

## УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 12-13  
(195-196)  
снежань  
2013



Спецвыпуск

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

## НАШЫ ТРАДЫЦЫІ - ВАША БУДУЧЫНЯ!



### Шаноўныя сябры!

Гэты выпуск газеты «Універсітэцкі веснік» Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова» - для вас! Ён пазнаёміць з Парадкам прыёму на 2014 год, гісторыяй, традыцыямі, студэнцкім жыццём нашага ўніверсітэта.

Упэўнены, што і Вы, і Вашы бацькі разумеюць, наколькі важна для жыццявага поспеху зрабіць правільны выбар не толькі спецыяльнасці, але і навучальнай установы, дзе можна атрымаць глыбокія прафесійныя веды і ўменні, якая стала б добраю стартывай пляцоўкай і адкрыла б для маладога спецыяліста шырокія перспектывы.

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова займае асобнае месца сярод ВНУ Рэспублікі Беларусь. Гэта адна са старэйшых навучальных устаноў нашай краіны, адкрытая ў 1913 годзе як настаўніцкі інстытут. За сваю стагадовую гісторыю МДУ імя А.А. Куляшова зведаў шмат трагічных і шчаслівых падзей. Адно заставаўся і застаецца нязменным - падрыхтоўка спецыялістаў высокай кваліфікацыі.

Аснову навукова-педагагічнага калектыву ўніверсітэта складаюць яго выпускнікі розных пакаленняў. Гэта калектыву аднадумцаў, калектыву,

які спалучае традыцыі і інавацыі, мэтанакіравана і паслядоўна дамагаецца вызначаных мэт і дасягае поспеху. Таму і студэнты ўніверсітэта з'яўляюцца неад'емнай часткай нашага калектыву, выступаюць у якасці перспектывага рэзерву кадраў.

Наш ўніверсітэт моцны сваімі выпускнікамі: вядомымі ў свеце дзяржаўнымі дзеячамі, сярод якіх першы Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка, знакамітыя навукоўцы, прадстаўнікі творчай інтэлігенцыі, чэмпіёны і прызёры Алімпійскіх гульняў. Усё гэта - вынік якаснай адукацыі, заснаванай на сучасных тэхналогіях, стварэння для кожнага студэнта ўмоў заняцка навукі, фізкультуры і спортам, развіцця творчых здольнасцей кожнай асобы, падтрымкі маладзёжных ініцыятыў і праектаў.

Шаноўныя абітурыенты! У Магілёўскім дзяржаўным ўніверсітэце імя А.А. Куляшова Вы атрымаеце прафесійную падрыхтоўку, якая дапаможа Вам знайсці сваё месца ў жыцці. Жадаю Вам здароўя, упэўненасці ў сваіх сілах і дасягнення жаданых вынікаў - паступлення ў Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова.

З павагай К.М. БАНДАРЭНКА,  
рэктар УА «МДУ імя

А.А. Куляшова», старшыня прыёмнай камісіі.

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова вядзе сваю радаслоўную ад Магілёўскага настаўніцкага інстытута, які пачаў сваю дзейнасць удалёкім 1913 годзе. На працягу стагоддзя багатыя гістарычныя традыцыі беражліва захоўваюцца і развіваюцца.

За гэты час падрыхтавана больш за 55 тысяч спецыялістаў для органаў народнай адукацыі, культуры, навуковых і дзяржаўных устаноў краіны. Многія выпускнікі сталі вядомымі далёка за межамі рэспублікі. Сярод іх - першы Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка, Герой Саветаў Саюза, вядомыя дзяржаўныя дзеячы, прадстаўнікі творчай інтэлігенцыі, буйныя вучоныя, лаўрэаты Дзяржаўных прэмій, больш за 300 заслужаных настаўнікаў і выдатнікаў асветы краіны, знакамітыя вучоныя, Алімпійскія чэмпіёны і інш.

У 1997 годзе інстытут атрымаў статус класічнага ўніверсітэта.

МДУ імя А.А. Куляшова - гэта 10 факультэтаў, інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў, аспірантура, Горацкі педагагічны і Магілёўскі сацыяльна-гуманітарны каледжы. Пры ўніверсітэце створаны і паспяхова дзейнічаюць вучэбна-метадычны комплекс: ўніверсітэт як базавая арганізацыя і больш за 20 устаноў і органаў адукацыі.

Ва ўніверсітэце навучаецца каля 9000 студэнтаў па 36 спецыяльнасцях на I і II ступенях вышэйшай адукацыі, а таксама на 3-ох спецыяльнасцях сярэдняй

спецыяльнай падрыхтоўкі, у тым ліку звыш 250 студэнтаў з Расіі, Туркменістана, Кітая, Турцыі, Польшчы, Азербайджана, Кыргызстана і інш.

Вучэбна-выхаваўчая і навукова-даследчая работа вядзецца на 36 кафедрах, дзе працуюць 430 высокакваліфікаваных выкладчыкаў, з іх 25 дактароў навук, прафесараў, каля 200 маюць вучоныя ступені і званні.

Выкладчыкі і студэнты вядуць актыўную навукова-даследчую работу па прыярытэтных накірунках развіцця навукі ў Рэспубліцы Беларусь, многія з іх з'яўляюцца пераможцамі рэспубліканскіх і міжнародных конкурсаў.

Сучасная вучэбна-матэрыяльная база ўключае ў сябе 5 вучэбных карпусоў, аграбіястанцыю «Любуж», 2 вучэбна-спартыўныя комплексы, стадыён, трэнажорна-аднаўляльны цэнтр, 7 інтэрнатаў, санаторый-прафілакторый, комплекс грамадскага харчавання, музейны комплекс, больш за 200 вучэбных кабінетаў і лабараторый.

Да паслуг студэнтаў ўніверсітэцкая бібліятэка, фонды якой налічваюць больш за 640 тысяч экзэмпляраў кніг і перыядычных выданняў, чытальныя залы ва ўсіх вучэбных карпусах, інтэрнэт.

Для раскрыцця творчага патэнцыялу студэнтаў створаны і дзейнічаюць музейны комплекс, 68 клубаў, кружкоў, творчых аб'яднанняў; ансамблі, аркестры, валандэрска і паэтычны клубы, каманды КВЗ, клуб інтэлектуальных гульняў і дэбат-клуб. Працуюць



народныя калектывы: вакальны ансамблі «Ad'libitum», «Гармонія», танцавальны «Церніца», аркестр народных інструментаў «Аллегretto» і інш. Традыцыйнымі ва ўніверсітэце сталі конкурсы педагагічнага майстэрства «Лепшы будучы настаўнік года», «Універсітэцкая прыгажуня», самадзейнай мастацкай творчасці «Зорны шлях», «Радзіма мая дарагая», злёты валандэраў і іншыя. Папулярнасцю карыстаецца

Цэнтр курсавоў падрыхтоўкі, дзе на 25 аддзяленняў займаецца больш за 300 студэнтаў.

Шырока развіваюцца міжнародныя сувязі МДУ імя А.А. Куляшова з вышэйшымі навучальнымі ўстановамі Расіі, Украіны, Малдовы, Польшчы, Германіі, Францыі, Швецыі і іншых краін.

Выдаецца навукова-метадычны часопіс «Веснік МДУ імя А.А. Куляшова», газета «Універсітэцкі веснік».

Універсітэт імя А.А. Куляшова гарантуе высокую якасць вышэйшай адукацыі.



## ВЫБЕРИ СВОЙ ФАКУЛЬТЕТ!

### ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан - БОРИСЕНКО Владимир Васильевич, кандидат исторических наук, доцент.  
Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, к. 406, тел. (0222) 28-34-44.

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан - СТАРОВОЙТОВ Леонид Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент.  
Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, к. 205, тел. (0222) 28-30-50, (0222) 28-34-54.

### ФАКУЛЬТЕТ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Декан - СОМОВ Сергей Эдуардович, кандидат филологических наук, доцент.  
Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1а, к. 244, тел. (0222) 28-28-95.

### ПЕДАГОГИЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ

Дэкан - ЛАЎШУК Аляксей Сцяпанавіч, кандыдат філалагічных навук, дацэнт.  
Адрас: 212030, г. Магілёў, вул. Камсамольская, 18, тэл. (0222) 22-32-34, (0222) 25-18-09.

### ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

Декан - КОМАРОВА Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, к. 511, тел. (0222) 28-33-44.

### ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Декан - ШУТОВ Владимир Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент.  
Адрес: 212030, ул. Ленинская, 35, к. 305а, тел. (0222) 25-12-52, (0222) 25-12-62.

### ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Декан - ЛАВРИНОВИЧ Дмитрий Сергеевич, доктор исторических наук, доцент.  
Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, к. 607, тел. (0222) 28-33-63.

### ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Декан - ШАРУХО Игорь Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент.  
Адрес: 212030, Могилев, ул. Первомайская, 44, к. 15, тел. (0222) 26-47-23.

### ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Декан - РОГОВЦОВ Дмитрий Александрович, кандидат политических наук, доцент.  
Адрес: 212030, г. Могилев, ул. Ленинская, 35, к. 201, тел. (0222) 25-11-41, (0222) 25-07-20.

### ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Декан - ВОРОБЬЁВ Александр Александрович, кандидат исторических наук, доцент.  
Адрес: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, к. 376, 377, тел. (0222) 28-35-45.

Сайт <http://msu.mogilev.by>



Адрес: 212022 г. Могилёв, ул. Космонавтов, 1  
Телефон: (0222) 28-41-11 (приемная комиссия), (0222) 28-40-70 (приемная ректора)  
Факс: (0222) 28-36-26  
Web-сайт: http://msu.mogilev.by (официальный сайт вуза)  
E-mail: priem@msu.mogilev.by (приемная комиссия), rector@msu.mogilev.by (приемная ректора)

Условия и порядок приема абитуриентов в учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» устанавливаются Правилами приема в высшие учебные заведения, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 № 80 (далее – Правила приема) и настоящим Порядком.

Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» имеет специальное разрешение (лицензию) на право осуществления образовательной деятельности № 02100/386, выданное Министерством образования Республики Беларусь

**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Прием абитуриентов осуществляется:  
полный срок обучения  
– на дневную форму получения образования;

Наименование специальности, направления специальности, специализации	Код	Квалификация	Вступительные испытания
1	2	3	4
<b>Исторический факультет</b>			
конкурс проводится по факультету:			
1. История (отечественная и всеобщая)	1-21 03 01-01	Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), всемирная история новейшего времени (ЦТ)
2. История и обществоведческие дисциплины	1-02 01 01	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), всемирная история новейшего времени (ЦТ)
<b>Физико-математический факультет</b>			
конкурс проводится по факультету:			
1. Математика и информатика	1-02 05 01	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), физика (ЦТ), математика (ЦТ)
2. Информатика	1-31 03 04	Математик - системный программист	белорусский (русский) язык (ЦТ), физика (ЦТ), математика (ЦТ)
3. Физика и информатика	1-02 05 02	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), математика (ЦТ), физика (ЦТ)
<b>Факультет славянской филологии</b>			
раздельный конкурс проводится по специальностям:			
1. Белорусский язык и литература	1-02 03 01	Преподаватель	белорусский язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), белорусская литература (У)
2. Русский язык и литература	1-02 03 02	Преподаватель	русский язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), русская литература (У)
3. Журналистика (печатные СМИ)*	1-23 01 08-01	Журналист	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), творчество
<b>Факультет естественных наук</b>			
раздельный конкурс проводится по специальностям:			
1. Биология и география	1-02 04 02	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), география (ЦТ), биология (ЦТ)
2. Биология и химия	1-02 04 01	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), химия (ЦТ), биология (ЦТ)
<b>Факультет иностранных языков</b>			
конкурс проводится по факультету:			
1. Романогерманская филология	1-21 05 06	Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков и литературы. Переводчик	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), иностранный язык (ЦТ)
2. Романогерманская филология	1-21 05 06	Филолог. Преподаватель английского и французского языков и литературы. Переводчик	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), иностранный язык (ЦТ)
<b>Факультет экономики и права</b>			
раздельный конкурс проводится по специальностям:			
1. Правоведение*	1-24 01 02	Юрист	белорусский (русский) язык (ЦТ), математика (ЦТ), обществоведение (ЦТ)
2. Социология	1-23 01 05	Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), обществоведение (ЦТ)
3. Экономика и управление на предприятии	1-25 01 07	Экономист-менеджер	белорусский (русский) язык (ЦТ), иностранный язык (ЦТ), математика (ЦТ)
<b>Факультет физического воспитания</b>			
конкурс проводится по факультету:			
1. Физическая культура, специализация: специальная подготовка	1-03 02 01 01	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), биология (ЦТ), физическая культура
2. Физическая культура, специализация: менеджмент спорта и туризма	1-03 02 01 07	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), биология (ЦТ), физическая культура
3. Физическая культура, специализация: основы лечебной физической культуры	1-03 02 01 05	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), биология (ЦТ), физическая культура
4. Физическая культура, специализация: физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	1-03 02 01 03	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), биология (ЦТ), физическая культура
<b>Педагогический факультет</b>			
раздельный конкурс проводится по специальностям:			
1. Начальное образование	1-01 02 01	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), математика (ЦТ)

# ПОРЯДОК ПРИЕМА

## В УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КУЛЕШОВА» НА 2014 ГОД

2. Хореографическое искусство (народный танец)	1-17 02 01-04	Артист народного танца. Преподаватель. Балетмейстер	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), творчество
3. Музыкальное искусство, ритмика и хореография	1-03 01 07	Педагог-музыкант. Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), творчество
<b>Факультет педагогики и психологии детства</b>			
конкурс проводится по факультету:			
1. Логопедия	1-03 03 01	Учитель-логопед. Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), биология (ЦТ)
2. Психология	1-23 01 04	Психолог. Преподаватель психологии	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), биология (ЦТ)
3. Дошкольное образование	1-01 01 01	Педагог	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), биология (ЦТ)

– на заочную форму получения образования

<b>Исторический факультет</b>			
конкурс проводится по специальности:			
1. История и обществоведческие дисциплины	1-02 01 01	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), всемирная история новейшего времени (ЦТ)

<b>Факультет славянской филологии</b>			
раздельный конкурс проводится по специальностям:			
1. Русский язык и литература	1-02 03 02	Преподаватель	русский язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), русская литература (У)

<b>Факультет естественных наук</b>			
конкурс проводится по специальности:			
1. Биология и география	1-02 04 02	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), география (ЦТ), биология (ЦТ)

<b>Факультет экономики и права</b>			
раздельный конкурс проводится по специальностям:			
1. Бизнес-администрирование	1-26 02 01	Менеджер-экономист	белорусский (русский) язык (ЦТ), иностранный язык (ЦТ), математика (ЦТ)
2. Правоведение*	1-24 01 02	Юрист	белорусский (русский) язык (ЦТ), математика (ЦТ), обществоведение (ЦТ)
3. Социология	1-23 01 05	Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), обществоведение (ЦТ)
4. Экономика и управление на предприятии	1-25 01 07	Экономист-менеджер	белорусский (русский) язык (ЦТ), иностранный язык (ЦТ), математика (ЦТ)

<b>Факультет физического воспитания</b>			
конкурс проводится по специальности:			
1. Физическая культура специализация: специальная подготовка	1-03 02 01 01	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), биология (ЦТ), физическая культура

<b>Педагогический факультет</b>			
конкурс проводится по специальности:			
1. Начальное образование	1-01 02 01	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), математика (ЦТ)

<b>Факультет педагогики и психологии детства</b>			
конкурс проводится по специальности:			
1. Дошкольное образование	1-01 01 01	Педагог	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), биология (ЦТ)
2. Логопедия	1-03 03 01	Учитель-логопед. Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), биология (ЦТ)

сокращенный срок обучения – на заочную сокращенную форму получения образования

<b>Педагогический факультет</b>			
конкурс проводится по специальности, зачисление проводится на 2 курс:			
1. Начальное образование	1-01 02 01	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), педагогика (У), психология (У)

<b>Факультет педагогики и психологии детства</b>			
конкурс проводится по специальности, зачисление проводится на 2 курс:			
1. Дошкольное образование	1-01 01 01	Педагог	белорусский (русский) язык (ЦТ), педагогика (У), психология (У)

<b>Факультет экономики и права</b>			
конкурс проводится по специальности, зачисление проводится на 2 курс:			
1. Правоведение*	1-24 01 02	Юрист	белорусский (русский) язык (ЦТ), общая теория права (У), уголовное право (У)

<b>Факультет физического воспитания</b>			
конкурс проводится по специальности, зачисление проводится на 2 курс:			
1. Физическая культура, специализация: тренерская работа по виду спорта	1-03 02 01 02	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), основы теории физического воспитания и спортивной тренировки (У), физическая культура

<b>Факультет экономики и права</b>			
конкурс проводится по специальности, зачисление проводится на 2 курс:			
1. Физическая культура, специализация: тренерская работа по виду спорта	1-03 02 01 02	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), основы теории физического воспитания и спортивной тренировки (У), физическая культура

<b>Факультет физического воспитания</b>			
конкурс проводится по специальности, зачисление проводится на 2 курс:			
1. Физическая культура, специализация: тренерская работа по виду спорта	1-03 02 01 02	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), основы теории физического воспитания и спортивной тренировки (У), физическая культура

<b>Факультет экономики и права</b>			
конкурс проводится по специальности, зачисление проводится на 2 курс:			
1. Физическая культура, специализация: тренерская работа по виду спорта	1-03 02 01 02	Преподаватель	белорусский (русский) язык (ЦТ), основы теории физического воспитания и спортивной тренировки (У), физическая культура

На сокращенный срок обучения принимаются выпускники средних специальных учебных заведений (училища, колледжи), получившие квалификацию, соответствующую профилю специальности высшего образования.

– **Начальное образование и Дошкольное образование**  
Барановичское педагогическое училище.  
Борисовский государственный педагогический колледж (Борисовское педагогическое училище).  
Гомельский государственный педагогический колледж им. Л.С. Выготского.  
Горечий педагогический колледж.  
Лидское педагогическое училище.  
Лоевский государственный педагогический колледж.  
Минский государственный педагогический колледж.  
Могилевский социально-гуманитарный колледж (Могилевский педагогический колледж; Могилевское педагогическое училище).  
Несвижский педагогический колледж.

Оршанский педагогический колледж им. П.М. Машерова.  
Пинский колледж УО «Брест. ГУ им. А.С. Пушкина».  
Полоцкий педагогический колледж.  
Рогачевский государственный педагогический колледж.  
Солігорскі дзяржаўны педагогічны колледж.  
– **Правоведение**  
Барановичский экономико-юридический колледж.  
Белорусский техникум бизнеса и права (г. Минск).  
Бобруйский государственный аграрно-экономический колледж.  
Витебский государственный технологический колледж.  
Полоцкий государственный аграрно-экономический колледж.  
Минский торговый колледж Белкоопсоюза.  
Могилевский (высший – с 2010 года) колледж МВД РБ.  
Оршанский государственный механико-экономический колледж.  
Частное УО «Солігорскі эканамічны тэхнікум».

– **Физическая культура**  
Минское государственное республиканское училище олимпийского резерва.  
Плещицкое областное училище олимпийского резерва.  
Брестское областное училище олимпийского резерва.  
Новополоцкое государственное училище олимпийского резерва.  
Витебское государственное училище олимпийского резерва.  
Гомельское государственное училище олимпийского резерва.  
Бобруйское государственное училище олимпийского резерва.  
Гродненское государственное училище олимпийского резерва.  
Могилевское государственное училище олимпийского резерва.

Срок обучения составляет: Начальное образование – 3 года, Дошкольное образование – 3 года, Правоведение – 4 года.  
При наличии общего конкурса на факультет абитуриенты при подаче документов в заявлении перечисляют специальности по приоритету.  
**На второе высшее образование по всем специальностям и формам получения образования** принимаются лица, имеющие диплом о высшем образовании, а также студенты III–VI курсов вузов Республики Беларусь, получившие отметки по изученным дисциплинам за весь срок обучения в вузе не ниже 7 (семи) баллов по десятибалльной шкале в соответствии с п.п. 5, 30 Правил приема.

Для получения второго или последующего высшего образования набор осуществляется в соответствии с планом приема, а обучение ведется в потоках для лиц, получающих первое высшее образование. При этом зачисление в состав студентов для получения второго или последующего высшего образования (в том числе на параллельное обучение) осуществляется приемной комиссией университета на основе заключения декана соответствующего факультета о возможности обучения абитуриента сразу на втором или старших курсах и наличии вакантных мест на этом курсе. В случае положительного заключения декана факультета зачисление абитуриента на платное обучение осуществляется без вступительных испытаний.

В случае значительного несоответствия требований учебного плана второй специальности ранее полученному абитуриентом образованию, на основании заключения декана факультета приемная комиссия университета принимает решение о необходимости прохождения абитуриентом полного курса обучения. В этом случае абитуриент сдает все вступительные испытания, предусмотренные настоящим Порядком и пользуется правом внеконкурсного зачисления на платное обучение.

**ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**, при поступлении на которые конкурс в 2013 г. составил 5 и более человек на место:  
дневная форма получения образования  
«Социология», «Правоведение»

**ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА\***  
\*При поступлении на специальность «Журналистика», «Правоведение» абитуриенты в обязательном порядке с 5 по 31 марта регистрируются на прохождение профессионально-психологического собеседования (тестирования) и проходят его с 5 по 30 апреля в соответствии с Инструкцией о порядке проведения профессионально-психологического собеседования и тестирования в высших учебных заведениях, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 26 февраля 2008 г. № 17.

**СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ:**  
на дневную форму получения образования (полный срок обучения):  
– за счет средств бюджета: с 16 по 25 июля;  
– на условиях оплаты: с 16 июля по 4 августа (на специальности, при поступлении на которые сдается вступительное испытание в вузе – с 16 по 25 июля);

на заочную форму получения образования (полный срок обучения):  
– за счет средств бюджета: с 16 по 25 июля (от абитуриентов, выдержавших вступительные испытания, но не прошедших по конкурсу на дневную форму получения образования в вузе за счет средств бюджета, для участия в конкурсе в этом же вузе на заочную форму получения образования за счет средств бюджета) – по 2 августа;  
– на условиях оплаты: от абитуриентов, выдержавших вступительные испытания, для участия в конкурсе на дневную и заочную формы получения образования – по 4 августа;

на заочную форму получения образования (сокращенный срок обучения):  
– за счет средств бюджета: с 16 по 25 июля;  
– на условиях оплаты: от абитуриентов, выдержавших вступительные испытания, для участия в конкурсе на заочную форму получения образования – по 4 августа;  
для получения второго высшего образования (в том числе на параллельное обучение):  
– за счет средств бюджета: с 16 по 25 июля;  
– на условиях оплаты: с 16 июля по 25 июля.

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ВУЗЕ:**  
с 26 по 30 июля.

**СРОКИ ЗАЧИСЛЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ**  
на дневную форму получения образования (полный срок обучения):  
– за счет средств бюджета: по 1 августа;  
– на условиях оплаты: по 6 августа;  
на заочную форму получения образования (полный и сокращенный срок обучения):  
– за счет средств бюджета: по 3 августа;  
– на условиях оплаты: по 6 августа;

для получения второго высшего образования (в том числе на параллельное обучение):  
– за счет средств бюджета: с 26 июля по 1 августа;  
– на условиях оплаты: с 26 июля по 6 августа.

При равном общем количестве баллов зачисление производится в соответствии с п. 24 Правил приема.  
После лиц, указанных в п. 24 Правил приема в высшие учебные заведения, преимущественное право на зачисление имеют:  
победители олимпиад, проведенных среди абитуриентов в учреждении образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» в 2013–2014 учебном году;  
выпускники факультета довузовской подготовки учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» 2013–2014 учебного года;

абитуриенты, имеющие больший общий трудовой стаж;  
выпускники сельских школ;  
абитуриенты, имеющие звание «Мастер спорта» и поступающие на факультет физического воспитания;  
чемпионы и победители чемпионатов, кубков и первенств Республики Беларусь, поступающие на факультет физического воспитания;  
абитуриенты, имеющие публикации в печати и поступающие на специальность «Журналистика».

Абитуриенты, поступающие на специальность «Физическая культура», проходят предварительный медицинский осмотр в УЗ «Могилевский областной диспансер спортивной медицины».

**СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ**  
На базе факультета довузовской подготовки действуют подготовительное отделение и подготовительные курсы (тел. (0222) 28-35-45).  
Подготовительное отделение (дневная (д) и заочная (з) формы обучения) тел. (0222) 28-35-45  
**Срок обучения** – 8 месяцев.  
**Начало занятий** – с 14 октября 2013 года г. (д, з).  
**Подготовительные курсы (тел. (0222) 28-35-45)**  
Подготовка к централизованному тестированию: восьмимесячные вечерние, с 1 октября 2013 г.; восьмимесячные заочные, с 27 октября 2013 г.; четырехмесячные вечерние, с 3 февраля 2014 г.;  
Преимущества при поступлении слушатели курсов не имеют.



## ШМАТЛІКІ СВЕТ МДУ

## НЯПРОСТЫ ВЫБАР

**Сёння выпускнікі школ стаяць перад няпростым выбарам сваёй жыццёвай каліны: якую прафесію абраць, куды паступаць вучыцца, як вывучыцца, дзе давацца працаваць. Тым болей, што гэтую нялёгкую праблему выбару даводзіцца вырашаць ва ўмовах глабалізацыі. Парады сыплюцца з усіх бакоў: ад бацькоў, блізкіх, сяброў, настаўнікаў, суседзяў...**

Крыху інфармацыі для разважання і ад мяне. З 2013 года падрыхтоўка кадраў з вышэйшай адукацыяй па абсалютнай большасці спецыяльнасцей у ВУН Рэспублікі Беларусь пераведзена на чатырохгадовы тэрмін навучання. У гэтай сувязі памяняўся змест адукацыйных стандартаў і вучэбных планаў спецыяльнасцей, а адпаведна і вучэбных праграм у бок практыка-арыентаванай падрыхтоўкі спецыялістаў. Гэта азначае, што змяняецца аб'ём аўдыторных заняткаў і павялічваецца працягласць вучэбных і вытворчых практык. Варта мець на ўвазе і тое, што вучэбна-выхаваўчы працэс у ВУН заўжды істотна адрозніваўся ад прывычнай у агульнаадукацыйнай школе ўрочнай сістэмы. Школьны навучальны год дзеліцца на 4 чвэрці, у ВУН – 2 семестры (асенні і вясновы), пасля завяршэння кожнага – экза-

менацыйная сесія працягласцю 2-3 тыдні (4-5 экзаменаў). Допуск да экзаменацыйнай сесіі дазваляецца пры ўмове паспяховага выканання студэнтам вучэбнага плана семестра: здачы ўсіх лабараторных і кантрольных работ, калектываў, а таксама залікаў (ад 5 да 8 згодна з вучэбным планам). Адрозніваюцца і формы правядзення аўдыторных заняткаў: лекцыйныя, семінарскія, практычныя, лабараторныя (2 спараныя школьныя ўрокі). Навучальны працэс арыентаваны на самастойную работу студэнта ў бібліятэцы, кабінце,

лабараторыі, інтэрнце, на ўменне яго адшукаць патрэбную інфармацыю да заданнаў семінарскіх ці практычных заняткаў, падрыхтоўкі рэфератаў, выканання кантрольных работ, калектываў, тэматычнага тэставання, падрыхтоўкі да залікаў і экзаменаў.

На жаль, пераважная большасць выпускнікоў агульнаадукацыйных школ да самастойнага авалодання ведамі не прывучана, а



таму працэс адаптацыі студэнта і курса да новых умоў зацягваецца на семестр, а ў некаторых – і на год, што істотна адбіваецца на ўзроўні ведаў і паспяховасці студэнта-першакурсніка.

У нашым універсітэце з мэтай скарачэння адаптацыйнага перыяду прадугледжаны разнастайныя формы работы з першакурснікамі. У іх ліку дадатковыя дапаможныя курсы па ўзнаўленні ведаў, уводзіны ў спецыяльнасць, разнастайныя вучэбна-метадычныя тэматычныя распрацоўкі, кансультацыйныя заняткі, электронныя вучэбна-метадычныя комплексы, прымяненне інтэрактыўных метадаў і прыёмаў навучання і многае іншае, што дазваляе студэнту першага курса за адносна сціслы перыяд уключыцца ў актыўны навучальны працэс па авалоданні новымі ведамі.

На некаторых спецыяльнасцях ужо на I курсе пачынаюцца азнаямляльныя вучэбныя практыкі з мэтай прапедэгагічнай падрыхтоўкі студэнтаў да будучай прафесіі, развіцця цікаўнасці да наву-

кова-даследчай работы, назапашвання фактычнага матэрыялу для падрыхтоўкі на наступных курсах курсавых праектаў і работ. На III і выпускным курсах праводзіцца вытворчыя практыкі працягласцю да 2-х месяцаў, якія даюць магчымасць студэнту адчуць сябе ў ролі спецыяліста, атрымаць патрэбныя навыкі і ўменні аналізу сваёй практычнай дзейнасці для падрыхтоўкі дыпломнага праекта і выхаду на выніковую атэстацыю ў Дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі.

Магілёўскі дзяржаўны універсітэт імя А.А.Куляшова мае належную матэрыяльна-тэхнічную базу, якая адпавядае сучасным патрабаванням дзеючых адукацыйных стандартаў, кваліфікаваны прафесарска-выкладчыцкі і абслугоўваючы персанал для падрыхтоўкі спецыялістаў з вышэйшай адукацыяй, запатрабаваных на рынку працы.

Запрашаем да паступлення ў наш універсітэт і будзем шчыра рады бацьчыце вас у ліку нашых студэнтаў.

**М.П. БУЗУК,**  
прадэктар па вучэбнай рабоце  
МДУ імя А.А. Куляшова.

ЕСЛИ СНОВА НАЧАТЬ,  
Я БЫ ВЫБРАЛА ...

Когда-то, выбирая профессию, я предпочла педагогический факультет. Получила образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с дополнительной специальностью «Практическая

психология». Заинтересовавшись научно-исследовательской деятельностью, продолжила обучение в аспирантуре, защитила кандидатскую диссертацию. Работаю на родном факультете, прошла путь от ассистента до заведующего кафедрой.

На педагогическом факультете работают талантливые ученые, опытные педагоги, которые добросовестно и творчески организуют образовательный процесс. Профессиональная деятельность наших выпускников связана с самым ответственным периодом в жизни каждого человека – детским возрастом. Поэтому обучение на факультете направлено на познание широкого круга дисциплин, позволяющих осуществлять всестороннее развитие ребенка и делать этот процесс интересным, радостным и креативным.

На педагогическом факультете создана особая атмосфера доброжелательности, сотрудничества, творчества преподавателей и студентов. Жизнь очень насыщенная, динамичная, интересная. Мы сохраняем традиции, организуем

потрясающие праздники, участвуем в интересных и полезных делах. Наши студенты – удивительно яркие молодые люди, проявляющие свой творческий потенциал в искусстве: постоянно участвуют в республиканских творческих выставках (выставка «АРТ-Академия» современного визуального творчества), конкурсах, организуют персональные выставки, готовят незабываемые концерты. Студенты, проявившие интерес к научному творчеству, имеют возможность проявить себя в научных исследованиях, продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре. Наши студенты ориентированы на творчество в профессиональной деятельности: проводят интересные уроки и воспитательные дела в период педагогической практики, разрабатывают творческие проекты «Школа вчера, сегодня, завтра», участвуют в конкурсах «Лето, Дети и Я!», «Лучший будущий учитель года».

Если бы мне пришлось делать профессиональный выбор еще раз, я опять выбрала бы педагогический факультет.

**С.П. ЧУМАКОВА,**  
зав. кафедрой педагогики  
и методики начального обучения.

## Университет, открывающий мир

Одним из приоритетных направлений работы МГУ им. А.А.Кулешова является развитие международного сотрудничества. Деятельность университета направлена на развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с учебными, научными, культурными и др. учреждениями за рубежом; обеспечение выполнения межгосударственных, межправительственных и межведомственных соглашений в области образования; участие в международных научно-исследовательских проектах; организацию научно-практических международных конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий; развитие академической мобильности; проведение маркетинговых мероприятий, направленных на увеличение экспорта образовательных услуг и предоставление образовательных услуг иностранным гражданам.

МГУ имени А.А.Кулешова активно сотрудничает с вузами и международными организациями из России, Украины, Казахстана, Молдовы, Польши, Швеции, Индии, Италии, Сербии, США, Израиля и др. Университет является участником Тетрис проекта, Ассоциации вузов приграничных областей Беларуси и России.

В 2012 году УО «МГУ имени А.А.Кулешова» присоединился к программе Erasmus Mundus – «Интеграция приграничных восточных регионов через сотрудничество в сфере высшего образования» (проект EMINENCE). Данная программа дает возможность студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям подавать документы для участия в конкурсе. В случае успешного прохождения отбора кандидаты могут обучаться, проводить научные исследования в одном из вузов-партнеров Польши, Швеции, Португалии, Франции (координатор проекта – Университет имени А. Мицкевича, Польша). Организуются международные стажировки студентов и преподавателей нашего университета в вузах-партнерах и международных организациях. Так прошли стажиров-

ку студенты второй ступени высшего образования Э. Шик и А. Авласович в вузах-партнерах России и Украины. 2013/2014 учебный год студентка факультета иностранных языков Солдатова Екатерина проведёт в Университете Мальмо (Швеция) в рамках программы академического обмена Erasmus Mundus. В 2012/2013 учебном году 78 студентов нашего университета приняли участие в зарубежных образовательных программах, семинарах, круглых столах.

Постоянно ведётся работа по привлечению иностранных специалистов к чтению лекций для студентов МГУ имени А.А.Кулешова. Так, на факультете иностранных языков читались лекции зарубежными специалистами из России (профессор А.М.Аматов, А.П.Седых), Франции (Орелю Солен),

Болгарии (Орлин Стефанов). С сентября 2013 года на факультете иностранных языков работает лектор Фонда имени Роберта Боша г-жа Марай Адам.

Сегодня у нас обучаются граждане Кыргызстана, Туркменистана, Ирана, Турции, Китая, Болгарии, России, Китая, Нигерии, Венгрии, Японии, Ирака, всего свыше 250 иностранных граждан. Иностранные граждане имеют возможность пройти научную или педагогическую стажировку в нашем университете в рамках проводимых научных исследований или повышения квалификации.

Одной из важнейших задач отдела международных связей, управления воспитательной работы с молодежью, работников деканатов и общежитий университета является помощь иностранным студентам в преодолении культурного шока, в адаптации к новым жизненным условиям.

**С.Н. МАЧЕКИН,**  
начальник отдела  
международных связей МГУ  
им. А.А. Кулешова.



## Наука – студентам

В нашем университете студенческая наука опирается на сложившиеся научные школы, в которых наиболее целеустремленные студенты под руководством преподавателей занимаются научно-исследовательской работой.

Основными формами НИРС являются: проведение научных исследований в ходе выполнения курсовых и дипломных работ; написание магистерских диссертаций; подготовка докладов и выступления на научно-практических конференциях; участие в студенческих олимпиадах, выставках и конкурсах научных работ; в работе студенческих научных обществ, лабораторий, кружков и проблемных групп. Наиболее одаренные студенты входят в состав временных научных коллективов и привлекаются к выполнению финансируемых государственных программ фундаментальных исследований.

Под руководством ведущих преподавателей и ученых в университете работают около 80 студенческих научных кружков, лабораторий, проблемных групп. К наиболее крупным, состоявшимся студенческим объединениям относятся:



– на историческом факультете – научное объединение «Археолог», включающее Центр археологических реконструкций, Рыцарский клуб, проблемную группу по изучению истории средневекового города и проблемную группу по изучению каменного и бронзового века Беларуси; Центр религиозно-философских исследований;

– на физико-математическом факультете – временные творческие студенческие коллективы на кафедре физики и технических дисциплин, готовящие методические разработки и дидактический материал по отдельным темам школьного курса физики 7–11 классов;

– на факультете славянской филологии – студенческое научное литературное общество при литературно-художественном салоне;

– на факультете экономики и права – Региональный центр правовой помощи и студенческая социологическая лаборатория;

– на факультете естествознания – студенческая научно-исследовательская лаборатория картографии и краеведения и студенческая научно-исследовательская лаборатория «Химия в интересах устойчивого развития».

Результаты лучших курсовых и дипломных работ студентов внедряются в учебный процесс университета, воспитательных и учебных заведений г. Могилева, а также на предприятиях и в организациях социальной и производственной сферы.

Своеобразным смотром резуль-

тативности НИРС является ежегодно организуемая в университете региональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов Могилевской области «Молодая наука».

В рамках сотрудничества университета и средних учебных заведений Могилева при содействии Могилевского государственного областного института развития образования в конференции «Молодая наука-2013» впервые приняли участие более 20 учащихся школ, лицеев и гимназий – победителей областного тура конкурса школьных исследовательских работ.

В 2012/2013 гг. студенты университета приняли участие в работе 38 международных, 16 республиканских, 6 региональных научно-практических конференций. География научных поездок наших студентов широка: помимо Минска и областных центров Беларуси, это также Москва, Санкт-Петербург, Псков, Тула, Подольск, Киев, Чернигов, Харьков, Кировоград. По итогам участия в конференциях опубликованы научные статьи и тезисы докладов.

Работы студентов и аспирантов нашего университета традиционно удостоиваются наград на областном конкурсе на лучшую научную работу студентов и аспирантов вузов Могилевской области для внедрения в производство и социальную сферу, который проводится Могилевским областным исполнительным комитетом.

Команды студентов университета принимают участие в таких конкурсах, как открытый чемпионат «Молодежь в предпринимательстве», межвузовская олимпиада по юридическим дисциплинам, командные соревнования чемпионата мира по программированию среди студентов Западного региона (Республика Беларусь и страны Балтии), Международная олимпиада по информатике, Республиканская олимпиада по социальной работе и др.

В университете продумана система поощрения студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью: публикация материалов в сборниках научных работ, рекомендация лучших выпускников к поступлению в магистратуру и аспирантуру, награждение грамотами, памятными подарками, а также премирование и присуждение именных стипендий за высокие показатели в учебе, научной и творческой деятельности. В 2012 г. такие стипендии получили 32 студента. 4 студента были присуждены стипендии Президента Республики Беларусь. Многие студенты нашего университета были поощрены Специальным фондом Президента по поддержке одаренной молодежи.

Дорога в большую науку, к прорывным и громким открытиям начинается со студенческой скамьи.

**А.В. БИРЮКОВ,** ответственный  
за НИРС в университете.



# ВАНДРОЎКА Ё СВЕТА ПРАФЕСІЙ

## ЗНАЙСЦІ СВАЁ ПРЫЗВАННЕ

Паважаныя абітурыенты! Вас шчыра вітае калектыў факультэта славянскай філалогіі. Факультэт з'яўляецца адным са старэйшых ва ўніверсітэце, яму ўжо 80 год. Не выпадкова, што менавіта на філфаку захоўваюцца акадэмічныя традыцыі мінулага, пануе дух творчасці, натхнення, універсітэцкага сяброўства і дэмакратызму. Імя факультэта ўслаўляюць яго выпускнікі, якія паспяхова працуюць у сферы адукацыі, навукі і культуры Беларусі. Сярод выпускнікоў – вядомыя пісьменнікі і вучоныя: М. Булахаў, Д. Бугаёў, Э. Валасевіч, М. Гарулёў, В. Матэвушаў, А. Кандрусевіч, М. Кенька, І. Саверчанка, А. Салтук, К. Хромчанка, М. Шумаў, П. Шасцерыкоў, М. Яўневіч і інш.



сістэма пазааўдыторнай працы па прадметах. Цікава праводзяцца канферэнцыі па праблемах развіцця сучаснай мовы, беларускай, рускай і сусветнай літаратуры, конкурсы на лепшага чытальніка, на лепшую студэнцкую газету, конкурсныя выступленні ўдзельнікаў мастацкай самадзейнасці, выставы навінак мастацкай і навукова-метадычнай літаратуры, тэатралізаваныя імпрэзы і інш. Факультэт з вялікім задавальненнем наведваюць сучасныя беларускія і замежныя пісьменнікі.

Стварэнне нацыянальнай школы непарыўна звязана з працэсам адраджэння беларускай культуры, народных звычаяў і традыцый. Для студэнтаў, якія імкнуцца ўзбагаціць сваю душу, выхаваць мастацкі густ, развіць эстэтычныя і маральныя якасці, на факультэце ўжо дзясяткі гадоў дзейнічаюць літаратурна-мастацкае аб'яднанне "Натхненне" (кіраўнік – Т.Р. Міхальчук) і літаратурна-мастацкі салон (кіраўнік – А.І. Бубянецова); актыўна працуюць арганізацыя валандэраў, студэнцкі прафсаюз, БРСМ, савет студэнцкага самакіравання ФСФ – адзін з лепшых ва ўніверсітэце. А колькі цікавых турыстычных паездак па родным краі і за яго межамі здзяйсняюць студэнты факультэта за час вучобы! Гэта Полацк і Тураў, Мір і Нясвіж, Навагрудак і Мсціслаў, Браслаўскія азёры і Белавежская пушча, Кіеў і Санкт-Пецярбург...

Вельмі важным для іншагародніх студэнтаў з'яўляецца пытанне: дзе жыць? Студэнтам факультэта славянскай філалогіі вельмі пашанцавала: да іх паслуг адзін з лепшых інтэрнатаў горада, які традыцыйна займае прыязны месца ў гарадскіх конкурсах па камфорце пражывання – інтэрнат №1, які размяшчаецца ў гістарычным цэнтры горада, на пешаходнай вуліцы Ленінскай.

Навучанне на факультэце славянскай філалогіі МДУ імя Аркадзія Куляшова ўжо стала найлепшымі гадамі ў жыцці для тысяч шчаслівых людзей, якія знайшлі сваё прызвание і атрымалі добрую адукацыю, адчулі найвышэйшую асалоду знаёмства з прыгожым пісьменствам мінулага і сучаснасці. Мы запрашаем Вас далучыцца да гэтай слаўнай супольнасці!

**С.Э. СОМАЎ,**  
дэкан факультэта  
славянскай філалогіі,  
кандыдат філалагічных навук,  
дацэнт.



Падрыхтоўка спецыялістаў на факультэце ажыццяўляецца на дзённай форме атрымання адукацыі па спецыяльнасцях: "Беларуская мова і літаратура", "Руская мова і літаратура", "Журналістыка"; і на заочнай форме атрымання адукацыі – па спецыяльнасці "Руская мова і літаратура".

У склад факультэта ўваходзяць пяць кафедраў, на якіх працуюць высокакваліфікаваныя выкладчыкі, вопытныя педагогі і вядомыя вучоныя: кафедра беларускай мовы (загадчык – кандыдат філалагічных навук дацэнт У.С. Дзянісаў), кафедра беларускай літаратуры (загадчык – доктар філалагічных навук дацэнт А.М. Макаравіч), кафедра рускай мовы (загадчык – кандыдат філалагічных навук дацэнт А.А. Папейка), кафедра рускай і замежнай літаратуры (загадчык – кандыдат філалагічных навук дацэнт А.А. Лаўшук), кафедра журналістыкі (загадчык – кандыдат філалагічных навук дацэнт Л.Г. Дуктава).

Заняткі праводзяцца ва ўтульных аўдыторыях і кабінетах, да паслуг студэнтаў – адна з лепшых у рэспубліцы бібліятэка. Выдатны прафесарска-выкладчыцкі калектыў і добрая матэрыяльная база дазваляюць не толькі займацца на выдатны адзнакі, атрымоўваць павышаныя ці імённыя стыпендыі, але і далучацца да навуковай працы. Вынікі лепшых курсавых і дыпломных прац рэкамендуюцца кафедрамі ў якасці дакладаў на студэнцкіх навуковых канферэнцыях. Таленавітыя студэнты маюць магчымасць пасля атрымання дыпламаў працягваць навучанне ў магістратуры і аспірантуры.

На факультэце ўдала дзейнічае

## Дух творчасці, натхнення

Воблік універсітэта, які толькі-толькі адзначаў свой 100-гадовы юбілей, змест яго дзейнасці ў многім вызначаюць факультэты. Кожны з іх мае свой узрост, сваю спецыфіку падрыхтоўкі кадраў, спецыяльнасці, якія адлюстроўваюць патрэбы краіны (і ў першую чаргу Магілёўшчыны) у тых ці іншых кадрах.

Адным з факультэтаў, без якога цяжка ўявіць Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова, з'яўляецца педагогічны. Знаходзіцца факультэт у самым цэнтры горада – на вуліцы Камсамольскай, 18. У 2014 годзе набор на педагогічны факультэт будзе ажыццяўляцца па наступных спецыяльнасцях: "Пачатковая адукацыя" (дзённая і заочная форма атрымання адукацыі), "Харэаграфічнае мастацтва (народны танец)", (дзённая форма) і "Музычнае мастацтва. Рымтыка. Харэаграфія" (дзённая форма).

**Як працуюць і вучыцца на педагогічным факультэце, распавядаюць выкладчыкі і студэнты.**

### Выдатныя выкладчыкі

**БАГДАНОВІЧ**  
Юлія,  
старшыня савета студэнцкага самакіравання педагогічнага факультэта, студэнтка 3 курса спецыяльнасці "Пачатковая адукацыя".  
**Беларуская мова і літаратура**.



Сама я з Гродзеншчыны, з Астравецкага раёна. Пра педагогічны факультэт даведалася ад маці. Успаміны матулі пра сваю маладосць так захапілі мяне, што я, не задумваючыся, паддала дакументы на педагогічны факультэт. І не шкадую, бо тут сапраўды выдатныя выкладчыкі, якія даюць нам трывалыя веды. Але не толькі гэтым вабці мяне факультэт і ўніверсітэт. Тут часта праводзяцца вечарыны, прысвечаныя дзяржаўным святам або юбілейным датам знакамітых пісьменнікаў – Янку Купалу, Якубу Коласу, Максіму Багдановічу, Аркадэю Куляшова. Мне, напрыклад, падабаецца конкурс самадзейнай мастацкай творчасці "Зорны шлях".

### Так цікава вучыцца!

**Муратава Вольга, студэнтка 4 курса педфака спецыяльнасці "Музычнае мастацтва", уладальнік стыпендыі імя Я. Купалы.**

Нарадзілася ў Магілёве, дзе закончыла сярэдняю агульнаадукацыйную школу, потым Магілёўскі дзяржаўны каледж мастацтваў па класе "фартэпіяна". Працавала ў музычнай школе № 6 г. Магілёва. Адчувала: не хапае як агульнаадукацыя, так і прафесійнага майстэрства. Паступіла на педагогічны факультэт МДУ імя А.А. Куляшова на спецыяльнасць "Музычнае мастацтва". Тут так цікава вучыцца! А ў такіх выдатных педагогаў, як В.П. Рэва, П.П. Забелаў, В.П. Марозова і многіх іншых – вучыцца кепска проста немагчыма! Цёплыя словы хачу сказаць

у адрас дэкана – А.С. Лаўшук. Ён адносіцца да студэнтаў педфака як да сваіх дзяцей: заўсёды падтрымае, падбадзёрыць, пахваліць. Можа, таму і адважылася за гады вучобы нарадзіць дваіх дзетак – сыночка і "лапачку-дочку"? З мужам мы запланавалі да заканчэння ўніверсітэта "купіць" і трэцяе дзіцятка. Кажуць: Бог тройцу любіць.

### Настаўнікамі становяцца!

**Д.А. ДОЎГАЛЬ,**  
старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў.



Кажуць, што настаўнікам трэба нарадзіцца. Але я ўпэўнены, што сапраўднымі педагогамі становяцца. Вядома, чалавек, які мае жаданне стаць педагогам – прафесіяналам, павінен валодаць пэўнымі якасцямі. Калі Вы любіце камунікаваць, калі Вам падабаецца самаўдасканаленне і развіццё, калі Вы ініцыятыўны і творчы асоба – педагогічны факультэт чакае Вас.

Часам можна пачуць, што праца настаўніка сёння не вельмі прэстыжная. Шчыра лічу, што непрастыжна быць несучаснымі, недасведчанымі, некампетэнтнымі спецыялістамі. У нашых студэнтаў няма шанцаў стаць такімі не толькі таму, што на факультэце працуюць высокапрафесійная каманда выкладчыкаў; не толькі таму, што ўніверсітэт мае сур'ёзную матэрыяльна-тэхнічную базу; не толькі таму, што сам Магілёў – культурная сталіца Беларусі-2013 – горад шырокіх магчымасцей для працы і адлачынку. Галоўнае, што ёсць на педфаку, – гэта цёплая, сямейная атмасфера, якую ўсе мы – выкладчыкі і студэнты – клапатліва ствараем і ашчадна захоўваем.

Настаўнікамі не нараджаюцца – настаўнікамі становяцца! І педагогічны факультэт МДУ імя А.А. Куляшова – цудоўнае месца для такога станаўлення.

Вось такія мы, выкладчыкі і студэнты педагогічнага факультэта, – такія розныя і такія падобныя. Розныя па месцы нараджэння і ўзросце, розныя па веравызнанні і адукацыі, але падобныя ў адным: кожны з нас хоча быць карысным свайму народу, сваёй радзіме. Лозунг "Вучыцца, вучыцца, вучыцца" актуальны для нашага факультэта і цяпер.

**З павагай А.С. ЛАЎШУК,**  
дэкан педагогічнага факультэта.

## Высокий уровень подготовки

Факультет физического воспитания готовит учителей физической культуры по дневной форме получения образования с 4-летним сроком обучения и по заочной форме получения образования, где студенты обучаются 5 лет. Кроме основной специальности «Учитель физической культуры», поступившие на стационар в 2014 году будут иметь возможность пройти обучение дополнительно по одной из четырех специализаций: 1) «Специальная подготовка»; 2) «Менеджмент спорта и туризма»; 3) «Основы лечебной физической культуры»; 4) «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность». На отделении заочного обучения впервые будет осуществлён набор на сокращенный

срок обучения выпускников средних специальных учебных заведений (училища, колледжи), получивших квалификацию, соответствующую профилю специальности высшего образования.

На факультете созданы благоприятные условия для проведения учебных занятий по спортивным, медико-биологическим, психолого-педагогическим, общественным дисциплинам и основам безопасности жизнедеятельности. Занятия проходят в учебных кабинетах и лабораториях, спортивных залах и на плоскостных сооружениях, оснащенных современной техникой и оборудованием, что позволяет проводить учебный процесс на высоком методическом уровне.

Кафедры теории и методики физического воспитания, методик преподавания спортивных дисциплин уделяют большое внимание индивидуальной спортивной подготовке студентов, которая осуществляется на протяжении 4-х лет учебы. Каждому студенту предоставляется право выбора углубленно заниматься одним из 24 видов спорта. Обязательный курс повышения спортивного мастерства предполагает вы-



полнение как минимум 2-го спортивного разряда, судейской категории и высокой методической подготовленности в избранном виде спорта.

У нас сложились богатые спортивные традиции, заложенные выпускниками и нынешними студентами факультета. Это, прежде всего, победы Байтовой Светланы на XXIV Олимпийских играх в Сеуле (1988) по спортивной гимнастике, Масейкова Александра на XXV Олимпийских играх в Барселоне (1992) в каноэ-двойке на дистанции 500 метров, Меньковой Оксаны на XXIX Олимпийских играх в Пекине (2008) в метании молота, Лавриненко Натальи – бронзового призера XXVI Олимпийских игр в Атланте (1996) в составе восьмерки распашной, Рыбакова Андрея, который на двух Олимпиадах – XXVIII в Афинах (2004) и XXIX в Пекине (2008) – становился серебряным призером в тяжелой атлетике в весовой категории до 85 кг.

Преподаватели, сотрудники и студенты факультета гордятся своим выпускником-биатлонистом Сергеем Новиковым, который на XXI зимних Олимпийских играх в Ванкувере (2010) в индивидуальной гонке на 20 км завоевал серебряную медаль. В истории Могилевской области это первая медаль нашего земляка именно на зимних Олимпийских играх.

Всем выпускникам факультета предоставляется первое рабочее место.

Преподаватели факультета приглашают молодежь республики с 22 по 24 апреля 2014 для участия в профориентационной олимпиаде по физической культуре.

Положение о профориентационной олимпиаде размещено на сайте университета и размещено в каждом учреждении общего среднего образования Могилевской области.

**В.В. ШУТОВ,** декан факультета физического воспитания.

## Спорт – стиль жизни

Занятия физическими упражнениями меняют человека. Ещё в школе я выбрала вид спорта и начала им заниматься. Преодолевая свои страхи, препятствия, становилась сильнее. Первые спортивные достижения заметно изменили мой характер: появилась уверенность в себе и своих возможностях, появилась мотивация. Это тот внутренний огонь, который воодушевляет человека на совершение различных достижений. Смелость, воля, упорство, целеустремленность и точность – это бриллианты сознания, которые нельзя купить. Спорт дает эти важные качества только при работе над своим характером и мастерством.

Поэтому, когда стал вопрос, куда пойти учиться, я не задумываясь выбрала факультет физического воспитания. Я получаю важный опыт общения с различными интересными в мире спорта людьми, приобретаю навыки и умения, необходимые для дальнейшей жизнедеятельности, изучаю различные педагогические методики.

Надеюсь, что за время учебы в университете, появится отличная возможность раскрыть свои потенциальные способности, поверить в себя и стать квалифицированным специалистом.

**ДЕМЕНКОВА Мария,**  
студентка факультета физического воспитания, 22 группа.



## ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

## Стать настоящим профессионалом

Исторический факультет в 2014 г. осуществляет прием на обучение по двум специальностям: «История (отечественная и всеобщая)» со специализациями: «История Беларуси», «Всеобщая история», «История России и Украины». Выпускникам присваивается квалификация «Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин»; «История и обществоведческие дисциплины». Выпускникам присваивается квалификация «Преподаватель».



Учебный процесс на факультете ведут свыше 40 преподавателей. Среди них 2 члена-корреспондента Белорусской академии образования, 4 доктора наук, 5 профессоров, 27 доцентов и кандидатов наук.

В период обучения каждый студент факультета принимает участие в археологических раскопках, в сборе этнографического материала, а во время историко-краеведческой практики знакомится со многими историческими памятниками города, области и республики в целом.

При кафедре археологии работает археологическая лаборатория им. В.Ф. Копытина, центр археологических исследований и клуб средневековой реконструкции. При кафедре философии – региональный религиозно-педагогический центр. Студенты могут заниматься в проблемных группах по истории религий, проблемам истории политических партий и движений, археологическом и этнографическом кружках.

На факультете действует совет студенческого самоуправления, позволяющий студентам самостоятельно решать многие проблемы: вопросы учебы и дисциплины, распределение разовых надбавок к стипендии, организации досуга.

Студенты активно занимаются волонтерской работой: шефствуют над двумя сиротскими приютами. С детьми проводят игры, конкурсы, спортивные соревнования, дарят им

подарки. Такие встречи оставляют неизгладимые впечатления как у воспитанников приютов, так и у студентов-волонтеров.

При активном участии студентов и преподавателей истфака проходят дебаты-игры, круглые столы, конкурсы КВН, интеллектуальные игры, концерты художественной самодеятельности, дискотеки, «Спортландии», «Дни здоровья» и другие мероприятия. Летом организовывается работа студенческих отрядов: педагогических (в детских оздоровительных лагерях) и строительных.

Выпускники истфака, проявившие склонность к научной работе, могут продолжить обучение в магистратуре (2-ая ступень высшего образования) и аспирантуре, которые действуют при факультете.

Каждый поступивший на исторический факультет Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова найдет возможность раскрыть свои способности, проявить себя в учебе, науке, общественной и спортивной жизни, получит тот багаж знаний и умений, который поможет ему стать настоящим профессионалом своего дела, востребованным на современном рынке труда.

Исторический факультет ждет своих абитуриентов и желает им успехов на централизованном тестировании!  
**В.В. БОРИСЕНКО,**  
декан исторического факультета.

## Родной факультет



Мне всегда нравилась история различных стран, интересовали особенности их развития, люди, культура. Кроме того, историческое образование многогранно и достаточно престижно.

Я учусь на факультете, где работают прекрасные преподаватели, настоящие профессионалы своего дела. Каждый из них – яркая индивидуальность. Очень хочется быть на них похожей. Я горжусь, что учусь в этом вузе на этом факультете, который стал для меня по-настоящему родным.

**Дарья ФИЛИПОВА,**  
студентка 4 курса  
исторического факультета.

## Испытай себя



Обучение на историческом факультете нашего вуза дает мне профессиональные знания, умения и навыки, позволяет реализовать себя в творческой и научно-исследовательской деятельности. Успешная учеба открывает возможность участвовать в международных проектах и программах академической мобильности и студенческого обмена. А участие в органах студенческого самоуправления на факультете, в университете и на областном уровне дает возможность попробовать себя в качестве организатора различных мероприятий, получить опыт работы в команде.

**Александр МАРКО,**  
студент 4 курса  
исторического факультета.

Помимо получения профессиональных знаний, умений и навыков, на факультете созданы условия для совершенствования профессионально важных качеств личности, формирования у будущих специалистов психологической культуры и культуры труда.

Большой популярностью у студентов факультета пользуется волонтерское движение. Волонтеры организуют праздничные мероприятия для детей с особенностями психофизического развития, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Проводятся традиционные конкурсы «Моя будущая профессия», смотр-конкурс студенческой факультетской печати, «Студенческая инициатива», «Университетская прыгаюня», «Давайте познакомимся», конференции, конкурс на лучшую студенческую группу, выставки, концерты, соревнования. Акцент делается на совместную работу студентов и преподавателей по актуальным проблемам идеологии и воспитания, образования, современной науки, искусства, культуры и здорового образа жизни. Итоги факультетских и университетских конкурсов свидетельствуют об одаренности, трудолюбии студентов факультета, их интенсивном личностном росте за годы учебы.

Они демонстрируют высокий уровень личностной и профессиональной компетенции, что является важнейшей ценностью для работодателей и способствует их успешному карьерному росту.

**И.А. КОМАРОВА,**  
декан факультета  
педагогической и психологии  
детства.

## Уверенность в своих силах

В настоящее время физико-математический факультет представляет собой достаточно крупный учебный и научный центр.

В состав факультета входят кафедры (на данный момент их 5), на которых работают 60 штатных преподавателей, среди которых 39 кандидатов наук, 6 докторов наук, 6 профессоров.

На физико-математическом факультете обучается 436 студентов по следующим специальностям: математика и физика, физика и математика, математика и информатика, математика – научно-педагогическая деятельность, информатика и иностранный язык.

В 2014 году будет осуществляться набор по следующим специальностям: преподаватель математики и информатики, преподаватель физики и информатики, а также математик-системный программист.

Лекции высококвалифицированных преподавателей ведущих ученых страны, лаборатории с современным физическим оборудованием, классы с компьютерами последнего поколения, атмосфера творческого поиска и уверенности в своих силах – все это физико-математический факультет.

Факультет славится своими трудовыми традициями, постоянством кадрового состава. Многие преподаватели, сотрудники и лаборанты, отучившись на физико-математическом факультете, всю свою трудовую деятельность посвятили факультету.

**Л.Е. СТАРОВОЙТОВ,**  
декан физико-математического факультета.

## 10 причин поступать на физмат



Думая о причинах поступления на физико-математический факультет, я выделил 10 «почему» поступать:

Возможность самореализоваться и раскрыть себя в различных направлениях научной, спортивной, творческой и общественной деятельности.

Высокий уровень научной и образовательной деятельности.

Физмат поможет узнать о новейших достижениях информационных технологий, сделать из вас высококлассного программиста и компьютерного дизайнера.

Обо всех достижениях и открытиях современной физики можете узнать на физмате.

Физмат – это большая и дружная семья.

В стенах его кабинетов тепло и уютно, как дома.

На физмате годы жизни никогда не будут изнурительными, скучными и бесполезными, а запомнятся как яркие, веселые и самые счастливые.

Если вас интересуют вопросы происхождения мира, как работает сенсорный экран и почему каждый год устаревают компьютер, тогда вам дорога на физико-математический факультет МГУ им. А.А. Кулешова.

Студенты физмата не только общаются «на ты» с любой техникой, но и приручают «детей» технического прогресса. Ведь физмат один из тех, благодаря кому создаются эти высокотехнологичные устройства.

Здесь вы можете рассчитывать на помощь и поддержку со стороны руководства.

Выпускники физмата, как никто другой, востребованы на рынке интеллектуального труда.

**КОРСАК Олег – студент 5 курса физико-математического факультета, «Мистер МГУ - 2013».**

## Именно тебя мы ждем

У студентов физико-математического факультета есть шанс не только стать высококвалифицированными специалистами, но и реализовать свои творческие способности. В первые

месяцы вас окутает азарт в подготовке к конкурсу «Давайте познакомимся» среди первокурсников девяти факультетов. С появлением первого снега

всех будет ждать «День здоровья» – теплый праздник в холодную пору года. А там не за горами физматовская «Юморина». Мероприятие, в котором участвуют все: и студенты, и преподаватели. Подготовка и организация

таких масштабных мероприятий осуществляется советом студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление – это ответственные, активные, полные энтузиазма студенты,

которые образуют студенческий актив факультета. Если ты еще сомневаешься, знай, именно тебя мы ждем!

**РОМАЗАНОВА Елена – студентка 3 курса, председатель совета студенческого самоуправления.**



## Учиться интересно

**СКИЦУНОВА Анна, студентка 1 курса, специальность «Дошкольное образование»:**

– Я из семьи, в которой существует династия педагогов. Мои бабушка и мама закончили факультет дошкольного воспитания, а тетя на сегодняшний день работает заведующей детским садом. Поэтому я выбрала профессию педагога дошкольного образования.

Сейчас я понимаю, что сделала правильный выбор. На факультете учиться интересно, здесь работают творческие преподаватели, учатся активные студенты и просто замечательные люди!

## Отношение к миру детства

**Кисель Елена, студентка 1 курса, специальность «Дошкольное образование»:**

– Я мечтала стать педагогом с самого детства. Когда играла со сверстниками, мне всегда удавалось выполнять роль воспитателя, а «ученики» меня с удовольствием слушали.

В школе успевала везде: участвовать в спортивных мероприятиях, субботниках, конкурсах красоты, волонтерских делах. И точно знала, что буду работать с детьми дошкольного возраста. Мне интересно наблюдать, как растет маленький человек, как развивается. Я уверена, что на факультете педагогики и психологии детства меня научат правильному отношению к миру детства.

## АТМОСФЕРА ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА

Более тридцати лет факультет педагогики и психологии детства осуществляет подготовку специалистов, свыше 3000 выпускников работают в различных областях Республики Беларусь и за ее пределами.



В последние годы на факультете открыты новые специальности. Интерес к получению образования по ним сохраняется уже много лет, о чем свидетельствует высокий конкурс при вступительных испытаниях. Ежегодно увеличивается количество студентов, обучающихся на факультете.

В состав факультета входят четыре кафедры: педагогики, педагогики детства и семьи, психологии, специальных психолого-педагогических дисциплин.

Преподавателями кафедр используются разнообразные формы обучения студентов на основе современных образовательных технологий.

Активно функционирует студенческое научное общество, социально-педагогический центр. Студенты участвуют в работе международных и республиканских научно-практических студенческих конференций, публикуют результаты своих исследований в журналах и сборниках научных трудов.

На факультете благоприятная психолого-педагогическая атмосфера, с особым вниманием относятся к способной и талантливой студенческой молодежи, к первокурсникам, поскольку от успешной адаптации к новым условиям жизнедеятельности зависит эффективность их обучения в вузе.



## ПОСТУПАЕШЬ В



## Каждый день жить по-новому

Факультет естествознания основан в 1990 г. В его состав входит 3 кафедры: биологии, химии, географии и охраны природы, Экологический научно-образовательный центр, три студенческие научно-исследовательские лаборатории, агробиостанция «Любуж».

На факультете ведется подготовка по специальностям: «География. Биология» (заочное, дневное отделения), «География», «Химия», «Биология», «Биология. Химия» (дневное). С 2013/2014 уч. года начата подготовка по специальностям «Биология. Химия», «Биология. География».

Кафедры имеют современную материально-техническую базу. Большое внимание уделяется НИР – выполнению научных проектов и грантов Министерства образования. 14 выпускников защитили кандидатские диссертации. Кафедры факультета сотрудничают с рядом университетов, НИИ из Швеции, Турции, России, Украины, Беларуси.

Учебные занятия проводятся в уютных, оборудованных по европейским стандартам аудиториях в отдельном корпусе №3.

Студенты проходят педагогическую практику в школах города, на предприятиях города, на базе в Любуже (столовая, корпус-класс, спальня корпуса, душевые, баня, стадион, дендрарий, сад, опытный огород), выезжают на дальние практики по территории Беларуси, Украины, России.

**И.Н. ШАРУХО**, декан факультета естествознания.



## Успешный выпускник



С детства хотела стать географом, учителем. В 2002 г. окончила факультет естествознания по специальности «Биология. География». Это открыло двери в дальнейшую богатую событиями жизнь.

Университетские преподаватели – В.Г. Хомяков, И.Н. Шаруха, Ю.А. Журов, Г.В. Ридевский – обогатили меня энциклопедическими знаниями, комплексностью восприятия реальности, научили аргументированно отстаивать свою точку зрения. Учеба дала чувство свободы и ощущение простора, возможность посетить интересные места

своей страны, желание увидеть и понять остальной мир, насколько позволяет время, деньги и здоровье. Прошло 10 лет после окончания вуза, а приобретенные знания остаются свежими и востребованными сейчас. Диплом «Выпускник МГУ им. А.А. Кулешова» – лучшая рекомендация.

Что дал МГУ? Основу профессиональной подготовки и способность взаимодействовать с разными людьми, способность глубоко вникать в предмет и рассматривать его с разных сторон, жажду познания.

Работаю методистом отдела физико-математических и естественнонаучных дисциплин УО «МГО Институт развития образования», курирую всю школьную географию области, занимаюсь организацией и проведением школьных олимпиад, научно-исследовательской деятельности школьников, учителей, курсов для школьных географов. Без географического подхода к познанию окружающего мира я бы попросту не справилась со своей работой. Номенклатура и условные знаки топографических карт, дешифрирование спутниковых снимков, гидрологические режимы рек, метеорология, самые разные аспекты биогеографии – из всех этих областей полученные и накопленные знания применяю практически ежедневно. К моей большой радости, география сегодня – моя жизнь!

Без университетского образования мне не удалось бы добиться того, чего достигла!

**Е.В. БУГАЕВА**, выпускница 2002 г., методист отдела физико-математических и естественнонаучных дисциплин УО «МГО Институт развития образования».

## Важнась глыбіні ведаў

Сёння колькасць студэнтаў факультэта эканомікі і права складае больш за 1500 чалавек дзённай і заочнай форм атрымання адукацыі.

Якія ж адукацыйныя паслугі прадастаўляе наш факультэт? Гэта падрыхтоўка спецыялістаў па наступных спецыяльнасцях: Эканоміка і кіраванне на прадпрыемстве з прысваеннем кваліфікацыі эканаміст-менеджера; Бізнес-адміністраванне з прысваеннем кваліфікацыі менеджера-эканаміста; Правазнаўства з прысваеннем кваліфікацыі юрыста; Сацыялогія з прысваеннем кваліфікацыі Сацыялага. Выкладчык сацыяльна-палітычных дысцыплін.

У састаў факультэта эканомікі і права ўваходзяць чатыры кафедры.

Кафедра эканомікі і кіравання створана ў 1986 годзе, яе ўзначальвае доктар эканамічных навук дацэнт Н.У. Макоўская. Больш за 80 асноўных курсаў і спекурсаву забяспечваюць выкладчыкі кафедры на факультэтах універсітэта.

Кафедра паліталогіі і сацыялогіі створана ў 1990 годзе, яе ўзначальвае кандыдат сацыялагічных навук дацэнт С.М. Ліхачова. Кафедра наладзіла плённыя сувязі з Магілёўскім інстытутам рэгіянальных сацыяльна-палітычных даследаванняў пры абласным выканаўчым камітэце. Студэнты-сацыялагі прымаюць актыўны ўдзел у рабоце сацыялагічнай лабараторыі ўніверсітэта.

Кафедра крымінальнага права і крымінальнага працэсу існуе з 2012 года, ўзначальвае яе кандыдат юрыдычных навук дацэнт Л.Ф. Лазуціна. Выкладчыкі кафедры забяспечваюць выкладанне больш чым за 20 вучэбных дысцыплін у межах спецыяльнасці «Правазнаўства» со

спецыялізацыяй «Судова-пракурорска-следчая дзейнасць», а таксама юрыдычных курсаў па іншых спецыяльнасцях універсітэта. Да правядзення вучэбных заняткаў прыцягваюцца спецыялісты-практыкі.

Кафедра грамадзянскага і гаспадарчага права існуе з 2012 года, ўзначальвае яе кандыдат юрыдычных навук дацэнт Т.Д. Трамбацова. Выкладчыкі кафедры забяспечваюць выкладанне больш чым за 40 вучэбных дысцыплін у межах спецыяльнасці «Правазнаўства» са спецыялізацыяй «Гаспадарчае права», а таксама юрыдычных курсаў па іншых спецыяльнасцях універсітэта. Да правядзення вучэбных заняткаў таксама прыцягваюцца спецыялісты-практыкі.

Кафедры з поспехам арганізуюць навукова-даследчую работу студэнтаў, на факультэце дзейнічаюць 4 студэнцкія навуковыя гурткі. З 2002 года па ініцыятыве кафедры правазнаўства пачаў дзейнічаць Рэгіянальны цэнтр прававой дапамогі насельніцтву, дзе студэнты-правазнаўцы пад кіраўніцтвам прафесіяналаў аказваюць бескарысліва прававую дапамогу льготным катэгорыям грамадзян (кіраўнік – старшы выкладчык кафедры грамадзянскага і гаспадарчага права С.М. Хаўратава).

Стала традыцыйным правядзенне на факультэце дзён эканаміста, юрыста, сацыялага, тыдня студэнцкага самакіравання, Дня здароўя і іншых мерапрыемстваў. Факультэт штогод займае прызавыя месцы па спартыўных спаборніцтвах паміж факультэтамі ўніверсітэта.

Факультэт эканомікі і права знаходзіцца ў вучэбным корпусе № 2 па вул. Ленінскай, 35. Чакаем вас!

**Д.А. РАГАЎЦОЎ**,  
дэкан факультэта эканомікі і права.

## Найти себя

Я учусь на втором курсе факультета экономики и права МГУ им. А. Кулешова. Выбрала этот университет, потому что знаю: здесь я получу достойное образование, здесь есть много возможностей для самореализации и саморазвития.

Получаю специальность Правоведение. На кафедре сильный преподавательский состав. Уверена, что эти люди знают своё дело, я смогу у них многому научиться.



## МГУ – мой выбор

Первые шаги к получению высшего образования начала делать еще в 14 лет. Почему выбрала именно МГУ имени А.А. Кулешова? Ответ простой. Меня подкупил тот факт, что отбор в наш университет, в отличие от других вузов страны, куда брали с «распростертыми объятиями», был достаточно строгим: учитывался

средний балл аттестата и не было никаких гарантий, что пройду собеседование.

Первое впечатление о белорусском народе, об университете у меня складывалось под воздействием доброжелательных и открытых намерений отдела международных связей, преподавателей, включая администрацию университета. Поначалу было немного сложно освоиться с университетской обстановкой, вникнуть в учебный процесс, привыкнуть к студенческой жизни. Справиться с трудностями помогали однокурсники, которые были очень открытыми, гостеприимными, дружелюбными и отзывчивыми, как и все белорусы. Первый курс оказался для меня и моих соотечественников очень тяжелым. Особенно сложными для освоения стали такие предметы, как общая теория права и философия. В дальнейшем становилось все легче и легче. С

## Перспективность образования

Факультет иностранных языков образован в декабре 1998 г. На факультете существуют 3 кафедры (английского, общего и славянского языкознания; германо-романской филологии; иностранных языков), 4 специализированных кабинета (английского, немецкого, французского языков, методики преподавания английского языка), 1 лингвистический кабинет, работают около 50 преподавателей. Преподавание ведется на русском и белорусском языках, а также на языках специальности, в том числе зарубежными преподавателями. Работают учебно-научные лаборатории языкознания и современных технологий обучения иностранным языкам, в которых студенты под руководством преподавателей могут вести исследовательскую работу. В 2009 г. открыт Центр информационных ресурсов французского языка и культуры, в 2010 г. – Образовательный центр немецкого языка и культуры.



За время существования факультета дипломы получили более 1000 выпускников, которые успешно работают не только в сфере образования, науки, социальной коммуникации, но и в органах государственной власти и управления, таможене, туристических фирмах, частном бизнесе.

В 2014 г. прием абитуриентов будет осуществляться на следующую специальность 1-21 05 06 «Романо-германская филология» по направлениям: Английский язык и литература. Немецкий язык; Английский язык и литература. Французский язык. По окончании обучения присваивается квалификация: Филолог. Преподаватель. Переводчик.

Выпускники имеют возможность работать преподавателями, искусствоведами, младшими научными сотрудниками, лаборантами, литературными сотрудниками, редакторами, корректорами, переводчиками. Это позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников вуза, их конкурентную способность на рынке труда, т. к. они могут трудоустроиться не только в средние учебные заведения, но и в музеи, редакции газет, на предприятия города и области, в сферу спорта и национального туризма.

К преподаванию привлекаются авторитетные ученые из ведущих университетов страны и из-за рубежа: Минского государственного лингвистического университета, Белорусского государственного университета, Софийского университета библиотекосведения и информации, Белгородского государственного университета, Смоленского гуманитарного университета. Ежегодно на факультете работают преподаватели немецкого и французского языков, аккредитованные при посольствах Германии и Франции в РБ.

Студенты имеют возможность получить на конкурсной основе стипендию Германской службы академических обменов (DAAD) для совершенствования образования в университетах Германии, пройти стажировку на факультете французского языка как иностранного в университете д'Артуа (Франция) в качестве вольных слушателей.

Продолжить обучение студенты могут на второй ступени высшего образования (магистратуре) по специальности 1-21 80 05 «Теория языка».

**Д.С. ЛАВРИНОВИЧ**,  
дэкан факультэта іностранных языков.

## Границы языка – границы мира

«Границы моего языка означают границы моего мира» – это высказывание принадлежит Людвигу Витгенштейну, который, по-моему, очень точно определил всю значимость и силу языка. То, как мы говорим, думаем, то, чем мы живем и мечтаем, во многом есть язык. Для меня именно факультет иностранных языков стал проводником в многогранный мир языка и литературы. Когда соприкасаешься с языком другого народа, соприкасаешься с его культурой. Культура другого народа – это его богатство.



У нас, студентов факультета иностранных языков, прекрасная возможность познать богатство английской, немецкой и французской культур. Знания, которые мы получили и продолжаем получать, в каком-то роде, уникальны и бесценны. Это, в первую очередь, касается литературы. Благодаря ей мы становимся мудрее, учимся рассуждать и мыслить неординарно, что крайне важно.

Годы учебы на инязы для меня были интеллектуально трудными, но эмоционально насыщенными. Факультет – это не только занятия, а и интересные и творческие студенты, преподаватели, мои друзья. Я точно знаю, что не ошиблась с выбором факультета и дальнейшей специальности.

**СЕЛЬЧЕНКО Екатерина**,  
студентка 3 курса факультета иностранных языков группы АФ-33.

каждым годом познавала все больше новых, интересных и необходимых дисциплин. Путь к достижению цели – стать хорошим специалистом – продолжается. Я уже на 5 курсе, в одном шаге от диплома. Хочу сказать, что университет стал важным, главным стержнем в моей будущей профессиональной деятельности. Обучение в Беларуси помогло всесторонне развиваться, повысить свой интеллектуальный уровень. Этого никогда не забыть.

В дни 100-летия университета хочется выразить благодарность преподавателям за профессионализм в их нелегком труде, за понимание и поддержку – администрации университета и однокурсникам, государству – за возможность получить высшее образование.

**Дженнет САТЛЫКОВА**, 5 курс,  
специальность Правоведение.



## ПОСТУПАЕШЬ ПРАВИЛЬНО!

## ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ



Главными задачами деятельности факультета довузовской подготовки на протяжении его существования, с июля 1997 года, являются: 1) формирование у слушателей системы знаний, достаточных для поступления в учреждения высшего и среднего специального образования; 2) преодоление разрыва между уровнем подготовки слушателей и требованиями, предъявляемыми к абитуриентам при сдаче вступительных испытаний; 3) проведение профессиональной ориентации с выпускниками учреждений образования различных форм.

На факультете довузовской подготовки для лиц, имеющих среднее образование, реализуется образовательная программа, направленная на изучение учебных предметов в соответствии с избранным профилем образования, а для выпускников учреждений общего и специального среднего образования реализуется образовательная программа, направленная на изучение отдельных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь. Образовательные программы рассчитаны на двухнедельную, четырех-

месячную и восьмимесячную продолжительность. Форма обучения: дневная, заочная и вечерняя.

Граждане Республики Беларусь зачисляются на факультет довузовской подготовки в соответствии с избранным профилем по результатам собеседования.

С 2009 года осуществляется подготовка иностранных граждан для поступления в высшие учебные заведения Республики Беларусь, многие из которых впоследствии поступают в наш университет. Продолжительность обучения составляет 8 месяцев. Также обучаются иностранные граждане русскому языку, срок подготовки составляет 5 месяцев.

Обучение на факультете как для граждан Республики Беларусь, так и иностранных граждан осуществляется на платной основе.

Выпускники факультета довузовской подготовки получают свидетельство о его окончании и поступают в высшие и средние специальные учебные заведения по общему конкурсу. Имеют право преимущественного зачисления в МГУ им. А.А.Кулешова при равенстве набранных баллов.

С выпускниками факультета поддерживается тесная связь, многие из них с благодарностью отзываются как о преподавателях и сотрудниках факультета, так и о качестве знаний, полученных ими за время обучения.

**ПИСКИЖОВА Кристина, выпускница факультета довузовской подготовки, студентка 2 курса факультета педагогики и психологии детства, специальность «Логопедия»:** «Хочу выразить огромную благодарность за теплоту, благожелательную атмосферу, царящую на факультете и высокий уровень преподавания. Благодаря этому я получила качественную подготовку к вступительным испытаниям и с уверенностью шла на ЦТ».

**Кучер Анастасия, выпускница 41-й школы г. Могилева, слушатель подготовительного отделения:** «Мне нравится учиться на факультете довузовской подготовки, так как опытные преподаватели, работающие с нами, знают, каким образом преподнести и систематизировать учебный материал, необходимый для успешной сдачи ЦТ и поступления в вуз. Больше всего мне нравится биология и, возможно, пойду учиться на факультет естествознания МГУ имени А.А. Кулешова».

**Керекеш Иштван, слушатель подготовительного отделения, гражданин Венгрии:** «Я приехал учиться в Могилев потому, что моя мать родом отсюда и у меня всегда было большое желание изучать русский язык. Я доволен теми условиями, которые созданы в университете для иностранных слушателей. Раньше почти не знал русского языка, а теперь обучение проходит для меня значительно легче благодаря опытным преподавателям. По окончании подготовительного отделения факультета довузовской подготовки хочу поступать на физико-математический факультет МГУ имени А.А. Кулешова на специальность «Математика и информатика».

**А.А. ВОРОБЬЕВ, декан факультета довузовской подготовки.**

В пятерке самых востребованных профессий по данным кадровых агентств на сегодняшний день первое место занимают специалисты в сфере IT-технологий, программисты, компьютерщики. Дефицит данной категории профессионалов, по мнению экспертов, в Беларуси будет с каждым годом только расти.



## Востребованная профессия

Социально-гуманитарный колледж учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» осуществляет подготовку специалистов по специальности 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий», специализация 2-40 01 01 32 «Системное программирование».

Выпускники колледжа получают квалификацию Техник-программист. По окончании колледжа молодые специалисты обладают знаниями в областях технологии разработки и конструирования программного обеспечения с использованием различных языков программирования. Они владеют умениями работать с различным прикладным программным обеспечением, компьютерными сетями, имеют навыки использования методов объектно-ориентированного программирования, защиты информации и др., приобретают опыт работы по автоматизации отдельных рабочих мест в различных организациях, разработке баз данных, WEB-программированию, сопровождению имеющихся в организациях офисных и специальных компьютерных программ, обеспечению антивирусной защиты.

Преимущества данной профессии: востребованность на рынке труда; творческая работа; возможность совмещения с учебой; возможность стать специалистом в молодом возрасте; свобода в принятии решений (как решать ту или иную задачу решает сам программист); возможность удаленной работы.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова в сокращенные сроки (3 года).

Колледж заключил договоры о сотрудничестве со следующими учреждениями высшего образования Республики Беларусь по реализации образовательных программ высшего образования первой ступени, интегрированного со средним специальным образованием, в сокращенный срок: Белорусский национальный технический университет; Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники; Белорусский государственный университет (механико-математический факультет); Полоцкий государственный университет; Белорусский торговно-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель); Барановичский государственный университет; Гродненский государственный университет.

Тел. (8 022) 25 37 83, (8 022) 22 43 85

e-mail: shk.msu@tut.by

Г. Ф. КЛАПОЦКАЯ,  
директор колледжа.

## ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Адрес: 212022, Могилев, ул. Космонавтов, 1, ауд. 271, 262А.

Тел.: +375 222 23-76-00, +375 222 28-38-22.

Факс: 28-39-59. E-mail: ipkmog@tut.by

<http://ipk.msu.mogilev.by>

В 2014 году предлагает образовательную программу переподготовки на базе высшего и неполного высшего (для студентов старших курсов высших учебных заведений очной формы обучения) образования с присвоением новой квалификации и выдачей государственного диплома установленного образца по одной из специальностей:

- «Иностранный язык (с указанием языка) с присвоением квалификации «Преподаватель иностранного языка»;
- «Информатика» с присвоением квалификации «Преподаватель информатики»;
- «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед»;
- «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог»;
- «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог»;
- «Практическая психология» с присвоением квалификации «Педагог-психолог»;
- «Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию»;
- «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию»;
- «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования» с присвоением квалификации «Специалист по идеологической и воспитательной работе»;
- «Современный иностранный язык (с указанием вида профессиональной деятельности)» с присвоением квалификации «Переводчик-референт»;
- «Психология» с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии»;
- «Правоведение» с присвоением

квалификации «Юрист»;

- «Экономическое право» с присвоением квалификации «Юрист со знанием экономики»;
- «Экономика и управление на предприятии промышленности» с присвоением квалификации «Экономист-менеджер»;
- «Экономика и управление в предпринимательской деятельности» с присвоением квалификации «Экономист-менеджер»;
- «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности» с присвоением квалификации «Бухгалтер-экономист»;
- «Государственное и местное управление» с присвоением квалификации «Специалист в области государственного управления»;
- «Управление персоналом» с присвоением квалификации «Специалист по управлению персоналом»;
- «Менеджмент в сфере общественных связей» с присвоением квалификации «Менеджер по связям с общественностью»;
- «Деловое администрирование» с присвоением квалификации «Менеджер-экономист»;
- «Маркетинг» с присвоением квалификации «Маркетолог»;
- «Информационное и правовое обеспечение бизнеса» с присвоением квалификации «Экономист со знанием права»;
- «Логистика» с присвоением квалификации «Специалист по логистике-экономист»;
- «Программное обеспечение информационных систем» с присвоением квалификации «Инженер-программист»;
- «Менеджмент туристской организации» с присвоением квалификации «Менеджер»;
- «Туроператорская и турагентская деятельность» с присвоением квалификации «Менеджер по формированию и продаже турпродукта»;
- «Туристско-оздоровительная деятельность» с присвоением квалификации «Методист-менеджер»;
- «Социокультурное обеспечение туристской деятельности» с присвоением квалификации «Культуролог-аниматор».

**Желающие пройти переподготовку подают следующие документы:**

- диплом о высшем образовании (и его копию);
  - копию или выписку из трудовой книжки, заверенную по месту работы, с записью, что Вы трудитесь по настоящее время на этом месте;
  - 3 фотографии размером 3х4;
  - копию документа, удостоверяющего личность.
  - Студенты, поступающие в ИПКиПК, подают лично следующие документы:
  - заявление установленного образца на имя ректора учреждения образования;
  - письменное разрешение ректора вуза, в котором обучается студент, с указанием курса;
  - 3 фотографии размером 3х4;
  - копию документа удостоверяющего личность.
- Паспорт или другое удостоверение личности, выданное органами МВД (предъявляется лично).
- Образовательные программы повышения квалификации и стажировки руководящих работников и специалистов с высшим и средним образованием с выдачей свидетельства государственного образца.**
- Образовательные программы обучающихся курсов и совершенствования возможностей и способностей личности** – обучающие курсы, мастер-классы, семинары, тренинги (например, обучающие курсы «Итальянский (английский, немецкий, испанский, чешский) язык. Курс для начинающих», «Итальянский (английский, немецкий, испанский, чешский) язык. Курс углубленного изучения», «Работа с психотерапевтическими метафорическими картами», «Основы бизнес-планирования», «Компьютерная графика и дизайн», «Дактилология и основы жестового языка», «Информационно-коммуникационные технологии»; тематические семинары научно-популярной и профессиональной направленности, например, «Психология зависимого поведения», «Актуальные проблемы детской психиатрии», «Личный тайм-менеджмент» и т.д.
- Начало занятий – по мере комплектования групп.
- Обучение на всех формах подготовки осуществляется на платной основе.

## Необыкновенный учитель



Тот, кто подает заявление в педагогическое учреждение, берет на себя обязанность стать идеалом человека хотя бы для будущих своих учеников. Учитель для учеников – единственный, особенный человек. Учитель – это артист, у него постоянно есть зрители и слушатели, учитель – врач, его пациенты благодарят за лечение, но не всегда хотят лечиться.

Где же можно после базовой школы начать учебу, чтобы из обыкновенного человека перевоплотиться в необыкновенного – в учителя? Ответ прост: только в Горьком педагогическом колледже Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова. Почти 40 лет здесь ведется подготовка педагогов по специальностям «Начальное образование» и «Дошкольное образование» со специализациями «Иностранный язык», «Физическое воспитание», «Творческая деятельность». Потребность в специалистах, которых готовят в колледже, постоянно нарастает: в стране появился дефицит учителей начальных классов, иностранных языков, физкультуры, воспитателей дошкольных учреждений.

Выпускники колледжа направляются на работу и в городскую, и в сельскую местность, большинство из них получают высокую оценку своей работы. Это, в первую очередь, их методическая подготовка, умение работать в коллективе, любовь к детям, добросовестность. Значит, они правильно сделали свой выбор, а во время учебы в колледже их поддержали и направили хорошие педагоги-профессионалы колледжа. Педагогический коллектив – 70 человек, 14 из них являются отличниками образования Республики Беларусь.

Выпускница колледжа 2013 года Артюхова Юлия направлена на работу в один из детских садов г. Минска. За короткий срок своей трудовой деятельности она получила отличную оценку как хороший специалист, доброжелательный человек, любящий детей. Заведующая детским садом уже обратилась в колледж с запросом распределить на следующий год еще 5 выпускников. Юлия уверена, что правильно выбрала профессию: в МГУ имени А.А. Кулешова она заочно за три года получила высшее педагогическое образование. Став учащейся Горьцкого педагогического колледжа, Юлия писала: «В детстве мечтала стать учителем, в школе училась хорошо, специализацию «Творческая деятельность» выбрала потому, что люблю вышивать и делать все своими руками. В колледже мне очень нравится, и я уверена, что любовь к детям, рукоделию и наш колледж помогли мне правильно определить свой жизненный путь».

Так думают о колледже учащиеся и выпускники, которые работают во всех уголках нашей родной Беларуси.

Во время обучения в колледже учащиеся выступают на научных студенческих конференциях, участвуют в многочисленных конкурсах и смотрах. А помогают им в этом занятия в различных клубах, кружках, секциях, основная задача которых – развитие творческих способностей. Многие выпускники имеют возможность еще работать и педагогом дополнительного образования. Очень интересно и полезно учить маленького гражданина рисовать, лепить, вышивать, плести, вырезать и т.д.

Спорт – любимое занятие молодых людей. Команды колледжа постоянно среди призеров и победителей соревнований районного, областного и республиканского уровня.

В колледже современные лингафонные кабинеты, благоустроенные общежития, которые делают время обучения комфортным и интересным.

Учиться в колледже могут выпускники базовой школы. В 2014 набор абитуриентов будет осуществляться без экзаменов, по конкурсу среднего балла документа об образовании.

Хочешь лучше познакомиться с нашим учебным заведением? Зайди на сайт колледжа. Там статьи, фото, подробная информация о поступлении.

Сайт колледжа: [www.Lenino.na.by/gpk](http://www.Lenino.na.by/gpk)  
З.С. ВОБК, преподаватель Горьцкого педколледжа.



## ВСЕ ПУТИ ХОРОШИ, ЧТО ВЕДУТ К УСПЕХУ

Студенты в университете не только получают знания по выбранной специальности, но и приобретают опыт организационной работы, возможность самореализовать свой внутренний потенциал. Ведущим аспектом развития инициативы студентов и важной формой использования социального потенциала студенческих коллективов является формирование и расширение студенческого самоуправления. Действующие органы студенческого самоуправления в нашем университете – студсоветы общежитий, советы студенческого самоуправления на факультетах, Координационный студенческий совет – оказывают эффективное влияние не только на ценностно-личностное становление будущих специалистов, но и создают условия для самореализации, саморазвития, самоутверждения студенческой молодежи.



В университете делается многое для поддержки конструктивных студенческих инициатив и поиска инициативных студентов, способных выявить актуальные, социальные значимые проблемы и предложить способы их решения. Более 10 лет проводится ставший уже традиционным конкурс социально значимых проектов «Студенческая инициатива». Необходимыми условиями студенческих проектов являются их актуальность, реальность осуществления и результативность, участие самих студентов в их реализации. Авторы проектов, занявших призовые места, поощряются ценными подарками. Интересных и оригинальных идей много, но самое сложное – их реализовать. И все же многие проекты успешно воплощаются в жизнь и пользуются популярностью среди студенческой молодежи: «Вместе», «Экономим с умом», «Позірк у мінулае», «Аллея памяти», «Я студент МГУ» и др. А Творческая студия «Взгляд» известна далеко за пределами университета.

Весьма весомый вклад в развитие студенческого самоуправления вносят самые многочисленные молодежные организации нашего вуза: профсоюзная и ОО «БРСМ». Они в студенческой жизнедеятельности вуза взаимодополняют друг друга. Кроме этого, в университете действуют такие молодежные общественные объединения, как волонтерская организация «Рука помощи», клуб интеллектуальных

## Не учебной единой жив университет

игр «Филин», клуб любителей КВН и др.

Студенческие годы дают возможность развить свои творческие способности, расширить кругозор, принять участие в культурно-массовых мероприятиях, получить дополнительную специальность в рамках действующего Центра курсовой подготовки, сделать свою жизнь яркой, содержательной и интересной. Традиционно в университете проводятся фестиваль самодеятельного художественного творчества «Звездный путь», конкурс первокурсников «Давайте познакомимся», турнир команд КВН, творческое ревю иностранных культур «Венок дружбы», конкурс профессионального мастера «Лучший будущий учитель года», шоу-конкурс «Универсітэцкая прыгажуня» и др. Особое место в творчестве занимает выставочная деятельность университета. Студенты, имеющие способности к изобразительному искусству, творческой фотографии, декоративно-прикладному искусству, могут не только получить истинное наслаждение от работ, но и сами принять участие в различных выставках, организуемых в университете. Яркое впечатление осталось от выставки студентов 4-ого курса педагогического факультета «Сівы Магілёў у творах маладых мастакоў», Могилевских художников «Художественная керамика и натюрморт», персональной выставки студента педагогического факультета Е. Зайцева «Акварэляналейны твар», традиционной выставки творческих работ студентов «Мотивы студенческих лет».

В университете создаются все возможные условия для всестороннего развития личности, раскрытия ее творческого потенциала, активного участия граждан в государственной и общественной жизни страны, содействия развитию в Республике Беларусь общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа.

Л. В. НАБОКОВА, начальник отдела воспитательной работы с молодежью.



## Студенческий педотряд – коллектив единомышленников

Ежегодно студенческие педагогические отряды МГУ им. А.А. Кулешова выезжают в детские оздоровительные лагеря Республики Беларусь и за ее пределы. В текущем трудовом семестре работало 6 профильных педагогических отрядов, общей численностью 322 человека. Комитет БРСМ университета организовал выездной отряд «Морская волна имени 100-летия МГУ им. А.А. Кулешова» в составе 50-ти человек, которые работали на территории Черноморского побережья Российской Федерации. Такой отряд – единственный международный студенческий отряд, сформированный на базе университета, в Могилевской области! В 2013 году деятельность Штаба трудовых дел приурочена к 100-летию университета, поэтому все студенческие отряды были названы именами в честь выдающихся ученых и преподавателей, работавших в нашем учебном заведении в разные годы – В.Н. Тычинин, М.К. Кириллов, Е.П. Кудряшов, М.А. Авласевич, В.Ф. Копытин, М.В. Машенко, А.А. Столяр, Г.И. Ионе, Я.И. Трещёнок, Е.Е. Сенько. Приятно, что студенты оценивают свою работу не только по количеству заработанных средств, но, прежде всего, выделяют ценностную значимость организации работы в педагогическом отряде как коллективе единомышленников.

Вот их позиция в отношении к студенческому педагогическому отряду и личности вожатого в целом:

– Для успеха вожатому необходимо иметь такие качества, как лидерство и целеустремленность, обладать ха-

ризмой, быть находчивым, не бояться тяжелого труда и уметь с легкостью находить контакт с детьми.

ГАПЕЕНКО Артем.

– Студенческий отряд сегодня – это место, где можно окунуться в дружескую атмосферу единомышленников и найти свою любовь.

ФРОЛОВА Алла.

– Вожатый – это человек универсальный, которому приходится быть и художником, и артистом, и психологом, и хореографом, и физруком.

ЖУКОВСКАЯ Анна.

– Студенческий отряд сегодня – это уникальная возможность почувствовать себя самостоятельным, заработать деньги, приобрести много новых друзей, ведь ничто так не сплачивает команду, как совместный труд и ответственность друг за друга.

ЦЫЛЬКО Анна.

В Штаб трудовых дел университета пришли благодарственные письма о работе студенческих отрядов от пансионата «Лазурный» г. Анапы, ДОЛ «Колосок» Могилевской области, ДОЛ «Ольса» Могилевской области и др. Положительный опыт деятельности ШТД нашёл своё отражение на страницах СМИ.

29 октября в Минске с участием Президента прошел Республиканский молодежный форум «Молодость. Традиции. Будущее» с целью консолидации молодежи, сохранения и укрепления лучших традиций молодежного движения, формирования гражданственности и патриотизма, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества. Форум, посвященный 95-летию комсомола

и 50-летию белорусских студенческих отрядов, объединил молодежь, ветеранов комсомольского и студотрядовского движения всей страны.

Опыт организации движения педагогических отрядов МГУ имени А.А. Кулешова на форуме представлен в рамках интерактивной выставки, посвященной развитию молодежного и студотрядовского движения, развернутой в стенах выставочного комплекса БЕЛЭКСПО. Активное участие в подготовке материалов выставки приняли руководители летней педагогической практики: Э.А. Карпенко, О.С. Симченко, С.П. Чумакова, студенты педагогического, физико-математического и факультета славянской филологии. На выставке представлены учебные и методические пособия преподавателей кафедры педагогики, методические разработки студентов по вопросам организации воспитательной работы в летнем лагере, стенгазеты по итогам летней практики и работы педагогических отрядов.

С материалами выставки ознакомился Глава государства Александр Григорьевич Лукашенко, тепло общался с участниками форума. Позитивно оценив работу по развитию студотрядовского движения, Александр Григорьевич предложил 2015-й год объявить в Беларуси Годом молодежи, обратив внимание, что этот год будет определяющим в истории страны. НАН Беларуси и правительству поручено вместе выбрать десяток самых перспективных инициатив из проекта БРСМ «100 идей для Беларуси», которые можно начать

## К тестированию нужно подготовиться

В нашей стране с 2004 года основной формой проведения вступительных испытаний в вузы является централизованное тестирование. Чтобы успешно пройти эти испытания, необходимо как можно лучше подготовиться, что предполагает качественное усвоение материала по учебному предмету и знакомство с тестированием как формой контроля, четкое знание его особенностей.

Полезно помнить о том, что систематическая работа с тестами подготовит вас к конкретной ситуации тестирования, укрепит вашу уверенность в собственных силах. Чем больше вы будете знать о тестах, тем легче вам с ними будет работать. Изучайте учебный предмет, знакомьтесь с видами тестовых заданий, особенностями работы с ними, тренируйтесь в выполнении тестовых заданий, контролируйте себя (засекая время выполнения отдельных тестов, проверяя правильность работы, систематически занимаясь).

При работе с тестами существуют некоторые особенности, которых нет при выполнении привычных контрольных работ, сдаче устных и письменных экзаменов. Тесты обычно имеют ограничения по времени для их решения при достаточно большом количестве заданий. При разработке теста составители, как правило, рассчитывают, что на выполнение одного тестового задания абитуриент тратит 3 – 5 минут. Понятно, что от тестируемого требуется не только скорость в выполнении каждого задания, но и умения легко и быстро переключаться с одного задания на другое.

Важно также при работе над тестом научиться распределять свое время: сформировать некоторую «психологическую устойчивость» в случае, если не можешь решить некоторые задачи в отведенное для них время, чтобы суметь продолжить работу над другими.

Конечно, главным условием успешного выполнения теста являются глубокие знания по предмету. А для этого тестируемым надо освоить соответствующую программу вступительного экзамена, поскольку все задания тестов ориентированы на нее и не могут выходить за ее рамки.

Практика проведения тестирования в Республике Беларусь показывает, что абитуриенты могут допускать случайные ошибки, которые влияют на результаты. Постарайтесь заранее (на репетиционном тестировании, на днях открытых дверей, на консультации) познакомиться с бланками ответов для тестов. Внимательно слушайте инструкцию по заполнению бланков ответов, с которой будет знакомить вас экзаменатор в ауди-

тории до начала работы над тестом. Хорошенько разберитесь в приемах и механизмах заполнения бланков, при необходимости задайте вопросы. Не приступайте к работе до тех пор, пока не разберетесь полностью в этом. Непонимание (даже незначительное) в правилах заполнения бланка ответов может существенно повлиять на результаты вашей работы.

Накануне тестирования лучше отдохнуть и не выполнять заданий. Попробуйте разрядиться, немного прогуляйтесь, представьте себе тестирование как бы на расстоянии. Отметим также опасность применения различных успокаивающих средств перед или во время тестирования. Следует помнить, что успокаивающие средства способны снизить результаты тестирования. В конечном счете предпочтение следует отдать естественной нервной способности мобилизации и повышению «боеготовности».

И хочется еще раз напомнить, что только тщательное изучение предмета, знакомство с тестами и подготовка к процедуре тестового экзамена позволят вам добиться высоких результатов тестирования.

Регистрация на ЦТ будет производиться в течение мая 2014 года с использованием автоматизированной Общереспубликанской базы данных участников централизованного тестирования. Это позволяет абитуриенту в любом пункте регистрации зарегистрироваться на все избранные им предметы тестирования (любой предмет любого пункта тестирования страны) вне зависимости от того, по каким именно предметам проводится тестирование в данном пункте.

Университет имени А.А. Кулешова ежегодно проводит регистрацию в главном учебном корпусе по адресу: г. Могилев, ул. Космонавтов, д. 1. Поскольку МГУ является самым крупным вузом города и располагает мощной материальной базой, абитуриентам предлагается зарегистрироваться в любое удобное для них время без каких-либо очередей.

Непосредственно в МГУ имени А.А. Кулешова будет проходить тестирование по нескольким общеобразовательным предметам, в числе которых русский язык, белорусский язык, история Беларуси и др. При этом абитуриентам предоставляется возможность наиболее успешно пройти ЦТ и получить максимальный балл, поскольку только в МГУ ответственными организаторами во всех аудиториях являются специалисты с высшим педагогическим образованием.

Ждем Вас на тестировании и желаем успехов!



реализовывать в ближайшее время.

Комитет БРСМ МГУ отмечает, что важным показателем в значимости студенческих отрядов среди молодежи сегодня является рост количества желающих работать вожатыми и воспитателями в летнем трудовом семестре. Уже сейчас ведутся переговоры

о подписании дополнительных соглашений на увеличение численности педагогических отрядов и поиск новых мест.

Продолжаем традиции!

Э.А. КАРПЕНКО, ст. преподаватель кафедры педагогики.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Кулешова»

Падпісана да друку м 17 гадзіне 18.12.2013 г.

Рэдактар Л.І. ШЫШАКОВА

Карэктурна: Т.І. Якубовіч, Т.А. Кажурына

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.

28-31-51

Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 7222.