



Основные направления методической работы в библиотеке вуза : Новые формы и методы



28 апреля на базе научно-методического отдела Фундаментальной библиотеки БГУ в городе Минске работала Школа методистов. Программа строилась по актуальным направлениям научно-методической работы библиотеки вуза, например: разработка внутренней нормативно-производственной документации, формирование фонда методических материалов, введение платных услуг в библиотеке, все вопросы, связанные с подготовкой и проведением международных конференций и семинаров.

С приветственным словом к представителям вузовских библиотек РБ выступил председатель совета ББА, директор библиотеки БГУ П.М. Лапо.

Большое внимание было уделено внутрибиблиотечной нормативной документации как правовой базе функционирования библиотеки. Рассматривались проблемы формирования фонда методических материалов как средства повышения профессиональной компетентности специалистов библиотек учебных заведений.

Особый интерес был вызван вопросом введения платных услуг. Участники Школы методистов изучали этот вопрос на практике работы Фундаментальной библиотеки БГУ. А именно: ознакомились с перечнем введенных платных услуг, нормативной документацией, сопровождающей этот процесс, практикой работы библиотеки в новых экономических условиях.

Кроме этого обсуждались вопросы по методике составления

рекламы в прессе и на телевидении, информированию профессорско-преподавательского состава вуза и студентов о введении платных услуг, размещения информации на библиотечных сайтах и другой работе по доведению этой информации до потребителей.

Участникам Школы методистов были предоставлены многочисленные образцы документов: положение о методическом совете библиотеки; методические рекомендации по разработке организационных документов в ее подразделениях; положение о платных услугах; правила приема наличных денежных средств за оказание платных библиотечно-информационных услуг; примерный перечень услуг, предоставляемых фундаментальной библиотекой БГУ платно; инструкции по охране труда, в т.ч. и при работе за компьютером. Вниманию участников Школы методистов были предоставлены образцы заполнения договоров, бланков-заказов, отчетов о предоставленных услугах, различных брошюр и методических материалов.

Практический интерес представляла информация о новых периодических изданиях, выписываемых Фундаментальной библиотекой и успешно применяемых ею в практике работы. Это информационные сборники Российской государственной библиотеки из серии "Информкультура", книги серии "Библиотекарь и время. 100 выпусков", выпускаемые издательством Либерея, журнал "Библиотеки учебных заведений", издания на современных носителях информации и многие другие книги, брошюры, журналы.

Елена Астапова.

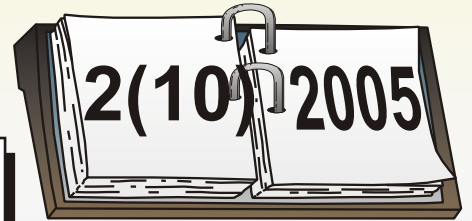


Существует такая форма обслуживания...

В практике работы библиотек существует такая форма обслуживания как избирательное распространение информации, чаще всего называемой системой ИРИ. Абонентами могут быть как целые кафедры, так и отдельные члены профессорско-преподавательского состава университета. Такое обслуживание заключается в обеспечении библиографической информацией абонентов по заявленным темам. Для полноценного информирования наряду с отбором поступивших в библиотеку документов, просматриваются текущие библиографические источники, которые часто содержат сведения о документах, не приобретаемых библиотекой, но соответствующих информационным потребностям абонентов. Важной особенностью ИРИ является постоянно действующая обратная связь абонентов системы с обслуживающим их информационным подразделением. С этой целью, библиографическая информация направляется абонентам на специальных картах с отрывным талоном, который и служит средством обратной связи. Живая связь "библиограф - абонент" позволяет постоянно совершенствовать тематику запросов и область интересов специалиста.

Избирательное распространение информации профессорско-преподавательского состава университета и отдельных кафедр осуществляется работниками справочно-библиографического отдела нашей библиотеки.

Юлия Леохина.



АНОНСЫ

2 стр.

Новый этап в развитии библиографического описания

Книжный развал

3 стр.

23 часа героизма...

Новое издание - "Новая книга"

4 стр.

У наших истоков

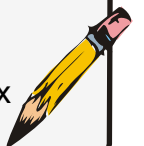
Книги в дар...

В мире интересного

Цитата мудреца

ЦИТАТА ДНЯ

Поддержим образование - получим хороших специалистов...





С 1 ноября 2004 года в практику работы библиотек, органов научно-технической информации, книжных палат, издательств и других учреждений, осуществляющих библиографическую деятельность введен новый межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Головной организацией по разработке стандарта является Российская книжная палата, соисполнителями - Российская государственная и Российская национальная библиотеки. В обсуждении и доработке стандарта приняли участие практически все крупные библиотеки России и стран СНГ, информационные центры, профильные высшие учебные заведения, издательства и книготорговые организации.

Новый ГОСТ введен взамен пяти стандартов, регламентирующих библиографическое описание. Он является базовым для всей системы стандартов по каталогизации. Стандарт распространяется на описание документов, которое составляется библиотеками, органами научно-технической информации, центрами государственной библиографии, издателями, другими библиографирующими учреждениями. Согласно ему в качестве объектов составления библиографического описания рассматриваются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях; составные части документов; группы однородных и разнородных документов.

ГОСТ отличается от предыдущего. Приведем некоторые его отличия. Для описания определенных видов документов (нотных, картографических, изобразительных, аудиовизуальных, сериальных, электронных ресурсов, отдельных видов нормативных и технических документов и т. д.) введена новая область специфических сведений и предусмотрены особые элементы, в которых отражаются сведения об особенностях информации, ее физического носителя, типа публикации и другие сведения, характерные для данного вида документа.

Применение знаков предписанной пунктуации, выполняющих опознавательные функции областей и элементов, не изменилось, за исключением правил приведения области серии: при повторении области серии сведения о каждой серии заключают в отдельные круглые скобки без знака точка и тире между ними.

В ГОСТе 7.1-2003 впервые подчеркнуто, что для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют точка и запятая - пробелы оставляют только после них. Круглые и квадратные скобки рассматривают как единый знак, предшествующий пробелу находится перед первой (открывающей)

скобкой, а последующий пробел после второй (закрывающей) скобки.

Основное заглавие осталось неизменным, но к нему присоединился новый элемент. Общее обозначение материала приводят сразу после основного заглавия с прописной буквы без сокращения слов в квадратных скобках. Обозначение материала сразу предупреждает пользователя, к какому классу принадлежит материал:

Например:
Стратегия управления фирмой [Текст]
Библейские сюжеты [Электронные ресурсы]

Это факультативный элемент, поэтому библиотека может принять решение применять его всегда или не применять: когда в смешанном информационном массиве преобладает один из видов материала для него общее обозначение не приводится (например, в библиотеке, в которой преобладают книги, не приводится общее обозначение [Текст], в видеотеке, в которой преобладают видеозаписи [Видеозапись]).

В сведениях, относящихся к заглавию произошли некоторые изменения: они указываются после двоеточия с маленькой буквы:

Например:
Правоохранительные органы [Текст]: учебник

В сведениях об ответственности по старым нормам авторов произведений, указанных в заголовке библиографической записи, не приводили в сведениях об ответственности, поэтому в описании отсутствовали первые сведения об ответственности в той форме, как они указаны в документе. Согласно новому ГОСТу первые сведения об ответственности являются обязательным элементом библиографического описания. Это позволяет более адекватно представлять документ в библиографической записи. В новом ГОСТе упрощены правила приведения сведений об ответственности: независимо от степени ответственности в описании приводят сведения об одном, двух или трех лицах или организациях, выполняющих одну и ту же функцию. При наличии информации о четырех и более лицах или организациях, количество приводимых сведений об ответственности определяет библиографирующее учреждение. В описании могут быть приведены сведения обо всех лицах (или) организациях, указанных в источнике информации. При необходимости сократить их количество, ограничиваются указанием первого из каждой группы с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.].

Например:
/ сост. Г. М. Андреева, И. А. Тюлина, В. В. Белецкий / Н. Н. Агафонова [и др.]
Сведения об ответственности, включающие наименование организации и ее подразделения, записываются в том виде и порядке, как они приведены в предписанном источнике информации, и отделяют друг от друга запятой.

Продолжение на стр. 3.



Книжный развал

Книги, которые поступили в фонд библиотеки... Книги которые мы прочитали... Книги, которые нам понравились... Книги, которые мы хотим предложить прочитать вам...

Мулдашев Э.Р. В поисках Города Богов. В 3 т. - 2-е изд. - Санкт Петербург: Нева, 2004

- T.1 Трагическое послание древних
- T.2 Золотые пластины Харати
- T.3 В объятиях Шамбалы

Сенсационные открытия научной тибетской экспедиции под руководством доктора медицинских наук, профессора Э.Р. Мулдашева. Открытия, которые изменят наши знания.

Книга вопросов. Книга ответов.

Почему мы смотрим друг другу в глаза? Чьи глаза изображены на тибетских храмах? Как войти в состояние сомати? Возможно ли оживление человека? У нас есть "третий глаз"? Кем был Будда? Кто они, "лемурийцы" и атланты? Как выглядели люди предыдущих цивилизаций? Генофонд человечества существует? Эти тайны уже разгаданы?

Самоучитель записи компакт-дисков: учебное пособие. - Москва: Технолоджи-3000, 2004. - 368 с.

Если Вы в самом деле полный шланг в таком простом деле, как запись информации на компакт-диски, то эта книга - для Вас.

Здесь Вы не только узнаете что такое компакт-диск, но и правила обращения с ним. Оказывается, компакт-диски нельзя ронять на пол, нельзя царапать. Для освоения процесса записи от Вас потребуется прочесть всего две главы, на что обычно хватает всего одного дня.

Знакомство с книгой позволит Вам легко превратиться в настоящего профессионала по записи дисков CD и DVD.

Брик Л. Пристрастные рассказы. - Нижний Новгород: Деколе, 2003. - 328 с. - (Имена).

Впервые вышла в свет книга, написанная самой Лилей Брик. "Пристрастные рассказы" включают в себя впервые опубликованные тексты, документы, фотографии, а также никогда ранее не публиковавшиеся рисунки и записи В.В. Маяковского из архивов автора и семьи Катанянов.

Через двадцать пять лет после смерти Лили Брик читатель может ознакомиться с собранными воедино воспоминаниями, дневниками и письмами разных лет ее долгой жизни.

Булгак Ян. Край дзіцячых гадоў. - Мн.: Беларусь, 2004. - 415 с.:іл.

Кніга успамінаў знакамітага фатографа Яна Булгака разгортвае шырокую панараму жыцця Навагрудчыны канца XIX - пачатку XX стагоддзя.

Жывасць і вобразнасць апеводу ставяць гэты твор, па меркаванню экспертаў Оксфардскага універсітэта, на адзін узровень з "Панам Тадэвушам" Адама Міцкевіча.

Выданне багата ілюстравана аўтарскімі фотаздымкамі Яна Булгака.

Людмила Юрышева.

У наших истоков

80-е годы - это годы, когда библиотека, как и другие подразделения вуза, активно участвовала в идейно-воспитательной работе, в популяризации литературы для всестороннего развития личности будущих учителей, их общественной активности, в пропаганде лучших произведений художественной литературы. Оформлялись выставки литературы, читались обзоры, проводились массовые мероприятия.

Большое внимание уделялось работе с первокурсниками. В рамках "Месячника первокурсника" проводились беседы о библиотеке, ее структуре, правилах пользования, организовывались библиотечно-библиографические занятия по 8-часовой программе. К семинарским и практическим занятиям по различным дисциплинам организовывались открытые полки литературы, просмотры.

Для выпускных курсов экспонировались книжные выставки по предметам, входящим в программу государственных экзаменов, в помощь педпрактике, написанию дипломных работ и др.

Через систему МБА библиотека получала литературу из 30 библиотек Советского Союза.

В эти годы активно растет книжный фонд, увеличивается число студентов и сотрудников университета, создаются новые кафедры, лаборатории, факультеты.

Штат библиотеки составляет 27 человек (из них с высшим образованием - 18). Один раз в месяц в библиотеке проводится день технической учебы, где обсуждаются статьи из профессиональных журналов, проблемные вопросы библиотечной практики, опыт работы вузовских библиотек Советского Союза.

Продолжает работать библиотечный совет, в который входят 12 преподавателей и 5 работников библиотеки. В практику работы библиотеки внесено новшество - организуется и ведется работа с картотекой читательских интересов.

Значительным событием в развитии всего библиотечного дела тех лет было принятие «Положения о библиотечном деле в СССР» (1984 г.). Документ определял программу развития сферы библиотек на многие годы.

В 1985 году значительное место в работе библиотеки занимала деятельность, связанная с празднованием 40-летия Великой Победы. Это и оформленные книжные выставки «Шаги Великой Победы», «Подвигу жить в веках», «Во имя мира на Земле»; это и библиографические обзоры литературы «Навечно в сердце народном», «Путь к Победе».

В 1986 году в идейно-воспитательную работу библиотеки была внедрена новая форма работы - политеклуб «Планета». Цель заседания клуба - воспитание будущего специалиста в духе социального патриотизма и интернационализма. На заседании использовались различные формы и методы: лекции, беседы, дискуссии; демонстрировались фотодокументы; звучали звукозаписи; организовывались книжно-иллюстративные выставки; читались обзоры литературы.

Заседания политеклуба проходили в вечернее время, и поэтому в них принимали участие не только студенты нашего института, свободные от занятий, но и учащиеся школ города, студенты других учебных заведений. Тематика заседаний была разнообразная: «Рок, как есть», «Мода: за и против» и др.

В 1987 г. библиотеку возглавила Генюш Ольга Филипповна.

Под ее началом в практику библиотечной работы в сфере повышения квалификации внедряется новая форма: «Деловая игра». Старшими библиотекарями проводились исследования: участвующим в игре предлагались ситуации, которые возникают в работе, а также придуманные: «Если б я был директором», «Огонь по ведущему», «Мозговая атака» и др. Цель - улучшить качество обслуживания читателей, вскрыть негативные стороны в работе, повысить культурный уровень общения. При подведении итогов обсуждались предложения по устранению недостатков.

В 1988 г. совместно с комитетом комсомола, профкомом студентов был организован информационно-музыкальный клуб «Лабиринт». За информационную часть отвечал сотрудник библиотеки - Цикунова Ирина. Заседания в клубе проходили 3 раза в неделю, рассчитаны были на 25 человек. К ним готовились обзоры новостей, организовывались премьеры книг. Велась постоянные рубрики «Наш вернисаж», «По страницам журналов». Рассказы сопровождалась музыкой и демонстрацией слайдов. Программа менялась один раз в месяц.

Продолж. Нач. В N 3 2003 г.

Книги в дар...



Коллектив библиотеки выражает благодарность заместителю декана по учебной работе педагогического факультета Лещенко Л.В. и начальнику редакционно-издательского центра университета Будковой Л.И. за безвозмездную передачу личных коллекций книг в фонд библиотеки.

Благодаря им фонд библиотеки пополнился различными изданиями.

В основном это книги исторической тематики, издания серий «Школьная библиотека» и «Литературные памятники», книги по древнерусской литературе, избранные труды, художественные произведения программной тематики по русской, белорусской и зарубежной литературе.

Т.С. Медведева.

Цитата мудреца

Черепаха и скорпион
Суфийская притча

Как-то раз черепаха, уступив просьбе скорпиона, повезла его на другой берег реки. Скорпион сидел смирно всю дорогу, но перед самым берегом всё-таки взял и ужалил черепаху. Придя в полное негодование, она возмутилась:

- Моя природа такова, что я стремлюсь помочь каждому. Поэтому я помогала тебе. Как же ты мог ужалить меня?!

- Друг мой, отвечал скорпион, твоя природа помогать, а моя жалить. Так что же, свою природу ты превратишь теперь в добродетель, а мою назовёшь подлостью?

В мире интересного



Дети Индиго... Они приходят в этот мир со своими намерениями и талантами, которые отчетливо проявляются с момента рождения. Такие дети могут впитывать знания, как губка, особенно если им нравится предмет, изучение которого обеспечивает им более высокий уровень развития в области их интересов. Они реагируют наилучшим образом, если вы ведете себя с ними как с уважаемыми взрослыми.

Дети Индиго несут в себе небесные послания, которые пока недоступны нашему пониманию. Они помогают нам в поисках истины, смысла жизни, мира. Детей Индиго можно отличить по глазам. В них скрывается глубокая мудрость и осознанность.

Ребенок Индиго это такой ребенок, который обладает новыми необычными психологическими характеристиками и моделями поведения. Это предполагает, что люди, взаимодействующие с подобными детьми (особенно родители), чтобы достичь успеха, должны изменить свой подход к ним, методы воспитания. 90% детей младше 10 лет принадлежат к группе Индиго.

Афоризмы детей Индиго

- «Никогда не поручай собаке стеречь твою еду» (Патрик, 10 лет)
- "Когда папа злится и спрашивает: "Я что, на дурака похож?" - ничего не отвечай" (Хана, 9 лет)
- "Когда мама сердится на папу, не позволяй ей тебя причисывать" (Тайлия, 11 лет)
- "Не чихай в мамину сторону, когда жуешь крекеры" (Митчелл, 12 лет)
- "Даже не пробуй одновременно удержать в руках пылесос и кошку" (Кьее, 9 лет)
- "Кусочек брокколи в стакане с молоком не спрячьешь" (Адмир, 9 лет)
- "Чтобы тебе подарили котенка, начинай просить с лошади" (Лоурен, 9 лет)
- "Не приставай к сестре, когда у нее в руках бейсбольная бита" (Джон, 10 лет)
- "Если получил в школе плохую оценку, показывай дневник маме, когда она болтает по телефону" (Алеша, 13 лет)
- "Не пытайся крестить кошку водой" (Эйлин, 8 лет)

Материал подготовлен по книге
Ли Кэрролл, Джен Тоубер "Дети Индиго".
София 2003 г.

Например:
/ МГУ им. М. В. Ломоносова, Филол. фак., Каф. рус. устного нар. творчества

Изменения, касающиеся области издания, заключаются в том, что сведения об издании приводят в формулировках и в последовательности, имеющих в предписанном источнике информации; порядковый номер издания не выносится на первое место, как это было раньше. Порядковый номер записывают арабскими цифрами с добавлением окончания согласно правилам грамматики соответствующего языка:

Например:
Изд. 6-е, испр. и доп.
7-е стер.

После области издания в описании помещена новая область специфических сведений, которая применяется при описании объектов, являющихся особым типом публикаций или размещенных на специфических носителях. К ним относятся картографические, нотные документы, сериальные и другие продолжающиеся ресурсы, отдельные виды нормативных и технических документов, электронные ресурсы, микроформы. При описании картографических документов эта область называется областью математической основы, сериальных документов областью нумерации, электронных ресурсов областью вида и объема ресурса. В описании нотных документов приводят сведения о форме изложения нотного текста. В описании нормативных документов по стандартизации, патентных документов приводят специфические сведения, присущие только этим видам документов.

Например:
. - 2001, март- .
(сериальное издание начало издаваться с марта 2001 года)
. - Электрон. картогр. дан.
и т. д.

Изменения в области выходных данных связаны с формой представления сведений о месте издания, имени издателя: их следует приводить в форме и падеже, указанных в источнике информации:

Например:
. - В Минске

. - Москва

Сведения об имени издателя приводят в том виде, как они даны в предписанном источнике информации, сведения о форме собственности издателя (АО, ООО и т. д.) опускаем.

Год издания даже, в тех случаях когда сведения о нем отсутствуют в документе, должен быть установлен хотя бы приблизительно. В таких случаях дату издания приводят в квадратных скобках со знаком вопроса:

Например:
[ок. 1890]
[1992?]

Область физической характеристики содержит сведения о количестве физических единиц (арабскими цифрами), в которой представлен объект описания (специфическое обозначение материала), и при необходимости, о размере документа, его иллюстрациях и сопроводительном материале:

Например:
. - 86 с.: ил.; 30x20 мм
. - 5 карт

Область серии записывается в квадратных скобках и разделяется одна от другой только пробелом:
(Информатика) (Лаборатория)

В области примечания при описании некоторых объектов приведение отдельных примечаний стало обязательным, например, примечание об источнике основного заглавия, о системных требованиях при описании электронных ресурсов, сведения о депонировании при описании депонированной научной работы.

В области стандартного номера и условий доступности приводят международные стандартные номера: ISBN или ISSN, либо любой международный номер, присвоенный объекту описания в установленном порядке. Если международный стандартный номер отсутствует, в качестве его альтернативы допускается приводить номер государственной регистрации, издательский номер, номер доски музыкального произведения, другие номера.

Виктория Рыжанкова.

23 часа героизма...



23 дня защищался Могилев в 1941 году и 23 часа потребовалось войскам Красной Армии для его освобождения в 1944. Героическим событиям освобождения города на Днепре посвящена книга известного могилевского историка-краеведа, поисковика Николая Сергеевича Борисенко «Страницы освобождения Могилева: год 1944-й».

Она небольшого формата, объемом в сорок страниц, включает в себя подробное описание героических дней освобождения города Могилева, которое являлось частью стратегической операции четырех фронтов Красной Армии с кодовым названием «Багратион»; включает перечень полков, дивизий, частей и батальонов, принимавших участие в Могилевской операции; содержит подробные описания освобождения не только улиц и домов города Могилева, но и небольших деревень и близлежащих поселков.

Имена генерал-лейтенанта И.Т. Гришина, генерал-майора И.С. Лазаренко, генерал-майора М.П. Кононенко, капитана А.Г. Филонова, дважды Героя Советского Союза И.И. Якубовского, лейтенанта И.М. Мельнова, майора А.И. Канарчика и других навсегда останутся в истории Великой Отечественной войны.

Память о многих участниках освобождения города увековечена в названиях улиц, скверов, площадей Могилева, на мемориальных досках и памятниках.

Издание богато иллюстрировано, насыщено схемами и фотографиями, военными листовками и обращениями к бойцам, выписками из журналов боевых действий. Для оформления взяты фотографии из фондов Белорусского государственного архива кинофотодокументов, Могилевского областного краеведческого музея и из личного архива автора.

Книга Николая Сергеевича Борисенко - дань беспримерной отваге и мужеству освободителей города Могилева. Своей бесстрашной и мужественной борьбой против врага они заслужили вечную память живых.

Новое издание - "Новая книга"

Нынешний этап развития академических и научно-научно-технического прогресса исследователей и научно-технических институтов, характеризуется ускоренным преподавателям и студентам высших внедрением во все сферы и средних специальных учебных общественной жизни новых средств заведений. информации. и способов распространения информации.

Последовательное ознакомление с материалами вестника даст возможность свободно ориентироваться в постоянно обновляющемся книжном потоке.

В условиях, когда образовательный и научный потенциал страны рассматривается как объект первостепенного государственного внимания, вестник «Новая книга» призван выполнять функции не только информатора о новейших изданиях, но и просветителя, способного донести информацию о книге до каждого читателя.

Пропагандируя новые учебные и научные издания белорусских авторов, вестник будет способствовать широкому распространению актуальных научных разработок, технических усовершенствований, философских и эстетических взглядов. Оказывая содействие научной работе, учебному процессу и развитию производственно-практической деятельности, вестник будет служить своим читателям.

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ЗАМ. МИНИСТРА ИНФОРМАЦИИ РБ И.Н. ЛАПТЕНКА.

Ознакомиться с новым информационным изданием можно в отделе комплектования и научной обработки литературы нашей библиотеки.