

Мастацкая і музычная адукацыя

№ 2(42)
Красавік — чэрвень
2020

- Культурны складнік адукацыйнага асяроддзя
- *Кваліфікацыйны экзамен: рыхтуемся разам*
Развіццё мастацка-творчых здольнасцяў вучняў малодшага школьнага ўзросту ў працэсе выкарыстання графічных тэхнік
- Лад — згода, парадак паміж гукамі: урок па музыцы ў II класе
- Батлейка як сродак далучэння вучняў да народнай культуры на ўроках айчыннай і сусветнай мастацкай культуры і ў пазакласнай працы

Змест

Тэарэтычныя асновы мастацкай адукцыі		Черняўская И. Ф. Научно-методическое сопровождение эфективной организации занятия по обучению игре на музыкальном инструменте	3
Метадычныя асновы мастацкай адукцыі		Александрович М. В. Особенности обучения вокалу будущих хореографов	10
Тэорыя і гісторыя мастацтва		Шугаеў А. М. Сучаснае вясельнае свята з выкарыстаннем традыцыйных абрадаў	15
Педагогіка і псіхалогія мастацтва		Мельник О. А. Культурная составляющая образовательной среды	19
Кваліфікацыйны экзамен: рыхтуемся разам		Янович Т. И. Развитие художественно-творческих способностей учащихся младшего школьного возраста в процессе использования графических техник	23
Метадычная культура педагога		Жук С. А. STEAM-образование — образование будущего	37
Запрашаем на ўрок		Грачёва Н. Н. Лад — согласие, порядок между звуками: урок по музыке во II классе	44
Дадатковая мастацкая адукцыя		Андреев А. В. Обучающие игры для гитаристов: развиваем музыкальный слух и аппликатурное мышление	52
Дашкольная мастацкая адукцыя		Воронкова Е. Н. Дети должны жить в мире музыки, красоты и творчества	59
Карані духоўнасці		Пешко О. С. Батлейка как средство приобщения учащихся к народной культуре на уроках отечественной и мировой художественной культуры и во внеклассной работе	63