

Книжный Исток

Да не иссякнет источник, питающий просвещение

РОЛЬ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОМУ ЗАВЕДЕНИЮ

При поступлении в высшее учебное заведение, первокурсники входят в совершенно новую для них среду общения, непохожую на ту, где они получили первичную социализацию. Частью этой новой среды является вузовская библиотека, которая включена во внутривузовское взаимодействие, и, выполняя свою миссию содействия образовательному и воспитательному процессу, непосредственно способствует адаптации студентов в вузе.

Студент приходит в вуз, чтобы научиться познавать. Качество образования предполагает обычно такие составляющие, как объем и структура знаний. Но даже наличие этих составляющих недостаточно. Основная проблема состоит в формировании ин-формационной культуры специалиста. Значительная роль в этом процессе отводится библиотеке вуза. Именно библиотека обучает умению получать, обрабатывать и творчески использовать информацию для выработки оптимальных решений в продолжение всей последующей деятельности студента. С точки зрения библиотечного обслуживания информационную культуру специалиста могут характеризовать такие качества как показатель чтения студентов, качество библиографической части дипломных работ, библиографическая грамотность. Изучение студентов библиотекой показывает прямую зависимость между показателями чтения студентов и их успеваемостью в вузе, дает представление о возможности студента потреблять тот объем знаний, который ему предлагает вуз.

Для того, чтобы студенты могли разобраться в библиотечно-библиографическом и информационном обслуживании

библиотека проводит с первокурсниками библиотечно-библиографические занятия.

При организации научно-исследовательской деятельности студентов трудно переоценить необходимость участия библиотеки в этом процессе. Библиотека предоставляет информационные ресурсы как в традиционном, так и в электронном виде, специализированные базы данных.

Адаптации студентов в вузе способствует предоставление библиотекой различных информационных источников знаний для самостоятельной работы студентов. В результате приобщения студентов к самостоятельной работе у них появляется умение грамотно формулировать свои информационные потребности и запросы, умение осуществлять самостоятельный поиск различных видов документов с помощью традиционных и нетрадиционных средств. Студенты овладевают навыками анализа и свертывания информации (например, составление правильного библиографического описания, оформление ссылок к научной работе, списка литературы и т.п.) И, наконец, у студентов появляется знание норм информационного права и соблюдение информационной этики, умение вступать в информационные контакты.

В заключение хотелось бы сказать, что возможности библиотеки вуза в процессе адаптации студентов к учебному процессу имеют прямую зависимость от темпов внедрения новейших информационных технологий. Это способствует переходу на новый уровень социального взаимодействия в процессе обучения в вузе, адаптации к образовательному процессу. Компьютеризация библиотечных процессов снимает пространственно-временные ограничения в работе с различными источниками искомой информации, ни в коей мере не вытесняя традиционное и обязательное обеспечение каждого студента учебной литературой. По материалам Интернет.

3(7) 2004

АНОНСЫ

2 стр.

Ни дня без рекламы

Внимание! Новый журнал

3 стр.

Библиотека в лицах

Издательство ELSEVIER и его электронные ресурсы

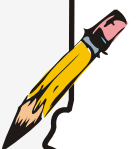
4 стр.

У наших истоков

Известно, что...

ЦИТАТА ДНЯ

Только образованные свободны.
Эпиктет





Жизненный опыт показывает, что в современных условиях без фирменного стиля невозможно создать привлекательный, запоминающийся образ чего-либо, в том числе и библиотеки.

Из года в год библиотека сталкивается с рядом проблем, решение которых позволило прийти к выводу, что библиотеке необходимо осуществлять рекламную деятельность. Реклама всегда являлась неотъемлемой частью работы вузовской библиотеки, как и ее цель – пропаганда предоставляемых услуг. Для реализации этой цели в фойе был установлен стенд “Бібліятэка інфармуе”, где отражается не только структура библиотеки, но и другая полезная информация для читателей. А именно – объявления о проводимых мероприятиях, рецензии на популярные издания, списки литературы, приглашения для обсуждений и отзывов о работе библиотеки. Яркие плакаты и грамотно составленные рекламные объявления привлекают в библиотеку не только постоянных читателей, но и первокурсников с первых дней учебы в университете.

Исходя, из практического опыта, работники библиотеки пришли к выводу о необходимости использования бэйджов для сотрудников, непосредственно общающихся с читателями. С одной стороны это облегчило процесс получения информации для стеснительных и неуверенных в себе читателей, с другой стороны – повысило качество обслуживания читателей. Вот уже три года подряд в библиотеке существует практика предоставления информации читателям библиотеки на стенде “Есть мнение...”. Здесь вывешиваются ксерокопии газетно-журнальных статей проблемной тематики. Не каждый читатель в состоянии следить за всей печатной продукцией, получаемой библиотекой, да и прочесть ее не всегда хватает времени. Создав стенд, библиотека не только облегчает читателям процесс получения информации, но и рекламирует свои информационные издания.

Широкое применение получила наглядность, расположенная на столах в Справочно-библиографическом отделе библиотеки “Пять слагаемых успеха в поиске информации”, где в графическом варианте прослеживается путь поиска информации.

Все эти мероприятия повышают престиж библиотеки в рамках учебного заведения. Выставки, являясь одной из основных функций рекламной деятельности библиотеки, в современных условиях становятся имиджевыми и, безусловно, влияют на статус вузовской библиотеки. Все приведенные примеры в основном прерогатива Сектора по связям с общественностью, созданного в библиотеке более пяти лет назад. Кроме этого работники сектора наладили и укрепляют связи с различными структурными подразделениями университета. Это университетская газета “Універсітэцкі веснік”, где находит свое отражение деятельность библиотеки, Отдел воспитательной работы, студенческий профком, с которыми библиотека планирует и проводит мероприятия и др.

В последнее время большое внимание уделяется библиотечному интерьеру. Это новая мебель, дополнительные компьютеры, наглядные плакаты. Все это служит созданию максимально комфортной зоны для читателей. С появлением глобальной сети Интернет и компьютеризацией библиотеки возникла необходимость рекламирования библиотеки и ее многочисленных услуг в автоматизированном режиме. Так появился свой WEB-сайт.

Известно, что реклама является зеркальным отображением экономической ситуации, которая сложилась в современном обществе. Хочется надеется, что реклама в библиотеке и впредь будет являться неотъемлемой чертой библиотечной жизни, значительно облегчит процесс общения “читатель – библиотекарь”

Елена Астапова.

Реклама была,
есть
и будет...



“Ребенок в детском саду” иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений. Издаётся с 2001 года, выходит один раз в два месяца. Основные рубрики журнала: “Методика”, “Практика”, “Работа и увлечения”, “Консультации”, “Литература – детям”. В планах редакции на первое полугодие 2004 года:

Методические рекомендации к программе “Дошкольная группа” по математике, игре, изобразительной деятельности (оригами, рисование, лепка, аппликация) и др. Все рекомендации и конкретные занятия могут быть использованы не только в группах кратковременного пребывания, но и в малоконтактных детских садах и в дошкольных учреждениях общего типа.

Материалы по развитию и обследованию детской речи: возрастные нормы освоения речи; педагогическая диагностика речевого развития детей 3–6 лет и примеры

составления индивидуальных характеристик этого развития.

Как укрепить здоровье ребенка? Как проверить уровень физической подготовленности будущего первоклассника? Ответы на эти вопросы вы найдете в серии статей старшего воспитателя детского сада компенсаторного вида Г.В. Глушковой. Занятия, предложенные автором, также могут использоваться в работе коррекционного (ортопедического) дошкольного учреждения

В “Практике” планируется продолжить публикации лучшего опыта воспитателей (на базе писем, которые приходят в редакцию) – конспектов занятий, экскурсий, праздников и др.

Предполагается открыть рубрику “Родная природа”.

В “Консультациях” – продолжить рубрику “Клуб вопросов и ответов”: о взаимоотношениях в семье; о физическом и психическом здоровье дошкольника; о социальной адаптации “трудных” детей.

Вы найдете журнал “РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ” в отделе периодических изданий библиотеки.

Елена Астапова.

Внимание! Новый журнал



С нового учебного года в нашей газете создана рубрика «Библиотека в лицах». Здесь мы будем рассказывать о библиотекарях с Большой буквы, о работниках библиотеки прошлого и настоящего, о будущих надеждах библиотечного дела.

Начнем же с первой леди библиотеки университета: Юрченко Тамары Степановны. Тем более, есть повод: в сентябре она отмечает свой очередной день рождения.

Обратимся к истокам. Наверное мало кто знает, что после окончания учебы в Могилевском библиотечном техникуме им. А.С. Пушкина Тамара Степановна работала в Гомельском медицинском училище (с 1967 по 1969 годы). В апреле 1969 она пришла работать в библиотеку университета. За все это время (35 лет непрерывной работы!) из простого библиотекаря она выросла до поста директора библиотеки. 10 лет она возглавляла справочно-библиографический отдел (1979 г.) Работу Тамара Степановна успешно сочетала с учебой. В 1975 году она закончила Ленинградский институт культуры по специализации «Библиотечное дело».

Административная работа постоянно совмещается ею с интенсивной информационно-библиографической деятельностью: к 60-летию института она составила и издала «Библиографический указатель печатных работ преподавателей за

1946-1977», подготовила к печати очередной указатель об изданных научных работах профессорско-преподавательского состава за 1978-1988 гг.; с общественной работой: несколько лет Тамара Степановна была членом профсоюзного комитета университета. При ней библиотека превратилась в информационный центр, центр образования и просвещения.

Несомненная заслуга Тамары Степановны - переезд библиотеки в новое здание. По ее инициативе произошла и существенная реорганизация в библиотеке: с 1994 года начата планомерная работа по автоматизации всех библиотечных процессов; в 1998 году образован сектор по связям с общественностью и отдел автоматизации библиотечных процессов. В 2002 году наша библиотека появилась во всемирной сети Интернет. Пусть скромно и робко, но тем не менее.

Тамара Степановна - не только высококвалифицированный специалист, но и добрый и отзывчивый человек, всегда готовый в трудную минуту прийти на помощь. Ее великодушие и сила духа, нежность и требовательность, доброта и принципиальность, инициативность и преданность своему делу, умение повести за собой не могут не вызывать уважения.

И ведь сколько еще планов впереди...

Коллеги, просто рядом работающие женщины, и не только в библиотеке, но и в университете, желают Тамаре Степановне здоровья, счастья, оптимизма и, конечно же, интересных творческих планов!

Светлана Новикова

Издательство ELSEVIER и его электронные ресурсы

Наша библиотека приняла участие в семинаре, организованном издательством ELSEVIER (Нидерланды) на базе Научной библиотеки Академии Наук Беларуси. На долю издательства приходится 1/4 всех издающихся в мире научных журналов. В настоящее время издательство предоставляет пользователям свои электронные ресурсы: 1800 наименований журналов, более 6 млн. полнотекстовых статей, 4 продолжающихся издания, 15 справочных изданий, 14 реферативных баз данных.

Все информационные ресурсы представлены на платформе Science Direct (<http://www.sciencedirect.com>) с очень удобным и простым поиском и неограниченным скачиванием статей.

Чтение специальной периодики - необходимое условие научной работы. Организовать доступ ко всем нужным журналам, особенно иностранным, совсем не просто из-за недостатка средств. Идеальным выходом является свободный доступ к научным статьям. Обычная практика западных институтов - подписка на online-доступ к нескольким десяткам журналов своего профиля. Сотрудники могут читать или распечатывать статьи из этих журналов с любого институтского компьютера,

подключенного к сети Интернет. Издательство ELSEVIER предоставляет ученым, научным работникам, аспирантам и студентам возможность работать с электронными версиями журналов по тематике своих научных работ в режиме online.

Все журналы объединены в 24 тематические коллекции: Agricultural and Biological Sciences, Arts and Humanities, Biochemistry, Genetics and Molecular Biology, Business, Management and Accounting, Chemical Engineering, Chemistry, Computer Science, Decision Sciences, Earth and Planetary Sciences, Economics, Econometrics and Finance, Energy, Engineering, Environmental Science, Immunology and Microbiology, Materials Science, Mathematics, Medicine and Dentistry, Neuroscience, Nursing and Health Professions, Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutical Science, Physics and Astronomy, Psychology, Social Sciences, Veterinary Science and Veterinary Medicine.

С 20 октября по 20 ноября в библиотеке будет организован тестовый открытый доступ к электронным ресурсам издательства ELSEVIER

Наталья Солдатова.

У наших истоков...

В 1968 году в порядке методической работы библиографический отдел библиотеки совместно с Областной библиотекой составлял бюллетени новых поступлений по педагогической и методической работе для учителей области. Составлялись списки дисциплин, обеспеченных учебниками и учебными пособиями и списки дисциплин, недостаточно обеспеченных литературой. А так же составлялись списки книг, необходимых для переиздания и примерное их количество. За 1968-69 учебный год для студентов учебного заведения было прочитано 17 библиографических обзоров, проведено 5 крупных массовых мероприятий, составлено 14 планов чтения, оформлены 4 стенда.

В структуре библиотеке были выделены отделы : Отдел библиографии, Отдел комплектования, Отдел обработки и инвентаризации, Отдел каталогизации. За год работниками библиотеки для студентов через МБА было получено 589 книг, велась работа с задолжниками. С разрешения деканов факультетов в группах были прочитаны фамилии читателей - задолжников библиотеки. Была оформлена картотека комплектования и докомплектования, составлены картотека учебников и учебных пособий, картотека распределения учебников по факультетам.

Отделом библиографии за учебный год было составлено 40 библиографических списков, выполнено 1002 справки. Оформлен и ведется альбом «Могилев в Великой Отечественной войне». Уроки библиографической грамотности велись по 12-ти часовой программе. При всем при этом библиотека продолжала испытывать трудности с помещением: многие книги лежали на полу, часть из них пришлось опустить в подвал.

Фонд библиотеки вырос до 290627 томов. Число читателей за год 3979, посещений 133592. По МБА для читателей было получено 407 экземпляров из других библиотек. Для библиотеки были приобретены новые каталожные шкафы. За 1968-1969 учебный год работниками библиотеки было оформлено 48 тематических выставок, прочитано 20 обзоров, Ведется учет посещений и книговыдач в Дневнике библиотеки.. В 1971 году во вновь построенном корпусе был оборудован читальный зал на 3000 мест. В СБО ведется Систематический каталог и большая Картотека газетных статей.

Абонемент и основной фонд библиотеки, отделы обработки и комплектования остались в старом корпусе учебного заведения, а читальный зал и отдел библиографии переехали в новый. Это значительно осложнило работу и самим библиотекарям, и читателям. За год работники библиотеки организовали 4 читательские конференции, 4 диспута с читателями, оформили иллюстративный альбом «Прочти эти книги». В библиотеке были организованы постоянные выставки : «Новинки библиографии», «Как работать с книгой», «Библиография в помощь преподавателю вуза». Классификация всей литературы осуществляется по системе ББК. Штат библиотеки не изменился : 15 библиотекарей и 1 переплетчик.

Продолж. Нач. В N 3 2003 года.

Известно, что...

-Библиотечным книгам во все времена угрожали воры и зачастую эти воры были достаточно известными и уважаемыми людьми. Матиас Флациус, выдающийся историк немецкой Реформации и лютеранский проповедник, ходил по монастырям, переодевшись монахом, и крал из библиотек не только особо любимые им тома, но и отдельные части их, а иногда только страницы. Папа Римский Иннокентий X (когда он ещё был кардиналом Памфилио), застигнутый на месте преступления в одной из церковных библиотек Франции, столь страстно отстаивал свою невинность, что украденная им книга вывалилась из складок кардинальской мантии.

-Первый директор Императорской Публичной библиотеки Алексей Николаевич Оленин считал, что библиотекарь должен иметь «основательные познания в отечественном и иностранных языках», быть знакомым с известнейшими научными книгами, «знать главное содержание всякой книги, быть живым каталогом своего отделения». Службу в библиотеке, по мнению Оленина, «многие, по незнанию почитают весьма легкую и незначительную», между тем она, с одной стороны, весьма трудна, а с другой достаточно скучна и монотонна; она требует больших не только умственных, но и физических усилий.

-«Заплесневелые тома, которые найдутся в любой крупной библиотеке, таят в себе немало заметок и статей, написанных полузабытыми или вовсе неизвестными авторами и посвященных совсем неинтересным, на первый взгляд, предметам, но зато начиненных фактами, идеями, образами, настроениями, фантазиями и прочими чудесами такой убойной силы, что по воздействию с ними сравнится бы не всякий наркотик.»

Г. Миллер «Плексус»

SOS!!!

На абонементе учебной литературы организована постоянно действующая выставка «Жертвы вандализма», где представлены образцы нечеловеческого отношения к книге: Порванные, потрепанные, обгрызенные и обрисованные издания. Организация выставки связана с тем, что фонд варварски прочитанных книг насчитывает уже не один десяток.

Уважаемые читатели, книга взывает о милосердии!