

# Спецыяльная адукацыя

серыя  
«У дапамогу педагогу»

**2 (145)/2022**

**Сакавік — красавік**

Індэксy:

75070 – для індывід. падпісчыкаў

750702 – для арганізацый

700 – [belpressa.by](http://belpressa.by)



## Навуковыя публікацыі

- 3 Кобринский М. Е., Самойлова В. А.** Развитие координационных способностей младших школьников с лёгкой степенью интеллектуальной недостаточности средствами физической культуры с применением межпредметных связей

Аўтызм: вывучэнне, навучанне, вопыт (да Сусветнага дня распаўсюджвання інфармацыі аб праблеме аўтызму)

- 10 Брыкова А. С.** Организация социально-педагогической профилактики агрессивного поведения обучающихся с аутистическими нарушениями
- 17 Гапанович Л. А.** Применение прикладного анализа поведения детей с расстройством аутистического спектра (из опыта работы Брестского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации)
- 22 Хотименко Т. А.** Использование метода базальной стимуляции для развития коммуникативных умений у детей с аутистическими нарушениями
- 28 Будковская Н. С., Савенок Т. С.** Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с аутистическими нарушениями в учреждении общего среднего образования

## Спецыяльная дашкольная адукацыя

- 31 Дроздова Н. В., Еремейчик В. Д.** Методика формирования предположно-падежных конструкций у детей с общим недоразвитием речи
- 38 Альховік Н. В.** Выхаванне нацыянальнай самасвядомасці ў дашкольнікаў з цяжкімі парушэннямі маўлення
- 42 Буяло Д. С.** Программа педагогической диагностики состояния умений по самообслуживанию у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
- 45 Шрубок О. Б.** Роль авторского электронного образовательного ресурса «Тропинка к слову» в формировании произносительных умений у воспитанников с нарушением слуха
- 50 Дольникова Г. С.** Использование систематизированных и адаптированных дидактических игр как средство повышения эффективности лечебно-восстановительной работы в учреждениях дошкольного образования для детей с нарушениями зрения

## Навучанне дзяцей з цяжкімі множнымі парушэннямі

- 54 Мамонько О. В., Голошевская Ю. А.** Анализ деятельности педагогов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации по составлению планирования работы с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми множественными нарушениями

## Інклюзіўная адукацыя. Інтэграванае навучанне і выхаванне

- 60 Ганевич Т. И.** Формирование положительного межличностного взаимодействия в классах интегрированного обучения и воспитания как средство обеспечения социализации детей с особенностями психофизического развития

Дасылаючы матэрыялы для публікацыі ў нашым часопісе, аўтары тым самым перадаюць выдаўцу невыключныя маёмасныя правы на ўзнаўленне, распаўсюджванне, паведамленне для ўсеагульнага ведама і іншыя магчымыя спосабы выкарыстання твора без абмежавання тэрыторыі распаўсюджвання (у тым ліку ў электроннай версіі часопіса).

Рэдактар *Н. А. Ваніцкая*. Карэктар *А. В. Міронава*. Камп'ютарная вёрстка *А. В. Войтавай*.

Выход у свет 29.04.2022. Фармат 60 × 84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Папера афсетная. Друк афсетны.

Ум. друк. арк. 7,44. Ул.-выд. арк. 5,55. Тыраж 588 экз. Заказ № 47. Цана свабодная.

Надрукавана ў таварыстве з абмежаванай адказнасцю «СУГАРТ».

ЛП № 02330/427 ад 17.12.2012 г. Вул. Кнорына, д. 50, корп. 8, каб. 305, 220103, г. Мінск.