

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

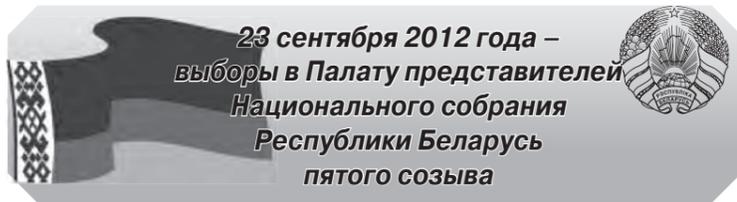


Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 9 (181)
верасень
2012



Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»



23 сентября 2012 года –
выборы в Палату представителей
Национального собрания
Республики Беларусь
пятого созыва

18 июня дан старт избирательной кампании по выборам депутатов белорусского Парламента Национального собрания Республики Беларусь пятого созыва. Выборы депутатов Палаты представителей состоятся 23 сентября, а членов Совета Республики пройдут с 6 сентября по 25 сентября.

СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР

Законодательная власть – сердце государства, власть исполнительная – его мозг.

Жан-Жак Руссо

История парламента как высшего органа государственной власти насчитывает уже не одно столетие. В современную эпоху парламент занял прочное место в политической жизни общества. Он представляет собой высший законодательный и представительный орган государственной власти в стране, а слова «парламент», «парламентаризм» стали общераспространенными в политической лексике. И если некогда парламент ассоциировался, прежде всего, с законотворчеством, т.е. с разработкой и принятием законов, то сегодня не менее значима его представительская функция. Определение Национального собрания как представительного и законодательного органа зафиксировано и в Конституции нашего государства.

Парламент Республики Беларусь состоит из двух Палат: нижней – Палаты представителей и верхней – Совета Республики. Срок его полномочий равен четырем годам. В количественном отношении Палаты не равны: нижняя насчитывает 110 депутатов, а верхняя – 64. Формируются они также по-разному. Палата представителей, как это принято в большинстве современных государств, избирается непосредственно самими гражданами на основе всеобщего, равного избирательного права путем свободного и тайного волеизъявления.

В нашей стране на парламентских выборах используется мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Поэтому для победы кандидат в депутаты Палаты представителей должен набрать в своем избирательном округе более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Законодательство устанавливает небольшой перечень формальных требований к кандидатам в депутаты Палаты представителей. Человек, претендующий на депутатский мандат, должен быть гражданином Беларуси не моложе 21 года и постоянно проживать на территории страны. Депутат Палаты представителей осуществляет свои полномочия на профессиональной основе, хотя одновременно может заниматься преподавательской, научной и творческой деятельностью. Допускается совмещение обязанностей депутата Палаты представителей с занятием должности члена Правительства.

В отличие от нижней Палаты, представляющей всех граждан, верхняя Палата или Совет Республики является

органом территориального представительства. Депутаты в эту Палату избираются на основе косвенного избирательного права, т.е. граждане не участвуют непосредственно в голосовании за кандидатов. Избрание в Совет Республики происходит на заседаниях депутатов местных Советов базового уровня (т.е. районных Советов и городских Советов городов областного подчинения). От каждой области и города Минска избирается по восемь членов Совета Республики, еще восемь назначает Президент. Требования к кандидатам в члены Совета Республики более строгие: они должны не только иметь белорусское гражданство, но и не быть моложе 30 лет, а также проживать на территории соответствующей области, города Минска не менее пяти лет. Таким образом, реализуется принцип территориального представительства.

Полномочия любого парламента вне зависимости от формы правления в государстве (республика или монархия) заключаются, в первую очередь, в законотворчестве, в контроле над финансово-бюджетной политикой и за деятельностью правительства. Также парламентам может приниматься участие в формировании определенных государственных органов (например, конституционного Суда) и избрании должностных лиц. В Беларуси эти полномочия, в соответствии с Конституцией, разделены между двумя Палатами.

Палата представителей разрабатывает законопроекты по различным направлениям внутренней и внешней политики, рассматривает вопросы о внесении изменений и дополнений в Конституцию, назначает выборы Президента, дает Главе государства согласие на назначение премьер-министра.

Совет Республики одобряет или отклоняет законопроекты, принятые Палатой представителей, участвует в формировании высших органов государственной власти. Так, членами Совета Республики избираются шесть судей Конституционного Суда, шесть членов Центральной избирательной комиссии (ЦИК). Верхняя Палата Парламента также дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда, Председателя и судей Верховного, Высшего Хозяйственного Судов, Председателя ЦИК, Генерального прокурора, Председателя и членов Правления Национального банка. Как

Палата территориального представительства, Совет Республики наделен правом отмены решений местных Советов, которые не соответствуют законодательству, и правом роспуска местного Совета в случаях, предусмотренных законом.

В то же время деятельность Парламента не является бесконтрольной. Любая Конституция, в том числе и белорусская, закрепляет систему сдержек и противовесов, назначение которых состоит в противодействии концентрации власти в руках одного государственного органа.

Согласно Конституции Республики Беларусь депутат Палаты Представителей одновременно не может быть депутатом местного Совета, а член Совета Республики – членом правительства. Депутаты обеих Палат не могут совмещать свои должности с обязанностями Президента или судьи. Конституция предусматривает и возможность досрочного прекращения полномочий Палаты представителей или Совета Республики на основе заключения Конституционного Суда в случае систематического нарушения Палатами Основного Закона.

Политическое развитие Беларуси демонстрирует, что Парламент состоялся как общенациональный политический институт. Сформированный механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти соответствует сложившейся в нашей стране модели политической системы. Парламент состоялся и как орган законодательной власти, основная функция которого – обсуждение и принятие законов. Депутатами Национального собрания четырех созывов принято более тысячи законов. В ходе кодификации законодательства разработан и принят целый ряд кодексов, регулирующих различные сферы жизни белорусского общества (Избирательный, Жилищный, Уголовный кодексы, Кодекс об образовании и др.).

Еще классики политической теории утверждали, что государственное правление и законодательство предполагает «разум и суждение». Беларусь уже пришла к профессиональному парламенту, который стал неотъемлемым институтом отечественной политической системы.

П.В. КОРОЛЬКОВ,
старший преподаватель
кафедры политологии
и социологии.

3 Днім Настаўніка!

Шаноўныя
выкладчыкі,
супрацоўнікі,
студэнты!

Рэктарат універсітэта, прафсаюзна камітэт выкладчыкаў і супрацоўнікаў, прафкам студэнтаў шчыра і сардэчна віншуюць усіх выкладчыкаў, супрацоўнікаў і студэнтаў – будучых настаўнікаў – з Днём настаўніка!

Настаўнік – гэта вельмі важны чалавек у жыцці кожнага з нас! Толькі пад умелым, чутым кіраўніцтвам добрых педагогаў студэнты, вучні могуць эфектыўна ўжываць новыя веды і новыя тэхналогіі, якія так хутка развіваюцца і становяцца прыярытэтнымі. Настаўнік – гэта больш, чым прафесія, гэта прызвание. Сваёй працай ён закладвае асновы светапогляду шматлікім пакаленням, з'яўляецца ўзорам мудрасці і справядлівасці.

Галоўная ўмова цяперашніх і будучых поспехаў нашай краіны, як падкрэсліў Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка, – інтэлект і веды грамадзян. Дазвольце выразіць перакананне, што ваша праца, вашы намаганні будуць садзейнічаць павышэнню інтэлектуальнага ўзроўню студэнтаў і навучэнцаў, што сумеснымі намаганнямі палепшым нашу будучыню, будучыню незалежнай Беларусі.

Жадаем творчых пошукаў і здзяйсненняў, плённай працы, добрага здароўя, шчасця, дабрабыту і жыццёвай упэўненасці.

НАЗНАЧЕНИЯ

Новый учебный год принес изменения в подразделения вуза. Произошла реорганизация отдельных кафедр и ряд кадровых назначений.

Деканом факультета естествознания с 1 сентября 2012 г. назначен **И.Н. Шарухо**, кандидат педагогических наук, доцент.

На должность зам. декана по учебной работе факультета физического воспитания назначен **С.А. Угликов**, ранее работавший ст. преподавателем кафедры теории и методики физического воспитания.

А.В. Колосов, кандидат исторических наук, доцент назначен зам. декана по учебной и научной работе исторического факультета.

Зав. кафедрой географии и охраны природы назначен **А.В. Шадрок**, кандидат географических наук.

На физико-математическом факультете преобразованы кафедра алгебры и геометрии и кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений в кафедру алгебры, математического анализа и дифференциальных уравнений. Заведующий кафедрой – **С.В. Жестков**, доктор физико-математических наук, профессор.

На факультете экономики и права кафедра правоведения преобразована в две кафедры:

– уголовного права и уголовного процесса. Возглавляет кафедру **Л.Ф. Лазутина**, кандидат юридических наук, доцент;

– гражданского и хозяйственного права. Зав. кафедрой – **Т.Д. Тромбачева**, кандидат юридических наук, доцент.

С 1 сентября 2012 г. на должность главного инженера принят **Н.А. Прокопенко**.

ДУМАЙ О БУДУЩЕМ!

АКЦИЯ

12 сентября 2012 года в университете была проведена информационно-просветительская акция «Думай о будущем!» для студентов, впервые получивших право голоса на выборах депутатов Национального собрания Палаты представителей Республики Беларусь. До начала мероприятия члены студенческого Штаба по проведению пропагандистско-разъяснительной работы в период подготовки и проведения выборов организовали викторину «Знаешь ли ты Конституцию Республики Беларусь?». Первый проректор М.И. Вишневецкий поздравил впервые голосующих студентов, подчеркнул важность события в жизни для молодых избирателей и осветил идеологические аспекты

предвыборной кампании. Кандидат политических наук, декан факультета экономики и права Д. А. Роговцов выступил перед собравшимися на тему: «Политико-правовые основы подготовки и проведения выборов депутатов Национального собрания Палаты представителей Республики Беларусь». Не обошлось и без подарков. Участники получили поздравительные открытки. Профсоюзный комитет студентов университета вручил впервые голосующим приглашения на дискотеку, а студентка первого курса педагогического факультета Виктория Киселева и Лилия Швец подарили приятный музыкальный номер. Заключительным аккордом акции стало фото на память.

Наш корр.



Участники акции.

Фото С.Ф. Волкова

ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ

Заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения МГУ имени А.А. Кулешова, кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Алексеевна Старовойтова награждена значком Министерства образования Республики Беларусь «Отличник образования». Татьяна Алексеевна – талантливый педагог и ученый, человек с активной жизненной позицией. Ее трудолюбие и профессионализм не раз были отмечены на самом высоком уровне.

– Татьяна Алексеевна, совсем недавно Вас наградили значком «Отличник образования». Это очень значимое событие не только в Вашей жизни, но и в жизни Могилевского государственного университета. Как Вы пришли к этому? С чего началась Ваша профессиональная биография?

– История моего становления как преподавателя и ученого – это, прежде всего, история в лицах. Первыми учителями я по праву могу назвать своих родителей. С детства я мечтала стать учителем, и мое желание осуществилось именно благодаря им. Не последнюю роль в выборе профессии сыграло и педагогическое образование близких родственников. Моя тетя работала директором сельской школы в Витебской области. До сих пор вспоминаю ее слова: преподаватель должен быть добрым, требовательным и справедливым.

В Могилевском педагогическом институте на формирование моей профессиональной позиции сильное влияние оказали яркие и талантливые педагоги, которым я безгранично благодарна. Среди них – известный на весь Советский Союз географ Петр Алексеевич Лярский, кандидат педагогических наук Маргарита Алексеевна Бесова, методист по русскому языку Ада Ивановна Андреева, старший преподаватель Валентина Николаевна Гулинская.

Маргарита Алексеевна заложила во мне любовь к педагогике как науке еще в студенческие годы. Благодаря ее преподавательскому таланту во мне воспиталось уважительное отношение к педагогическому наследию прошлого и настоящего. Именно поэтому я выбрала педагогику в качестве своей основной дисциплины. Кстати, Маргарита Алексеевна до сих пор работает у нас на кафедре. В тандеме с ней мы продолжаем осуществлять интересные задумки. Особую роль в моем становлении как преподавателя и ученого сыграла Ада Ивановна Андреева, это она пригласила меня работать на кафедру.

– Однако начало Вашей профессиональ-



ной деятельности все-таки не было связано с работой на кафедре?

– Это действительно так. После окончания Могилевского педагогического института меня распределили в сельскую школу Могилевского района, где я проработала учителем начальных классов два года. Это был ценный и незаменимый опыт профессионального становления. Безусловно, трудности были, однако я смогла их преодолеть, благодаря тем прочным знаниям, которые получила во время учебы в институте.

Впоследствии накопленный опыт лег в основу моей кандидатской диссертации, тема которой связана с воспитанием трудовой активности учащихся в сельской школе. Вышла моя монография «Теоретико-методологические основы

развития сельской школы», в которую еще тогда была включена глава, посвященная инновационной деятельности в школах. Именно поэтому меня пригласили к участию в экспериментальных программах, организованных Могилевским облисполкомом и Национальным институтом образования Беларуси.

– Тем не менее, сфера Ваших интересов не ограничилась только этим направлением?

– Безусловно! Второе направление моих научных интересов – гражданско-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных школ. По этой теме вышло много публикаций и книг, востребованных среди педагогов: «Воспитываем патриотов: пособие для учителей начальных классов», «Люби и знай родной край: уроки гражданственности в начальной школе» и другие.

Еще одна, не менее интересная и актуальная в последние годы, тема – состояние и основные направления развития креативной образовательной среды. Ей была посвящена республиканская научно-практическая конференция, которая прошла на базе нашего факультета 26-27 апреля. Это первое подобное мероприятие, тем не менее, участие в нем приняли более 170-ти ученых из Беларуси, России и Украины.

– Когда мы говорим о педагогике, имеем в виду не только профессию, но и призвание. Насколько важен для Вас контакт со студентами? Что дает общение со своими учениками?

– Я благодарна своим студентам, общение с которыми позволяет мне чувствовать себя молодой и востребованной, есть чему у них поучиться, особенно во время педагогической практики. Я горжусь своими выпускниками – многие из них стали заслуженными учителями Республики Беларусь, отличниками образования, получили высшие категории. Очень приятно, что у моих бывших студентов остались теплые воспоминания об учебе на нашем факультете. За этим стоит огромная работа всей кафедры.

– Спасибо за интересную и содержательную беседу.

Беседовал В.И. ЕВМЕНЬКОВ, доцент кафедры журналистики.

ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

И пусть журчат, как ручейки, года

1 октября – День пожилых людей – праздник чистый и светлый, праздник наших коллег, наших родителей, бабушек и дедушек, день, когда мы отдаем им свою любовь, уважение и признательность. Он отмечается в особое время года – золотой осенью. У каждого человека будет своя «золотая осень», сотканная из прожитых лет.



С.Я. Кечик, А.М. Вирковская
Фото из архива «УВ».

В этой дате заключено глубокое уважение всех людей к старшему поколению за мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны; за многолетний труд на благо страны; за мудрость и терпение, за умение принимать правильные решения в жизни, поддерживать других и вести за собой, личным примером показывать образцы высокого служения Родине.

Ректорат университета, профсоюзный комитет, Совет ветеранов поздравляют ветеранов труда с Днем пожилых людей!

Желаем Вам крепкого здоровья, счастья, благополучия. Пусть долгие годы не иссякнет заряд Вашей бодрости, пусть жизнь всегда будет в радость. Пусть всегда Вам сопутствуют внимание и поддержка близких людей.

И вновь для Вас, ветераны, будут звучать слова приветствия, песни, пожелания добра и благополучия, сил и терпения, тепла и уюта.

Каштоўная кніга

СПАДЧЫНА



1 верасня, падчас святкавання Дня ведаў, намеснік міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь Васіль Будкевіч падараваў універсітэту унікальную кнігу – факсімільнае перавыданне Віленскага «Буквара» 1767 г. Студэнты і выкладчыкі атрымалі магчымасць пазнаёміцца са старадрукам, па якім вучыліся многія пакаленні нашых продкаў.

Віленскі «Буквар» выкананы ў лепшых традыцыях навучальных кніг Івана Фёдарова, Лаўрэнція Зізіяна і Мялецка Сматрыцкага: апроч стараславянскага алфавіта, ён змяшчае тэксты для чытання. Аўтары каляпачаліся пра тое, каб галосныя і зычныя ўтваралі складкі, у адным з раздзелаў ёсць граматычныя практыкаванні. Вялікая ўвага нададзена тэкстам выхаваўчага характару. Вучань, які вучыўся па Віленскім «Буквары», мусіў атрымліваць веды, свецкія і духоўныя.

Кніга можа разглядацца як помнік не толькі кніжнай культуры, але і педагагічнай думкі Беларусі XVIII ст. Пазнаёміцца з ёй можна ў чытальнай зале рэдкіх выданьняў універсітэта.

История в лицах

15 сентября – день библиотек Беларуси, праздник книголюбителей печатного слова, работников библиотек.

Эта дата выбрана не случайно: 15 сентября 1922 г. Постановлением Совета Народных комиссаров БССР образована Белорусская государственная и университетская библиотека – нынешняя Национальная библиотека. В наши дни праздник утвержден указом Президента Республики Беларусь в 2001 году, инициатором которого выступила Белорусская библиотечная ассоциация.

Все библиотекари по праву считают этот день своим профессиональным праздником. Всегда ждут его с нетерпением и заранее готовят что-то интересное и запоминающееся для своих читателей и для себя. И библиотека МГУ им. А.А. Кулешова в преддверии праздника организует проведение торжественных мероприятий. В этот день состоится открытие странички библиотеки в музее МГУ им. А.А. Кулешова, презентация выставки в читальном зале «История одной книги». Приглашаем всех желающих ознакомиться с информационным стендом в фойе университета «Открой для себя любимую книгу твоего преподавателя» и презентацией «История библиотеки». Помимо этого, в читальном зале открыта постоянно действующая выставка «История библиотеки в лицах», посвященная 100-летию университета, на которой представлены не только ранее работавшие, но и сегодняшние сотрудники библиотеки. Ведь каждое поколение библиотекарей вписывает свою страницу в историю библиотеки.

Поздравляем коллег и читателей с днем библиотек Беларуси!

Всегда рады видеть Вас!

Юлия ЧУБКОВА.



ПО ПУТИ РАЗВИТИЯ

Кафедра философии – одно из старейших учебных подразделений МГУ им. А.А. Кулешова – создана в 1932 г. как кафедра «диалектического и исторического материализма».

Во второй половине 1930-х гг. преобразуется в кафедру «марксизма-ленинизма», в 1963 г. – в кафедру «философии и политэкономии», а в 1986 г. приобрела свое современное название: «кафедра философии». В разные годы кафедрой руководили И.Г. Гоманьков (1930-е гг.), И.Н. Перовский (конец 1930-х – начало 1940-х гг.), Г.А. Сорокин (сер. 1940-х гг.), Ф.А. Новикова (1945 – 1950 гг.), И.П. Ларченко (1950-е гг.), С.Д. Попейко (1959 – 1960 гг.), К.П. Шилко (1961 – 1963 гг.), В.С. Лушко (1963 – 1980 гг.), А.И. Селезнев (1980 – 1982 гг.), М.И. Вишневецкий (1982 – 2002 гг.), В.В. Старостенко (с 2002 г.).

В 2000-х гг. кафедра философии сохраняет статус одного из наиболее успешных структурных подразделений университета, неоднократно является победителем смотров-конкурсов кафедр вуза.

Главными областями научных исследований кафедры являются религиоведение, философия образования, история философской мысли в Беларуси, содержание и методика философско-культурологического и религиоведческого образования.

В 2000-х гг. под руководством М.И. Вишневецкого, О.В. Дьяченко, В.В. Старостенко выполнялись 26 научных тем по заданиям государственных программ научных исследований, заданиям Министерства образования, грантам Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований. За этот период преподаватели кафедры выступили с более чем 700 докладами на научных мероприятиях, в т.ч. с более 440 – на международных конференциях (с 56 – на зарубежных). С 2006 г. ежегодно проводятся международные научно-практические конференции «Религия и общество», по итогам которых издаются сборники научных трудов. Преподавателями кафедры только в 2000-х гг. опубликовано свыше 660 научных и учебно-методических работ, в том числе 16 монографий (8 – в соавторстве), 135 учебных и методических пособий, 35 из которых имеют грифы Министерства образования, Учебно-методических объединений, Национального института образования, есть 60 зарубежных

публикаций. Работы преподавателей по религиоведению и истории философии в Беларуси включаются в академические издания НАН Беларуси, зарубежные коллективные монографии.

В последние годы кафедра философии обеспечивает преподавание более 50 дисциплин для студентов, магистрантов и аспирантов.

На всех специальностях университета дневной и заочной формы обучения читались курсы философии, религиоведения, культурологии, этики и эстетики, на большинстве специальностей – курс логики. Разработано более 20 авторских спецкурсов. На историческом факультете преподаются широкий спектр дисциплин для специальности «История. Религиоведение» и специализации по истории религии в рамках специальности «История (отечественная и всеобщая)». Действуют студенческие научные группы. О.В. Дьяченко и В.В. Старостенко подготовили лауреата и 11 призеров Республиканских конкурсов студенческих научных работ.

Преподаватели кафедры активно работают над освоением новых образовательных технологий в области социально-гуманитарного знания, одними из первых в республике разработали и ввели в учебный процесс курсы «Новые религиозные движения», «Молодежная субкультура», «Философия образования», «Философия музыки», «История философской мысли в Беларуси» и др. Впервые в Республике Беларусь ими были изданы учебные пособия по новым религиозным объединениям (О.В. Дьяченко, 1998) и религиоведению (В.М. Лисичкин, Н.Ю. Токова, М.К. Шилко и др.; 2001), хрестоматия по религиоведению (В.В. Старостенко, 2007), учебное пособие по философии для студентов педагогических специальностей (М.И. Вишневецкий, 2008), пособие по риторике и теории аргументации (И.Б. Жукова, 2010). Первым в Республике Беларусь религиоведческим изданием, утвержденным Министерством образования в качестве учебника для студентов вузов, стала книга «Религиоведение» (2008) В.В. Старостенко. С 2007 г. авторским коллективом под руководством М.И. Вишневецкого с участием В.Н. Гириной, Ю.В. Аленковой, С.А. Данилевича и др. изданы учебные пособия, а В.Н. Гириной – цикл учебно-методических пособий для средних школ по предмету «Обществоведение». Над учебной литературой нового поколения работают В.А. Костенич, Л.С.

Кармазинов, Ю.С. Мельниченко и другие преподаватели.

Кафедра успешно развивает сотрудничество с Уполномоченным по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь,

Ассоциацией религиозных центров стран СНГ и Балтии, Институтом философии и Институтом

истории НАН Беларуси, Национальным институтом образования, могилевскими областными и городскими органами государственного управления, ведет большую просветительскую работу в учреждениях образования. В последние годы она в значительной мере связана с религиоведческим знанием. В 2012 г. институализирована кафедральная научно-педагогическая школа по религиоведению.

В 2009 г. на базе кафедры философии создан «Могилевский религиоведческий центр» (руководитель – О.В. Дьяченко), целью которого является организация и координация научно-исследовательской, консультативной и экспертной работы в области религии и свободы совести. Центр содействует укреплению научных контактов в сфере религиоведения между сотрудниками университета и специалистами других образовательных и научных центров Республики Беларусь и других стран СНГ.

В сотрудничестве с управлением воспитательной работы с молодежью кафедра активно участвует в реализации университетской комплексной программы по идеологической и воспитательной работе.

Ближайшими перспективными задачами кафедры являются развитие научных исследований и учебно-методической деятельности по сложившейся специализации, подготовка открытия (на смену специальности «История. Религиоведение») новой специальности – «История (религий)» – на историческом факультете; защита диссертаций, подготовка магистрантов, Ю.С. Мельниченко, С.А. Данилевича и Н.Ю. Токовой.

Новые условия деятельности, создаваемые реформой 2012 г. блока социально-гуманитарных дисциплин, требуют значительных изменений в учебной и методической работе. Но профессиональный, ориентированный на творческую работу коллектив кафедры сохраняет оптимизм, вступая в девятое десятилетие своей истории.

В.В. СТАРОСТЕНКО,
заведующий кафедрой философии.

КАФЕДРЕ – 80 ЛЕТ

23 сентября 2012 года в Республике Беларусь состоятся выборы депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь пятого созыва. В преддверии этого события в университете создан и активно действует студенческий штаб по проведению пропагандистско-разъяснительной работы среди студентов в период подготовки к выборам. Членами штаба проводятся индивидуальные разъяснительная работа со студентами по вопросам избирательного права, оказывается необходимая помощь в оформлении уполномоченного на факультетах и в общежитиях, организовываются круглые столы по предвыборной тематике, ведется дежурство, где все желающие могут обратиться с интересующими их вопросами и получить консультацию. Студенты штаба дежурят ежедневно с 10.00 до 16.00 в аудитории №304.

Активная жизненная позиция

Поинтересуемся у студентов нашего вуза, что для них значат предстоящие выборы?



Элла МОГИЛЕВИЦ, студентка 2 курса факультета экономики и права:

– У каждого человека – осознаёт он это или нет – есть нравственные ориентиры. Человек живёт и трудится, совершает поступки, любит и ненавидит, руководствуясь своими нравственными ценностями. К основным общечеловеческим духовно-нравственным ценностям относятся и патриотизм. Дух патриотизма – универсальный идеал. Он должен лежать в основе любой национальной системы воспитания. Для меня выборы – это мой гражданский долг и обязанность.



Дарья БОРОНОВА, студентка 1 курса факультета педагогики и психологии детства:

– Выборы – это гражданский долг каждого. Я обязательно приму участие в выборах. Ведь наше будущее – в наших руках.



Дмитрий КОМЛОВ, студент 1 курса исторического факультета:

– Выборы в Палату представителей Национального собрания – очень ответственное мероприятие, результаты которого зависят от нас, в том числе и студентов. Я голосую первый раз, поэтому со всеми интересующими вопросами обращаюсь в штаб по проведению пропагандистско-разъяснительной работы среди студентов. Хорошо, что он работает, действует. И благодаря ему, я не только пополнил свои знания, но и отдам свой голос за достойного депутата.

Подготовила Александра КОРАНЕВСКАЯ, студентка 5 курса факультета экономики и права.

Плохие государственные деятели избираются хорошими гражданами, не участвующими в голосовании...

Жак Натан Примо.

Староста – ступень к успеху

Преимущество, передача опыта от старшего поколения младшему – неотъемлемый фактор успешного развития любой социальной системы, в том числе и педагогической, которой и является вуз. Уже шестнадцатый год для решения этой и других задач по воспитанию и социализации студенческой молодёжи, реализации её творческого потенциала в Могилевском государственном университете им. А. А. Кулешова успешно функционирует школа студенческого актива «Лидер».

Традиционно в начале сентября работу школы «Лидер» открывает выездной семинар студенческого актива «Витаем верасень студэнцкі» на агробіостанцыі «Любуж». Этот год не стал исключением. Утром 7 сентября гостеприимный «Любуж» встречал бодрящей прохладой и свежим воздухом участников семинара: студенческий актив и староста академических групп первого курса. После регистрации и размещения участников состоялась линейка открытия. Директор студенческого клуба М.Ю. Ганин ознакомил участников с насыщенной программой семинара, а также предоставил почётную миссию поднятия флага Республики Беларусь под звуки государственного гимна студентке 5 курса факультета экономики и права, председателю Координационного студенческого совета Александре Кораневской и студенту 5 курса факультета естественных наук, руководителю культурно-массовой работы на факультете Олегу Таренко.

После этого началась панорама опыта с участием актива факультетов «Студенческая жизнь глазами студентов», работу которой открыла начальница управления воспитательной работы с молодёжью Е.А. Ярошевич. Евгения Александровна рассказала о традициях студенческого самоуправления в МГУ им. А.А. Кулешова, этапах его становления и развития. Затем представители студенческого актива рассказали студентам-первокурсникам об основных направлениях работы органов студенческого самоуправления, о роли и практической деятельности общественных организаций университета.

После небольшого отдыха и плотного обеда включиться в дальнейшую работу участникам семинара помогло тренировочное упражнение «Наш выбор». Свой выбор сделали и присоединившиеся к участникам семинара члены ректората, руководители структурных подразделений университета.

Работа семинара продолжилась за



Любуж встречает участников школы «Лидер».

круглым столом «Уверенные шаги в завтра» с участием ректора университета К.М. Бондаренко, проректоров по учебной работе В.В. Ясева, Н.П. Бузука, проректора по научной работе А.В. Иванова, директора ИПКиП Ж.А. Барской, начальника отдела воспитательной работы с молодёжью Л.В. Набоковой, директора библиотеки Л.Е. Ворониной и специально приглашённого гостя, выпускника исторического факультета нашего университета, начальника отдела по делам молодёжи администрации Ленинского района г. Могилева В.В. Богачук. Выступая перед студентами, Константин Михайлович Бондаренко отметил важность роли старосты в организации учебно-воспитательной работы, поделился личным опытом выполнения обязанностей старосты академической группы, а также познакомил с программой по подготовке и проведению празднования 100-летия МГУ им. А.А. Кулешова, которое состоится в октябре 2013 года. После окончания круглого стола было сделано фото на память участников семинара с руководством вуза.

А финишной прямой семинара стал блиц-фестиваль «Вераснёўскі экс-

Встречает МГУ студентов.

Сентябрь светит золотой.

Ах, сколько пережить моментов.

Здесь нужно вместе нам с тобой...

промт», на котором команды каждого факультета представили свой девиз и творческий номер. Всё проходило ярко и динамично, поистине в дружеской и семейной обстановке, что способствовало ещё более плодотворной работе семинара.

На линейке закрытия вручены заслуженные дипломы и призы: в конкурсе ораторского мастерства победила студентка 4 курса исторического факультета Элеонора Старостенко, дипломом за отличное исполнительское мастерство отмечена студентка 1 курса факультета физического воспитания Оксана Пинчукова, а победу в блиц-фестивале «Вераснёўскі экс-промт» одержала команда факультета экономики и права.

Этот день принёс массу позитива всем участникам семинара, и каждый, покидая гостеприимный «Любуж», понимал – «Наше будущее – в наших руках!»

Александр МАРКО, студент 3 курса исторического факультета, член областного Совета студенческой молодёжи при председателе Могилёвского облисполкома.

КНИГА, ЯКАЯ ЗАХАПІЛА НА ЎСЁ ЖЫЦЦЁ...

Што такое кніга? У чым яе сэнс? Чаму яна вучыць? Заўсёды задавалася гэтым пытаннем, але ніколі не знаходзіла адказу.

Увогуле кніга – гэта адна з найважнейшых знаходак, што мог стварыць чалавек. Яна развівае нашу работу і думкі, наш узровень пісьменнасці. Калі мы чытаем, мы візуальна ўяўляем тую ці іншую сітуацыю.

Яшчэ з самага дзяцінства мая цётка-настаўніца прывяла мне любоў да кніг. За той час я прачытала шмат твораў, як родных, так і замежных аўтараў. У 11 класе настаўніца беларускай літаратуры загадала прачытаць раман Васіля Быкава «Сотнікаў». Першы раз у жыцці я

была па-сапраўднаму ўражана кнігай. Вельмі яркава і праўдзіва аўтар апісаў гады вайны, увесь боль і горьч, праз якія прыйшлося прайсці ні ў чым не вінаватым людзям.

Усю вайну, ад пачатку да канца, прайшоў Васіль Быкаў. За сваё жыццё аўтар напісаў шмат аповецей, за якія быў узнагароджаны дзяржаўнымі прэміямі: «Жураўліны крык», «Знак Бяды», «Мёртвым не баліць», «Сотнікаў» і інш. Амаль што ўсе творы Быкава прысвечаны вайна і тэматычны, перад чытачом паўстае граніца праўдзівае адлюстраванне вайны. У большасці з іх узнімаецца праблема адказнасці чалавека за лёс іншых людзей. Яго

творы нязменна нясуць ў сабе вялікі сэнс жыцця, вучаць чалавека думаць, гаварыць і ўвогуле жыць.

Па творах В. Быкава пастаўлены кінафільмы. Прачытаўшы некалькі яго твораў, я зразумела паняцце «кнігі»: гэта нешта ўнікальнае, каштоўнае, дарагое. Толькі дзякуючы кнізе, мы становімся сапраўднымі людзьмі, са сваімі поглядамі на жыццё і перакананнямі, вучымся думаць, разумець. Чалавек, які напісаў за сваё жыццё хоць адну добрую кнігу, заслугоўвае павагі.

Валерыя ЛЕПЕШАВА, студэнтка ІІ курса ФСФ аддз. Журналістыкі.

ГОД КНИГ

Слёт студенческих отрядов

30-31 августа 2012 г. в Гродно проходил Республиканский слёт студенческих отрядов «Лето-2012». В нём принимали участие представители студотрядовского движения: бойцы строительных, педагогических, сельскохозяйственных, сервисных, экологических, волонтерских отрядов из всех регионов Беларуси. В делегацию Могилёвской области вошли стройотрядовцы Белорусско-Российского университета, Университета продовольствия, Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, стройотрядовцы из различных учебных заведений г. Бобруйска. Представители УО «МГУ им. А.А. Кулешова» – секретарь комитета ОО «БРСМ» – П.А. Алексюк, командир и заместитель командира студенческого строительного отряда им. Барклай-де-Толи Максим Анищенко и Андрей Бодилев (студенты 4-го курса исторического факультета), участница строительного и сервисного отряда Ксения Чеберяк.

Город над Неманом собрал участников слёта в новом, современном молодёжном центре «Гродно». Это здание, находящееся в самом центре города, на пешеходной улице Советская (аналог улицы Ленинской в г. Могилёве), оборудовано по последнему слову техники. В нём есть просторный конференц-зал, танцпол, зал для занятий брейк-дансом, аудитории для занятий в различных секциях, 3 студенческих кафе.

Молодёжный центр углубляется вниз, под землю, на 2 этажа. Их занимают тренажёрный зал, зал для занятий настольным теннисом и другие специализированные помещения. Одним сло-



На слёте в Гродно.

вом, это по-настоящему молодёжный центр. Участникам слёта посчастливилось побывать и на его открытии, первые опробовать уникальный центр, аналогов которому в республике нет. На открытии молодёжного центра «Гродно» присутствовал Министр образования Республики Беларусь С.А. Мацкевич, второй секретарь Центрального комитета ОО «БРСМ» А.И. Сычевская, председатель Гродненского областного исполни-

тельного комитета. После церемонии открытия состоялся круглый стол с участием министра образования, где

каждый участник мог выйти к открытому микрофону.

Программу продолжило выступление представителей молодёжных субкультур (стрит-дэнс, файер-шоу) на площадке перед зданием.

Вечером состоялся конкурс дислокационных стенов, где каждой области необходимо было защитить свой отрядный улол. В это же время проходил творческий конкурс «Приходите к нам в отряд!». Программу второго дня слёта наполнила спортивная эстафета «Подписание договора» и тематическая дискотека.

В Могилёв студотрядовцы привезли яркие впечатления, новые знакомства, бесценный организаторский опыт: 1-е место в конкурсе дислокационных стенов и 3-е место в спортивной эстафете. Но всё-таки главным результатом слёта стало ожидание «Трудового семестра – 2013», когда студенты снова смогут быть участниками так полюбившегося им движения.

П.А. АЛЕКСЮК, секретарь ПО/РК ОО «БРСМ», начальник ШТД университета.

Будоваць – дык разам! МАТАЙ НА ВУС!

Доўгачаканая летняя канікулы сталі для шматлікіх студэнтаў не толькі часам адпачынку, але мажлівасцю яшчэ і зарабіць. Дзеля гэтага шмат працы было прыдзінава ГТА «БРСМ». У той жа час, хто з хлопцаў і дзяўчат не паспеў скарыстаць прапанаванай вакансіі ў будаўнічых атрадах загадаў, можна было атрымаць працоўнае месца на лета.

Пасля сезмі мы, студэнты, як правіла, маем вялікае жаданне паехаць дадому і пабачыць сваіх родных і сяброў. На жаль, не заўсёды глядзім наперад і страчваем мажлівасць родных 2-3 тыднёва дамагнацца адпачынку арганізавана выехаць са студэнцкім атрадам не толькі за будучым заробкам, але і юнацкай романтикай. Я звярнуўся да гарадскога цэнтры занятасці насельніцтва, што ў г. Гродна, і атрымаў патрэбную інфармацыю пра вакансіі для студэнтаў. Самым шырокім выбарам для хлопцаў карысталася будоўля. Я адправіўся на працу ў УППК «Гроднапрамбуд».

Канешне, калі ў вас ёсць яка-небудзь будаўнічая спецыяльнасць (нават атрыманая ў ВПК), то ўжо не будзеце дапаможным працаўніком. Я, напрыклад, дапамагаў у працы мантжнікам. І не трэба думаць, што гэта некалькі! У кожнага з нас па артыманні адукацыі ва ўніверсітэце будзе сем'я, свае дамы, а рамонтныя работы будзе вас чакаць сур'ёзна.

Для студэнта гістарычнага факультэта будоўля падчас летніх канікул можа лёгка ператварыцца ў знаёмства не толькі з прафесійнымі будаўнічымі, іх стылем, але і месцамі іх працы. Напрыклад, першыя працоўныя дні я пражэў на беларуска-літоўскім памежжы на рэканструкцыі мытнага пункта кантролю «Прывалка». Дарэчы, можна ўбачыць сваімі вачыма доўгія чэргі аўтамабіляў, паглядзець на нялёгкаму службе мытнай і памежнай. А вось, папрацаваўшы на замене акон у навучальным корпусе будаўнічага каледжа г. Гродна, магу ўспэўна сказаць: «Цяпер будучы будаўніч глядзіць праз вокны, якія ім «прорубілі» студэнт з далёкага для іх Магілёва». І, канешне, візітная карта кожнага горада – чыгуначны вакзал. Ён не застаўся без увагі. Цяпер можна смела казаць, што да працы па рэканструкцыі гэтага будынка (паўночна-заходнія вярты краіны), былі прыцягнуты і студэнты з Усходняй сталіцы Беларусі: ён зіхаціць сонейкам у новых вокнах.

Але самым цікавым можна назваць падарожжа на адзіную зарад будуючую ў Беларусі гідраэлектрастанцыю, што на р. Неман у Гродзенскім раёне, за некалькі кіламетраў ад абласнога цэнтры. Улічваючы вялікую залежнасць ад вулгвадародных энерганасібтаў, адзначаем, што сам праект адгрывае вялізарную ролю: для наладкі электроннай сістэмы былі запрошаны кітайскія спецыялісты. Аглядаючы створанае вадасховішча, шмат разоў прызнаеўся сабе ў прыгажосці Беларускай прыроды.

Што тычыцца заробка, то ён залежыць ад аб'ёму работы і вашага поспеху на працы. Напрыклад, тыя, хто насіў пясок, магл зарабіць за дзень працы 150 000 Бг., мантжнікі – крыху менш. І канешне, усе добрасуленныя грамадзяне павінны заплаціць падаткі.

Такім чынам, на сваім прыкладзе магу вам, паважаючы студэнты, сказаць, што мажлівасць на заробак і адпачынак за баўленнем часу ў вас ёсць і будзе. А большая зацікаўленасць прыходзіць ў час працы. Тым больш, што веды не трэба насіць за плячыма!

Яўген ДУДКІН, студэнт гістарычнага факультэта.

НЕВЫЧЭРПНАЯ КРЫНІЦА

Перабіраючы жаўтлява-белыя драбнінкі рачнога пяску, сваю адвечную песню спявала крынічка, што прытулілася ў ційхай затоцы пад засенню хмызняковай страхі.

... Яўген Іванавіч павольна апусціў далоні ў празрыстую, як крышталь, ваду. Набраўшы поўныя прыгаршчы жыватворнай крынічнай вады, настаўнік паднес іх да вуснаў і з асалодай зрабіў некалькі глыткоў. Мімаволі адчуў, як неверагодная прыродная сіла напайнае яго невычэрпнай энергіяй, якая маладзіць цела і ўмацоўвае святломасць, якая распальвае агонь у сэрцы, і чалавек прагне імкнуцца наперад, любіць, працаваць, жыць...

Нарадзіўся Яўген Іванавіч Сярмяжка 2 мая 1934 года ў невялікай, але вельмі прыгожай, убранай квеценню лугавых прастораў вёсачы Пружанка Бярэзінскага раёна, што на Міншчыне. Бацька Іван Іванавіч быў настаўнікам. Маці Соф'я Іванавна працавала і даглядала дзяцей, якіх у сям'і нарадзілася пяцёра – тры браты і дзве сястры.

Дзяцінства Яўгена Іванавіча прайшло ў роднай вёсцы, краявідзі якой назавяжы захаваліся ў памяці як самыя адметныя ўражанні яго чулівай душы. Прыродная дасканаласць і існасць ўвогуле глыбока краналі яго сэрца, у самых патаемных закутках якога паступова ўмацоўваліся любоў і імкненне да гармоніі і прыгажосці, што стала для Яўгена Іванавіча ў нейкім сэнсе жыццёвым арыенцірам.

Тут сям'я Сярмяжкі сустрэла і перажыла вайну, цяжка, напоўненую трывогай і болям гады. Але выпактаваць, мужа і стойка перанесці тое вялікае гора, якое зрабілася агульным лёсам усяго нашага народа, было проста жыццёва неабходна.

Пасля вайны бацьку Яўгена Іванавіча накіравалі на Гродзеншчыну, дзе ён павінен быў заняць пасаду загадчыка аднаго з дзіцячых прытулкаў, якіх у пасляваенныя гады з'явілася даволі шмат. Сям'я вымушана пераязджае на новае месца жыхарства. Пераезд быў цяжкім. Добра запомнілася Яўгену Іванавічу гэтае балючае адчуванне, якое ўзнікае, калі чалавеку прыходзіць, мабыць, назавяжы пакадаць наседжане гнездо і бадай што ісці насустрач новаму жыццю, нязведанасць якога напайнае сэрца несущынай трывогаю чакання. Асабліва перажывала маці. Зазіраючы ў яе вочы, уражлівы сын бачыў, як смутак адбіваўся ў тужлівых паглядзе.

Прайшоў нейкі час. Паступова жыццё ўвайшло ў сваю каляіну, новую, першапачаткова непрывычную: крыху іншыя ўмовы і кола зносінаў даволі хутка зрабіліся штодзённымасцю. Вялікая сям'я пасялілася пры дзіцячым прытулку. Улічваючы, што вайна толькі-толькі скончылася і паўсюдна панавала разруха, жылі няблага.

Ва ўспамінах Яўген Іванавіч адзначаў, што бацька быў добрым педагогам і чалавекам цвёрдага, характару, які меў прынцыповую жыццёвую пазіцыю, не баяўся адстойваць свае погляды і абараняць ідэалы, у якія перапушана верыў, з'явіўся лепшым прыкладам, сапраўдным аўтарытэтам для сына.

Яўген Іванавіч заўсёды здзіўся з прыроднай бацькавай здольнасці спакойна, амаль бяспрэчна вырашаць складаныя сітуацыі, утаймоўваць непаслушэнства і бунтарства. Асабліва моцна ўрэзаўся ў памяць адзін выпадак, які здарыўся ў дзіцячым прытулку. Аднойчы хлапчук вырашылі арганізаваць "праверку на трываласць". Навастрылі нож-складанчык, ды так, што немагчыма было бязвольна дакрануцца да ляза. Паклалі яго на стол такім чынам, што паміж лязом і дзяржальняй утварыўся прамы вугал. Паклікалі Жэню... Падлеткі наперабой пачалі тлумачыць правілы "гульні", асноўным удзельнікам якой павінен быў стаць ён – сын загадчыка прытулку. Трэба было перанесці нож з аднаго вугла стала на другі з дапамогай аднаго толькі пальца. "Здолееш, – насмешліва скрыўшыся завадатар, – будзем з табой сябраваць. А калі – не, тады ўбачыш, што будзе..." Яўген Іванавіч, у той час яшчэ дванаццацігадова падлетак, доўга не разважаў. Сціскаючы зубы, ён літаральна ўпіўся пальцам у востры метал. Пырснула кроў. Жэня спалохаўся і амаль што страціў прытомнасць. Хлапчук ад нечаканасці і захаплення нерухома застылі на месцы. Бацькі выклікалі хуткую дапамогу, і ўжо праз некалькі гадзін здароўю сына нічога не пагражала.

Самае цікавае адбылося потым. Дзетдамаўцы заталіліся ў чаканні. Восць разоў раз'юшанай віхурай уварвешца абражана бацька, блісне маланкамі пагардлівага пагляду і, захлынаючы-

ся ад абурэння, абрынецца громам бязлітасных папрокаў. Мабыць, гэта будзе сапраўдны спектакль!...

...Дзверы ў пакой адчыніліся павольна. Размеранай, амаль бяшумнай хадой прайшоў Іван Іванавіч і заняў

ЯНЫ СТВАРЛІ УНІВЕРСІТЭТ

сваё месца за пісьмовым сталом. Спакойным, сур'ёзным позіркам агледзеў ён прыцішаны хлапчукаў. Некалькі хвілін панавала трапяткая цішыня. І раптам на твары выхавальніка



прабліснула ўсмешка. "Малайцы, хлопцы! – натхнёным тонам пахваліў Іван Іванавіч. – Вы далі майму сыну добры ўрок. Ён стане для яго навукі на ўсе жыццё." Збянтэжаныя выхаванцы сарамліва апусцілі вочы. Загадчык прытулку ледзь чутна прычыніў за сабой дзверы. Аўтарытэт быў заваяваны!

А той "ўрок" сапраўды стаў для Яўгена Іванавіча жыццёвым урокам. Бацькава навука аказала вырасальны ўплыў на фарміраванне яго святломасці і поглядаў, асаблівых якасцяў грамадзяніна, прафесіянала, сем'яніна.

Яскравым прыкладам для сына была таксама маці. Упартасць, вытрымка, мэтанакіраванасць, вялізарная сіла духу, асабisty светапогляд, якія Яўген Іванавіч атрымаў у спадчыну ад бацькі, арганічна спалучыліся ў ім з матчынай памяркоўнасцю, разважлівасцю, чулівасцю, спагадлівасцю, мяккай патрабавальнасцю.

Блізкім быў Яўгену Іванавічу дух змагара за праўду і справядлівасць. Ён асуджаў сквалпасць, крывадушнасць, зайздрасць, хлусню, бяздзейнасць, прыстасавальнасць. Ніколі не баяўся адкрыта выказаць свае думкі, не раз рызыкуючы сустрэць непаруменне, а то і набыць ворагаў. Ужо ў школьныя гады праяўляўся гэты яго характар "паўстанца".

Між тым вучыўся Яўген Іванавіч добра і паспяхова скончыў школу ў 1953 годзе. Свой лёс вырашыў звязаць з прафесіяй педагога, нагледзшы на тое, што сэрца яго з дзяцінства парывалася ў неба.

Прафесію настаўніка, якую пасля заканчэння Полацкага педагогічнага інстытута ён пачаў асвойваць на практыцы спачатку ў Жодзішскай СШ, потым Гарыздзянкай васьмігадовай школе Смаргонскага раёна, Яўген Іванавіч вельмі любіў. Імкненне несці святло ведаў, магчымасць з парасткаў узгадоўваць у маладых душах дрэва высокай маральнасці і духоўнай чысціні натхнялі яго на плённую, самаадданую працу.

Заўжды Яўген Іванавіч ішоў па шляху самаўдасканалення. Лічыў, што недастаткова даваць вучням веды па прадмеце; трэба вучыць іх думаць, глыбока аналізаваць, пранікаць ў сутнасць жыцця краін і народаў, востра адчуваць высокую адказнасць за ўласны лёс і лёс роднай зямлі, выпрацоўваць свой светапогляд, таму педагог кожны дзень імкнуўся папоўніць свае веды, пашырыць кругогляд. Ён шмат чытаў, разважаў, абмяркоўваў, дыскусіраваў...

У 1962 паступіў у аспірантуру пры Мінскім педагогічным інстытуце імя М. Горкага, якую скончыў у 1965 годзе. Плённая праца ў навуковай сферы з галавой паглынула колішнюю школьнага настаўніка. Пасада старшага выкладчыка кафедры педагогікі і псіхалогіі Гродзенскага педагогічнага інстытута імя Я. Купалы, абарона праз два гады кандыдацкай дысертацыі, прысваенне вучонага звання дацэнта адкрылі перад Яўгенам Іванавічам шырокія магчымасці для самарэалізацыі ў якасці педагога-вучонага. Дзясягненні на ніве навукі былі высока адзначаны

ўладамі, і Яўген Іванавіч атрымаў ганаровую і вельмі адказную пасаду саветніка-кансультанта пры Міністэрстве адукацыі Рэспублікі Куба. На працягу двух гадоў, з 1974 па 1976 год, вучоны разам з сям'ёй – жонкай і дзецьмі – жыў і працаваў у Гаване. Гэта быў незабыўны, напоўнены яркавымі ўражаннямі перыяд жыцця. Нават праз гады Яўген Іванавіч часта ўспамінаў шчаслівыя моманты жыцця ў сонечнай краіне, якую паспеў гораха палюбіць. Пазней ён марыў пабыць там хаця б адзін раз, уласнымі вачыма пабачыць, якія змены адбыліся за дзесяцігоддзі, як жывуць людзі зараз...

Пасля вяртання на Радзіму Яўген Іванавіч працягваў сваю навукова-педагагічную дзейнасць на кафедры педагогікі і псіхалогіі Гродзенскага ўніверсітэта на пасадзе дацэнта. А праз тры гады, у 1979, быў абраны на пасаду загадчыка кафедры педагогікі Магілёўскага дзяржаўнага інстытута імя А. А. Куляшова, якую займаў амаль чатырнаццаць гадоў. Гэта быў перыяд плённай, напружанай працы. Матэрыяльна-тэхнічная база кафедры, кабінет педагогікі патрабавалі кардынальных змен. Яшчэ больш складаная сітуацыя была з навукова-метадычным забеспячэннем. Новы загадчык яскрава праявіў свой кіраўніцкі талент. Паступова невычэрпныя ідэі Яўгена Іванавіча агульнымі сіламі ўсіх членаў кафедры пачалі ўвасабляцца ў жыццё. Дзякуючы яму, за некалькі гадоў былі абсталяваны два кабінеты і падрыхтаваны шматлікія вучэбна-метадычныя дапаможнікі для арганізацыі заняткаў і педагогічнай практыкі студэнтаў. Кафедра педагогікі набыла новае жыццё. Многія ідэі Яўгена Іванавіча замацаваліся, увасобіліся ў традыцыях, якія існуюць ва ўніверсітэце на цяперашні час. Сярод іх, напрыклад, штогадовы ўніверсітэцкі конкурс "Лепшыя будучы настаўнікі года".

Яўген Іванавіч быў захоплены працай, жыў ёю. Мабыць, для яго не існавала паняцця "абавязак". Вучоны-педагог рабіў вялікую сваю справу па загаду сэрца, бо цвёрда быў перакананы, што гэта патрэбна, гэта і ёсць жыццё.

Тым не менш, вучоны, які выпусціў у свет больш за 140 навуковых і вучэбна-метадычных публікацый, атрымаў вучонае званне прафесара, быў абраны членам-карэспандэнтам Беларускай акадэміі адукацыі, самай галоўнай крыніцай жыцця, яго сэнсам і натхненнем, вялікай радасцю лічыў сям'ю. Уся любоў, якая жыла ў яго гарахна бацькоўскім сэрцы, бязмерная шчырасць і пяшчота, струменілі з кожнага пагляду, кожнага руху, кожнага слова. Гэтая глыбокая самаадданасць, боязь прынесці нават нязначныя перажыванні, трывогі самым дарагім сваім заўсёды прымушалі Яўгена Іванавіча хаваць нейкія свае праблемы, нягоды ў патаемных лабірынтах душы. Змрочныя думкі і клопаты бацька заўсёды трымаў пры сабе. А тое, што цяжка было далёка схваць, вылівалася ў паэтычныя радкі, якія вельмі добра яму ўдаваліся.

Пісаў Яўген Іванавіч шмат. Сваю любоў да прыроды, да Радзімы, да родных і сяброў, да жыцця адлюстроўваў у вершах. Увогуле ўсе яго вершы працягваю прагай да жыцця, пацучём жыцця. Ліюцца думкі, нібы той раўчук, што выцякае з крынічкі. Блжыць ён, пераскокнае праз каменчыкі і знікае ў бездані вялікай ракі. А крынічка... Яна выбіваецца з нетраў... Яна дыкае... Яна жыве...

"Гэты жывы ручай і ёсць чалавечкае жыццё... – ціха прамовіў Яўген Іванавіч і сам не заўважыў, як разважае ўголас. – Блжыць ён да той пары, пакуль падсілкоўваецца жывой вадаю. А як не стае больш гэтай жыццятворнай энергіі, сцішвае сваю хаду, мялее, зарастае травой і хмызняком і знікае, спаўна аддаўшы бязмежнаму акіяну шчодрую даніну сваёй шматгадовай бесперапыннай працы. І не застаецца ад яго ніводнага сляда".

Яўген Іванавіч, цяжка ўздыхнуўшы, выйшаў з-пад кругога рачнога абрыву, пад якім утульна прымасціўся, нібы пад страхой. Размяў плечы... Агледзеў прастор... Павольна пакрочыў ён па вузкай сцяжынке, і задумлены профіль яго паступова рабіўся ўсё менш разпазнавальным, пакуль знік на знік за гарызонтам.

Змяркалася... Зрабілася ціха-ціха навокал. Толькі раўчук ледзь чутна граў-граў сваю крышталёвую мелодыю. Выразны след ад чаравіка, што адбіўся на сырой гліне, хутка запыняла крынічна вада.

В. С. СІМЧАНКА,
выкладчык кафедры педагогікі.



Віншваем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем
ПАЛЯКОВУ Людмілу Якаўлеўну,
КАВАЛЕНКА Яўгенію Захараўну,
АФАНАСЬЕВУ Надзею Міхайлаўну,
ЧАСНАКОВА Мікалая Рыгоравіча,
СЯРКОВУ Валяціну Пятроўну,
НЯПАПУШАВА Аляксандра Міхайлавіча,
КУРГАНСКУЮ Ірыну Міхайлаўну,
ЧАРНОВА Станіслава Міхайлавіча,
ТКАЧОВУ Наталліу Яўгенаўну,
ГАЎРЫЛЕНКУ Уладзіміра Уладзіміравіча,
КАНЦАВУЮ Алену Міхайлаўну!

Выражаем шчырыя пажаданні добрага здароўя, плённы ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЧАСОВ ИНФОРМИРОВАНИЯ

ОКТАБРЬ

- ✓ Социальная политика в Республике Беларусь (ко Дню пожилого человека).
- ✓ Материнство как составляющая родительской и личной сферы женщины (ко Дню матери).
- ✓ Энергетическая безопасность – важнейшее условие стабильного развития государства и общества.
- ✓ Права и обязанности студента Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова.
- ✓ Психологическая культура как условие личного развития и успешной самореализации (к Всемирному дню психического здоровья).

СКАЗКУ ДЕЛАЕТ БЫЛЬЮ ПРОФКОМ

Каждый год профком МГУ им. А.А. Кулешова помогает студентам не только учиться с удовольствием, но и заслуженно отдыхать после утомительных экзаменов. Студенты нашей славной альма-матер могли без проблем провести летние каникулы 2012 года на берегу Чёрного моря, разумеется, успешно сдав зачётную сессию. А постараться было ради чего – отличный отдых в молодёжной компании, море позитивных эмоций, водные аттракционы, экскурсии по побережью и близлежащим городам. Неделя, проведённая у моря, похожа на сказку, которую, оказалось, так легко сделать былью.



ОТДЫХ

Ни для кого не секрет, что половина отличного отдыха зависит от выбранного пансионата. Уже не первый год профком МГУ им. А.А. Кулешова сотрудничает с администрацией базы отдыха «Автомобилист 2». С руководством пансионата давно сложились хорошие деловые отношения. Предоставленные услуги действительно впечатляют – удивительный природный ландшафт и безграничная фантазия хозяев позволили оборудовать несколько современных площадок – и для приготовления пищи, и для вечернего отдыха, и даже для водных развлечений. Прямой выход к морю обрадует даже самого привередливого путешественника, и даже с балкона некоторых номеров в любое время можно любоваться необъятным водным простором. Стоит ли упоминать, что воздух тут обладает едва ли не целебными морскими свойствами?

Для молодёжи, которая приезжает не только загорать и купаться в море, но и любит жить активно, на побережье Грибовки находится много аттракционов, дискотек, баров, кафе и даже луна-парк. Невозможно обойти все ночные заведения, представленные в таком поражающем избытке. А если ты любишь путешествия и на месте тебе сложно усидеть – экскурсии в Одессу наполнят день новыми, впечатляющими эмоциями, которых хватит ещё на долгое время. Достаточно близкое расстояние курорта от Одессы позволяет без проблем посетить культурный центр Украины и в довольно быстрые сроки вернуться к побережью.

Лучшим отдыхом от напряженного умственного и физического труда все же является пребывание на море, где морской воздух и вода полностью восстанавливают наши жизненные силы.

Этой возможностью воспользовались не только студенты, но и преподаватели, сотрудники университета и даже их семьи. Желающих отдохнуть было очень много. Профкомом студентов и преподавателей, сотрудников вуза организовали 6 туров, около 250 человек побывали на море, за что Т.Ф. Новицкой и Н.В. Сакович – профсоюзным лидерам – большое спасибо.

Благодаря профкому студентов МГУ им. А.А. Кулешова не близкий путь до Грибовки прошёл практически незаметно – комфортабельные условия позволили без каких-либо осложнений оказаться на берегу моря под жарким южным солнцем. Организаторы поездки на Чёрное море сделали всё, чтобы отдых был прекрасным и принёс только положительные эмоции.

Каждый, хоть раз посетивший Грибовку, обязательно захочет вернуться обратно. Дождливыми осенними днями так тяжело усидеть на лекционных занятиях, вспоминая, как наслаждался морем и солнцем. Но чем не стимул для отличной учёбы – в следующем году вернуться обратно в южный рай?

Алёна ИГНАТОВА, Алёна СИМОНОВА. Фото авторов.