



Замежныя **МОВЫ**

ENGLISH

DEUTSCH

FRANÇAIS

ESPAÑOL

汉语

2(84)
2022

красавік — чэрвень

Змест

Навуковыя паведамленні

- А. В. Савчук* Когнітивны контроль в двуязычной речевой деятельности 3

У свеце навучальных тэхналогій

- М. А. Тарасенко* Эффективное использование учебных интернет-ресурсов как основа медиакомпетенции учителя иностранного языка 9

Кансультацыі спецыяліста

- Е. А. Гапанович,
М. Н. Романкевич* Технология разработки видеуроков по французскому языку 13

Педагагічны партфель

Визитная карточка гимназии № 2 г. Бреста

- Л. Н. Шимко* Организация образовательного процесса по учебному предмету «Английский язык» в государственном учреждении образования «Гимназия № 2 г. Бреста» 21
- Л. Н. Шимко* Возможности использования технологии визуализации учебной информации при обучении иностранному языку 23
- Е. А. Онищенко* Использование интерактивных методов для обучения диалогической речи на уроках английского языка 27
- Т. В. Акульская* План-конспект урока английского языка в VI классе по теме «Семь символов Республики Беларусь» 30
- С. И. Кныш* Внеклассное мероприятие по английскому языку для учащихся VII–VIII классов: театральная постановка «Мэри Поппинс» по мотивам произведений Памелы Трэверс 35
- Г. В. Урбан* Литературная гостиная «Жизнь и творчество И. В. Гёте» 39
- О. А. Горелова,
А. В. Безлепкин* Интегрированный урок по учебным предметам «Иностранный язык» и «Физическая культура и здоровье» 42
- Л. А. Сидоренко* Интерактивный плакат как средство визуализации информации на уроке . . . 47
- Д. М. Волкова* План-конспект урока английского языка в III классе по теме «Рисунок любимого животного» 56
- О. В. Михеева* План-конспект урока немецкого языка в VI классе по теме «Помощь по дому» 62

Дасылаючы матэрыялы для публікацыі ў часопісе, аўтары тым самым перадаюць выдаўцу невыключныя маёмасныя правы на ўзнаўленне, распаўсюджванне, паведамленне для ўсеагульнага ведама і іншыя магчымыя спосабы выкарыстання твора без абмежавання тэрыторыі распаўсюджвання (у тым ліку ў электроннай версіі часопіса).