

# УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 11-12  
(207-208)  
лістапад  
2014



Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

## ШАНОЎНЫЯ СЯБРЫ!

Вы трымаеце ў руках газету “Універсітэцкі веснік” Установы адукацыі “Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”, якая пазнаёміць Вас з Парадкам прыёму на 2015 год, гісторыяй, традыцыямі, студэцкім жыццём універсітэта.

Я ўпэўнены, што і Вы, і вашы бацькі разумеюць, наколькі важна для жыццёвага поспеху зрабіць правільны выбар не толькі спецыяльнасці, але і навучальнай установы, дзе можна атрымаць глыбокія прафесійныя веды і ўменні, якая стала б добрай стартовай пляцоўкай і адкрыла б для маладога спецыяліста шырокія перспектывы.

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова займае асобае месца сярод ВНУ Рэспублікі Беларусь. Гэта адна са старэйшых навучальных устаноў нашай краіны, адкрытая ў 1913 годзе як настаўніцкі інстытут. За сваю гісторыю МДУ імя А.А. Куляшова зведала шмат трагічных і шчаслівых падзей. Адно заставалася і застаецца нязменным – падрыхтоўка спецыялістаў высокай кваліфікацыі.

Наш універсітэт моцны сваімі выпускнікамі: вядомымі ў свеце дзяржаўнымі дзеячамі, сярод якіх першы Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка, знакамітымі вучонымі, прадстаўнікамі творчай інтэлігенцыі, чэмпіёнамі і прызёрамі Алімпійскіх гульняў. Усё гэта – вынік якаснай адукацыі, заснаванай на сучасных тэхналогіях, стварэння для кожнага студэнта ўмоў заняцця навукі, фізкультурай і спортам, развіццём творчых здольнасцей кожнай асобы, падтрымка маладзёжных ініцыятыў і праектаў.

Шаноўныя абітурыенты! У Магілёўскім дзяржаўным універсітэце імя А.А. Куляшова Вы атрымаеце прафесійную падрыхтоўку, якая дапаможа знайсці сваё месца ў жыцці. Жадаю Вам здароўя, упэўненасці ў сваіх сілах і дасягнення жаданага выніку – паступлення ў Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова.

З павагай К.М. Бандарэнка,  
рэктар МДУ імя А.А. Куляшова.



## МДУ імя А.А. КУЛЯШОВА –

## КЛАСІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова, заснаваны ў 1913 годзе, з’яўляецца адной са старэйшых навучальных устаноў нашай краіны, мае багатыя гістарычныя традыцыі,

сацыяльна-гуманітарны каледжы. Пры ўніверсітэце створаны і паспяхова дзейнічаюць вучэбна-метадычны комплекс: універсітэт як базавая арганізацыя і больш за 20 устаноў і органаў адукацыі.

аграбіястанцыю “Любуж”, 2 вучэбна-спартыўныя комплексы, стадыён, трэнажорна-аднаўляльны цэнтр, 7 інтэрнатаў, санаторый-прафілакторый, комплекс грамадскага харчавання, музейны комплекс, больш за 200 вучэбных кабінетаў і лабараторый.

Да паслуг студэнтаў універсітэцкая бібліятэка, фонды якой налічваюць больш за 640 тысяч экзэмпляраў кніг і перыядычных выданняў, чытальныя залы ва ўсіх вучэбных карпусах, інтэрнэт.

Для раскрыцця творчага патэнцыялу студэнтаў

аграбіястанцыю “Любуж”, 2 вучэбна-спартыўныя комплексы, стадыён, трэнажорна-аднаўляльны цэнтр, 7 інтэрнатаў, санаторый-прафілакторый, комплекс грамадскага харчавання, музейны комплекс, больш за 200 вучэбных кабінетаў і лабараторый.

Папулярнасцю карыстаецца Цэнтр курсавой падрыхтоўкі, дзе на 25 аддзяленнях займа-



якія беражліва захоўваюцца і развіваюцца на працягу стагоддзя.

За гэты час падрыхтавана больш за 55 тысяч спецыялістаў для органаў народнай адукацыі, культуры, навуковых і дзяржаўных устаноў краіны. Многія выпускнікі сталі вядомымі далёка за межамі рэспублікі. Сярод іх – першы Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка, Герой Савецкага Саюза, вядомыя дзяржаўныя дзеячы, прадстаўнікі творчай інтэлігенцыі, буйныя вучоныя, лаўрэаты Дзяржаўных прэміяў, больш за 300 заслужаных настаўнікаў і выдатнікаў асветы краіны, знакамітыя вучоныя, Алімпійскія чэмпіёны і інш.

У 1997 годзе інстытут атрымаў статус класічнага ўніверсітэта.

МДУ імя А.А. Куляшова – гэта 10 факультэтаў, інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў, аспірантура, Горацкі педагагічны і Магілёўскі

Ва ўніверсітэце навучаецца каля 7400 студэнтаў па 54 спецыяльнасцях на I і II ступенях атрымання вышэйшай адукацыі, а таксама на 3-ох спецыяльнасцях сярэдняй спецыяльнай падрыхтоўкі, у тым ліку звыш 253 студэнтаў з Расіі, Туркменістана, Кітая, Турцыі, Польшчы, Індыі, Венгрыі, Грузіі, Азербайджана, Украіны і інш.

Вучэбна-выхаваўчая Ві навукова-даследчая работа вядзецца на 36 кафедрах, дзе працуюць 423 высокакваліфікаваныя выкладчыкі, з іх 16 дактароў навук, 12 прафесараў, 149 кандыдатаў навук, 137 дацэнтаў.

Выкладчыкі і студэнты вядуць актыўную навукова-даследчую работу па прыярытэтных накірунках развіцця навукі ў Рэспубліцы Беларусь, многія з іх з’яўляюцца пераможцамі рэспубліканскіх і міжнародных конкурсаў.

Сучасная вучэбна-метадычная база ўключае ў сябе 5 вучэбных карпусоў,



створаны і дзейнічаюць музейны комплекс, 68 клубоў, кружкоў, творчых аб’яднанняў; ансамблі, аркестры, валанцёрскі і паэтычны клубы, каманды КВЗ, клуб інтэлектуальных гульняў і дэбат-клуб. Працуюць народныя калектывы: вакальны ансамблі “Ad libitum”, “Гармонія”, танцавальны “Церніца”, аркестр народных інструментаў “Аллегретто” і інш. Традыцыйнымі ва ўніверсітэце сталі конкурсы педагагічнага майстэрства “Лепшы будучы настаўнік



“Радзіма мая дарагая”, злёты валанцёраў і іншыя.

еца больш за 300 студэнтаў.

Шырока развіваюцца міжнародныя сувязі МДУ імя А.А. Куляшова з вышэйшымі навучальнымі ўстановамі Расіі, Украіны, Малдовы, Польшчы, Германіі, Францыі, Швецыі і іншых краін.

Выдаецца навукова-метадычны часопіс “Веснік МДУ імя А.А. Куляшова”, газета “Універсітэцкі веснік”.

Універсітэт імя А.А. Куляшова гарантуе высокую якасць вышэйшай адукацыі.

### МГУ ИМЕНИ А.А. КУЛШОВА

Адрес: 212022, г. Могилёв, ул. Космонавтов, 1.  
Телефон: (0222) 28-41-11 (приемная комиссия),  
(0222) 28-40-70 (приемная ректора).  
Факс: (0222) 28-36-26.

Web-сайт: <http://msu.mogilev.by> (официальный сайт учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова»).

E-mail: [priem@msu.mogilev.by](mailto:priem@msu.mogilev.by) (приемная комиссия),  
[rector@msu.mogilev.by](mailto:rector@msu.mogilev.by) (приемная ректора).

Адрес: 212022, г. Могилёв, ул. Космонавтов, 1.  
Телефон: (0222) 28-41-11 (приемная комиссия), (0222) 28-40-70 (приемная ректора).  
Факс: (0222) 28-36-26.  
Web-сайт: <http://msu.mogilev.by> (официальный сайт учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова»);  
E-mail: [priem@msu.mogilev.by](mailto:priem@msu.mogilev.by) (приемная комиссия), [rector@msu.mogilev.by](mailto:rector@msu.mogilev.by) (приемная ректора).

Условия и порядок приема абитуриентов в учреждение образования «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова» (далее – Университет) устанавливаются Правилами приема в высшие учебные заведения, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 № 80 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 20.03.2014 № 130) (далее – Правила приема) и настоящим Порядком.

Учреждение образования «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова» имеет специальное разрешение (лицензию) на право осуществления образовательной деятельности № 479, выданное Министерством образования Республики Беларусь 29.04.2004. Срок действия лицензии продлен на основании решения от 17 марта 2014 г. № 225 на пять лет.

**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Прием абитуриентов осуществляется:

1. **На полный срок** (4 года и 5 лет – на специальности факультета иностранных языков) получения образования **на дневную форму получения образования.**

Абитуриенты сдают три вступительных испытания по трем учебным предметам: по белорусскому или русскому языку (по выбору) в форме централизованного тестирования (далее – ЦТ) и по двум учебным предметам (далее – профильные испытания) в соответствии с избранной группой специальностей (специальностью, направлением специальности).

Предметом вступительных испытаний по специальности 1-02 03 02 «Русский язык и литература» является русский язык; предметом вступительных испытаний по специальности 1-02 03 01 «Белорусский язык и литература» является белорусский язык.

Вступительные испытания по дисциплине «Творчество» и «Физическая культура» сдаются в Университете. Вступительные испытания по предметам «Белорусская литература» и «Русская литература» в форме устного экзамена (далее – У) сдаются в Университете.

Наименование специальности, направления специальности	Код специальности по Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»	Квалификация специалиста	Профильные вступительные испытания	
			Первый предмет	Второй предмет

**Исторический факультет**

конкурс проводится по факультету:

1. «История (религии)»	1-21 03 01-06	Историк-религиовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин	всемирная история новейшего времени (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
2. «История и обществоведческие дисциплины»	1-02 01 01	Преподаватель	всемирная история новейшего времени (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
3. «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)»	1-23 01 12-04	Менеджер по культурному наследию и туризму	всемирная история новейшего времени (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)

**Физико-математический факультет**

конкурс проводится по факультету:

1. «Математика и информатика»	1-02 05 01	Преподаватель	математика (ЦТ)	физика (ЦТ)
2. «Информатика»	1-31 03 04	Математик - системный программист	математика (ЦТ)	физика (ЦТ)
3. «Физика и информатика»	1-02 05 02	Преподаватель	физика (ЦТ)	математика (ЦТ)

**Факультет славянской филологии**

раздельный конкурс проводится по специальностям:

1. «Белорусский язык и литература»	1-02 03 01	Преподаватель	белорусская литература (У)	история Беларуси (ЦТ)
2. «Русский язык и литература»	1-02 03 02	Преподаватель	русская литература (У)	история Беларуси (ЦТ)
3. «Журналистика (печатные СМИ)»	1-23 01 08-01	Журналист	творчество (Этап 1: творческое сочинение, Этап 2: творческое тестирование)	история Беларуси (ЦТ)

**Факультет естествознания**

раздельный конкурс проводится по специальностям:

1. «Биология и география»	1-02 04 02	Преподаватель	биология (ЦТ)	география (ЦТ)
2. «Биология и химия»	1-02 04 01	Преподаватель	биология (ЦТ)	химия (ЦТ)

**Факультет иностранных языков**

конкурс проводится по факультету:

1. «Романо-германская филология»	1-21 05 06	Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков и литературы. Переводчик	иностранного языка (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
2. «Романо-германская филология»	1-21 05 06	Филолог. Преподаватель английского и французского языков и литературы. Переводчик	иностранного языка (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)

**Факультет экономики и права**

раздельный конкурс проводится по специальностям:

1. «Правоведение»	1-24 01 02	Юрист	обществоведение (ЦТ)	иностранного языка (ЦТ)
2. «Социология»	1-23 01 05	Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин	обществоведение (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
3. «Экономика и управление на предприятии»	1-25 01 07	Экономист-менеджер	математика (ЦТ)	иностранного языка (ЦТ)

**Факультет физического воспитания**

конкурс проводится по факультету:

1. «Физическая культура» специализация «Специальная подготовка»	1-03 02 01 01	Преподаватель	физическая культура (Этап 1: гимнастика, этап 2: плавание, этап 3: легкая атлетика)	биология (ЦТ)
2. «Физическая культура» специализация «Менеджмент спорта и туризма»	1-03 02 01 07	Преподаватель	физическая культура (Этап 1: гимнастика, этап 2: плавание, этап 3: легкая атлетика)	биология (ЦТ)

**ПОРЯДОК ПРИЕМА**

**В УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КУЛЕШОВА» НА 2015 ГОД**

3. «Физическая культура» специализация «Основы лечебной физической культуры»	1-03 02 01 05	Преподаватель	физическая культура (Этап 1: гимнастика, этап 2: плавание, этап 3: легкая атлетика)	биология (ЦТ)
4. «Физическая культура» специализация «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность»	1-03 02 01 03	Преподаватель	физическая культура (Этап 1: гимнастика, этап 2: плавание, этап 3: легкая атлетика)	биология (ЦТ)

**Педагогический факультет**

раздельный конкурс проводится по специальностям:

1. «Начальное образование»	1-01 02 01	Преподаватель	биология (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
2. «Хореографическое искусство (народный танец)»	1-17 02 01-04	Артист народного танца. Преподаватель. Балетмейстер	творчество (Этап 1: классический и народно-сценический танцы, этап 2: самостоятельно подготовленный хореографический номер)	история Беларуси (ЦТ)
3. «Музыкальное искусство, ритмика и хореография»	1-03 01 07	Педагог-музыкант. Преподаватель	творчество (Этап 1: музыкально-исполнительский, этап 2: музыкально-теоретический)	история Беларуси (ЦТ)

**Факультет педагогики и психологии детства**

конкурс проводится по факультету:

1. «Логопедия»	1-03 03 01	Учитель-логопед. Преподаватель	биология (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
2. «Психология»	1-23 01 04	Психолог. Преподаватель психологии	биология (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
3. «Дошкольное образование»	1-01 01 01	Педагог	биология (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)

**2. На заочную форму получения образования, полный срок (5 лет) получения образования**

Наименование специальности, направления специальности	Код специальности по Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»	Квалификация специалиста	Профильные вступительные испытания	
			Первый предмет	Второй предмет

**Исторический факультет**

конкурс проводится по специальности:

1. «История и обществоведческие дисциплины»	1-02 01 01	Преподаватель	всемирная история новейшего времени (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
---	------------	---------------	--	-----------------------

**Факультет славянской филологии**

раздельный конкурс проводится по специальностям:

1. «Журналистика (печатные СМИ)»	1-23 01 08-01	Журналист	творчество (Этап 1: творческое сочинение, Этап 2: творческое тестирование)	история Беларуси (ЦТ)
----------------------------------	---------------	-----------	--	-----------------------

**Факультет экономики и права**

раздельный конкурс проводится по специальностям:

1. «Бизнес-администрирование»	1-26 02 01	Менеджер-экономист	математика (ЦТ)	иностранного языка (ЦТ)
2. «Правоведение»	1-24 01 02	Юрист	обществоведение (ЦТ)	иностранного языка (ЦТ)
3. «Социология»	1-23 01 05	Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин	обществоведение (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)

**Факультет физического воспитания**

конкурс проводится по факультету:

1. «Физическая культура» специализация «Специальная подготовка»	1-03 02 01 01	Преподаватель	физическая культура (Этап 1: гимнастика, этап 2: плавание, этап 3: легкая атлетика)	биология (ЦТ)
---	---------------	---------------	---	---------------

**Педагогический факультет**

раздельный конкурс проводится по специальностям:

1. «Начальное образование»	1-01 02 01	Преподаватель	биология (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
----------------------------	------------	---------------	---------------	-----------------------

**Факультет педагогики и психологии детства**

конкурс проводится по факультету:

1. «Логопедия»	1-03 03 01	Учитель-логопед. Преподаватель	биология (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
2. «Дошкольное образование»	1-01 01 01	Педагог	биология (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)
3. «Психология»	1-23 01 04	Психолог. Преподаватель психологии	биология (ЦТ)	история Беларуси (ЦТ)

**3. На заочную сокращенную форму получения образования на основе среднего специального образования.**

Абитуриенты сдают три вступительных испытания: по белорусскому или русскому языку (по выбору) в форме ЦТ и по двум учебным предметам по дисциплинам учебного плана специальности (направления специальности) среднего специального образования (профильные вступительные испытания), которые определяются приемной комиссией Университета (пункт 17 Правил). Экзамены сдаются в Университете в виде устного экзамена.

Наименование специальности, направления специальности	Код специальности по Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»	Квалификация специалиста	Профильные вступительные испытания	
			Первый предмет	Второй предмет

**Педагогический факультет**

конкурс проводится по специальности:

1. «Начальное образование»	1-01 02 01	Преподаватель	педагогика (У)	психология (У)
----------------------------	------------	---------------	----------------	----------------

**Факультет педагогики и психологии детства**

конкурс проводится по специальности:

1. «Дошкольное образование»	1-01 01 01	Педагог	психология (У)	педагогика (У)
-----------------------------	------------	---------	----------------	----------------

**Факультет экономики и права**

конкурс проводится по специальности:

1. «Правоведение»	1-24 01 02	Юрист	общая теория права (У)	уголовное право (У)
-------------------	------------	-------	------------------------	---------------------

**Факультет физического воспитания**

конкурс проводится по специальности:

1. «Физическая культура» специализация «Тренировочная работа по виду спорта (легкая атлетика, спортивные игры)»	1-03 02 01 02	Преподаватель	физическая культура (Этап 1: гимнастика, этап 2: плавание, этап 3: легкая атлетика)	основы теории физического воспитания и спортивной тренировки (У)
---	---------------	---------------	---	--

На сокращенный срок получения высшего образования принимаются выпускники следующих учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования:

**На специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» и 1-01 01 01 «Дошкольное образование»:**

- УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского».
- УО «Рогачевский государственный педагогический колледж».
- УО «Речицкий государственный педагогический колледж».
- Горечский педагогический колледж УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова».
- УО «Лоевский государственный педагогический колледж».
- Социально-гуманитарный колледж УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова».
- УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа».
- Пинский колледж УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина».
- УО «Солигорский государственный педагогический колледж».

**На специальность 1-24 01 02 «Правоведение»:**

- Частное УО «Барановичский экономико-юридический колледж».
- Частное УО «Колледж бизнеса и права».
- УО «Бобруйский государственный аграрно-экономический колледж».
- Филиал БГТУ «Витебский государственный технологический колледж».
- УО «Полоцкий государственный аграрно-экономический колледж».
- УО «Минский государственный торговый колледж».
- УО «Оршанский государственный механико-экономический колледж».
- Частное УО «Солигорский экономический колледж».

**На специальность 1-03 02 01 02 «Физическая культура»:**

- УО «Минская государственная областная средняя школа-училище олимпийского резерва».
- УО «Плещеницкая государственная областная средняя школа-училище олимпийского резерва».
- УО «Брестское государственное областное училище олимпийского резерва».
- УО «Новополоцкое государственное училище олимпийского резерва».
- УО «Витебское государственное училище олимпийского резерва».
- УО «Гомельское государственное училище олимпийского резерва».
- УО «Бобруйское государственное училище олимпийского резерва».
- УО «Гродненское государственное училище олимпийского резерва».
- УО «Могилевское государственное училище олимпийского резерва».

Срок обучения составляет: по специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» – 3 года; по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование» – 3 года; по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» – 4 года; по специальности 1-03 02 01 02 «Физическая культура» – 3,5 года.

При наличии общего конкурса на факультет абитуриенты при подаче документов в заявлении перечисляют специальности по приоритету.

**Абитуриентам, поступающим на условиях целевой подготовки специалистов,** при наличии общего конкурса независимой от суммы набранных баллов определяется специальность, указанная в договоре.

**Абитуриенты, поступающие на специальность 1-03 01 07 «Музыкальное искусство, ритмика и хореография»,** проходят предварительную проверку хореографических данных (чувства ритма, координации движений, выворотности ног, гибкости, растяжки), которая носит для абитуриентов рекомендательный характер.

**На второе высшее образование по всем специальностям и формам получения образования** принимаются лица, имеющие диплом о высшем образовании, а также студенты III–VI курсов УВО Республики Беларусь, получившие отметки по изученным дисциплинам за весь срок обучения в учреждении высшего образования не ниже 7 (семи) баллов по десятибалльной шкале в соответствии с п.п. 7, 34 Правил приема.

**СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ  
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
СРОКИ ЗАЧИСЛЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ**

В соответствии с пунктами 15, 18 и 28 Правил приема лиц для получения высшего образования I степени, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 №80, сроки приема документов, проведения вступительных испытаний в учреждении высшего образования, зачисления устанавливаются Министерством образования.

При равном общем количестве баллов зачисление производится в соответствии с п. 27 Правил приема; после лиц, указанных в п. 27, преимущественное право на зачисление имеют:

- выпускники факультета довузовской подготовки университета 2014-2015 учебного года;
- абитуриенты, имеющие больший общий трудовой стаж;
- абитуриенты, имеющие звание «Мастер спорта» и поступающие на факультет физического воспитания;
- абитуриенты, имеющие публикации в печати и поступающие на специальность «Журналистика».

**СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ,  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ**

На базе факультета довузовской подготовки Университета действуют подготовительное отделение и подготовительные курсы.

**Подготовительное отделение**

Дневная (д) и заочная (з) формы обучения.

**Срок обучения** – 8 месяцев.

**Начало занятий** – с 13 октября 2014 года (д, з).

Тел. (0222) 28-35-45.

**Подготовительные курсы**

Подготовка к централизованному тестированию:

- восьмимесячные вечерние, с 1 октября 2014 г.;
- восьмимесячные заочные, с 26 октября 2014 г.;
- четыремесечные вечерние, с 3 февраля 2015 г.

Преимущество при поступлении слушатели курсов не имеют.

**Тел. (0222) 28-35-45**

Обучение платное.

Общие требования к приему лиц на подготовительные курсы регламентируются Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 июля 2011 г. № 980 «Об утверждении Положения о факультете довузовской подготовки, подготовительном отделении, подготовительных курсах».

## СТО ДАРОГ – АДНА ТВАЯ

Перад кожным выпускніком школы хутка паўстане нялёгкае пытанне: куды пайсці вучыцца? Прафесій шмат, але як выбраць тую, якая па душы, якая на ўсё жыццё? Бадай, самай ганаровай прафесіяй у нашай краіне з'яўляецца прафесія настаўніка. Не выпадкова існуе сцверджанне, што прафесія настаўніка – ад Бога, а ўсе астатнія – ад настаўніка. Але ж і настаўнікі ў школе розныя: і матэматыкі, і гісторыкі, і біёлагі, і географы, і мовы (не толькі роднай, беларускай, але і рускай, англійскай, нямецкай, французскай). Аж галава ідзе кругам! Разам з тым, у школе ёсць настаўнік, які вучыць усяму – і матэматыцы, і мове, і маляванню, і спевам. І шмат яшчэ чаму. Напрыклад, як правільна пераходзіць вуліцу, як правільна харчавацца, каб быць здаровым і дужым, і нават, як правільна прышыць гузік. І гэты настаўнік – настаўнік пачатковых класаў. Аб педагагічным факультэце, дзе атрымоўваюць прафесію настаўніка пачатковых класаў, распавядаюць дэкан факультэта А.С.Лаўшук, выкладчыкі факультэта, настаўнікі, якія скончылі гэты факультэт, і студэнты, якія вучацца тут цяпер.



У 2015 годзе набор на педагагічны факультэт будзе ажыццяўляцца па наступных спецыяльнасцях: «Пачатковая адукацыя» (дзённая і заочная форма атрымання адукацыі), «Музычнае мастацтва, рытміка і харэаграфія» (дзённая форма), «Харэаграфічнае мастацтва (народны танец)» (дзённая форма). Залічэнне на факультэт будзе праводзіцца па выніках цэнтралізаванага тэставання: на спецыяльнасць «Пачатковая адукацыя» – па беларускай альбо рускай мове, гісторыі Беларусі і біялогіі; на спецыяльнасці «Музычнае мастацтва, рытміка і харэаграфія» і «Харэаграфічнае мастацтва (народны танец)» – тэст тэсты, толькі замест біялогіі – экзамен па творчасці.

На факультэце створаны спрыяльныя ўмовы для правядзення вучэбных заняткаў. Кабінеты аснашчаны сучаснымі тэхнічнымі сродкамі, утульная актавая зала, тры танцавальныя залы, класы для індывідуальных заняткаў

на фартэпіяна. Не выпадкова паспяхова сць на педагагічным факультэце – адна з лепшых ва ўніверсітэце. Калі ж дадаць, што ўсе іншагароднія студэнты забяспечаны жыллём у інтэрнаце (а жывуць у пакоях па 2-3 чалавекі), то можна канстатаваць, што студэнтам педагагічнага факультэта ёсць дзе атрымаць трывалыя веды і ёсць дзе камфортна жыць.

**С.П.Чумакова, загадчык кафедры педагогікі і метадыкі пачатковага навучання.** Я з дзяцінства марыла стаць настаўніцай пачатковых класаў, бо мая першая настаўніца была такая добрая і такая разумная, што хацелася быць падобнай да яе. Мне пашчасціла паступіць на педагагічны факультэт Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта і слухаць лекцыі ў такіх выдатных педагогаў, як П.А.Лярска, М.А.Бесава, Т.А.Старавойтава, А.І. Андрэева і іншых. Было так цікава вучыцца, што я вырашыла прадоўжыць навучанне ў аспірантуры. Паспяхова абараніла кандыдацкую дысертацыю. Прайшла шлях ад асістэнта да загадчыка кафедры.

**А.В.Шытнікова, выпускніца педфака 2014 года.** Нарадзілася я ў Быхаўскім раёне, у вёсцы Следзюкі. Вельмі люблю малых дзетак. Яны такія цікаўныя, няўрымслівыя. Усё хочучь ведаць. А навучыць усяму магу я – настаўніца пачатковых класаў. Толькі ў гэтым годзе закончыла педагагічны факультэт, але ўжо маю вопыт працы ў школе. На пятым курсе дэкан прапанаваў мне прапрацаваць у СШ № 40 г.Магілёва. Я згадзілася. І не шкадую, бо дырэктар школы дала высокую ацэнку маёй працы і зрабіла запыт на імя рэктара ўніверсітэта аб маім размеркаванні ва ўжо родную для мяне школу. Я ўдзячна свайму педагагічнаму факультэту за

веды, якія атрымала тут.

**Вольга Куляшова, студэнтка 5 курса.** Родам я з Бялыніч. Гэта невялікі гарадок на трасе Магілёў-Мінск. Недзе ў класе трэцім прыехала з маці ў Магілёў. З цікавасцю разглядала высокія для мяне малой цагляныя дамы. На адным з іх прачытала «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова». Распытала ў маці пра знакамитага аднафамільца. Вырасла, што буду вучыцца толькі тут. Паступіла на педагагічны факультэт. І вось я ўжо на выпускным курсе. Чатыры гады працяглі як адно імгненне, бо вучыцца тут цікава. Думаю, што я атрымала на педфаку добрыя веды (пра гэта сведчаць вынікі падпрактыкі: заліковыя ўрокі – «дзясяткі» і «дзясяткі»). Дзякуй за гэта выкладчыкам!

**Паліна Домніч, студэнтка 1 курса.** Сама я з Украіны. З Луганскай вобласці. На радзіме я закончыла адзін курс па спецыяльнасці «Украінская мова і літаратура», але марыла працаваць настаўніцай пачатковых класаў. Як ні дзіўна, бяда на маёй радзіме наблізіла мяне да мары. Наша сям'я пераехала ў Горацкі раён. Бацькі атрымалі жыллё, месца працы. Кіраўніцтва ўніверсітэта дало мне бюджэтнае месца на педагагічным факультэце, выдзеліла месца ў інтэрнаце. Дзякуй вашаму Прэзідэнту А.Р. Лукашэнку, усяму беларускаму народу за чалавечны, спагадлівы адносіны да нас, украінцаў. Цяпер Беларусь – гэта і мая радзіма, хаця сэрца мае там, у родным Лісічанску, адкуль я родам.

Вось такі ён, наш педагагічны факультэт. Табе, выпускнік 2015 года, вырашаць, якую са ста дарог выбраць. Магчыма, ты выбараш тую, што прывядзе да нас, на педфак.

**А.С.ЛАЎШУК,  
дэкан педагагічнага факультэта.**



## НАЙТИ СВОЕ ПРИЗВАНИЕ

Факультет славянской филологии Могилевского государственного университета имени А.А. Куляшова является одним из старейших: он был создан в 1934 году на базе действовавшего с 1918 года литературно-лингвистического отделения. Первый выпуск учителей-филологов состоялся в далеком 1938 году.



Сегодня на факультете по семи специальностям и пяти специализациям дневной и заочной форм получения образования обучается более 500 студентов. Факультет готовит учителей белорусского и русского языка и литературы, а также журналистов для работы в средствах массовой информации. Наиболее подготовленные и талантливые студенты после получения диплома о высшем образовании продолжают обучение в магистратуре по специальностям «Литературоведение» и «Языкознание», а также в аспирантуре по специальности «Белорусский язык».

В связи с давними педагогическими и научными традициями коллектив факультета составляют высококвалифицированные преподаватели: более 85% штатного состава специалистов имеют ученые степени и звания, в том числе 2 доктора наук и профессора, 24 кандидата наук и доцента. Такая сильная квалификация преподавателей дает возможность студентам филфака получить высококлассное образование, найти престижное место работы и занять достойное положение в обществе.

В состав факультета входит деканат и пять кафедр, все из которых являются выпускающими, т.е. осуществляют преподавание основных дисциплин профессиональной подготовки будущих филологов и журналистов: кафедра белорусского языка; кафедра белорусской литературы; кафедра русского языка; кафедра русской и зарубежной литературы; кафедра журналистики. Занятия проводятся в современных оборудованных аудиториях, в том числе в 7 профильных кабинетах факультета, в которых собраны богатые фонды учебной и учебно-методической литературы.

На факультете действует развитая

система внеаудиторной работы. Интересно проводятся кафедральные и факультетские круглые столы и конференции, турниры ораторского мастерства, конкурсы на лучшую студенческую газету, организуются многочисленные сценические выступления, театрализованные вечера, выставки новинок художественной и научно-методической литературы.

Давней традицией факультета являются встречи с поэтами и писателями. В гости к могилевским филфаковцам в разные годы приезжали Я. Купала, Я. Колас, К. Крапива, М. Лыньков, М. Танк, И. Шамякин, И. Мележ, К. Симонов и др. Эта традиция непрерывно продолжается. На творческих встречах обсуждаются новейшие произведения литераторов, организуются презентации книжных новинок, писатели делятся со студентами своими размышлениями о литературе и искусстве, рассказывают о творческих планах. Со времени начала подготовки специалистов для средств массовой информации постоянными гостями факультета стали мастера публицистики, известные журналисты, звезды телевидения и радио.

Поскольку будущее нашего общества неразрывно связано с возрождением белорусского языка, народных обычаев и традиций,

филологический факультет открывает студентам двери в великий мир национальной культуры. Для студентов, которые стремятся воспитать свой художественный вкус, на факультете действуют литературно-художественное объединение «Натхненне» и литературно-художественный салон, история которых насчитывает десятилетия.

Салон филфака – это уникальное явление в университетской жизни. Работа салона соединяет в себе научную, учебную и творческую деятельность. Тематика заседаний и вечеров бесконечно разнообразна и в первую очередь учитывает интересы студентов: от загадок творчества великих поэтов и писателей – до авторской песни и языка эльфов; от презентаций прозы и поэзии – до персональных студенческих выставок живописи или фотографии. Главное в работе салона – интеллектуальное общение студентов и преподавателей, творческое раскрытие человека, способность

нестандартного самостоятельного мышления.

Совет студенческого самоуправления факультета является одним из лучших в университете. Филфаковцы традиционно одерживают победы в университетских конкурсах, шефствуют над детскими интернатами, проводят значимые для вуза и города акции, веселые и шумные народные праздники. Всем вузу известны организуемые на факультете туристические поездки по литературным и историческим местам Беларуси и зарубежья – Полоцк и Туров, Мир и Несвиж, Новогрудок и Мстиславль, Браславские озера и Беловежская пуща, Смоленск и Санкт-Петербург.

Иногородние студенты факультета проживают в одном из лучших общежитий университета и города – общежития №1, которое находится в историческом центре города, на живописной пешеходной улице Ленинской. Порядок и комфорт в общежитии филфака – это еще одна многолетняя традиция факультета.

Имя факультета славянской филологии прославляют его выпускники, которые успешно работали и работают в сфере образования, науки и культуры Беларуси.

Учеба на факультете славянской филологии МГУ имени А.А.Куляшова уже стала самыми светлыми и запоминающимися годами в жизни тысяч людей, нашедших свое призвание и получивших хорошее образование. Мы с радостью приглашаем талантливых школьников присоединиться к нашей дружной филфаковской семье!

**С.Э.СОМОВ,  
дэкан факультэта  
славянскай филологіі.**



## ТВОЙ ФАКУЛЬТЕТ

### ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Дэкан – Борисенко Владимир Васильевич, кандидат исторических наук, доцент.  
Адрес: 212022 г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, к. 406, тел. (0222) 28-34-44.

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Дэкан – Старовойтов Леонид Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент.  
Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, к. 205, тел. (0222) 28-30-50, (0222) 28-34-54.

### ФАКУЛЬТЕТ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дэкан – Сомов Сергей Эдуардович, кандидат филологических наук, доцент.  
Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1а, к. 244, тел. (0222) 28-28-95.

### ПЕДАГОГИЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Дэкан – Лаўшук Аляксей Сцяпанавіч, кандыдат філалагічных

наук, дацэнт.

Адрес: 212030, г. Магілёў, вул. Камсамольская, 18, тэл. (0222) 22-32-34, (0222) 25-18-09.

### ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

Дэкан – Комарова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент  
Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, к.511, тел. (0222) 28-33-44.

### ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Дэкан – Шутов Владимир Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент.  
Адрес: 212030, ул. Ленинская, д. 35, тел. (0222) 25-12-52, (0222) 25-12-62.

### ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Дэкан – Старостенко Виктор Владимирович, кандидат философских наук, доцент.

Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, д. 1, к.607, тел. (0222) 28-33-63.

### ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Дэкан – Шаруха Игорь Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент.  
Адрес: 212030, Могилев, ул. Первомайская, д. 44, тел. (0222) 26-47-23.

### ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Дэкан – Роговцов Дмитрий Александрович, кандидат политических наук, доцент.  
Адрес: 212030, г. Могилев, ул. Ленинская, д. 35, тел. (0222) 25-11-41, (0222) 25-07-20.

### ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Дэкан – Воробьев Александр Александрович, кандидат исторических наук, доцент.  
Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, к. 376, 377, тел. (0222) 28-35-45.

Сайт <http://msu.mogilev.by>

## ПРЕКРАСНО ЗНАЮЩИЕ СВОЁ ДЕЛО



В 2015 г. исторический факультет осуществляет прием на обучение по двум специальностям.

Гуманитарный профиль – специальность «История (религий)». Выпускникам присваивается квалификация «Историк-религиовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин». Обучение ведется только по дневной форме. Срок обучения 4 года. Выпускники, получив данную квалификацию, смогут работать в учреждениях образования, музеях, архивах, библиотеках, научно-исследовательских институтах, аналитических центрах общественных и государственных организаций, органах управления.

Педагогический профиль – «История и обществоведческие дисциплины». Выпускникам присваивается квалификация «Преподаватель». Обучение ведется по дневной и заочной форме. Срок обучения по дневной форме – 4 года, по заочной – 5 лет. Получив данную квалификацию, выпускники смогут работать в школах, лицеях, колледжах и вузах, научно-исследовательских институтах,

органах управления.

Впервые в этом году факультет набирает абитуриентов на профиль «Коммуникации» по специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)». Выпускникам присваивается квалификация «Менеджер по культурному наследию и туризму». Обучение ведется только по дневной форме. Срок обучения 4 года.

Выпускники, получив данную квалификацию, смогут работать в организациях, осуществляющих туристическую и экскурсионную деятельность (фирмы, агентства, бюро), центрах туризма и краеведения, в учреждениях образования и культуры, органах государственного управления культурой, образованием и туризмом, а также заниматься предпринимательской деятельностью в сфере оказания туристических услуг.

Учебный процесс на факультете ведут свыше 40 преподавателей. Среди них 2 члена-корреспондента Белорусской академии образования, 5 докторов наук, 5 профессоров, 27 доцентов и кандидатов наук.

В период обучения каждый студент факультета принимает участие в археологических раскопках, в сборе этнографического материала, а во время историко-краеведческой практики знакомится со многими историческими памятниками города, области и республики в целом.

При кафедре археологии работает лаборатория им. В.Ф. Копытина. На ее базе функционирует центр архе-

ологических исследований и клуб средневековой реконструкции. При кафедре философии работает региональный религиоведческий центр.

Студенты могут заниматься в проблемных группах по истории религий, проблемам истории политических партий и движений, археологическом и этнографическом кружках.

Действующий Совет студенческого самоуправления позволяет студентам самостоятельно решать многие проблемы. На заседаниях Совета обсуждаются вопросы учебы и дисциплины, распределяются разовые надбавки к стипендии, рассматриваются вопросы организации досуга студентов.

Студенты-волонтеры шефствуют над двумя сиротскими приютами. Несколько раз в год они выезжают в приюты: проводят с детьми игры, конкурсы, спортивные соревнования, дарят игрушки и другие подарки. Такие встречи оставляют неизгладимые впечатления как у воспитанников приютов, так и у студентов-волонтеров.

Налажена на факультете спортивная и культурно-массовая работа. При активном участии студентов разных курсов и преподавателей проходят дебат-игры, круглые столы, кон-

курсы КВН, интеллектуальные игры, концерты художественной самодеятельности, дискотеки, спортландии, Дни здоровья и другие мероприятия. Летом организовывается работа студенческих отрядов: педагогических в детских оздоровительных лагерях, сервисных и строительных.

Выпускники истфака, проявившие склонность к научной работе, могут продолжить обучение в магистратуре (2-ая ступень высшего образования) по специальностям «Отечественная история», «Всеобщая история» и «Археология», аспирантуре по специальности «Отечественная история», которые действуют при факультете.

Каждый поступивший на исторический факультет Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова найдет здесь возможность раскрыть свои способности, проявить себя в учебе, науке, общественной и спортивной жизни, получит тот багаж знаний и умений, который поможет ему стать настоящим профессионалом своего дела, востребованным на современном рынке труда.

Исторический факультет ждет своих абитуриентов и желает им успехов на централизованном тестировании!

**В.В. БОРИСЕНКО,**  
декан исторического факультета.



## И УЧИТЬСЯ, И РАБОТАТЬ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Более тридцати пяти лет факультет педагогики и психологии детства осуществляет подготовку специалистов, свыше 3000 выпускников работают в различных областях Республики Беларусь и за ее пределами.



В последние годы на факультете открыты новые специальности. Интерес к получению образования по ним сохраняется уже много лет, о чем свидетельствует высокий конкурс при вступительных испытаниях. Ежегодно увеличивается количество студентов, обучающихся на факультете.

На сокращенный срок обучения принимаются выпускники нижеперечисленных средних специальных учебных заведений (училища, колледжи), получившие квалификацию, соответствующую профилю специальности высшего образования: Барановичского педагогического училища; Борисовского государственного педагогического колледжа (Борисовское педагогическое училище); Гомельского государственного педагогического колледжа им. Л.С. Выготского; Горьковского педагогического колледжа; Лидского педагогического училища; Лоевского государственного педагогического колледжа; Минского государственного педагогического колледжа; Могилевского социально-гуманитарного колледжа (Могилевский педагогический колледж, Могилевское педагогическое училище); Несвижского педагогического колледжа; Оршанского педагогического колледжа им. П.М. Машерова; Пинского колледжа

УО «Брест. ГУ им. А.С. Пушкина»; Полоцкого педагогического колледжа; Рогачевского педагогического колледжа; Солигорского государственного педагогического колледжа.

В состав факультета входят четыре кафедры: педагогики, педагогики детства и семьи, психологии, специальных психолого-педагогических дисциплин.

Факультет имеет свою научную школу и научные исследования в области дошкольного образования, социально-педагогической работы, психологии, специальной педагогики, профессионального образования.

На факультете активно функционирует студенческое научное общество, социально-педагогический центр. Студенты участвуют в работе Международных и Республиканских научно-практических студенческих конференций, публикуют результаты своих исследований в журналах и сборниках научных трудов.

Большой популярностью среди студенческой молодежи факультета пользуется волонтерское движение. Студенты организуют праздничные мероприятия для детей с особенностями психофизического развития, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Проводятся традиционные конкурсы «Моя будущая профессия», смотре-

конкурс студенческой факультетской печати, «Студенческая инициатива», «Университетская прыгаюня», «Давайте познакомимся», студенческие конференции, конкурс на лучшую студенческую группу, выставки, концерты, спортивные праздники. Акцент делается на совместную работу студентов и преподавателей по актуальным проблемам идеологии и воспитания, образования, современной науки, искусства, культуры и здорового образа жизни. Итоги факультетских и многих университетских конкурсов свидетельствуют о богатой одаренности, трудолюбии студентов факультета и их интенсив-

ном личностном росте за годы учебы.

Факультет активно и плодотворно сотрудничает с ведущими научными школами других регионов Республики Беларусь, Москвы, Санкт-Петербурга, других регионов Российской Федерации, стран Балтии, Молдовы, Украины, США, Германии, Швеции и других стран.

Выпускники факультета успешно работают в учреждениях образования и здравоохранения, центрах социально-психологической помощи и отделах социальной защиты населения, правоохранительных органах, занимают ответственные должности в государственных учреждениях, министерствах и ведомствах. Они демонстрируют высокий уровень личностной и профессиональной компетенции, что является важнейшей ценностью для работодателей и способствует их успешному карьерному росту.



Студенты факультета педагогики и психологии детства так говорят о своей будущей профессии.

**Скицунова Анна, студентка 2 курса:**

– Я из семьи, в которой существует династия педагогов. Уже три поколения педагогов с удовольствием воспитывают маленьких детей. Мои бабушка и мама в свое время закончили факультет дошкольного воспитания, а тетя работает заведующей учреждением дошкольного образования. Поэтому выбор моей будущей профессии был очевиден. Поступив на факультет педагогики и психологии детства, поняла, что сделала правильный выбор, так как учиться здесь интересно. Работают творческие преподаватели, учатся активные студенты и просто замечательные люди!

**Кисель Алена, студентка 2 курса:**

– Я родом из очень красивой деревни! Когда училась в школе, везде успевала: участвовала в спортивных мероприятиях, субботниках, конкурсе красоты, волонтерских делах. А уже в шестом классе точно знала и представляла, что буду работать с маленькими детьми и поэтому выбрала профессию педагога. Мне интересно наблюдать, как растет ребенок, как он развивается. Я уверена, что на факультете педагогики и психологии детства меня научат правильному и гармоничному отношению к миру детства.

**И.А. КОМАРОВА,**  
декан факультета педагогики и психологии детства.

## Шанс реализовать себя

Я выбрала то, что мне интересно – исторический факультет. Мне нравится здесь учиться. Уверена, что моя будущая работа будет востребованной и престижной. Исторический факультет Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова – это шанс реализовать себя.

**Анастасия КРАВЧУК,**  
студентка 4 курса  
исторического факультета.

## Высокий уровень подготовки

Истфак – отличная профессиональная подготовка на высоком уровне, уверенность в своей профессии и в будущем. Выпускники исторического факультета работают в самых разнообразных сферах: как учителями в школе, так и в органах государственного управления.

Историю преподают отличные преподаватели, мастера своего дела: П.Г. Лукьянов интересно читает историю и побуждает к ее более глубокому осмыслению; А.Е. Игнатович – на его семинарах всегда царит приятная атмосфера сотрудничества; С.Б. Кавцевич – занятия интересны и содержательны, а помимо этого, он успевает оказывать помощь и поддержку во внеучебной деятельности. Исторический факультет подарил мне отличных друзей, которые всегда помогут и поддержат.

**Виктория ЛИПИНСКАЯ,**  
студентка 4 курса  
исторического факультета.

## Любовь к слову

Приходит время, когда перед каждым выпускником школы или среднего специального учебного заведения встает вопрос: куда пойти учиться, какую профессию выбрать? Мы беседуем со студентами-филологами и журналистами, о том, что же повлияло на выбор факультета славянской филологии. Одно мы уже поняли: их объединяет любовь к слову, литературе и родному факультету!

**Анна Абрамкина, 5 курс, специальность «Журналистика»:**

– Родные предоставили мне право самой решать, чего я хочу. Поскольку писать статьи мне удавалось хорошо, решила выбрать профессию журналиста.

Как добросовестная студентка, я не делю предметы на любимые и нелюбимые и изучаю все, поэтому трудности у меня не возникали никогда. Мне интересны предметы, которые непосредственно связаны с моей специальностью. С группой мне очень повезло, поэтому буду по ним скучать еще долго после окончания. Факультет мне подарил знания и пять лет насыщенной студенческой жизни.

**Ксения Рыжик, 4 курс, специальность «Русский язык и литература» Белорусский язык и литература»:**

– Факультет выбрали вместе с родителями, просматривая брошюры и сайт университета. Мне нравятся все изучаемые предметы, кроме непрофильных. Факультет дал мне многое в плане реализации творческих способностей, раскрыл во мне потенциал лидера. Всем абитуриентам советуем поступать на наш факультет!

Подготовила Дарья Семенко.

## В МГУ имени А.А.Кулешова вы получите поддержку!

О деятельности профсоюзной организации студентов МГУ имени А.А.Кулешова рассказывает председатель профкома Татьяна Новицкая:

– Студенты, поступившие в МГУ, становятся членами профсоюза работников образования и науки. Профсоюзный комитет защищает в первую очередь интересы учащихся. Нам важно представлять интересы студентов перед руководством университета.

Сфера деятельности профкома очень широка. Мы следим за выполнением нормативных документов, касающихся соблюдения прав студентов, предлагаем руководству университета идеи по улучшению организации учебного процесса.

Современные студенты хотят совмещать учебу с работой, потому профком помогает организовать отдых студентов. Мы стараемся оказать помощь тем студентам, кто остро в ней нуждается, – малообеспеченным, молодым студенческим семьям, сиротам, инвалидам. К нам могут обращаться студенты, которым требуется санаторно-курортное лечение, отдых в профилактории и просто отдых.

## Держать руку на пульсе

Фізико-математический факультет приглашает поступить на один из старейших факультетов Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.



На факультете имеются все условия для того, чтобы профессионально освоить современные технологии, получить очень важную для общества профессию – учителя математики, информатики, физики, иностранного языка, а также профессию инженера-программиста.

Поступление на факультет осуществляется по следующим правилам. На все специальности дневной формы получения высшего образования предоставляются сертификаты централизованного тестирования, а именно: специальность «Математика и информатика», «Физика и информатика», «Информатика» – сертификаты по русскому (белорусскому) языку, математике, физике.

Подготовка студентов на физи-

ко-математическом факультете ведется по широкому профилю. Теоретическая подготовка обеспечивается такими специальными дисциплинами, как математический анализ, алгебра и теория чисел, геометрия, общая и теоретическая физика, информатика, компьютерные

сети, архитектура компьютеров, методы трансляции, основы автоматизации, электро- и радиотехника, дидактика математики, физики и информатики, а также дисциплинам психолого-педагогического и гуманитарного циклов.

Большое внимание уделяется практической и экспериментальной подготовке студентов: они выполняют лабораторные практикумы по курсам общей физики, электротехники, астрономии, информатики и т.д.

Преподавание специальных дисциплин на факультете осуществляют 5 кафедр: экспериментальной и теоретической физики; алгебры, математического анализа и дифференциальных уравнений, информатики, физики и технических дисциплин;

методики преподавания математики.

На кафедрах работают более 50 высококвалифицированных преподавателей, из них 5 докторов наук профессором и 27 кандидатов наук доцентов. 80 % преподавателей факультета составляют его выпускники, в том числе декан и 4 заведующие кафедрами. При физико-математическом факультете открыта аспирантура и магистратура по некоторым методическим специальностям, а также по оптике.

Фізико-математический факультет имеет нравственно здоровый, профессионально работающий коллектив преподавателей и сотрудников. Плодотворная совместная работа всегда приводит к хорошему результату.

Студенты имеют возможность проявить свои способности в кружках художественной самодеятельности, спортивных секциях, получить дополнительные специальности на отделе курсовой подготовки.

Одним из приоритетных направлений деятельности факультета является работа по формированию, обучению студенческого актива и оказанию помощи в его практической деятельности. Студенческое самоуправление – это ответственные, активные, полные энтузиазма студенты, которые образуют студенческий совет факультета.

Ежегодными общепризнанными являются такие физматовские мероприятия, как «Юморина», «День здоровья», спортландия.

**Л.Е. СТАРОВОЙТОВ,**  
декан физико-математического факультета.

## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ

В жизни каждого из вас, вероятно, встречались люди, с которыми не хотелось расставаться, были пережиты мгновения, которые хотелось бы продлить; вы посещали места, в которые хотелось бы вернуться, являлись участниками событий, оставивших неизгладимый след в вашей жизни... А может быть весь этот спектр чувств и впечатлений обуревал вас одновременно?..

– А как же?.. – отвечают студенты Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова. – Пожалуй, сразу же вспоминаются события ушедшего лета – наша первая педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях.

Не удивительно! Это действительно незабываемые дни радости и безудержного веселья, полезного отдыха и серьезной работы, о которых хочется не только вспомнить, но и переживать снова и снова.

Но вернуться в лето сейчас едва ли возможно. За окном уже вовсю хозяйничает зима. Однако это не беда! Для наших студентов нет ничего невозможного. Уже который год подряд в рамках ежегодной общеуниверситетской конференции «Лето, дети и я!», которая проводится по итогам летней педагогической практики, наши талантливые, изобретательные, смекалистые, креативные студенты организуют увлекательнейшее путешествие в Лето.

За рекордные сроки студенты шести факультетов: исторического, физико-математического, педагогического, естествознания, физического воспитания и славянской филологии разработали маршрут очередного путешествия.

В день проведения конференции в актовом зале университета царил торжественный, праздничный атмосфера. Еще до появления на сцене «главных действующих лиц» – наших студентов-практикантов – здесь было на что посмотреть! Поистине оригинальным украшением зала оказались творчески исполненные работы заочного этапа конференции – папки-копилки педагогического опыта и педагогические коллажи. Чего тут только не было! Студенты факультета естествознания, как настоящие плотники, соорудили шкаф. Но не простой... А волшебный!.. На его полках вожатые хранят вовсе не одежду, а сценарии воспитательных мероприятий, игр, конкурсов. А вот где обычно спрятаны сокровища, золото, драгоценные камни?... Конечно же, в сундуке за семью замками. Только сундук студентов исторического факультета открывается очень легко, и там действительно сокровища, воплощенные в секретах успеха воспитательной работы в лагере. Истинный вожатый должен быть воо-

ружен педагогическими знаниями до зубов и иметь возможность воспользоваться ими в любой ситуации. И кто это выдумал, что знания за плечами не носить? «Еще как носить!..» – дружно опровергли этот факт студенты физико-математического факультета и наполнили методическими разработками походный рюкзак вожатого.

Педагогические коллажи «Лето, дети и я!» в своей оригинальности, в полете творческой фантазии ничем не уступали копилкам методических материалов. Весьма удачно «пофантазировали» на тему «Воспитательно-оздоровительная работа в лагере в условиях Дикого

можно было понять. Но то ли неудержимая воля к победе, то ли искренняя поддержка факультетских болельщиков помогли им легко справиться со всеми негативными эмоциями. Конференция прошла «на ура».

Студенты всех шести факультетов в полной мере проявили свой творческий потенциал и были выделены особо в тех или иных конкурсах. А конкурсную программу второго этапа конференции составили ставшие уже традиционными презентация педагогического опыта «Вожатый-2014 – вожатому 2015», музыкальный конкурс «Работа вожатого – это песня!» и конкурс агитбригад «Вместе мы – сила!!!».

Взрывная волна позитива, ярких, непередаваемых впечатлений буквально захлестнула зрительный зал во время выступления факультетских отрядов вожатых. Составление было жестким. Ведь каждой команде хотелось подняться на высшую ступень пьедестала. Но и жюри предстояла нелегкая работа: определить «самого-самого...». Однако настоящий сюрприз ждал зрителей и участников конференции позже.

Когда на сцене появилась Е.А. Башаркина, выяснилось, что проигравших нет вообще. От имени всех членов жюри Елена Александровна констатировала факт: победили все команды без исключения, так как все готовились, переживали, стремились, шли к цели. Просто к кому-то удача оказалась чуть-чуть ближе.

Обладателями лучезарной улыбки Фортуны стали студенты исторического и педагогического факультетов, занявшие 3-е и 2-е места соответственно. Нежных же объятий повелительницы удачи удостоились студенты факультета естествознания, которые, как настоящие вожатые, оказались чуть-чуть впереди.

Члены жюри отметили заслуги всех участников дипломами и памятным призами. А от профкома студентов университета во главе с председателем Т.Ф. Новицкой участники конференции получили сладкие призы.

На этой радостной и в то же время немного грустной ноте закончилось наше летнее путешествие. Молодцы организаторы и студенты, которые так успешно воплотили в жизнь очередное увлекательное приключение. А нам остается ждать нового лета. И новых открытий... И новых идей... Творческих вам свершений!

**Э.А. КАРПЕНКО, старший преподаватель кафедры педагогики,**  
**О.С. СИМЧЕНКО, старший преподаватель кафедры педагогики.**

## ФИЗИКА. Это здорово!

Говоря о роли физики в современном мире, следует учитывать три ее потенциальных направления: научно-познавательный, технический и гуманитарный.

Физика позволяет человеку познать окружающий мир. При поиске «первоначала вещей» и «первопричины явлений» были сформированы вначале механическая, затем электромагнитная, и, наконец, современная физическая картины мира.

Физика исследует строение материи и простейшие формы ее движения и взаимодействия. Это определяет ее ведущую роль в мире естественно-математических наук. На стыке физики и других естественных наук возникли новые научные дисциплины: химическая физика, астрофизика, биофизика, агрофизика, петрофизика, психофизика.

Физика является научной основой технического прогресса. Это достаточно отчетливо проявилось при развитии техники и технологий в предыдущие и текущее столетия. В XX веке, благодаря развитию квантовой теории, возникновению атомной физики и физики твердого тела, быстрое развитие получила электроника. Фундаментальные исследования в области ядерной физики позволили создать ядерную энергетику.

Гуманитарное содержание физики заключается в развитии мышления, формировании мировоззрения и воспитании чувств людей. Кроме этого, физика открыла ряд истин, значимость которых выходит за рамки самой физики, истин, ставших общечеловеческим достоянием. Так, была доказана фундаментальность статистических закономерностей как соответствующих более глубокому этапу (по сравнению с динамическими закономерностями) в процессе познания мира.

Современная физика подарила человечеству принцип соответствия, который возник в квантовой механике на этапе ее начального развития, но затем превратился в общий методологический принцип. Он демонстрирует важное положение диалектики: процесс познания – это процесс постепенного и бесконечного приближения к абсолютной истине через последовательность относительных истин.

Раскрытие перечисленных потенциалов физики при обучении студентов университета является основной целью работы физико-математического факультета, реализуемой как при проведении учебных занятий



по общей физике, теоретической физике, истории физики, методике преподавания физики, астрономии, физической электронике, так и при проведении разнообразных воспитательных мероприятий и научных исследований.

И для этого имеются все необходимые и достаточные условия:

- учебные занятия проводят высококвалифицированные преподаватели, среди которых кандидаты и доктора физико-математических наук, кандидаты педагогических наук;
- занятия со студентами проводятся в учебных лабораториях, оснащенных современным оборудованием;
- студенты в достаточной степени обеспечены учебно-методическими пособиями и другими дидактическими материалами, авторами, авторами-составителями и составителями которых являются преподаватели кафедр факультета;
- студенты физико-математического факультета могут продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре;
- свои творческие способности студенты физико-математического факультета имеют возможность развивать в научных кружках и лабораториях. Результаты научных исследований студентов докладываются на региональных, республиканских и международных конференциях, публикуются в статьях и тезисах докладов. Студенческие научно-исследовательские работы, выполненные ими под руководством преподавателей факультета, ежегодно представляются на республиканский конкурс и удостоиваются дипломов первой, второй и третьей степени.

**В.М. КРОТОВ,**  
зав кафедрой ФТД.

## Науке – особое внимание

Факультет естествознания открыт в 1990 г. Деянами в разное время работали В.И. Попов, В.Н. Пищалов, Н.П. Бузук. В 2000-2012 гг. факультет возглавлял Г.Н. Тихончук. С 2012 г. – декан И.Н. Шарухо. Заместителями декана в разное время работали: по учебной и воспитательной работе Г.Н. Тихончук (1990-1992); по учебной – Г.Н. Тихончук, Г.И. Ткачева, О.В. Поворова, Н.И. Путикова, Е.Ю. Иванцова, А.В. Шадрок, И.А. Жарина (с 2012), по научной работе – Н.А. Клебанова, И.Н. Шарухо, И.А. Жарина, Д.В. Киселева, А.В. Клебанов (с 2013). С 1992 г. бессменным заместителем декана по воспитательной работе является Ф.П. Бондарева.

На факультете ведется подготовка по специальностям: «География. Биология» (заочное, дневное отделение), «География», «Химия», «Биология», «Биология. Химия» (дневное). С 2013/2014 уч. года начата подготовка по специальностям «Биология. Химия», «Биология. География».

Кафедры имеют современную материально-техническую базу. Большое внимание уделяется НИР – выполнению научных проектов и грантов Министерства образования, БРФФИ, БРФФИ-РГНФ по следующим направлениям, темам: культурная география, проблемы трансграничных территорий, территориальная организация социально-экономических геосистем; география туризма; оценка природно-ресурсного потенциала; экологическое состояние флоры и фауны; физико-химические характеристики природных соединений, тест-системы для анализа природных вод и др., по



каждому из которых изданы монографии, учебные пособия, научные статьи. 14 выпускников защиты кандидатские диссертации. Кафедры факультета сотрудничают с рядом университетов, НИИ из Швеции, Турции, России, Украины, Беларуси.

**И.Н. ШАРУХО,**  
декан факультета естествознания.

## Мечта стать географом

Михаил Погоцкий, студент 3 курса, специальности «География. Биология».

– Миша, что привело тебя на факультет естествознания?

– Давняя любовь к географии. Ещё с 9 класса начал принимать участие в олимпиадах. И с этого момента в моей жизни появилась мечта «Несмотря ни на что стать географом!».

– У тебя двоякая специальность – как же биология?

– Биология мне тоже очень нравится, эти две науки сильно друг с другом переплетаются, поэтому с биологией нет проблем. Это уникальный шанс узнать в 2 раза больше и стать хорошим специалистом в двух областях!

– Миша, что бы ты сказал будущим абитуриентам?

– Ребята, поступайте на факультет естествознания и вы не пожалеете! У вас появится уникальная возможность получить двоякую специальность и стать высококвалифицированным специалистом. А летние учебно-полевые практики станут одними из самых лучших воспоминаний в студенческой жизни. Мы примем вас в свою большую семью! Вы ни на секунду не пожалеете о том, что выбрали именно факультет естествознания!



## Кто хочет быть успешным

Факультет иностранных языков открыт в 1998 г. За свою историю факультет подготовил более 2 тысяч выпускников.



Сегодня на факультете обучается около 450 студентов по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» (специализация 1-21 05 06 01 «Языкознание»). Срок обучения – 5 лет, форма обучения – дневная. Студенты всех специальностей изучают английский язык как основной, со второго курса начинается изучение второго иностранного языка – немецкого или французского. Выпускникам присваивается квалификация «Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков и литератур. Переводчик» либо «Филолог. Преподаватель английского и французского языков и литератур. Переводчик». После третьего курса студенты имеют возможность получить вторую специальность на базе высшего образования в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров нашего университета.

Согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь «Специальности и квалификации» специалисты, прошедшие обучение по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», получают возможность работать преподавателями, искусствоведами, младшими научными сотрудниками, лаборантами, литературными сотрудниками, редакторами, корректорами, переводчиками. Это позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников вуза, их конкурентную способность на рынке труда.

Преподавание учебных дисциплин обеспечивают преподаватели 3 кафедр факультета: кафедра английского, общего и славянского языкознания; кафедра германо-романской филологии; кафедра иностранных языков.

Деканат факультета иностранных языков.

## Возможность самореализации

Студенческое самоуправление факультета иностранных языков – это самостоятельная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов, связанных с организацией обучения, быта и досуга.

С самых первых дней учёбы совет студенческого самоуправления начинает работу с первокурсниками. Начинается всё с подготовки к конкурсу первокурсников «Давайте познакомимся». Это своеобразная влетная полоса для каждого талантливого студента, ведь после него идут различные конкурсы («Мотивы студенческих лет», «Звёздный путь», «Радзiма мая дарагая», «Студенческая инициатива», КВН, «Універсітэцкая прыгажуня», «Мистер университет» и др.). Неоднократно студенты иняза становились победителями и лауреатами этих конкурсов. Из самых инициативных и креативных формируется творческая команда, которая помогает и поддерживает всех, кто решил заявить о себе.

Совет студенческого самоуправления пропагандирует здоровый образ жизни. Вместе с преподавателями физкультуры мы выступаем организаторами проведения факультетских Дней здоровья. В ежегодных спортивных соревнованиях между факультетами наши студенты не остаются без дипломов победителей или призеров. Особенно сильна инязовская команда шахматистов и женская сборная по волейболу. Как видите, учеба на инязе – это не только лекции и семинары, но и возможность творческой самореализации.



Яна ЯЦКОВА, 4 курс гр. НФ-43, Ксения ЮРКОВА, 5 курс гр. АН-51.

## УНИКАЛЬНЫЕ ЛИЧНОСТИ

Мой факультет – самый молодой в МГУ имени А.А. Кулешова, в прошлом году исполнилось 15 лет. Несмотря на юный возраст, иняз выпустил более двух тысяч квалифицированных специалистов с хорошим знанием иностранных языков.

Хотелось бы рассказать немного о наших преподавателях. А.Д. Теплякова, старший преподаватель кафедры германо-романской филологии, несмотря на свой молодой возраст – отличный преподаватель. Всегда позитивная и улыбающаяся Альбина Дмитриевна влюбит в немецкий язык кого угодно, и методике преподавания языка можно поучиться студентам.

Е.В. Рубанова, кандидат филологических наук доцент, заведующая кафедрой иностранных языков – это классический пример преподавателя. В меру строгая, доброжелательная, сдержанная, с утонченным деловым стилем. Человек, который относится к своей работе с высочайшей степенью ответственности и ноткой перфекционизма. От студентов требует полной отдачи предмету для достижения максимального результата.

Деканат факультета иностранных языков для нас, студентов, дом родной, здесь тебя поймут, помогут. А.В. Довгаль, кандидат филологических наук доцент кафедры английского, славянского и общего языкознания, заместитель декана по идеологической и воспитательной работе – пример беспристрастного руководителя, ответственный преподаватель, четко разделяющий границы рабочей, учебной и культурно-организационной деятель-

ности для студентов. По своему опыту могу отметить, что, каким бы активным ни был студент, для Алеси Валерьевны все равны.

И.Ю. Филимонова, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии, заместитель декана по учебной работе, замечательный преподаватель, который день ото дня приходится выставлять в сложнейшей схватке со студентами, которые постоянно желают узнать об изменениях в расписании, жизни факультета и университета. А уровень владения французским языком у неё потрясающий. Недаром фотография Ирины Юрьевны украшает стенд «Імі ганарыцца ўніверсітэт».

М.В. Заблоцкая, старший преподаватель кафедры иностранных языков, заместитель декана по научной работе – организатор и руководитель научных конференций. Приветливая, отзывчивая, способная завлечь студента в научную деятельность, показав, что наука может быть интересной.

В.В. Старостенко, кандидат философских наук доцент, декан факультета иностранных языков, мудрый, опытный и справедливый руководитель. Все проблемы и вопросы, возникающие у студентов, он решает взвешенно и по-философски.

Все преподаватели, работающие на факультете, – это высококвалифицированные, добрые и отзывчивые люди. Я просто в них влюблена, потому что эти люди своим высоким уровнем знаний мотивируют нас, студентов, к достижению максимальных результатов.

Конечно, учиться на факультете иностранных языков достаточно сложно, но интересно и увлекательно, а уровень знаний, приобретенный мной за годы учёбы, доказывает, что оно того стоит.

Дарья КОРБУТ, 3 курс гр. АН-32.

## Полноценные знания

Факультет экономики и права сегодня готовит специалистов по следующим специальностям: «Экономика и управление на предприятии» (квалификация «Экономист-менеджер»); «Правоведение» (квалификация «Юрист»); «Социология» (квалификация «Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин»); «Бизнес-администрирование» (квалификация «Менеджер-экономист»); «Экономика и управление на предприятии» (квалификация «Экономист-менеджер»).

В структуру факультета входят 4 кафедры: политологии и социологии; экономики и управления; уголовного права и уголовного процесса; гражданского и хозяйственного права.

Кафедра политологии и социологии является одним из структурных подразделений факультета экономики и права и курирует подготовку специалистов с высшим образованием по специальности 1-23 01 05 «Социология» со специализацией «Социология управления» с присвоением квалификации «Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин».

Подготовка указанных специалистов осуществляется как на дневной форме получения образования и продолжается 4 года, так и на заочной (срок обучения 5 лет).

Первичное распределение проходит на должности служащих: преподаватель, социолог, специалист по социальной работе.

Кафедра экономики и управления курирует подготовку студентов, обучающихся по специальностям 1- 25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» с присвоением квалификации «Экономист-менеджер» (дневная и заочная формы получения образования) и 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование» с присвоением квалификации «Менеджер-экономист» (заочная форма получения образования).

Сфера профессиональной деятельности – производство; экономика; управление; научные исследования и разработки; инновационная деятельность и др.

Первичные должности, по которым происходит распределение и трудо-



устройство молодых специалистов: маркетолог, экономист, экономист по ценам, предприниматель (частный), торговый агент, экономист по сбыту, брокер, дилер, администратор, экономист по снабжению и др.

Кафедра уголовного права и уголовного процесса осуществляет преподавание 23 дисциплин, является выпускающей по специальности «Правоведение» со специализацией «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» с присвоением квалификации «Юрист».

Срок обучения по данной специализации на дневной форме составляет 4 года. Продолжительность обучения на заочной форме – 5 лет. Одновременно на заочной форме обучения по указанной специальности имеется возможность получить высшее юридическое образование по сокращенной программе обучения, на которую принимаются граждане, имеющие высшее образование.

Кафедра курирует подготовку специалистов по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» со специ-

ализацией 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» (заочная форма) по сокращенной программе для граждан, имеющих среднее специальное юридическое образование. Срок обучения составляет 4 года.

Первичное распределение специалистов с высшим юридическим образованием проходит на должности:

юрист, юрисконсульт, консультант государственной нотариальной конторы, стажер государственного нотариуса, стажер судьи, следователя, стажер младшего научного сотрудника, лаборант с высшим образованием.

Кафедра гражданского и хозяйственного права является выпускающей по специальности «Правоведение» со специализацией «Хозяйственное право» с присвоением квалификации «Юрист».

Срок обучения по данной специализации на дневной форме составляет 4 года, на заочной – 5 лет. На заочной форме обучения по указанной специальности имеется возможность получить высшее юридическое образование по сокращенной программе обучения, на которую принимаются граждане, имеющие высшее образование.

Первичное распределение специалистов с высшим юридическим образованием проходит на должности: юрист, юрисконсульт, консультант государственной нотариальной конторы, стажер государственного нотариуса, стажер судьи, следователь, стажер младшего научного сотрудника, лаборант с высшим образованием.

Д.А. РОГОВЦОВ, декан факультета экономики и права.

## Студенческий проект

Александр Бельский, студент МГУ имени А.А. Кулешова факультета экономики и права – личность известная. Он успевает всё: и учиться на «отлично», и активно участвовать в студенческой жизни. Помимо этого, Александр – автор проекта, который вошёл в 12 лучших работ на областной выставке-презентации Республиканского конкурса «100 идей для Беларуси». Мы беседуем с ним в надежде, что он откроет секрет успеха.

– Александр, ты получаешь именную стипендию, а это значит, что хорошо учишься и активно участвуешь в студенческой жизни. Как тебе это удается?

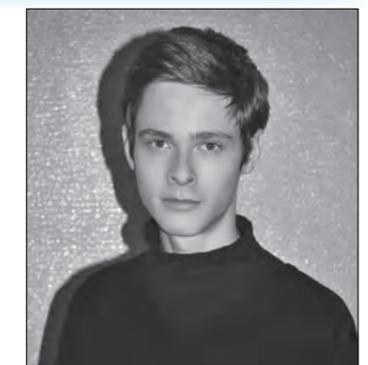
– Главное – это правильно расставить приоритеты, тогда появляется возможность для реализации планов. Но на всё, как известно, времени не хватает, поэтому я заранее планирую свои дела.

– А с чего началась твоя общественная деятельность?

– Всё началось с того, что меня на 1 курсе выбрали старостой группы. Это была моя первая значимая и ответственная должность. Со второго курса являюсь координатором студенческой научно-исследовательской группы «Социолог», целью которой является разработка систематического плана и проведение исследований, по установке обучающихся в МГУ имени А.А. Кулешова. Это адаптация первого и представление о социальном институте семьи уже более старших курсов. Я вхожу в студенческий актив университета, являюсь заместителем в информационном секторе, отвечаю за информационную наполняемость страницы интернет-сайта нашего факультета, член Совета студенческой молодежи при председателе Могилевского областного исполнительного комитета.

– Александр, что послужило основой создания твоего проекта и что он из себя представляет?

– Это интерактивный историко-патриотический проект «Чтобы помнили...». Я шел к нему достаточно долгое время, потому что тема Великой Отечественной войны масштабная, очень тонкая, в ней чувствуется любая фальшь, а мне хотелось сделать все максимально идеальным, вложить в проект всю душу. Люди старшего возраста часто отмечают, что молодежь все меньше знает о войне, и мне хотелось это изменить. Молодежь все чаще проводит время за экранами мониторов, и, чтобы как-то достучаться до них, создал проект в форме компьютерной программы, в которую входит ряд архивных фотографий, музыкальных композиций, теоретический материал. Этапы изучения хода Великой Отечественной войны включают в себя ряд датированных и игровых элементов, чтобы молодежи было интересно и познавательно усваивать материал. Проект соответствует современным тенденциям. Сам Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отмечал, как важно внедрение мультимедийных отечественных комплексов в процесс образования. Эта идея актуальна и важна, уже сейчас проект используется в образовательном процессе университета, в воспитательной работе по гражданско-патриотической направленности. Один экземпляр проекта передан в политехнический колледж, используется и в школе №27, представлен на различных конкурсах, где занимал призовые места. Одним из таких конкурсов – Республиканская акция «100 идей для Беларуси», где из



26 проектов мой вошёл в 12 лучших, после чего перешёл на республиканский этап и будет представлять Могилёвскую область. Мне приятно, что проект по достоинству оценен профессионалами и действительно является значимым и полезным.

– Откуда черпал информацию по теме проекта и кто тебя вдохновлял?

– Меня вдохновил колоссальный вклад белорусского народа в победу. В Великой Отечественной войне погиб каждый 3-ий житель Беларуси. Именно гордость за героев, благодарность им и стали толчком для создания проекта. Что касается информации, то сейчас достаточно много доступных источников: это и книги из библиотеки, и электронный вариант в интернете, главное, это желание и умение выделить нужное. Большую поддержку мне оказал доцент кафедры кандидат исторических наук В.Н. Бураков.

– Это твой единственный проект или были ещё?

– Ранее участвовал в конкурсах, поэтому разрабатывал различные проекты. Но именно к идее проекта о Великой Отечественной войне я шёл долго, так как это событие, к которому следует подойти особенно осознанно и ответственно.

– Какие у тебя планы на будущее?

– Прежде всего – это презентация моего проекта на республиканском уровне в акции «100 идей для Беларуси». Есть задумки и для других конкурсов студенческой инициативы. Основная цель – не сбавлять оборотов, а продолжить активную студенческую деятельность.

– Что бы ты пожелал выпускникам школы, стоящим на пороге выбора?

– Я бы посоветовал подойти к своему выбору ответственно и осознанно, так как от профессии, которую вы выберете, будет зависеть вся ваша будущая жизнь. Обучаться 4-5 лет на специальности, которая вам не нравится, равносильно каторге. Поэтому необходимо выбирать то, что вам нравится, к чему лежит душа и тогда всё получится.

Беседовали А. РЫЖЕНКОВА, М. МАНЫШЕВА, студентки 1 курса ФСФ отдела «Журналистика».



## ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

**Социально-гуманитарный колледж учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» осуществляет подготовку специалистов по специальностям:**

2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий», специализация 2-01 01 01 32 «Системное программирование»; 2-01 01 01 «Дошкольное образование», специализация 2-01 01 01 33 «Иностранный язык».

Наше кредо – подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов со средним специальным образованием.

Выпускникам колледжа присваивается квалификация «Техник-программист и воспитатель дошкольного образования».

Специальность «Программное обеспечение информационных технологий» – для тех, кто

хочет быть успешным, востребованным специалистом, на 100% уверенным в завтрашнем дне, кто стремится занять достойное место в обществе.

По окончании колледжа молодые специалисты обладают знаниями в областях технологии разработки и конструирования программного обеспечения с использованием различных языков программирования. Они владеют умениями работать с различным прикладным программным обеспечением, компьютерными сетями; имеют навыки использования методов объектно-ориентированного программирования, защиты информации и др.; приобретают опыт работы по автоматизации отдельных рабочих мест в различных организациях, разработке баз данных, WEB-

программированию, сопровождению имеющихся в организациях офисных и специальных компьютерных программ, обеспечению антивирусной защиты.



Для тех, кто любит детей, хочет подарить им тепло своей души, воспитать новое поколение, способное обеспечить процветание нашей страны – специальность «Дошкольное образование».

Полученные в колледже знания способствуют всестороннему развитию личности. Выпускники, получившие квалификацию «Воспитатель дошкольного образования», умеют рисовать, петь, создавать своими руками произведения искусства, общаться на иностранном языке, ухаживать за домашними растениями, животными, видеть прекрасное в обычном, разбираться в психологии, педагогике, находить общий язык с людьми разного возраста. С профессией воспитателя наши выпускники

всегда будут молодыми.

Выпускники колледжа могут продолжить обучение в учреждениях высшего образования в сокращенные сроки.

В 2014 году в колледж поступило 105 учащихся.

**Что привело сюда молодых людей?**

**Анита Хок, группа 2 «А» СШ ДО:** «Я очень люблю детей. Мне нравится не только видеть процесс развития маленького человечка, но и активно участвовать в нем».

**Наталья Пуховская, группа 1 «А» ДО:** «Привлекает возможность научиться правильному обращению с детьми разного возраста. Учеба в колледже поможет нам находить подход к малышам, исходя из требований современной жизни».

**Артем Борисенко, группа 1 «А» ПО:**

«Манит возможность держать руку на пульсе современного программирования, овладевать современными информационными технологиями, чтобы в дальнейшем развивать нашу науку или производство».

Успехи наших учащихся – в будущем, но уже сейчас они упорно закладывают фундамент для его достижения: прилежно овладевают профессиональными знаниями и умениями, участвуют в общественных, культурных и спортивных мероприятиях, понимая, что дорогу осилит только идущий.

**Г.Ф. КЛАПОЦКАЯ, директор Социально-гуманитарного колледжа учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова».**

## Профессионалами не рождаются

В Центре курсовой подготовки МГУ им. А.А. Кулешова в октябре начался новый учебный год. Перед началом учебного года состоялась презентация отделений и студий, где студенты, кроме основной специальности, могут приобрести дополнительные профессии. О том, насколько сегодня важно быть конкурентноспособным и востребованным на стремительно меняющемся рынке труда, напомнил в своем приветственном слове проректор по воспитательной работе В.В. Ясев. В своем выступлении Владимир Викторович привел частный пример, свидетельствующий о том, как его однокурсник, получивший в институте педагогическую специальность, стал в итоге известным фотохудожником благодаря творческим интересам и увлечениям, реализовавшимися в студенческие годы.

Известно, что за годы своего существования Центр курсовой подготовки приобрел определенный имидж в университете и городе Могилеве. Выступления творческих коллективов, которыми гордится Центр, шесть из которых носят почетное звание «народный», постоянные участники университетских и городских праздников и торжеств, лауреаты республиканских и международных конкурсов. Оркестр народных инструментов «Аллегретто» (рук. – доцент П.П. Забелов), студенческий академический хор (рук. – М.В. Атаян), студии классического и эстрадного вокала (рук. – Л.Е. Браиловская и И.А. Вербицкая), вокальный ансамбль «Гармония» (рук. – доцент В.П. Рева), вокальный джазовый и фольклорный ансамбли (рук. – Н.М. Цаприлова и Н.А. Лазарькова), хореографический ансамбль «Церница» (рук. – доцент Г.Ш. Квастяни) – «аттестованные бриллианты» МГУ им. А.А. Кулешова, желанные гости на многих «высоких» сценах.

Большой популярностью среди студентов ежегодно пользуется обучение на курсах по подготовке инструкторов по физическому воспитанию в учреждениях образования (рук. – В.Б. Бульгин), курсы массажа (рук. – доцент В.В. Трифонов, И.В. Зубович), курсы аэробики (рук. – О.Ю. Кучерова), восточных единоборств (рук. – доцент Л.Г. Баранов), режиссура любительских видеофильмов (рук. – М.Ю. Ганин), курсы декоративно-прикладного искусства (рук. – М. Старостенко), студия художественного чтения (рук. – доцент Л.Н. Попова), литературное объединение «Натхненне» (рук. – доцент Т.Г. Михальчук) и другие.

За теми достижениями студентов и руководителей отделений, студий и секций Центра, которыми мы снова смогли восхищаться в ходе презентации, стоит долгий, кропотливый труд в течение всего учебного года на занятиях, репетициях, тренировках. Для этого мы привлекаем таких преподавателей-специалистов, которые в своей работе сочетают глубокие теоретические знания с высоким уровнем практических умений и навыков. Большинство из них имеют ученые степени и звания, многолетний опыт результативной педагогической деятельности. Они искренне любят свое дело и готовы передать важнейшие знания и ценный опыт ученикам – слушателям курсов.

Обучение на курсах в Центре курсовой подготовки предусматривает освоение образовательных областей на базовом уровне, осуществляется как за счет бюджетных средств (140 слушателей), так и на основании договора на обучение за плату (160 слушателей) в объеме от 100 до 150 часов по отдельным профессиям. Наполняемость групп – от 10 до 20 человек. Обучение для студентов обходится в несколько раз дешевле, чем на подобных курсах в городских коммерческих организациях. Текущая и итоговая аттестация при получении дополнительного образования на базовом уровне не проводится. По окончании курсов слушателям выдается свидетельство государственного образца.

В 2014-2015 учебном году, после некоторого перерыва, по многочисленным заявкам наших студентов-девушек возобновил работу курсы парикмахерского искусства. И еще в этом году мы впервые открываем обучение на авторских курсах творческой фотографии известного белорусского мастера.

Приглашаем всех желающих получить дополнительную профессию в Центре курсовой подготовки! В настоящее время набор на курсы продолжается. Записаться можно с 10 до 16 часов у лаборантов в каб. 504 Б и каб. 607 учебного корпуса № 1.

**А.Л. СТАРОВОЙТОВ,**  
руководитель Центра курсовой подготовки.



## ЦЕНТР: стажировки, семинары, обмены

В Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова работает образовательный Центр немецкого языка и культуры. Открытие его стало настоящим событием. Совместно с Германской службой академических обменов DAAD, институтом имени Гете, фондом Роберта Боша при поддержке посольства Германии в Республике Беларусь Центр организует семинары, стажировки, обмены для преподавателей и студентов университета.

В этом году студенты факультета иностранных языков приняли участие в семинарах, проводимых Германской службой академических обменов.

Каждый год на факультет иностранных языков приезжают представители Германской службы академических обменов с информационным семинаром о стипендиальных программах. 2-3 студента получают стипендии и возможность провести 3-4 недели в Германии.

**Гюнай Гейдарова** делится своими воспоминаниями: «Летом 2014 года я провела 3 незабываемых недели в Германии, так как получила стипендию от ДААД и смогла учиться в университете имени Мартина Лютера в Виттенберге. Познакомилась со многими людьми из всех уголков нашей планеты, узнала много нового из истории Германии, получила знания по языку. У меня была возможность посетить немецкие города Берлин, Лейпциг и Дессау. Учеба была очень интересной».

Традиционно Центр на факультете проводит Рождественскую ярмарку (Weihnachtmarkt), с участием студентов и преподавателей. Импровизированные лавки с рождественскими угощениями, гаданиями и, конечно же, с театральным представлением.

Для повышения знаний в области немецкого языка Центр проводит студенческие семинары. В этом году в университете состоялся Международный студенческий семинар по использованию инновационных технологий при изучении немецкого языка «Я вижу то, что ты не видишь» (Ich sehe was, was du nicht siehst), который был организован при участии фонда имени Р. Боша. В данном мероприятии приняли участие студенты из 4 стран: Беларуси, Германии, России и Украины, а также 9 лекторов фонда им. Р. Боша из Беларуси, России и Украины.

С 2013 года в нашем университете работают лекторы фонда имени Р. Боша. В прошлом году – Марай Адам, в этом – Лена Гримм. Читали лекции, проводили семинарские занятия, консультации, организовывали внеучебные мероприятия со студентами, изучающими немецкий язык как язык первой или второй специальности. Лекторы тесно сотрудничают с преподавателями немецкого языка. Каждый желающий может с ними пообщаться.

**Н.А. ПРОТАСОВА, руководитель образовательного Центра немецкого языка и культуры.**

## Все профессии – от учителя

**Все профессии – от учителя, и только одна профессия – учитель – от Бога!**

**Как после базовой школы начать восхождение к вершинам профессий учителя и воспитателя? Только поступив в Горецкий педагогический колледж МГУ им. А.А. Кулешова. Общеизвестно, что при подготовке сначала в колледже, а потом в университете получается специалист самого высокого уровня.**

В Горецком педколледже ведётся подготовка педагогов по специальностям «Начальное образование» и «Дошкольное образование» со специализациями «Иностранный язык», «Физическое воспитание», «Творческая деятельность». В 2015 году набор абитуриентов будет осуществляться без экзаменов, по курсу среднего балла документа об образовании.

В колледже есть всё необходимое для учёбы: современная материальная база, благоустроенные общежития, а главное – опытный педагогический коллектив.

Горецкий педагогический колледж МГУ имени А.А. Кулешова – это наша с тобой биография.

**Колледж глазами учащихся и выпускников.**

«Решение о поступлении в Горецкий педагогический колледж далось с большим трудом. Во мне были смешанные чувства: страх, волнение, радость. С нетерпением ждала тот день, когда шагну на эту ступень под названием «колледж», знала, что с поступлением изменится и моя жизнь. Это действительно случилось. Я встретила много интересных и приятных людей. В колледже чистое и светлое общежитие с хорошей мебелью, учебный корпус, который радует глаз, прекрасные кабинеты с современным оборудованием, огромный

спортзал, где мы с удовольствием занимаемся физкультурой и спортом».

**Дарья Колосовская, 1 курс.** «В колледже созданы условия для всестороннего развития: есть кабинеты, оснащенные компьютерами и интерактивными досками. Преподаватели приятные, внимательные, отзывчивые, никогда не откажут в помощи, всегда подскажут. Наш колледж – самый лучший на



свете... Он действительно за четыре года стал для нас вторым домом. Много, что есть сейчас у меня, дал колледж: образование, любовь к детям, хорошую профессию, лучших учителей, умение разбираться в людях... Спасибо всем учителям, что все годы, которые мы провели в колледже, они относились к нам с заботой и пониманием».

**Татьяна Воробьева, выпускница 2012г.**

Хочешь сам получше познакомиться с нашим учебным заведением? Приезжай в любое время или зайдй на сайт колледжа: [www.lenino.na.by/gpk](http://www.lenino.na.by/gpk).

**С.Б. ПЕНЧАНСКИЙ,**  
директор Горецкого педколледжа.

**Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА**

**Карэктурна:** Т.І. Якубовіч, Т.А. Кажурына

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

**ЗАСНАВАЛЬНІК**

Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова»

Падпісана да друку а 17 гадзіне 26.11.2014 г. Тыраж 500 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 6944.

**АДРАС РЭДАКЦЫІ:**

212000, г. Магілёў,  
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 28-31-51