

ШТОМЕСЯЧНЫ
НАВУКОВА-ПЕДАГАГІЧНЫ
ЧАСОПІС

народная *света*

СТРАТЕГІЯ РАЗВІЦЦЯ

ПРАФЕСІЙНАЕ СТАНАЎЛЕННЕ
НАСТАҮНІКА-МЕТАДЫСТА

АЎТАРСКАЯ РУБРЫКА А.Д. КАРАЛЯ

УСВЕДАМЛЕННЕ СЭНСУ і РОЛІ МАЎЧАННЯ

ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ

МЕТАДЫЧНАЯ РАБОТА Ў ШКОЛЕ:
НОВЫЯ СТРАТЕГІИ ПРАФЕСІЙНАГА РАЗВІЦЦЯ

ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ»

ЛІЦЭЙ БДУ: ДЗЕЙСНЫЯ ІНСТРУМЕНТЫ
ПРОФІЛЬНАГА НАВУЧАННЯ

БАЦЬКОУСКІ СХОД

«ЗОРНАСЦЬ» ПАДЛЕТКАЎ,
ЦІ ЯК ЗНАЙСЦІ ПРАДУКТЫЎНЫ ШЛЯХ
ДА ПОСПЕХУ

1
2020

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

❖ Стратэгія развіцця ❖

Зубрилина И. В. Профессиональное становление учителя-методиста: основные функции и направления деятельности	3
---	---

❖ Навукова-метадычна платформа ❖

Бушная Н. В. Социальная компетентность старшеклассников: педагогическая поддержка на этапе саморазвития	6
---	---

❖ Аўтарская рубрыка А. Д. Каалая ❖

Король А. Д., Таяновская И. В. Осознание смысла и роли молчания: задания эвристического типа	10
---	----

❖ Дастанцыйны цэнтр прафарыентацыі ❖

Сергейко С. А. Образовательная платформа «АграКлас» – инструмент профессиональной ориентации на аграрные профессии	14
Климович Л. В. Неделя профориентации: викторина «Эрудит-пятерка» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/klimovich.pdf)	

❖ Бізнес-інкубатар ❖

Черчецко Н. В., Мармашова С. П. Предпринимательство и законы рынка	17
Степаненкова Е. А. Финансовый квест «Заработай за 60 минут»	20

Педагагічна асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 119)

Метадычна работа ў школе: новыя стратэгіі прафесійнага развіцця

Радзевіч А. У. Даследаванне ў дзеянні: сучасныя падыходы да арганізацыі метадычнай работы ў школе	24
Бархеріт Г. Я. Панельная дискуссия и открытый диалог, или Как совместно решать педагогические проблемы	28
Ведэрчик В. В. Педагогический квест «Знатоки нормативной правовой базы»	31
Невар С. Э. Урок для взрослых «Технология Agile: образовательные возможности для индивидуализации обучения»	36
Ранцевіч Е. И. Педагогические кейсы – образовательный ресурс в системе дополнительного профессионального образования	40
Юрченко С. М., Веренич Л. С. Педагогический кейс «...И я смогу!»	41
Ковалчук И. Ю. Педагогический кейс «Рисовать – это как мечтать, только... на уроке!»	42
Фадеева Н. А. Педагогический кейс «По линии наименьшего сопротивления»	43
Мантуш Е. А. Групповой психологический тренинг «От самоанализа личностных качеств – к бесконфликтному общению»	45
Бережкова В. Г. Интерактивные занятия школы молодого учителя (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/berezkova.pdf)	
Гончаренко Н. А. Школа эффективного педагогического опыта учителей истории и обществоведения (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/goncharenko.pdf)	

Энцыклапедыя «Школя Беларусі» (выпуск 161)

Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

Варакса І. М. Ліцэй БДУ: у атмасферы свободы і творчасці	50
Краўцэвіч Н. Я. Моўная кампетэнцыя фарміруеца ў сістэме	52
Кочеткова О. С. Урок литературы: классика в контексте современности	56
Кушнер Н. В. Обществоведение в профильном классе: подготовка к олимпиаде и ЦТ	60
Чубарова А. С. Решение ситуационных задач при закреплении темы «Макро- и микроэлементы»	63
Бахтина Т. П. Геометрические преобразования графиков функций: от теории к практике	64
Кульша А. В. Профильное преподавание химии в 10 классе	68
Лапо А. И., Войтехович Е. Н. Нестандартные уроки информатики в профильном классе	73
Полегашко И. А. Скучно учить немецкий? А если поиграть?	78
Пугач И. В. Лабораторный метод работы на уроке истории	78
Ржеутская Е. В., Рентель Н. А. Как жить в гармонии с собой и миром	78

❖ Кафедра выхавання ❖

Карпова Т. Г. Правовая игра-конкурс «Я – гражданин»	79
Гущанская Е. В. Классный час «Кто такой лидер и как им стать»	82
Голубев В. Л. Нравственно-психологический механизм коммуникации лжи (www.n-asveta.by/dadatki/2020/golubev.pdf)	

❖ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 119) ❖

Хриптовіч В. А. Как повысить социометрический статус подростка	84
Руселевич Е. Р. Родительское собрание «Опасности социальных сетей»	89
Кравчук Т. Я. Семья и школа: продуктивное сотрудничество	94
Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сایце часопіса www.n-asveta.by » размешчаны на с. 23	