

ISSN 1993-2677

Пачатковае навучанне

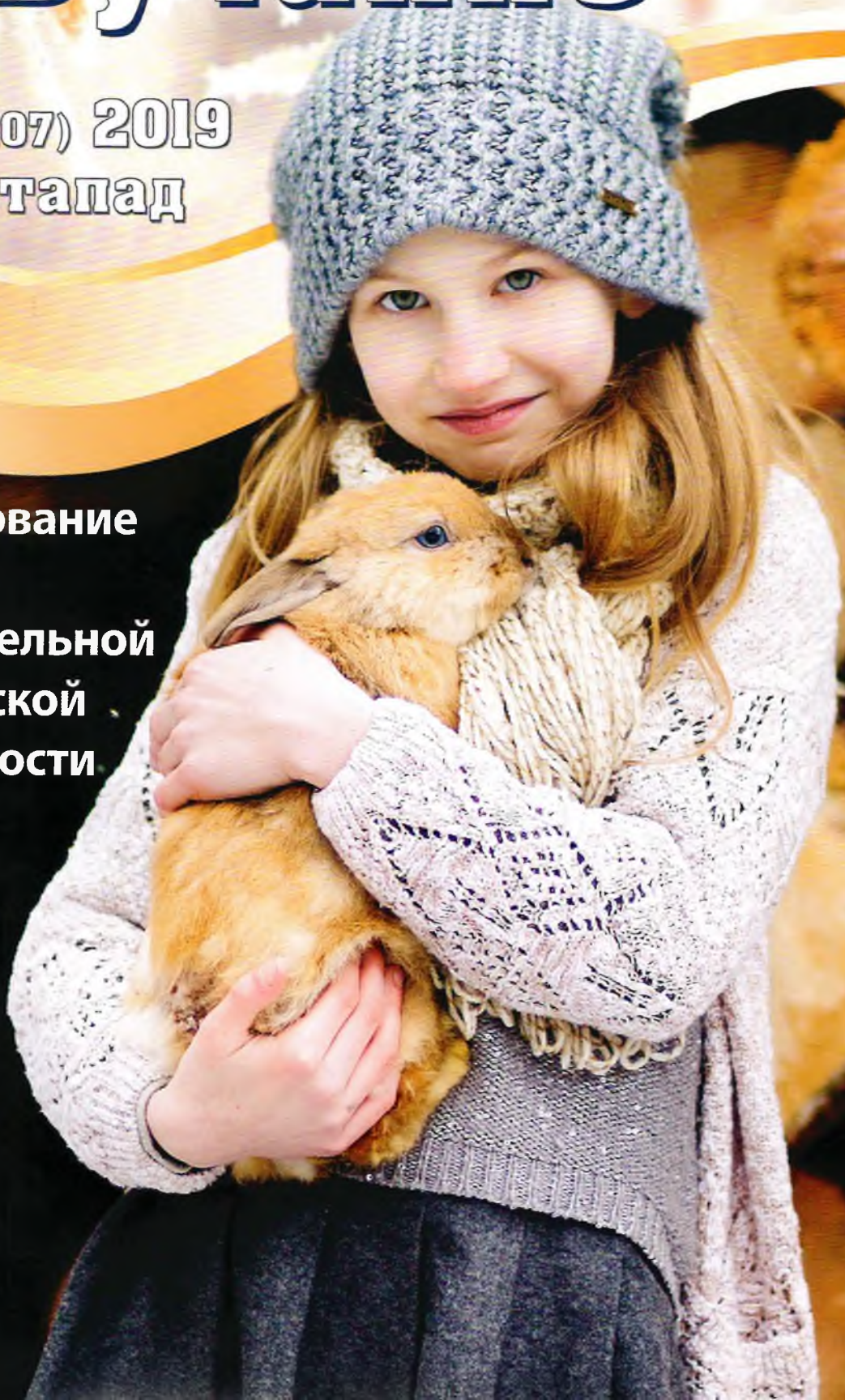
Сям'я

Дзіцячы са

школа

II (207) 2019
Лістапад

Формирование
опыта
познавательной
и творческой
деятельности



Навуковы ракурс пачатковай адукацыі

- 3 **Васильева Я. Ю., Игнатович В. Г.**
Компетентностный подход в формировании эстетической культуры младших школьников на уроках изобразительного искусства

Сучасныя тэхналогіі навучання

- 6 **Шилова Е. С.** Технология реализации интерактивного метода «Дюжина вопросов» на уроках русского языка

Вытокі метадычнага майстэрства

- 14 **Святская Г. А.** Моделирование урока с использованием рефлексивных приёмов. Мастер-класс
- 15 **Святская Г. А.** Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Математика. II класс
- 18 **Недбас А. Н.** Проведение заседания методического объединения учителей начальных классов и воспитателей групп продлённого дня в форме дискуссионной площадки

Працуем па новых падручніках

- 20 **Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., Гадзаова С. В., Копылова С. А.**
Математика. I класс
- 31 **Русак І. П.** Чалавек і свет. Мая Радзіма — Беларусь. IV клас

Працуем па новых вучэбных праграмах

- 40 **Жуковіч М. В.** Урокі пазакласнага чытання ў II–IV класах

Творчая лабараторыя педагога

- 45 **Крюкова О. И.** Формирование грамматических умений и навыков на уроках русского языка с использованием элементов технологии укрупнения дидактических единиц
- 49 **Купцова М. Г.** Использование интерактивных методов и приёмов для эффективного усвоения младшими школьниками написания словарных слов
- 53 **Тюкало И. И.** Система упражнений по формированию у учащихся начальных классов умения писать сочинения. Мастер-класс

Карэцыйныя заняткі

- 56 **Громько Л. Г.** Дифференциация звуков [ж], [ш] и букв **ж, ш**. «Путешествие на остров **ЖИШИ**». Коррекционные квест-занятия. II класс

Выхаванне малодшага школьніка

- 59 **Шылава А. С., Мурашка Н. У.**
Фальклор як сродак фарміравання маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі малодшых школьнікаў у пазакласнай дзейнасці

Вывучаем родную мову

- 66 **Хмялеўская Н. У., Церах А. М.** Жывая азбука фразеалагізмаў ад **А** да **Я**

Дыдактычны матэрыял

- 68 **Адамович Т. В.** Упражнения для формирования навыка осознанного чтения (I класс)

Наглядны дэманстрацыйны матэрыял

- Каллиграфическое письмо. II–IV классы (**Тиринова О. И.**)
Художник **Ю. М. Головейко**
Слоўнікавыя словы (**Свірыдзенка В. І.**)
Мастак **К. К. Шастоўскі**

ЧАСОПІС У ЧАСОПІСЕ

«КАНСУЛЬТАНТ НАМЕСНІКА ДЫРЭКТАРА»

- 35 **Бондаренко Т. Г.** Информация по результатам изучения организации работы пункта коррекционно-педагогической помощи в 20_/20_ учебном году

УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Информационные технологии в образовательном процессе

- Тихоновецкая И. П.** QR-код: новый инструмент работы на уроке

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

К ЖУРНАЛУ № 11, 2019

Адукацыйны кіназал

- Приключения реактивного поросёнка**
Приключение пятое «Как сделать открытие» (анимационный фильм Национальной киностудии «Беларусьфільм»)

Интерактивная демонстрация

- Каллиграфическое письмо. II–IV классы**
Написание букв русского и белорусского алфавитов (разлиновка в широкую линейку тетради)
Методическая разработка — О. И. Тиринова
Художник-аниматор — **П. Н. Потоцкая**

- С с
- Х х
- О
- о

Вытокі метадычнага майстэрства

- Святская Г. А.**
Моделирование урока с использованием рефлексивных приёмов. Мастер-класс
- Карточки

Працуем па новых падручніках

- Русак І. П.**
Чалавек і свет. Мая Радзіма — Беларусь. IV клас
- Карткі

Творчая лабараторыя педагога

- Купцова М. Г.**
Использование интерактивных методов и приёмов для эффективного усвоения младшими школьниками написания словарных слов
- Материалы

Карэцыйныя заняткі

- Громько Л. Г.**
Дифференциация звуков [ж], [ш] и букв **ж, ш**. «Путешествие на остров **ЖИШИ**». Коррекционные квест-занятия. II класс
- Карточки

Выхаванне малодшага школьніка

- Шылава А. С., Мурашка Н. У.**
Фальклор як сродак фарміравання маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі малодшых школьнікаў у пазакласнай дзейнасці
- Мультымедычныя прэзентацыі
 - Карткі
 - Ноты і тэкст песні «Го-го-го, каза...»
 - Буклеты