

# Адукацыя і Выхаванне

Ліпень / 2020  
7 (343)

## У нумары:

- Бацькоўскі ўніверсітэт як сістэма аказання дапамогі і падтрымкі сям'і
- Арганізацыя даследчай дзейнасці суб'ектаў адукацыйнага працэсу
- Лічбавізацыя адукацыі: рызыкі дэінтэлектуалізацыі пакалення Z
- Планаванне работы ўстановы адукацыі па вывучэнні вопыту арганізацыі змешанага навучання
- Развіццё лідарскай кампетэнтнасці студэнтаў



# ЗМЕСТ

## СЯМ'Я — КАШТОЎНАСЦЬ ХХІ СТАГОДДЗЯ

- 3 **В. В. Мартынова, Е. К. Погодина.** Родительский университет как система оказания помощи и поддержки семье
- 8 **Г. І. Галавенка.** Эфектыўныя формы ўзаемадзеяння сям'і і школы

### ▲ ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

✓ Ведущая —  
Т. Ф. Пашкович

- В** 15 **Т. И. Ефименко.** Формирование исследовательских умений младших школьников в учебной деятельности
- 21 **Е. В. Радомская.** Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках истории и во внеурочное время
- 27 **В. У. Лук'янец.** Сістэма арганізацыі даследчай дзейнасці педагогаў і вучняў у гімназіі

### ▲ ПОРТФОЛИО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА

✓ Ведущая —  
З. Н. Булахова

- В** 33 **З. Н. Булахова.** Реализация межпредметных связей как предпосылка достижения учащимися метапредметных образовательных результатов
- 39 **О. В. Клезович, С. С. Мазурук.** Планирование работы учреждения общего среднего образования по изучению опыта организации смешанного обучения

## АКТУАЛЬНЫЯ ПЫТАННІ ПЕДАГОГІКІ І ПСІХАЛОГІІ

- 46 **Ю. Ф. Лавич, О. О. Леонович.** Привязанность часто болеющего ребёнка к матери и её родительское отношение к нему

## НАВУКА: ІДЭІ, ПРАПАНОВЫ

- 55 **Е. И. Медведская.** Цифровизация образования: о рисках деинтеллектуализации поколения Z
- 63 **И. В. Нарчук.** Дети и компьютер: педагогическая терапия зависимости (библиографический список в помощь педагогам и родителям)

## НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ ПА ВЫНІКАХ ДЫСЕРТАЦЫЙНЫХ ДАСЛЕДАВАННЯЎ

- 65 **М. Н. Мозерова.** Модель формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления
- 75 **Т. В. Полянская.** Повышение учебной мотивации как условие межкультурной адаптации иностранных студентов