

Навукова-метадычны часопіс

Выхаванне і дадатковая адукацыя



4

2022

Тэма нумара

СТАНАЎЛЕННЕ СУЧАСНЫХ
АДУКАЦЫЙНЫХ ЦЭНТРАЎ
ТЭХНІЧНАГА ПРОФІЛЮ



Научно-техническое творчество детей и молодежи: актуальные тенденции и перспективы развития

“Технопрорыв” для детей: формирование основ инженерного мышления

Иннопарк — детский технопарк. Перспективы STEM-образования

Спортивное программирование: как подготовить чемпиона?

Мифы о школьном буллинге: современный взгляд на проблему

| | |
|--|------------|
| КАЛОНКА РЭДАКТАРА | 3 |
| ТЭМА НУМАРА | |
| И. А. Яковлева, О. В. Кобяк, И. А. Андрос <i>Научно-техническое творчество детей и молодежи: актуальные тенденции и перспективы развития</i> | 4 |
| С. В. Вабищевич <i>Педагогические основы становления современных образовательных центров научно-технического профиля</i> | 9 |
| А. П. Урбан <i>“Технопрорыв” для детей: формирование основ инженерного мышления</i> | 15 |
| Г. Л. Шкляр, А. П. Урбан <i>Школа робототехники: начинаем с LEGO</i> | 20 |
| Т. Н. Пучковская <i>Школа архитектуры и дизайна: опыт использования инновационных технологий</i> | 23 |
| Л. П. Папруга, К. Г. Потычко <i>Инновации в действии. Опыт работы районного центра технического творчества детей и молодежи</i> | 25 |
| А. П. Ходоскин, Н. Д. Прокопчик <i>Иннопарк — детский технопарк. Перспективы STEM-образования</i> | 28 |
| Е. Г. Мартынова <i>Увлечение электроникой. Новые технологии обучения и возможности ранней профориентации</i> | 31 |
| Е. Е. Кругликова <i>Спортивное программирование: как подготовить чемпиона?</i> | 33 |
| Т. В. Довкша <i>Школа блогера. Программа объединения по интересам в оздоровительном лагере</i> | 36 |
| Т. В. Довкша <i>ТехноProfі. Онлайн-триатлон</i> | 39 |
| М. М. Матылицкая <i>Культура дорожной безопасности и спортивно-техническое творчество</i> | 43 |
| ЁСЦЬ ПРАБЛЕМА | |
| Т. В. Ничишина <i>Мифы о школьном буллинге: современный взгляд на проблему</i> | 46 |
| ПЫТАННЕ — АДКАЗ | с. 3 вокл. |

КАЛЯРОВАЯ ЎКЛАДКА 1: “Летающая тарелка. Бумажная модель для запуска”
(аўтар — Г. С. Гародчанка)

КАЛЯРОВАЯ ЎКЛАДКА 2: “Дом, который придумали мы!” (матэрыял да ўкладкі гл. на с. 23)

На с. 1 вкладки навучэнцы адукацыйнага цэнтра “Тэхнапрарыў”
Мінскага палаца дзяцей і моладзі