

Тусский язык и литература

научно-методический журнал

Содержание

Методика и опыт

В помощь молодому учителю

3 Методические рекомендации по написанию подробного (обучающего, контрольного) изложения по учебному предмету «Русский язык» Галкина Г. В.

Идём на урок

- 8 Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний (Самая прекрасная из женщин...) (V класс) Афонская О. В.
- 15 Использование текста на уроках русского языка в V классе **Истратькова Т. С.**
- **18** Корень слова (VI класс) **Углицких Л. Л.**
- 20 Образование сложных слов (VI класс)Шкундалёва О. В.

- 21 Имена существительные собственные и нарицательные (VI класс) Куликова Н. Н.
- 25 М. Ю. Лермонтов. Жизнь и судьба. Кавказ в жизни и творчестве поэта (VIII класс) Демидик А. И.
- 28 Тесты по русской литературе (VIII класс) **Веремей И. Л.**
- 31 Некоторые аспекты патриотического воспитания школьников на уроках русской литературы (IX класс)

 Закарина Т. С.
- 33 М. А. Булгаков: роман и его герои. Литературная игра для учащихся XI класса Углицких Л; Л.

Факультативные занятия

35 Односоставные предложения и их виды (IX класс) **Лицкевич И. В.**

После уроков

41 Лингвистика для любознательных (задачи по русскому языку). Выпуск 26 **Норман Б. Ю.**

Научные публикации

- 43 Мотив «странствий души» в малой прозе А. Т. Аверченко эмигрантского периода Шумская Л. М., Комарова И. К.
- 49 Методические аспекты изучения точности, логичности, доступности и выразительности речи на занятиях со студентамифилологами Хомич Г. В.
- 53 Проблемы научной классификации функций языка в приложении к речевой деятельности человека **Церлюкевич В. К.**

Наше творчество

64 Посвящение учителю **3**дановская **0**. **H**.