

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИР

ПСИХОЛОГИИ
научно-методический журнал

№2



апрель-июнь '19

Содержание

От редколлегии. Человек в пространстве-времени социального бытия 3

Пространство и время в организации жизни человека

Пространство и время социального бытия

Розин В. М. Смысл понятия «пространство»: семиотическое представление в картине модерна реализации личности и ее перемещений. 16

Анисимов О. С. Субъективная пространственно-временная полифония в жизни человека 30

Федоркина А. П. Трансграничность современного жизненного пространства и ее влияние на психологию человека. 38

Акопов Г. В., Дорошко Г. П. Пространства категорий проблемы сознания в российской психологии советского периода. 48

Марков В. Н. Пространство и время изменений в субъектной парадигме 57

Микайлова И. Г. Пространство мысли субъекта сознания: специфика его формирования и воспроизводства (историко-философские и психологические аспекты) 70

Грипченко С. Н., Шапова Ю. Л. Пространство, время, человек и информационные технологии в археологическую эпоху: математико-кибернетическая модель 86

Свирицкий Я. И. Виртуальное пространство versus жизненный мир (по ту сторону психического) 96

Роберт И. В. Характеристики информационно-образовательной среды и информационно-образовательного пространства 110

Михеев Е. А. Отношение личности к дезинформации в пространстве социальных сетей как социально-психологический феномен. 120

Дмитриев С. В., Быстрицкая Е. В. Пространство и время спортивной игры 130

Широкая М. Ю. «Пространство времени» в профессиональной деятельности человека как актуальная проблема психологии труда 144

Время и владение временем

Мажуль Л. А. Время жизни человека и человек во времени своей жизни (феномен долголетия и размышление о нем) 155

Казakov Ю. Н. Отношение человека к самооздоровлению как условию увеличения продолжительности времени жизни. 166

Научные и научно-практические исследования

В пространстве Детства

<i>Батенова Ю. В.</i> Детство в ракурсе информационной среды визуальной инфокоммуникации.	180
<i>Реан А. А., Коновалов И. А.</i> Проблема вовлеченности детей и подростков в криминальные субкультуры в зарубежных исследованиях	193
<i>Егорычева И. Д.</i> Самореализация на ранних этапах онтогенеза (к постановке проблемы)	207
<i>Миронова К. В.</i> Теоретико-экспериментальное исследование проблемы развития у подростков понимания лирической поэзии.	217
<i>Адамьянц Т. З.</i> На пути к целостной «картине мира» (к проблеме социализации и адаптации современной молодежи).	230

В знаниевом пространстве

К проблеме роста потенциала и уровня вузовского знания

<i>Бондырева С. К.</i> Знаниевая среда в проблемном поле современного образования	239
<i>Хайрутдинов Р. Р., Панченко О. Л., Мухаметзянова Ф. Г.</i> Наукотворческий потенциал студентов: к проблеме концептуализации понятия	245

В пространстве мыслительной деятельности

<i>Дорфман Л. Я.</i> Дивергентная креативность в дуальном формате. Сообщение 2. Эмпирические свидетельства о дивергентной креативности	255
--	-----

На дистанции открытия и познания человека

Философские и психологические аспекты

<i>Семенов И. Н.</i> Методологическое взаимодействие психологии с философией в социокультурном пространстве советского времени (к 130-летию юбилею С. Л. Рубинштейна)	266
---	-----

Психофизиологические и психологические аспекты

<i>Аминов Н. А., Блохина Л. Н., Осадчева И. И.</i> Преобладание сигнальных систем и типы личности (по И. П. Павлову)	283
--	-----

Наши юбиляры

Сергею Дмитриевичу Неверковичу 80 лет.	297
--	-----

Наши авторы	299
-----------------------	-----