ISSN 2686–7222

Коррекционная педагогика:

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

НАУЧНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№4 (86), 2020

- **Волковская Т. Н.** Современные векторы развития коррекционного обучения детей с недостатками речи
- **Кондакова О. Н., Меркулова М. М.** Организация дистанционного обследования в условиях ЦПМПК с использованием телекоммуникационных технологий
- **Ларина Е. А.** Опытно-экспериментальное изучение нейропсихологических и лингво-логопедических особенностей детей дошкольного возраста со стертой формой дизартрии
- **Цапко Е. А., Садовски М. В.** Экспериментальная работа по формированию глагольного словообразования у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ 4

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Волковская Т.Н. Современные векторы развития коррекционного обучения детей с недостатками речи 5
Modern vectors of development of correctional education for children with speech disabilities

Кондакова О. Н., Меркулова М. М. Организация дистанционного обследования в условиях ЦПМПК с использованием телекоммуникационных технологий 11
Organization of remote sensing terms cpnc using telecommunication technologies

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Ларина Е. А. Опытно-экспериментальное изучение нейропсихологических и лингво-логопедических особенностей детей дошкольного возраста со стертой формой дизартрии 16
Experimental study of neuropsychological and linguistic speech features of preschool children with the erased form of dysarthria

Цапко Е. А., Садовски М. В. Экспериментальная работа по формированию глагольного словообразования у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития 25

Пастушенко Н. С., Садовски М. В. Совместные занятия логопеда с родителями как способ повышения родительской компетенции в сфере развития речи ребенка с особенностями развития в условиях санатория ... 42
Joint sessions of a speech therapist with parents as a way to increase parental competence in the field of speech development of a child with developmental disabilities in a sanatorium

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Филимонова Е. А., Щербакова Д. Е. Использование методов визуализации и аудиотонизирования в логопедической работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) 47
Use of visualization and audiotonization methods in logopedic work with children with autism spectrum disorders (ras)

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Лапп Е. А. Аппарат ДЭНАС как инструмент в коррекции миофункциональных нарушений речи 56

DENAS apparatus as a tool in the correction of myofunctional speech disorders

Костенко М. А., Осипова О. В. Использование специализированных компьютерных программ в работе с детьми с нарушенным слухом . . . 63
Use of specialized computer programs in working with children with hearing impairment

Лебедева О. Н., Корнева О. Ю. Использование координационных (скоростных) лестниц на физкультурных занятих с детьми с ОВЗ в детском саду 68
Use of coordination (speed) ladders in physical education classes with children with disabilities in kindergarten

МАСТЕР-КЛАСС

Федотова М. В. «Тренировка памяти на уроках химии у школьников, обучающихся по АООП детей с задержкой психического развития» . . . 72
«Memory training in chemistry lessons for schoolchildren studying at AOOP for children with mental retardation»

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Кузнецова Г. В. Изобразительная деятельность детей с ДЦП в семье в процессе подготовки к обучению в школе 79
Visual activity of children with cerebral palsy in the family in preparation for school

Солодова Н. В., Ерохина Н. В., Агафонова Н. В. Опыт проведения недели русского языка и литературы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки для учащихся тифлошколы 88
Experience of the russian language and literature week in a complex sanitary and epidemiological situation environment for students of riflescope

Гурьева Е. В. Повышение мотивации детей на логопедических занятияхсредствами изобразительной деятельности 92
Increasing the motivation of children in speech therapy classes by means of visual activity

Бондаренко Н. П., Старых Г. Е. Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в период адаптации в ДОУ компенсирующего вида 96
Organization of work with children with autism spectrum disorders during adaptation in a compensating type of DPA

Якушева А. И., Смирнова К. А. Организация развивающей предметно -пространственной среды группы как средства познавательно - речевого развития дошкольников с ОНР 100
Organization of the developing subject-spatial environment of the group as a means of cognitive and speech development of preschool children with ond