

"Искусство результативного управления"

С 24-го по 27-е апреля 2007г. на базе библиотеки Белорусского государственного университета культуры и искусств (БГУКИ) проходила 2-я Международная Школа директоров республиканских, вузовских и областных универсальных научных библиотек РБ "Искусство результативного управления". Школа директоров была организована под эгидой Белорусской библиотечной ассоциации (ББА). Нашу библиотеку представляла заместитель директора Л.Е. Воронина.

Цель Школы директоров республиканских, областных универсальных научных и вузовских библиотек РБ - повышение профессионального уровня руководящих кадров библиотек РБ; знакомство с управленческими технологиями и новыми подходами к организации развития персонала библиотеки; решение конкретных управленческих задач; знакомство с технологиями внедрения инноваций в деятельность библиотеки; выявление организационно-психологических основ инновационной деятельности руководителей; развитие профессиональных международных

коммуникаций руководителей библиотек и др. Школа директоров проходила в виде лекций-презентаций, тренингов, мастер-классов, творческих мастерских, круглых столов. В мероприятии приняли участие лекторы-тренеры из России, Литвы и Беларуси.

Практически полезными для участников Школы стали два мастер-класса: "Создание персональных баз данных руководителя библиотеки" и "Создание эффективной презентации: безвредные советы для начинающих специалистов".

В рамках Школы директоров состоялись два Круглых стола - "Взаимодействие книгоиздательских и книготорговых организаций с библиотеками Беларуси: новые проекты и инициативы" и "Национальная библиотека Беларуси как научно-методический центр для библиотек страны". Большое впечатление на участников Школы оказал семинар "Проектное управление в сфере культуры: как библиотеке получить инвестиции".

Все участники Школы директоров получили Свидетельства государственного образца о повышении квалификации по курсу "Искусство результативного управления современной библиотекой".

«Основные направления методической работы в библиотеке вуза: новые формы и методы»

19 апреля 2007 г. библиотека приняла участие в работе 4-ой Школы методистов, которая проходила на базе ФБ БГУ г. Минска. Тема школы - «Основные направления методической работы в библиотеке вуза: новые формы и методы». Рассматривалось одно из основных направлений методической работы - система повышения квалификации сотрудников вузовских библиотек.

Петр Михайлович Лапо, директор ФБ БГУ, освещал вопросы повышения квалификации, как одного из основных направлений методической работы в библиотеках высших учебных заведений РБ. Участники ознакомились с системой повышения квалификации сотрудников библиотеки, функционирующей в ФБ БГУ, с опытом работы по повышению квалификации персонала библиотеки БГЭУ.

Заведующая отделом новых технологий Президентской библиотеки РБ Юрик Инна Викторовна подробно остановилась на профессиональной адаптации сотрудников библиотеки в

современных условиях.

Отдельным пунктом был вынесен вопрос о роли библиотеки в системе идеологической и воспитательной работы вуза. Освещала его заместитель директора по научно-методической работе ФБ БГУ Бутина Алла Вячеславовна.

Дуброва Ванда Юлиановна, методист высшей категории факультета повышения квалификации и переподготовки кадров БГУКИ ознакомила с возможностями повышения квалификации и переподготовки кадров в системе непрерывного библиотечного образования сотрудников библиотек вузов.

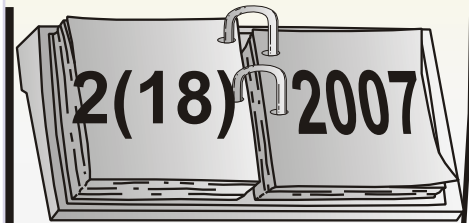
Слушатели семинара ознакомились с новинками фонда методических материалов как немаловажным средством повышения профессиональной компетентности специалистов библиотеки вуза. Обзор профессиональной печати сделала ведущий библиограф научно-методического отдела ФБ БГУ Баньковская Ольга Феликсовна.

Библиотечный совет

10 апреля состоялось очередное заседание Библиотечного совета.

На повестку дня выносились вопросы:

- расширение перечня платных услуг, оказываемых библиотекой читателям. Доклад директора библиотеки Т.С. Юрченко;
- координация работы библиотеки и кафедр факультетов университета. Доклад заведующей отдела комплектования и научной обработки литературы Т.С. Медведевой.



АНОНСЫ

2 стр.

О людях, преданных своему делу

Книжный развал

С компьютером на Ты

3 стр.

Библиотека - куратору

Славутыя сыны зямлі беларускай

Библиотечный субботник

4 стр.

Сообщество читающих людей

О любви и равнодушии к языку

Цитата мудреца

ЦИТАТА ДНЯ

Библиотека, имея назначением служить науке и обществу, открыта для занятий всем желающим.

Екатерина II





О людях, преданных своему делу

Библиотека... Сюда мы идем за информацией, за литературой или просто что-нибудь почитать. Порой, мы находим литературу и хвалим библиотеку, иногда, остаемся без информации и ругаем ее. И очень часто мы забываем, что библиотека это, прежде всего, люди. Труд их, порой незаметен, а может и непонятен простому обывателю.

Наша новая рубрика знакомит читателей с библиотекарями, их трудовыми буднями.

Сегодня библиотека занимает ведущее место в едином научно-образовательном пространстве университета, обеспечивает информационную поддержку науки и образования, содействует духовно-нравственному и культурному развитию личности.

Бесспорно библиотека это книги, читатели, многочисленные выставки. Но, прежде всего, библиотека это люди, которые расставляют книги, ежедневно выполняют читательские запросы и оформляют выставки литературы. Говорят, что счастлив тот, кто нашел свою стезю в жизни, кто занимается тем, чего жаждет душа.

Именно такие люди трудятся сегодня в библиотеке. Это сплоченный, дружный коллектив, работающий во всех структурных подразделениях.

Комплектование фондов - одно из направлений работы библиотеки, где возникает множество вопросов: какую литературу приобрести, на какие средства. На этом нелегком поприще не первый год работает заведующая отделом комплектования Тамара Степановна Медведева. Это деловой и целеустремленный человек. Комплектование фондов всей библиотеки университета именно ее заслуга.

Еще одно направление работы в библиотеке, порой незаметное для читателей, организация, ведение и редактирование каталогов. Дело трудоемкое, требующее времени и внимательности. А этих качеств не отнять у заведующей сектором каталогизации Людмилы Петровны Юрышевой. Именно на этом участке работы благодаря ей незаметно рождаются так необходимые читателям при поиске информации каталоги.

Отдел обслуживания... Большой коллектив, все люди разные, но, пожалуй, самое главное, что их объединяет, что превышает всех слов, - общее внутреннее понимание миссии университетской библиотеки, любовь и служение своему делу. Коллективный портрет сотрудников этого отдела далек от стереотипного образа библиотекаря. Ум, искренний интерес к собеседнику, способность испытывать радость общения с читателем, доброжелательность, любознательность, чувство юмора это те качества, которые отличают: Жанну Васильевну Прозорову (читальный зал факультета естествознания), Старовойтову Ирину Анатольевну и Тамару Борисовну Зохан (отдел обслуживания учебного корпуса №4), Тамару Борисовну Пилипенко (читальный зал факультета физического воспитания и спорта). А возглавляет этот коллектив Елена Ивановна Миронова.

Отличительной чертой коллектива справочно-библиографического отдела, а возглавляет его Светлана Николаевна Новикова, является творческий и внимательный подход к каждому читателю. Новые сотрудники, вливаясь в этот коллектив, заражаются энергией и творчеством. Это видно на примере работы Светланы Владимировны Фадеевой.

Современная библиотека никак не может обходиться без компьютеров. Именно поэтому хочется подчеркнуть работу людей, которые помогают библиотекарям найти общий язык с компьютерами. Это заместитель директора библиотеки по новым технологиям Людмила Евгеньевна Воронина, ведущий библиограф отдела автоматизации библиотечных процессов Ирина Мечиславовна Хвалинская.

Высокий профессионализм, компетентность, творческий настрой и способность воспринимать новое коллективом библиотеки вселяет надежду на то, что новые замыслы и планы библиотеки будут успешно реализованы. У коллектива достаточно творческого потенциала, энергии и настойчивости, чтобы сделать библиотеку еще более привлекательной, современной и необходимой читателю.

Организационно-методический сектор

С компьютером на Ты



27 апреля 2007 года в библиотеке проходил День специалиста. Тема - «С компьютером на Ты».

Цель проведения данного мероприятия - знакомство сотрудников отдела обслуживания с информационными технологиями библиотеки, с электронным каталогом и особенностями поиска информации в нем. Цель Дня специалиста - повышение квалификации сотрудников библиотеки.

Программа мероприятия включала:

1. «АБИС Liber Media на службе вузовской библиотеки: электронная презентация».
2. Особенности работы с электронным каталогом: практические навыки.
3. Мастер-класс «Поиск информации посредством электронного каталога».
4. Просмотр презентации «Превратности фортуны, или Картины из жизни русских цариц».
5. Знакомство сотрудников с профессиональной прессой.



Книжный развал



Карпетян Д. Владимир Высоцкий: воспоминания. - Москва: Захаров, 2005. - 304 с.

...До некоторых пор даже исследователям биографии и творчества Высоцкого этот человек был абсолютно незнаком. Из книги Марины Влади было известно о его близости к Высоцкому, но упоминалось лишь его имя - Давид. Было непонятно, почему он не назван по фамилии? Почему никто из "здешних" друзей поэта о нем не говорит? Думается, не стоит пытаться объяснить только ревностью, почему и близкий круг друзей Высоцкого, и многие актеры Таганки скрывали от журналистов и исследователей существование этого человека. И почему он сам ни разу не написал о Высоцком, не напросился на интервью

...Мы располагаем уникальнейшими по правдивости и объему информации мемуарами о дружбе Владимира Высоцкого и Давида Карпетяна, основанной на духовной близости и любви к литературе".



Аннинский Л. Русский человек на любовном свидании. - Москва: Согласие, 2004. - 276 с.

Книга Льва Аннинского - между литературной критикой и психологической экспертизой. Материал - современная русская поэзия. От таких всемирно известных мастеров, как Евгений Евтушенко и Иосиф Бродский, до стихотворцев, издающих мало кому ведомые сборники в нашей глубинке. Включая такую глубинку, как Израиль, где теперь живут и продолжают писать отъехавшие от нас русские поэты. Включая всю ширь российской земли, от деревни близ Питера до интеллектуальных центров Сибири, цепочкой идущих до Океана.



Надсон С. Я. Дневники. - Москва: Захаров, 2003. - 272 с.

Семен Яковлевич Надсон (1862-1887), самый талантливый и популярный русский поэт после Пушкина и Некрасова, оставил после себя не только одностопный незабываемых стихов, но и бесконечно трогательные и необычно глубокие по мысли и чувству дневники, которые он вел с 13 лет. Именно они, а также его избранные стихи автобиографического характера, вошли в состав этой книги.



Стивен Ле Флемминг Господа критики и господин Чехов: антология. - Санкт-Петербург: Летний сад, 2006. - 672 с.

Чеховиана - собрание работ об А.П.Чехове - насчитывает сегодня, должно быть, десятки тысяч названий. За столетие, прошедшее со времени ухода писателя, о Чехове, его жизни и творчестве на всех языках мира исследователи пишут книги, статьи, эссе... Литературные и театральные критики, литературоведы, актеры и режиссеры разных стран продолжают искать пути к пониманию одного из самых неразгаданных писателей. Особое место в чеховиане занимает прижизненная критика. Суждения первых читателей о Чехове - растущем писателе-современнике, еще не ставшем признанным классиком - несут отпечаток открытия нового, странного, в чем-то непонятого мира. Предлагаемая книга - свод ранней литературной критики: рецензий, откликов, заметок, обзоров, приложений и т. д., разбросанных по страницам десятков русских газет и журналов, столичных и провинциальных.

Людмила Юрышева



Славутыя сыны зямлі беларускай

У гэтым годзе у нашай краіне шырока адзначаецца 125-гадовы юбілей Янкі Купалы і Якуба Коласа. Народныя паэты сапраўды з'яўляюцца гонарам нацыі і класікамі беларускай літаратуры. Напісаныя імі творы ўвайшлі ў залаты фонд беларускай літаратуры і вядомы далека за межамі краіны.

У творчасці Якуба Коласа знаходзяць адбітак перыяд імперыялістычнай вайны, трох рэвалюцый, Грамадзянскай вайны, савецкай эпохі, гады Вялікай Айчыннай вайны. Талент Я.Купалы праявіўся ў лірычных вершах, паэмах, драматычных творах, публіцыстыцы і перакладах.

Абсягі дзейнасці Я.Коласа таксама шырокія. Ён вялікі паэт і празаік, драматург і перакладчык, крытык і публіцыст, выдатны лінгвіст, фалькларыст і настаўнік літаратурнай моладзі. Якуб Колас, выразнік настрою і ідэалаў беларускага грамадства, стаў цэлай эпохай ў жыцці сваёй радзімы.

Творчая спадчына Я.Купалы і Я.Коласа аказала значны ўплыў на развіццё нацыянальнай літаратуры і мастацтва і заняла пачэснае месца сярод лепшых узораў сусветнай літаратуры.

Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка падпісаў указ "Аб мерапрыемствах, прысвечаных святкаванню 125-годдзя з дня нараджэння народнага паэтаў Беларусі Янкі Купалы і Якуба Коласа".

Наша бібліятэка таксама прымае ўдзел ў святкаванні славутых мастакоў. На абанеменце мастацкай літаратуры арганізавана выстава "Песняры зямлі беларускай", падрыхтаваны тэматычныя спісы літаратуры.

Вальчук А. В. Янка Купала і духоўна-рэлігійнае адраджэнне Беларусі // Беларуская мова і літаратура. - N7. - 2005. - С. 47-51.

Голуб Т. Янка Купала і Якуб Колас: некоторые итоги текстологической работы // Неман. - N3. 2007. - С. 173-178.

Жаўнерчык А. Шляхамі Якуба Коласа: літаратурна-музычная імпрэза // Роднае слова. - N8. - 2006. - С. 100-102.

Жураўлеў, В. П. Якуб Колас і паэтыка беларускага рамана / В. П. Жураўлеў. - Мінск: Бел. навука, 2004. - 208 с.

Каяла У. І. "Слова аб палку Ігаравым..." у перакладзе Я. Купалы // Беларуская мова і літаратура. - N1. - 2005. - С. 57-64.

Курбека І. "Пацісну я руку герою": Я. Колас да 60-годдзя вялікай перамогі // Пралеска. - N11. - 2004. - С. 49-51.

Лепшыя конкурсныя сачыненні: да 120-годдзя з дня нараджэння Якуба Коласа і Янкі Купалы. - Мінск: Аверсэв, 2003. - 144 с.

Ляшук, В. Я. Вывучэнне творчасці Якуба Коласа ў школе: дапаможнік для настаўнікаў / В. Я. Ляшук. - Мінск: Аверсэв, 2006. - 320 с.

Ляшчынская В. А. Асаблівасці паэтычнай мовы Янкі Купалы // Весці НАН Беларусі. Сер. Гуманітарных навук. - N3. - 2004. - С. 106-109.

Максімовіч В. У пошукавым імкненні: (Творчасць Янкі Купалы і Якуба Коласа 20-х гадоў) // Польша. - N11. - 2004. - С. 189-198.

Мушынскі М. Якуб Колас і яго акружэнне // Беларуская думка. - N4. - 2006. - С. 113-119.

Мятліцкая Г. М. Міф і гісторыя ў паэзіі Янкі Купалы // Польша. - N7. - 2006. - С. 139-154.

Юлія Чубкова



Библиотека - куратору

Основное стратегическое направление воспитательной работы в университете - работа кураторов со студенческой аудиторией.

Еще в 1903 году император Николай II обозначил основную функцию куратора «ходатайствовать перед академическими органами об удовлетворении уважительных и в законных формах заявленных нужд и потребностей студентов,... а также заботиться об удовлетворении духовных и материальных потребностей студентов...». Прошло более ста лет, но необходимость в работе куратора не отпала, а наоборот, скорее возросла.

Куратор (в европейских вузах «тьютор») в прямом смысле незаменимый человек в учебном процессе. Он не только и не столько решает возникающие у студентов проблемы, сколько ведет работу по предупреждению любых организационных проблем в период обучения студента.

Куратор сегодня это помощник и консультант, добрый советчик вновь рожденному студенту. Вчерашний школьник, придя в вуз, сталкивается с совершенно новой для него системой образования, для него меняется «качество территории». Студент оказывается не среди одноклассников, а в многолюдной поточной аудитории. В такие моменты особенно важна деятельность куратора по социальной адаптации студента. В дальнейшем им ведется работа по приобщению студента к корпоративной культуре университета, по становлению гражданской позиции, его нравственному воспитанию и созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента.

Одно из направлений в работе куратора - проведение кураторских часов. Основным источником информации для их организации, методические рекомендации, сборники сценариев, разрабатываемые отделом идеологической и воспитательной работы вуза. Библиотека учебного заведения, как культурно-просветительское учреждение, обладающее богатым информационным потенциалом, тоже ведет работу в этом направлении. А именно, оказывает информационную поддержку кураторам. Это ежегодные выступления сотрудников библиотеки перед кураторами с информацией о возможностях библиотеки в помощь работе со студенческой аудиторией.

В 2006 году это направление работы получило свое логическое продолжение и сегодня кураторам представляется не только информационная, но и методическая поддержка. По просьбе кураторов ФМФ Марченко И.В. и Малашук О.В. были подготовлены материалы кураторского часа «Превратности фортуны, или Картины из жизни русских царей» о русских императрицах Екатерине I и Екатерине II.

Практика проведения этого кураторского часа показала необходимость визуального сопровождения подобных мероприятий. Была подготовлена презентация в приложении PowerPoint (37 красочных слайдов).

Сегодня материалы кураторского часа «Превратности фортуны, или Картины из жизни русских царей» доработаны, учтены пожелания студенческой аудитории. Визуальное сопровождение презентация отображает великих императриц в различные жизненные моменты: в момент коронации, на балах, за работой, в кругу семьи, среди сподвижников. Бесспорно, определенный эффект имеет музыкальное сопровождение презентации.

Разработанные материалы сотрудники организационно-методического сектора библиотеки предлагают кураторам для работы со студенческой аудиторией (ауд. 2002 а). Для библиотеки это первый шаг на пути методической поддержки кураторов.

Елена Астапова

Библиотечный субботник

21 апреля в Беларуси по рекомендации правительства проходил республиканский субботник. В этот день люди вышли потрудиться не ради заработка, а на некую общую благую весть. В день субботника белорусы трудились либо на рабочих местах, либо занимались благоустройством городов и сел. Непосредственное участие в субботнике приняли и сотрудники библиотеки МГУ им. А.А. Кулешова.

Согласно постановлению Совета Министров половина заработанных в этот день средств через республиканский бюджет была направлена на дополнительное финансирование президентской программы «Дети Беларуси», а также на капитальный ремонт детского оздоровительного лагеря «Зубренок». Другую половину передали в распоряжение местных органов власти. Эти средства будут израсходованы на укрепление материально-технической базы детских домов, школ-интернатов, строительство жилых домов для семей, воспитывающих сирот, на решение других вопросов социальной поддержки детей.





Сообщество читающих людей

Вузовская библиотека... Основная категория читателей - студенты. На протяжении всего периода обучения они в той или иной форме прибегают к помощи библиотеки, так как значительная часть бюджета свободного времени студента отводится самостоятельной работе, в том числе самостоятельной работе над книгой.

Для успешного обучения будущему специалисту недостаточно только информации, полученной на лекции. Студент должен получить информационно-библиографические знания и навыки. Именно они являются частью информационной культуры выпускников вуза. Вузовская библиотека ведет работу по формированию и развитию информационной культуры студента, получающего высшее образование.

Многие годы на всех факультетах университета для студентов первых курсов читается курс «Основы информационной культуры». Его цель дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения учебной деятельности, помочь освоить рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса.

Чтобы легко ориентироваться в фондах, в библиотеке предусмотрена система наглядных, схематичных материалов. Это памятки пользователям, схемы поиска информации в определенном отделе, инструкции пользователям каталогов и картотек и др. материалы.

Отрадно, что студенты обращаются во все подразделения библиотеки: берут не только учебники по предметам, но и художественную литературу, обращаются к свежей прессе, читают журналы.

Последние десятилетия отмечены быстрым развитием электронных средств хранения, распространения и предоставления информации. Компьютер бросает вызов книге и периодическим изданиям, а также институтам их хранения и распространения, в том числе библиотеке.

Основные преимущества электронной формы хранения и распространения информации: компактность, лучшая сохранность, быстрота распространения в пространстве (доступность в разных точках), лучшие возможности поиска.

Теперь студенту становятся легко доступными громадные по объему ресурсы. Все большее число людей воспринимают текст с экрана монитора или в виде распечатки.

Следует осознать, что лет через 10-15 глобальная сеть Интернет станет основным или, по крайней мере, одним из основных поставщиков материалов для чтения, - так отмечает библиотеквед Рейтблат А.И. в статье «Чтение в России». Компьютеризация библиотек, создание на библиотечной базе центров доступа к сети Интернет кардинально преобразует библиотечное дело и в целом, и в деталях.

Психологи отмечают, что современные студенты все больше времени начинают отдавать телепередачам, компьютеру, сети Интернет, создавая серьезную конкуренцию чтению в бюджете свободного времени. Но, несмотря на это, в библиотеках всё-таки остаются книги и любящие их люди.

Высшее учебное заведение готовит специалиста, а библиотека, библиотекари - Человека Читающего. Можно специалистом стать, редко заглядывая в библиотеку, а человеком читающим - нет.

Хорошие специалисты - это обязательно читающие люди, а читающие люди - чаще всего, хорошие специалисты.

Елена Астапова



Цитата мудреца

Ничего такого, что было бы неправдой

Современная притча

Однажды слепой человек сидел на ступеньках одного здания со шляпой возле его ног и табличкой с надписью: «Я слепой, пожалуйста, помогите».

Один человек проходил мимо и остановился. Он увидел инвалида, у которого было всего лишь несколько монет в его шляпе. Он бросил ему пару монет и без его разрешения написал новые слова на табличке. Он оставил её слепому человеку и ушёл.

К концу дня он вернулся и увидел, что шляпа полна монет. Слепой узнал его по шагам и спросил, не он ли был тот человек, что переписал табличку. Слепой также хотел узнать, что именно он написал. Тот ответил:

Ничего такого, что было бы неправдой. Я просто написал её немного по-другому.

Он улыбнулся и ушел.

Новая надпись на табличке была такая: «Сейчас весна, но я не могу её увидеть».

Ведущая рубрики Ирина Хвалинская.



О любви и равнодушии к языку



Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку. Человек, равнодушный к своему языку, - дикарь. Его безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

К. Паустовский.

К сожалению, мысли великих людей оставляют многих равнодушными, в том числе современных писателей, работников телевидения, печати и конечно же подростков и молодежь. Сегодня нецензурные выражения, ненормативную лексику и ругательства можно услышать повсюду. А ведь речь, пожалуй, ярче всего говорит об уровне культуры человека, о его образованности, кругозоре. Еще Д.С. Лихачев утверждал, что важнейший способ узнать человека - его умственное развитие, его моральный облик, его характер - прислушаться к тому, как он говорит. К сожалению, наступление бескультуры на родной язык продолжается.

А ведь еще у наших предков брань ассоциировалась с адом. Плохие слова и ругательства оскорбляли не только того, кому они предназначены, но и самого Бога. Ругательство было для людей страшным кощунством, которое не простится человеку никогда.

Более того, оказывается, ругаться еще и вредно для здоровья. Ведь основное чувство, владеющее грубым человеком, это агрессия, злоба, раздражение. Все это губительно влияет на психику. Так что соблюдение правил вежливости важно не только с этической точки зрения, но и с медицинской.

Идеальной речью обладают немногие. Но все же совершенствовать качество речи можно всю жизнь, главное - сделать над собой усилие и начать постигать азы науки. В борьбе с безграмотностью, лингвистическим хамством и небрежным отношением к родному языку вам поможет библиотека. Внутренний голос будет иронизировать: «Поздно вы начинаете...», успокаивать: «Учиться - всегда пригодиться!», предостерегать: «Иди в науку - терпеть муку».

Итак, учитесь сами - учитесь с нами! Для этого на научном абонементе и в читальном зале учебного корпуса № 2 организованы выставки «Мат - не наш формат», из материалов которых можно узнать не только о последствиях использования ненормативной лексики, но и ознакомиться с небольшими правилами формирования любви к родному языку.

Азиз Л.В. Разговор о разговоре: говорящим и слушающим // Начальная школа. - 2001. - № 12. - С. 93.

Выражается сильно российский народ // Новый мир. - 1999. - № 2. - С. 219.

Грачев С. Матюгайся почаще и будет тебе несчастье // Аргументы и факты. - 2004. - № 44.

Дашковский Х. Словестная агрессия // Наука и жизнь. - 1995. - № 6. - С. 99.

Дубровицкая И. Как мы говорим по-русски // Педагогический факультет. - 1999. - № 1. - С. 150-158.

Коксов Д. Грубое слово // Семья и школа. - 1982. - № 10. - С. 35.

Луцкевич С. Крыть или не крыть? // Советская Белоруссия. - 2003. - № 103.

Михейкина С.Г. О любви и равнодушии к языку // Русская речь. - 2006. - № 5. - С. 77-78.

Мурашов А. Жаргон: преодолеть изучая // Народное образование. - 2001. - № 1. - С. 179.

Троицкий В. О духовной сущности слова и языковом общении школьников // Воспитание школьников. - 1998. - № 4. - С. 11.

Трушкин А. Век воли не видать, или почему мы разговариваем на языке тюрем и лагерей? // Директор школы. - 1995. - № 4. - С. 76.

Юлия Чубкова