

УНІВЕРСИТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 10 (206)
кастрычнік
2014



На сентябрьскім засяданні Савета з аналізам сістэмы менеджмента якасця са староны кіравання ўніверсітэта выступіў Д.С. Лаврынович, першы прарэктар. Чытацям газеты «УВ» прадастаўляецца матэрыял у сакарачэным выглядзе.

Докладчик представил членам Совета анализ СМК за 2013/2014 учебный год. Система менеджмента качества нашего университета разработана и внедрена в мае 2011 года, в июне 2014 года прошла ее ресертификация.

Наиболее подробно докладчик остановился на выполнении целей в области качества. За отчетный период в университете проводилась целенаправленная работа по достижению целей в области качества, и здесь есть очень хорошие результаты. Так, подготовлено к изданию 7 научных монографий (запланировано 3); значительно увеличилось количество материалов, размещенных

и делать это надо строго в соответствии с утвержденным порядком, который описан в ДП «Проектирование и разработка образовательных процессов».

В докладе определены пути повышения удовлетворенности сотрудников вуза условиями работы, в частности: для членов профсоюза и их детей в возрасте от 4 до 14 лет здравницы Белпрофсоюзкурорта предлагают оздоровление со скидкой 25% от стоимости путевки, администрация и профком оказывают сотрудникам материальную помощь; предоставляются бесплатные стоматологические услуги. Направлено обращение к Министру образования о повыше-

сотрудники; работодатели.

Докладчик подчеркнул, что в отношении процента удовлетворенности достигнуты все запланированные цели. Однако ИПКИПК следует обратить внимание на вопрос удовлетворенности качеством образовательной деятельности слушателей. Самым весомым критерием является «профессионализм и компетентность преподавателей», и средняя оценка данного критерия является самой высокой. Тем не менее, не в полной мере удовлетворяют потребители организация питания, материально-техническое обеспечение учебного процесса и информационное обеспечение учебного процесса через электронные ресурсы.

В целях улучшения результатов удовлетворенности ИПКИПК предлагается обсудить результаты анкетирования слушателей и разработать

СМК – в действии

в электронной библиотеке – на 368 (планировалось увеличить на 40); зарегистрирован 31 учебно-методический комплекс (запланировано 20); открыты 5 филиалов кафедр (предполагалось открыть 3); рейтинг сайта университета в мировом рейтинге Webometrics повысился на 2668 пунктов; достигнуты показатели абсолютной успеваемости студентов первой ступени 81,4% (при плане 78%); качественной успеваемости студентов первой ступени высшего образования 24% (план 23,5%), качественной успеваемости студентов второй ступени высшего образования 36% (план 34%) и абсолютной успеваемости учащихся 98,46% (план 96%); успешно пройдена аккредитация по специальности переподготовки «Логистика» и специальности магистратуры «Археология» и многие другие.

Однако результаты проверки свидетельствуют о том, что не все цели выполнены. Настораживают показатели абсолютной успеваемости студентов второй ступени высшего образования и качественной успеваемости учащихся колледжей.

Владельцы процессов среди прочих причин невыполнения целевых показателей указали следующие: низкий уровень ответственности магистрантов и недостаточность учебно-методического обеспечения; невысокий уровень школьной подготовки учащихся, сложность адаптационного периода, недостаточно ответственное отношение к учебе.

Для устранения этих замечаний необходимо разработать соответствующее учебно-методическое обеспечение. Руководством колледжей предприняты действия по совершенствованию системы работы с неуспевающими учащимися, разработана Программа адаптации учащихся первого набора, которая включает в себя пять видов адаптации: физическую, психологическую, дидактическую, социальную и бытовую.

В качестве дальнейших мероприятий необходимо продолжить работу по созданию учебно-методических комплексов специальностей «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Программное обеспечение информационных технологий», разработке многоуровневых заданий для оценки учебных достижений учащихся.

Докладчик обратил внимание на то, что не выполнен важный целевой показатель: получение разрешения на подготовку специалистов по новой образовательной программе высшего образования. Причинами этого стали как объективные трудности, связанные с открытием новых специальностей, так и субъективные, наши внутренние. Однако открытие новых специальностей – это вопрос стратегического развития университета,

нии заработной платы сотрудникам университета. В стадии решения находятся вопросы организации обслуживания преподавателей в буфете учебного корпуса №1; возобновления оздоровительных занятий для сотрудников в учебном корпусе №1, занятий в бассейне и др.

Анализ целей на уровне подразделений свидетельствует о том, что большинство из них выполнены. Тем не менее, следует обратить внимание на следующие целевые показатели: повышение успеваемости на факультетах; присвоения ученых званий; получение разрешения на подготовку по новым образовательным программам; открытие филиала кафедры.

Замечания, высказанные в ходе внешних аудитов, указали на необходимость корректировки работы с тем, чтобы избежать некоторой несогласованности в формулировании целей на разных уровнях и нарушения процедуры их согласования. Для чего предлагается сохранить предложенную иерархию целей: цели университета – цели факультетов – цели кафедр или цели университета – цели процессов, но внести коррективы в процедуру утверждения целей: цели подразделения согласовываются с начальником учебно-методического отдела и утверждаются в следующем порядке: цели на уровне кафедры – деканом факультета, а на уровне факультета и структурных подразделений – курирующим проректором.

Анализ результатов внутренних аудитов в 2013/2014 учебном году свидетельствует о недоработке в некоторых подразделениях. Это касается вопросов планирования работы на год, должностных инструкций, имеются нарушения в ведении делопроизводства, отсутствуют планы повышения квалификации, не актуализированы записи в журналах регистрации НПА и ТНПА, в некоторых деканатах отсутствуют отчеты по производственным и учебным практикам, имеются нарушения требований по ведению журналов учета почасовой и учебной нагрузки.

Докладчик остановился на вопросе обмена информацией с потребителями и отметил, что в университете ежегодно проводится оценка и анализ удовлетворенности различных групп потребителей и делается это в соответствии с ДП 7.2 – 2014 «Маркетинг и взаимодействие с потребителями».

В 2013/2014 учебном году при изучении данного вопроса были выбраны следующие потребители услуг университета: студенты первой и второй ступеней высшего образования; слушатели факультета довузовской подготовки; слушатели института повышения квалификации и переподготовки кадров; учащиеся колледжей; первокурсники; выпускники; профессорско-преподавательский состав и

план мероприятий по устранению замечаний.

Докладчик остановился на оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки наших выпускников. Несмотря на постоянный рост процента удовлетворенности этой категории потребителей, некоторые претензии со стороны работодателей имеются.

Для улучшения данных показателей целесообразно кафедре психологии разработать, а факультетам включить в перечень дисциплин по выбору курсы, предполагающие изучение психологических основ формирования умений работать в команде. Кроме того, специализированным кафедрам совместно с факультетами включить в дисциплины вузовского компонента практико-ориентированные курсы, а также продолжить практику создания филиалов кафедр на предприятиях и в организациях.

Говоря о результатах функционирования процессов, докладчик подчеркнул, что в 2013/2014 учебном году все процессы, описанные в СМК, были результативными, хотя не все запланированные показатели достигнуты, и со стороны руководства высказал замечания по методике подсчета результативности. В связи с этим предложено владельцам совместно с начальником учебно-методического отдела внести коррективы в методику оценки результативности процессов.

Отмечалось также, что в 2013/2014 учебном году были переработаны документы СМК – стандарты и документированные процедуры – по объективным причинам: снижение контингента, изменение структуры университета, штатной численности и т.д.

Подводя итоги, докладчик сказал, что по результатам анализа можно утверждать о пригодности СМК, поскольку мероприятия по достижению целей в области качества находятся под управлением, для их реализации выделяются необходимые ресурсы, а Университет движется в сторону достижения поставленных целей и реализации политики в области качества.

В результате проведенных внешних аудитов не было выявлено более двух существенных несоответствий, несущественные были устранены в установленные сроки, что свидетельствует об адекватности СМК.

Таким образом, проведенный анализ функционирования СМК со стороны руководства Университета свидетельствует, что принятая в Университете Политика в области качества выполняется и не требует переработки. Цели, поставленные на соответствующих уровнях, как правило, достигаются. Система менеджмента качества Университета функционирует в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001-2009.



физико-математическому факультету

«Физическое образование: современное состояние и перспективы»

– под таким названием проведен 16 октября 2014 года на физико-математическом факультете научно-методический семинар, посвященный 65-летию со дня образования факультета.

С приветствием к участникам семинара обратился проректор по научной работе университета А.В. Иванов.

Актуальность научно-методического семинара объясняется тем, что в

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР



Мозырь, Витебск; Украина: Киев, Чернигов, Кривой Рог, Херсон.

В семинаре приняли участие 60 студентов старших курсов физико-математического факультета и 25 учителей физики средних общеобразовательных школ Могилевской области.

Работа семинара организована в

последние годы снизился интерес выпускников средних общеобразовательных школ к поступлению в вузы на физико-технические и физико-математические специальности; для совершенствования современных промышленных технологий стране требуются высококвалифицированные специалисты физико-технического профиля; совершенствование обучения физике следует начинать со средней общеобразовательной школы.

На семинаре заслушаны 48 докладов по актуальным проблемам обучения физике учащихся средних школ и студентов высших учебных заведений.

Авторами докладов являются преподаватели 11 вузов Республики Беларусь и 4 вузов Украины, преподаватели 4 средних школ, гимназий и лицеев Республики Беларусь; 5 докторов наук; 20 кандидатов наук, доцентов.

География участников научно-методического семинара: Республика Беларусь: Минск, Могилев, Гомель,



А.И. Слободняк

нарное заседание и работа круглых столов. На пленарном заседании заслушаны и обсуждены следующие доклады:

● О развитии физической науки и физического образования на физико-математическом факультете МГУ имени А.А. Кулешова – Л.Е. Старовойтов, кандидат физико-математических наук, доцент, декан физико-математического факультета.

● Об обучении решению физических задач: от стандартных до олимпиадных – А.И. Слободняк, кандидат физико-математических наук, доцент, Минск, БГУ.

● Физика и математика в техническом университете: проблемы взаимодействия и применения в процессе преподавания – Л.Л. Великович, кандидат физико-математических наук, доцент, Гомель, ГГТУ имени П.О. Сухого.

● Совершенствование подготовки будущего учителя физики на основе модели проекционной деятельности – Ж.И. Равуцкая, кандидат педагогических наук, доцент, Мозырь, МГПУ имени И.П. Шамякина.

● Об электронном учебном комплексе по физике для средней школы – В.М. Кротов, кандидат педагогических наук, доцент, Могилев, МГУ имени А.А. Кулешова.

К семинару приурочена выставка научно-методических и учебно-методических изданий преподавателей кафедр физики университета.

Участники семинара высказали пожелание целесообразности периодического проведения научно-методической конференции «Физическое образование: современное состояние и перспективы».

В.М. КРОТОВ, зав. кафедрой ФТД, кандидат педагогических наук, доцент.

Примерная тематика часов информирования

НОЯБРЬ

- ✓ Международный день студенческой солидарности.
- ✓ Сохранить жизнь для будущего... (к Международному Дню отказа от курения и Всемирному Дню борьбы со СПИДом).
- ✓ Роль СМИ в системе общественных отношений (ко Всемирному Дню информации).
- ✓ Государство и православная церковь: опыт сотрудничества в социальной сфере.
- ✓ Значение толерантности в глобализирующемся социуме.

65 лет

Опыт, традиции, потенциал

Физико-математическому факультету – 65 лет. В преддверии Дня рождения мы беседуем с его деканом, доцентом Л.Е. Старовойтовой.

— Леонид Евгеньевич, вспомните, пожалуйста, наиболее яркие страницы истории факультета.

— За 65 лет своего существования факультетом пройден большой и, на наш взгляд, успешный путь становления и развития. Начиная факультет с одной специальности «Математика» с набором в 50 человек, а к 70-м годам XX столетия на факультете уже обучалось более 1000 студентов по 3 специальностям. В настоящее время на факультете 6 специальностей как педагогического, так и не педагогического профиля. С 2010 года ведём подготовку специалистов по инженерной специальности «Информатика», что отвечает нынешним потребностям общества. Профессорско-преподавательский состав факультета за эти годы вырос от 3 до 55 преподавателей, среди которых 5 докторов наук, профессоров, 27 кандидатов наук и доцентов.

Однако сегодня факультет переживает самый трудный период за все время своего существования. В 2014 году на первый курс принято 35 студентов по трем специальностям, причем на педагогические – 25. Встает вопрос, кто будет учить школьников физике, математике в 2018 году. Последние годы отсутствует конкурс среди абитуриентов при поступлении на факультет. Причинами такого положения, на мой взгляд, является резкое падение престижа учительской профессии, особенно



физико-математического профиля, а также демографическая ситуация. Профессия учителя – самая главная на Земле: если не будет хорошего учителя физики, математики, то не будет хороших студентов, а следовательно, и квалифицированных специалистов и не будет кому развивать научно-техническую основу государства, являющуюся базисом развития нашей страны.

Но и в этой непростой ситуации коллектив факультета активно участвует в научно-исследовательской работе, выполняя задания по программам фундаментальных и прикладных исследований в области физики и математики, выполняет

хоздоговорные работы, внедряет результаты НИР в производство и учебный процесс. Преподаватели активно сотрудничают с органами образования Могилевской области, участвуют в подготовке школьников к различным олимпиадам и турнирам. Студенты факультета добиваются успехов в Республиканском конкурсе научных работ. Команда студентов хорошо представила факультет на международном турнире по информатике в г. Смоленске.

— Леонид Евгеньевич, Вы давно работаете на факультете. Что Вы можете сказать о тех людях, у кого Вы учились и с кем работаете сейчас?

— Вся моя трудовая жизнь после окончания Могилевского государственного педагогического института в 1978 году связана с физико-математическим факультетом. После службы в армии в 1980 году был принят на кафедру общей физики ассистентом, затем учился в аспирантуре, работа зам. декана, зав. кафедрой, а с 1992 г. – декан.

На всех этапах своей трудовой деятельности мне помогали и советом, и делом мои учителя, которые уже много лет являются примером преданности работе, делу, которому они служат, умеющие привносить в любую деятельность новое, интересное студентам и коллегам.

Во времена моей студенческой жизни благодаря декану Е.Е. Сенюку, молодому и энергичному выпускнику МГУ им. Ломоносова С.М. Чернову,

зав. кафедрой физики К.К. Жилику и многим другим зародились традиции проведения мероприятий, которые являются «визитной карточкой» факультета: Юморина, День здоровья, спортландия, КВНовское движение и т.д. На физмате родилась идея проводить собрание родителей студентов 1 курса.

Учиться работать было у кого, и эта учёба продолжается, причём многие мои учителя и сейчас на факультете и помогают в решении непростых вопросов.

— Леонид Евгеньевич, Вы не могли бы вспомнить Ваших выпускников, тех, кем факультет гордится?

— Факультет подготовил более 6000 учителей математики, физики, информатики, иностранного языка. Наши выпускники работают в органах образования, возглавляют районные и городские отделы образования, лицеи, гимназии, школы. Среди них много заслуженных учителей Республики Беларусь, победитель конкурса «Лучший учитель года Республики Беларусь». Выпускник факультета 1973 года А.М. Радков является Первым заместителем главы Администрации Президента Республики Беларусь, а три его брата успешно работают в системе образования, в том числе руководителями лицей и школы. Среди выпускников факультета много ученых с мировым именем, лауреаты Государственной премии СССР В.А. Мостовников,

К.И. Верещагин, доктора наук В.В. Омелькин, В.И. Борисов, В.А. Юревич и др. Коллектив преподавателей разрабатывает программы математического образования в Республике Беларусь, подготовил и издал комплект учебников и учебных пособий по математике от 1 до 11 класса. Профессор Н.М. Рогановский успешно работает над проблемой школьного электронного учебника, а по его учебникам для углубленного изучения геометрии занимаются учащиеся лицеев и гимназий.

В последние годы стать студентом физмата легко, а учиться сложно, однако наш факультет обладает некой притягательной силой, что даже отличенные студенты возвращаются на факультет. Более 80% студентов иногородние, с разным уровнем школьной подготовки, однако за период обучения они «вырастают» и, на наш взгляд, являются самыми лучшими студентами университета.

Полученное физматовское образование позволяет выпускникам быть конкурентоспособными в нынешней непростой ситуации на рынке труда. Все получают первое рабочее место, причем число заявок от органов образования в разы превышает количество выпускников. Так, в 2014 году факультет выпустил 85 молодых специалистов, а число заявок на них вдвое превышало выпуск.

— Что бы Вы хотели пожелать коллегам, студентам?

— Как и принято в День рождения, желаю коллективу преподавателей, сотрудников и студентов здоровья! Успехов во всех начинаниях, счастья и уверенности, по-возможности, в завтрашнем дне факультета.

Наш корр.

Качественное обучение

Кафедра физики технических дисциплин образована в 2003 году. Со дня образования и по настоящее время кафедрой руководит кандидат педагогических наук доцент В.М. Кротов. Здесь работают 11 преподавателей, включая доктора физико-математических наук, двух кандидатов физико-математических наук, доцентов, 2 кандидатов педагогических наук, доцентов.



Кафедра обеспечивает преподавание более 20 учебных курсов и дисциплин специализации физического, методического и физико-технического профиля. По всем дисциплинам подготовлены электронные версии учебно-методических материалов к лекциям, практическим и лабораторным занятиям. Издано более 30 учебных и учебно-методических пособий, из которых присвоены:

одному – гриф МО Республики Беларусь; двум – гриф УМО по естественно-научному образованию МО Республики Беларусь; четырем – гриф УМО по педагогическому образованию МО Республики Беларусь.

Преподавателями кафедры постоянно разрабатываются и модернизируются лабораторные практикумы по читаемым дисциплинам. Широко внедряются в учебный процесс современные образовательные технологии модульно-рейтингового и проектного обучения, компьютерные технологии для имитационного моделирования физических процессов, контроля знаний и умений студентов, организации самостоятельной познавательной деятельности студентов, создания и применения учебных презентаций, подготовки учебно-методических материалов к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Учебные занятия проводятся преподавателями в 12 специализированных лабораториях и кабинетах, которые оснащены учебным оборудованием и современными техническими средствами обучения. Техническое обслуживание учебного оборудования выполняется лаборантами кафедры, работа которых организуется заведующей лабораториями.

В составе кафедры функционирует учебно-производственная лаборатория технических средств обучения (ТСО), инженера и лаборанты которой обеспечивают техническое сопровождение учебных, учебно-воспитательных,

организационных и научных мероприятий, проводимых всеми структурными подразделениями университета.

Основные направления научных исследований преподавателей кафедры:

Взаимодействие электромагнитного излучения с веществом.

Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Организационно-методическое и дидактическое обеспечение обучения студентов вузов физике и физико-техническим дисциплинам.

Результаты научных исследований преподавателей ежегодно представляются на региональных, республиканских и международных (в том числе и зарубежных) конференциях; в публикациях в различных изданиях.

В 2005 году кафедрой проведена Республиканская научно-практическая конференция «Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики», в 2008 году защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, а в 2009 году получен патент на изобретение и кафедра выступила координатором проведения Республиканской научно-практической конференции «Учебник математики, физики, астрономии и информатики в системе высшего и среднего образования».

Преподаватели кафедры осуществляют научное руководство работой Республиканских инновационных площадок в средних общеобразовательных школах Могилевской области:

● Внедрение модели организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся (2009-2011 годы, В.М. Кротов).

● Внедрение модели активизации познавательной деятельности учащихся с применением флэшанимации (2012-2015 годы, В.М. Кротов).

● Внедрение модели интеграции физики и математики в VII-IX посредством организации факультативов (2013-2016 годы, Н.С. Чичерова).

● Внедрение модели организации обучения как учебного исследования учащихся (предметы естественно-научного цикла) (2014-2017 годы В.М. Кротов, С.В. Доросевич).

Научно-исследовательская работа студентов организуется в форме работы 3-4 проблемных групп. Результаты научных исследований студентов ежегодно представляются на региональных, республиканских и международных конференциях; в публикациях в различных изданиях.

Ежегодно на Республиканский конкурс научных работ кафедрой представляются от 3 до 4 результатов исследований студентов, выполненных под руководством преподавателей кафедры, большинству из которых присуждаются дипломы 1, 2 и 3 степени, а одна работа признана лауреатом.

Преимственность поколений

Кафедра методики преподавания математики создана в апреле 1973 года. Приказом № 56 определен состав кафедры: заведующий – доктор педагогических наук профессор, заслуженный работник высшей школы БССР А.А. Столяр, доцент кафедры кандидат педагогических наук Н.М. Рогановский, старшие преподаватели Р.Ф. Соболевский, Ф.С. Войтович, ассистенты Л.А. Латотин, З.Ф. Мартынова.

А.А. Столяру за короткое время удалось создать сплоченный, работоспособный коллектив. На кафедре были приглашены к.п.н. доценты А.Т. Катарасова, Н.К. Рузин, опытный учитель математики А.П. Зайцева. А.А. Столяр понимал, что необходимо готовить и собственные научно-педагогические кадры. Под его руководством в короткий срок были успешно защищены кандидатские диссертации Л.А. Латотин, В.В. Николаевой, Л.В. Лещенко, Т.М. Чеботаревской, Т.С. Старовойтовой, Д.М. Фрейвертом, и кафедра становится известной.

С именем А.А. Столяра связывают становление методики преподавания математики как научной дисциплины. В его работах отражены основы математической дидактики: проблемы обучения, их содержательная и процессуальная стороны. Под руководством А.А. Столяра разработана концепция начального математического образования в Республике Беларусь. На базе этой концепции созданы школьные учебники нового типа. Над ними вместе с А.А. Столяром трудились преподаватели кафедры.

Т.М. Чеботаревская, В.В. Николаева, Л.А. Бондарева разработали научно-методические комплексы по математике для начальной школы; включающие учебники и рабочие тетради для учащихся и учебно-методические пособия для учителей.

Подходы к обучению математике, реализованные для начальной школы, продолжили учебно-методические комплексы по математике для V-XI классов, разработанные Л.А. Латотин и Б.Д. Чеботаревским.

Концепцию геометрического образования в школе реализовали в научно-методических комплексах Н.М. Рогановский и Е.Н. Рогановская. В настоящее время они активно работают над теорией и методикой конструирования и применения школьного электронного учебника.

Логическим проблемам обучения математике были посвящены исследования доцентов кафедры Л.А. Латотина, Л.В. Лещенко, В.В. Николаевой, Т.В. Гостевич. Результаты этих исследований нашли свое отражение не только в научных публикациях, методических разработках, но и в разработанных ими курсах.

Доцентами кафедры Е.В. Кравец, Т.В. Столяровой были проведены теоретические и практические исследования, связанные с использованием тестов в системе непрерывного образования.

Усовершенствованию методической подготовки будущих учителей посвящены работы Т.С. Старовойтовой и Е.Л. Старовойтовой.

Долгое время, работая на кафедре, профессор Г.Н. Скобелев занимался исследованиями по методике преподавания математики с использованием вычислительной техники.

Проектированию содержания математического образования в условиях профильного обучения с учетом мировых тенденций развития науки и особенностей национальной школы, разработке диагностического инструментария, изучению проблем математического развития были посвящены работы С.А. Гуцановича, ко-



торый стал одним из самых молодых докторов педагогических наук в РБ и больше десяти лет проработал в Национальном институте образования.

Свой опыт творческой деятельности в течение нескольких лет передавали студентам П.В. Шилова, Л.А. Валуевич, С.Б. Батурин, В.А. Лобанок.

Важное значение в обеспечении жизни кафедры в разные годы сыграли лаборанты кафедры В.С. Томан, Т.А. Гросс, Л.А. Бондарева, В.П. Рябцева, Л.В. Латотина.

В настоящее время на кафедре работают 13 преподавателей, включая 1 доктора педагогических наук профессора, 8 кандидатов педагогических наук, 8 доцентов, 2 лаборанта 1 категории: Т.А. Маханькова, С.Ю. Мещерякова.

На кафедре методики преподавания математики осуществляется подготовка аспирантов по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» и магистрантов по специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (в области математики)». Через эту подготовку прошли кандидаты педагогических наук доценты Е.Н. Рогановская, Т.В. Гостевич, А.Б. Чеботаревский, Л.И. Великанова, Е.Л. Старовойтова, старшие преподаватели И.И. Ситкевич, С.А. Цевелев, А.В. Куцев, И.П. Лобанок.

Все традиции и научные направления исследований успешно поддерживал и развивал Л.А. Латотин, который был заведующим кафедрой 20 лет. Сейчас эти традиции продолжает заведующая кафедрой Т.В. Гостевич.

СЧАСТЬЕ МАТЕРИ

В Беларуси 14 октября – День матери. Истоки этого праздника – в глубоко уважительном отношении к женщине-матери. У каждого человека самые теплые чувства, светлые и незабываемые воспоминания ассоциируются с образом терпимости. Читателям «УВ» предлагается интервью с Башаркиной Еленой Александровной, заместителем декана по научной работе факультета педагогики и психологии детства, кандидатом педагогических наук, доцентом, мамой двоих детей.

– Осенний календарь дарит нам замечательный праздник – День матери. А что этот праздник значит для Вас?

– День матери важен для каждого из нас, мы все дети своих мам. И в этот день у нас появляется еще одна возможность выразить нашим мамам свою любовь за их нежность, тепло и доброту. С праздником нас поздравляют дети, внимание которых – лучший подарок.

– Каким ценностям обращает нас праздник?

– День матери обращает нас к пониманию ценности семьи, семьи благополучной, в которой царит атмосфера понимания, тепла, уюта. А задает ее, безусловно, женщина. Сегодня вообще тема семьи очень востребованна. В учебном процессе, изучая с нашими студентами эту тему, видишь их заинтересованность и активность в обсуждении вопросов, касающихся отношения к институту семьи, ценности официального брака, укрепления семейных отношений, и, конечно же, семейного воспитания – отцовского и материнского. И если за папой-мужчиной закрепляется воспитание ответственности, решительности, инициативности, то за мамой-женщиной – воспитание доброты, чуткости, искренности.

Поэтому День матери не просто создает особую атмосферу бесконечного тепла и добра, которое подарено нам нашими мамами, а позволяет еще и еще раз убедиться, насколько ценными для каждого человека являются семья, родители, дети.

– Воспитание детей – сложный процесс. Важно, чтобы он был успешным, эффективным. А как Вы воспитываете своих детей?

– Исхожу из того, что все дети очень разные, правильно об этом пишут в наших педагогических книгах. И мои дети разные. Старший сын Евгений



уступчивый и доверчивый, у него ко всему творческий подход. Младший Даниил – настойчивый и решительный, у него все упорядочено, весь любимый «автопарк» построен в линейку. Так что в воспитании в чем поддерживать, а в чем сдерживать они подсказывают сами. Вообще, и родителям, и педагогам (опытным и начинающим) важно учитывать индивидуальные особенности детей. От этого многое зависит: и полноценное развитие ребенка, и эффективность родительского воспитания, и успешность деятельности педагога.

– Что самое важное, на Ваш взгляд, в отношениях с детьми?

– Мой опыт показывает, что доверие. Причем пример доверия взрослого учит ребенка доверять своим родителям. Он делится впечатлениями, переживаниями, секретами. А когда ты знаешь, чем наполнена жизнь ребенка в школе, в отношениях со сверстниками, всегда сможешь ему подсказать, поддержать, помочь.

– А бывают ли ситуации, требующие особых родительских действий?

– А как же без этого? (улыбается Елена Александровна). У нас дома, если шумно – дети увлечены, что-то выясняют, что-то доказывают друг другу, несмотря на то, что старшему 13, а младшему 4 – значит, все в порядке. А если притихли, шепчутся и загадочно посматривают, зна-

чит нужно готовиться к «секретным действиям». Проверено, что здесь главное создать вид, что ты и не догадываешься, что что-то произошло. И тайна становится явью очень быстро, разве можно о ней молчать, когда ее не пытаются узнать.

– Какие семейные традиции укрепляют Вашу семью?

– Наши традиции очень простые и доступные: совместные праздники и совместный труд. Например, на Новый год мы обязательно выкладываем салат в форме символа наступающего года. Поэтому дети фантазируют уже сейчас, как выложить синюю деревянную козочку – символ 2015 года. А во время уборки в доме у каждого свой участок на общем поле деятельности. А вообще, уже не только мы, взрослые, но и дети стараются, чтобы нам вместе было интересно.

– Как Вам удается совмещать профессиональную деятельность и материнское воспитание?

– Человеку все важно: и семья, и работа. И благополучие в одном, конечно же, отражается на успешности в другом. Поэтому, чтобы картинка жизни была яркой, в ней должно быть больше разных красок.

– Елена Александровна, как итог нашей беседы, определите, в чем основополагающая роль матери?

– В материнской любви, в ней должны расти дети, она – основа духовного становления ребенка. Известный педагог И.Г. Песталоцци первым элементом нравственного воспитания определял любовь матери к ребенку и любовь ребенка к матери. Так вот – это неизменная классика и в педагогике, и в жизни. Когда отношения в семье наполнены любовью, все трудности и огорчения будут временными. По моему ощущению, в этом и заключается семейное счастье.

– Что Вы пожелаете женщинам в праздник матери?

– Всем женщинам, мамам – работливым, ласковым, любящим – сердечно желаю здоровья, радости, вдохновения, семейного и материнского счастья!

Беседовала О.С. СИМЧЕНКО, старший преподаватель кафедры педагогики.

О.И. Ульянов

СОNET

Угольком из костра нарисуем рассвет,
Чуть забрезживший первый

таинственный свет,
Камышиночку – рябь на воде нанесу,
Соловьиною трелью – на листьях росу,
Земляничкой – зарю, одуванчиком – день,
Журавлиным пером –

облаков лёгких тень,
А черничною ягодкой – тучи в грозу,
Дождик летний я кисточкой изобразю,
Лопухом – поздний вечер, малиной закат
Нарисуем... Лишь только в одном виноват:
Я никак не могу подобрать много дней
Красок, чтоб написать руки мамы моей.
Их тепло и заботу, любовь и покой,
Не могу... Не могу... Нет палитры такой!

Адзіная Надзея

Ва ўсіх ёсць надзея. Надзея добра скончыць школу ці паступіць ва ўніверсітэт. А ў мяне яна адзіная – мая Надзея. Надзея Мікалаеўна – родная і любімая матуля. Калі б вы хоць адзін раз з ёй пагаварылі, атрымалі б энергію на ўвесь дзень, бо яна як доўгачаканае сонейка ў хмуры дзень. Матуля вельмі цікавая, жартаўлівая і добрасардэчная, заўсёды зможа супакоіць і падняць настрой. Яна самая прыгожая на ўсім белым свеце, і я вельмі хачу быць да яе падобнай.

Матуля мэтанакіраваная. Неяк даўно ў яе не было магчымасці скончыць сваю навучную ўстанову, бо я была зусім маленькая. Але праз 18 гадоў яна дасягнула сваёй мэты і паступіла ўжо ў акадэмію і вучыцца на 4 курсе.

У матулі шмат сяброў: яна прываблівае ўсіх прыгожай, шчырай усмешкай і бадзёрасцю. Я вельмі хачу, каб у матулі заўсёды было здароўе, настрой і шчасце ў жыцці. А мы, яе дзеці (у сям'і ж нас трое), у сваю чаргу будзем рабіць усё, каб так і сталася. Я вельмі моцна люблю маму, хоць рэдка гэта гавару...

Таццяна ВРУБЛЕЎСКАЯ, 1А педфака.

Электробезопасность и компьютер

Компьютерная техника настолько прочно вошла в нашу жизнь, что нам порой сложно представить, что она может причинить вред. Человек, коснувшись токоведущих частей электроустановок или неизолированных проводов, находящихся под напряжением, оказывается включенным в электрическую цепь. Под воздействием напряжения через его тело протекает электрический ток, который нарушает нормальную работу организма, из-за чего возникают судороги, прекращается дыхание и останавливается сердце, возникают тяжелые ожоги.

Правила обращения с компьютерной техникой не сложные, и их легко запомнить: вы не должны самостоятельно производить ремонт электро-

проводки компьютеров, прикасаться к токопроводящим устройствам, отключать или подключать разъемы внешних устройств во время работы компьютера. Перед включением необходимо проверить исправность разъемов, отсутствие изломов и повреждение изоляции проводов, отсутствие открытых токоведущих частей. Расположить компьютер лучше всего так, чтобы в зоне досягаемости не было металлических предметов: батарей отопления, трубопроводов. Не следует перегружать одну розетку, включая туда одновременно все оборудование. Не лишним будет напомнить, что выдергивать вилку из розетки следует, держа за ее корпус, а не за провод. Для нормальной работы корпус компьютера должен

быть заземлен и компьютер подключен к бесперебойному источнику питания. Запрещается прикасаться к задней панели системного блока, компьютера при включенном питании, самостоятельно вскрывать и производить ремонт мониторов и системных блоков.

При малейшем подозрении неисправности любого компонента компьютера следует прекратить работу с ним и отключить оборудование от сети.

Соблюдение правил и требований электробезопасности позволяет максимально обеспечить защиту пользователя от поражения электрическим током.

Т.С. ТЫРТЫЧНАЯ, государственный инспектор по энергетическому надзору.

Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем

КАМКОВА Пятра Мікалаеўвіча, МУЗЫКАНТАВУ Інэсу Уладзіміраўну, ШЫШАКОВУ Людмілу Іванаўну, ПАХОМОВУ Наталлю Уладзіміраўну, КУТАКОВУ Галіну Міхайлаўну, СІДАРАВУ Таццяну Анатольеўну, ІВАНОВА Аляксея Валер'евіча, СУШКО Генадзя Фёдаравіча, КАСАЧОВУ Ларысу Іванаўну, НЯДБАЙЛУ Ларысу Васільеўну, ПРАКАПЕНКУ Надзею Васільеўну, ПАЛЯЧОНАК Лідзію Дзмітрыеўну, ЛАЗУЦІНУ Людмілу Фёдараву, ЦІТОВУ Святану Іванаўну, ШАХАВА Яўгена Аляксандравіча!

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

Лидером не рождаются

В любом коллективе есть свой лидер. И совершенно неважно, что это за коллектив: целый университет или маленькая группа студентов. Лидер играет важную роль в жизни группы. Именно об этом и шла речь на пленарном заседании школы студенческого актива «Роль лидера в формировании социальной среды студенческой молодежи», которое состоялось 9 октября в конференц-зале МГУ имени А.А. Кулешова.



На заседании присутствовали студенты, которые являются председателями различных секторов на своих факультетах, организуют работу и следят за её выполнением, одним словом, те, кто ведут за собой. поприветствовал всех В.В. Ясев, проректор по воспитательной работе. Он отметил: «Быть лидером – значит вести за собой людей. Это очень ответственное дело, требующее от человека высокого уровня образованности, силы духа. Вместе с тем, именно от лидеров зависит успешность нашего государства практически во всех сферах жизнедеятельности».

Выявить лидерские качества у присутствующих на пленарном заседании помогла экспресс-диагностика «Ваша роль в команде», которую провела психолог Елена Климова.

Самое интересное и долгожданное было впереди. Все, затаив дыхание, ждали объявления результатов смотра-конкурса на лучшую организацию работы студенческого самоуправления на факультете в 2013/14 уч. г. По словам Л.В. Набоковой, начальника воспитательного отдела университета, «для победы важно уметь не только хорошо, содержательно и конструктивно составлять отчеты, но и включать толковую информацию об анализе выполненной работы». В итоге победителями конкурса стали: почётное третье место занял факультет славянской филологии. В шаге от победы остановились студенты физико-математического факультета. Смогли удержаться на золотом пьедестале студенты факультета естествознания. Помимо этого, был определен победитель и в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы студенческого самоуправления в общежитии: победу праздновали студенты общежития №3 правого блока.

После завершения пленарного заседания лидеры продолжили работу в секциях для определения планов работы на новый учебный год. Ведь, чтобы победить через год, работать надо начинать уже сейчас!

Екатерина ГОРДИЕВСКАЯ.
Фото автора.

УНІВЕРСІТЭЦКІ
ВЕСНІК

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Кулешова»

Падпісана да друку а 17 гадзіне 23.10.2014 г. Тираж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 6299.

Рэдактар **Л.І.ШЫШАКОВА**

Карэктур: Т.І. Якубовіч, Т.А. Кажурына

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 28-31-51