

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 5 (177)
красавік
2012



Са святам
1 Мая!

Рэктарат, прафкам выкладчыкаў і супрацоўнікаў шчыра
віншуе калектыў універсітэта са святам Працы – 1 Мая –
і зычыць цяпла, здароўя, шчасця, узаемаразумення, плённай
працы і дабрабыту!

В Днём Перамогі!

Паважаныя ветэраны,
выкладчыкі, супрацоўнікі,
студэнты!

Прыміце віншаванні з самым
светлым і радасным святам –
Днём Вялікай Перамогі. Гэта
свята заваявана вялікімі стратамі,
пралітай крывёю нашых бацькоў
і дзядоў, паліта слёзамі і потам
нашых маці.

У дні суровых выпрабаванняў
нашы дзяды падняліся на абарону
Радзімы, здабылі пера-
могу для сваіх дзяцей,
унукаў, для будучых
пакаленняў.

Мы выказваем словы шчырай
удзячнасці і схіляем галовы пе-
рад Вялікім подзвігам салдатаў і
афіцэраў, невымернай стойкасцю
партызанаў і падпольшчыкаў, са-
маахвярнай працай жанчын і дзя-
цей углыбокім тыле, суайчыннікаў,
перажыўшых усе жахі нямецка-
фашысцкай акупацыі.

Нізкі паклон Вам, ветэраны
Вялікай Айчыннай вайны! Дзякуй
за падараванне нам жыццё!

Шчасця, міра, добра,
даўгалецця і дабрабыту! З Днём
Вялікай Перамогі!

Рэктарат, прафкам выкладчыкаў
і супрацоўнікаў.

ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

27–29 марта 2012 г. в нашем университете проходила II Международная научно-практическая конференция «Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран». Организаторы – кафедры факультетов естествознания, экономики и права, педагогики и психологии детства, Могилевский отдел ОО «Белорусское географическое общество», программа TEMPUS. Открывая конференцию, ректор МГУ имени А.А. Куляшова К.М. Бондаренко отметил её значимость и подчеркнул, что устойчивое развитие (sustainable development) стало магистральным направлением развития современного человечества, призванным обеспечить достойную жизнь современному и будущим поколениям землян.



В работе конференции приняли участие ученые вузов Республики Беларусь, Румынии, Казахстана, Молдовы (Приднестровье), Украины, России самых различных направлений научного знания. Многие из участников являются членами географических обществ Русского, Украинского, Белорусского, Казахстанского и Румынского. Среди них: 35 докторов наук, 167 кандидатов наук, представители 4 географических изданий – журналов «Могилевский меридиан», «Географія: проблеми викладання» (Беларусь); «География и экология в школе 21 века» (Москва) и газеты «Краєзнавство. Географія. Туризм» (Украина).

Идея устойчивого развития – это идея комплексного решения экологических, демографических, социально-экономических проблем; идея обеспечения возможностей для воспроизводства качества населения и условий его жизни, которая имеет много сторонников в СНГ.

В рамках конференции работало 11 отраслевых секций, на которых обсуждены аспекты важнейших направлений по реализации концепции устойчивого развития: демографические; технического перевооружения производства, разработка экологически чистых, маломатериало- и энергоемких технологий; эффективное использование природных ресурсов и социально-экономического потенциала стран и регионов; сохранение многообразия культур и укладов жизни; борьба с преступностью; рациональное размещение производительных

сил и оптимизация систем расселения; создание условий для сохранения здоровья людей; охрана окружающей среды, сохранение биоразнообразия и др.

Самая большая секция по составу участников была посвящена проблемам образования. В рамках этой секции работали круглые столы со студентами и учителями области, проводилась профориентационная работа. Московские методисты – руководители методобъединений 11 округов Москвы во главе с главным редактором журнала «География и экология в школе 21 века» И. Бариновой – дали мастер-классы.

Яркими моментами на конференции было много, но одним из самых запоминающихся стало выступление старейшины белорусской географии (окончил МГПИ в 1939 г.), 94-х летнего Почетного члена географического общества (БГО), Почетного председателя Могилевского областного отдела БГО, Действительного члена Всесоюзного географического общества (с 1947г.), кандидата географических наук, доцента Петра Алексеевича Лярского, которого встречали и провожали стоя бурными аплодисментами.

Среди докладчиков – авторы и соавторы Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь, местных повесток дня по устойчивому развитию, в т.ч. эксперт по устойчивому развитию Программы поддержки Беларуси Федерального правительства

Германии О. Сивограков, выступивший с пленарным докладом «Методология разработки и реализации стратегий устойчивого развития территорий (Местных повесток-21)».

На пленарном заседании, в день открытия, также выступили доктор педагогических наук, профессор И. Баринова (Москва) «Школьная география для устойчивого развития», доктор географических наук, профессор МГУ им. М. Ломоносова А. Лукашов «Учёт геоморфологического фактора при обосновании границ и функциональном зонировании особо охраняемых природных территорий», главный редактор газеты «Краєзнавство. Географія. Туризм» В. Серебряный (Киев) «Устойчивое развитие и общеобразовательная школа», начальник УМО БРУ, кандидат географических наук А. Скриган «Разработка местной повестки устойчивого развития для Могилева», географы нашего университета И. Шаруха, Н. Тупицына «Показатели и критерии оценки культурно-географического потенциала».

28 марта во время выездного заседания (Могилев-Шклов-Орша-Любуж) участники обсудили ряд проблем, касающихся развития агротуризма, агрогородков, сельского хозяйства, малых городов, туризма, оптимизации территориальной организации, демографической устойчивости, культурной устойчивости и др.

Участники конференции прочитали лекции для студентов-географов 2-3 курсов, посетили выставки научной литературы, подготовленные научно-технической библиотекой, библиотекой университета, сотрудниками кафедры географии, осмотрели достопримечательности города Могилева, Шклова, Орши, побывали на родине Президента Республики Беларусь в д. Александров-2, в Копыси, на агробиостанции «Любуж», в кабинете-музее геологии и палеонтологии МГУ имени А.А. Куляшова, осмотрели достопримечательности окрестности Могилева.

Параллельно с секционными заседаниями было проведено рабочее совещание с членами географических обществ Украины, Беларуси, России. Во время конференции подписан договор о сотрудничестве между нашим вузом и Переяславль-Хмельницким педуниверситетом (Украина).

На заключительном заседании ключевым моментом стало обсуждение доклада профессора Московского госуниверситета В.Л. Бабурина «Реакция геопространства на экономические процессы».

Проведены круглые столы «Проблемы географических изданий» (ведущий – главный редактор газеты «Краєзнавство. Географія. Туризм», Киев), «Повышение качества выездных географических практик».

По итогам конференции издан сборник научных материалов в двух томах (по 530 с). Издание профинансировано Международным проектом 159161 TEMPUS «Внедрение инструментов и политики по улучшению качества образования на институциональном уровне».

И.Н. ШАРУХО,
зав. кафедрой географии
и охраны природы.

Рэспубліканскі суботнік

21 красавіка 2012 года калектыў універсітэта прыняў удзел у Рэспубліканскім суботніку. У гэты дзень студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі займаліся добраўпарадкаваннем зоны масавага адпачынку, сквераў, паркаў, генеральнай уборкай карпусоў, аўдыторый, кабінетаў, інтэрнатаў. У суботніку прыняло ўдзел 3500 чалавек. Грашовыя сродкі ў памеры 2 мільёнаў рублёў, заробленыя ў дзень суботніка, пералічаны на асобны разліковы рахунак.

Дружба на века

2 апреля – День единения народов Беларуси и России. В этот день в 1996 году был подписан Договор «Об образовании Сообщества России и Белоруссии».

Союзное государство, как записано в Договоре о его создании, – это светское, демократическое, социальное, правовое государство, в котором признано политическое и идеологическое многообразие.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства Республики Беларусь и Российской Федерации, добровольного и добросовестного выполнения ими взаимных обязательств.

И Беларусь, и Россия, с учетом добровольно переданных Союзному государству полномочий, сохраняют свои суверенитет, независимость, территориальную целостность, государственное устройство, конституцию, государственный флаг, герб и другие атрибуты государственности.

В Союзном государстве признаются и равным образом защищаются все формы собственности, признаваемые на территориях государств-участников, и обеспечиваются равные права граждан на приобретение, владение, пользование и распоряжение имуществом.

По случаю Дня единения народов Беларуси и России в университете проведены следующие мероприятия:

- расширенное заседание областного студенческого совета при председателе Могилевского облисполкома, посвященное Дню единения народов Беларуси и России;
- акции с участием студентов: «Молодежь – за Союз!», «История союзной идеи»;
- в общежитии №5 состоялась беседа «По пути сотрудничества»;
- студенты и преподаватели приняли участие в городском торжественном собрании, посвященном Дню единения Беларуси и России;
- в академических группах прошли информационные часы «Вопросы белорусско-российской интеграции» и др.

Молодая наука

19 апреля 2012 г. состоялась традиционная ежегодная научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов Могилевской области «Молодая наука – 2012». В работе конференции приняли участие студенты, магистранты и аспиранты всех факультетов нашего университета, а также более 100 гостей из Белорусско-российского университета, Могилевского высшего колледжа МВД, Белорусского института правоведения, Могилевского государственного университета продовольствия, Гомельского государственного университета, Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

В рамках конференции на историческом факультете состоялся круглый стол на тему «Отечественная война 1812 г. в истории и литературе».

ТЕМАТИКА ЧАСОВ ИНФОРМИРОВАНИЯ

- ✓ Борьба белорусского народа за свободу и независимость (ко Дню Великой Победы).
- ✓ День Государственного герба и флага Республики Беларусь.
- ✓ Политика в области семейно-брачных отношений в Республике Беларусь (к Международному Дню семьи).
- ✓ Физическая культура как составляющая здорового образа жизни (ко Дню физической культуры и спорта).
- ✓ Вне зависимости! (к Всемирному дню без табака, Международному дню борьбы с наркоманией).

МАЙ

СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

20 марта 2012 года в УО «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова» на базе факультета педагогики и психологии детства состоялась II Международная научно-практическая конференция «Современная семья и проблемы семейного воспитания». Актуальные проблемы функционирования и развития института семьи и брака в современной социокультурной ситуации обсуждали специалисты из Беларуси, России, Украины и Молдовы.



КОНФЕРЕНЦИЯ

В рамках конференции была организована работа секций. Задачи семейного воспитания, профессиональной подготовки кадров, формирования здоровьесберегающей компетентности у родителей, ЗОЖ и др. обсуждались на секции «Педагогические проблемы семейного воспитания детей дошкольного и школьного возраста». На секции «Психологические проблемы семейного воспитания» выступающие говорили о результатах исследований в области представлений молодых людей о брачно-семейных отношениях, о гендерных особенностях восприятия семейных ролей, о психологических аспектах формирования молодой семьи и др. На секции «Социально-педагогические, социологические, правовые проблемы семейного воспитания» рассматривались проблемы развития современной семьи, социологические аспекты структуры семейных отношений и пр. Вопросы эффективного взаимодействия семьи и школы, экологического воспитания, непрерывного образования родителей были предметом обсуждения на секции «Взаимодействие учреждений образования и семьи в современных социокультурных условиях». Проблемы интегрированного обучения, формирования профессиональной компетентности будущих специалистов-дефектологов обсуждались на секции «Партнёрство учреждений образования и семьи в воспитании детей с особенностями психофизического развития». В докладах на секции «Формирование семейных ценностей студенческой молодежи» поднимались вопросы формирования у студентов позитивных установок к рождению детей, речевой культуры, умений создавать коммуникативное пространство в семье и пр.

По итогам конференции был обсужден проект резолюции, а также приняты рекомендации по дальнейшему развитию теории и практики семейного воспитания, активизации научных исследований актуальных проблем семьи и семейного воспитания, молодой семьи. Предложено активнее разрабатывать и внедрять в учебных заведениях курсы и дисциплины по выбору, связанные с подготовкой молодёжи к семейной жизни и осознанному родителству, формированию семейных ценностей.

О. БАБАКОВА,
студентка 5 курса ФПИПД.

«Духовно-нравственное воспитание в современной семье»; И.И. Калачёвой, доктора исторических наук, профессора кафедры менеджмента в социокультурной сфере Белорусского государственного университета культуры и искусств «Национальные традиции как основа формирования семейных ценностей у студенческой молодежи»; Т.К. Завгородней, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики Прикарпатского национального университета им. Василия Стефаника «Роль отца в семейном воспитании»; А.И. Масловой, кандидата педагогических наук, доцента кафедры родного языка и литературы в начальной школе Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко «Роль семьи в развитии речевой культуры студенческой молодежи Приднестровья»; И.А. Комаровой, кандидата педагогических наук, доцента, декана факультета педагогики и психологии детства УО «МГУ им А.А. Кулешова» «Проблемы семьи и семейного воспитания в университетской подготовке специалистов». Докладчики изложили результаты своих исследований в области изучения проблем семьи и семейного воспитания, института брака и семьи. Так как в конференции участвовали представители разных направлений научного знания, обсуждение вопросов носило междисциплинарный характер.

На открытии конференции с приветственным словом выступил первый проректор М.И. Вишневыч, который пожелал участникам плодотворной работы и выразил надежду, что конференции подобного рода станут в нашем университете хорошей традицией.

На пленарном заседании заслушаны доклады А.И. Левко, доктора социологии наук, профессора кафедры социальной работы и социального права филиала Российского государственного социального университета в г. Минске «Феноменология детства и социализации семейных отношений и их роль в профессиональной педагогической деятельности»; Т.М. Коростелёвой, кандидата педагогических наук, доцента, ведущего научного сотрудника Центра перспективного детства БГУ «Роль Центра перспективного детства Белорусского государственного университета в реализации стратегий в отношении семьи и детей»; А.И. Смолика, доктора культурологии, профессора, заведующего кафедрой культурологии Белорусского государственного университета культуры и искусств «Семейные ценности и их значение в процессе социокультурной трансформации»; С.И. Маслова, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского

Исследования дают результат

В 2012 г. диплом победителя конкурса на соискание премии ученым университета за высокие достижения в научно-образовательной сфере в области естественных наук присужден заведующему лабораторией экологической физиологии РЦКП кандидату биологических наук, доценту Н.В. Акуличу за работу «Физиометрия клеток крови».

НАУКА

– Николай Васильевич, исследование, которое принесло Вам победу, продолжалось не один год. Почему Вы выбрали именно эту тему?

– В 1998 году предстояло сделать выбор научного направления, поскольку для продолжения начатых в аспирантуре Института физиологии исследований по физиологии боли не было ни условий, ни единомышленников, а учеников нужно было еще подготовить. Поэтому было принято решение подключиться к исследованию клеток крови, которое проводилось в Научно-исследовательском институте радиационной медицины, располагавшемся в г. Могилеве. Немаловажно, что коллектив этого ин-

складывались альянсы с коллективами, проявляющими интерес к нашим разработкам.

– Результаты Вашего исследования нашли практическое применение. Расскажите об этом подробнее.

– Конечно же, о полноценном внедрении, когда есть и экономический, и общественно-культурный эффект, говорить рано, но определенный вклад в решение задач, стоящих перед реанимационно-анестезиологическим отделением Могилевской областной больницы, наш коллектив сделал, и тем, кто заинтересуется нашими работами, я бы порекомендовал посетить сайт университета, где приведены краткие аннотации исследований.

– Привлекаете ли Вы к научным исследованиям студентов? Считаете ли такое сотрудничество необходимым?

– Если раньше я достаточно снисходительно относился к возможности привлечения студентов к экспериментальным исследованиям, то сейчас ситуация обстоит по-другому. Предпосылкой этому стало знакомство с организацией работы в Санкт-Петербургском Институте цитологии РАН, когда на моих глазах большую часть работы выполняли студенты, а руководство осуществлялось аспирантом. На мой взгляд, такие подходы к организации оправданы, поскольку вместе с очевидными научными достижениями (ведь дилетанты всегда задают много «глупых» вопросов, при ответе на которые неизбежно появляются новые идеи) происходит и более полноценное обучение будущих специалистов.

– Чем занимаетесь сейчас? Какие у Вас планы?

– Наш коллектив продолжает заниматься изучением «поведения» клеток в различных искусственно создаваемых условиях. Один из наших сотрудников подготовил к защите диссертацию, и поскольку это первый подготовленный мною аспирант, то значительная часть времени уделяется его успешной предстоящей защите.

Беседовала Е.К. СЫЧОВА.



ститута на тот момент был представлен молодыми (по научным меркам) людьми, каждый из которых вел свое научное направление, а материал для исследования был обширный. Нашлось место и для меня, поэтому как такового выбора тематики не было, правда, до этого времени у меня уже была публикация по изучению влияния медиаторов септического шока на устойчивость эритроцитов. Впоследствии появились самостоятельные идеи, некоторые из них удалось реализовать.

– Ваша работа выполнялась совместно с учреждениями здравоохранения области. Как Вам удается находить единомышленников?

– Отрасль науки, которая лежит в основе наших исследований, – физиология. Современная физиология находится в тесной связи с клинической и фундаментальной медициной. Поэтому, вполне естественно, что

В режиме экономии

В марте 2012 года на заседании Совета университета были рассмотрены итоги хозяйственно-финансовой деятельности университета за 2011 год и основные задачи на 2012 год. По этому вопросу докладывала главный бухгалтер Т.И. Заремская.

Финансирование университета в 2011 году обеспечило его стабильное функционирование. Совокупный бюджет составил 46751,1 млн. рублей и увеличился по сравнению с 2010 годом на 59,1%. Из республиканского бюджета поступило 58,7% всех средств, из других бюджетов – 1,5% и 39,8% составили доходы университета от внебюджетной деятельности.

Из республиканского бюджета в полном объеме осуществлялось финансирование по таким статьям расходов, как заработная плата с начислениями, стипендии, государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот, коммунальные расходы. За счет средств бюджета в 2011 году началось финансирование капитального ремонта с модернизацией общежития №2 по ул. Ленинской-39, сметной стоимостью свыше 13 млрд. рублей. Выделялись средства и на укрепление материально-технической базы, приобретение литературы для библиотеки, учебного оборудования и хозяйственного инвентаря для учебных корпусов и общежитий.

Доходы от внебюджетной деятельности составили 18575,8 млн. руб. и увеличились по сравнению с 2010 годом на 57,2%. Около 64% всех поступлений составляют доходы от платной подготовки специалистов с высшим образованием, 5% – от повышения квалификации и переподготовки, 5% – от прочих услуг образования, 19% поступлений приходится на товарооборот Комплекса общественного питания, и оставшиеся 7% составляют прочие необразовательные услуги. К сожалению, следует признать, что рост доходов по внебюджетной деятельности в основном достигнут за счет роста цен и тарифов на оказываемые услуги в условиях инфляции.

Полученные доходы расходовались на содержание университета на основании смет, утвержденных Министерством образования. Превышения доходов над расходами составило 2437,7 млн. руб., из которых 35,5% были направлены на формирование Фонда материального поощрения и 64,5% в Фонд производственного и социального развития. Средства фондов направлялись на материальное поощрение сотрудников и студентов, социальное развитие университета и укрепление материально-технической базы.

Администрация университета уделяла постоянное внимание финансированию расходов на социальные нужды коллектива, все выплаты, предусмотренные Коллективным договором, осуществлялись своевременно и в полном объеме. Среднемесячная заработная плата одного сотрудника в 2011 году составила 1642,0 тыс. рублей и увеличилась по сравнению с 2010 годом на 58,2%.

В 2011 году среднегодовое количество стипендиатов составило 1932 человека, из них 1851 получали учебную стипендию, 72 студента – социальную и 8 – именную. Процент обеспеченности стипендией составил 86,4% от числа студентов стационара, обучающихся за счет средств бюджета. Число студентов, получающих учебную стипендию, систематически снижается по причине ухудшения качественной успеваемости. Стипендиальный фонд в университете в 2011 году составил более 6594,6 млн. рублей и увеличился по сравнению с 2010 годом на 71,5%.

На 2012 год предусмотрен рост доходов от внебюджетной деятельности на 60%. В условиях ограничения роста цен на образовательные услуги при значительном увеличении расходов на оплату труда и коммунальные услуги особенно актуальными становятся задачи бережного и экономного использования имеющихся финансовых и материальных ресурсов всеми сотрудниками и студентами.

В ОСНОВЕ ОБРАЗОВАНИЯ – КАЧЕСТВО

На заседании Совета университета подведены итоги зимней экзаменационной сессии и намечены пути повышения качества знаний студентов. Начальник учебно-методического управления Е.В. Кравец предложила оценивать результаты сессии с позиции критериев СМК.

Результаты сессии напрямую связаны с качествами понятиями, как качество подготовки специалистов, результативность обучения. Поэтому именно этим вопросам уделено больше внимания при рассмотрении итогов сессии.

Успеваемость студентов рассматривается в рамках подготовки специалистов на первой и второй ступенях высшего образования. Одним из критериев результативности функционирования этих процессов выступают абсолютная и качественная успеваемость. По университету в эту сессию абсолютная успеваемость составила 80%, что чуть ниже, чем в прошлом году (было 80,3%). Это достаточно высокий показатель, однако наблюдается небольшое снижение успеваемости – на 0,3%.

В области качества мы планировали повышение этого показателя. Вообще, традиционно в зимнюю сессию успеваемость у нас несколько ниже летней. Остается только надеяться, что должного показателя мы добьемся в летнюю сессию.

Чуть снизились показатели абсолютной успеваемости на дневной форме получения образования (на 1%), но повысились по заочной на 1,7%. Не вышли на запланированные показатели в повышении успеваемости следующие факультеты: славянской филологии, экономики и права, иностранных языков.

Несколько слов о так называемой качественной успеваемости. (Это процент студентов, имеющих по итогам сессии оценки 7-10). В этом году качественная успеваемость составила 34%. Это значительно выше, чем в прошлом (на 7%) и полное на данный момент выполнение

целей в области качества.

Что касается соотношения успеваемости по дневной и заочной формам обучения, то здесь наблюдается постепенное снижение разницы между успеваемостью студентов дневной и заочной форм. Так, в эту сессию разница составила всего 1,1%.

Остановимся на динамике результатов зимней сессии. Обнадеживает тот

СЕССИЯ

факт, что наблюдается рост успеваемости по дневной форме получения образования на ряде факультетов: физико-математическом, историческом, физвоспитания. В то же время резко снизилась успеваемость на факультетах экономики и права (на 14,3%) и славянской филологии (на 4,2%).

На заочной форме получения образования картина несколько иная: успеваемость улучшается на педагогическом факультете, факультете естествознания и славянской филологии. В то же время наблюдается снижение успеваемости на факультете физического воспитания (на 2,4%).

Самая низкая успеваемость на дневной форме получения образования на факультете экономики и права – 66,4%. Самая высокая – на факультете естествознания – 89,3%.

По заочной форме получения образования самая низкая успеваемость – 60,4% – на факультете физического воспитания, ниже 80% успеваемости студентов заочной формы обучения исторического факультета, факультетов экономики и права и славянской филологии.

Считается, что проблема не возникает из ниоткуда и чем раньше она выявляется, тем легче её устранить. Если говорить в терминах СМК – предупреждающие действия легче проводить и они, зачастую, оказываются более эффективными, нежели корректирующие. А возникают предупреждающие действия в ходе мониторинга – непре-

рывного наблюдения. В этом случае роль мониторинга играет межсессионная аттестация, а предупреждающих действий – действия или шаги руководства факультетов по предотвращению будущих несоответствий. Так, результаты межсессионной аттестации по университету были почти на 13% выше, чем результаты сессии (в прошлом году – на 11%). По факультетам наблюдалась схожая ситуация.

Например, на факультете экономики и права итоги межсессионной аттестации на 28,6% выше, чем итоги сессии. Достаточно большая разница между результатами межсессионной аттестации и сессии на историческом факультете – 14,7%. Самая маленькая разница – у факультета физического воспитания – 0,3%.

Возможно, на заседаниях советов факультетов стоило бы рассмотреть итоги сессии в сравнении с итогами межсессионной аттестации.

Успеваемость студентов дневной и заочной форм получения образования по курсам характеризуется стабильным ростом от первого курса к выпускному для дневной формы, что не скажешь о заочной. Деканам следует обратить внимание на низкую успеваемость студентов 1-го курса дневной формы получения образования (63,2%) и рассмотреть возможность проведения корректирующих или факультативных занятий для 1-го курса на отдельных факультетах.

Успеваемость студентов, обучающихся на условиях оплаты, на 9,5% ниже средней по вузу, и она снизилась на 3% по сравнению с прошлым годом. Успеваемость целевиков выше средней по вузу чуть больше чем на 2,6%, и она выросла по сравнению с предыдущим годом на 1,2%.

В зимнюю сессию с дневной формы получения образования было отчислено 23 человека, это меньше чем в прошлом году на 20 человек. С заочной формы обучения – 14 человек, что на 8 человек больше, чем в прошлом году.

АБУДЖАЦЬ НАЦЫЯНАЛЬНЫЯ ПАЧУЦЦІ

Тыдзень, прысвечаны 130-годдзю з Дня нараджэння Янкі Купалы і Якуба Коласа, арганізаваны кафедрой беларускай літаратуры, распачаўся другога красавіка. Праграма мерапрыемстваў вылучалася насычанасцю: конкурс чытальнікаў, падрыхтоўка насценных газет, прысвечаных творчасці беларускіх класікаў, стварэнне эсэ аб уражаннях па творчасці Купалы і Коласа, літаратурна-музычная вечарына і, урэшце, падвядзенне вынікаў тыдня на пасяджэнні кафедры беларускай літаратуры.



У панядзелак прайшоў конкурс насценнага друку, у якім прынялі ўдзел студэнты двух факультэтаў. Пераможцамі ў ім сталі прадстаўнікі педагагічнага факультэта Т. Аксёнава, І. Іванова, Н. Гаўрычэнка, В. Шчэрба. Цікавай была задумка аўтараў газеты-пераможцы: адлюстраваць момант, калі ў паэты нараджаецца верш. Сярод лідэраў, па меркаванні журы, таксама аказаліся Л. Рубакава і Л. Петушкіна – першакурсніцы ФСФ.

З красавіка адбыўся конкурс чытальнікаў, у якім прынялі ўдзел 19 студэнткаў другога і трэцяга курсаў, што прадставілі на суд слухачоў і журы свае любімыя вершы двух зорак беларускай літаратуры. лепшымі чытальнікамі былі прызнаны А. Хэйдзер, В. Старасценка, В. Траян, Н. Сіліна. Пераможцам жа стала Ганна Петрусьева, якая

выступіла з вершам Я. Коласа “Люд стогне, гаруе пад цяжарам меча...”. Прыз глядацкіх сімпатый атрымала Вераніка Старасценка.

У сераду былі падведзены вынікі конкурсу эсэ “Янка Купала і Якуб Колас у маім жыцці”. Пераможцамі ў намінацыі “Лепшае ўвасабленне ўражанняў ад творчасці Якуба Коласа ў эсэ” сталі А. Арэф’ева і К. Фашчан (IV курс). Яны атрымалі ад члена журы конкурсу В.І. Караткевіча зборнікі твораў Якуба Коласа. Студэнткі-журналісткі Ю. Дашкевіч і Г. Бязручанка сталі лідэрамі ў намінацыі “Лепшае літаратурнае афармленне эсэ”. Канкурсанты і балельшчыкі прынялі ўдзел у віктарыне – лепшыя знаўцы спадчыны класікаў беларускай літаратуры атрымалі падарункі.

ЮБІЛЕЙНЫЯ ДАТЫ

У чацвер адбылася літаратурна-музычная вечарына. Дэкан С.Э. Сомай высока ацаніў не толькі ўзровень падрыхтоўкі вечарыны, але і значэнне такіх святаў для моладзі: “Гэта было цудоўна! На такіх мерапрыемствах для мяне важна, ці адчувае чалавек тое, што ў старажытнасці называлі катарсісам. Я асабіста ўпэўнены, што тыя, хто тут прысутнічаў, перажылі пачуццё ўнутранага ачышчэння і ўзвышэння. Складана пераацаніць значнасць паэты Якуба Коласа і Янкі Купалы для беларускай культуры. І тое, што беларускасць так прыгожа і прыстойна прадстаўлена публіцы нашымі студэнтамі ў мове, літаратурным маўленні, нацыянальным касцюме, песнях, – гэта незвычайна адухаўляе, а галоўнае – абуджае нацыянальныя пачуцці”.

У праграме літаратурна-музычнай вечарыны было азнамяленне з нялёгімі лёсамі класікаў беларускай літаратуры. Студэнты чыталі найбольш вядомыя вершы паэтаў, спявалі песні, танцавалі. Неаднойчы ў зале гучалі апладысменты, але найбольшае ажыўленне прысутных выклікала інсцэніроўка верша Якуба Коласа “Савось-распуснік”. Галоўныя ролі тут сыгралі Антон Лабяновіч, Мікола Цыганкоў і Вольга Скроцкая. Аднак самым строгім гледачом для студэнтаў была адна з галоўных арганізатараў вечарыны, старшы выкладчык кафедры беларускай літаратуры А.В. Шарапава, якая адзначыла, што «галоўная мэта праекта – выклікаць цікавасць у студэнтаў да творчасці беларускіх пісьмennisкаў, да кнігі – была дасягнута».

Любоў ДУКТАВА, Барыс ЧОРНЫ.

МАСТЕРСТВО И ИНТЕЛЛЕКТ

Который год подряд в апрельские дни радуют нас профессионализмом, мастерством, находчивостью участники конкурса «Лучший будущий учитель года». Конкурс проводится в два этапа: на первом этапе конкурсанты демонстрируют своё педагогическое мастерство – дают открытый урок в школе; второй этап – выступление на сцене – позволяет участникам раскрыть интеллект, внутренний мир, продемонстрировать творческие возможности.

12 апреля в актовом зале МГУ имени А.А.Кулешова состоялся заключительный тур конкурса профессионального мастера «Лучший будущий учитель года – 2012». Традиционное мероприятие проводится более 20 лет, и каждый год открывает новые таланты будущих специалистов.

Роль ведущих программы исполняли декан факультета славянской филологии Сергей Эдуардович Сомов и декан факультета педагогики и психологии детства Ирина Анатольевна Комарова. Именно под их тёплые слова на сцене появились участники конкурса студенты факультетов: педагогического – Ольга Спицакова, педагогики и психологии детства –

Алесь Сазанович, естествознания – Анастасия Романюк, славянской филологии – Анна Бурдина, иностранных языков – Анна Пудло, исторического – Виктория Наседкина, физического воспитания – Евгений Копылов, физико-математического – Анастасия Мышленок, а также учащаяся Горьковского педагогического колледжа Татьяна Семенова.

Студентам предстояло показать своё мастерство и умение в трех конкурсах. В первом участники должны были в оригинальной игровой форме прорекламировать одно из учебно-методических пособий по своей специальности и представить себя и свой факультет. Лучшей в первом состязании оказалась Анна Пудло, представившая методическое пособие «Шестой школьный день». Не успели утихнуть аплодисменты, как ведущие объявили второй конкурс под названием «Клуб почемучеч». Каждому из участников на экране были предложены 2 задания: первое – назвать имя выдающейся личности и рассказать об основных достижениях в мировой истории и науке, а вторая часть задания представляла собой решение двух педагогических ситуаций. В этом конкурсе удача улыбнулась Алесе Сазанович, представительнице факультета педагогики и психологии

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

детства. «Мир моих увлечений» – так назывался последний конкурс, где все участники за 5 минут продемонстрировали творческие способности и личные увлечения – победу одержал Евгений Копылов, студент факультета физвоспитания.

Конкурсные задания завершены, и жури подвело итоги. В зале воцарилась напряженная обстановка в ожидании результатов, и под бурные аплодисменты участники вышли для церемонии награждения.

Для вручения памятных призов на сцену приглашены ректор МГУ им. А.А.Кулешова Константин Михайлович Бондаренко, председатель жури Леонид Степанович Смотрицкий и председатель студенческого жури Татьяна Федоровна Новицкая. По итогам всех конкурсов Гран-при и звание «Лучший будущий учитель года – 2012» получила Анастасия Мышленок, студентка физмата. В номинации «Самый артистичный педагог» приз получила Виктория Наседкина, студентка истфака.

Наталья ТИХАНОВСКАЯ, Валерия ЛЕПЕШЕВА, 1 курс, журналистика.

МИЛОСЕРДИЕ

РАДОСТНЫЕ ЛИЦА

Поселок Белое Дрибинского района давно знаком студентам исторического факультета, ведь здесь находится детский социальный приют, где их всегда ждут. Уже несколько лет историки приезжают к ребятам, дарят внимание и заботу, которой дети лишены. Само слово «приют» не очень подходит для названия данного учреждения, так как дети не являются сиротами. Почти все дети имеют родителей, однако они лишены родительских прав. Часто эти дети не направляются в детские дома, а возвращаются в семьи. Заведующая приютом – Тамара Николаевна Сильченко – рассказала, что за 2011 год через приют прошло 70 детей, и большая часть вернулась к своим родителям, с которыми проводилась работа. Приют – это одна большая семья, и мы рады, что можем считать себя частью её.

Волонтеры исторического факультета обычно приезжают к детям под Новый год с инсценировкой-сказкой. Новогоднее представление сопровождается хороводами, сладкими столами и подарками. К слову, на Новый год ребята тоже вручили нам подарки – больше двадцати рисунков, которые были выставлены на историческом факультете. В мартовскую поездку мы решили привнести что-то новое и приехали не со сказкой, а с целым набором разнообразных игр: подвижные, интеллектуальные, на внимательность и т.д. Нам был важен непосредственно контакт с воспитанниками приюта. И это сработало: уже к концу первой из запланированных игр дети перестали стесняться и с радостью и азартом включились в игры. Мы рискнули отойти от привычной программы, и все полу-

чилось еще лучше, чем мы представляли. Время прошло незаметно. Перед отъездом раздали детям игрушки, собранные студентами факультета, организовали сладкий стол. Когда мы уже подходили к автобусу, нас догнал Вадим, один из воспитанников приюта, и раздал самодельные открытки с добрыми пожеланиями. Радостные лица детей и довольные улыбки волонтеров... Большей награды за наши старания и не нужно.

Э. СТАРОСТЕНКО, студентка 3 курса истфака.



ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ

Встреча с Наполеоном

16 марта в литературном кафе Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова проведено мероприятие под названием «Встреча с Наполеоном. Кусочек 1812 г.». Организатором выступил Центр информационных ресурсов французского языка и культуры. По словам руководителя Центра И.Ю. Филимоновой, главная «изюминка» мероприятия – реставрация сцены переписки Наполеона с Жозефиной и пани Валуевской, переведенной на русский язык студентами факультета иностранных языков.

У входа в литературное кафе был поставлен ростомер с заранее отмеченными показателями роста исторических персон, так что каждый мог по нему сравнить свои показатели. Гости явились в одежде с элементами 19 века. Многие студентки просто принесли с собой веера, последовал примеру Ирины Юрьевны, но были и такие, которые пришли в стилизованных в моде XIX века платьях. Интерьеру придавали уют затемненные плотными шторами окна, горели свечи, на стене висели карты военных действий 1812 г. Ведущими были преподаватель французского языка Соленн Ореллю и студенты старших курсов.

Декан факультета Д.С. Лавринович поведал гостям об исторических событиях двухсотлетней давности и некоторых фактах из жизни Наполеона, появление которого на исторической арене ознаменовало начало эпохи Новой истории.

Затем сыгранная костюмированная сцена переписки: в роли Наполеона – Артур Корпушев (5 курс), роли Жозефины, пани Марии Валуевской – исполнили Виктория Бессонова и Виктория Холченко (4 и 5 курс). Благодарность зрителей была выражена на церемонии награждения, когда отметили и студенток в нарядах, модных в 19 веке. Под аплодисменты началась презентация выпечки студентов всех курсов. Гости дегустировали знаменитый торт «Наполеон» и хвалили кулинаров.

Среди приглашенных – педагоги и ученики школы №10 г. Могилева, где уже второй год существуют билингвистические франко-белорусские классы, в которых осуществляется, наряду с углубленным изучением французского языка по современному



педагогическим технологиям, преподавание ряда предметов на французском языке. Ученица 8-го класса Екатерина Ладнова рассказала, что в билингвистических франко-белорусских классах принимают участие учащиеся, окончившие 7 классов.

Выпускникам билингвистических классов, успешно сдавшим выпускные экзамены, выдаётся аттестат о среднем образовании установленного образца со специальным вкладом с записью о факультативном изучении предметов билингвистического цикла, а также сертификат, дающий право поступления в высшие учебные заведения Франции без сдачи экзамена по французскому языку.

Екатерина оказалась знакома с Соленн Ореллю, которая преподаёт французский – язык Дюма, Дидро и Вольтера – в школе №10 и студентам в БРУ и МГУ им. А.А. Кулешова. Русский язык самой Соленн пока далек от совершенства, так что общаться нам помогли студентки старших курсов. Несмотря на языковой барьер, все же удалось побеседовать с Соленн, из чего стало ясно, что у нее уже есть друзья среди студентов и преподавателей, потому что «в Беларуси очень добродетельные люди».

О.Н. КРАСИКОВА, 2 курс, журналистика.

Победа в конкурсе

Максим Лусто, студент факультета иностранных языков нашего университета не просто участвовал в общереспубликанском конкурсе творческих работ «Европа – это больше, чем ты думаешь», организованном Информационным пунктом Совета Европы в Беларуси, но и занял 3-е место. В течение полутора месяцев участники конкурса присылали работы, в основном, это фотографии, рисунки и коллажи. Всего оргкомитетом принято более 100 работ от 11 участников из разных уголков Беларуси. После чего Информационным пунктом были организованы интернет-голосование и опрос на официальных страницах конкурса в социальных сетях, велось обсуждение самого конкурса и представленных работ. По результатам интернет-голосования победила работа аспиранта БГУ Максима Карлюка «What's next?» («Что дальше?»), набравшая 74 голоса. По результатам опроса «Работы какого автора вам понравились больше всего?» лучшим автором интернет-пользователи признали студента Белорусской государственной академии искусств Егора Блишкова (39 голосов), приславшего единственную работу на конкурс – «Автопортрет в Шартрском соборе (Франция)».

Отбор работ, победивших в конкурсе, проводился в два этапа: белорусский (творческая комиссия БГУ) и европейский (творческая команда Совета Европы). Это длилось месяц, так как обоим комиссиям было довольно трудно выбрать работы: во многих присланных произведениях отсутствовала идея и связь с темой конкурса. В итоге комиссии совместными усилиями отобрали 19 работ.

Победу Максима Лусто на этом конкурсе нельзя назвать случайной. Он – участник многих фотовыставок, в том числе и персональных. Работы студента содержательны и реалистичны. Многие из них уже по достоинству оценены могилевчанами. Особую благодарность Максим выражает Максимовой Алисе, активистке центра информационных ресурсов французского языка и культуры, за оказанное содействие в подготовке к конкурсу.

Олимпийская неделя

За здоровый образ жизни выступил студенческий актив факультета естествознания и провел с 19 по 24 марта «Олимпийскую неделю». В первый день недели с самого утра студенты раздавали программы предстоящих мероприятий. А музыкальное сопровождение создавало по-настоящему спортивное настроение и вызвало интерес к происходящему. Редакция стенной печати организовала конкурс стенгазет «Олимпийские игры». 20 марта под руководством О.В. Поваровой состоялся круглый стол «ЗОЖ как основа здоровья нации». 21 марта все смогли поучаствовать в акции «К вершинам Олимпиады», организованной профбюро факультета. Самых находчивых и эрудированных ждали сладкие призы. А 22 марта по инициативе спортивно-массового сектора в перерывах между пара-

ми были устроены соревнования по армрестлингу, где можно было помериться силой даже с преподавателями. Узнать о спортивной культуре студентов помог соцопрос «Как Вы поддерживаете здоровый образ жизни?». Завершающим этапом недели стали «Олимпийские игры», которые прошли 24 марта в спортивном зале учебного корпуса №3. Спорторганизаторы факультета торжественно открыли мероприятие, а команды «Спринтеры», «Марафонцы» и «Метеоры» всячески старались оказаться быстрее, выше, сильнее. В итоге все участники получили дипломы и сладкие призы от профкома университета, а главное, каждый получил заряд бодрости, энергии и отличного настроения!

Л. ШАТРУБОВА, студ. факультета естествознания.

ПРИЗНАННЫЙ УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ

«В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам». Это классическое изречение предельно точно характеризует настоящего ученого-профессионала, заведующего кафедрой всеобщей истории, доктора исторических наук, профессора Якова Григорьевича Риера, который в марте отметил свое 65-летие.

Яков Григорьевич Риер окончил исторический факультет Могилевского государственного педагогического института в 1969 г. Некоторое время работал в областном краеведческом музее, а с 1975 г. связал свою судьбу с кафедрой всеобщей истории в нашем вузе. Прошел все этапы научного роста, начав простым ассистентом, но уже в 1980 г. ему была присуждена ученая степень кандидата исторических наук. В 1993 г. Яков Григорьевич успешно защитил докторскую диссертацию. С 1995 г. он – профессор, с 1998 г. и по сей день – заведующий кафедрой всеобщей истории.

Любовь к истории и глубокий интерес к ней как к науке, по словам Якова Григорьевича, привил ему отец. Впоследствии этот интерес был развит в годы учебы в институте и стал смыслом всей его жизни. Яков Григорьевич всегда тепло отзывался о своих институтских преподавателях как о людях, с самого начала повлиявших на его профессиональное самоопределение и обозначивших перспективы в научной деятельности. Он, как и многие выпускники истфака тех лет, особо отмечает доцента Г.И. Ионе, руководившего в то время археологическим кружком и много делавшего для вовлечения способных студентов в активную научно-исследовательскую деятельность. К слову, после окончания пединститута сразу четыре однокурсника стали работать на историческом факультете и более того – на одной кафедре: Яков Григорьевич Риер, Петр Григорьевич Лукьянов, а также Вячеслав Федорович и Галина Григорьевна Копытины, которых, к сожалению, уже нет среди нас. Не удивительно, что коллектив кафедры всеобщей истории связан не только профессиональными, но и давними дружескими отношениями.

Научная карьера Якова Григорьевича Риера началась и развивалась в области археологии. Вместе с тем, с



конца 1970-х гг. основным преподаваемым им курсом стала история средних веков. Именно для понимания сути средневековой истории обрабатывались и анализировались археологические данные, а проблемы становления и развития средневековых цивилизаций стали основой теоретических разработок Якова Григорьевича Риера в течение последних десятилетий. К настоящему времени им накоплен огромный научный материал, обобщенный в более чем 200 публикациях. Среди них – уникальные в белорусской медиавистике монографии «Аграрный мир Восточной и Центральной Европы в средние века по археологическим данным» (2000), «Цивилизации средневековья и начала нового времени: опыт структурного анализа» (2003), «Сельское общество Могилевского Поднепровья X-XIII вв. по археологическим данным» (2010), а также многочисленные учебные пособия для студентов, самое подробное из которых, «История средневековых цивилизаций», издано в 5 частях.

Кроме основной дисциплины, Яков Григорьевич Риер разработал и пре-

ЛИЧНОСТЬ

подает ряд спецкурсов для студентов исторического факультета. Он также является членом редколлегии журнала «Вестник Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова».

Настоящее время Яков Григорьевич Риер – профессор-медиевист, известный и успешный ученый. Он руководит кафедрой всеобщей истории, курирует написание студентами дипломных работ, рецензирует диссертации, ведет активную научно-исследовательскую деятельность, публикует статьи и монографии. Его имя знаковое для исторического факультета. Должной оценкой его заслуг как педагога и ученого, добившегося впечатляющих результатов благодаря колоссальному усердию и кропотливому многолетнему труду, стало признание его «Человеком 2002 года» в номинации «Лучший по профессии» Центрального района г. Могилева.

Яков Григорьевич Риер пользуется большим авторитетом и уважением не только у профессорско-преподавательского коллектива университета, но и в студенческой среде. Говоря о себе и своем отношении к людям, он замечает, что более всего в окружающих ценит обязательность, ответственность, порядочность и чувство долга. Коллегам и студентам в личности Якова Григорьевича импонируют глубочайшая эрудиция и профессионализм, открытость, свежесть и самостоятельность мыслей, целеустремленность, требовательность и, наконец, охотное восприятие нового, стремление идти в ногу со временем и диктуемым им ритмом жизни.

Яков Григорьевич Риер – это признанный и уважаемый специалист, руководитель, педагог и ученый, своей личностью и деятельностью символизирующий связь и преемственность научных и преподавательских традиций на историческом факультете.

А.В. БИРЮКОВ,
старший преподаватель
кафедры всеобщей истории.

САМЫЕ ОБАЯТЕЛЬНЫЕ

МДДшники, обычно суровые, раздают визитки свадебных агенств. На входе в актовый зал улыбающаяся девушка предлагает сфотографироваться на фоне стенда «Zagz.by». Всё свободное пространство у сцены занято рекламой – это наши спонсоры.

Зал гудит подобно пчелиному улью. Достаточно одиножды окинуть взглядом пространство, чтобы понять – свободных мест нет! Именно в этот момент на сцену поднимается ведущий сказать, что пятого марта стартует яркое шоу – «Універсітэцкая прыгажуня».

Конкурс этого года был стилизован под времена СССР: зал разогревали танцующие стилисты, а на сцене алела типично советская растяжка «Горячо приветствуем участниц конкурса красоты».

Девушки, не теряя времени, начали с дефиле. Каждой было выделено несколько минут «повертеться на сцене», что красавицы с успехом проделали. Факультеты, если судить по представительницам, богаты на талантливых девушек с приятной внешностью. Восьмерым девушкам, претендующим на титул «Універсітэцкая прыгажуня», дала напутствие прошлогодняя победительница – Анна Ситникова, студентка факультета экономики и права – и понеслось!

Конкурсы пролетали один за другим. Девушки действительно «выкладывались» по-полной. В первом состязании каждая представила визитку в стиле популярной телепередачи времен СССР. Далее следовало музыкальное испытание «Песня года», которое далось далеко не всем: согласитесь, каждому своё – кто просто не любит петь. Третий конкурс – «Кухня народов СССР» – показал не только кулинарные, но и творческие способности студенток – блюдо нужно было не только готовить, но и представлять. Девушки превосходно справились с заданием. Достаточно вспомнить номер Владимиры Лонской – на сцене развернулась настоящая Масленица – с медведем, балалайкой и чучелом. А Ольга Царенкова нестандартно представила заурядные колдуны – рэпом.

Следующий конкурс еще больше подтвердил творческий подоплёку «Прыгажуня» – девушки танцевали. Каждая показала своё видение танца. Ирина Иванова представила совершенно сумасшедшее полурри – смесь Верки Сердючки, Леди Гаги, Димы Билана и Русланы с «Дикими танцами». Получилось здорово – это подтвердили аплодисменты и свист зала. Две участницы – сестры Ольга и Екатерина Царенковы – с разрешения оргкомитета конкурса ставили номер вместе. Сцена актового зала на несколько минут превратилась в шахматную доску. Студенты физмата и физо танцевали вместе. В зале стоял действительно восторженный гул. Сидевшие в первых рядах болельщицы сестер Царенковых размахивали платками – белыми и красными.

Конкурсы завершились, время подводить итоги.



факультета славянской филологии. Приз за эстетическое совершенство достался Ольге Царенковой, студентке физико-математического факультета, номинация «Творческое воплощение образа» присвоена Александре Кораневской, студентке факультета экономики и права, самой фотогеничной оказалась Ирина Иванова, студентка педагогического факультета. Гражданственностью и патриотизмом отличилась Виктория Гамзина, учащаяся Горьковского педагогического колледжа, сохранением национальных традиций – Анастасия Михеева, студентка факультета педагогики и психологии детства. В течение всего шоу путем голосования выбиралась претендентка на приз зрительский симпатий. Мягкая игрушка от профкома студентов важно уселась у ног Ольги Царенковой.

И вот он, самый важный момент – объявление победительницы конкурса «Універсітэцкая прыгажуня – 2012». Ректор университета К.М. Бондаренко, выразив благодарность участникам и организаторам шоу, вскрыл конверт с именем победительницы. Титул «Універсітэцкая прыгажуня-2012» достался Ольге Царенковой. Помимо диплома победительницы и диадемы, девушка получила символ конкурса – Золотую Рогнеду – из рук ее автора Андрея Воробьева.

Итак, шоу состоялось. Счастливые и радостные девушки отправились домой с призами и титулами.

Алла ЕРОШЕНКО,
студентка 2 курса отд. журналистики.

Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем

МІКУШКІНУ Ларысу Анатольеўну,
ТАРАСАВА Анатолія Міхайлавіча,
АКУЛІЧ Галіну Мікалаеўну,
ФІЛЬЯН Браніслава Іванаўну,
ГУСЕВА Сяргея Сільча,
МАРКЕВІЧ Ніну Міхайлаўну,
ПРЫТЫЧЭНКУ Наталлю Генадзеўну,
ПРОЗАРАВУ Жанэту Васільеўну,
ШАМЕСАВУ Людмілу Маркаўну,
ПАЛЕЎЧАНКУ Уладзіміра Маркавіча,
ВОЛАХАВУ Вольгу Паўлаўну,
ЗОХАН Тамару Барысаўну,
ФЕР'ЕВУ Людмілу Аляксандраўну!

Шчыра жадаем моцнага здароўя, творчых поспехаў, асабістага шчасця, дабрабыту і цудоўнага настрою!

ВЕНОК ДРУЖБЫ

29 марта в актовом зале МГУ им. А.А. Кулешова накануне Дня единения народов Белоруссии и России состоялась эстрадно-театрализованное ревио «Венок дружбы», в котором приняли участие студенты вуза. Подобное мероприятие проводится впервые, однако, по словам организаторов, «Венок дружбы» станет доброй традицией нашего университета.

На сцене – представители 6 национальностей: русские, украинцы, туркмены, китайцы, сербы, башкиры. Каждый из них обратился к зрителям на родном языке. Под звуки фанфар девушки в белорусских национальных костюмах преподнесли «иностранцам» каравай, озаменовав таким образом открытие ревио. Ведущие – студенты Олег Таренко, факультет естествознания, и Анна Ситникова, факультет экономики и права, – пригласили всех в удивительное путешествие. Первой страной, которую открыл «Венок дружбы», стала Россия. Нашу восточную соседку представил лауреат фестиваля «Радзіма мая дарая» смешанный хор педагогического факультета под руководством Марины Атаян. В исполнении хора прозвучали песни «Люблю березку русскую» и «Верую». Студент педагогического факультета Андрей Соколов исполнил песню Александры Пахмутовой и Николая Добронравова «Мелодия». Это был его дебют. Украинцу презентовать вокальный дуэт «Ивица», который в полной мере помог ощутить незабываемый национальный колорит этой славянской страны. София Абрамян, студентка педагогического факультета, представительница Армении, оживила зал захватывающей песней, которая сопровождалась танцем.

Сербия презентовала Маргарита Петровская, студентка педагогического факультета. Она исполнила хит «Евровидения» «Молитва». «Встречайте! Песня о «Тбилиси», – воскликнули ведущие, и все устремились взгляды на Татьяну Попкову, студентку педагогического факультета, которая куплет русской песни спела на грузинском языке. Студенты факультета славянской филологии, экономики и права Нурмурат Аннамуратов и Мерген Халлыев в композиции «Живи, Туркменистан» воспеи свою Родину.

Имя студента БРУ, гражданина КНР Сюй Муе, обладателя приза зрительских сердец фестиваля популярной песни «Студенческий листопад», лауреата Республиканского



фестиваля «F-art», хорошо известно в Могилёве. Выступив на сцене МГУ им. А.А. Кулешова, он познакомил зрителей с музыкальным творчеством китайского народа. Помимо этого, с Софией Абрамян, студенткой педагогического факультета, исполнил прекрасную песню на английском языке. К слову, Сюй Муе признался, что подобные мероприятия действительно объединяют иностранных студентов. «Да и просто приятно, когда белорусский народ помнит о своих гостях и уделяет им должное внимание», – отметил наш собеседник.

С хорошо известной песней «Хуторянка» выступила студентка факультета педагогики и психологии детства Екатерина Власенко. Знакомая мелодия подарила аудитории массу положительных эмоций. Невероятно бурными овациями встретила публика хореографическую композицию в стиле Майкла Джексона, которая недавно завоевала диплом 2 степени на областном фестивале национальных культур «Дружба народов». Исполнители – студенты из солнечного Туркменистана Халлыев Мерген, Юсупов Сердар, Аннамуратов Нурмурат, Ягмуров Шохрат.

Завершилось ревио «Венок дружбы» песней «Квітней, Беларусь». Ее исполнил ансамбль народной песни «Квечень», художественный руководитель – Наталья Лазарькова.

В. ДЕМЧЕНКО, Н. КИРИЕНКО,
В. КЛИМОВА, студентки ФСФ,
отд. журналистики.

Юморина в общежитии

3 апреля в общежитии № 1 МГУ им. А.А.Кулешова состоялась «Смехопанорама», посвященная Дню смеха. Организаторами стали студентки ФСФ Виктория Демченко и Вероника Старостенко, проживающие в этом общежитии.

В начале состоялось представление участников двух команд – юношей и девушек. Капитаном первой команды «Боевые морковки» стала Наталья Тихановская, студентка 1-го курса отд. журналистики, а вот команду юношей с юмористическим названием «КМТС», что в переводе означает «Кого могли, того собрали», возглавил Дима Цикур, студент факультета физического воспитания.

Активную позицию изначально заняли участники команды юношей, которые смело и упорно старались перехитрить и победить соперниц. Уже в первом конкурсе каждая команда показала отличные результаты: ребята соревновались, кто быстрее протянет веревку через рукав. С отрывом в 2 секунды победила команда девушек, что очень удивило зрителей. В игре «Самый смешной анекдот» победа досталась юношам.

Самым захватывающим оказался конкурс «Лада Дэнс»: во время звучания музыки капитаны показывали свои хореографические умения и навыки, что очень взбудрило зрителей, которые с огромным удовольствием болели за своих любимцев.

Жюри, в составе кураторизатора Татьяны Донцовой, студентки ФСФ Екатерины Токаревой и воспитателя общежития Людмилы Николаевны Максименко, порадовало участников и зрителей. Дипломом первой степени Татьяна Павловна наградила команду «КМТС», вручив памятные подарки, «Боевые морковки» также не остались без внимания.

Все присутствующие получили массу позитивных эмоций и ярких впечатлений.

Валерия ЛЕПЕШЕВА,
студентка 1 курса отд. журналистики.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова»

Падпісана да друку а 17 гадзіне 26.04.2012 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 2865.

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА

Карэктурa: Т.І. Якубовіч, Т.А.Кажурына

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.



28-31-51