УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 5 (189)
май
2013

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

С 15 по 18 мая 2013 года в Минске проходила XV республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи «Я – грамадзянін Беларусі». Подобные выставки проводятся 15 лет. С каждым годом они становятся всё более масштабными и по количеству участников, и по количеству представленных на них материалов и вызывают всё больший интерес со стороны средств массовой информации, педагогической общественности и рядовых граждан. Уже второй раз выставка проходит в зале крупнейшего выставочного центра Минска – «БелЭкспо».

Проведение выставки направлено на совершенствование форм и методов гражданско-патриотического воспитания, презентацию инновационных подходов к организации работы учреждений образования по формированию гражданственности и патриотизма, обобщение опыта деятельности учреждений образования по формированию гражданственности и патриотизма у детей и учащейся молодёжи, привлечение научных кадров к разработке научно-методического обеспечения гражданско-патриотического воспитания, процесса становления социально активной личности детей и учащейся молодёжи, пополнение банка данных и аннотированного каталога педагогического опыта работы по воспитанию в условиях учреждения образования.

В выставке приняли участие органы управления образованием, учреждения общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, институты развития образования, учебно-методические центры.

Выставку посетили официальные лица: министр образования Республики Беларусь С.А. Маскевич, начальник Главного идеологического управления Администрации Президента Республики Беларусь В.В. Янчевский и другие.

Активное участие принял и наш университет. Более 70 наименований материалов было предоставлено для экспонирования: монографии, пособия, сборники, статьи, учебно-методические разработки, написанные преподавателями университета, студенческие проекты. Были организованы презентации. Среди них стендовые презентации проектов «Сівы Магілёў» (авторы – творческая группа 4 курса педфака Е. Зайцев, Е. Авдеева), «Формирование морально-этических ценностей в контексте гражданско-патриотического воспитания личности» (автор – доцент кафедры педагогики Е.А. Башаркина), «Мураваная спадчына. Беларускае дойлідства ў рэчышчы сусветнай архітэктуры» (автор – методист учебно-методического отдела Н.Н. Ващило), «Не меркнет слава чемпионов в сердцах наследников твоих» (автор – заведующий кафедрой методик преподавания спортивных дисциплин О.И. Ульянов). Большой интерес вызвала мультимедийная и наглядная презентация теоретических и методических материалов «Асаблівасці арганізацыі выхаваўчай работы па сістэме перспектыўных ліній у кантэксце вучэбнай і навуковай дзейнасці» (автор – заведующий кафедрой белорусской литературы А.Н. Макаревич).

В форме театрализованного представления с участием студентов педагогического факультета была представлена презентация творческого вечера «На прастор прабіцца», посвящённого 120-летию М. Богдановича, Международному дню родного языка, Году книги в Беларуси (автор – старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков Т.И. Якубович).

Огромный интерес у учителей и учеников вызвал мастер-класс по инновационному проекту «Внедрение электронных средств обучения и воспитания в процесс гражданско-патриотического воспитания учащихся» (авторы – доцент кафедры педагогики Е.А. Башаркина и заместитель директора по учебной работе средней школы №34 Г.Н. Беляева). Это был своеобразный отчёт об опыте реализации проекта в школах республики. Проходил он с применением интерактивных методов, через организационно-деятельностную игру с аудиторией, в ходе которой была разработана тематика электронных средств воспитания в соответствии с интересами учащихся.

По итогам работы выставки наш университет награждён дипломом Министерства образования III степени. Е.А. Башаркина удостоена диплома за активное участие в мероприятиях.

Выставка способствовала заинтересованному общению лиц, представляющих свои учебные заведения, обмену опытом воспитательной работы, новым интересным знакомствам, установлению деловых и творческих связей.

Особо хотелось бы отметить общую атмосферу, в которой проходила работа выставки: торжественная в дни открытия и закрытия, деловая и творческая одновременно на протяжении всех дней. Приветствия официальных лиц, круглые столы, мастер-классы, выступления художественных коллективов. Презентации в форме вернисажей, PR-акций, педагогических чтений, фрагментов спектаклей, интерактивных и компьютерных игр. И напоследок –следующая выставка обязательно будет и подготовка к ней начинается со дня окончания выставки нынешней.

Н.Н. ВАЩИЛО,
методист учебно-методического отдела.
Фото Т.И. ЯКУБОВИЧ.

ПРЕСТИЖНЫЕ НАГРАДЫ

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова получил две престижные награды в I-ом Международном студенческом славянском форуме, проходившем 21-23 мая 2013 года в городе Витебске.

Народный вокальный ансамбль «Гармония»

Народный вокальный ансамбль «Гармония» занял первое место в номинации «Вокал. Ансамбль», а представленный рекламный ролик нашего вуза на тему «Пожарная безопасность» получил диплом второй степени в конкурсе социальной рекламы «Открытый показ».

За победу в различных номинациях (конкурс бизнес-проектов «Invest-Weekend», конкурсы «Хореография», «Оригинальный жанр», «Художественное слово», «Вокал» и социальной рекламы «Открытый показ») боролись представители студенческой молодежи из 14 вузов России и Беларуси. Особый интерес участников и гостей форума вызвала выставка «Студенческий Арбат», на которой были представлены научные и творческие работы студентов по четырем направлениям: образование, наука, спорт и культура.

После напряженных конкурсных выступлений студенты могли отдохнуть на концерте-дискотеке «Виват, студенческий форум!» и полюбоваться праздничным фейерверком.

Свет Великой Победы

ФОРУМ

Искренняя улыбка, лучезарные глаза и яркие эмоции – именно такую память оставил участникам VI международный студенческий форум «Свет Великой Победы», посвященный событиям Великой Отечественной войны. Организаторами в 2013 году выступили БГУ и МГУ имени А.А. Кулешова. Три дня, 17-19 мая, студенты из 17 вузов России, Украины и Беларуси проводили в тесном взаимодействии, обменивались опытом, получали знания, проходили «боевую» подготовку и просто наслаждались общением друг с другом.

Торжественное открытие состоялось 17 мая на базе детского оздоровительного лагеря «Колосок» и агробиостанции «Любуж» МГУ имени А.А. Кулешова. На церемонии присутствовали ректор нашего университета К.М. Бондаренко, проректор БГУ по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам В.В. Суворов, проректор по учебной работе МГУ имени А.А. Кулешова В.В. Ясев. Три дружественных флага, гимн, благожелательные слова от организаторов задали тон VI международному студенческому форуму «Свет Великой Победы».

На первый день было запланировано несколько мероприятий: формирование 6 команд, их адаптация друг к другу, благодаря различным тренингам, которые проводили студенты БГУ. Ребята изображали самураев, драконов, пели песни, сталкивались локтями и знакомились каждый со своей командой. Смех и улыбки наполняли ребят, и незнакомые лица становились знакомыми. После аппетитного ужина участникам форума были представлены документальные фильмы и возможность задать вопросы их режиссерам, среди которых и режиссер-оператор Национальной киностудии «Беларусфильм» Ю.Н. Горулев, М.Ю. Ганин, руководитель студии «Взгляд» нашего вуза. Участники форума посмотрели документальные фильмы «Выпуск накануне войны» и «23 дня из 41-го года». Военная тематика фильмов, трагические эпизоды заставляли задумываться о потерях и жертвах второй мировой войны.

Чтобы разогреть умы, организаторами на вечер-ночь первого дня была предложена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Ребята смогли узнать, зачем был нужен нейлон летчикам, что делали с бутылками «Coca Cola» во время военных действий 1941 – 1945 гг. и многое другое. Первое место заняла команда «Методом тыка». Таким был первый день студенческого форума.

Утром следующего дня под горн просыпался лагерь «Колосок» (именно там жили студенты–участники форума»), ребята шли на раннюю зарядку. Это не простая зарядка, там были и рыбки, и ежики, и танцы, и прыжки, и даже массаж. Темп был позитивным и вприпрыжку все направились в столовую, чтобы получить вкусный завтрак. Затем ребята работали в секциях: «Война миров, война идей: идеологическое противостояние в годы второй мировой войны», «Беларусь партизанская», «Сталинград и Курск – наши победы!», «Разгром Германии. Мир после войны» и др. Руководили работой секций преподаватели нашего вуза и БГУ. Подача материала, интересные презентации позволили ребятам углубить знания по истории второй мировой войны, задать вопросы, задуматься о трагедии, которая нависла над человечеством 70 лет назад.

По завершении работы секции состоялся круглый стол «Молодежные инициативы в студенческой жизни». В его работе приняли участие начальник отдела идеологической и воспитательной работы ГУО «РИВШ» С.Л. Сергеюк, начальники отделов по делам молодежи Могилевского и Минского облисполкомов И.А. Дорофеева и О.А. Маслова, проректоры МГУ им. А.А. Кулешова и БГУ В.В. Ясев и В.В. Суворов. Круглый стол проходил в неформальной, творческой атмосфере, студенты проявили огромный интерес к обсуждаемой проблеме, делились опытом, рассказывали об интересных инициативах, проектах, которые успешно реализуются в их вузах.

Чтобы любой участник форума почувствовал себя практически на войне, ужин был приготовлен на военно-полевой кухне. Свежий воздух, гречневая каша, посиделки на траве создали романтическую обстановку, которая подхвачена фестивалем песен военных лет. Чтобы отразить натиск полчища комаров, ребята кружились в хороводе, танцевали и оказывали всяческую поддержку своим командам.

Изюминкой вечера стала стилизованная дискотека «Back in USSR»: всюду парни в военной форме, девчата в платьях а-ля 60-е, 80-е, с красными галстуками, бантами на голове. Чувствовался особый патриотический дух. Вечер второго дня закончился взмыванием вверх небесных фонариков и написанием пожеланий следующим участникам форума «Свет Великой Победы».

Последний день форума был «беговым». Знакомая для многих военно-спортивная игра «Зарница» призвала к себе все 6 команд, которые соревновались в метании гранаты, стрельбе из винтовки, хождению по бревну, гати, кочкам, разжиганию костра, проверке медицинских знаний и т.д. Известно, что некоторые команды во время прохождения этапа «Бревно» читали стихи и пели песни. 1 место заняла команда «Молодая гвардия».

На закрытии под палящим солнцем раздавались подарки, вручались дипломы, памятные значки, кружки, и у многих стояли слезы в глазах и горечь от расставания. За три дня ребята тесно подружились и не хотели прощаться. Последним аккордом стала поездка в а/г Буйничи, возложение цветов и экскурсия по мемориальному комплексу «Буйничское поле».

Спасибо организаторам форума, кураторам групп, персоналу и, конечно же, участникам, без этих людей не было бы столько позитивных эмоций и будоражащих воспоминаний. Именно такие мероприятия помогают нам оценить определенные исторические события, обменяться опытом и наладить взаимоотношения между студентами различных государств.

Кристина ПИРУМЯН, студ. 5 курса истфака,
фото Кати ГОРДИЕВСКОЙ, студ. 1 курса ФСФ.

СОХРАНИМ ТРАДИЦИИ И ТВОРЧЕСКИЙ ДУХ

Этот год – особенный не только для университета, но и для факультета педагогики и психологии детства: ему исполняется 35 лет. Впервые осуществив набор в 1978 году, коллектив факультета вырос, обновился, но при этом сохранил свое основное назначение – подготовку высококвалифицированных специалистов для системы образования Могилевской области.

Мы беседуем с деканом факультета педагогики и психологии детства Ириной Анатольевной Комаровой.

– Ирина Анатольевна, вспомните наиболее яркие страницы истории факультета. Кто стоял у истоков его создания?

– В этом году факультету исполняется 35 лет. Мы ведём отсчёт с 1978 года, когда состоялся первый набор (около 50 человек) на специальность «Дошкольное образование». В 1980-м году официально открыт факультет. Большой вклад в его развитие внесли Н.В. Седж и И.А. Прошлякова. Н.В. Седж организовала кафедру педагогики и методики дошкольного воспитания. Уникальность кафедры в том, что в ее состав вошли представители двух фундаментальный школ: московской и ленинградской. Это кандидаты педагогических наук Н.В. Седж, Р.И. Афанасьева, В.А. Шишкина и О.А. Анищенко, Р.Л. Непомнящая. И.А. Прошлякова (до неё было ещё два декана, каждый проработал около года) была деканом нашего факультета 15 лет. Собственно, эти люди и внесли существенный вклад в его развитие. Тогда дошкольное образование было специальностью перспективной, значимой, были большие конкурсы, поступали сильные студенты. Многие выпускники, в том числе и я, сегодня работают в университете на разных кафедрах. В 90-е годы в структуре факультета произошли существенные изменения, связанные с перестройкой, суверенностью государств. Появилась необходимость в открытии новых сдвоенных специальностей «Дошкольное образование. Практическая психология», «Дошкольное образование. Социальная педагогика», которые существуют и сегодня. С 2004 года началась подготовка специалистов по специальности «Психология как научная специальность», «Социальная работа», «Логопедия». В связи с этим встал вопрос об изменении названия факультета. Он стал называться факультетом педагогики и психологии детства.

– Что представляет собой факультет сегодня?

– Сегодня это один из самых больших факультетов в нашем вузе и в Республике Беларусь. У нас учится около 2000 студентов: более 700 – на дневном отделении и около 1300 – на заочном. Ежегодно факультет выпускает около 400 специалистов в области дошкольного образования, практической психологии, социальной педагогики, логопедии и социальной работы. Используя современные образовательные технологии и творческий подход к делу, повышая уровень научно-методической подготовки и роль воспитательной работы в становлении личности будущего специалиста, преподаватели и сотрудники не забывают о главном – о детях и перспективах развития системы дошкольного образования в стране. Своеобразным шагом вперёд стало открытие магистратуры, то есть второй ступени по подготовке специалистов в сфере педагогики и психологии. Кроме того, многие выпускники учатся и уже закончили аспирантуру. У нас три поколения преподавателей: старшее, среднее (к которому отношусь и я) и младшее. Большинство – выпускники нашего факультета, работают с большим удовольствием. Уровень подготовки кадров высокий: есть профессора, доценты и кандидаты наук. Преподаватели постоянно повышают свой профессионализм, и не только на курсах повышения квалификации, но и участвуют в международных конференциях.

– Как бы Вы оценили уровень подготовки студентов?

– Не могу сказать, что у нас со студентами есть проблемы. Может быть, нет таких сильных студентов, которые были когда-то, мало выпускников из лицеев и гимназий. Студенты разные: есть и хорошие, сильные, а есть и слабенькие. Но радует всё-таки то, что у нас есть конкурс. Более 70% студентов обучается на договорной основе, то есть платят за обучение. В целом же, студенты неплохие. Динамика роста есть даже на первом курсе, а к пятому курсу они подтягиваются и в итоге становятся нашими коллегами. Важно то, что в дальнейшем у нас с ними складываются хорошие, доверительные отношения.

– Ирина Анатольевна, что Вы считаете главным в жизнедеятельности факультета?

– Главными в работе факультета являются профессионализм преподавателей, качество образования и постоянное движение вперёд. Профессионализм должен постоянно расти. Показателем качества образования должны быть не только преподаватели, но и студенты, которые хотят учиться и получать знания. Что же касается постоянного движения вперёд, то каждый раз мы думаем не только о новых наборах, специальностях, но и о качественном и количественном изменениях, которые должны происходить в системе высшей школы, в подготовке специалистов.

– Без хорошей научной, методической базы, без профессионального сплочённого коллектива задачи, стоящие перед высшей школой, выполнить невозможно. Что делается в этом плане?

– У нас богатая научная база, многие преподаватели успешно занимаются наукой, издают учебники, учебно-методические пособия. Особенно продуктивно работают доценты В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, О.О. Прокофьева, Е.И. Снопкова, Е.А. Башаркина, ст. преподаватели И.Н. Батура, Н.Ю. Ясева; на факультете много молодых доцентов: И.В. Черепанова, И.В. Калачёва и др. Практически все материалы имеются в электронном варианте и их можно посмотреть на сайтах кафедр. Сейчас мы работаем над созданием учебно-методических комплексов, в этом году уже подготовлено более 10. Особенно нравится нашим студентам, что мы используем на лекциях, лабораторных, практических занятиях современные технологии: игровые, модульные и интерактивные, мультимедийные. В этом плане мы находимся в числе передовых факультетов.

– Вы более 15 лет работаете деканом факультета, кстати, единственный декан-женщина, да и факультет у Вас прямо-таки «женский батальон». Всё ли легко получается? В чём состоит секрет «управления»?

– В вузе работаю 25 лет, из них 16 лет деканом факультета. Мужчины к нам заходят редко – побаиваются (*смеется*). У нас их мало, несколько преподавателей. Да и студентов-юношей тоже немного, их мы знаем поимённо. Работать в женском коллективе нелегко. И здесь главное – разумное сочетание требовательности и уважения, важно не перегнуть палку. Конечно, иногда приходится прибегать к авторитарным методам, но чаще всего используем демократические. Порой самой приходится принимать решения, так как действовать надо быстро, и это нормально. Находить подход ко всем и каждому – сложно, но можно.

– Какие качества Вы цените в людях?

– Я ценю в людях порядочность и работоспособность. Если человек работает и хочет работать, это не значит, что он должен сидеть на рабочем месте день и ночь: он должен работать качественно, чтобы не было стыдно за свою работу. Порядочность в деле, в отношении к людям – это тоже очень важно.

– Выпускники факультета, в основном, работают с детьми. Говорят, ребёнка нельзя обмануть, но заворожить можно. Как Вы считаете, удаётся ли вашим выпускникам «заворожить» детей?

– Не все студенты приходят с установкой на профессию. Чаще всего выбор профессии у них не осознан, и поступают они в вуз по разным причинам, поэтому далеко не все ориентированы на работу с детьми. На своём опыте убедилась, что любовь и интерес к профессии можно привить, если будут хорошие, толковые преподаватели. В этом плане мы используем игровые приёмы, стараемся привить любовь и уважение к будущей профессии. Большое внимание уделяем практике. Если студент – отличник, это ещё не значит, что он прекрасно будет ладить с детьми. Иногда слабые в образовательном плане студенты замечательно находят контакт с детьми. Чаще всего, ребята довольны своей первой практикой. Кроме того, важны и другие виды деятельности – волонтёрство, участие в разных благотворительных акциях, работа в оздоровительных лагерях. Это позволяет накапливать опыт и идти работать в общеобразовательные учреждения без проблем. За наших студентов нам не стыдно. Некоторые студенты старших курсов уже работают по специальности. В целом, студенты подготовлены очень неплохо. Тем, у кого что-то не получается, стараемся помогать. Но, если мы видим, что это совсем«не его», говорим прямо в лицо: «Не иди в детский сад, не позорь факультет». Радует, что такое случается редко.

– Вы – выпускница нашего университета. Чем запомнились студенческие годы?

– Студенческие годы – это самые яркие воспоминания. Мы дружили не группой, а всем курсом, 75 человек, мы и до сих пор встречаемся. Уровень преподавания был очень высоким, у нас читали лекции и вели занятия Е.П. Кудряшов (экономика), М.В. Мащенко (анатомия и физиология), Р.С. Чекалина (философия), И.К. Виноградова (детская литература). День начинался с посещения читального зала, это было место работы и общения. Хочется, чтобы студенты больше работали над собой, над повышением своего профессионального уровня, работали с настоящей хорошей литературой, а не с электронными вариантами и интернетом. У нас богатые фонды литературы в читальном зале. Большое значение в студенческой жизни имеет организация свободного времени, досуга. Хорошо, что сейчас возобновляется стройотрядовское движение. Мы летом работали в оздоровительных лагерях, старались подрабатывать в свободное от учёбы время. Это хороший навык работы и общения с детьми.

– Расскажите о планах на будущее.

– С этого года мы переходим на четырёхлетний срок обучения, остаётся одна, не сдвоенная, равноправная специальность. 4 года – это нормально. Главное – изменить планы, адаптироваться немного с этой идеей и запустить процесс. В магистратуре у нас пока научная специальность, это всё очень сложно. Ищем выход на практико-ориентированную магистратуру, чтобы повышение квалификации у студентов было сориентировано на практическую деятельность. Думаю, в ближайшее время мы откроем и такие специальности.

– Что бы Вы хотели пожелать коллегам, студентам?

– Коллегам, конечно же, здоровья, потому что работать приходится много и качественно. Желаю хорошего настроения, чтобы было время и на себя любимых, ведь женщины должны быть красивыми не только на работе. А студентам – помнить о том, что студенческие годы пролетают быстро. Это самый яркий период жизни и в профессиональном, и личностном росте. Меньше спать, больше крутить головой по сторонам, наблюдать, нацеливаться на интересные дела. Самая крепкая дружба – это студенческая дружба. Знания, которые здесь получают, самые сильные. Так что цените это время.

Беседовали Л.И. ШИШАКОВА, О.А. НОВИКОВА.

ГОРДОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

Наташа Гуреева – студентка 4 курса факультета педагогики и психологии детства, отличница, красавица, заботливая мама, победитель университетского конкурса «Лучший будущий учитель» и хороший человек. Читателям «УВ» предлагаем интервью с Наташей.

– Наташа, расскажи немного о себе?

– У меня мама и папа врачи. И в детстве я мечтала стать врачом либо медсестрой. Мне очень нравилось делать уколы. Была спокойным и тихим ребёнком, но очень рассудительным. Занималась бальными танцами. Отличницей в школе не была, но после 8 классов пошла учиться в Могилёвский государственный областной лицей № 3. Вот в лицее я и начала проявлять себя, участвовала во всех конкурсах.

– Почему выбрала именно эту специальность?

– С детства я очень любила детей. Когда пришло время определяться со специальностью, то все мне советовали идти на психолога, потому что я умела слушать людей, давала советы.

– А как родители отнеслись к твоему выбору?

– Они всегда и во всём меня поддерживают, я многим им обязана. Благодаря родителям начала читать. Очень много читала книг, которые стояли на полке у мамы. И уже где-то с 13 лет начался духовный рост. Очень люблю читать – помогает в учёбе.

– Расскажи о студенческой жизни.

– Я легко влилась в студенческую семью. На протяжении 3 лет была старостой группы, секретарем БРСМ на факультете. Конечно, ещё и ведущая многих мероприятий, участвовала в школе актива «Лидер». Много времени уделяю волонтёрской деятельности, являюсь организатором многих акций, членом совета факультета и получаю именную стипендию.

– Как пришло решение участвовать в конкурсе?

– Когда начиналась подготовка к конкурсу, я ещё не знала, что жду второго ребёнка. И.И. Лусто сказала: «Наташа, готовься». Были каникулы после зимней сессии, и я начала готовиться сначала к факультетскому. Очень переживала, но меня поддерживали одногруппники, муж, спасибо им за это. К конкурсу отнеслась очень серьёзно. В победе на факультетском конкурсе была уверена.

К университетскому готовилась дольше, только 4 месяца – к конкурсу талантов. Никаких поблажек не было. Беременность не болезнь. Старалась быть как все, делала по максимуму, старалась не пропускать занятия. Все преподаватели относились с пониманием. Я горжусь своим факультетом.

– Было ли такое, что тебе приходилось выбирать: учеба или семья?

– В системе ценностей, на первом месте у меня, конечно же, семья. Мы с мужем никогда не думали, когда именно заводить ребенка. Когда суждено ему – появится.

– Ты замечательная мама, отличница. Как у тебя это получается, тяжело совмещать учёбу и семью?

– Естественно, учиться немного тяжело. Особенно, когда наступает сессия. Ребенок требует много внимания. Но пока у меня получается совмещать семью и учёбу. Не знаю, как будет с двумя детьми. Но мой внутренний голос подсказывает мне, что справлюсь. Помогает то, что мне нравится учиться, нравится специальность, психология, педагогика, дети. Мой ребенок помогает мне в практическом плане.

– А времени на всё хватает?

– Как-то меня спросили: «Наташа, как у тебя на все хватает времени?». Я ответила, что у меня нет времени даже жаловаться, что не хватает времени. Те, кто жалуется на нехватку времени, имеют много свободного времени. Стараюсь успевать все. Помню, прочла книжку «Огонь в сердце», автор сказал, что времени не существует, что время придумали глупцы. Возьмите любое растение или животное, они не знают о существовании времени. Человек сам для себя его выдумал. И на самом деле, я живу и убеждаюсь, что, когда мы хотим найти для чего-то время, мы его находим.

– Наташа, какой у тебя девиз по жизни?

– Как такового девиза нет. Просто стараюсь в людях видеть только хорошее. Живу по принципу «Зло, сотворенное тобой, к тебе вернется непременно». Все обиды прощаю. Стараюсь извлечь уроки из разных жизненных ситуаций.

– Что бы ты хотела пожелать в канун 100-летия нашему университету?

– Процветания. Побольше молодых, талантливых и активных студентов.

Беседовали Маша ВАСИЛЬЕВА, Катя ГОРДИЕВСКАЯ.

Думать о будущем нации

Кафедра специальных психолого-педагогических дисциплин создана в мае 2002 года и является самой молодой на факультете педагогики и психологии детства. Одна из основных задач кафедры – подготовка квалифицированных психологов и логопедов. Специальности востребованы, так как в республике с каждым годом возрастает количество людей, нуждающихся в различной психологической помощи. Растет и количество детей с различными нарушениями, в том числе и речи. Наши выпускники готовы оказывать им помощь.

На кафедре работают высококвалифицированные специалисты в области психологии, педагогики – общей и коррекционной. Научные интересы сотрудников кафедры разнообразны. Это такие направления, как социальная психология, кризисная психология, специальная психология, психология семьи, коррекционная педагогика, логопедия и др. Преподаватели кафедры активно участвуют в научных конференциях различного уровня: региональных, республиканских, международных.

Реализация научных интересов сотрудников кафедры осуществляется также через руководство студенческими научными работами (курсовыми, дипломными, магистерскими), подготовку научных исследований студентов к Республиканскому конкурсу студенческих научных работ, к олимпиадам различного уровня.

Наши студенты очень талантливые люди, не раз были победителями и лауреатами различных научных конкурсов и олимпиад. Постоянно участвуют в благотворительных акциях в дошкольных учреждениях, школах. Студенты реализуют свои положительные качества во время практик, в ходе которых совершенствуются профессиональные качества.

Общекафедральной темой научно-исследовательской деятельности сотрудников является «Теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по психолого-педагогическим специальностям в условиях инновационного развития национальной системы образования РБ». В рамках ее определяются концептуальные позиции исследования, выявляются инновационные технологии преподавания специальных дисциплин в высшей школе. В рамках второй темы исследования «Когнитивные технологии, изучение проблем сознания, самосознания и функционирования человека в различных видах деятельности» разрабатываются теоретико-методологические аспекты формирования сознания и самосознания ребенка.

Ведущие преподаватели кафедры тесно сотрудничают с Могилевским областным исполнительным комитетом, другими учреждениями г. Могилева и области, в том числе с дошкольными. Ими читаются лекции, проводятся семинары-практикумы, консультации для практических работников образовательных и иных учреждений, родителей, молодых семей.

В настоящее время сотрудники кафедры активно готовятся к знаменательной дате – 100-летию нашего университета.

Ю.К. ШЕРГИЛАШВИЛИ, зав. кафедрой СППД, кандидат педагогических наук, доцент.

ВЫСОКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кафедра педагогики и методики дошкольного воспитания организована в Могилевском государственном педагогическом институте в 1981 году и стала второй специальной кафедрой в республике по подготовке специалистов с высшим образованием в области дошкольного воспитания. Ее уникальный состав образовали представители двух фундаментальных школ дошкольной педагогики советского периода – ленинградской и московской: Н.В. Седж, Р.И. Афанасьева, В.А. Шишкина, Р.Л. Непомнящая, О.А. Анищенко. Работу кафедры возглавила доцент Н.В. Седж.

Восьмидесятые годы – время становления кафедры, определения ее приоритетов в исследовательском поле проблем дошкольной педагогики, создания исходной учебно-методической базы для подготовки специалистов с высшим образованием для системы дошкольного воспитания. В этот период намечаются основные области научных исследований кафедры: подготовка детей к школе; физическое воспитание дошкольников; формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста; руководство изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста.

С 1985 года кафедра активно расширяет свои ряды, приходят выпускники нашего вуза: Е.А. Носова, И.А. Комарова, Е.А. Зайченко, которые на рубеже 80 – 90-х годов успешно защитили кандидатские диссертации. Тематика исследований зарождалась в недрах научной проблематики кафедры, хотя выполнены они были в ведущих научных центрах СССР: ЛГПИ им. А. Герцена, НИИ дошкольного воспитания.

Во второй половине 90-х годов в результате выполненных и успешно защищенных исследований С.О. Каминской, О.О. Прокофьевой в научно-исследовательской и методической деятельности кафедры оформляются в самостоятельное направление научные и методические разработки проблем совершенствования педагогической подготовки педагогов для системы дошкольного образования. В это же время в истории кафедры оформляются и набирают силу новые подходы к содержанию и организации физического воспитания детей дошкольного возраста благодаря исследованиям В.А. Шишкиной, М.Н. Дедулевич.

2003 год для кафедры начинается период развития, с новым названием «Кафедра педагогики детства и семьи». Название отражает расширение поля деятельности кафедры и ее научных приоритетов. В настоящий период научно-исследовательская работа выполняется по двум направлениям: педагогическое содействие развитию ребёнка-дошкольника как субъекта деятельности в современном образовательном пространстве; совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов системы образования и социальной сферы. В результате научно-исследовательской работы

профессорско-преподавательского состава кафедры достигнуты высокие результаты, о чем свидетельствует участие преподавателей в выполнении финансируемых проектов по заданию Министерства образования Республики Беларусь, в разработке образовательных стандартов, учебных программ, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы. Преподаватели кафедры осуществляют руководство инновационными республиканскими площадками.

Все научные исследования профессорско-преподавательского состава кафедры проводятся в контексте выполнения планов организаций, предприятий, учреждений образования области и республики, с которыми они осуществляют тесное сотрудничество. Преподаватели кафедры активно участвуют в научных исследованиях и разработках, выполняемых совместно с центром «Перспективного детства БГУ» по проблеме осознанного родительства, функционирующим под эгидой ЮНЕСКО. По результатам исследования опубликован ряд учебно-методических пособий по воспитанию ребенка-дошкольника в условиях семьи.

Кафедра педагогики детства и семьи осуществляет тесное международное сотрудничество с учреждениями образования стран СНГ: с Российским государственным педагогическим университетом имени Герцена, Магнитогорским государственным университетом, Тольятинским государственным университетом, Харьковской гуманитарно-педагогической академией, Луганским национальным педагогическим университетом имени Т.Шевченко, что нашло отражение в проведении совместных научных исследований и публикаций.

К 100-летнему юбилею УО «МГУ имени А.А.Кулешова» преподаватели кафедры совместно с преподавателями Харьковской гуманитарно-педагогической академии подготовили к изданию монографию «Проблемы эколого-оздоровительного воспитания детей дошкольного возраста».

Кафедра педагогики детства и семьи неоднократно выступала инициатором и координатором ряда международных и республиканских научно-практических конференций. Данные научные мероприятия можно рассматривать как феномен координации научных исследований в области стратегических ориентиров развития теории и практики дошкольного образования и социальной сферы в Республике Беларусь и странах СНГ.

Профессорско-преподавательский состав кафедры отличает высокий творческий потенциал. В 2008-2009 и 2011-2012 учебных годах кафедра отмечена в университете дипломом I степени за высокие достижения в организации образовательного процесса.

В настоящее время обозначилось новое направление исследований – современные подходы к содержанию и технологиям образовательного процесса учреждения дошкольного образования в контексте инновационного развития национальной системы образования Республики Беларусь. Обеспечение подготовки специалистов, которые будут оказывать эффективное педагогическое содействие становлению личности ребенка, проявлению ее уникальности, – главный ориентир в работе кафедры педагогики детства и семьи.

О.О. ПРОКОФЬЕВА,
зав. кафедрой педагогики и семьи, доцент, кандидат педагогических наук.

Педагогическая весна-2013

16–17 апреля 2013 года в УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» состоялся Международный фестиваль «Педагогическая весна-2013», в котором приняли участие студенты и преподаватели учебных учреждений Республики Беларусь и России. Мероприятие проводилось с целью популяризации современных педагогических идей и передового опыта, формирования стремления к педагогическому творчеству и самореализации.

Организаторы форума предусмотрели много возможностей для участников проявить творческий подход к педагогической деятельности в конкурсах учебно-методических разработок «Творческий поиск», творческих работ учащихся и студентов «Полет идей и вдохновенья», интерактивных учебных презентаций «Педагогический креатив», видеороликов и Flash-презентаций «Воспитание?... Воспитание!!!», фоторабот «Педагогический формат», интернет-конкурсе эссе «Школа глазами вчерашнего ученика», «Моя Alma Mater». С лучшими работами можно ознакомиться на фестивальных площадках и выставках. Была организована работа творческих мастерских, где желающие могли получить представления о квиллинге, батике, техническом творчестве.

Расширить свой педагогический арсенал можно было в рамках мастер-классов «Опыт использования портфолио в практике работы учреждений дошкольного образования», «Методика организации мониторинга учебных достижений учащихся» и др.

Важным направлением работы фестиваля была XX Республиканская студенческая научно-практическая конференция «От идеи – к инновации», в которой приняли участие и студенты нашего университета.

Однако самым ярким мероприятием насыщенной фестивальной программы для участников и зрителей стала педагогическая олимпиада «Призвание». Она включала в себя 4 тура: конкурс «Визитка команды», решение творческих задач, теоретический конкурс (индивидуальные тестовые задания по педагогике), презентация «Проект школы будущего». Участники олимпиады смогли проявить не только педагогическую эрудицию, умение находить выход из сложных педагогических ситуаций, но и креативность, музыкальность и чувство юмора.

В олимпиаде приняли участие 11 команд.

Наш университет представляла команда «Девчата». Это студентки 4 курса факультета педагогики и психологии А. Бесценная, А. Деткова, В. Зеленко, О. Крачковская, А. Новикова и А. Панкова. В теоретическом конкурсе Панкова Алина получила диплом 1 степени. «Девчата» награждены грамотой «За перспективный взгляд на развитие педагогической теории и практики» и дипломом «За педагогическую эрудицию».

Фестиваль запомнился участникам и культурной программой: музыкальными номерами, экскурсией «Мозырь – жемчужина Полесья», посещением музея «Палеская веда», музыкально-развлекательной программой «Радуга Полесья».

Александра БЕСЦЕННАЯ, студентка ФПиПД.
Фото автора.

ПСИХОЛОГ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

В год столетия нашего университета свой юбилей отметила и кафедра психологии. История психологии на Могилевщине связана в основном с историей Могилевского государственного педагогического института им. А.А. Кулешова (ныне университета), где уже почти полвека проводятся исследования по актуальным проблемам психологической науки, осуществляется профессиональная подготовка педагогов и психологов.

24 апреля 2013 года состоялся «День кафедры», посвященный 40-летнему юбилею кафедры психологии МГУ им. А.А. Кулешова. Программа включала:

– презентацию «Дня кафедры», в которой приняли активное участие студенты факультета педагогики и психологии детства, педагогического и славянской филологии;

– расширенное заседание кафедры, где в торжественной обстановке заведующая кафедрой психологии Э.В. Котлярова рассказала об истории кафедры и тех людях – ученых, преподавателях, которые её создавали своим разумом и сердцем;

– открытое практическое занятие по теме «Темперамент» на 1 курсе факультета педагогики и психологии детства, провела преподаватель кафедры психологии, магистр психологических наук С.В. Нефедьева;

– мастер-классы для студентов и сотрудников университета по теме «Адекватная самооценка и как её удержать?!» провела зав. кафедрой психологии Э.В.Котлярова.

Присутствовавшие на заседании кафедры проректор по научной работе А.В.Иванов, проректор по учебной работе Н.П.Бузук, директор ИПК и ПК Ж.А.Барсукова, декан факультета педагогики и психологии детства И.А.Комарова, зав. кафедрой педагогики детства и семьи О.О.Прокофьева, студенты, аспиранты и другие гости, коллеги и друзья обменялись мнениями, воспоминаниями и пожелали коллективу кафедры психологии дальнейшего развития и процветания.

Э.В. КОТЛЯРОВА, зав. кафедрой психологии, доцент, кандидат психологических наук.

ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ – ИСТОРИЯ ВУЗА

Кафедра педагогики является старейшей в университете, имеет богатую историю, корни которой в организационных структурах учительского института, открытого в июне 1913 года. С этого времени педагогические дисциплины заняли свое достойное место в учебном процессе. Директором учительского института был статский советник, чиновник 5-го класса Владимир Николаевич Тычинин, который имел ученую степень кандидата богословия. Кроме исполнения обязанностей по руководству всей учебно-воспитательной и хозяйственно-административной работой, он преподавал педагогику и дидактику, а также психологию и логику, был известным педагогом, публиковался в специальных педагогических изданиях, относился к представителям «прогрессивной педагогики», а его научно-педагогическая деятельность еще ждет своего исследования и заслуженной оценки. К сожалению, сохранилось немного сведений о преподавателях педагогики первоначально учительского, затем педагогического института в период с 1913 по 1941 годы, так как почти все архивы института уничтожены. При изучении истории кафедры педагогики были проанализированы фонды и материалы государственного архива Могилевской области, архивного фонда университета, личного архива профессора Ф.А. Бельского (архив хранится в семье А.И. Бельского, г. Минск), личного архива А.И. Андреевой (дочери преподавателя И.Д. Тумиловича). Изучены фонды национальной библиотеки Республики Беларусь, в которых удалось найти публикации первого директора учительского института В.Н. Тычинина, посвященные теоретическому осмыслению проблем воспитания, статьи и учебно-методические пособия 20-30-х годов XX века, подготовленные первыми преподавателями педагогики университета, учебно-методические пособия кафедры педагогики, опубликованные в 30-х годах XX века.

Результатом изучения истории кафедры педагогики стало издание библиографического справочника «Кафедра педагогики МГУ имени А. А. Кулешова: от истоков до современности (1913-2013)».

На первых этапах деятельности вуза кафедра как структурное подразделение была представлена личностью профессора, который вел определенное научное направление, в том числе педагогику, создана же в 1930 году, о чем свидетельствуют анкеты, заполненные преподавателями кафедры педагогики в Секцию научных работников БССР. Несмотря на большие сложности с профессорско-преподавательскими кадрами для всех высших учебных заведений нашей страны, кафедра педагогики в 30-е годы была укомплектована преподавателями, уровень образования которых соответствовал читаемым дисциплинам. Преподаватели вели серьезную научно-исследовательскую работу, из 8 кафедр института в 1938 году только 2 (педагогики и физической географии) возглавляли специалисты с учеными степенями и званиями. Имеются публикации преподавателей. Кафедра издавала научную и учебно-методическую литературу для студентов, участвовала в подготовке учебных материалов для средней школы, имела тесные связи с учреждениями образования и тиражировала передовой педагогический опыт учителей Могилевской области. В предвоенный период работали профессор Ф.А. Бельский, доценты В.С. Ярошевский, Я.Э. Фрейдман, А.А. Зарудная, М.К. Кирилов, Н.З. Назаренко, преподаватели И.Д. Тумилович, С.М. Юркевич.

Плодотворную научно-педагогическую деятельность преподавателей кафедры педагогики прервала война. В первые дни Великой Отечественной войны ушел на фронт директор института М.К. Кириллов (по совместительству доцент кафедры педагогики). Преподаватель педагогики И.Д. Тумилович был брошен фашистами в концлагерь. Когда в пединституте утром 27 июля 1941 года ворвались немцы, он был на работе. Затем жил в оккупированном г. Могилеве, работал учителем в школе, был связан с подпольщиками, а в 1944 г. ушел на фронт. В одном из боев за Родину он погиб.

В 1944 году после освобождения г. Могилева от немецко-фашистских захватчиков в соответствии с Постановлением СНК БССР от 24 июля 1944 года Могилевский государственный педагогический и учительский институт возобновил свою работу. С этого времени начала функционировать общая кафедра педагогики и психологии. Заведующей кафедрой с 28 сентября 1944 г. назначена кандидат педагогических наук, доцент А.А. Зарудная, вернувшаяся из эвакуации. Вернулись с фронта преподаватели педагогики М.К. Кириллов, Н.З. Назаренко. С 1946 года научная работа кафедры педагогики, как и всего института в целом, была ориентирована на разработку образовательных проблем региона, о чем свидетельствуют научные исследования по истории образования М.К. Кириллова, Н.К. Назаренко, П.С. Иващенко. Основным направлением научных исследований вуза являлось комплексное изучение Могилевской области. В 1959 г. вышла коллективная монография «Могилев. Исторический очерк», в работе над которой принимал участие преподаватель кафедры педагогики П.С. Иващенко.

В 70-80-е годы в деятельности кафедры наблюдается творческий поиск новых форм и методов активизации учебного процесса, организации новых связей со школами, органами народного образования. Кафедра педагогики руководит педагогической практикой студентов, которая в эти годы была введена на всех курсах обучения с целью усиления практической подготовки выпускников вуза.

С 1980 г. по 1993 г. кафедру педагогики возглавляет профессор, член-корреспондент Белорусской академии образования, кандидат педагогических наук Е.И. Сермяжко. Это период творческой и напряженной работы. Материально-техническая база кафедры, кабинет педагогики требовали кардинальных изменений, еще более сложная ситуация была с научно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса. В эти годы оборудованы два кабинета, подготовлены учебно-методические пособия для проведения занятий и педагогической практики, начала создаваться научная школа профессора Е.И. Сермяжко по проблемам семейной педагогики.

С 1976 г. на кафедре работает З.В. Веракса, доцент, кандидат педагогических наук. Большое внимание она уделяет организационному и научно-методическому обеспечению педагогической практики студентов, разработан авторский спецкурс «Школа продленного дня». С 1993 по 2003 годы Зинаида Викторовна возглавляет кафедру педагогики. В это время на кафедре педагогики плодотворно работали доктор педагогических наук, профессор Ю.З. Кушнер, кандидаты педагогических наук, доценты Л.П. Коваленко, Э.Н. Павлович, Л.П. Павлова, М.Д. Глякова, кандидат педагогических наук М.И. Бойцов, кандидат исторических наук, доцент Г.А. Баранов, доцент Е.Л. Петухова, преподаватель М.Н. Пирогов.

Современный этап развития кафедры педагогики в условиях университетского образования представляет собой взаимодействие традиций и инноваций. Научные усилия членов кафедры педагогики направлены на разработку теоретико-методологических основ и научно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в условиях инновационного развития системы образования Республики Беларусь. Над решением этих задач работают кандидаты педагогических наук Е.И. Снопкова, Е.А. Башаркина, З.В. Веракса, Л.Г. Зайцева, старшие преподаватели Е.В. Антипова, Л.В. Володькова, Э.А. Карпенко, С.В. Спирин, О.С. Симченко.

Сохранение и укрепление преемственности, исторических традиций, коллективных норм и ценностей, уважительного отношения к научно-педагогическим достижениям старшего поколения является важнейшим условием создания учебно-профессиональной общности преподавателей и студентов объединенной общими ценностными гуманистическими ориентирами и выступающей средством профессионально-личностного становления будущего специалиста.

Е.И. СНОПКОВА,
зав. кафедрой педагогики, доцент, кандидат педагогических наук.

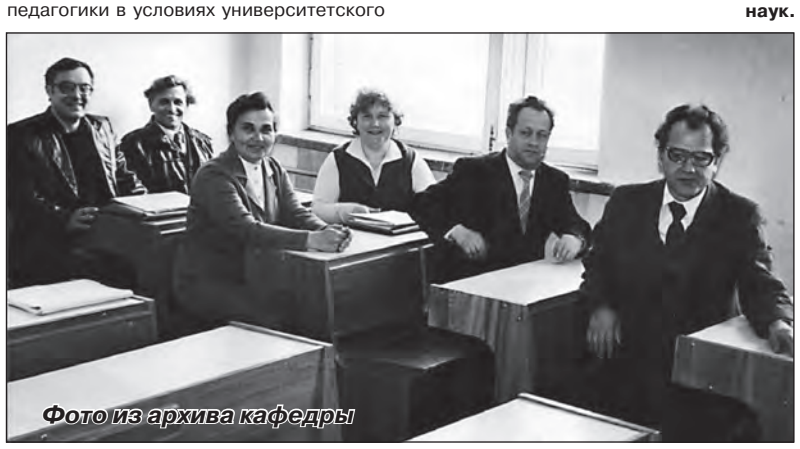

Фото из архива кафедры

Движение через прошлое

КАФЕДРЕ – 40 ЛЕТ

В апреле кафедра методики преподавания математики отметила свой юбилей. На торжественное заседание, посвященное ее 40-летию, приглашены преподаватели, ветераны кафедры, студенты. Поздравить юбиляров пришло много гостей.

Н.П. Бузук, проректор по учебной работе, вручил почетные грамоты университета преподавателям кафедры. Прозвучали поздравления от декана физико-математического факультета Л.Е. Старовойтова, председателя профкома сотрудников университета

Н.В. Сакович, сотрудников учебно-методического управления Е.В. Кравец, И.И. Ситкевич, Л.А. Бондаревой, заместителя декана по научной работе Т.Ю. Герасимовой и заведующего кафедрой технических дисциплин В.М. Кротова, заведующего кафедрой экспериментальной и теоретической физики С.М. Чернова. Музыкальное поздравление преподавателям кафедры прозвучало от студентов.

Вот уже 40 лет кафедра остается структурным подразделением факультета. Интересна история создания кафедры. Кафедра методики преподавания математики была создана в апреле 1973 года. Приказом № 56 определен состав кафедры: заведующий – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы БССР А.А. Столяр, доцент кафедры, кандидат педагогических наук Н.М. Рогановский, старшие преподаватели Р.Ф. Соболевский, Ф.С. Войтович, ассистенты Л.А. Латотин, З.Ф. Мартынова.

А.А. Столяру за короткое время удалось создать сплоченный, работоспособный коллектив. На кафедру были приглашены кандидаты педагогических наук, доценты А.Т. Катасонова, Н.К. Рузин, опытный учитель математики А.П. Зайцева. Вместе с тем А.А. Столяр понимал, что необходимо готовить и собственные научно-педагогические кадры. Под его руководством в короткий срок были успешно защищены кандидатские диссертации Л.А. Латотиным, В.В. Николаевой, Л.В. Лещенко, Т.М. Чеботаревской, Т.С. Старовойтовой, Д.М. Фрейвертом. В это время кафедра становится известной во многих педагогических кругах.

С именем А.А. Столяра связывают становление методики преподавания математики как научной дисциплины. В его работах отражены основы математической дидактики: проблемы обучения, их содержательная и процессуальная стороны. Под руководством А.А. Столяра разработана концепция начального математического образования в Республике Беларусь. В ее основу положены принципы обучения через игру шестилеток, идущих в школу; внедрение новых технологий; гуманизация образования. На базе этой концепции созданы школьные учебники нового типа. Над ними вместе со А.А. Столяром трудились А.Т. Катасонова и Т.М. Чеботаревская.

Педагогическая концепция А.А. Столяра признана не только в Беларуси, но и в России, в других республиках бывшего Советского Союза. Книги ученого издавались и переиздаются в Венгрии, Румынии, Польше, Германии, Японии, Вьетнаме. Его научная школа не только вошла в педагогическую науку, но с каждым днем все более полно утверждается. Созданный А.А. Столяром творческий коллектив продолжает развивать его идеи применительно к условиям и требованиям сегодняшнего дня, педагогики дня завтрашнего.

Т.М. Чеботаревская, В.В. Николаева, Л.А. Бондарева разработали научно-методические комплексы по математике для начальной школы, включающие учебники и рабочие тетради для учащихся и учебно-методические пособия для учителей. Т.М. Чеботаревская является лауреатом конкурса «Учебник–2000». Этот конкурс всего лишь один раз проводился в РБ. Учебник под редакцией Т.М. Чеботаревской занял второе место.

Подходы к обучению математике, реализованные для начальной школы, продолжили учебно-методические комплексы по математике для V-XI классов, разработанные Л.А. Латотиным и Б.Д. Чеботаревским. С участием Леонида Александровича разработана концепция математического образования в нашей стране, программы по математике для V-XI классов.

Концепцию геометрического образования в школе реализовали в научно-методических комплексах Н.М. Рогановский и Е.Н. Рогановская. Эти комплексы стали одним из результатов научных исследований по теории и методике разработки и применения школьного учебника математики. В настоящее время они активно работают над теорией и методикой конструирования и применения школьного электронного учебника.

Логическим проблемам обучения математике были посвящены исследования доцентов кафедры Л.А. Латотина, Л.В. Лещенко, В.В. Николаевой, Т.В. Гостевич. Результаты этих исследований нашли свое отражение не только в научных публикациях, методических разработках, но и в разработанных ими курсах.

Доцентами кафедры Е.В. Кравец, Т.В. Столяровой проведены теоретические и практические исследования, связанные с использованием тестов в системе непрерывного образования.

Усовершенствованию методической подготовки будущих учителей посвящены работы Т.С. Старовойтовой и Е.Л. Старовойтовой. Е.Л. Старовойтова в 2011 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию.

Долгое время работал на кафедре профессор Г.Н. Скобелев, занимался исследованиями по методике преподавания математики с использованием вычислительной техники.

Проектированию содержания математического образования в условиях профильного обучения с учетом мировых тенденций развития науки и особенностей национальной школы, разработке диагностического инструментария, изучению проблем математического развития посвящены работы С.А. Гуцановича, который стал одним из самых молодых докторов педагогических наук в РБ и больше десяти лет работал в Национальном институте образования.

Свой опыт творческой деятельности в течение нескольких лет передавали студентам П.В. Шилов, Л.А. Валуевич, С.Б. Батурин, В.А. Лобанок.

Все традиции и научные направления исследований успешно поддерживал и развивал Л.А. Латотин, который был заведующим кафедрой 20 лет.

В настоящее время на кафедре работают 14 преподавателей: 1 доктор педагогических наук, профессор, 9 кандидатов педагогических наук, 8 доцентов. В ее составе есть много перспективных молодых преподавателей, активно работающих над диссертациями: И.И. Ситкевич, С.А. Цевелев, А.В. Куцев, И.П. Лобанок. Кафедра обеспечивает проведение учебной, методической, идеологической и воспитательной работы на шести факультетах университета.

За последние годы преподавателями кафедры изданы 2 монографии, 29 учеников и учебных пособий с грифом Министерства образования РБ, 16 учебно-методических пособий с грифом УМО, Национального института образования, 36 учебно-методических пособий, переиздано 44 учебника и учебно-методических пособия, опубликовано 24 научных статьи в периодических изданиях, включенных ВАК в Перечень научных изданий РБ, 9 публикаций в зарубежных периодических изданиях, 85 материалов конференций и тезисов. При кафедре работает межкафедральная лаборатория математического развития. К научной работе активно привлекаются студенты.

Важное значение в обеспечении жизни кафедры в разные годы сыграли лаборанты кафедры В.С. Томан, Т.А. Гросс, Л.А. Бондарева, В.П. Рябцева, Л.А. Латотина.

Коллективу кафедры методики преподавания математики есть кем и чем гордиться и к чему стремиться.

Т.М. ГОСТЕВИЧ,
зав. кафедрой методики преподавания математики.

Трагедия на реке

ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ

Всё больше рыболовов-любителей появляется на берегах водоёмов нашей страны, используя удочки, удилища которых изготовлены из материалов, проводящих электрический ток (углепластик). На удилищах имеются предупреждающие знаки, запрещающие ловлю рыбы вблизи и под высоковольтными линиями электропередачи, а также при грозе. Угроза возникает не только при непосредственном контакте с токоведущими частями линий, но и при приближении к ним на недопустимо близкое расстояние, в результате чего может произойти поражение электрическим током.

Такие несчастные случаи со смертельным исходом произошли в июне-июле 2009г., в сентябре 2010г. и апреле 2012г. Очередная трагедия произошла 22 апреля 2013 г. вблизи г. Климовичи Могилёвской области. Молодой человек 29 лет отправился ловить рыбу на берег реки Лобжанка. При ловле рыбы вблизи линии ВЛ-35кВ приблизил удочку на недопустимо близкое расстояние к проводам воздушной линии, в результате чего попал под действие электрического тока и был смертельно травмирован.

23 апреля 2013г. в районе населённого пункта Боровка Верхнедвинского района Витебской области произошёл несчастный случай с жителем г. Витебска 1981 года рождения. Потерпевший с двумя братьями передвигался по ручью, впадающему в реку Западная Двина на дюралюминиевой лодке. Переплывая разлив ручья в охранной зоне воздушной линии ВЛ-10 кВ, габарит которой в пик весеннего паводка составил 1 метр до поверхности воды, приблизился на недопустимо близкое расстояние к проводам линии и был смертельно травмирован электрическим током.

Во избежание несчастных случаев Энергонадзор настоятельно предупреждает быть особо внимательными при выборе мест рыбной ловли и призывает к соблюдению всех мер безопасности вблизи прохождения воздушных линий электропередач, а также напоминает, что запрещается:

- касаться оборванных проводов воздушных линий и приближаться к ним на расстояние ближе 8 метров;
- влезать на опоры воздушных линий электропередач;
- бросать проволоку, металлические предметы на провода воздушных линий;
- запускать бумажных змеев вблизи линий электропередач;
- устраивать подвижные игры, палаточные городки, разводить костры под проводами линий электропередач;
- разбивать изоляторы на опорах линий электропередач;
- производить земляные и грузоподъёмные работы в охранной зоне линий электропередач.

Т.С. ТЫРТЫЧНАЯ,
государственный инспектор по энергетическому надзору.

Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем
ЛУСТО Ірыну Іванаўну,
КАРПЯКОВА Валерыя Аляксеевіча,
ТАДЭВУШ Таццяну Мікалаеўну,
ЗАЙЦАВУ Іраіду Васільеўну,
ЦАЛАБЁНАК Надзею Мікітаўну,
ТРЫФАНАВУ Ніну Васільеўну,
КОНАНАВУ Тамару Цітаўну!
Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

Неделя иностранных языков

В апреле 2013 года на факультете иностранных языков прошло традиционное интеллектуально-творческое мероприятие «Неделя иностранных языков», цель которого – представление результатов учебной и воспитательной работы преподавателей кафедр со студентами, изучающими иностранные языки. В нём приняли участие студенты всех факультетов нашего университета, изучающие английский, немецкий и французский языки. Организаторами мероприятия выступили кафедры английского, общего и славянского языкознания, германо-романской филологии и иностранных языков. Праздничное оформление взял на себя студенческий актив.

Неделя началась с подведения итогов олимпиады по английскому языку, которая проводилась в несколько этапов на протяжении текущего учебного года. Наши победители: 1 место – Яна Шабалина (АФ-24), Дарья Матиевская (АФ-33), 2 место – Екатерина Чупринская (А-41), Екатерина Солдатова (АФ-24), 3 место – Нина Кузьмина (АН-21), Королина Шкор (АН-23), Татьяна Ленартович (АФ-33). Кроме того, были объявлены результаты соцопроса «Самый весёлый преподаватель на факультете», который проводился с 1 по 3 апреля. Победителем в этой номинации стала Н.Д. Голякевич (старший преподаватель кафедры АОСЯ), остроумию и эмоциональности которой не нашлось равных.

Студенты 1–4 курсов, изучающие английский язык как основную специальность, соревновались не только в знании языка, но и демонстрировали свои творческие способности. 9 апреля первокурсники выбирали самую умную группу на курсе. Викторина «На пути к культуре Великобритании», интеллектуальная игра об англоязычных странах «100 к 1», конкурс капитанов на знание английских пословиц – все эти этапы показали, что самыми сообразительными на 1 курсе являются группы АН-11 и АФ-13 (подгруппа 2).

10 апреля студенты 2 курса представляли проекты на тему «В здоровом теле – здоровый дух!». Присутствующие познакомились с историей тенниса и футбола, узнали много нового о здоровом питании, участвовали в спортивных соревнованиях. Строгое жюри оценивало увлекательность, доступность, практическую и познавательную пользу презентаций, обращало внимание и на активность второкурсников. Самой компетентной в вопросах спорта оказалась группа АН-22.

11 апреля студенты 3 курса искали ответ на вопрос «Что такое идеальная школа?». На суд жюри, возглавляемое деканом факультета Д.С. Лавриновичем, вынесено шесть проектов: 1) юмористическая инсценировка «Школа мечты» с идеальными учителями и идеальными учениками; 2) фильм о том, какой не должна быть современная школа; 3) фрагмент урока с использованием инсценировки английской сказки; 4) фрагмент урока в современной школе; 5) презентация английской школы Итон и её выдающихся выпускников, в числе которых был и Хью Лори, известный всем по роли доктора Хауса; 6) путешествие во времени и пространстве как способ изучения языка и культуры. Каждая из команд была отмечена специальным дипломом.

Заканчивали неделю английского языка студенты 4 курса, которые представили творческие проекты к 100-летию университета и 15-летию факультета. Зрители увидели шуточную пародию на преподавателей факультета, фильм об университете мечты, где студенты свободно говорят на различных иностранных языках, презентацию малоизвестных англоязычных стран. Одна из групп представила убедительные аргументы в пользу изучения английского языка, ведь в современном мире это основной язык межнационального общения. Пока жюри подводило итоги, все присутствующие дружно спели караоке «I feel good». Специальными грамотами отмечены все команды.

Студенты, изучающие немецкий и французский языки как основной или второй иностранный язык, представили не менее интересную программу мероприятий. Для них была организована олимпиада по французскому языку, страноведческие викторины «Всё о Германии» (4 курс) и «Знаешь ли ты Германию?» (3 курс). Сквозной темой немецко-французской недели стало народное творчество. Студенты не только представили инсценировки немецких и французских сказок, но и провели коллоквиум «Немецкий фольклор: немецкие народные песни».

Неделя иностранных языков совпала с очень важным для факультета и города Могилева мероприятием – неделей французского кино, открытие которой состоялось 10 апреля в кинотеатре «Космос». Приятно отметить, что открывали неделю французского кино студенты нашего факультета Лилия Иванова (5 курс, группа АНФ-53) и Анастасия Кирпиченко (4 курс, группа АНФ-43). В этот же день преподаватели факультета иностранных языков организовали теплый прием гостей в стенах нашего вуза.

Активное участие в неделе иностранных языков приняли и студенты других факультетов. 9 апреля для всех желающих проводилась страноведческая викторина, 10 апреля прошли два мероприятия – олимпиада по английскому и немецкому языку и конкурс ораторов, а 11 апреля состоялся литературно-музыкальный концерт, на котором выступила Леди Гага и Селин Дион. Зрители услышали монолог Гамлета «To be or not to be» и немецкий вариант песни «Солнышко в руках» русской поп-группы «Демо», увидели английский вариант русской сказки «Репка» и современную «Золушку», инсценировку библейской легенды о Вавилонской башне, ирландский и испанский танцы. Жюри по достоинству оценило все творческие номера, все участники получили дипломы.

Еще одним важным событием недели иностранных языков стала презентация видеофильма о деятельности студенческого актива факультета иностранных языков и о его достижениях, снятого самими студентами. Над фильмом работали Иван Крайкузо, Евгений Старовойтов, Максим Лусто, Анастасия Костюкич, Татьяна Веретенникова, Евгения Андрюшкина, Ксения Юркова, Любовь Грудинова и Анастасия Боровская.

Отдельное «спасибо» хочется сказать спонсору всех мероприятий – профкому студентов, ведь каждая группа получила сладкие призы.

Деканат факультета, по словам декана Д.С. Лавриновича, и все студенты благодарят преподавателей и заведующих кафедрами английского, общего и славянского языкознания, германо-романской филологии и иностранных языков за организацию и проведение недели иностранных языков.

А.В. ДОВГАЛЬ, заместитель декана по идеологической и воспитательной работе факультета иностранных языков.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК
ЗАСНАВАЛЬНІК
Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова»

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА
Карэктура: Т.І. Якубовіч, Т.А.Кажурына
Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
☎ 28-31-51

Падпісана да друку а 17 гадзіне 29.05.2013 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 3528.