

ШКОЛЬНЫЙ ЛОГОПЕД

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№2(70), 2019

- **Бабина Е.Д., Бачманова К.С.**
Специфика отражения семантической структуры языковых единиц
- **Ларина О.Д., Гераськина Г.К.**
Дифференцированные программы преодоления дизартрии у взрослых
- **Малаховская Н.А.**
Приемы развития словесно-логического мышления младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как часть логопедической работы
- **Мельникова И. И., Грошенкова В.А.**
Обучение устным сочинениям обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКА — ПРАКТИКЕ

Бабина Е.Д., Бачманова К.С. Специфика отражения семантической структуры языковых единиц 4

Peculiarities in Perceiving Semantics of Language Units

Ларина О.Д., Гераськина Г.К. Дифференцированные программы преодоления дизартрии у взрослых 13

Different Programs of Treating Dysarthria in Adults

Малаховская Н.А. Приемы развития словесно-логического мышления младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как часть логопедической работы 24

Ways of Developing Verbal Reasoning in Disabled Primary School Children Through Speech Therapy

Мельникова И. И., Грошенкова В.А. Обучение устным сочинениям обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 32

Teaching Oral Presentation to Students with Severe Speech Disorders

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

Мурындина Н.А. Развитие связной речи обучающихся младших классов с ограниченными возможностями здоровья 37

Teaching Disabled Primary School Children to Speak Coherently

Устинова Е.А. Способы подачи нового материала на уроках русского языка для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 48

Ways of Presenting New Information To Students with Severe Speech Disorders in Russian Language Lessons

Юрьева Н.Л. Нетрадиционные технологии в работе учителя-логопеда 53

Unconventional Techniques of Speech Therapist

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Атаманова Н.Б. Авторская технология развития языковой способности на основе динамического моделирования звуко-буквенной и слоговой структуры слова «логоладошки» 60

Unique Technology of Logoladoshki to Develop Linguistic Competence through Dynamic Modelling of Word Structure (Letters, Sounds, Syllables)

Горбунова И.В. Использование су-джок-массажера в логопедической работе со школьниками с нарушениями речи 67

Sujok Massager in Speech Therapy of Students with Speech Disorders

Щербатых Н.М. Коррекция речи у обучающихся первого класса с ограниченными возможностями здоровья в игре 73

Game-Centred Speech Correction in Firstgraders with Disabilities

Плотникова Г.Г. Внеклассное логопедическое занятие для обучающихся третьего класса с ограниченными возможностями здоровья. Квест-игра «На день рождения к бабушке-яге» 77

Extracurricular Speech Therapy Lesson for Thirdgraders With Disabilities: Baba Yaga's Birthday Quest

ПРАКТИКУМ

Андреева Е.А. Содержание коррекционно-развивающегося занятия в третьем классе по теме «На лесной полянке» 82

Remedial Class for Grade 3: In a Clearing

Арчёлова Ю.Н., Цыремпилова М.Д. Коррекционно-логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях двуязычия 90

Remedial Work and Speech Therapy of Children with Intellectual Disability in Bilingual Environment

Бричеева А.С. Урок в первом классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на тему «Дифференциация звуков и букв и-у в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях» 96

Lesson in Grade 1 for Students with Disabilities: Differentiating between [i] and [u] Sounds and Relevant Letters in Syllables, Words, Phrases, and Sentences