 23 дней и не хватило фашистам осенью, чтобы захватить Москву.

Неприступная крепость

Командование советских войск прекрасно понимало всю важность обороны на Днепре, и поэтому оно поставило задачу во что бы то ни стало превратить Могилёв в неприступную крепость, обороняться до последнего и, таким образом, сковать наступление немецко-фашистских войск на данном направлении. О важности, которая придавалась обороне Могилёва, говорит и тот факт, что И. В. Сталин направил сюда для организации оборонительных мероприятий маршалов Б. М. Шапошникова и К. Е. Ворошилова. Масштабность мышления военных и руководства позволила правильно оценить создавшуюся критическую обстановку и провести подготовительные мероприятия.

План обороны города был рассмотрен и принят 1 июля на совещании представителей Ставки Главного Командования Маршалов Советского Союза К. Е. Ворошилова и Б. М. Шапошникова с участием 1-го секретаря ЦК КП(б) П. К. Пономаренко, 1-го секретаря Могилёвского обкома партии И. Н. Макарова, председателя облисполкома И. Ф. Терехова, 1-го секретаря обкома ЛКСМБ Ф. А. Сурганова и командира корпуса генерал-майора Ф. А. Бакунина, назначенного начальником обороны Могилёвского района.

Участие населения

Первое, что было сделано, – за короткий срок, благодаря усилиям советских, партийных и комсомольских работников, жизнь Могилёва была перестроена на военный лад: в городе введено осадное положение, проводился строгий порядок, проведена мобилизация в ряды Красной Армии, организована охрана объектов промышленности и транспорта, началось формирование народного ополчения.

Вторым этапом подготовки Днепровского рубежа к обороне стало создание оборонительных укреплений. Значительная роль в реализации данной задачи отводилась местному населению. На строительство оборонительных сооружений в первый день вышло 15700 человек, а в последующие дни их количество увеличилось до 35-50 тысяч человек (при том, что до войны в городе жило 100 тыс. человек и 25 тысяч из них после начала войны были призваны в армию!). Руководили строительными работами дивизионный инженер 172-й стрелковой дивизии майор Толмачёв и майор Ковалёв. За 7 дней вокруг Могилёва был создан оборонительный отвод протяжённостью 25 км, упиравшийся своими концами в Днепр с южной и северной сторон, вырыты противотанковые рвы, окопы,

ходы сообщения, траншеи, оборудованы блиндажи и командные пункты, открыты основные, запасные и ложные огневые позиции для артиллерии. Перед передним краем созданы сплошные противотанковые минные поля и проволочные заграждения в два ряда. Кроме того, минные поля были и внутри обороны на вероятных направлениях прорыва танков.

Вторая линия защиты

В черте города создана вторая линия обороны советских войск. Въезды в город забаррикадированы. Для боя подготовлены улицы, дома, перекрёстки. Улицы перекрыты баррикадами, в отдельных домах оборудовали огневые точки, в стенах пробили бойницы. Пренебрегая опасностью, люди работали с огромным напряжением – на подступах к Могилёву оборонительные работы велись круглосуточно.

План обороны

На подготовленных к обороне рубежах уже с 26 июня стали размещаться части Красной армии. Первым 26 июня в район Могилёва из состава 61 стрелкового корпуса прибыл 394-й стрелковый полк 110-й дивизии полковника Слепорукова. Ставка отдала ему приказ выдвинуться по Минскому шоссе в сторону Березины, чтобы хоть как-то прикрыть Могилёв с запада, ибо никаких других частей в этом районе не было. Остальные полки 110-й дивизии по приказу генерал-майора Бакунина заняли оборону на восточном берегу Днепра севернее Могилёва.

Рубеж южнее Могилёва по линии р. Днепр прикрывали части 45-го стрелкового корпуса. Впоследствии его командир Э. Я. Магон за умелое руководство войсками и героизм был награждён орденом Ленина.

Оборонять непосредственно Могилёв получили приказ полки 172-й стрелковой дивизии генерал-майора М. Т. Романова, прибывавшие в город с 28 июня по 2 июля. По плану вся линия обороны вокруг города поделена на три боевых участка. В связи с тем, что командир и штаб 172-й дивизии находились ещё в пути, командир 110-й дивизии полковник В. А. Хлебцев 3 июля 1941 г. отдал приказ прибывшим частям 172-й дивизии о занятии обороны и составе боевых участков.

На основании этого приказа 388-й стрелковый полк с батареей противотанковой артиллерии (45-мм пушки) 110-й дивизии, дивизионами 493-го гаубичного и 340-го лёгкого артиллерийских полков составили боевой участок №2. Им ставилась задача занять рубеж Тишовка – Буйнич – Селец, прикрыть направление на Бобруйск и не допустить противника к переправам через Днепр. Начальником участка назначался полковник С. Ф. Кутепов.

Справа размещался боевой участок №1 во главе с командиром 394-го стрелкового полка полковником Я. С. Слепоруковым. Он вместе с 514-м стрелковым полком полковника С. А. Бонича прикрывал Минское направление.

Участок №3 в Заднепровье возглавлял начальник штаба 747-го стрелкового полка майор Г. И. Златоустовский. Этот участок проходил по линии Любуж – Луполово – Гребенёво.

Штаб 172-й дивизии прибыл только к вечеру 3 июля, когда большинство частей дивизии уже заняли свои боевые участки и оборудовали оборонительные укрепления. В тот же день на дальние подступы к городу с целью разведки были посланы от-

дельный разведывательный батальон и передовые отряды стрелковых полков.

План обороны города, боевые порядки полков строились, прежде всего, на подготовке отражения танков врага на наиболее вероятных направлениях ударов, а также предусматривали тесное взаимодействие между пехотой и артиллерией. Оборона Могилёва обладала одной уникальной чертой – у советских войск напрочь отсутствовали танки и практически не было поддержки с воздуха. В таких условиях невероятно возросла важность артиллерийской поддержки. Так, в составе 161-й стрелковой дивизии находились 601-й и 493-й гаубичные, 3-й дивизион 632-го гаубичного артиллерийских полков; в составе 110-й стрелковой дивизии – 340-й лёгкий артиллерийский полк, 341-й отдельный зенитный артиллерийский дивизион, армейский зенитный артиллерийский полк, 174-й и 200-й отдельные истребительно-противотанковые артиллерийские дивизионы; в составе 121-й стрелковой дивизии – 209-й отдельный истребительно-противотанковый артиллерийский дивизион.

Расстановкой прибывающих артиллерийских подразделений и созданием системы артиллерийского огня руководил начальник артиллерии 61-го стрелкового корпуса комбриг Н. Г. Лазутин, а с 3 июля и прибывший начальник артиллерии 172-й дивизии полковник Ф. И. Соловьёв.

Мужество воинов

Для более оперативного использования артиллерии полковник Ф. И. Соловьёв в каждой стрелковой части создал группы прикрытия пехоты – по одной батарее дивизионной и полковой артиллерии и по батарее противотанковых орудий. Всего вокруг Могилёва размещалось более 20-ти орудийно-пушечных стволов на 1 км. Кроме того, советские солдаты

Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем **ТРЫФАНАВА** Уладзіміра Васільевіча, **НАБОКАВУ** Людмілу Васільеўну, **ШАРДЫКУ** Ігара Уладзіміравіча, **ЯГУДЗІНУ** Жанну Ільініну, **НЕСЦЕР** Ларысу Антонаўну, **ТОКАВУ** Наталлю Юсупаўну, **ВАРАНКОВУ** Валянціну Уладзіміраўну, **ТАРАДЭЙКУ** Веру Мікалаеўну, **ЧАРНОВУ** Галіну Сяргееўну, **ШУТАВА** Уладзіміра Уладзіміравіча!

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

были вооружены ещё одним эффективным противотанковым средством – бутылками с горючей жидкостью.

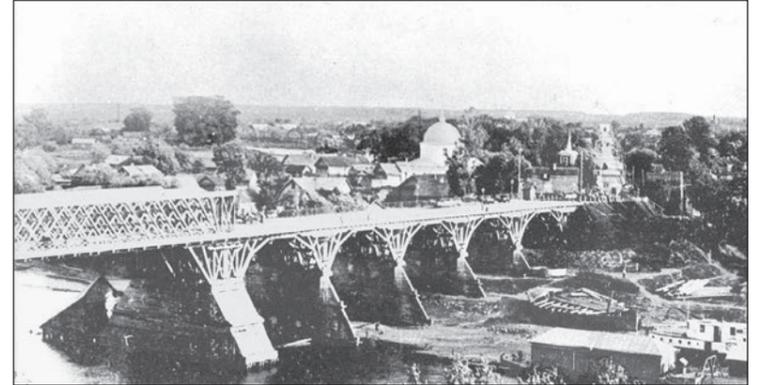
Таким образом, за 7 дней вокруг Могилёва создана мощная линия обороны, включавшая полосу обеспечения на дальних подступах к городу; оборонительная линия на Минском направлении; основная линия обороны Буйнич – Тишовка – Затишье – Пашково – Польшовичи; линия на восточном берегу Днепра Гребенёво – Луполово – Любуж; и, наконец, второй рубеж обороны непосредственно в черте города.

Вместе с тем организованно занять предполагаемый стратегический рубеж обороны по Днепру частям Красной Армии удалось не всюду. Немцы в ряде мест опередили наши войска. В частности, передовой отряд танковой группы Г. Гудериана

2-3 июля вышел к Днепру у Рогачёва и захватил плацдарм на восточном берегу реки. В эти же дни 4-я танковая дивизия немцев подошла к Быхову. Фактически это и не позволило 61-му и 45-му стрелковым корпусам 13-й армии создать новую линию обороны Рогачёв – Быхов – Могилёв – Копысь и удерживать её.

Тем более заслуживают уважения мужество командиров и солдат 61-го стрелкового корпуса, 110-й и 172-й стрелковых дивизий, под бомбёжкой вражеской авиации и угрозой неожиданного удара противника создавших оборону в районе Могилёва. Советские солдаты решительно готовились к встрече с доселе считавшимся непобедимым врагом, чтобы своими телами, своими жизнями закрыть ему дорогу к сердцу Родины – Москве.

И. Н. НИКИТИН.



Воспоминания о войне

История Великой Отечественной войны – это не только история дивизий, полков, батальонов, партизанских отрядов и бригад. Героическое и трагическое прежде всего преломляются через индивидуальные человеческие судьбы. В феврале 2013 г., жительница Москвы Марина Сычёва передала в Могилёв воспоминания своего дяди – Юстуса Андрея Ивановича, защитника Могилёва в июле 1941 г., узника Луполовского лагеря советских военнопленных. Выдержки из них предлагаются читателям.

«...Служил я в Туле, в 355-м лёгком артиллерийском полку, а потом в 601-м гаубичном артполку. Служба проходила хорошо, и я получил немало благодарностей от командования. Был ординарцем...

Утром 22 июня 1941 г. командиры полка и дивизиона собрались на охоту верхом на лошадях. Поехали с ними и мы, ординарцы. Приехали в лес. Командиры, передав лошадей нам, сами пошли по тропинке пешком и вскоре скрылись за деревьями. Не успели мы от нечего делать засесть за карты, как скачет дежурный по штабу на взмокшем коне и кричит: – Где командиры? Где командиры? – соскочил с коня и побежал в указанном направлении. А через несколько минут уже все бежали назад, махая руками и крича: – Коней, коней, живо! Ничего не понимая, мы поскакали следом. И только приехав в лагерь, увидели, что палатки снимают, подводы нагружают и запрягают гаубицы. Тут нам и сказали, что началась война с Германией.

...В начале июля мы прибыли на место назначения и заняли позиции в Могилёвском укрепрайоне. И начались непрерывные бои. Днём стреляли по наступающим немцам, ночью меняли позиции, чтобы авиация и артиллерия противника не засекли нас... Мы долго удерживали занятый рубеж, ведя непрерывные бои, но сил было недостаточно, чтобы не допустить противника к мостам через Днепр. Так мы оказались в окружении. 21–22 июля понесли огромные потери. Немцы выбили нас из леса на чистое поле и прижали к шоссе под огонь стоявших там танков, сверху бомбили и обстреливали самолёты Ю-88 и Хе-111. Особенно бесчинствовали истребители «Фокке-вульф» и «Мессершмитты», которые расстреливали на бреющем полёте. Одним словом, началось истребление... От всего дивизиона остались я да сержант К. – командир одного из отделений. Вскоре немцы пошли прочёсывать этот участок, и нам ничего

не оставалось, как выйти из окопа и поднять руки. Так начались мои «пленные» годы...

На третий день пригнали в Могилёв, на аэродром, окружённый колючей проволокой и превращённый в лагерь для пленных. Здесь были десятки тысяч людей: солдат и офицеров. Уже несколько дней мы не ели... О нашем бедственном положении узнали жители Могилёва. И каждый день к лагерю стали приходить женщины. Они подбегали к проволоке и перебрисывали через неё свёртки и узелочки, в которых были хлеб, картошка в мундире, варёный бурачок, луковица и прочая немудрёная еда. Всё это они отрывали от себя и своих детей. Мы кидались на эту еду, как звери. Женщины, видя всё это, плакали, и с каждым днём их приходило всё больше и больше. Поначалу немцы этому не пренебрегали, но однажды осенью появились в лагерной охране полицаи... И как только наши спасительницы подошли к лагерю, они стали избивать их прикладами и палками. Принесённую еду вырывали у них из рук и втаптывали в грязь. Но женщины не испугались. Они пришли и на следующий день, только стали более осторожными, старались обмануть полицаяв, растянуть их цепочку, а потом прорваться к оградке. Каждый день происходило перед нашими глазами эти баталии. Мы скрежетали зубами в бессильной ярости, видя, как избивают наших женщин, а немцы воспринимали это как бесплатный спектакль, смеялись и одобряли полицаяв своими криками. Но особенно они любили стрелять неожиданно поверх голов из автоматов и хохотать, когда женщины в ужасе падали на землю...

И вот пришли холода. Мы остались под открытым небом, без зимней одежды. Спасались, копя норы, как звери, набиваясь в них по несколько человек, грея друг друга своим теплом. И опять нам на помощь пришли могилёвские женщины. Теперь они заворачивали свою еду в свитера, фуфайки, пальто – всё, что было у них тёплого. Но разве могли они помочь десяткам тысяч пленных? Кроме того, надо было ещё прорваться к оградке и перебраться всё это нам. А полицаяв зверели с каждым днём и били их нещадно. И стали пленные умирать тысячами. Наши норы становились нашими могилами. Люди просто замерзали страшными зимними ночами. Время для нас остановилось. Мы ходили как привидения, не осознавая уже себя. Иногда, придя в себя, я только находил силы удивиться тому, что ещё жив...

Подготовил Л. А. СУГАКО.