



О работе библиотеки по идеологическому сопровождению учебно-воспитательной деятельности



В соответствии с Программой воспитания детей и учащейся молодежи в РБ, нормативно-правовыми документами, поручениями Главы государства по формированию идеологии белорусского государства университет проводит целенаправленную работу по содержательному наполнению и научно-методическому сопровождению идеологической и воспитательной работы со студентами, по повышению ее эффективности и качества в учебной и внеучебной деятельности.

Библиотека, как часть университета, живет по его законам и является важной составляющей в учебно-воспитательном процессе.

Имея большие возможности доступа к различного рода информации, библиотека выступает одновременно как источник, из которого черпает свои знания формирующаяся личность, и как источник социальной адаптации молодого поколения.

В формировании мировоззренческой, политической культуры студентов повышена роль социально-гуманитарных дисциплин. В университете введены курсы «Основы идеологии белорусского государства» и «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Это потребовало от библиотеки активных мер по комплектованию фонда. Приобретено 450 экз. (8 назв.) по основам идеологии и 347 экз. (10 назв.) по спецкурсу «Великая Отечественная война советского народа».

В справочно-библиографическом отделе с начала 2004 года ведется «Картотека материалов по идеологической работе», которая включает статьи из периодических изданий, из книг по идеологии.

Для отдела периодических изданий и читальных залов оформлены списки литературы «Основополагающие идеи и принципы идеологии».

Подготовлен аннотированный указатель научных работ и методических материалов кафедр университета для

участия в VIII республиканской выставке по теме: «Идеологическое сопровождение и мониторинг воспитательного процесса в учреждениях образования».

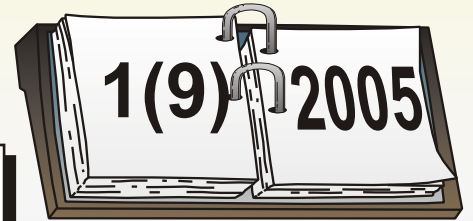
В отделе периодических изданий в рамках дней информирования оформлена тематическая полка «Идеология государственности и общественного развития РБ». Оформлены следующие тематические списки литературы: «Проблемы правового воспитания и культуры студенческой молодежи», «Воспитать патриотов», «Белорусская наука в XXI веке: история и современность», «Годы войны века памяти» (к 60-летию Победы).

В рамках выполнения плана мероприятий к 60-летию Победы в ч.з.№1 организована выставка «Вспоминать страшно... Забыть невозможно...».

В целях усиления работы по предупреждению вредных привычек на абонементе научной литературы и в учебном корпусе№2 экспонируются постояннодействующие выставки «Даже не пробуй». Сюда же можно приурочить ежегодное участие библиотеки в общеуниверситетском конкурсе плакатов ко всемирному дню борьбы со СПИДом.

Для приобщения наших читателей к культурным, этическим, духовным ценностям оформляются книжные выставки, издаются списки литературы к историческим, знаменательным датам, юбилеям писателей, поэтов, ученых. Для того, чтобы наши читатели свободно ориентировались в информационном потоке, проводятся занятия по «Основам информационной культуры». Воспитательное действие на читателя книгой, оказывающее влияние на его внутренний мир взгляды, интересы, стремления, чувства, привычки прививает и воспитывает информационную культуру, которая является одной из составляющих общей культуры человека.

Директор библиотеки
Т.С. Юрченко.



АНОНСЫ

2 стр.

Еще раз об идеологии:
Список литературы

Его величество
Библиотекарь

За словами - имена, за
именами - история

3 стр.

Двигатель прогресса, или
Рекламная деятельность
библиотеки

Представляем книги

4 стр.

У наших истоков

Цитата мудреца

Идеологическое
сопровождение
и мониторинг
воспитательного процесса в
учреждениях образования

ЦИТАТА ДНЯ

Если вы владеете
знанием,
дайте другим зажечь
от него свои
светильники.

Т. Фуллер



Электронная библиотека диссертаций



В Национальной библиотеке РБ организован виртуальный зал электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки.

Поиск диссертаций осуществляется в электронном каталоге электронных версий диссертаций по адресу: <http://diss.rsl.ru>.

Электронный каталог открыт для всех пользователей Интернет. Каталог содержит помимо библиографической информации, тематических рубрик и ключевых слов прямую ссылку на файл с полным текстом диссертации. Поиск можно осуществлять по поисковым словам, их части; можно ввести номер специальности. Для его уточнения рекомендуется использовать «Рубрикатор ВАК».

Кроме этого пользователю предоставляется возможность заказать в Национальной библиотеке РБ электронную версию диссертации на CD.

Людмила Воронина.

За словами - имена, за именами - история

Замечательный подарок получили те, кому не безразлично историческое прошлое нашей земли. Впервые на русском языке вышла книга с «говорящим названием»: «Могилевщина мой любимый Приднепровский край», над которой обстоятельно поработал известный могилевский историк-краевед, поисковик Николай Сергеевич Борисенко.

Автор определил жанр издания как «сборник экскурсий», однако вряд ли будет большим преувеличением назвать книгу краеведческой энциклопедией Могилевщины.

Книга большого формата, объемом около двухсот страниц, включает в себя краткий исторический очерк Приднепровского края, объемные и подробные описания экскурсионных объектов и трех маршрутов экскурсий: «Архитектурное наследие Могилева», «Старый город», «Оборона Могилева в 1941 году».

Книга богато иллюстрирована. Ее содержание особым ароматом истории насыщают репродукции старинных гравюр и картин, давние и современные фотографии, портреты исторических лиц, карты и схемы. Имеются многочисленные библиографические ссылки на публикации в книгах и периодической печати, что придает ей особый «вес» в сочетании с популярным и простым языком и л о ж е н и я .

Автор на высоком уровне обобщил и воссоединил массу фактов из бесценного многовекового исторического наследия Могилева, которые были разбросаны по архивам-статьям-заметкам, до поры до времени были неизвестны или з а м а л ч и в а л и с ь . Он систематизировал и переработал огромный краеведческий материал, использовал результаты новейших исторических исследований, не подверженных идеологическим корректировкам и свободных от амбиций «исторических закройщиков». Наряду с широко известными деятелями в книге достойное место заняли имена Максима Горецкого, Аркадия Смолича, церковных подвижников и просветителей, видных деятелей Российской империи и Великого Княжества Литовского.

Особую ценность книги составляет проделанная автором

работа по «привязке» исторических событий и личностей на местности, ее точная ориентация во времени и пространстве. Читатель получает возможность познакомиться с альтернативным взглядом на «подвиги» Северина Наливайко, его современника - летописца из Баркалабово, оценить трагическую судьбу города во время Северной войны, разобраться в других сложных страницах истории с «участием» памятников и исторических реликвий как сохранившихся, так и не дошедших до наших дней.

На фоне многовековых событий истории несколько особняком смотрится экскурсия по местам обороны Могилева. Это рассказ о событиях нескольких недель жаркого лета 1941 года. Автор профессионально занимается этим периодом истории города уже много лет. Благодаря научно-поисковым экспедициям, возглавляемого им патриотического клуба «Виккру», исследовательской работе в ЦАМО РФ, реконструированы многие, неизвестные ранее страницы героической обороны Днепровского рубежа, установлены имена ее б е з в е с т н ы х г е р о в .

Важным моментом книги является глубокий и неравнодушный подход автора к событиям прошлого, к деяниям исторических фигур. Это помогает читателю испытать трепет и уважение перед талантом и м у ж е с т в о м п р е д к о в .

Книга издана в Могилевской областной типографии им. Спиридона Соболя при поддержке городского отделения общества охраны памятников истории и культуры, управления идеологической работы могилевского облисполкома, центра туризма, краеведения и экскурсий облуправления образования.

Сергей Борисенко, студент IV курса исторического факультета.

Его величество Библиотекарь...

Несомненно, книги - это богатство, имеющее огромное значение для развития человеческой культуры. Книги развивают художественный вкус и воспитывают эстетическое чувство, формируют идеалы, мировоззрение и нравственные представления человека. Книги ведут человека в мир знаний, в мир великих открытий, а проводником в этот необъятный мир по праву считается его величество Библиотекарь. Деятельность библиотекаря многогранна, а профессия библиотекаря предъявляет определенные требования к личности. Успешной работе библиотекаря способствует умение общаться, так как приходится иметь дело с большим разнообразием характеров, интересов читателей. Обслуживание читателей имеет свои особенности и требует умения работать с людьми. Поэтому библиотекарю необходимы такт, выдержка, хорошая дикция, а также эмоциональная устойчивость. Способствуют успеху моральные и деловые качества личности: ответственность, дисциплинированность, собранность, эрудированность, внимательность, грамотность, честность, инициативность, решительность. Библиотекарь должен обладать высоким уровнем культуры, деликатностью и внимательностью, доброжелательностью, готовностью оказать услугу каждому читателю.

Известно, что библиотекарь учится всю жизнь. Тренирует память, вырабатывает навыки быстрого чтения, накапливает знания, чтобы отдавать их читателям.

Елена Астапова

Еще раз об идеологии...

Идеология, как особая область общественного сознания, представляет собой теоретически систематизированную совокупность социально-политических идей, в которой отражается и выражается самосознание определенных социальных субъектов, их отношение к той или иной стороне действительности.

Данный список литературы будет способствовать формированию у студентов политического и гражданского сознания, глубокой идейной убежденности в ценностях белорусской государственности и культуры, пониманию того, что наличие базовых идей, целей и идеалов, объединяющих всех граждан - необходимое условие успешного развития нашего общества.

Акулов В.

Еще раз об идеологии и идеологах // Неман. - N11. - 2004. - С. 137-152.

Бабосов Е.М.

Основы идеологии современного государства. - Минск: Амалфея, 2004. - 352 с.

Высоцкий А.

Идеи живут в нас: Идеология не нуждается в признании и любви // Белорусская думка. - N8. - 2003. - С. 49-54.

Идеология гражданского общества Республики Беларусь // Неман. - N11. - 2003. - С. 121-129.

Канашевич Н.М.

Политика. Идеология. Менталитет: Курс лекций. - Могилев: МоГУ, 2003. - 128 с.

Карэла В.

Идеология - азонавы слой грамадства // Вышэйшая школа. - N5. - 2004. - С. 9-14.

Лойко Л. В.

О государственной идеологии и национальной идее. - Минск: Амалфея, 2004. - 80 с.

Мельник В.

Идеология и вызов постсовременности // Белорусская думка. - N10. - 2001. - С. 104-116.

Мельник В. А.

Государственная идеология Республики Беларусь: Концептуальные основы. - 2-е изд., Испр. и доп. - Минск: Тесей, 2003. - 240 с.

Михеев В. М.

Идеология: размышления и выводы. - Минск: Тонпик, 2004. - 316 с.

"Образование как важнейший приоритет государственной политики в системе идейно-нравственного воспитания": Тема беседы // Белорусская думка. - N7. - 2004. - С. 6-16.

Олекс О. А.

Об идеологии развития университетского образования // Народная асвета. - N10. - 2003. - С. 3-6.

Основы идеологии белорусского государства: Учеб. пособ. для вузов / под ред. С. Н. Князев ; под ред. С. В. Решетников. - Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2004. - 491 с.

Основы идеологии белорусского государства: Учеб. прогр. для повышения квалификации рук. кадров, преподавателей и специалистов системы образования / под общ. ред. Я. С. Яскевич. - Минск: РИВШ БГУ, 2003. - 27 с.

Покутник Н. П.

Формирование идеологической культуры подростков в условиях совместной работы внешкольного учреждения, школы, семьи // Пазашкольнае выхаванне. - N11. - 2004. - С. 28-30.

Пушкова Л. Ф.

Идеологическое воспитание в работе школьного психолога // Кіраванне ў адукацыі. - N2. - 2004. - С. 107-117.

Пуйман С. А.

Национальная идея - лес моладзі // Народная асвета. - N6. - 2004. - С. 50-54.

Сташкевич Н.

Исторический путь белорусского народа: Идеология, этнос, государственность // Белорусская думка. - N9. - 2003. - С. 3-11.

Сташкевич Н.

Идеология белорусской государственности в системе национальных ценностей: основные этапы ее осмысления и реализации в конце XIX-начале XX века // Гісторыя: Праблемы выкладання. - N5. - 2004. - С. 3-13.

Яскевич Я. С.

Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты: Учебно-метод. пособ. для вузов. - Минск: РИВШ БГУ, 2003. - 360 с.

Юлия Леохина.

Двигатель прогресса, или Рекламная деятельность библиотеки

Реклама всегда являлась неотъемлемой частью библиотеки. Грамотно составленные и красиво оформленные рекламные объявления, плакаты, листовки несомненно привлекают в библиотеку читателей.

В современных условиях без фирменного стиля невозможно создать привлекательный, запоминающийся образ библиотеки. Этот стиль представляется фирменным знаком библиотеки, логотипами каждого отдела, бейджками для сотрудников.

Реклама библиотеки труд не одного дня. Однако результатом затраченных усилий является повышение престижа не только библиотеки, но и библиотечной профессии в целом.

В настоящее время в библиотеке существует практика оформления собственного web-сайта, книжных выставок, разработка буклетов, листовок, где читатель находит необходимую информацию о режиме работы и услугах библиотеки, о составе ее фондов.

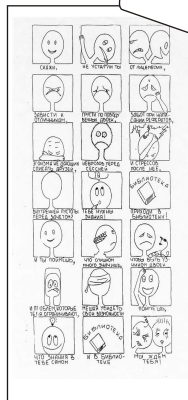
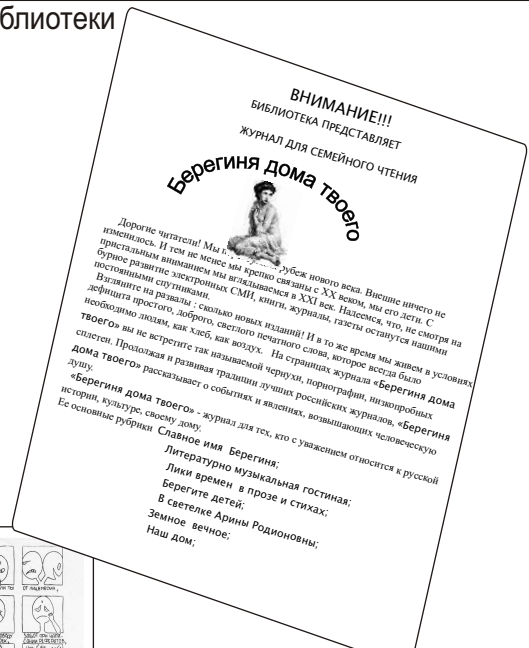
Вся эта работа ведется в тесном контакте с сектором по связям с общественностью, организованном в составе справочно-библиографического отдела библиотеки. Сектор поддерживает связи со всеми структурными подразделениями университета.

В рамках рекламной деятельности публикуются статьи о работе библиотеки в газете "Універсітэцкі веснік". Эти материалы содержат информацию о фонде библиотеки, ее структурных подразделениях и услугах, рекламу новых книг и журналов, списки литературы.

Кроме этого все направления работы, важнейшие события находят свое отражение на страницах библиотечной газеты.

Следует отметить, что библиотека стремится определить пути дальнейшего совершенствования рекламных методов для повышения статуса библиотеки, изменения имиджа, для создания образа теплого, уютного Дома, чему способствуют и оформление интерьеров, и оснащение библиотеки компьютерами, приобретение мебели и, конечно же, внимательное отношение к читателям.

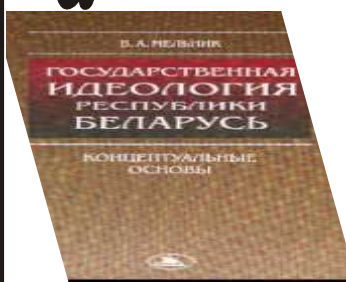
Елена Астапова



5 слагаемых успеха в поиске информации

- Найдите дежурного библиографа
- Точно сформулируйте запрос
- Выпишите все сведения с каталожной карточки
- Уточните у дежурного библиографа местонахождение выписанных источников
- Спрашивайте литературу в соответствующих отделах библиотеки

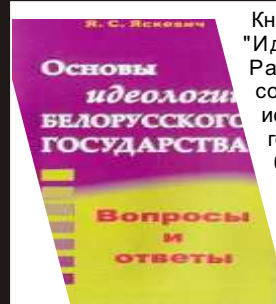
Представляем книги



"В книге анализируются такие понятия как "идеология", "государственная идеология", и "идеология государственности", рассматриваются проблемы формирования и становления Республики Беларусь в качестве социального государства и стратегия общественного развития Беларуси на современном историческом этапе.

Издание рассчитано на научных работников, практических политиков, преподавателей, студентов и аспирантов, всех, кто интересуется современными социально-политическими процессами".

Спрашивайте книгу В.А. Мельника на абонементе научной литературы и в читальном зале



Книга содержит материалы по учебному курсу "Идеология белорусского государства". Рассматривается феномен идеологии, современные идеологические концепции, истоки и становление идеологии белорусского государства и национальной идеи, сущность белорусской экономической модели и политической системы. Материал дается в форме вопросов и ответов. Пособие ориентировано на изложение основных тем в простой, сжатой, справочной форме.

Предназначена для преподавателей, студентов, аспирантов, а также для широкого круга читателей.

Спрашивайте книгу Я.С. Яскевич "Основы идеологии белорусского государства" на абонементе учебной литературы и в читальном зале библиотеки.



В 1975 году библиотекой по межбиблиотечному абонементу было получено 1045 изданий. Были оформлены картотеки печатных трудов сотрудников института, картотека внеклассной работы, рецензий и прикнижной библиографии. Для студентов первых курсов по 6-часовой программе читались лекции библиотечно-библиографической грамотности, а на третьем курсе - по 4-часовой программе. В читальном зале начал работать сектор информации. В штате библиотеке работают уже 19 человек: заведующая библиотекой, 7 старших библиотекарей, 9 библиотекарей, 1 библиограф и 1 старший библиограф.

Введены в работу некоторые новшества. Это безинвентарный учет многоэкземплярной литературы, читательский билет для первокурсников, беззаписная система обслуживания читателей, учет читателей в форме алфавитной картотеки; открыт свободный доступ в читальном зале и в филиале №2, организован читальный зал для преподавателей, применяется система избирательного распространения информации.

В библиотеку приходят работать библиотекарями Субботина Ирина Владимировна, Матюха Татьяна Ульяновна, Кишкович Оксана Максимовна.

1976 год. Штат вырос до 23 человек, книжный фонд составил 364259 экземпляров. При библиотеке организованы библиотечный совет и совет библиотеки. С этого года регулярно ведется учет поступающих периодических изданий (оформлена сводная картотека периодических изданий, поступающих в вузы города). Начата работа по составлению алфавитно-предметного указателя (АПУ) для систематического каталога.

Выделен фонд редкой книги, значительно расширилось помещение абонемента, было выделено помещение для хранения газет, введен учет справочно-библиографической работы, в алфавитном каталоге организован ряд литературы на белорусском языке.

В 1977 году фонд библиотеки вырос до 377540 экземпляров.

К 60-летию учебного заведения создан указатель работ преподавателей вуза за 1946-1977 годы. Заново работниками библиотеки была составлена картотека книгообеспеченности. Введены новые правила библиографического описания документов на основании ГОСТа 7.1-76. Для читальных залов создано два алфавитных каталога.

В 1979 году библиотека получает 4 категорию. В ее работе произошли изменения: составлен паспорт систематической картотеки статей, разработано положение о системе библиографических картотек, создан совет по комплектованию из представителей кафедр, сформирован ключ к картотеке книгообеспеченности, составлена картотека изопродукции, разработана регламентирующая документация по каталогам, разработаны технологические инструкции в отделах.

В 1980 году в библиотеке работает уже 27 человек. Разработаны положения о комиссиях по списанию, комплектованию. Первоочередная задача и ответственное направление работы библиотеки в эти годы были глубокое разъяснение содержания и значение материалов Пленумов ЦК КПСС, сессий Верховного Совета СССР, широкая популяризация книг, статей, информационных изданий, в которых рассматривались пути и способы претворения в жизнь принятых решений. Организовывались выставки «В помощь изучающим произведения классиков марксизма-ленинизма». Продолж. Нач. В.Н. 3 2003 г.

60-летию Победы посвящается...

С целью активизации работы по подготовке и проведению празднования 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне в читальных залах библиотеки оформлены книжно-иллюстративные выставки "Вспоминать страшно... Забыть невозможно...".



посвященные трагическим страницам истории - периоду Великой Отечественной войны.

- Составлен информационный список литературы «Годы войны - века памяти», посвященный Великой Отечественной войне.

Идеологическое сопровождение и мониторинг Воспитательного процесса в учреждениях образования

Восьмой раз подряд университет принимает участие в работе Республиканской выставки научно-методической литературы и педагогического опыта, проходящей на базе Научно-методического центра учебной книги в г. Минске.

К выставке сотрудники справочно-библиографического отдела библиотеки составили Аннотированный указатель научных работ и методических материалов, подготовленных кафедрами нашего университета. Тема выставки: "Идеологическое сопровождение и мониторинг воспитательного процесса в учреждениях образования".

В указатель вошли монографии, пособия, методические разработки, представляющие интерес для педагогической общественности в деле воспитания подрастающего поколения.

Елена Астапова.

Цитата мудреца

В любые времена люди обращаются к поиску мудрости.

Для этого нужны те культурные формы, в которых заложены вековые истины, традиции, мудрость. Таковыми формами выступают афоризмы, притчи, басни, мифы. Эти жанры необходимы родителям для воспитания своего чада; школьникам для размышления над своей совестью и поведением; молодым людям для поиска смысла жизни; людям среднего возраста, которые не хотят видеть будущую жизнь бессмысленной; пожилым людям для осмысления прожитого.

Мудрые мысли веков помогают человеку сориентироваться в нравственных вопросах, рассудить людей в конфликтах, найти решение в проблемах, выбрать вариант поступка.

Вашему вниманию рубрика: "Цитата мудреца".

Ведущая рубрики Ирина Хвалинская.

Дверь Восточная притча

Один мудрец искал способного и талантливого ученика, который обладал бы достаточными навыками и умениями, чтобы передать ему свои знания, когда умрёт. Он решил собрать всех учеников. И вот собралось множество учеников.

Мудрец сказал им:

У меня возникла проблема, и я хочу знать, кто из вас сможет её решить. Видите в стене позади меня находится самая большая, тяжёлая и массивная дверь в городе. Кто из вас сможет открыть её без посторонней помощи?

Некоторые из учеников просто опустили голову: проблема казалась неразрешимой. Другие исследовали дверь более тщательно, обсудили возможность использования рычага и особенности материала и пришли к выводу, что решить эту задачу невозможно.

Все сказали, что сделать то, что просил мудрец, невозможно.

Только один ученик подошёл к двери и подверг её тщательно исследованию. Он простучал её поверхность, пытаясь оценить её толщину и плотность материала, отметил, из чего сделана дверь и насколько надёжно смазаны петли. Он тщательно проверил её, используя свои глаза и руки. Он стучал по ней, нажимал, давил на определённые участки.

Все предполагали, что дверь была закрыта или её заклинило. А на самом деле она была лишь слегка прикрыта. Ученик глубоко вздохнул, сосредоточился и мягко толкнул дверь. Дверь с лёгкостью и без малейшего сопротивления открылась.

Она была разработана и сконструирована так безупречно, что достаточно было легчайшего толчка, чтобы она открылась. Мудрец нашёл себе преемника. Он повернулся к остальным ученикам и произнёс следующие слова:

Успех в жизни и работе зависит от нескольких ключевых факторов, и сегодня вы могли наблюдать их в действии. Во-первых, позвольте своим чувствам полностью исследовать и понять реальность, которая вас окружает. Во-вторых, не делайте поспешных и потому неправильных выводов. В-третьих, будьте достаточно смелы, чтобы принять решение. В-четвёртых, приняв его, действуйте уверенно и без сомнений. В-пятых, сосредоточьтесь и вложите в это действие всю вашу силу и энергию. И, наконец, не бойтесь совершить ошибку.