

# ШКОЛЬНЫЙ ЛОГОПЕД

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№1(69), 2019

- **Баранцева Т.Г.**  
Содержание фронтального логопедического занятия в условиях школьного логопункта
- **Брисюк Е.А.**  
Индивидуальное логопедическое занятие в 1 классе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Автоматизация звука [л] в словах, словосочетаниях, предложениях
- **Куксова Н.В.**  
Конспект группового логопедического занятия по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза с обучающимися 3 класса с ОВЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЗДРАВЛЕНИЯ</b> .....	4
---------------------------	---

### НАУКА — ПРАКТИКЕ

<b>Скребец Т.В., Тихонова Е.А.</b> Изучение особенностей письменной речи младших школьников с артикуляторно-акустической дисграфией .....	5
Studying Characteristics of Writing of Primary School Children with Articulatory and Acoustic Dysgraphia	

### ПРАКТИКУМ

<b>Баранцева Т.Г.</b> Содержание фронтального логопедического занятия в условиях школьного логопункта .....	14
Teacher-Centred Speech Therapy Class in School-Based Speech Therapy Centre	

<b>Брисюк Е.А.</b> Индивидуальное логопедическое занятие в 1 классе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Автоматизация звука [л] в словах, словосочетаниях, предложениях» .....	23
One-To-One Speech Therapy Class for First-Grade Students with Severe Speech Disorders on Drilling Sound /l/ in Words, Word Combinations, and Sentences	

<b>Куксова Н.В.</b> Конспект группового логопедического занятия по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза с обучающимися 3 класса с ОВЗ .....	27
Group Speech Therapy Class to Treat Analysis/Synthesis-Related Dysgraphia in Grade-Three Students with Disabilities	

<b>Литвинова Л.А.</b> Особенности проведения уроков для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи .....	32
Peculiarities of Lessons for Students with Severe Speech Disorders	

<b>Грошенкова В.А., Мельникова И.И.</b> Лингвометодические и психологические основы создания связных письменных высказываний обучающимися с нарушениями интеллектуального развития	39
Linguistic, Methodological and Psychological Basis to Teach Students with Intellectual Disabilities to Write Coherent Texts	

<b>Мельникова И.И.</b> Система упражнений по обучению связным устным высказываниям обучающихся с нарушениями интеллектуального развития .....	48
Set of Exercises to Teach Students with Intellectual Disabilities to Speak Coherently	

**Морозова Т.В.** Коррекционное занятие в 1 классе для детей с ОВЗ на тему «Птицы – наши друзья» ..... 55  
Special Lesson on Birds Are Our Friends Topic for First-Year Students with Disabilities

**Седова А.В., Жарова В.А.** Логопедическая работа по совершенствованию письма и чтения у взрослых с интеллектуальными нарушениями ..... 60  
Speech Therapy to Improve Writing and Reading in Adults with Intellectual Disabilities

**Трунова О.Е.** Урок письма и развития речи в 9 классе для обучающихся с ОВЗ ..... 66  
Lesson Aimed at Developing Reading and Speaking Skills in Ninth-Grade Students with Disabilities

### **ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**

**Мельникова И. И., Groshenкова В.А.** Обучение изложению обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ..... 69  
Teaching Students with Severe Speech Disorders to Retell

**Отрошко Г.В.** Особенности организации и проведения логопедических занятий с гиперактивными школьниками .... 75  
On Organizing and Conducting Speech Therapy Classes with Hyperactive Students

**Анисимова Г. И.** Системный подход на логоритмических занятиях с младшими школьниками с тяжелыми нарушениями речи 80  
Systematic Approach to Music and Movement Speech Therapy (Logorhythmic) Classes for Schoolchildren with Severe Speech Disorders

**Анисимова Г. И.** Формирование интонационной выразительности у младших школьников с овз средствами логоритмического и музыкально-ритмического воспитания ..... 86  
On Developing Expressive Intonation in Primary School Children with Disabilities through Music and Movement Activities and Music and Rhythm Activities

**Соколова Т.В.** Использование интерактивного панно при формировании связных высказываний у детей с общим недоразвитием речи, имеющих нарушения зрения ..... 97  
Using an Interactive Panel to Help Visually Impaired Children with General Speech Underdevelopment Make Coherent Texts