

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 11-12
(207-208)
лістапад
2014



Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

ШАНОЎНЫЯ СЯБРЫ!

Вы трымаеце ў руках газету “Універсітэцкі веснік” Установы адукацыі “Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”, якая пазнаёміць Вас з Парадкам прыёму на 2015 год, гісторыяй, традыцыямі, студэнцкім жыццём універсітэта.

Я ўпэўнены, што і Вы, і вашы бацькі разумеюць, наколькі важна для жыццёвага поспеху зрабіць правільны выбар не толькі спецыяльнасці, але і навучальнай установы, дзе можна атрымаць глыбокія прафесійныя веды і ўменні, якая стала б добрай стартовай пляцоўкай і адкрыла б для маладога спецыяліста шырокія перспектывы.

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова займае асобае месца сярод ВНУ Рэспублікі Беларусь. Гэта адна са старэйшых навучальных устаноў нашай краіны, адкрытая ў 1913 годзе як настаўніцкі інстытут. За сваю гісторыю МДУ імя А.А. Куляшова зведаў шмат трагічных і шчаслівых падзей. Адно заставалася і застаецца нязменным – падрыхтоўка спецыялістаў высокай кваліфікацыі.

Наш універсітэт моцны сваімі выпускнікамі: вядомымі ў свеце дзяржаўнымі дзеячамі, сярод якіх першы Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка, знакамітымі вучонымі, прадстаўнікамі творчай інтэлігенцыі, чэмпіёнамі і прызёрамі Алімпійскіх гульняў. Усё гэта – вынік якаснай адукацыі, заснаванай на сучасных тэхналогіях, стварэння для кожнага студэнта ўмоў заняцця навукі, фізкультурай і спортам, развіццём творчых здольнасцей кожнай асобы, падтрымка маладзёжных ініцыятыў і праектаў.

Шаноўныя абітурыенты! У Магілёўскім дзяржаўным універсітэце імя А.А. Куляшова Вы атрымаеце прафесійную падрыхтоўку, якая дапаможа знайсці сваё месца ў жыцці. Жадаю Вам здароўя, упэўненасці ў сваіх сілах і дасягнення жаданага выніку – паступлення ў Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова.

З павагай К.М. Бандарэнка,
рэктар МДУ імя А.А. Куляшова.



МДУ імя А.А. КУЛЯШОВА –

КЛАСІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова, заснаваны ў 1913 годзе, з’яўляецца адной са старэйшых навучальных устаноў нашай краіны, мае багатыя гістарычныя традыцыі,

сацыяльна-гуманітарны каледжы. Пры ўніверсітэце створаны і паспяхова дзейнічаюць вучэбна-метадычны комплекс: універсітэт як базавая арганізацыя і больш за 20 устаноў і органаў адукацыі.

аграбіястанцыю “Любуж”, 2 вучэбна-спартыўныя комплексы, стадыён, трэнажорна-аднаўляльны цэнтр, 7 інтэрнатаў, санаторый-прафілакторый, комплекс грамадскага харчавання, музейны комплекс, больш за 200 вучэбных кабінетаў і лабараторый.

Да паслуг студэнтаў універсітэцкая бібліятэка, фонды якой налічваюць больш за 640 тысяч экзэмпляраў кніг і перыядычных выданняў, чытальныя залы ва ўсіх вучэбных карпусах, інтэрнэт.

Для раскрыцця творчага патэнцыялу студэнтаў

аграбіястанцыю “Любуж”, 2 года”, “Універсітэцкая прыгажуня”, самадзейнай мастацкай творчасці “Зорны шлях”,

Папулярнасцю карыстаецца Цэнтр курсавой падрыхтоўкі, дзе на 25 аддзяленнях займа-



якія беражліва захоўваюцца і развіваюцца на працягу стагоддзя.

За гэты час падрыхтавана больш за 55 тысяч спецыялістаў для органаў народнай адукацыі, культуры, навуковых і дзяржаўных устаноў краіны. Многія выпускнікі сталі вядомымі далёка за межамі рэспублікі. Сярод іх – першы Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка, Герой Савецкага Саюза, вядомыя дзяржаўныя дзеячы, прадстаўнікі творчай інтэлігенцыі, буйныя вучоныя, лаўрэаты Дзяржаўных прэміяў, больш за 300 заслужаных настаўнікаў і выдатнікаў асветы краіны, знакамітыя вучоныя, Алімпійскія чэмпіёны і інш.

У 1997 годзе інстытут атрымаў статус класічнага ўніверсітэта.

МДУ імя А.А. Куляшова – гэта 10 факультэтаў, інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў, аспірантура, Горацкі педагагічны і Магілёўскі

Ва ўніверсітэце навучаецца каля 7400 студэнтаў па 54 спецыяльнасцях на I і II ступенях атрымання вышэйшай адукацыі, а таксама на 3-ох спецыяльнасцях сярэдняй спецыяльнай падрыхтоўкі, у тым ліку звыш 253 студэнтаў з Расіі, Туркменістана, Кітая, Турцыі, Польшчы, Індыі, Венгрыі, Грузіі, Азербайджана, Украіны і інш.

Вучэбна-выхаваўчая Ві навукова-даследчая работа вядзецца на 36 кафедрах, дзе працуюць 423 высокакваліфікаваныя выкладчыкі, з іх 16 дактароў навук, 12 прафесараў, 149 кандыдатаў навук, 137 дацэнтаў.

Выкладчыкі і студэнты вядуць актыўную навукова-даследчую работу па прыярытэтных накірунках развіцця навукі ў Рэспубліцы Беларусь, многія з іх з’яўляюцца пераможцамі рэспубліканскіх і міжнародных конкурсаў.

Сучасная вучэбна-метадычная база ўключае ў сябе 5 вучэбных карпусоў,



створаны і дзейнічаюць музейны комплекс, 68 клубоў, кружкоў, творчых аб’яднанняў; ансамблі, аркестры, валанцёрскі і паэтычны клубы, каманды КВЗ, клуб інтэлектуальных гульняў і дэбат-клуб. Працуюць народныя калектывы: вакальны ансамблі “Ad libitum”, “Гармонія”, танцавальны “Церніца”, аркестр народных інструментаў “Аллегретто” і інш. Традыцыйнымі ва ўніверсітэце сталі конкурсы педагагічнага майстэрства “Лепшы будучы настаўнік



“Радзіма мая дарагая”, злёты валанцёраў і іншыя.

еца больш за 300 студэнтаў.

Шырока развіваюцца міжнародныя сувязі МДУ імя А.А. Куляшова з вышэйшымі навучальнымі ўстановамі Расіі, Украіны, Малдовы, Польшчы, Германіі, Францыі, Швецыі і іншых краін.

Выдаецца навукова-метадычны часопіс “Веснік МДУ імя А.А. Куляшова”, газета “Універсітэцкі веснік”.

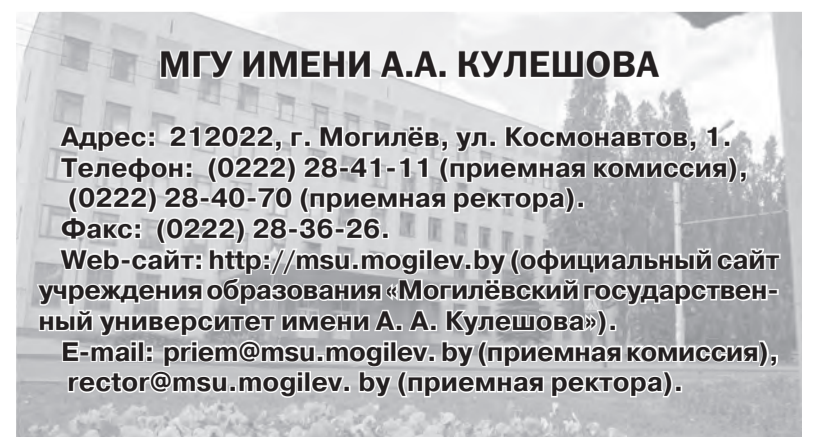
Універсітэт імя А.А. Куляшова гарантуе высокую якасць вышэйшай адукацыі.

МГУ ИМЕНИ А.А. КУЛШОВА

Адрес: 212022, г. Могилёв, ул. Космонавтов, 1.
Телефон: (0222) 28-41-11 (приемная комиссия),
(0222) 28-40-70 (приемная ректора).
Факс: (0222) 28-36-26.

Web-сайт: <http://msu.mogilev.by> (официальный сайт учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова»).

E-mail: priem@msu.mogilev.by (приемная комиссия),
rector@msu.mogilev.by (приемная ректора).



ПРЕКРАСНО ЗНАЮЩИЕ СВОЁ ДЕЛО



В 2015 г. исторический факультет осуществляет прием на обучение по двум специальностям.

Гуманитарный профиль – специальность «История (религий)». Выпускникам присваивается квалификация «Историк-религиовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин». Обучение ведется только по дневной форме. Срок обучения 4 года. Выпускники, получив данную квалификацию, смогут работать в учреждениях образования, музеях, архивах, библиотеках, научно-исследовательских институтах, аналитических центрах общественных и государственных организаций, органах управления.

Педагогический профиль – «История и обществоведческие дисциплины». Выпускникам присваивается квалификация «Преподаватель». Обучение ведется по дневной и заочной форме. Срок обучения по дневной форме – 4 года, по заочной – 5 лет. Получив данную квалификацию, выпускники смогут работать в школах, лицеях, колледжах и вузах, научно-исследовательских институтах,

органах управления.

Впервые в этом году факультет набирает абитуриентов на профиль «Коммуникации» по специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)». Выпускникам присваивается квалификация «Менеджер по культурному наследию и туризму». Обучение ведется только по дневной форме. Срок обучения 4 года.

Выпускники, получив данную квалификацию, смогут работать в организациях, осуществляющих туристическую и экскурсионную деятельность (фирмы, агентства, бюро), центрах туризма и краеведения, в учреждениях образования и культуры, органах государственного управления культурой, образованием и туризмом, а также заниматься предпринимательской деятельностью в сфере оказания туристических услуг.

Учебный процесс на факультете ведут свыше 40 преподавателей. Среди них 2 члена-корреспондента Белорусской академии образования, 5 докторов наук, 5 профессоров, 27 доцентов и кандидатов наук.

В период обучения каждый студент факультета принимает участие в археологических раскопках, в сборе этнографического материала, а во время историко-краеведческой практики знакомится со многими историческими памятниками города, области и республики в целом.

При кафедре археологии работает лаборатория им. В.Ф. Копытина. На ее базе функционирует центр архе-

логических исследований и клуб средневековой реконструкции. При кафедре философии работает региональный религиоведческий центр.

Студенты могут заниматься в проблемных группах по истории религий, проблемам истории политических партий и движений, археологическом и этнографическом кружках.

Действующий Совет студенческого самоуправления позволяет студентам самостоятельно решать многие проблемы. На заседаниях Совета обсуждаются вопросы учебы и дисциплины, распределяются разовые надбавки к стипендии, рассматриваются вопросы организации досуга студентов.

Студенты-волонтеры шефствуют над двумя сиротскими приютами. Несколько раз в год они выезжают в приюты: проводят с детьми игры, конкурсы, спортивные соревнования, дарят игрушки и другие подарки. Такие встречи оставляют неизгладимые впечатления как у воспитанников приютов, так и у студентов-волонтеров.

Налажена на факультете спортивная и культурно-массовая работа. При активном участии студентов разных курсов и преподавателей проходят дебат-игры, круглые столы, кон-

курсы КВН, интеллектуальные игры, концерты художественной самодеятельности, дискотеки, спортландии, Дни здоровья и другие мероприятия. Летом организовывается работа студенческих отрядов: педагогических в детских оздоровительных лагерях, сервисных и строительных.

Выпускники истфака, проявившие склонность к научной работе, могут продолжить обучение в магистратуре (2-ая ступень высшего образования) по специальности «Отечественная история», «Всеобщая история» и «Археология», аспирантуре по специальности «Отечественная история», которые действуют при факультете.

Каждый поступивший на исторический факультет Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова найдет здесь возможность раскрыть свои способности, проявить себя в учебе, науке, общественной и спортивной жизни, получит тот багаж знаний и умений, который поможет ему стать настоящим профессионалом своего дела, востребованным на современном рынке труда.

Исторический факультет ждет своих абитуриентов и желает им успехов на централизованном тестировании!

В.В. БОРИСЕНКО,
декан исторического факультета.



Шанс реализовать себя

Я выбрала то, что мне интересно – исторический факультет. Мне нравится здесь учиться. Уверена, что моя будущая работа будет востребованной и престижной. Исторический факультет Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова – это шанс реализовать себя.

Анастасия КРАВЧУК,
студентка 4 курса
исторического факультета.

Высокий уровень подготовки

Истфак – отличная профессиональная подготовка на высоком уровне, уверенность в своей профессии и в будущем. Выпускники исторического факультета работают в самых разнообразных сферах: как учителями в школе, так и в органах государственного управления.

Историю преподают отличные преподаватели, мастера своего дела: П.Г. Лукьянов интересно читает историю и побуждает к ее более глубокому осмыслению; А.Е. Игнатович – на его семинарах всегда царит приятная атмосфера сотрудничества; С.Б. Кавцевич – занятия интересны и содержательны, а помимо этого, он успевает оказывать помощь и поддержку во внеучебной деятельности. Исторический факультет подарил мне отличных друзей, которые всегда помогут и поддержат.

Виктория ЛИПИНСКАЯ,
студентка 4 курса
исторического факультета.

Любовь к слову

Приходит время, когда перед каждым выпускником школы или среднего специального учебного заведения встает вопрос: куда пойти учиться, какую профессию выбрать? Мы беседуем со студентами-филологами и журналистами, о том, что же повлияло на выбор факультета славянской филологии. Одно мы уже поняли: их объединяет любовь к слову, литературе и родному факультету!

Анна Абрамкина, 5 курс, специальность «Журналистика»:

– Родные предоставили мне право самой решать, чего я хочу. Поскольку писать статьи мне удавалось хорошо, решила выбрать профессию журналиста.

Как добросовестная студентка, я не делю предметы на любимые и нелюбимые и изучаю все, поэтому трудности у меня не возникали никогда. Мне интересны предметы, которые непосредственно связаны с моей специальностью. С группой мне очень повезло, поэтому буду по ним скучать еще долго после окончания. Факультет мне подарил знания и пять лет насыщенной студенческой жизни.

Ксения Рыжик, 4 курс, специальность «Русский язык и литература»:

– Факультет выбрали вместе с родителями, просматривая брошюры и сайт университета. Мне нравятся все изучаемые предметы, кроме непрофильных. Факультет дал мне многое в плане реализации творческих способностей, раскрыл во мне потенциал лидера. Всем абитуриентам советуем поступать на наш факультет!

Подготовила Дарья Семенко.

И УЧИТЬСЯ, И РАБОТАТЬ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Более тридцати пяти лет факультет педагогики и психологии детства осуществляет подготовку специалистов, свыше 3000 выпускников работают в различных областях Республики Беларусь и за ее пределами.



В последние годы на факультете открыты новые специальности. Интерес к получению образования по ним сохраняется уже много лет, о чем свидетельствует высокий конкурс при вступительных испытаниях. Ежегодно увеличивается количество студентов, обучающихся на факультете.

На сокращенный срок обучения принимаются выпускники нижеперечисленных средних специальных учебных заведений (училища, колледжи), получившие квалификацию, соответствующую профилю специальности высшего образования: Барановичского педагогического училища; Борисовского государственного педагогического колледжа (Борисовское педагогическое училище); Гомельского государственного педагогического колледжа им. Л.С. Выготского; Горьковского педагогического колледжа; Лидского педагогического училища; Лоевского государственного педагогического колледжа; Минского государственного педагогического колледжа; Могилевского социально-гуманитарного колледжа (Могилевский педагогический колледж, Могилевское педагогическое училище); Несвижского педагогического колледжа; Оршанского педагогического колледжа им. П.М. Машерова; Пинского колледжа

УО «Брест. ГУ им. А.С. Пушкина»; Полоцкого педагогического колледжа; Рогачевского педагогического колледжа; Солигорского государственного педагогического колледжа.

В состав факультета входят четыре кафедры: педагогики, педагогики детства и семьи, психологии, специальных психолого-педагогических дисциплин.

Факультет имеет свою научную школу и научные исследования в области дошкольного образования, социально-педагогической работы, психологии, специальной педагогики, профессионального образования.

На факультете активно функционирует студенческое научное общество, социально-педагогический центр. Студенты участвуют в работе Международных и Республиканских научно-практических студенческих конференций, публикуют результаты своих исследований в журналах и сборниках научных трудов.

Большой популярностью среди студенческой молодежи факультета пользуется волонтерское движение. Студенты организуют праздничные мероприятия для детей с особенностями психофизического развития, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Проводятся традиционные конкурсы «Моя будущая профессия», смотре-

конкурс студенческой факультетской печати, «Студенческая инициатива», «Университетская прыгаюлька», «Давайте познакомимся», студенческие конференции, конкурс на лучшую студенческую группу, выставки, концерты, спортивные праздники. Акцент делается на совместную работу студентов и преподавателей по актуальным проблемам идеологии и воспитания, образования, современной науки, искусства, культуры и здорового образа жизни. Итоги факультетских и многих университетских конкурсов свидетельствуют о богатой одаренности, трудолюбии студентов факультета и их интенсив-

ном личностном росте за годы учебы.

Факультет активно и плодотворно сотрудничает с ведущими научными школами других регионов Республики Беларусь, Москвы, Санкт-Петербурга, других регионов Российской Федерации, стран Балтии, Молдовы, Украины, США, Германии, Швеции и других стран.

Выпускники факультета успешно работают в учреждениях образования и здравоохранения, центрах социально-психологической помощи и отделах социальной защиты населения, правоохранительных органах, занимают ответственные должности в государственных учреждениях, министерствах и ведомствах. Они демонстрируют высокий уровень личностной и профессиональной компетенции, что является важнейшей ценностью для работодателей и способствует их успешному карьерному росту.



Студенты факультета педагогики и психологии детства так говорят о своей будущей профессии.

Скицунова Анна, студентка 2 курса:

– Я из семьи, в которой существует династия педагогов. Уже три поколения педагогов с удовольствием воспитывают маленьких детей. Мои бабушка и мама в свое время закончили факультет дошкольного воспитания, а тетя работает заведующей учреждением дошкольного образования. Поэтому выбор моей будущей профессии был очевиден. Поступив на факультет педагогики и психологии детства, поняла, что сделала правильный выбор, так как учиться здесь интересно. Работают творческие преподаватели, учатся активные студенты и просто замечательные люди!

Кисель Алена, студентка 2 курса:

– Я родом из очень красивой деревни! Когда училась в школе, везде успевала: участвовала в спортивных мероприятиях, субботниках, конкурсе красоты, волонтерских делах. А уже в шестом классе точно знала и представляла, что буду работать с маленькими детьми и поэтому выбрала профессию педагога. Мне интересно наблюдать, как растет ребенок, как он развивается. Я уверена, что на факультете педагогики и психологии детства меня научат правильному и гармоничному отношению к миру детства.

И.А. КОМАРОВА,
декан факультета педагогики и психологии детства.

Кто хочет быть успешным

Факультет иностранных языков открыт в 1998 г. За свою историю факультет подготовил более 2 тысяч выпускников.



Сегодня на факультете обучается около 450 студентов по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» (специализация 1-21 05 06 01 «Языкознание»). Срок обучения – 5 лет, форма обучения – дневная. Студенты всех специальностей изучают английский язык как основной, со второго курса начинается изучение второго иностранного языка – немецкого или французского. Выпускникам присваивается квалификация «Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков и литератур. Переводчик» либо «Филолог. Преподаватель английского и французского языков и литератур. Переводчик». После третьего курса студенты имеют возможность получить вторую специальность на базе высшего образования в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров нашего университета.

Согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь «Специальности и квалификации» специалисты, прошедшие обучение по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», получают возможность работать преподавателями, искусствоведами, младшими научными сотрудниками, лаборантами, литературными сотрудниками, редакторами, корректорами, переводчиками. Это позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников вуза, их конкурентную способность на рынке труда.

Преподавание учебных дисциплин обеспечивают преподаватели 3 кафедр факультета: кафедра английского, общего и славянского языкознания; кафедра германороманской филологии; кафедра иностранных языков.

Деканат факультета иностранных языков.

УНИКАЛЬНЫЕ ЛИЧНОСТИ

Мой факультет – самый молодой в МГУ имени А.А. Кулешова, в прошлом году исполнилось 15 лет. Несмотря на юный возраст, иняз выпустил более двух тысяч квалифицированных специалистов с хорошим знанием иностранных языков.

Хотелось бы рассказать немного о наших преподавателях. А.Д. Теплякова, старший преподаватель кафедры германороманской филологии, несмотря на свой молодой возраст – отличный преподаватель. Всегда позитивная и улыбающаяся Альбина Дмитриевна влюбит в немецкий язык кого угодно, и методике преподавания языка можно научиться студентам.

Е.В. Рубанова, кандидат филологических наук доцент, заведующая кафедрой иностранных языков – это классический пример преподавателя. В меру строгая, доброжелательная, сдержанная, с утонченным деловым стилем. Человек, который относится к своей работе с высочайшей степенью ответственности и ноткой перфекционизма. От студентов требует полной отдачи предмету для достижения максимального результата.

Деканат факультета иностранных языков для нас, студентов, дом родной, здесь тебя поймут, помогут. А.В. Довгаль, кандидат филологических наук доцент кафедры английского, славянского и общего языкознания, заместитель декана по идеологической и воспитательной работе – пример беспристрастного руководителя, ответственного преподавателя, четко разделяющий границы рабочей, учебной и культурно-организационной деятель-

ности для студентов. По своему опыту могу отметить, что, каким бы активным ни был студент, для Алеси Валерьевны все равны.

И.Ю. Филлимонова, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии, заместитель декана по учебной работе, замечательный преподаватель, который день ото дня приходится выставлять в сложнейшей схватке со студентами, которые постоянно желают узнать об изменениях в расписании, жизни факультета и университета. А уровень владения французским языком у неё потрясающий. Недаром фотография Ирины Юрьевны украшает стенд «Imi ганарыцца ўніверсітэт».

М.В. Заблоцкая, старший преподаватель кафедры иностранных языков, заместитель декана по научной работе – организатор и руководитель научных конференций. Приветливая, отзывчивая, способная завлечь студента в научную деятельность, показав, что наука может быть интересной.

В.В. Старостенко, кандидат философских наук доцент, декан факультета иностранных языков, мудрый, опытный и справедливый руководитель. Все проблемы и вопросы, возникающие у студентов, он решает взвешенно и по-философски.

Все преподаватели, работающие на факультете, – это высококвалифицированные, добрые и отзывчивые люди. Я просто в них влюблена, потому что эти люди своим высоким уровнем знаний мотивируют нас, студентов, к достижению максимальных результатов.

Конечно, учиться на факультете иностранных языков достаточно сложно, но интересно и увлекательно, а уровень знаний, приобретенный мной за годы учёбы, доказывает, что оно того стоит.

Дарья КОРБУТ, 3 курс гр. АН-32.

Полноценные знания

Факультет экономики и права сегодня готовит специалистов по следующим специальностям: «Экономика и управление на предприятии» (квалификация «Экономист-менеджер»); «Правоведение» (квалификация «Юрист»); «Социология» (квалификация «Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин»); «Бизнес-администрирование» (квалификация «Менеджер-экономист»); «Экономика и управление на предприятии» (квалификация «Экономист-менеджер»).

В структуру факультета входят 4 кафедры: политологии и социологии; экономики и управления; уголовного права и уголовного процесса; гражданского и хозяйственного права.

Кафедра политологии и социологии является одним из структурных подразделений факультета экономики и права и курирует подготовку специалистов с высшим образованием по специальности 1-23 01 05 «Социология» со специализацией «Социология управления» с присвоением квалификации «Социолог». Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин.

Подготовка указанных специалистов осуществляется как на дневной форме получения образования и продолжается 4 года, так и на заочной (срок обучения 5 лет).

Первичное распределение проходит на должности служащих: преподаватель, социолог, специалист по социальной работе.

Кафедра экономики и управления курирует подготовку студентов, обучающихся по специальностям 1- 25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» с присвоением квалификации «Экономист-менеджер» (дневная и заочная формы получения образования) и 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование» с присвоением квалификации «Менеджер-экономист» (заочная форма получения образования).

Сфера профессиональной деятельности – производство; экономика; управление; научные исследования и разработки; инновационная деятельность и др.

Первичные должности, по которым происходит распределение и трудо-



устройство молодых специалистов: маркетолог, экономист, экономист по ценам, предприниматель (частный), торговый агент, экономист по сбыту, брокер, дилер, администратор, экономист по снабжению и др.

Кафедра уголовного права и уголовного процесса осуществляет преподавание 23 дисциплин, является выпускающей по специальности «Правоведение» со специализацией «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» с присвоением квалификации «Юрист».

Срок обучения по данной специализации на дневной форме составляет 4 года. Продолжительность обучения на заочной форме – 5 лет. Одновременно на заочной форме обучения по указанной специальности имеется возможность получить высшее юридическое образование по сокращенной программе обучения, на которую принимаются граждане, имеющие высшее образование.

Кафедра курирует подготовку специалистов по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» со специ-

ализацией 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» (заочная форма) по сокращенной программе для граждан, имеющих среднее специальное юридическое образование. Срок обучения составляет 4 года.

Первичное распределение специалистов с высшим юридическим образованием проходит на должности:

юрист, юрисконсульт, консультант государственной нотариальной конторы, стажер государственного нотариуса, стажер судьи, следователя, стажер младшего научного сотрудника, лаборант с высшим образованием.

Кафедра гражданского и хозяйственного права является выпускающей по специальности «Правоведение» со специализацией «Хозяйственное право» с присвоением квалификации «Юрист».

Срок обучения по данной специализации на дневной форме составляет 4 года, на заочной – 5 лет. На заочной форме обучения по указанной специальности имеется возможность получить высшее юридическое образование по сокращенной программе обучения, на которую принимаются граждане, имеющие высшее образование.

Первичное распределение специалистов с высшим юридическим образованием проходит на должности: юрист, юрисконсульт, консультант государственной нотариальной конторы, стажер государственного нотариуса, стажер судьи, следователь, стажер младшего научного сотрудника, лаборант с высшим образованием.

Д.А. РОГОВЦОВ, декан факультета экономики и права.

Возможность самореализации

Студенческое самоуправление факультета иностранных языков – это самостоятельная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов, связанных с организацией обучения, быта и досуга.

С самых первых дней учёбы совет студенческого самоуправления начинает работу с первокурсниками. Начинается всё с подготовки к конкурсу первокурсников «Давайте познакомимся». Это своеобразная взлетная полоса для каждого талантливого студента, ведь после него идут различные конкурсы («Мотивы студенческих лет», «Звёздный путь», «Радзiма мая дарагая», «Студенческая инициатива», КВН, «Універсітэцкая прыгажуня», «Мистер университет» и др.). Неоднократно студенты иняза становились победителями и лауреатами этих конкурсов. Из самых инициативных и креативных формируется творческая команда, которая помогает и поддерживает всех, кто решил заявить о себе.

Совет студенческого самоуправления пропагандирует здоровый образ жизни. Вместе с преподавателями физкультуры мы выступаем организаторами проведения факультетских Дней здоровья. В ежегодных спортивных соревнованиях между факультетами наши студенты не остаются без дипломов победителей или призеров. Особенно сильна инязовская команда шахматистов и женская сборная по волейболу. Как видите, учеба на инязе – это не только лекции и семинары, но и возможность творческой самореализации.

Яна ЯЦКОВА, 4 курс гр. НФ-43, Ксения ЮРКОВА, 5 курс гр. АН-51.



Студенческий проект

Александр Бельский, студент МГУ имени А.А. Кулешова факультета экономики и права – личность известная. Он успевает всё: и учиться на «отлично», и активно участвовать в студенческой жизни. Помимо этого, Александр – автор проекта, который вошёл в 12 лучших работ на областной выставке-презентации Республиканского конкурса «100 идей для Беларуси». Мы беседуем с ним в надежде, что он откроет секрет успеха.

– Александр, ты получаешь именную стипендию, а это значит, что хорошо учишься и активно участвуешь в студенческой жизни. Как тебе это удается?

– Главное – это правильно расставить приоритеты, тогда появляется возможность для реализации планов. Но на всё, как известно, времени не хватает, поэтому я заранее планирую свои дела.

– А с чего началась твоя общественная деятельность?

– Всё началось с того, что меня на 1 курсе выбрали старостой группы. Это была моя первая значимая и ответственная должность. Со второго курса являюсь координатором студенческой научно-исследовательской группы «Социолог», целью которой является разработка систематического плана и проведение исследований, по установке обучающихся в МГУ имени А.А. Кулешова. Это адаптация первого и представление о социальном институте семьи уже более старших курсов. Я живу в студенческий актив университета, являюсь заместителем в информационном секторе, отвечаю за информационную наполняемость страницы интернет-сайта нашего факультета, член Совета студенческой молодежи при председателе Могилевского областного исполнительного комитета.

– Александр, что послужило основой создания твоего проекта и что он из себя представляет?

– Это интерактивный историко-патриотический проект «Чтобы помнили...». Я шел к нему достаточно долгое время, потому что тема Великой Отечественной войны масштабная, очень тонкая, в ней чувствуется любая фальшь, а мне хотелось сделать все максимально идеальным, вложить в проект всю душу. Люди старшего возраста часто отмечают, что молодежь все меньше знает о войне, и мне хотелось это изменить. Молодежь все чаще проводит время за экранами мониторов, и, чтобы как-то достучаться до них, создал проект в форме компьютерной программы, в которую входит ряд архивных фотографий, музыкальных композиций, теоретический материал. Этапы изучения хода Великой Отечественной войны включают в себя ряд датированных и игровых элементов, чтобы молодежи было интересно и познавательно усваивать материал. Проект соответствует современным тенденциям. Сам Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отмечал, как важно внедрение мультимедийных отечественных комплексов в процесс образования. Эта идея актуальна и важна, уже сейчас проект используется в образовательном процессе университета, в воспитательной работе по гражданско-патриотической направленности. Один экземпляр проекта передан в политехнический колледж, используется и в школе №27, представлен на различных конкурсах, где занимал призовые места. Одним из таких конкурсов – Республиканская акция «100 идей для Беларуси», где из



26 проектов мой вошёл в 12 лучших, после чего перешёл на республиканский этап и будет представлять Могилёвскую область. Мне приятно, что проект по достоинству оценен профессионалами и действительно является значимым и полезным.

– Откуда черпал информацию по теме проекта и кто тебя вдохновлял?

– Меня вдохновил колоссальный вклад белорусского народа в победу. В Великой Отечественной войне погиб каждый 3-ий житель Беларуси. Именно гордость за героев, благодарность им и стали толчком для создания проекта. Что касается информации, то сейчас достаточно много доступных источников: это и книги из библиотеки, и электронный вариант в интернете, главное, это желание и умение выделить нужное. Большую поддержку мне оказал доцент кафедры кандидат исторических наук В.Н. Бураков.

– Это твой единственный проект или были ещё?

– Ранее участвовал в конкурсах, поэтому разработывал различные проекты. Но именно к идее проекта о Великой Отечественной войне я шёл долго, так как это событие, к которому следует подойти особенно осознанно и ответственно.

– Какие у тебя планы на будущее?

– Прежде всего – это презентация моего проекта на республиканском уровне в акции «100 идей для Беларуси». Есть задумки и для других конкурсов студенческой инициативы. Основная цель – не сбавлять оборотов, а продолжить активную студенческую деятельность.

– Что бы ты пожелал выпускникам школы, стоящим на пороге выбора?

– Я бы посоветовал подойти к своему выбору ответственно и осознанно, так как от профессии, которую вы выберете, будет зависеть вся ваша будущая жизнь. Обучаться 4-5 лет на специальности, которая вам не нравится, равносильно каторге. Поэтому необходимо выбирать то, что вам нравится, к чему лежит душа и тогда всё получится.

Беседовали А. РЫЖЕНКОВА, М. МАНЬШЕВА, студентки 1 курса ФЭСФ отдела «Журналистика».

