

ISSN 1993-2677

сям'я

ДЗІЦЯЧЫ САД

ШКОЛА

Пачатковае навучанне

6 (202) 2019

Чэрвень



Творчая лабараторыя
настаўніка-метадыста:
матэматыка

Пазнаём мастацтва слова

- 3 **Трофимович Т. Г.** Опыт лингвистического комментирования художественного текста, или «Сказку о царе Салтане» А. С. Пушкина читаем вместе
- 7 **Буторина И. А., Афанасьева Е. В.** Новая встреча со «Сказкой о царе Салтане». Праздничный урок внеклассного чтения

Інклюзіўная адукацыя

- 11 **Шилова Е. С., Турченко И. А.** Формирование детского коллектива в условиях образовательной инклюзии

Навуковы ракурс пачатковай адукацыі

- 16 **Вавренчук Н. А.** Формирование математической речи у младших школьников как средство повышения качества образовательной подготовки по математике

Сучасныя тэхналогіі навучання

- 21 **Шилова Е. С.** Интерактивный метод обучения «Логическая цепочка» на уроках математики

Творчая лабараторыя настаўніка-метадыста

- 27 **Семенович А. Г.** Обучаем математике интересно и результативно (из опыта работы учителей начальных классов квалификационной категории «учитель-методист»)
- 29 **Гин С. И.** Счётные палочки Кюизенера как средство формирования первоначальных математических представлений
- 42 **Барбушина С. Г.** Учимся играя. Дидактические игры «Таблица умножения на отлично»
- 45 **Пикуза Е. А.** Дидактические игры на уроках математики в I классе
- 48 **Семенович А. Г., Белова Ю. В.** Формируем у младших школьников умение решать задачи
- 51 **Шашелевская В. Э.** Простые текстовые задачи типа «было — изменение — стало (осталось)»
- 56 **Самаль В. А.** Решение задач через моделирование
- 62 **Прокопенко И. Е.** Приём «Ассоциации» как эффективное средство формирования умения решать задачи на разностное и кратное сравнение
- 64 **Емельянова-Романовская С. П.** Задачи на движение в противоположном направлении нахождение скорости. Урок математики. IV класс

Метадычная дапамога

- 67 **Семенович А. Г.** Каким сегодня должен быть урок математики в начальных классах?

Працуем па новых падручніках

- 69 **Свірыдзенка В. І., Антановіч Н. М.** Практыкаванні са слоўнікавымі словамі. II клас

Наглядны дэманстрацыйны матэрыял

Каллиграфическое письмо. II–IV классы
(**Тиринова О. И.**)
Художник **Ю. М. Головейко**
Слоўнікавыя словы (**Свірыдзенка В. І., Антановіч Н. М.**)
Мастак **А. Ю. Прынькова**

ЧАСОПІС У ЧАСОПІСЕ

«КАНСУЛЬТАНТ НАМЕСНІКА ДЫРЭКТАРА»

- 33 **Ларисова Е. В.** Справка по результатам контроля состояния преподавания учебного предмета «Математика» на I ступени общего среднего образования

УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Информационные технологии в образовательном процессе

Тихоновецкая И. П. Технология лэпбук и её практическое применение на I ступени общего среднего образования

ШКОЛА ПЕДАГАГІЧНАГА МАЙСТЭРСТВА

Горгун В. В. Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К ЖУРНАЛУ № 6, 2019

Вясёлыя літары

Займальная азбука. Літара Ў
(анімацыйны фільм Нацыянальнай кінастудыі «Беларусьфільм»)

Интерактивная демонстрация

Каллиграфическое письмо. II–IV классы
Написание букв русского и белорусского алфавитов (разлиновка в широкую линейку тетради)
Методическая разработка — О. И. Тиринова
Художник-аниматор — П. Н. Потоцкая

- **А а** (заглавная буква с чертой)
- **А а** (заглавная буква с петлёй)
- **Г г**
- **Р р**

Пазнаём мастацтва слова

Буторина И. А., Афанасьева Е. В.
Новая встреча со «Сказкой о царе Салтане». Праздничный урок внеклассного чтения

- Карточки

Творчая лабараторыя настаўніка-метадыста

Барбушина С. Г.
Учимся играя.
Дидактические игры
«Таблица умножения на отлично»

- Карточки

Емельянова-Романовская С. П.
Задачи на движение в противоположном направлении нахождение скорости.
Урок математики. IV класс

- Карточки

Часопіс у часопісе

«КАНСУЛЬТАНТ НАМЕСНІКА ДЫРЭКТАРА»

Ларисова Е. В.

- Проект приказа о проведении фронтального контроля состояния преподавания учебного предмета «Математика» в I–XI классах
- Проект плана проведения фронтального контроля
- Проект решения совещания при директоре. Результаты фронтального контроля по итогам проверки состояния преподавания учебного предмета «Математика» на I ступени общего среднего образования

Информационные технологии

в образовательном процессе

Тихоновецкая И. П.
Технология лэпбук и её практическое применение на I ступени общего среднего образования

- Карточки