

3мест

Тэорыя і гісторыя мастацкай адукацыі	8	Королёва Т. П., Быстрякова Н. В. Технология кластера в методической разработке темы «История общего музыкального образования в XX веке»	3
Педагогіка і псіхалогія мастацкай адукацыі	8	Чернявская И. Ф. Актуализация внутренних ресурсов личности в процессе обучения игре на фортепиано	11
Тэарэтычныя асновы мастацкай адукацыі	8	Бреус Н. Г. Профессионально-личностная компетентность будущего педагога-музыканта	16
Метадычная культура педагога	1	Дорохович Н. А. Научно-методическое обеспечение развития хореографического исполнительства учащихся	22
Кваліфікацыйны экзамен: рыхтуемся разам	\$	Гресс В. В. Смешанные художественные техники как средство развития творческих способностей учащихся в процессе изучения декоративно-прикладного искусства на уроках и факультативных занятиях художественной направленности	28
3 вопыту работы	盦	Гринь Н. В. Развитие творческого потенциала личности учащегося на уроках по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»	38
У дапамогу настаўніку айчыннай і сусветнай мастацкай культуры	盦	Шведова-Юницкая О. В. Интеллектуальные игры на уроках отечественной и мировой художественной культуры как средство развития творческого мышления учащихся	42
Музейная педагогіка	D	Изофатова Е. В. Современники XX века. Столетие белорусского портрета в Национальном художественном музее Республики Беларусь	48
Карані духоўнасці	8	Михалкович Н. В., Шнитман Л. М. С душевным теплом и любовью в сердце к родной земле: песня «Беларусь»	56
На вашу кніжную паліцу	\$	Литвин И. В. Формирование образовательных компетенций учащихся как основа развития творческих способностей на примере начального периода обучения игре на фортепиано	60
Дадатковая мастацкая адукацыя	8	Яковлева Л. А., Гавриленко И. В. Творческая самореализация личности в образовательном пространстве досугового event-менеджмента	66