

ЛОГОПЕД В ДЕТСКОМ САДУ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№3 (88), 2019

- Титова И.В.
Особенности словообразования у дошкольников с задержкой психического развития
- Наумова Е.С.
Формирование навыка словообразования имен существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи
- Грошенкова В.А., Мельникова И.И.
Формирование речевой деятельности ребенка как компонент подготовки к обучению грамоте: чтение
- Анисимова Г.И.
Комплекс упражнений по развитию восприятия и воспроизведения ритма у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
- Собянина А.А.
Видеорепортаж как форма работы по развитию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи
- Анисимова Г.И., Ворогушина С.В.
Развитие слухового восприятия и внимания у дошкольников с зпр на логоритмических занятиях

СОДЕРЖАНИЕ:

АКТУАЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ

Титова И.В.

Особенности словообразования у дошкольников
с задержкой психического развития. 4

Наумова Е.С.

Формирование навыка словообразования имен
существительных у дошкольников
с общим недоразвитием речи. 10

Грошенкова В.А., Мельникова И.И.

Предпосылки к освоению чтения дошкольниками
с нарушениями речевого развития. 18

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

Анисимова Г.И.

Комплекс упражнений по развитию восприятия
и воспроизведения ритма у дошкольников
с тяжелыми нарушениями речи 29

Яхина Ф.М., Чугай Г.Ф., Абакарова Н.З.

Использование LEGO-конструктора
в коррекционно-логопедической работе
с дошкольниками 43

КОПИЛКА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Собянина А.А.

Видеорепортаж как форма работы
по развитию связной речи дошкольников
с общим недоразвитием речи. 51

Анисимова Г.И., Ворогушина С.В.

Развитие слухового восприятия и внимания
у дошкольников с ЗНР на фоне ритмичных упражнений. . . 55

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Андреева И.Ф.

Программа логопедической работы по развитию речи
у дошкольников с общим недоразвитием речи. 63

Семина О.Н., Карпова Е.В., Никитина О.П.
Содержание непосредственной образовательной
деятельности в логопедической группе ДОУ 69

Лебедева О.В.
Логопедическое занятие по обучению грамоте с
использованием авторской игры-презентации
«Игры с осликом Иа» 73

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Шептур В. И.
Использование динамической электростимуляции
в работе с детьми с дизартрией в условиях группы
компенсирующей направленности. 82

Уракшиева С.И.
Логопедические игры для дошкольников
с общим недоразвитием речи 87

Лебедева О.В.
Применение настенных модулей в коррекционной
работе с дошкольниками в условиях логопункта. 92

Анисимова Г. И., Беберина О.Н.
Музыкальные впечатления как средство развития
словаря у дошкольников со стертой дизартрией
на логоритмических занятиях 97

ДОМАШНИЙ ЛОГОПЕД

Семина О.Н., Карпова Е.В., Никитина О.П.
Детско-родительский праздник
в логопедической группе ДОУ 106

ПРАКТИКУМ

Баронова В.В.
Формирование падежных конструкций
у дошкольников с ТНР посредством пиктограмм 111

Анисимова С.А., Ходжаева Е.В., Шахназарян Л.Г.
Сценарий внеклассного мероприятия для детей
с ТНР старшего дошкольного возраста
«Интеллектуальный батл» 119