

Коррекционная педагогика:

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№3 (81), 2019

- Яковлева И.М., Браткова М.В.,
Караневская О.В., Шаргородская Л.В.
Методические рекомендации к проведению
тьюторского сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья
- Гусейнова А.А.
Организация коррекционно-образовательной
деятельности детей с тяжелыми двигательными
нарушениями в современных условиях
- Кременецкая М.И.
О некоторых тенденциях развития инклюзивного
дошкольного образования детей
с двигательными нарушениями в России и за рубежом
- Панюшкина Н.К.
Инновационные технологии в логопедической работе
со школьниками с ОВЗ
- Сулагаева К.О.
История становления системы
психолого-медико-педагогической комиссии
и психолого-медико-педагогических консилиумов
в Российском образовании

СОДЕРЖАНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Яковлева И.М., Браткова М.В.,

Караневская О.В., Шаргородская Л.В.

Методические рекомендации к проведению тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья 4

Гусейнова А.А.

Организация коррекционно-образовательной деятельности детей с тяжелыми двигательными нарушениями в современных условиях. 15

Кременецкая М.И.

О некоторых тенденциях развития инклюзивного дошкольного образования детей с двигательными нарушениями в России и за рубежом. 20

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Панюшкина Н.К.

Инновационные технологии в логопедической работе со школьниками с ОВЗ. 31

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Сулагаева К.О.

История становления системы психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогических консилиумов в Российском образовании. 37

Ходюкова Н.Ю., Никитина О.В.,

Гурачевская А.Е., Дроздова М.С.

Экспериментальное исследование предикативного словаря детей 5-6 лет с дизартрией и ОНР III уровня 41

Кудьярова А.И.

Обследование ребенка дошкольного возраста учителем-логопедом ПМПК 53

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Кательсон Т.А.

Некоторые аспекты взаимодействия специалистов и семьи
в процессе абилитации ребенка первого года жизни с ограниченными
возможностями здоровья и поражениями центральной нервной
системы. 59

Шилова А.П.

Психологическое сопровождение детей
с особыми образовательными потребностями. 64

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Грошенкова В.А., Мельникова И.И.

К вопросу об обучению грамоте школьников с нарушением
интеллекта 70

Зарукина И.В.

Зрительно-речевые упражнения для логопедических занятий
с дошкольниками и младшими школьниками 74

Курбанова З.Е.

Формирование интонационной стороны речи в структуре коррекции
письма у младших школьников с дизартрией 88

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Кондратенко А.В.

Развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями
с использованием сказок. 95

Варфоломеева С.В.

Логопедическое занятие для детей с овз в 3 классе.
Звук и буква Т, т.зима 100

Найдёнова Ю.В.

Игры с использованием песка в логопедической работе
с детьми с нарушением интеллекта 105

Павлова Н.В.

Логопедическое занятие для обучающихся первого класса с ОВЗ . 109