



...И лечит слово

Душа и слово - эти понятия вечны. И ничем так не сразишь, как словом. Словом можно подбодрить человека, можно причинить боль. Известно, что на камнях египетских пирамид были высечены слова: «человека лечит трава, скальпель и слово».

С древнейших времен молитвы, заговоры, мантры использовались для лечения душевных и телесных недугов.

Каждый знает, что любое лекарство требует осторожного и грамотного применения, и не задумывается, что слово, являясь в какой-то мере тоже лекарством, требует такого же осторожного применения. Именно это привело к рождению такого понятия как «библиотерапия».

Библиотерапия берет свое начало с седой старины. Раньше в церковных библиотеках хранились издания религиозного содержания, прочитав которые, люди успокаивались и находили выход из сложных житейских ситуаций. Чтение Корана в Каирском госпитале еще в 13 веке считалось частью лечебного процесса.

Официально термин "библиотерапия" был признан в 1916 году Ассоциацией библиотек США.

Есть множество различных произведений, в каждом из которых читатель может обрести либо душевную свободу, либо наоборот предаться унынию, тоске. Исследователи замечают, что чтение, например Пушкина и Блока позволяет вывести человека из подавленного состояния, произведения немецкого писателя Г. Гессе помогают читающему расслабиться и забыть о проблемах, а читая произведения Э. Хемингуэя, душа читателя наполняется силами жизни и возникает желание жить.

Считается, что философская литература помогает человеку понять неизбежность различия и определенного конфликта между внешним, реальным миром и внутренним субъективным. Это понимание приносит успокоение; духовная литература благотворно влияет на душу и состояние здоровья, помогает переосмыслить жизненные позиции; биографическая и автобиографическая литература помогает читателю быстрее и лучше понять себя; классическая русская литература обладает огромными возможностями самого различного воздействия; юмористическая и сатирическая литература позволяет читателям более свободно выражать себя в трудных ситуациях.

Вообще выбор тех или иных авторов и, соответственно, их героев далеко не случаен. Одним читателям, например, ближе герои Ремарка, умеющие выживать в самых тяжелых условиях, а другим милее «мягкий» Диккенс.

Согласно закону французского ученого Генекена, наибольшее воздействие оказывает книга того автора, чьи психические свойства аналогичны свойствам самого читателя.

Библиотерапия, ее еще называют чувствотерапией, рассчитана на развитие у человека позитивного мышления, что, впрочем, отнюдь не исключает негативных эмоций. Наоборот. Каждому человеку нужна не только радость, но и отчаяние, и страдания. Через сопереживание, сострадание мы возвращаемся к своему истинному «я», к тому, чем мы являемся на самом деле.

Елена Астапова

1 марта 2008 г.

Для участия в XI республиканской выставке на базе государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» сотрудниками организационно-методического сектора библиотеки подготовлен аннотированный библиографический указатель научных работ и методических материалов преподавателей «Нравственно-правовое и семейное воспитание, профилактика противоправного поведения детей и учащейся молодежи».

19 февраля 2008 г.

В читальном зале для преподавателей состоялось консультирование сотрудников библиотеки по вопросам предстоящей аттестации. Обсуждаемые вопросы: аттестационная документация (должностные инструкции, характеристики), профессионально-деловые и личностные качества персонала.

Было предложено заполнить форму самооценки деятельности специалиста, ознакомиться с выставкой профессиональной прессы.

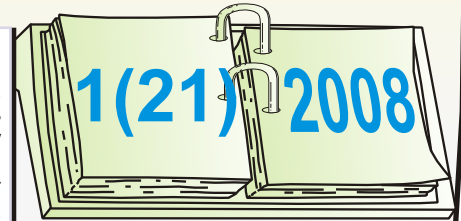
25 января 2008 г.

В рамках проведения в университете «Недели моды на здоровье» в библиотеке состоялся информационный день здоровья «Здоровье XXI века: нетрадиционные методы лечения».

Вниманию участников мероприятия была предложена информация о лечебных свойствах литературы: «Книга как инструмент библиотерапии» (выступление заведующей организационно-методическим сектором библиотеки Е.Н. Астаповой); информация о возможностях человека управлять собственным здоровьем: «Искусство самоуправления здоровьем: советы на каждый день и на всю жизнь» (выступление врача-кардиолога Н.А. Купреевой).

Наглядным завершением дня здоровья была демонстрация документального фильма «Паразиты внутри нас».

В рамках проводимого мероприятия была организована выставка материалов по библиотерапии «... И книги лечат».



АНОНСЫ

2 стр.

Книжный развал

Скажи мне кто твой друг...

Проба пера

3 стр.

Отражение теории в практике

Любопытно о литературе

Кураторам академических групп

2008 год - год
В.И.Дунина-Марцинкевича

4 стр.

В защиту буквы «Ё»

Интернет для педагога

Цитата мудреца

ЦИТАТА ДНЯ

У всякого человека бывает два воспитания: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он даёт себе сам.

Э. Гиббон



СКАЖИ МНЕ КТО ТЫ ДА...

Спорить о достоинствах и недостатках "жизни" в Сети можно до хрипоты, однако читателей Интернета с каждым днем становится больше. И это неудивительно.



С помощью какого еще средства коммуникации можно за считанные минуты узнать свежие новости, пообщаться с другом или родственником, найти единомышленников, получить ответ почти на любой вопрос, найти работу, сделать покупки и даже совершить виртуальное путешествие в любую страну мира? Сколько еще возможностей таит в себе Паутина! А уж средств самовыражения здесь столько, что только успевай выбирать.

Давайте честно посмотрим правде в глаза - Интернет в качестве друга не такая уж плохая альтернатива. Причем в равной степени как для людей одиноких, так и не одиноких, замкнутых и общительных, обладающих массой достоинств и недостатков - всех без исключения. Не смотря на все страшилки, которыми запугивали нас психологи, социологи и прочие "ведатели" человеческих душ, глобальная Сеть отнюдь не заменила нам живого общения. Реальная жизнь и окружающий социум от нас никуда не убежали, а вот виртуальный мир не только облегчил нашу жизнь, но и сделал её интересней, насыщенной, наделил возможностями, о которых в прошлом люди даже и не мечтали.

Конечно, у каждой медали есть две стороны. И глобальная Сеть некоторым пользователям принесла не одни только радости. Не зря же Интернет называют "пожирателем времени", "высасывателем денег" и другими нелестными прозвищами.

А о таком понятии, как интернет-зависимость, многие знают не понаслышке. Однако подобных зависимостей и в реальной жизни немало. Разновидностей маний и фобий существует такое количество, что устанешь перечислять. И многие давно уже зависят от телевизора, машины, любимого увлечения и многого другого, но даже не отдают себе в этом отчета.

Интернет - всего лишь модель нашего реального мира. Здесь так же развиты

преступность, о б м а н , шарлатанство.

Здесь процветает хамство, бессердечность и безответственность даже больше, чем приходится сталкиваться в реальной жизни. Но есть здесь и много других, совершенно противоположных отношений между людьми. Просто виртуальный мир, открывая пространство почти неограниченной свободы, срывает маски с истинного лица наших душ. Здесь человек становится тем, кем может и хочет стать на подсознательном уровне.

До сих пор поведение человека в Сети еще мало изучено. Но даже далекие от науки люди, умеющие замечать, мыслить и сопоставлять, констатируют факт - внутри виртуального пространства уже выработалась, развивается и укрепляется определенная система отношений, общения, культуры, если хотите.

Самым поразительным является то, что в Интернете нет никакой иерархии, к которой мы так привыкли и без которой не представляем жизни в нашем обществе. Здесь абсолютно на равных могут общаться шестнадцатилетний подросток и умудренный жизненным опытом пожилой человек. И при этом никто не чувствует себя ниже или выше другого.

Жизнь он-лайн - здесь и сейчас - вот, что по-настоящему ценится и берется в расчет. Может быть, именно поэтому Интернет обвиняют в бездушности и отстраненности. На самом же деле он развивается по своему, отличному от обыденной жизни закону. И, согласитесь, эти законы имеют право на существование.

И все же от общения даже с лучшим другом можно устать. Ведь Интернет - это еще и настроение, и наше желание. Устав от виртуального мира, мы выключаем компьютер и возвращаемся к привычной жизни в реальности с ее радостями и милыми сердцу печальми.

По материалам Интернет.

1(21) 2008



Книжный развал

Козак, К. И.

Германский оккупационный режим на территории Беларуси. 1941-1944 гг.: историография и источники / К. И. Козак; под ред. А.А. Ковалени. - Минск: БГУ, 2006, - 268 с.

Впервые в белорусской историографии анализируется не только отечественная и зарубежная литература, но и документальные источники из архивов Германии, России, Польши, Франции о германском оккупационном режиме на территории Беларуси в 1941-1944 гг. Монография предназначена для специалистов-историков, источниковедов, преподавателей вузов, студентов и всех, кто интересуется военной историей Беларуси.

Киселёв, В. Н.

Парадоксы "электрического человека": жизнь и деятельность белорусского учёного Якова Оттоновича Наркевича-Иодко / В. Н. Киселёв. - Минск: Беларус. наука, 2007. - 315 с.

Имя белорусского учёного Я.О. Наркевича-Иодко (1847 - 1905) сегодня известно достаточно хорошо. Видный естествоиспытатель, знаток природных сил, в первую очередь атмосферного электричества, врач-электротерапевт, организатор и руководитель собственного санатория, яркая артистическая натура, музыкант, композитор.

О нём написаны книги, десятки научно-популярных статей. Автор предлагает новую трактовку накопленных об учёном сведений и их систематизацию с учётом уровня и требований современной науки, приводит документальные материалы.

Опыт описания Могилевской губернии: в 3 кн. - репринт. изд. - Могилев: АмелияПринт, 2007.

Кн. 1: Опыт описания Могилевской губернии. - Могилев: АмелияПринт, 2007. - 782 с.

В первой книге трехтомного издания "Опыт описания Могилевской губернии" помещены исторический, физико-географический, геогностический и этнографический очерки, датированные концом XIX века.

Из истории благородного сословия в Беларуси и соседних государствах / сост. И. В. Чекалов. - Минск: Энциклопедикс, 2007. - 232 с. - (Рыцарство. Шляхта. Дворянство).

В книге собраны статьи энциклопедического словаря Брокгауза и Эфрона по истории благородного сословия на территории Беларуси, Польши, России, Украины.

Приведены исторические документы и тексты об истории рыцарства, шляхты, дворянства. Рассчитана на широкий круг читателей.

Ведущая рубрики Людмила Юрышева.

- 1 марта - Всемирный день гражданской обороны, Всемирный день кошек
- 3 марта - Всемирный день писателя
- 8 марта - Международный женский день
- 9 марта - Международный день ди-джея
- 10 марта - День архивов
- 11 марта - День работников геодезии и картографии
- 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителей
- 18 марта - День налоговой полиции
- 19 марта - День планетариев

С праздником!!!

- 20 марта - Всемирный день астрологии
- 21 марта - Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации, Всемирный день поэзии
- 22 марта - Всемирный день Земли, День Балтийского моря, Всемирный день водных ресурсов
- 23 марта - Всемирный день метеорологии
- 27 марта - Международный день театра
- 29 марта - День специалиста юридической службы (военных юристов)

Проба пера

*Зачем я повстречала Вас?
Зачем поверила в надежду?
Зачем влюбилась? -
И сейчас страдаю безнадежно?!
Теперь я не могу без муки
Смотреть в лицо, на Ваши руки,
На плечи, губы и в глаза,
Которые свели меня с ума.
На странный взгляд Ваш и улыбку! -
Быть может все это ошибка?
Быть может - всё самообман!
И моц чувства - муки
Не от любви, а лишь от скуки!?!*

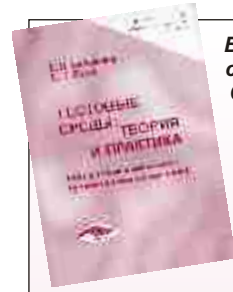
Ольга Антоненко

Уважаемые коллеги, милые Дамы!

Поздравляем Вас
с праздником весны 8 Марта!
Пусть радуют улыбки и цветы,
Подарки и сердечные признания!
Пусть непременно сбудутся мечты,
И сокровенные исполнятся желанья!
Пусть в жизни будет каждое мгновенье
Согрето нежностью,
заботой и участием!
Пусть щедро дарит этот
день весенний
Надежды новые, любовь и
счастье!

С наилучшими
пожеланиями -
редколлегия.

Балыкина, Е.Н. Тестовые среды: теория и практика (на примере социально-гуманитарных дисциплин): учеб.-нагляд. пособие с прил. CD-ROM / Е.Н. Балыкина, Д.Н. Бузун. - Минск: РИВШ, 2007. - 126 с. - (Сер. Инновационные образовательные системы)



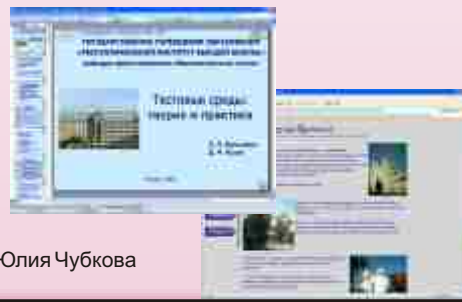
В читальный зал для преподавателей (ауд.202а) поступила новая книга, которая заинтересует преподавателей и специалистов по составлению (подготовке) тестов, а также будет полезна студентам и аспирантам.

В пособии представлены конспект-формы лекций «Тестовые среды: теория и практика», которые дополнены схемами, таблицами, диаграммами, и описаниями к курсу лекций, подробно изложена технология проектирования компьютерных педагогических тестов. Для читателей предлагается материал к практическим и лабораторным работам, мастер-классам и педагогическим мастерским. Здесь представлены описания таких электронных учебных изданий как «Шедевры иконописи Беларуси», «Гистория Беларусі старажытных часоў», «III рейх. Национал-социализм в Германии» и многие другие. Материал в книге представлен в основном средствами изобразительной и условно-графической наглядности.

В электронной версии учебно-наглядного пособия представлена как электронная копия традиционного варианта, так и комплекс инструментальных тестовых сред с методическими рекомендациями (в текстовом и видеформатах). Также в папке «Примеры компьютерных педагогических тестов в электронных учебных пособиях (ЭУП)»

содержатся демоверсии программных продуктов с тестами по социально-гуманитарным дисциплинам. Здесь представлены такие ЭУП как «Эпоха Возрождения в Беларуси», «Гражданская геральдика Беларуси», мультимедийный урок «Европа феодальная», вебпроект «Православная архитектура Беларуси», дидактический модуль «Виртуальный музей исторического факультета БГУ» и др. Некоторые пособия дополнены видеофильмами и музыкальным сопровождением.

Программное обеспечение представлено 13-ю продуктами, в т.ч. 10 инструментальных тестовых сред с подробными инструкциями, программы проверки и оценки знаний, мастер кроссвордов, мастер puzzle с руководством пользователя в электронном виде, конструктор электронных книг со справочником по созданию электронной книги и видеформатом «Как создать электронную книгу».



Юлия Чубкова

Любопытно о литературе

-Оригинал «Тысячи и одной ночи» начинается так (в переводе): «Аладдин был маленьким китайским мальчиком».

-Первая официальная публикация романа Виктора Ерофеева «Москва - Петушки» состоялась в журнале «Трезвость и культура».

-Оригинальное название романа М. Митчелл «Унесенные ветром» - «Бе-бе, чёрная овечка».

-В комедии «Горе от ума» А.С. Грибоедова 54 раза встречается восклицание «Ах!» и 6 раз восклицание «Ох!».

-У арабов двадцать восемь различных стихотворных размеров, а у нас - всего пять.

-Главных героев в первом японском переводе «Капитанской дочки» А.С. Пушкина звали Мэри и Смит. Переводчик решил, что незачем загружать японские головы трудными русскими именами. А как раз незадолго до этого вся Япония зачитывалась одним английским романом.

-Прототипом главной героини романа Льва Толстого «Анна Каренина» послужила дочь А.С. Пушкина - М.А. Гартунг.

-«Илиада» Гомера состоит из 15 000 строф. Напомним, что поэма рассказывает о греко-тройской войне. Фильм «Троя» длится 166 минут и определяется как военная драма.

Кстати, Брэд Питт признался, что он ненавидел каждую минуту съемок «Трои» за то, что для участия в ней ему пришлось бросить курить.

Библиотечная газета. - 2007. - № 26.

Студентам на заметку

Миссия библиотеки учебного заведения - обеспечение учебно-воспитательного процесса. Здесь делается всё, чтобы студент мог получить доступ к различным информационным ресурсам библиотеки.

Согласно правилам пользования библиотеки студенты берут на время необходимые им издания (на абонементах), аккуратно ими пользуются и, главное, вовремя возвращают их в библиотеку. Это позволяет обеспечить необходимой литературой большинство студентов университета. Однако, очень часто из-за нерадивых студентов страдают их собратья, которые обучаются на курс младше. Книги выданы, книги вовремя не возвращены...

В практике работы зарубежных библиотек, где введён электронный читательский билет, с задолженниками проблем нет. Человек, задержавший литературу, перестаёт быть «читателем» и оказывается «нарушителем». Такому нарушителю больше нигде ни в одном кабинете вуза, ни в любой другой библиотеке города книг не выдадут.

Чтобы не попасть в категорию задолженников студенту нашей библиотеки следует помнить, что:

- литература на учебном абонементе выдается на семестр или учебный год;
- литература на научном абонементе и абонементе художественной литературы выдается на 15 дней.

Для студентов, которые работают над курсовыми и дипломными проектами срок пользования литературой продляется до 2 месяцев.

И несколько слов о сохранности книжного фонда, о небрежном отношении читателей к литературе: книга с вырванными листами - это потерянная информация для последующих поколений студентов.

Е.И. Миронова

Кураторам академических групп

Здоровье человека одна из наиболее важных сторон жизни общества, это бесценный дар, и как распорядиться им зависит, прежде всего, от самого человека. К сожалению, в поведенческом плане большинство нашего населения не понимает, что здоровье каждого из нас это бесценное не только личное, но и общественное достояние.

Весьма актуальной в наше время является проблема «вредных» привычек. Они ставят под угрозу здоровье подрастающего поколения: детей, подростков, молодежи; здоровье будущих матерей.

Главное «оружие» в борьбе с вредными привычками - это информация. Необходимо, чтобы каждый человек знал о вреде, который они приносят.

Предлагаемые материалы открытого кураторского часа «Сделай выбор в пользу жизни, освободись от оков зависимости!»,



разработанные сотрудниками организационно-методического сектора библиотеки, могут быть использованы кураторами для работы в студенческой аудитории.

Подготовленная презентация в PowerPoint (54слайда), будет ярким дополнением проводимого мероприятия.

Елена Астапова

По решению ЮНЕСКО 2008 год объявлен годом В.И. Дунина-Марцинкевича



Юбилей писателя включен в Список памятных дат ЮНЕСКО. Винцент Дунин-Марцинкевич (1808-1884) вошел в историю культурной жизни Беларуси как родоначальник новой белорусской литературы, профессиональной драматургии и театра. Автор ряда поэтических произведений, спроектировал новые жанровые формы - стихотворные повести, рассказы, комедии и баллады, в которых использовал мотивы народных легенд и преданий.

Дунин-Марцинкевич - организатор первого белорусского профессионального театра, на основу репертуара которого входили произведения писателя. Проявил себя как даровитый режиссер и актер. Известен и как переводчик на белорусский язык запрещенной царской цензурой поэмы Адама Мицкевича «Пан Тадеуш».

В библиотеке, на абонементе художественной литературы, оформлена выставка, посвященная жизни и творчеству классика белорусской литературы.

В ЗАЩИТУ БУКВЫ «Ё»

В русском алфавите буква «ё» занимает седьмое место, но на этом её счастье и заканчивается. Более бесправной буквы в алфавите нет.

Буква «ё» была предложена к употреблению в 1783 году директором Петербургской академии наук княгиней Екатериной Романовной Дашковой. Затем её идею подхватил историк и писатель Н.М.Карамзин, и с его лёгкой руки 210 лет назад, в 1797 году, буква «ё» вошла в состав русского алфавита.

Отсутствие буквы «ё» в тексте приносит много проблем. Читающий тратит больше времени для чтения и осмысления текста, он как бы спотыкается, чтобы понять, нужна здесь буква «ё» или нет. Так, например, при чтении слов узнает и узнаёт, имён Лёне и Лене непременно возникает заминка.

Особенно важна буква «ё» в фамилиях и географических названиях. Шахматист Алёхин, академик Лихачёв, философ

Монтескьё, поэт Бёрнс, город Плёс, река Псёл, усадьба Щёльково - именно так надо писать и произносить эти имена собственные!

А сколько ошибок возникает в обычных словах - именах нарицательных. Совершенно недопустимо произносить и писать без «ё» следующие слова: свёкла, планёр, новорождённый, гравёр, углублённый, осуждённый, унёсший, облегчённый, внёсший. Также ошибочно произносить слова оседлый, афера, опека с «ё».



С каждым годом в стране становится всё больше безграмотных людей, которые хотя бы так и говорят, не скрывая пренебрежительного отношения к нашему главному богатству - языку. Так, может быть, пора вернуться к нему лицом? И начать надо с возврата в печать многострадальной буквы «ё», а её отсутствие в ученических тетрадях считать ошибкой.

Но надо отметить и позитивные изменения: в последние годы многие периодические издания вернули букву «ё» на свои страницы: «Областная газета», журналы «Родина», «Народное образование», «Школьные технологии», «Свирель», «Мурзилка», «Весёлые картинки», «Простоквашино», «Тошка».

В сентябре 2005 года в городе Ульяновске на почётном месте, рядом с библиотекой им. Н.М.Карамзина, уроженца этого города, установлен гранитный памятник букве «ё».

Заслужила!

По материалам российской прессы.

Цитата мудреца

То, что я кормлю голодного, прощаю обиды и люблю врага - это большая добродетель. Но если я узнаю, что самый нищий из всех неимущих и самый дерзкий из всех обидчиков находится внутри меня, что если я нуждаюсь в милосердии своей доброты; и что, если я сам враг, которого нужно полюбить - что тогда?



Карл Густав Юнг

Ведущая рубрики Ирина Хвалинская.

*Ступая осторожно в тишине
По белым покрывалам февраля,
Придет сегодня вечером ко мне
Моя Весна, любимая моя.*

*Я знаю, что она знакома всем,
И это происходит каждый год,
Но, как малышка, радуюсь весне
И почему-то непонятно горд.*

*Как будто я причастен к небесам,
Как будто март - предвестник перемен.
Не улыбайтесь, я ведь знаю сам,
Что никуда не деться от проблем.*

*А юная, наивная Весна,
Без жизненного опыта совсем,
Как девочка красива и стройна
Спешит по снегу, или по росе.*

*Она найдет дорогу и без карт,
Стремительна, свободна и нежна.
И к нам придет, когда наступит март...
У каждого из нас - своя весна!*

Петр Давыдов



Интернет для педагога

В Беларуси самая важная информация, а также сетевые услуги в области педагогики и образования сосредоточены на официальном сервере Министерства образования Республики Беларусь с адресом <http://www.minedu.unibel.by>.

Он содержит ссылки на самые популярные поисковые системы и основные образовательные ресурсы Интернета в Беларуси, в том числе на главные страницы крупнейших вузов страны, научно-педагогической библиотеки НИО, Белорусской ассоциации социальных работников, центров системы повышения квалификации педагогов и включает большой перечень адресов электронной почты, а также другую ценную для работников образования информацию.

Полезные серверы:

Академия последипломного образования
<http://academy.edu.by>;

Белорусский аграрно-технический университет
<http://www.batu.edu.by>;

Белорусский государственный педагогический университет
<http://new.bspu.unibel.by>;

Белорусский государственный университет
<http://www.bsui.unibel.by>;

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
<http://www.bsuir.unibel.by>;

Белорусский государственный университет культуры и искусств
<http://buk.iatp.by>;

Белорусский государственный экономический университет
<http://www.bseu.minsk.by>;

Белорусский национальный технический университет
<http://www.bntu.by>;

Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь
<http://www.vak.org.by>;

Институт современных знаний Республики Беларусь
<http://www.isz.minsk.by>;

Национальная академия наук Беларуси -
<http://www.ac.by>;

Национальный институт образования
<http://inst.edu.by>.



Ха - ха - ха...

Студент сдает книги на абонементе и при этом еще заказывает литературу. Библиотекарь ему говорит:

Вы когда придете, книги получать, скажите, что я Вас достала, - при этом показывая на читательский формуляр.

Приходит студент за книгами, подает читательский билет и говорит:

Девушка, Вы меня уже достали.

???

Студенты в очереди тоже недоумевают.

