



«Основные направления методической работы в библиотеке вуза: новые формы и методы»

29 ноября 2006 года на базе Фундаментальной библиотеки БГУ работала 3-я Школа методистов «Основные направления методической работы в библиотеке вуза: новые формы и методы». Цель ее проведения - повышение профессиональной компетентности методистов и директоров библиотек вузов РБ по актуальным вопросам методической работы вузовских библиотек.

Библиотеку МГУ им. А.А. Кулешова представляла заведующая сектором Астапова Е.Н.

В ходе работы Школы рассматривались вопросы нормативно-организационного обеспечения аттестации библиотеки вуза, статистический мониторинг деятельности библиотек Беларуси, изучалась специфика формирования фонда методических материалов как средство повышения компетентности специалистов библиотеки.

Кроме этого собравшимся был разработан совместный проект «Критерии эффективности работы библиотеки вуза», сформированы рабочие группы по разработке типовых норм для вузовских библиотек.

Международная жизнь библиотек

10 - 12 октября 2006 г. состоялась 7-я ежегодная Международная научно-практическая конференция «Менеджмент вузовских библиотек», посвященная 85-летию Фундаментальной библиотеки БГУ.

Библиотеку МГУ им. А.А. Кулешова представляла заместитель директора Воронина Л. Е.

Тема конференции этого года - «От информационного общества - к обществу знаний: библиотека вуза в XXI веке».

Конференция была направлена на расширение участия библиотек учреждений образования в образовательном процессе и научных исследованиях; обсуждение актуальных аспектов библиотечного маркетинга, координации



и кооперации библиотек в формировании фондов, современных проблем создания и использования корпоративных служб и информационных ресурсов; развитие эффективного сотрудничества библиотек на региональном и международном уровнях.

Во время работы конференции прозвучали интересные, информационно насыщенные пленарные доклады зарубежных гостей.

Организаторы стремились к тому, чтобы конференция носила максимально практический характер, поэтому в программу конференции была включена

также работа тематических Круглых столов и практикумов, на которых обсуждались актуальные вопросы деятельности вузовских библиотек Беларуси:

- «Корпоративные библиотечно-информационные системы и технологии: проблемы и возможности развития межбиблиотечного сотрудничества».

- «Современный пользователь и сотрудник вузовской библиотеки: проблемы и достижения на пути к их успешному сотрудничеству».

- «Использование электронных информационных ресурсов библиотек в образовательном процессе: пути, проблемы, решения».

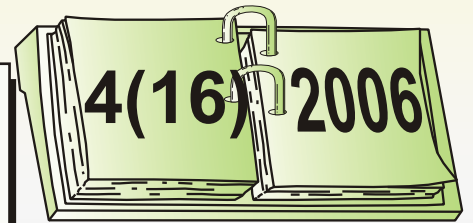
- «Библиотека в системе идеологической и воспитательной работы вуза».

- «Измерение эффективности работы библиотеки».

- Практикум «Подсистема «Обслуживание» в АБИС MARK-SQL 1.9».

- Практикум «Электронно-информационные ресурсы консорциума «BelLibNet» в современном образовательном процессе».

В конференции приняло участие свыше 370 специалистов, работающих в библиотеках всех регионов Беларуси, в т.ч. 83 сотрудника Фундаментальной библиотеки БГУ.



АНОНСЫ

2 стр.

Книжный развал

Библиотека - сердце информационного общества

Справочный фонд на службе университета

3 стр.

Нет людей неспособных, есть люди, занятые не своим делом...

Вести из столицы

Год этот - в розовых тонах...

Тайны исчезнувших библиотек ждут своих загадок

4 стр.

Цитата мудреца

Какие бывают Деда Морозы

ЦИТАТА ДНЯ

Образованный человек тот, кто знает, где найти то, чего он не знает...



В читальном зале для преподавателей работает выставка новых поступлений. Ауд. 202 а.



Библиотека - сердце информационного общества

3 апреля 2006 года общественное объединение «Белорусская библиотечная ассоциация» объявила о проведении Республиканского конкурса по информационной культуре школьников и студентов.

Цель конкурса: содействие библиотечным учреждениям республики в развитии информационной культуры школьников и студентов Республики Беларусь.

Наша библиотека приняла участие в конкурсе в номинации «Занятия по информационной культуре студентов».

Был доработан существующий текст лекций и оформлен в виде презентаций в Power Point (50 слайдов). На рассмотрение жюри были представлены материалы в электронном виде, которые содержат текстовый и визуальный материал разработки уроков для студентов первых курсов учебного заведения.

30 декабря будут подведены итоги Республиканского конкурса. Будем надеяться, что конкурсное жюри отметит работу нашей библиотеки. В любом случае главное не победа, а участие.

Елена Астапова.

Справочный фонд на службе университета

В октябре 2006 года на базе справочно-библиографического отдела библиотеки было проведено анкетирование среди студентов университета. Цель которого - определить эффективность работы справочно-библиографического аппарата библиотеки в системе источников информирования и удовлетворения читательских запросов. Полученную информацию предполагается использовать для улучшения и дальнейшего развития справочно-информационного обслуживания читателей средствами справочно-библиографического аппарата библиотеки.

В анкетировании приняли участие 50 студентов университета, посетивших справочно-библиографический отдел за определенный период времени.

Были поставлены следующие задачи: выявить, насколько активно используется справочно - библиографический аппарат вузовской библиотеки; насколько студенты владеют навыками работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; чему отдают предпочтение при работе с ним; выяснить, насколько полно удовлетворяются читательские запросы посредством справочно-библиографического аппарата и какую роль играет справочно-библиографический аппарат в учебном процессе студента.

По окончании анкетирования были сделаны следующие выводы:

Студенты активно пользуются справочно-библиографическим аппаратом библиотеки. Используют каталоги при поиске необходимых документов 82 % респондентов. Следует учесть тот факт, что опрашивались только те студенты, которые посетили справочно-библиографический отдел библиотеки в момент исследования.

В основном студенты - это 70% опрошенных, пользуются систематической картотекой статей (СКС). Гораздо реже они пользуются дополнительными картотеками. К картотеке периодических изданий обратились всего 40% опрошенных, картотекой работ сотрудников МГУ воспользовались 36 %. Всего лишь 14 % респондентов пользуются картотекой авторефератов диссертаций. И только 6% обратились к картотеке Интернет-адресов.

Мало обращений к картотеке «Внеучебная и внешкольная воспитательная работа». Скорее всего, это связано с тем, что материалы отраженные в картотеке можно найти в электронном каталоге.

Картотеки материалов по идеологической работе и литературных премий достаточно специфичными обращения к ним возможно только при необходимости. Вероятно, из 50 респондентов, никто не нуждался в этом обращении в момент исследования.

Опрос показал, что при подборе информационных источников, респондентам необходима помощь библиографа. 82 % опрошенных обращаются за помощью к дежурному библиографу. Это оправдано, т. к. в библиотеке обширный справочно-библиографический аппарат и порой студентам сложно разобраться в каталогах и картотеках.

Пользоваться электронным каталогом студентам удобнее, чем традиционным карточным. Это подтвердили 66 % респондентов. 24% опрошенных не довольны очередями, которые бывают у компьютеров. И только 4% опрошенных вовсе не имеют навыков работы с электронным каталогом.

Справочно-библиографический аппарат несомненно является подспорьем студентам в учебном процессе. С этим согласились 84 % опрошенных.

Еще раз хочется поблагодарить студентов, принявших участие в анкетировании. Полученная информация весьма полезна и будет использована для улучшения качества справочно-информационного обслуживания.

Алла Новицкая.

Книжный развал

Жеребкина, И. Феминистская интервенция в сталинизм, или Сталина не существует. - Санкт-Петербург: Алетей, 2006. - 224 с.

В книге развивается подход, который проблематизирует не трагическое, а комическое в сталинском тоталитаризме. Парадокс комического состоит, по мнению автора, в том, что у субъекта нет логической возможности совершать экзистенциальный выбор, но субъект, тем не менее, его постоянно совершает.

Специальный предмет анализа книги: женщина и тоталитарная власть. Неожиданный парадокс сталинизма - оказывается, что русский феминизм зарождается в его современном, ориентированном на женское индивидуальное в иде, именно в эпоху сталинского тоталитаризма - в частности, в лице жены Сталина Надежды Аллилуевой и его дочери Светланы...

Семенович, А.В. Эти невероятные левши: практическое пособие для психологов и родителей. - М.: Генезис, 2004. - 250 с.

В книге излагаются различные методологические подходы к объяснению причин возникновения и развития детской агрессивности, описываются прямые и вспомогательные методики ее диагностики, а также направления психосоциальной помощи и коррекции.

Автор обобщает наиболее часто встречающиеся вопросы и показывает пути выхода из, казалось бы, тупиковых ситуаций. Описываются нейропсихологические закономерности феномена левшества, основные особенности развития "детей-левшат", приводятся конкретные рекомендации и комплексы упражнений для занятий с ними.

Книга адресована психологам, педагогам, родителям, и всем, кого волнуют проблемы детей-левшей. Автор описывает нейропсихологические закономерности феномена левшества, основные особенности развития "детей-левшат", приводит конкретные рекомендации и комплексы упражнений для занятий с ними.

Фурманов, И. А. Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов. - М.: Владос, 2004. - 351 с.

В пособии излагаются различные методологические подходы к объяснению причин возникновения и развития детской агрессивности, рассматриваются психологические и социальные факторы, стимулирующие или провоцирующие возникновение агрессии в поведении ребенка, описываются прямые и вспомогательные методики ее диагностики, а также направления психосоциальной помощи и коррекции. Пособие адресовано преподавателям психологии, практическим психологам, социальным работникам, учителям-дефектологам.

Людмила Юрышева.

Нет людей неспособных, есть люди, занятые не своим делом...

2 ноября библиотека приняла участие в семинаре "Школа библиотечного менеджера", который проходил на базе Могилевской областной научно-технической библиотеки.

В семинаре приняли участие руководители библиотек учебных заведений, организаций и предприятий области. Рассматривались вопросы организационной культуры библиотекаря, этики деловых отношений, стилей и методов работы руководителя библиотеки. Участникам семинара были предоставлены документы, регламентирующие деятельность библиотек Республики Беларусь.

Интересным, в плане практической деятельности, был тренинг по подготовке информационно-справочных документов. Участники готовили докладные, служебные и объяснительные записки, соблюдая правильность оформления и язык регламентирующего документа.

Большой интерес вызвала, организованная по теме семинара, выставка литературы.

Елена Астапова.

Вести из столицы

В Национальной библиотеке Беларуси работает Виртуальная справочная служба "Спроси библиотекаря" по адресу: <http://spravka.nlb.by>.

Здесь Вам помогут подобрать информацию о наличии в фондах библиотеки конкретного издания, подобрать список литературы по интересующей Вас теме (не более 10-ти наименований), профессионально составить библиографическое описание документов.

Кроме того, Вам могут предоставить краткую информацию о конкретном факте или событии.

Информацию об электронных ресурсах библиотеки БГУ Вы найдете по адресу: <http://www.library.bsu.by>

Год этот - в розовых тонах. Все от восторга будут хрюкать. В приятных сказочных волнах все беды смогут убаюкать...

Щадящий, перспективный год для всех знаков. Ослабевают петля негатива и нужды. Возвращаются долги, поступает прибыль, легче дышится. Становится проще воплощать самые дерзкие мечты. Чаще, чем в прошлом году, будут случаться периоды удовлетворенности жизнью. Расцвет науки и искусств. Укрепление семьи и государства.



МЫШЬ: Стабильность, рождающая уверенность в завтрашнем дне. Отсутствие больших проблем и удача.

БЫК: Благоприятный для него год. Он многого добьется через терпение и труд.

ТИГР: Если отбросит эмоции и будет действовать головой, поймает то, за чем охотился весь прошлый год.

КРОЛИК: Статичный расклад, все идет как планировалось.

ДРАКОН: Этот год будет лучше предыдущего по всем параметрам.

ЗМЕЯ: Бывали времена и получше, никаких особых радостей.

ЛОШАДЬ: Значительное улучшение уровня жизни, но проблем хватает.

КОЗА: Много поводов для радости, счастье, любовь, деньги, успех.

ОБЕЗЬЯНА: Вздохнет свободнее. Больше места для маневров. Больше денег и уюта.

ПЕТУХ: Будет удачно рисковать. Обогатится и завоюет авторитет. Яркие увлечения, незабываемые поездки.

СОБАКА: Сахарных косточек станет меньше, но она обретет новые связи и привязанности.

СВИНЬЯ: Пришло ее время, все изменения - к лучшему. Деньги, слава, счастье.

Тайны исчезнувших библиотек ждут своих загадок

Большинство из разыскиваемых книжных собраний давно превратились в мифы. Исчезновение многих из них загадочно, а возвращение почти нереально. Но интерес к пропавшим «либериям» не становится меньше. Наверное, его нельзя назвать чистым кладоискательством. Хотя многие из исчезнувших собраний представляют собой настоящие сокровища. Быть может, потому и манят они исследователей даже через века. Выдвигаются все новые версии их исчезновения, гипотезы их возможного местонахождения. «Либерия» охраняют фантомы.

Без сомнения, библиотека Ивана IV Грозного самое грандиозное мифическое собрание. Исчезла она, по разным сведениям, еще в XVI - XVIII веках. Поиски «либерии» Грозного сравнивают с поисками Янтарной комнаты, а то и вовсе чаши Грааля. В научной среде постоянно выдвигается немало гипотез, а в 1997 году при правительстве Москвы был даже создан Совет содействия организации поискам библиотеки Ивана Грозного.

По легенде, племянница последнего византийского императора Софья Палеолог, в 1472 году ставшая женой московского князя Ивана III, привезла в Москву древние греческие и латинские рукописные книги. К ним добавили и уже имевшееся московское собрание. По различным сведениям, среди книг библиотеки были редкие даже для того периода экземпляры рукописей, о которых на Западе знали только понаслышке: греческие пергамены, латинские хронографы, древнеегипетские манускрипты, ярлыки и дефтеры монгольских ханов.

Версий о том, где может храниться «либерия» Ивана Грозного, множество. Ищут ее в Москве, Коломенском, Александро-Невском и других древних городах России. Искали «либерию» при Александре III, Николае II и даже при Сталине. Ищут ее и поныне. Во всяком случае, едва ли не ежегодно в печати появляются все новые и новые версии ее возможного местонахождения. Не останавливает энтузиастов даже злое предание, которое много лет сопровождает поиски. Дескать, библиотеку охраняют фантомы: все те, кто умудрялся близко подойти к ней от Бориса Годунова до Лжедмитрия и Бонапарта, весьма плохо закончили...

Первое и последнее упоминание о так называемой библиотеке Ярослава в «Повести временных лет» в статье под 1037 годом. Располагалась «книжная казна» в Софийском соборе. В ту пору центр не только Киева, но и всей Руси. Здесь проходили знаменитые вече. В том же году, была основана библиотека. Впрочем, собрание нельзя назвать библиотекой в чистом виде. Да и термин этот появился лишь спустя семь столетий. До этого собрание величалось «книжной казной», «архивой». В летописи упоминается лишь «книг множество». Поэтому все цифры весьма примерные.

Впрочем, сколько бы их ни было, по тем временам рукописное книжное собрание - немислимая роскошь. Подземелья Софии частично засыпаны. Они то и считаются возможным местом пребывания библиотеки.

В наших землях тоже было немало легендарных книжных собраний. Судьба одних трагична: они погибли в пожарах многочисленных войн, других печальна: их вывезли. Так или иначе, ныне в Беларуси остались лишь частички некогда богатейших книжных коллекций Европы.

До сих пор историки, археологи и даже литературоведы выдвигают немало гипотез о том, куда пропала самая знаменитая белорусская библиотека Софийского собора в Полоцке. Исчезла она в XVI столетии в так называемую Ливонскую войну, когда московская держава воевала с польсколитовской Речью Посполитой. Основал библиотеку, повидимому, сразу после постройки собора во имя святой Софии князь Всеслав еще в середине XI века. О том, какие книги хранились в то время в святыне, можно лишь догадываться. Самый большой вклад в библиотеку внесла Евфросиния Полоцкая. Преподобная занималась здесь переписыванием манускриптов. Во время реставрации Софийского собора и Иезуитской академии в конце XX века археологи не раз находили подземные ходы и склепы. Была обнаружена даже усыпальница XII века. Но никаких следов библиотеки...

Тайна не разгадана. Поиски продолжаются... Библиотека, собранная в Щорсах, под Новогрудком, когда-то считалась одним из значительнейших собраний в Европе. Ее создателем был страстный библиофил, просвещеннейший человек своей эпохи Иоахим Литовор Хрептович, подканцлер, а затем и последний канцлер Великого княжества Литовского.

К концу XVIII века в Щорсах была собрана огромная, без преувеличения, библиотека из западноевропейских и польских изданий XV - XVIII веков: античные, древнегреческие произведения, богословская и научная литература, исторические хроники, светские издания из Венеции, Варшавы, Базеля, Лейпцига, Кракова, Львова, Гродно, Полоцка, Слуцка. О щорсовском собрании ходила большая слава.

В 1913 году библиотеку вывезли в Киев, в университет святого Владимира. Собрание так и осталось в Украине навсегда. В середине 90-х годов велись длительные переговоры о возможном возвращении библиотеки в Беларусь: существовала версия, что Хрептович-Бутенев завещал передать собрание первому университету на своей родине. Увы, документов, подтверждающих эту версию, так и не обнаружено.

Немало тайн еще не разгадано.....

По материалам Интернет.

Кто стучится в дверь ко мне 31 декабря, или Какие бывают Деды Морозы?

Скоро **Новый год** постучится в двери каждого дома... Точнее, Дед Мороз постучится... или это будет Санта Клаус, а может Святой Николай?! Надо разобраться в том, кого ожидать в новогоднюю ночь.

Вот какие они бывают, эти Деды Морозы:

Австралия, США - **Санта Клаус**. Американский дедушка носит колпачок и красную курточку, курит трубку, путешествует по воздуху на оленях и входит в дом через трубу. Австралийский Дед Мороз такой же, только в плавках и на скутере.

Австрия - **Сильвестр**.

Алтайский край - **Соок-Таадак**.

Англия - **Батюшка Рождество**.

Бельгия, Польша - **Святой Николай**. Как гласит легенда, он оставил приютившей его семье золотые яблоки в башмачке перед камином. Это было о-очень давно, поэтому Святой Николай считается самым первым Дедом Морозом. Он ездит на коне, облаченный в митру и белую епископскую мантию. Его всегда сопровождает слуга-мавр Черный Питер, который за спиной несет мешок с подарками для послушных детей, а в руках розги для шалунов.

Греция, Кипр - **Святой Василий**.

Дания - **Юлетомте, Юлеманден, Святой Николай**.

Западные славяне - **Святы Микалаус**.

Италия - **Бабо Наттале**. Кроме него, к послушным детям приходит добрая фея Бефана (Ла Бефана) и дарит подарки. Шалунам же достается уголек от злой волшебницы Бефаны.

Испания - **Папа Ноэль**.

Казахстан - **Аяз-ата**.

Калмыкия - **Зул**.

Камбоджа - **Дед Жар**.

Карелия - **Паккайнен**.

Китай - **Шо Хин, Шэн Дань Лаожэнь**.

Колумбия - **Папа Паскуаль**.

Монголия - **Увлин Увгун** в сопровождении Зазан Охин (Снегурочка) и Шина Жила (мальчик-Новый год). Новый год в Монголии совпадает с праздником скотоводства, поэтому Дед Мороз носит одежду скотовода.

Нидерланды - **Сандерклаас**.

Норвегия - **Ниссе** (маленькие домовые). Ниссе носят вязаные колпачки и любят вкусенькое.)

Россия - **Дед Мороз, Морозко** и Карачун в одном лице. Он немного суров на вид. Носит шубу до земли и высокую шапку, в руках у него ледяной посох и мешок подарков.

Румыния - **Мош Джерилэ**.

Савойя - **Святой Шаланд**.

Узбекистан - **Корбобо и Коргыз** (Снегурочка). В узбекские кишлаки в новогоднюю ночь верхом на осле въезжает «снежный дедушка» в полосатом халате. Это и есть Корбобо.

Финляндия - **Йоулупукки**. Такое имя ему дано не зря: «Йоулу» означает Рождество, а «пукки» - козел. Много лет назад Дед Мороз носил козлиную шкуру и подарки развозил на козлике.

Франция - **Дед Январь, Пер Ноэль**. Французский «Дед Январь» ходит с посохом и носит широкополую шляпу.

Чехия - **Дед Микулаш**.

Швеция - **Крисе Крингл, Юлниссан, Юль Томтен** (Йолотомтен).

Япония - **Одзи-сан**.

Все Деды Морозы приносят подарки, но каждый делает это по-своему:

Под елку кладет подарок российский Дед Мороз.

В носке обнаруживают подарки англичане и ирландцы, а в ботинке мексиканцы.

Новогодние подарки сваливаются в дымоход во Франции, а на балкон в Испании.

В Швеции Дед Мороз подкладывает подарки к печке, а в Германии оставляет на подоконнике.

Деды Морозы - они все такие неодинаковые. Выглядят по-разному, один добрый, а другой может и пожуричь. У каждого есть свой персональный способ проникнуть в праздничный дом. Но какой бы ты ни был Дед Мороз, ты есть для того, чтобы поздравить и вручить подарок!

2007



Цитата мудреца

Легенды и притчи всегда играли важную роль в истории человечества, и по сей день они остаются для нас прекрасным и эффективным средством развития, обучения и общения.

Красота притчи заключается в том, что она не делит человеческий ум на вопрос и ответ. Она просто дает людям намек на то, каким все должно быть. Притчи - это косвенные указания, намеки, которые проникают в сердца подобно семенам. В определенное время или сезон, они прорастут и дадут всходы.

А что же означает само слово «притча»? Существует несколько определений:

ПРИТЧА (слав. притька - случай, происшествие) - иносказание, образный рассказ, часто употребляемый в Библии и Евангелии для изложения вероучительных истин. В отличие от басни притча не содержит прямого наставления, морали. Слушатель сам должен его вывести. Поэтому Свои притчи Христос обычно заканчивал восклицанием: «Имеющий уши слышать, да слышит!»

ПРИТЧА, малый дидактико-аллегорический литературный жанр, заключающий в себе моральное или религиозное поучение (глубинную премудрость). В ряде своих модификаций близка басне. Универсальное явление в мировом фольклоре и литературе (например, притчи Евангелий, в том числе о блудном сыне).

О нашей жизни

Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, сделал следующее. Он взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями. Прodelав это, он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили, что - полон.

Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал ее в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими камнями и заполнили их. После этого он снова спросил учеников: полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили - факт, полон.

И, наконец, мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок, конечно же, заполнил последние промежутки в сосуде.

"Теперь" - обратился мудрец к ученикам - "я хотел бы, чтобы вы смогли распознать в этом сосуде свою жизнь!"

Крупные камни олицетворяют важные вещи в жизни: ваша семья, ваш любимый человек, ваше здоровье, ваши дети - те вещи, которые, даже не будь всего остального, все еще смогут наполнить вашу жизнь.

Мелкие камушки представляют менее важные вещи, такие, как, например, ваша работа, ваша квартира, ваш дом или ваша машина.

Песок символизирует жизненные мелочи, повседневную суету. Если же вы наполните ваш сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней. Также и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие вещи, то для больших вещей уже ничего не останется.

Поэтому обращайтесь внимание, прежде всего, на важные вещи, находите время для ваших детей и любимых, следите за своим здоровьем. У вас остается еще достаточно времени для работы, для дома, для празднований и всего остального. Следите за вашими большими камнями - только они имеют цену, все остальное - лишь песок".

Ирина Хвалинская.



Ответственный за выпуск -
Сектор по связям с общественностью
Техническая поддержка -
Отдел автоматизации библиотеки