



## Искусство результативного управления

25 мая 2006 года состоялась Школа директоров республиканских, областных универсальных научных и крупнейших университетских библиотек Беларуси «Искусство результативного управления», впервые организованная Комитетом по кадрам и непрерывному библиотечному образованию ББА совместно с Фундаментальной библиотекой Белорусского государственного университета и библиотекой Белорусского государственного университета культуры и искусств.

Библиотеку МГУ им. А.А. Кулешова представляла директор Юрченко Тамара Степановна.



Идея организации и проведения такой Школы возникла давно, ещё в 2004 году, когда на 2-й Международной Зимней школе профессор Вильнюсского университета, директор и координатор Тренинг центра информационных специалистов Литвы доктор Аудроне Глосене поделилась «историей одной удачи» о создании конфиденциальных курсов для директоров библиотек Литвы «Между нами, директорами».

Цели Школы директоров были следующие: повышение профессионального уровня руководящих кадров библиотек РБ; знакомство с управленческими технологиями и новыми подходами к организации развития персонала библиотеки; решение конкретных

управленческих задач; знакомство с управленческими технологиями внедрения инноваций в деятельность библиотеки и др.

В качестве тренеров Школы выступили: главный редактор ББК, и.о. профессора кафедры библиотекосведения АПРИКТ, Заслуженный работник культуры России Эдуард Рубенович Сукиасян (г. Москва, Россия), директор Белгородской областной универсальной научной библиотеки, заслуженный работник культуры РФ Надежда Тихоновна Чуприна (г. Белгород, Россия) преподаватель Академии управления при Президенте РБ, медицинский психолог-психотерапевт, заместитель директора консультативно-тренингового центра «Ладмира» Нина Михайловна Руткевич (г. Минск, Беларусь) ведущий методист Центра проблем развития образования БГУ Дмитрий Иванович Губаревич (г. Минск, Беларусь).

Открыли Школу директоров Председатель Совета ББА, директор Минской областной библиотеки им. А.С. Пушкина Чуева Н.С., председатель Комитета по кадрам и непрерывному библиотечному образованию ББА, заведующая научно-методическим отделом Фундаментальной библиотеки БГУ Стрелкова И.Б. и заместитель Председателя Совета ББА, директор библиотеки БГУКИ Володина О.Б.

После слов приветствия участников, представления тренеров и введения в тематику Школы свою продукцию аудитории представили книготорговая фирма «Эврика-М», книгоиздательская фирма «МЕТ», «Библиотечный коллектор», а также фирмы, занимающиеся изготовлением библиотечной мебели и оборудования. Уже никого в библиотечном мире не удивляет, что они становятся активными участниками всех международных конференций, семинаров.

Рабочая программа Школы директоров началась с творческой мастерской Дмитрия Губаревича «Подготовка и проведение совещания: эффективная модерация». Позже, в течение 4-х часов участники Школы с удовольствием и огромным интересом познакомились с «Методикой проведения тренинга с использованием ситуационного анализа управления персоналом», представленной Э.Р. Сукиасяном. Были представлены на слайдах 7 управленческих ситуаций, к каждой из которых были подобраны варианты решений.

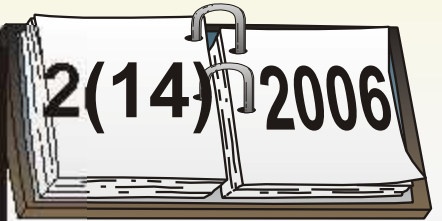
Следующий рабочий день (24 мая) начался интереснейшей лекцией-презентацией «Развитие библиотеки через развитие персонала», в которой Н.Т. Чуприна на примере Белгородской областной научной библиотеки и библиотек Белгородской области показала, каким образом сделать библиотеку востребованной и нужной для «неохваченной» части населения. Психологический тренинг «Стрессоустойчивость руководителя как залог успешности любого дела» вела Н. М. Руткевич.

Организаторы Школы не претендовали на очень серьёзный, научный подход, поскольку ставили своей целью лишь проанализировать позицию директоров крупнейших библиотек РБ в отношении наиболее важных личных и профессиональных качеств руководителя библиотеки и оптимальных путей развития библиотеки.

На Круглом столе, который состоялся в конце второго дня, были подведены некоторые первые итоги, прозвучали впечатления участников и тренеров об организации и содержательном наполнении мероприятия. Главный вывод, к которому пришли участники первой Школы был следующий: «Школа директоров «Искусство результативного управления» должна стать постоянным (ежегодным) мероприятием, проводимым Комитетом по кадрам и непрерывному библиотечному образованию ББА».

25 мая участники Школы директоров смогли услышать интереснейшую лекцию Эдуарда Рубеновича Сукиасяна «Личность первого лица в жизни отдельно взятой библиотеки. Попытка анализа проблемы». Позже состоялась автобусная экскурсия по г. Минску с посещением Национальной библиотеки Беларуси.

По материалам интернет.



## АНОНСЫ

2 стр.

Летний отдых - зона особой заботы

Книжный развал

3 стр.

МГБТ им. А.С. Пушкина - библиотека МГУ им. А.А. Кулешова: кадровый потенциал

Хранители книжных богатств

4 стр.

Вузовская практика определяет судьбу!

Пусть всегда вас хранит материнская любовь

Цитата мудреца

Коротко о важном

## ЦИТАТА ДНЯ

Моя родина там,  
где  
моя библиотека





## ЛЕТНИЙ ОТДЫХ - ЗОНА ОСОБОЙ ЗАБОТЫ

С постоянством знаменательной даты календаря приходят ежегодные летние каникулы. Студенты - многие парни и девушки выражают стремление работать в детских летних лагерях. Для многих из них работа вожатыми станет призванием. Воспитателей ждет интересный, увлекательный и очень ответственный труд. Им предстоит соприкоснуться с чудесным миром детства.

В жизни детей отдых в летнем лагере - это всегда радостное и приятное событие. И именно от воспитателей зависит будет ли этот отдых увлекательным и запоминающимся.

Предлагаем список литературы, в материалах которого вы найдете:

- советы по организации и проведению костра;
- вопросы планирования воспитательной и оздоровительной работы в летнем лагере;
- примерные циклы бесед;
- разработки сценариев, игр, конкурсов;
- методические разработки туристических маршрутов;
- календарные планы работы;
- размышления о личности вожатого;



### каникулы...каникулы?...каникулы!!!

Ангерчик Е.

"Солнечная телепланета": сценарий открытия смены в оздоровительном лагере // Праздник в школе. - N7. - 2002. - С. 4-12.

Григоренко, Ю. Н.

Здравствуй, наш лагерь!: Кипарис - 4 : учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. - Москва : Пед. об-во России, 2004. - 192 с.

Жук О. Л.

Организация системы летнего отдыха детей и подростков: методологические и педагогические аспекты // Пазашкольное выхаванне. - N4. - 2006. - С. 10-13.

Жук, О. Л.

Педагогика лета, или 5 школьная четверть : для студ., организаторов летнего отдыха детей / О. Л. Жук ; К. В. Лавринович . - Минск : Аверсэв , 2003. 140 с.

Коваль М.

Подготовка вожатых и педагогов к работе с детьми // Народное образование. - N3. - 2001. - С. 74-82.

Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого / сост. В. И. Руденко . - Ростов-на-Дону : Феникс , 2003. - 192 с. - (Школьные радости)

Мастерская вожатого. Кипарис - 5: Руководство для начинающих и опытных / под ред. Е. А. Леванова . - Москва : Пед. об-во России , 2003. - 176 с. - (Б-ка журнала "Вожатый века")

Осокина Е.

Школа вожатого // Народное образование. - N3. - 2002. - С. 69-74.

Пакилева Н.

Решаем и планируем вместе: программы деятельности летних детских лагерей // Народное образование. - N3. - 2001. - С. 44-49.

Слепухина А. С.

Воспитание в оздоровительном лагере // Веснік адукацыі. - N5-6. - 2003. - С. 21-22.

Соловцова Е. Е.

Экстремальная ситуация - лагерь?! // Народное образование. - N3. - 2004. - С. 110-116.

Таран А. А.

Как разработать программу лагеря // Народное образование. - N3. - 2001. - С. 69-73.

Титкова, Т. В.

Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 320 с.

Формы и методы организации досуга и оздоровления детей в условиях летнего лагеря // Воспитание школьников. - N5. - 2002. - С. 45-53.

Шаламова Л.

Профессиональное становление молодого вожатого // Народное образование. - N3. - 2006. - С. 109-112.

Юзефовичус, Т. А.

Советы бывалого вожатого ( теория, методика, практика ). Кипарис - 9 : Учебно-практическое пособие для организаторов детского отдыха и вожатых. - Москва : Пед. об-во России , 2005. - 192 с. - (Б-ка журнала "Вожатый века")

Елена Астапова.

## Беларусь - мая краіна!

*О, Беларусь мая краіна!  
Другі мне куць не будзе мілы.  
Я за цябе мая краіна!  
Мяне тут маці нарадзіла,  
О, колькі слез я тут праліла,  
Свае дзяцінства на тваёй  
Зямлі згубіла, і маці потым  
схараніла.  
О, Беларусь, мая радзіма!  
Усіх чужых ты прытуліла,  
Цябе адной на ўсіх хапіла.*

*О, Беларусь, мая краіна.  
Дзякуй, што маці  
На тваёй зямлі радзіла.  
Ты, толькі ты - мая адзіная  
любiмая краіна!*

*Татьяна Колесникова,  
Студентка МГБТ им. А.С. Пушкина,  
гр. 422, II курс.*



## Книжный развал

**Кравцов М.М. Дети-изгои: Психологическая работа с проблемой. - Москва: Генезис, 2005. - 111 с.**



Почти в любом классе, в любой детской или подростковой группе встречаются ребята, которых не принимают сверстники. Книга посвящена анализу этой проблемы. Автор характеризует детей группы риска - тех, кто может в первую очередь попасть в число отверженных, и тех, кто может стать зачинщиками гонений. В книге изложены рекомендации психологу, учителям и родителям, приведены меры профилактики и конкретные программы работы с отвергаемыми детьми, а также с классом, где есть дети-изгои. Книга адресована психологам и педагогам.

**Верчи Дорин. Забота о детях Индиго. - Москва; София, 2005. - 272 с.**



Родителям, врачам, учителям и самим Детям Индиго.

Если вы - воспитатель Индиго или сами Индиго и читаете эту книгу, это замечательно! Это значит, что вы заботитесь о себе и о своей Жизненной Цели. Эта книга обучит вас тем методам, которые автор использует в работе с пациентами и слушателями ее семинаров, чтобы помочь им найти Цель их жизни. Стоит вам найти свою Цель и начать трудиться для ее достижения, как чувство внутренней пустоты и боли исчезнет.

Здесь описаны также способы питания и некоторые приемы духовной медицины, призванные помочь детям и взрослым избавиться от негативной энергии, которую они, возможно, воспринимают от других людей.

Эти методы помогут вам и вашим детям почувствовать себя более энергичными, обрести душевный покой, восстановить нормальный сон и умение сосредоточиться.

Дети Индиго приходят к нам, чтобы возвестить начало Новой Эры Мира. И наша духовная обязанность состоит в том, чтобы помочь им всем, чем только можем!

**Литвак М. Е. Психологическое айкидо: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 224 с.**



В книге описана оригинальная методика психологического тренинга, помогающая наладить общение в различных сферах деятельности. Она основана на принципе амортизации, разработанном автором.

Рассчитана на руководителей, администраторов, педагогов, психологов, психотерапевтов и всех, кто интересуется проблемами общения.

**Гендин В. П. Психопатология в русской литературе. - Москва: ПЕРСЭ, 2005. - 224 с.**

Гений и безумие, гениальность и помешательство. Эта тема в литературе советского периода практически не освещалась и, более того, была долгие годы под запретом. В русской литературе были известны психически больные Н. Гоголь, Ф. Достоевский и В. Гаршин. Автор дает развернутую трактовку диагноза этих писателей. Кроме того, автор дал патографические описания личностей А. Радищева, П. Чаадаева, М. Лермонтова, И. Тургенева и В. Маяковского. Некоторые факты психопатологического анализа носят сенсационный, а иногда и эпатажный характер. В части II приведены патографические исследования, опубликованные в 20 годах XX века А. Пушкина, Л. Толстого, М. Горького. Патографический очерк о А. Чехове приведен с разрешения автора М.Е.

Бурно.<br>Книга представит интерес для литературоведов, психиатров, психологов, психотерапевтов, студентов и врачей, изучающих курс психиатрии.

Людмила Юрьшева.





Известные выпускники техникума - писатели Аляксей Махнач, Владимир Марук, поэт Валерий Шкурин, декан факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств Яцевич Николай Александрович, ряд директоров централизованных библиотечных систем Республики Беларусь. Многие выпускники после получения высшего образования стали работать преподавателями здесь же, в техникуме. Это: Купреева С.Н., Щавлинская Г.И., Зайченко Т.Б., Астекалова О.О., Крупенько О.Г., Лесюкова И.А., Сидоренко Т.П., Чугай Л.М.

Сегодня Могилевский государственный библиотечный техникум располагает хорошей базой для подготовки высококвалифицированных специалистов. Здесь просторные аудитории и кабинеты для учебных занятий, библиотека с книжным фондом около 80 тысяч экземпляров, читальный, спортивный и актовый залы. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, включая компьютерную технику. Здесь постоянно совершенствуется система подготовки кадров.

Учащиеся техникума проходят практику в лучших библиотеках Могилева и области.

Студентки 419 группы проходили преддипломную практику в библиотеке МГУ им. А.А. Кулешова. Они не только знакомились с базой практики, выполняли внутреннюю работу библиотеки: обслуживали читателей, расставляли фонд, вливали карточки в каталоги и картотеки, осуществляли техническую обработку новой литературы в отделе комплектования и научной обработки литературы.

В завершение практики студенткам было предложено выполнение творческого задания. Оно заключалось в сборе информации о выпускниках техникума, работающих сегодня в библиотеке МГУ им. А.А. Кулешова, их профессиональных путях и достижениях. Приурочено оно было к 60-летию Могилевского государственного библиотечного техникума.

Для выполнения этого задания были определены основные направления работы: разработка анкеты, сбор информации и фотоматериалов. Параллельно велась работа по интервьюированию библиотекарей. В работе приняли участие абсолютно все: кто-то брал интервью, кто-то готовил тексты-подписи к фотографиям, кто-то сканировал собранный материал. Подключились к работе и сами сотрудники библиотеки: давали советы, подкидывали свои идеи,

В октябре 2006 года исполняется 60 лет со дня основания Могилевского государственного библиотечного техникума им. А.С. Пушкина. За время его существования подготовлено и выпущено свыше 20 тысяч специалистов. Многочисленные выпускники учреждения успешно трудятся сегодня во всех уголках нашей страны, в других государствах СНГ.

помогали обрабатывать набранный материал.

Выполнение творческого задания дало возможность студентам - будущим библиотекарям воочию увидеть пути профессионального становления выпускников техникума, поближе познакомиться с их трудовыми буднями, услышать напутствия и пожелания.

Елена Астапова.

**Уважаемые сотрудники библиотеки МГУ им. А.А. Кулешова!**  
Студентки Могилевского государственного библиотечного техникума проводят анкетирование, цель которого - подготовка творческой работы, приуроченная к 60-летию МГБТ.

Просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на наши вопросы:

1. ФИО \_\_\_\_\_
2. Являетесь ли Вы выпускником МГБТ им. А.С. Пушкина? \_\_\_\_\_
3. Выступили в техникуме в \_\_\_\_\_ году, закончив в \_\_\_\_\_ году
4. Номер Вашей группы в техникуме \_\_\_\_\_
5. Вы работаете в данной библиотеке с \_\_\_\_\_ года, в \_\_\_\_\_ отделе.
6. Стаж работы по специальности \_\_\_\_\_ лет.
7. Стаж работы в библиотеке, отделе работы после окончания техникума? \_\_\_\_\_
8. Ваше образование (среднее специальное, высшее), что закончили \_\_\_\_\_
9. Ваши пожелания педагогическому техникуму \_\_\_\_\_
10. Ваши пожелания учащимся техникума \_\_\_\_\_

Спасибо за ответ!



## Хранители книжных богатств



Писатели и художники всегда стремились воспеть людей героических профессий: лётчиков, моряков, космонавтов. Много тёплых слов сказано о врачах и учителях. О библиотекарях говорят меньше, а ведь любая профессия почётна. И есть люди, по достоинству оценившие труд служителей книги. Некоторым кажется, что профессия библиотекаря не требует особых усилий, что библиотечная работа «простой и тихий труд», здесь не нужна огромная работа ума, как например конструктору, писателю. Однако стать хранителем книги может не каждый.

Библиотекарь дано одному из первых сказать своё слово о книге, дать ей путёвку в жизнь. Только опытный специалист может подобрать студенту литературу для занятий, обсудить с ребёнком прочитанную сказку, убедить подростка взять ту или иную книгу, терпеливо выслушать его. Вся жизнь библиотекаря проходит между полками книг и среди читателей, здесь нужно призвание. А призвание - это когда частью жизни становятся люди и книги.

Библиотекарь - это звучит гордо! Могилёвский государственный библиотечный техникум им. А. С. Пушкина единственное среднее специальное учебное заведение в республике, которое готовит молодые кадры для библиотек Беларуси. В этом году ему исполняется 60 лет! Эти почётные цифры могут рассказать нам о прекрасных специалистах, выпускаемых техникумом из года в год. Это преданные своей работе люди, распространители информации. Их отличает желание быть полезными, скромность и доброжелательность, инициативность и эрудированность. Это те качества, которыми и должен обладать каждый библиотекарь. Книги и библиотеки - необходимое условие жизни цивилизации, они фундаментальная ценность для людей. Как бы ни была сильна магия новых слов-терминов, каких бы высот ни достигла техника, книга и библиотека останутся в ряду приобретений человечества, с которыми она не может расстаться, не нанося смертельного ущерба своему духовному здоровью. А потому и наше учебное заведение в канун юбилея, осваивая новые специальности и открывая новые пути, остаётся Могилёвским государственным библиотечным техникумом.

Хорошо служить в библиотеке,  
Двигаться с достоинством, как реки,  
Чувствуя и мель и глубину  
И благословляя тишину.

Студентки МГБТ им. А.С. Пушкина: Овсянникова Ирина, Бедункевич Анна, Володченко Виктория, Дрозд Снежана, Михалина Татьяна.



## ВУЗОВСКАЯ ПРАКТИКА ОПРЕДЕЛЯЕТ СУДЬБУ!

Все мы не раз бывали в библиотеке. Без неё просто не обойтись: кому-то надо подготовиться к семинару, кому-то написать реферат, а кому-то просто взять книгу и прочитать её на досуге. Но почти никто из нас, наверное, не задумывался о людях, работающих здесь. Что их держит в библиотеке в наше трудное время?

Ещё совсем недавно мы сидели за школьной партой, рисовали в тетради прекрасных дам и медленно засыпали на уроках литературы, представляя своё будущее. А сейчас мы уже выпускники Могилёвского государственного библиотечного техникума. У нас в школьные годы профессия «библиотекарь» ассоциировалась со «сдуванием пыли с книжек». Даже поступив в Могилевский государственный техникум им. А.С. Пушкина, большинство из нас мечтали не о карьере библиотекаря и не понимали, ради чего люди выбирают эту непростую и зачастую непрестижную в наше время специальность, где зарплата скорее напоминает пособие по безработице.

Преподаватели техникума воодушевлено рассказывали о библиотеке, о сложностях и прелестях профессии, надеясь, что мы пойдём работать по специальности. Проходили дни, месяцы, мы сдавали сессии. Библиотечные дисциплины менялись одна за другой. Кроме них мы изучали другие интересные предметы, без которых современному библиотекарю не обойтись: менеджмент, маркетинг, компьютерные технологии, право и т.п. И вскоре мы поняли, что на самом деле не всё так просто, как кажется. Библиотекарем надо стать в душе. Надо видеть в этом своё призвание. Да и библиотеки сейчас другие. Они становятся информационными центрами.

Что такое библиотека, чем она живет, мы узнали по настоящему лишь тогда, когда оказались на практике в библиотеке МГУ им. А.А. Кулешова. В первый день нас повели на экскурсию, рассказали о направлениях деятельности библиотеки, познакомили с отделами, представили сотрудникам. Мы изучили фонд отдела периодических изданий, обслуживали читателей на абонементе учебной литературы. Нас учили, что сотрудник, выдающий книги, - это лицо библиотеки, и мы старались оправдать оказанное доверие. Мы даже не подозревали, что с первого раза нужную книгу будет так трудно найти. Казалось, что ищешь её целую вечность, что читатель не дожждётся. К концу дня ноги гудели, но уходить не хотелось: вошли во вкус. И теперь уже всё получалось! Работа так нам понравилась, что не могли дожждаться следующего дня, когда вновь придем в библиотеку. Потом мы работали в справочно-библиографическом отделе - расставляли карточки в картотеки и, когда доходили до расстановки, то понимали: «Мы знаем только то, что ничего не знаем!». Полностью согласны с нашим руководителем по практике, сказавшим, что работа в справочно-библиографическом отделе - это глубоко интеллектуальный и интересный труд.

На практике мы видели с какой любовью и преданностью сотрудники относятся к своему делу. Человек, придумавший нам такую практику, - должен быть, гений: она просто меняет мировоззрение людей. А впереди нас ждёт и другая практика - практика длиною в жизнь.

Практикантки МГБТ им. А.С. Пушкина: Овсянникова Ирина, Бедункевич Анна, Володченко Виктория, Дрозд Снежана, Михалина Татьяна.

## Пусть всегда нас хранит материнская любовь

2006 год объявлен в Беларуси Годом матери. Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко подписал 5 марта указ "Об объявлении 2006 года Годом матери".

Социальное спокойствие в нашем общем доме - Беларуси во многом зависит от женщины - матери, жены, подруги, хозяйки дома. Трепетное отношение к материнству, воспитание культуры отношения к женщине с детства положительно влияет на подъем духовности в обществе.

В рамках Года матери вниманию читателей выставки литературы в читальных залах библиотеки университета - «Самая добрая, мудрая, нежная».

Елена Астапова.



## Цитата мудреца

### Два волка

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину: - В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло - зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает? Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Ведущая рубрики Ирина Хвалинская.



*Мама я прошу тебя слышишь вернись.  
Надоело мне быть сиротой!  
Жить все время одной,  
И не зная что будет потом.  
Да, я знаю,  
По годам я уже стала большой,  
Но в душе я совсем не такая  
Может быть я кажусь всем смешной,  
Но в душе остаюсь я собой.  
Ты просила остаться за маму,  
Я тебе обещанье давала,  
И я его мама сдержала.  
Света, Надя и Миша уже подросли  
Да, все уже стали больше  
Но нуждаемся очень в тебе!  
Мама я уже от всего здесь устала,  
Я сильно скучаю,  
И ко мне ты уже не приходишь,  
Даже во сне.  
Ты наверное стала другой,  
Ну какая же мама?  
Для меня ты всегда будешь как на земле:  
Самой доброй, самой красивой -  
Ты была мама самой любимой.  
Ложусь спать, закрываю глаза,  
И мне снится, что я не одна,  
Снится, мама, мне наша семья,  
Но чего в этом сне я не вижу тебя?  
Открываю глаза - и опять я одна.  
Ты ушла от меня...  
И с тех пор я слышу слова:  
Эта девочка - сирота,  
Ненавижу я, мама, эти слова!*

Татьяна Колесникова,  
Студентка МГБТ им. А.С. Пушкина, гр. 422, II курс.

## Коротко о важном

\* Инструкция об организации работы куратора студенческой группы учреждения, обеспечивающего получение высшего образования, утвержденная Постановлением Министерства образования РБ

\* Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования, утвержденное Постановлением Министерства образования РБ

опубликованы в журнале "Национальный реестр правовых актов РБ". - 2006. - №76.

Спрашивайте журнал в справочно-библиографическом отделе библиотеки (ауд. 172)