

2 0 1 9  
(сентябрь — октябрь)

# ДИАЛОГ

психологический и социально-педагогический журнал



№ 5

**Формирование и поддержание чувства  
идентичности приемного ребенка  
через создание и ведение «Книги жизни»**

Человек  
в социуме

**Взаимосвязь виктимности в виртуальном  
и реальном межличностном общении  
в юношеском возрасте**

Академический  
портал

**Гаджет в детских руках:  
грань между пользой и вредом**

Человек  
в социуме

**Запрет на счастливую жизнь**

Практикум  
для  
профессионалов

# Содержание

## Практикум для профессионала

**В. Б. Пархомович**

Запрет на счастливую жизнь ..... **3**

## Результаты IV Международной научно-практической конференции

**А. Я. Варга**

Травмоцентрическая ментальность: от лагерных правил  
к общечеловеческим ценностям ..... **17**

**О. А. Маркитантова**

Семейные правила выживания:  
как они меняются в зависимости от поколения и гендера ..... **23**

**Е. В. Миськова**

Социально-демографический портрет многопоколенной травмы  
сталинских репрессий в современной России (на основе модели  
исследования многопоколенной травмы Я. Даниэли) ..... **28**

## Семья

**Е. А. Петражицкая**

История мамы, не ставшей мамой ..... **33**

## Человек в социуме

**Н. Г. Мякинник**

Формирование и поддержание чувства идентичности приемного ребенка  
через создание и ведение «Книги жизни» ..... **38**

**В. М. Целуйко**

Копинг-стратегии как средство самопомощи в предупреждении и преодолении  
симптомов профессионального выгорания у практических психологов ..... **44**

**Н. А. Полякова**

Гаджет в детских руках: грань между пользой и вредом ..... **55**

## Путеводитель в мире литературы

**Е. И. Климушко**

Обзор учебных пособий «Методика преподавания психологии»  
и «Организация психологической службы» ..... **60**

## Академический портал

**Т. Е. Яценко**

Взаимосвязь виктимности в виртуальном  
и реальном межличностном общении в юношеском возрасте ..... **64**

*Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных фактов и цитат. Редакция может печатать материалы в порядке обсуждения, не разделяя точки зрения авторов.*